



黄冈资料满天下
黄冈中学独一家

丛书主编 陈鼎常
分册主编 刘伯永

黄冈中学

第5版

中考总复习



★ 知识讲解 · 例题解析 · 强化训练
★ 贴近中考 · 贴近实际 · 注重创新 · 注重实用

地理



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



第5版

黄冈中学

中考总复习

丛书主编 陈鼎常

丛书副主编 刘 祥

执行主编 陈明星 陈 春

分册主编 刘伯永

参 编 夏秋芬

鲁 华

杨 晶

郭文倩 高少华 戴 军 王小明 沈丹凤

方正章

周 华

马 珍

何 祥



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

地理

黄冈中学



黄冈中学

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中学中考总复习. 地理/陈鼎常主编;刘伯永分册主编.

—5版. —北京:机械工业出版社,2009.10 (2009.11重印)

ISBN 978-7-111-28428-4

I. 黄… II. ①陈…②刘… III. 地理课—初中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 174623 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:李 强 马小涵 马文涛

责任印制:李 妍

北京振兴源印务有限公司印刷

2009 年 11 月第 5 版第 2 次印刷

210mm×285mm 12 印张 392 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-28428-4

定价:20.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面防伪标均为盗版

野水

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

前言

创办于1904年的湖北省黄冈中学,1953年就是湖北省重点中学,1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号,2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本,以德立校”的办学思想,形成了“全面+特长”的育人特色,探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果,也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生,黄冈中学究竟有什么魔方?有什么聚沙成塔的神功?有什么点石成金的本领?这是我经常听到的提问。如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转,被动地应试,那是不对的。黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题,如果说她有什么过人之处,恰恰在于她能充分领会命题者的意图,深刻把握其内在规律,成为一路上的领跑者,而不是盲目的跟进者。黄冈中学不反对教师跳入题海,却大力提倡学生跳出题海;反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目,但要求学生做一些必要的题目。我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目,让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处,那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时,锻造了她的教师队伍,造就了在湖北省享有盛誉的名师。这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。为了展示黄冈中学教师的风采,共享他们的教学成果,我们组织了学校一线骨干教师,精心策划编写了“黄冈中学作业本(含考试卷)”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”、“黄冈中学中考总复习”三套丛书。

“黄冈中学中考总复习”丛书采用“知识讲解”、“例题分析”、“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点,无论从哪个方面来说,都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用及与友好学校交流的资料,另一部分是最近中考试题变化及时补充的新资料,现结集出版,首次公开面世。这套丛书还体现了以下编写思想和特点:

1. 本套丛书以教材为依据,详细到位地对整个初中的知识进行梳理。在每个知识单元中,注重讲、例、练、评并重,可以帮助学生迅速掌握本单元内容。
2. 本套丛书最大限度地贴近中考的要求。书中引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题,从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。
3. 本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性,特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量,审稿、校对,层层把关,力争成为教辅市场的一朵奇葩。尽管如此,丛书仍难免有错误偏差之处,在此恳请广大读者不吝指导,使其精益求精。

陈鼎常

于湖北省黄冈中学

(陈鼎常系湖北省黄冈市人大副主任、湖北省黄冈中学校长、数学特级教师、中国数学奥林匹克高级教练、4位国际数学奥林匹克金牌获得者的辅导教师、第九届全国政协委员、第十届全国人大代表)

目 录

前言	第 25 讲 气候多样 季风显著	106
第 1 讲 地球和地球仪	第 26 讲 我国河流和湖泊	111
第 2 讲 地球的运动	第 27 讲 自然资源总量丰富 人均不足 我国	
第 3 讲 地图	的土地资源	115
第 4 讲 陆地与海洋	第 28 讲 我国的水资源	119
第 5 讲 天气与气温	第 29 讲 逐步完善的交通运输网	123
第 6 讲 降水和降水的分布	第 30 讲 因地制宜发展农业	127
第 7 讲 世界的气候	第 31 讲 我国工业的分布与发展	132
第 8 讲 人口与人种	第 32 讲 四大地理区域的划分 北方地区和	
第 9 讲 世界的语言、宗教和聚落	南方地区	136
第 10 讲 发展与合作	第 33 讲 西北地区和青藏地区	141
第 11 讲 我们生活的大洲——亚洲	第 34 讲 全国政治文化中心——北京	145
第 12 讲 日本	第 35 讲 特别行政区——香港和澳门	149
第 13 讲 东南亚	第 36 讲 祖国的神圣领土——台湾省	153
第 14 讲 印度和俄罗斯	第 37 讲 西部开发的重要阵地——新疆维吾尔	
第 15 讲 中东	自治区	158
第 16 讲 欧洲西部	第 38 讲 面向海洋的开放地区——珠江三	
第 17 讲 撒哈拉以南的非洲	角洲	162
第 18 讲 澳大利亚	第 39 讲 西南边陲的特色旅游区——西双	
第 19 讲 美国	版纳	166
第 20 讲 巴西	第 40 讲 沟壑纵横的特殊地形区——黄土	
第 21 讲 极地地区	高原	169
第 22 讲 中国辽阔的疆域	第 41 讲 以河流为生命线的地区——长江沿	
第 23 讲 中国的人口和民族	江地带	172
第 24 讲 中国的地势和地形	参考答案	177



第1讲

地球和地球仪

知识讲解

一、地球的形状和大小

(1) 地球的形状是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则的球体。

(2) 地球的大小：赤道半径长约 6378 km，极半径长约 6357 km，地球平均半径长约 6371 km，赤道周长约 4 万 km，表面积 5.1 亿 km^2 。

(3) 对地球形状的认识：

①“盖天说”——天圆地方

②“浑天说”

③正球体——麦哲伦环球航行

④两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体

二、地球的模型——地球仪

(1) 地轴是地球的旋转轴，是人们假想的。

(2) 地轴穿过地心，与地球表面相交于两点，指向北极星附近的一点叫北极；与北极相反的一点叫南极。

三、纬线和纬度

1. 纬线

在地球仪上顺着东西方向，环绕地球仪一周的圆圈。

2. 纬线的特点

(1) 纬线都是圆形。

(2) 各纬线圈不等长，赤道最长，往两极逐渐缩短，两极最小。

(3) 纬线指示东西方向。

3. 纬度

为了区别每一条纬线，人们给纬线标定了不同的度数。

4. 赤道是最长的纬线

它与两极之间距离相等，把地球分为南北两半球。赤道是地球仪上的零度纬线。

5. 北纬

赤道以北的纬度，习惯上用“N”做代号。

6. 南纬

赤道以南的纬度，习惯上用“S”做代号。

7. 高、中、低纬的划分

国际上习惯把 0° 到 30° 之间称为低纬度，把 30° 到 60° 之间称为中纬度，把 60° 到 90° 之间称为高纬度。

四、经线和经度

1. 经线

在地球仪上，连接南北两极并同纬线垂直相交的线叫经线，也叫子午线。

2. 经线特点

(1) 所有经线都是半圆形。

(2) 所有经线长度都相等。

(3) 经线指示南北方向。

3. 经度

为了区别出每一条经线，人们给经线标定了不同的度数。

4. 本初子午线

地球仪上的零度经线，经过英国伦敦格林尼治天文台的旧址。

5. 东经

从本初子午线向东的 180° 属于东经，习惯上用“E”做代号。

6. 西经

从本初子午线向西的 180° 属于西经，习惯上用“W”做代号。

7. 东西半球的界线

国际上习惯用 20°W 和 160°E 的经线圈作为划分东西半球的界线。

五、经纬网

经线和纬线组合起来就构成了经纬网。利用经纬网可以给地球表面任何一点进行精确定位，并可以判断两点之间的方向。所以经纬网在军事、航海、航空、交通以及气象观测方面都有广泛的用途。

