

MHK

中国少数民族汉语水平
等级考试(三级)

【应试指南】

◆ 郭风岚 张世方 主编 ◆



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

MHK

中国少数民族汉语水平 等级考试(三级)

《应试指南》

主 编 郭风岚 张世方

编 者 听 力: 张世方 包小金
阅 读: 管延增 丁 帅 李庐静
书面表达: 李庐静 郭风岚 窦亚晶
口 试: 王 艳



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

MHK 中国少数民族汉语水平等级考试(三级)应试指南 / 郭风岚, 张世方主编. — 北京: 北京语言大学出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-5619-2411-2

I. M… II. ①郭…②张… III. 汉语—少数民族教育—水平考试—自学参考资料 IV. H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 132118 号

书 名: MHK 中国少数民族汉语水平等级考试(三级)应试指南
责任编辑: 王 远
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www. blcup. com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303390
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@ blcup. net
印 刷: 北京画中国画印刷有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 试题册 13.5 答案册 12.25
字 数: 606 千字 印数: 1—3000 册
书 号: ISBN 978-7-5619-2411-2/H·09134
定 价: 35.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 82303590

前言

本书是针对中国少数民族地区参加中国少数民族汉语水平等级考试(三级)的考生专门设计编写的,为更好地提高考试效率,请考生及辅导教师仔细阅读、了解以下四部分内容。

第一部分 民族汉考(三级)介绍

一 民族汉考(三级)考什么

民族汉考全称为中国少数民族汉语水平考试(简称 MHK),它是专门测试母语非汉语的少数民族汉语学习者汉语水平的国家级标准化考试。

民族汉考(三级)考什么?民族汉考课题组编制的《中国少数民族汉语水平等级考试(三级)样题详解》中明确规定:“民族汉考主要考查考生的汉语语言能力”,“强调考查考生的汉语交际能力”。因此,汉语语言能力及汉语交际能力是民族汉考(三级)的考试内容。

可以说,民族汉考(三级)的考试内容既符合第二语言学习者的学习特点与目标,也是国内外第二语言学习理论的具体实践,“教语言、考语言”是少数民族汉语教学改革的正确方向”。

从汉语语言能力的考查看,民族汉考(三级)主要考查考生的汉语听、说、读、写能力,四方面能力的考查由汉字、汉语的词、句、段、篇章和汉语常识性文化内容贯穿其中。

从汉语交际能力的考查看,民族汉考(三级)主要考查考生在一定语境中的汉语运用能力。语言是人类最重要的交际工具,言语交际活动内容丰富,而跨文化交际使得言语交际变得复杂起来,顺利完成跨文化交际任务是培养汉语交际能力的主要目的。

二 民族汉考(三级)试卷构成与内容

如前所述,民族汉考(三级)主要考查考生的汉语语言能力和汉语交际能力,汉语交际能力的考查寓于语言能力考查中,其考试内容主要包括笔试和口试两部分,全部考试时间 120 分钟左右,满分为 300 分。

(一)关于笔试

笔试包括三部分内容:听力理解、阅读理解和书面表达。以下我们对每一部分内容从试题题量与结构内容、题型范围等五个方面予以说明。

1. 听力理解

听力理解共 40 题,约 30 分钟。

(1)试题题量与题型

听力理解共 40 题,题型主要包括:① 两句对话题,即一个说话人的话语里只包含一个句子;② 多句对话题,即一个说话人的话语里包含几个句子;③ 段落题,主要为一段独白式话语。

试题形式包括:

① 客观题

共 15 题,只包括一男一女简短对话,第三个人就对话内容提问。

② 客观题

共 25 题,包括:

题型 I:两人组交际对话,篇幅约 150~200 字。

题型 II:一个人的独白、讲演、新闻广播、一般讲述(故事、见闻、科普知识等),篇幅为 100~400 字不等。

(2) 考查内容与目标

本部分主要考查考生在汉语交际中对言语信息的把握能力。主要涉及:① 判断情景;② 判断话题内容;③ 判断说话人语气、态度;④ 