对于本讲内容的考查主要集中在经纬线的特点及其运用方面。在实际测试中又多以图的形式出现。所以解题时要充分利用经纬度的分布排列规律建立经纬网之后，再利用所学知识解答，效果就会好得多。

例题解析

例 1 读“经纬网图”(图 1-1)，完成下列要求。

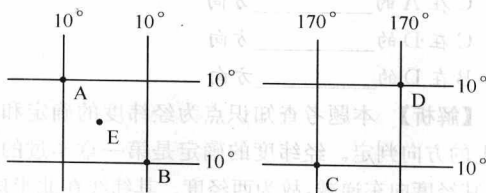


图 1-1

(1) 写出以下各点的经纬度。

A



B _____
C _____
D _____
E _____

(2) 既位于南半球, 又位于东半球的点是 _____ 点。

(3) B点在A点的 _____ 方向; C点在D点的 _____ 方向。

【解析】 本题考查学生对经纬网知识的运用, 半球的划分和读图、分析图的能力。

解题关键是首先要确定经度是东经还是西经, 纬度是北纬还是南纬。可在图中补画出 0° 经线和 0° 纬线及 20°W 、 160°E 东西两半球分界线。方法是运用经纬度的分布规律。这样便容易区分经纬度和东西半球。

通过画 0° 经线, 180° 经线, 0° 纬线和 20°W 、 160°E 辅助线, 来区分所处的半球位置。可用排除法, 符合南半球的只有 B、C 两点, 而符合东半球的只有 B 点。

判断方向, 可根据经线指示南北、纬线指示东西方向来确定。

【答案】 (1) A. (10°W , 10°N); B. (10°E , 10°S); C. (170°E , 10°S); D. (170°W , 10°N); E. (0° , 0°)

(2) B (3) 东南 西南

例 2 读“北半球图”(图 1-2), 完成下列各题。

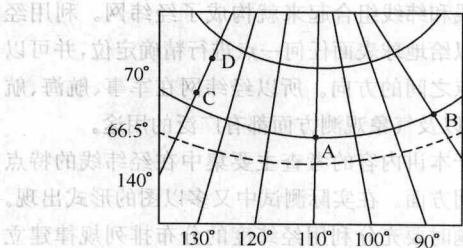


图 1-2

A 的经纬度 _____

A 在 B 的 _____ 方向

C 在 A 的 _____ 方向

C 在 D 的 _____ 方向

B 在 D 的 _____ 方向

【解析】 本题考查知识点为经纬度的确定和地图上的方向判定。经纬度的确定是第一章学过的内容, 其经度向东递减, 故为西经度。其纬线在北半球, 则 A 的经纬度为 (110°W , 70°N)。

A 与 B 位于同一纬线, 不存在南北方向的差异, 故 A 在 B 的正西。

C 与 A 不在同一经线上, 也不在同一纬线上, 因此, C 与 A 绝非正东、正西、正南、正北。所以, C 在 A

的西北方向。

C 与 D 位于同一经线上, 不存在东西方向差异, 因此 C 在 D 的正南。

B 与 D 的关系也是既不在同一经线上, 也不在同一纬线上, B 和 D 之间经度差为 60° , 小于 180° , 所以 B 在 D 的东南方向。

【答案】 (110°W , 70°N) 正西 西北 正南 东南

例 3 某考察队由 A 出发, 向南行进 200 km, 再向东行进 400 km, 再向北行进 200 km, 发现又回到 A 地, 则 A 地为 _____。

【解析】 本题考查内容是地图上的方向确定和经线的特点。

题目中明确“向南”、“向北”行进即沿经线行进, “向东”、“向西”行进即沿纬线行进。A 南行 200 km 的北点, 又是“再东行 400 km”的起点, 处于两条经线的交汇点。只有极点, 才有经线交汇的现象。若为南极点, 则不可能出现最开始的“向南行进 200 km”, 因为, 南极点的任何方向均为北, 所以, 此点为北极点 (90°N)。

【答案】 北极点



强化训练

一、单项选择题

1. 如图 1-3 所示, 人类认识地球形状的先后过程是 _____。



图 1-3

- A. ①→③→② B. ③→②→①
C. ②→③→① D. ③→①→②
2. 经过测算, 地球的平均半径为 _____。
- A. 6357 km B. 6371 km
C. 6378 km D. 6336 km
3. 有关地轴的叙述, 正确的是 _____。
- A. 指示地球南北方向的直线
B. 凡穿过地心又连接地面两点的轴都可称为地轴
C. 没有地轴, 地球无法转动
D. 地轴与地球表面相交于两点, 指向北极星附近的一点叫北极点
4. 有关纬线的叙述, 错误的是 _____。
- A. 地球仪上能画无数条纬线
B. 地球仪上同一纬度的纬线均有两条
C. 纬线的长度不等



- D. 从某地出发,沿着同一条纬线朝前走,最后能回到出发的地点
5. 下列可将地球分为两个相等半球的经线圈是 ()
- A. 90°E 和 90°W B. 150°E 和 150°W
C. 150°W 和 30°W D. 150°E 和 30°E
6. 今天,人们认识地球形状最简单、最直观的方法是 ()
- A. 观测月相变化 B. 到海边看航船
C. 看地球卫星图片 D. 参加环球航行
7. 在日常生活中,能够说明大地是球形的自然现象是 ()
- A. 太阳东升西落 B. 站得高看得远
C. 水往低处流 D. 日全食
8. 地球的形状是一个两极稍扁,赤道略鼓的不规则球体,那地球的模型(地球仪)的形状应做成图 1-4 中的 ()

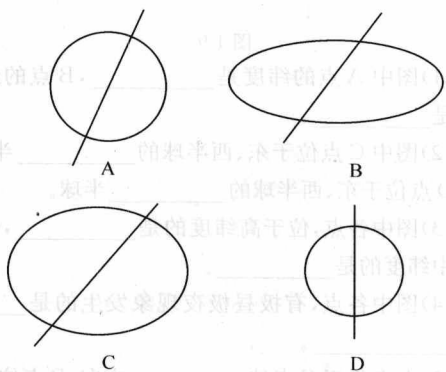


图 1-4

9. 下列纬线圈最长的是 ()
- A. 10°S B. 20°N
C. 40°S D. 60°N
10. 180°E 和 180°W 的关系是 ()
- A. 两条相邻的经线
B. 两条相对的经线
C. 同一条经线
D. 两条相交于南、北两极的经线
11. 本初子午线是指 ()
- A. 180° 经线 B. 西经 20° 经线
C. 东经 160° 经线 D. 0° 经线
12. 地球仪上的经线是 ()
- A. 都是圆 B. 长度相等
C. 指示东西方向 D. 与纬线斜交
13. 地球仪上的纬线是 ()
- A. 指示南北方向 B. 长度相等
C. 都是半圆 D. 有无数条

读“北半球经纬网示意图”(图 1-5),回答 14~15 题。

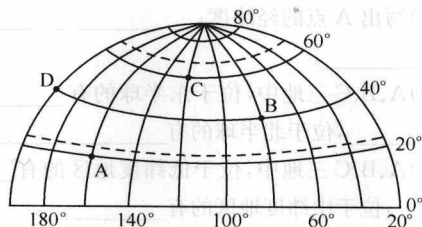


图 1-5

14. 图中 B 点的经纬度是 ()
- A. $(40^{\circ}\text{N}, 80^{\circ}\text{W})$ B. $(40^{\circ}\text{N}, 80^{\circ}\text{E})$
C. $(40^{\circ}\text{S}, 80^{\circ}\text{W})$ D. $(40^{\circ}\text{S}, 80^{\circ}\text{E})$
15. C 点位于 A 点的 ()
- A. 西北方 B. 东北方
C. 西南方 D. 东南方
16. 关于经纬线变化规律的说法,正确的是 ()
- A. 以 180° 经线为界,东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈大
B. 以 0° 经线为界,东经和西经的度数分别向东、向西愈来愈小
C. 以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈大
D. 以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈小,到北极点和南极点时,纬度为 0°
17. 符合东半球、北半球、中纬度的地点是 ()
- A. $(20^{\circ}\text{W}, 25^{\circ}\text{N})$ B. $(25^{\circ}\text{E}, 25^{\circ}\text{S})$
C. $(145^{\circ}\text{W}, 45^{\circ}\text{S})$ D. $(145^{\circ}\text{E}, 45^{\circ}\text{N})$
18. 某点以东是东半球,以西是西半球,以北是北半球,以南是南半球,该点是 ()
- A. $(0^{\circ}, 0^{\circ})$ B. $(180^{\circ}, 0^{\circ})$
C. $(160^{\circ}\text{E}, 0^{\circ})$ D. $(20^{\circ}\text{W}, 0^{\circ})$
19. 一架从我国首都北京所在地的经线向北飞行的飞机,绕北京所在的经线圈一周后又回到北京。飞机在整个飞行过程中的飞行方向是 ()
- A. 一直向北飞
B. 先向正北飞,后向正东飞
C. 先向正北飞,后向正南飞
D. 先向正北飞,后向正南飞,再又向正北飞

二、综合题

20. 读经纬网地图(图 1-6),回答下列问题。

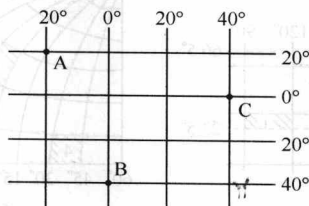


图 1-6



- (1) 写出 A 点的经纬度: _____。
- (2) A、B、C 三地中, 位于东半球的有 _____, 位于北半球的有 _____。
- (3) A、B、C 三地中, 位于低纬度地区的有 _____, 位于中纬度地区的有 _____。
- (4) A、B、C 三地中, 有阳光直射现象的是 _____, 四季变化最为明显的是 _____。
- (5) A、B、C 三地中, A 地位于 B 地的 _____ 方向, C 地位于 B 地的 _____ 方向。

21. 阅读下列材料, 完成下列问题。

材料一 随着科学技术的发展, 人们对地球形状的认识越来越正确。通过精确测量发现, 地球并非正圆球。不过地球极半径与赤道半径相差很少, 如果把地球缩小到地球仪那样大小的时候, 这个差别就看不出来了。

材料二 地球的半径和赤道周长示意图。(图 1-7)

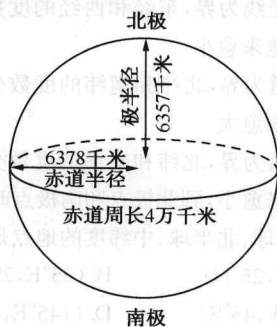


图 1-7

(1) 请根据以上提供的信息资料, 提出两个地理问题(提问题, 并作答)。

- 问题: ① _____
- ② _____
- 答案: ① _____
- ② _____

(2) 你能根据材料二, 较为准确地描述地球的形状吗?

22. 比较下面两幅经纬网地图(图 1-8), 分析回答下列问题。

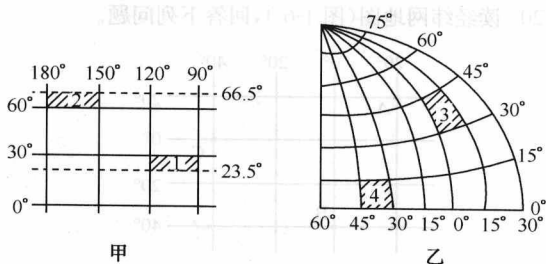


图 1-8

(1) 图甲中阴影 1 和阴影 2 的面积相比 ()

- A. 阴影 1 > 阴影 2 B. 阴影 1 = 阴影 2
- C. 阴影 1 < 阴影 2 D. 无法比较

(2) 图乙中阴影 3 和阴影 4 的面积相比 ()

- A. 阴影 3 > 阴影 4 B. 阴影 3 = 阴影 4
- C. 阴影 4 > 阴影 3 D. 无法比较

(3) 四块阴影中, 面积最大的是 _____, 位于低纬地区的有 _____, 位于中纬地区的有 _____, 位于高纬地区的有 _____, 位于西半球的有 _____, 位于东半球的有 _____。

23. 读经纬网图(图 1-9), 回答下列问题。

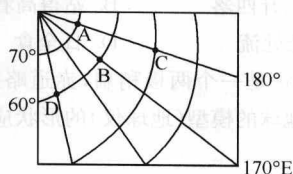


图 1-9

(1) 图中 A 点的纬度是 _____, B 点的经度是 _____。

(2) 图中 C 点位于东、西半球的 _____ 半球, D 点位于东、西半球的 _____ 半球。

(3) 图中各点, 位于高纬度的是 _____, 位于中纬度的是 _____。

(4) 图中各点, 有极昼极夜现象发生的是 _____。

(5) A 点位于 C 点的 _____ 方向, B 点位于 D 点的 _____ 方向。



第2讲

地球的运动

知识讲解

一、地球的自转

- (1) 地球绕地轴不停地旋转,叫地球自转。
- (2) 地球自转的方向:自西向东。
- (3) 地球自转的周期:24小时(一天)。
- (4) 地球自转产生了昼夜交替的现象和地方时的差异。

二、地球的公转

- (1) 地球公转的方向:自西向东。
- (2) 地球公转的周期:一年。
- (3) 地球公转的轨道形状:近似圆形的椭圆。
- (4) 地球公转的重要特征:地球公转的轨道平面与地轴总保持 66.5° 的夹角,而且北极总是指向北极星附近。

(5) 地球公转产生了季节的变化。

夏至日:每年6月21或22日太阳光直射 23.5°N ,这时北半球大部分地区正午太阳高度最高,白昼时间最长,地面得到太阳光热最多。

冬至日:每年12月22或23日,太阳光直射 23.5°S ,这时北半球正午太阳高度最低,白昼时间最短,地面得到的太阳光热最少。

春分日和秋分日,每年3月20日或21日,和9月22或23日,太阳光直射赤道,这时,北半球正午太阳高度比夏至低,比冬至高;白昼时间比夏至短,比冬至长;地面得到的太阳光热适中。

三、四季的划分

一般把春分日前后的3、4、5三个月称为北半球的春季,夏至日前后的6、7、8三个月称为北半球的夏季,秋分日前后的9、10、11三个月称为北半球的秋季,冬至日前后的12、1、2三个月称为冬季。

南半球的季节和北半球相反。

四、五带的划分

地球是个很大的球体。同一时间内,纬度不同的地方,受到阳光照射情况不同,冷热就有差别,根据太阳热量在地球表面的分布状况把地球表面划分为五带(如图2-1所示)。

在地球公转过程中,由于地轴与公转轨道面斜交成 66.5° 的夹角,而且地轴倾斜方向始终不变,因此在一年之内,阳光直射点在南北回归线之间来回移动,太阳直射或接近直射的地区获得太阳光热量多,气候终年炎热。

南北回归线之间的地带为热带。北回归线和北

极圈之间为北温带。北极圈和北极之间为北寒带。南回归线和南极圈之间为南温带。南极圈和南极之间为南寒带。

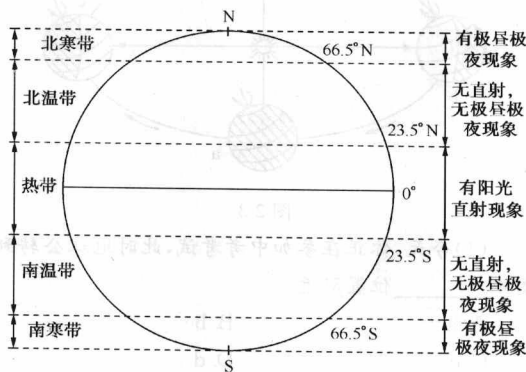


图 2-1

对地球的运动知识的学习需要较强的空间想象思维能力,所以学习过程中要多运用地球仪演示。另外,时差的计算、太阳高度和昼夜长短的变化等知识都与数学紧密结合,要学会迁移数学知识来解答地理问题。

例题解析

例1 读经纬网图(图2-2),分析回答下列问题。

(1) 写出图中A点的经纬度_____。

(2) 图中A点位于B点的_____方向。

(3) 当北京时间是4月12日8点时,B点的区时是_____点。

(4) A点位于下列哪个国家内

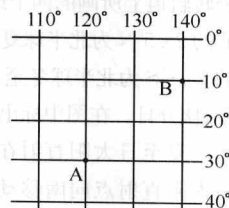


图 2-2

- ()
- A. 中国 B. 美国
C. 澳大利亚 D. 阿根廷

【解析】 本题考查学生运用经纬网确定位置、判断方向、读图、分析图的能力。

(1) 从经度的分布规律:度数自左向右增大为东经,可判断出A点为 120°E 。从纬度的分布规律:从北向南度数增大为南纬,所以A点为 30°S 。

(2) A点与B点相比,A点在B点西南方向。

(3) 北京为东八区,B点处于东九区,比北京东八区早1个小时。



(4)美国、阿根廷都是西半球国家,中国是北半球国家,用排除法可自然选出正确答案。

【答案】 (1)(120°E,30°S) (2)西南 (3)4月12日9点 (4)C

例2 读图2-3,完成(1)~(2)题。

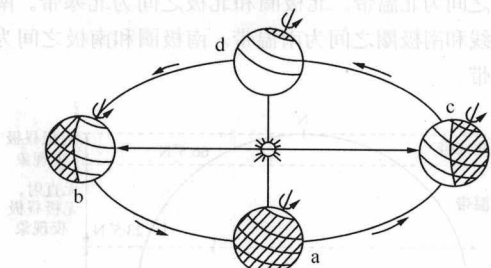


图 2-3

(1)今天,你正在参加中考考试,此时地球公转到图中 _____ 位置附近。

- A. a B. b
C. c D. d

(2)当地球公转到c位置时,黄冈市的昼夜长短情况是 ()

- A. 昼夜等长 B. 昼短夜长
C. 昼长夜短 D. 缺少条件,不能判断

【解析】 这道题主要考查学生阅读地球公转示意图,判断“二分”、“二至”四个节气所在位置的能力,太阳直射点移动规律,昼夜长短的变化规律及极昼范围随时间的变化规律,以及空间想象能力。

首先判断北半球“二至”的位置。根据太阳光线直射在赤道北面还是南面来判断“二至”的位置。在地球公转轨道上所画的四个地球中,太阳光线直射在赤道以北的23.5°N为北半球夏至日,太阳光线直射在赤道以南的23.5°S为北半球冬至日;再根据地球公转方向判断春分、秋分日。在图中标出“二分”、“二至”。

夏至日太阳直射在最北界限——北回归线上,以后太阳直射点向南移动,到冬至日太阳直射在最南界限——南回归线上,之后太阳直射点又向北移动。

随着太阳直射点的南北移动,昼夜长短随之变化。在北半球当太阳直射点向南移动时,昼渐短、夜渐长,冬至日时,昼最短、夜最长;当太阳直射点向北移动时,则昼渐长、夜渐短,夏至日时昼最长、夜最短。在春分、秋分日时太阳直射赤道,全球昼夜平分。北半球在春分日至秋分日期间,虽然昼长的变化是渐长—最长—渐短,但整体是昼长大于夜长;北极圈内极昼范围变化为0—最大—0。北半球在秋分日至春分日期间,虽然昼长的变化是渐短—最短—渐长,但整体是昼长小于夜长;北极圈内极夜范围变化是0—最大—0。

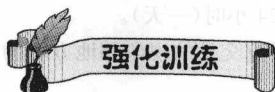
【答案】 (1)B (2)B

例3 我国某地有一口井,每年只有1天有阳光直射井底的现象,该地的纬度和该地受阳光直射日期搭配正确的是 ()

- A. 23.5°S—冬至日 B. 23.5°N—夏至日
C. 23.5°S—夏至日 D. 23.5°N—冬至日

【解析】 井底有阳光直射现象,而且只有一次,那么一定是在23.5°南北回归线上,因为其他有阳光直射的地方一年有两次。我国处在北半球,所以该地的纬度应是23.5°N—夏至日。

【答案】 B



强化训练

一、单项选择题

- 7月份,中国的学生开始放暑假,此时,南半球澳大利亚的季节是 ()
A. 冬季 B. 秋季 C. 夏季 D. 春季
- 产生春夏秋冬四季的根本原因是 ()
A. 地球公转时沿着椭圆形的轨道
B. 地球公转的方向是自西向东的
C. 地球公转围绕的中心是太阳
D. 地球公转的地轴是倾斜的
- 与毛主席诗词“坐地日行八万里,巡天遥看一千河”最吻合的地点是 ()
A. 40°N附近(中国北京) B. 回归线附近
C. 赤道附近 D. 极圈附近
- 图2-4中,表示地球以北极点为中心的有 ()

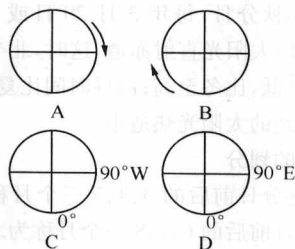


图 2-4

- 太阳直射北回归线时,我国正处的节气是 ()
A. 春分 B. 夏至
C. 秋分 D. 冬至
- 热带和温带的分界线是 ()
A. 北极圈 B. 回归线
C. 南极圈 D. 赤道
- 地球公转产生的地理现象是 ()
A. 昼夜交替 B. 昼夜现象
C. 昼夜长短的变化 D. 太阳的东升西落
- 关于重庆(29.5°N)的叙述,正确的是 ()
A. 位于低纬度 B. 位于热带
C. 有太阳直射现象 D. 有极昼极夜现象
- 在我国不可能存在的现象是 ()



- A. 太阳一年两次直射头顶的地区
B. 极昼极夜的地区
C. 太阳一年一次直射头顶的地区
D. 始终斜射的地区

10. 当太阳直射 23.5°N 纬线时, 下列说法正确的是 ()

- A. 北半球为冬至日
B. 正午海南岛旗杆的影子朝北
C. 南极圈内出现极昼
D. 北京比上海白昼长

11. 图 2-5 中, 位于“南半球, 西半球, 高纬度, 有极昼极夜”现象的是 ()

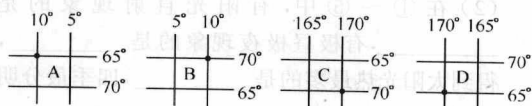


图 2-5

12. 有关地球运动的说法正确的是 ()

- A. 地球的公转日期是 365 天
B. 地球自转中心是赤道
C. 地球自转和公转方向均是自西向东
D. 地球的公转造成地方时的差异

13. 南北半球昼夜等长时, 太阳直射的位置是 ()

- A. 赤道
B. 北回归线
C. 南回归线
D. 赤道和回归线之间的某一点

14. 假设地球不自转, 将产生的现象是 ()

- A. 地球上没有昼夜之分
B. 全球各地都是白天
C. 有的地方总是白天, 有的地方总是黑夜
D. 同一地方有昼夜交替现象

15. 我国的南极考察队由上海出发到我国的南极考察站——中山站 ($69^{\circ}\text{S}, 76^{\circ}\text{E}$), 途经地球 5 个温度带中的几个 ()

- A. 5 个
B. 4 个
C. 3 个
D. 2 个

16. 北极附近每年有一段时期, 太阳总是全天不落, 但气温很低的主要原因是 ()

- A. 北极附近主要是北冰洋
B. 没有绿色植物保护
C. 阳光斜射得很厉害, 地面得到的太阳热能很少
D. 太阳距离北极附近十分遥远

17. 从北半球的春分日到冬至日, 太阳直射点在地球表面的运动过程是 ()

- A. 赤道→北回归线→赤道→南回归线
B. 赤道→南回归线→赤道→北回归线
C. 北回归线→赤道→南回归线→赤道
D. 南回归线→赤道→北回归线→赤道

18. 当我国东部某地 ($120^{\circ}\text{E}, 30^{\circ}\text{N}$) 6 月的一天正午, 阿根廷某地 ($60^{\circ}\text{W}, 30^{\circ}\text{S}$) 的农民正在 ()

- A. 骑着马放牛
B. 吹着风扇吃午饭
C. 盖着被子进梦乡
D. 围着火炉吃晚饭

19. 下列节日中, 北京地区黑夜最长的是 ()

- A. “五一”国际劳动节
B. “六一”儿童节
C. “十一”国庆节
D. 元旦

20. 2004 年 8 月 13 日, 雅典当地时间 8 月 13 日 20 时 45 分 (东三区), 第 28 届奥运会在希腊雅典奥运会主体育场开幕。此时的北京时间为 ()

- A. 8 月 13 日凌晨 2 时 45 分
B. 8 月 13 日上午 8 时 45 分
C. 8 月 14 日凌晨 1 时 45 分
D. 8 月 12 日凌晨 1 时 45 分

二、综合题

21. 家住上海的小亮在和纽约 (西五区) 的姨妈互通电话:

小亮: 姨妈, 晚上好!

姨妈: 小亮, 早上好!

小亮: 姨妈, 看看你的表, 现在是什么时间?

姨妈: 嗯……4 月 30 日晚上 9 点整。

根据上述材料, 回答 (1)、(2) 题。

(1) 同一时刻, 小亮和姨妈打电话互致问候, 为什么会有问候语中的差异? ()

- A. 地球自转
B. 两国人在时间观上存在差异
C. 地球公转
D. 两地季节不同

(2) 在小亮的姨妈看表时, 北京时间是 ()

- A. 4 月 30 日 22 时
B. 5 月 1 日 10 时
C. 4 月 30 日 8 时
D. 4 月 30 日 12 时

22. 比较甲、乙两图 (图 2-6), 回答下列问题。

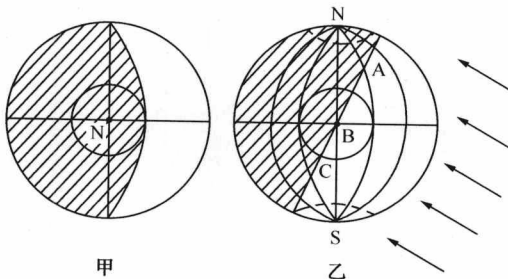


图 2-6

(1) 甲、乙两图所表示的日期是否相同_____。其理由是_____。

(2) 在甲图上标出地球自转方向。

(3) 在乙图 A、B、C 三点中昼夜平分的是_____点, 昼长的是_____点, 夜长的是_____点。



是晨昏线点。

23. 读“地球公转示意图”(图 2-7),完成下列要求。

(1)在图中画出地球公转的方向。

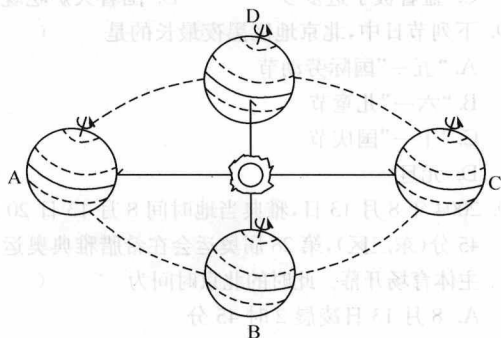


图 2-7

(2)当地球公转到B点时,北半球获得太阳光热最多,这一天为北半球的夏至

(节气),日期为6月21日,此时,北京的昼夜长短状况是昼长夜短,赤道上的昼夜长短状况是昼夜平分。

(3)9月23日前后,地球公转到C点,此时美国华盛顿的昼夜长短状况是昼夜平分。

(4)中国每年的国庆节时地球公转在B点和C点之间。

(5)当地球在公转轨道上由 A 位置转到 B 位置时,上海由春季过渡到夏季,昼夜长短的变化是白天越来越长,黑夜越来越短。

(6)当地球公转到 D 位置时,悉尼正处在冬季,其日期为12月22日。

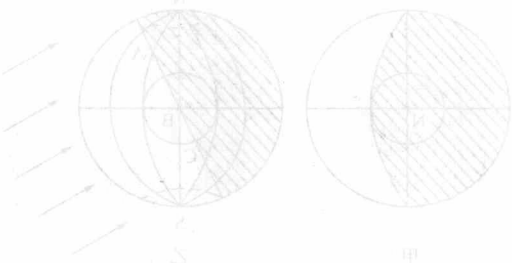


图 2-8

24. 读“地球五带示意图”(图 2-8),回答下列问题。

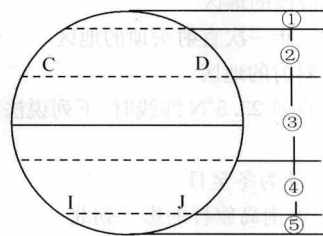


图 2-8

(1)写出图中数字代表的地球五带的名称:

①热带,③温带,④寒带,

(2)在 ①~⑤ 中,有阳光直射现象的是①,有极昼极夜现象的是④,得到太阳光热最多的是①,四季最分明的是③。

(3)图中字母代表的纬线的名称: CD北回归线,IJ南回归线。

如果此图表示高、中、低纬度,回答(4)~(5)题。

(4)写出数字代表的纬度带的名称: ①低纬度,②中纬度,③高纬度。

(5)我国大陆最南端纬度约为 20°N ,最北端约为 53°N ,那么我国大陆主要位于五带中的热带、高、中、低纬度中的中纬度。



第3讲

地图

知识讲解

一、地图的基本要素

1. 比例尺

表示图上距离比实际距离缩小的程度,所以也叫缩尺。

用公式表示:比例尺 = $\frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$

比例尺的表示方式:文字式、数字式、线段式。

2. 地图上的方向

(1)面对地图,通常是“上北下南,左西右东”。在这个基础上,还可再确定出东北、西北、东南和西南各个方向。

(2)有的地图画有指向标,指向标的箭头指向北方。

(3)在有经纬网的地图上,要根据经纬线定方向。经线指示南北方向,纬线指示东西方向。

3. 注记

在地图上,用来说明山脉、河流、国家、城市等名称的文字以及表示山高、水深的数字,都叫注记。

二、地形图的判读

1. 相关地形概念

(1)海拔:地面某个地点高出海平面的垂直距离。

(2)相对高度:某个地点高出另一地点的垂直距离。

(3)等高线:地面经过地形测量,测出各个地点的海拔,把它们注在图上,然后,把海拔相同的各点连接成线,就是等高线。

(4)等高线地图:用等高线表示地面高低起伏的地图,叫做等高线地图。坡陡的地方,等高线就密集;坡缓的地方,等高线就稀疏。

(5)等深线:把海洋中深度相同的各点连接成线,叫做等深线。

(6)不同地形的等高线表示状态有:山顶、山脊、山谷、鞍部、陡崖。

2. 等高线地形图的判读

(1)判断地势高低:这主要是要根据等高线数值的大小来判定。数值大,地势高;数值小,地势低。因为等高线的数值表示的是海拔。

(2)判断坡度大小。在同一等高线地形图上,相邻两条等高线间的高差相等;等高线密集的地区坡度陡,等高线稀疏的地区坡度缓,等高线重合处为陡崖。

(3)根据等高线分布形状判别地表起伏状况。等高线从周围向中心面积逐渐缩小,且高度逐渐升高的

地方是山峰或山顶;山顶间高度相对较低处为鞍部;等高线的弯曲部分向高处凸出的为山谷;等高线的弯曲部分向低处凸出的为山脊。

3. 地形图的综合应用

常见的综合问题是以地形图为背景,要求在图上设计、选择所需的“点”、“线”、“面”以及给予科学的分析评价。

(1)选“点”:根据要求考虑点的位置。如水库的坝址应建在等高线密集的河流峡谷处;气象站应建在地势坡度适中、地形开阔的地点;疗养地应建在地势较缓、气候适宜、空气清新的地方。

(2)选“线”:如公路、铁路线的设计基本要求是:①利用有利的地形地势,充分考虑路线的长短、坡度,少过河建桥,以降低施工难度和建设成本;②避免通过高寒区、沙漠区、沼泽地、永久冻土区、地下溶洞区等。引水线路的选“线”,路线应尽可能短,尽量避免通过山脉、大河等。

例题解析

例1 下面四幅图中(图3-1),按A在B的方
向排序,正确的说法是 ()

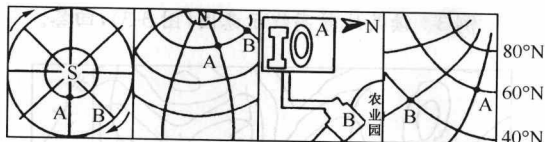


图3-1

- A. 西北、东北、西南、西北
- B. 西南、东北、西北、西北
- C. 东南、正西、西南、东北
- D. 东北、西北、西北、西南

【解析】 本题考查如何在地图上确定方向。第一幅图是以南极点为中心的地图,图中箭头表示地球自转方向——自西向东,从南极上空看自转方向呈顺时针,从北极上空看,呈逆时针。图中箭头指向东,则A必在B的偏东方,A比B离南极点近,说明A在B的偏南方,因此A在B的东南方向;第二幅图中,A、B在同一条纬线上,它们之间的方位关系是正东或正西,在B点面对北方,左西右东,由此判断A在B的正西方;第三幅图可根据指向标判断出A在B的西南方向;第四幅图要先根据纬度越往中心度数越大的规律,判断出A在B偏北方向,然后在B点面对北



方,左西右东,A在B的偏东方,最后综合起来确定A在B的东北方。

【答案】 C

例2 小明同学从图3-2中发现了下列信息,其中错误的是 ()

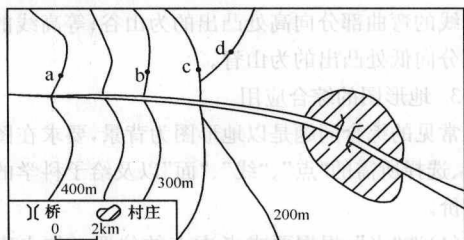


图3-2

- A. a、b两地相对高度是100 m
- B. b、c两地相对高度是100 m
- C. a、b、c、d四地中离瀑布最近的是c地
- D. 河流向东南方向流去

【解析】 本题考查学生对等高线地形图的阅读能力,要求能熟练地判读出五种地形的形态、方向、等高距等。做本题时首先要弄清题目要求是选择错误的。从图中得出两条相邻等高线的等高距是50 m;无经纬网和指向标的地图判定方向可用一般的方法“上北下南,左西右东”。根据以上可判定A、C、D项均描述正确,非所选项;B项描述b、c两地等高距为100 m,是错误的,应为50 m。

【答案】 B

例3 读某地等高线示意图(图3-3),回答。

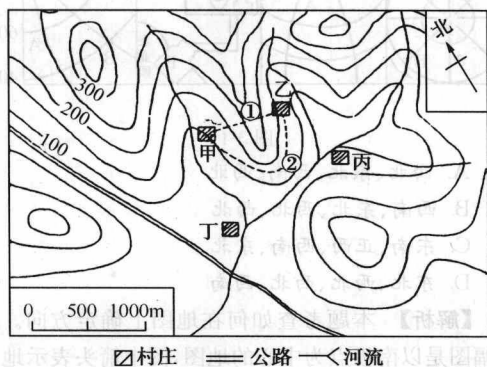


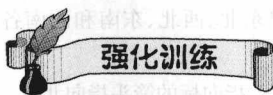
图3-3

- (1)丁村位于丙村的 (方向)。
- (2)如果对该地区的坡地开发利用不当,容易引发地质灾害,这种灾害主要表现为 。
- (3)如果在甲村和乙村之间修建一条公路,应选择 (①或②)线。理由是 。

(4)建设社会主义新农村的重要途径之一是加快小城镇发展,图中甲、乙、丙、丁四个村庄最有利于发展成为小城镇的是 村,理由是 。

【解析】 本题考查综合运用等高线地形图图上方向判读和地形类型判读的知识,关键是要掌握指向标定向的一般方法,以及等高线地形图上基本地形类型的特征,如等高线密集的地方坡度陡,等高线稀疏的地方坡度缓。

【答案】 (1)正西 (2)滑坡、崩塌、泥石流 (3)② ②线比①线坡度小,工程量小 (4)丁 地势平坦开阔,水陆交通便利



强化训练

一、单项选择题

1. 在1:10000000的地图上,图上3 cm表示实地距离是 ()
 - A. 10 km
 - B. 300 km
 - C. 30000 km
 - D. 10000 km
2. 下列比例尺中,相同图幅反映的内容最详细的是 ()
 - A. 1:500000
 - B. 图上1 cm代表实地距离500 km
 - C. 50 km
 - D. 1/500000000
3. 相同图幅的北京市地图和中国地图,二者比例尺相比是 ()
 - A. 前者大于后者
 - B. 前者等于后者
 - C. 二者一样大
 - D. 无法比较
4. 表示一个国家首都的图例常用 ()
 - A. ☉
 - B. ◎
 - C. ○
 - D. ★
5. 等高线重合的地方的地形为 ()
 - A. 山顶
 - B. 山谷
 - C. 山脊
 - D. 陡崖
6. 下列叙述正确的是 ()
 - A. 不论何处,海拔永远大于相对高度
 - B. 在地图上,用相对高度表示地面高度
 - C. 海拔是一个地点的相对高度,是指该地到海平面的直线距离
 - D. 同一条等高线上的各点,海拔相同
7. 等高线的弯曲部分向高处凸出的地形是 ()
 - A. 山顶
 - B. 山脊
 - C. 山坡
 - D. 山谷



8. 在分层设色地形图上,大面积绿色表示的地形是 ()

A. 高原 B. 山地 C. 平原 D. 丘陵

9. 绘制一幅简单的学校平面图,下列比例尺中比较适宜的是 ()

A. 1:2000 B. 1:100000
C. 1:20000 D. 1:4000000

10. 有一位建筑师想要建造一座房子,房子四面的窗户都对着北方,应当说,建造这样的房子是可能的,你认为应该建在 ()

A. 北极点上
B. 南极点上
C. 赤道和0°经线的交点上
D. 赤道和180°经线的交点上

11. 按运河、季节河、湖、水库、沼泽等地理事物在地图上的符号,排列正确的是图3-4中的 ()

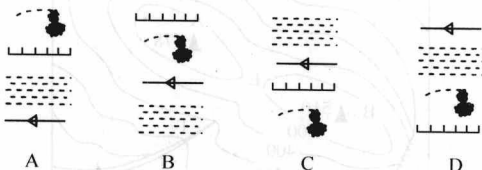


图 3-4

12. 能直观地表示地面上沿某一方向地势的起伏和坡度的陡缓的地图是 ()

A. 等高线地形图 B. 分层设色地形图
C. 地形剖面图 D. 平面图

13. 如图3-5所示,A地在B地的 ()

A. 正南方向 B. 西北方向
C. 正北方向 D. 东南方向

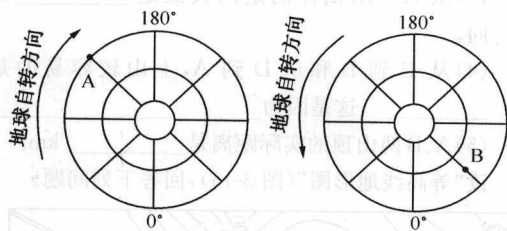


图 3-5

14. 2001年3月23日,俄罗斯“和平号”空间站的第一批碎片安全坠入44.4°S、150°W周围的太平洋海域,这一地点应位于我国北京的 ()

A. 西北方向 B. 东北方向
C. 东南方向 D. 正东方向

15. 面积广大,海拔1000~2000 m,内部较为平坦,边缘地区陡峭的地形区是 ()

A. 盆地 B. 平原 C. 山地 D. 高原

读等高线地形图(图3-6),分析并回答16~17题。

16. 图中①、②处的地形名称分别是 ()

A. 陡崖、鞍部 B. 山脊、山谷
C. 陡坡、缓坡 D. 山顶、鞍部

17. 图中甲、乙、丙、丁处可修建为梯田的是 ()

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

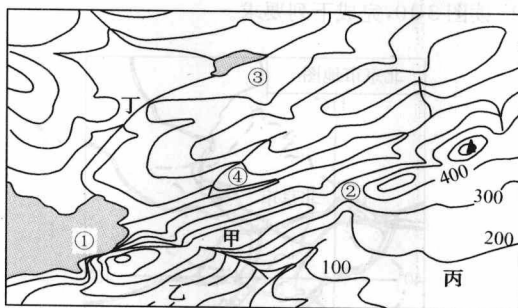


图 3-6

18. 如图3-7所示,四幅等高线地形图等高距相同,水平比例尺不同,坡度最陡的示意图是 ()

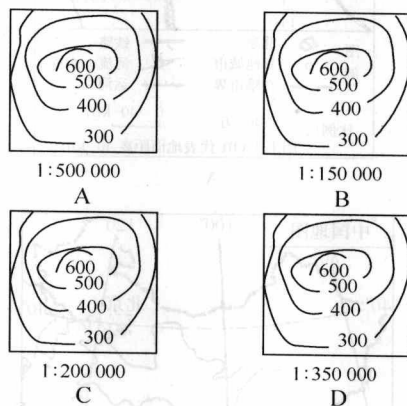


图 3-7

19. 图3-8为某地等高线地形图,关于图中四条地面线的坡度比较,正确的是 ()

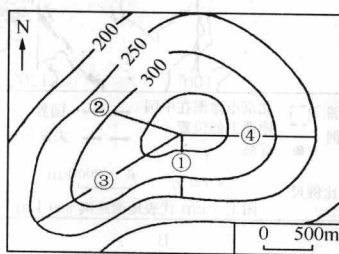


图 3-8

A. ①<③ B. ①>② C. ②<③ D. ③=④

图3-9是某同学绘制的所在学校的平面示意图,读图回答20~21题。

20. 图3-9的比例尺最有可能的是 ()

A. 1:10000
B. 1/100000
C. 图1 cm代表10 km

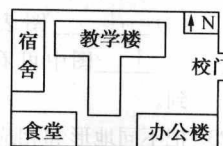


图 3-9



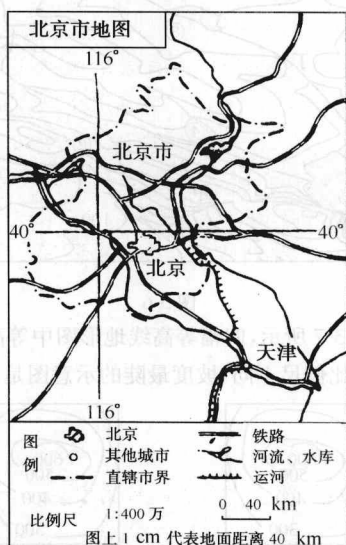
D. 0 2 km

21. 该学校大门的朝向是 ()

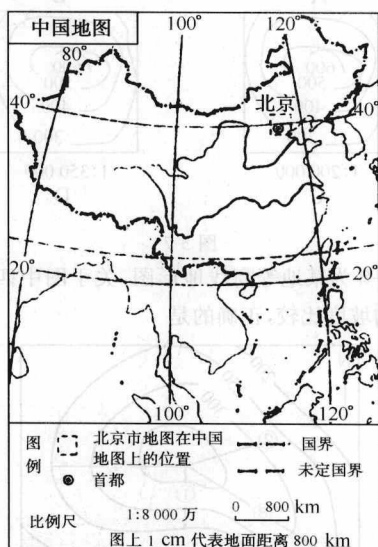
A. 正东 B. 正南 C. 正西 D. 正北

二、综合题

22. 读图 3-10, 完成下列要求。



A



B

图 3-10

(1) A、B 两图中, 比例尺大的是 _____。

(2) _____ 图表示的范围小。

(3) _____ 图表示的内容详细。铁路线从 _____ 图中可看出, 而在 _____ 图中看不到。

23. 把不同地形和相应的等高线表示的地形状态连接起来。 ()

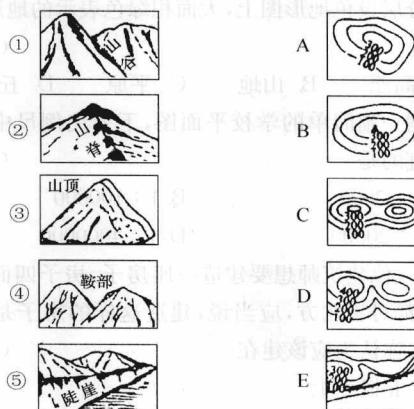


图 3-11

24. 读“等高线地形图”(图 3-12), 回答下列问题。

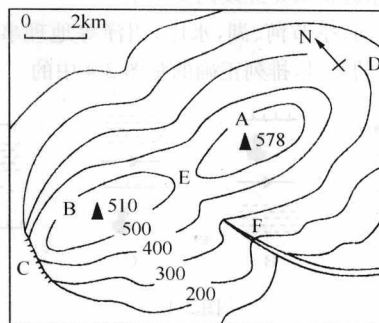


图 3-12

(1) 写出图 3-12 中字母所代表的地形类型名称。

A _____ B _____ C _____

D _____ E _____ F _____

(2) A、B 两山峰的相对高度是 _____ m。

(3) 从 A→B, 山体的走向大致是 _____ 方向。

(4) 从 C 到 B 和从 D 到 A, 上山较容易的是 _____, 这是因为 _____。

(5) A、B 两山顶的实际距离是 _____ km。

25. 读“等高线地形图”(图 3-13), 回答下列问题。

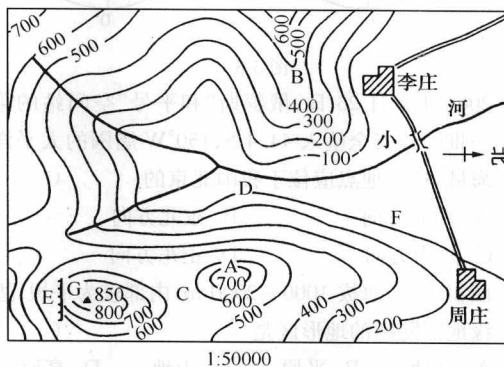


图 3-13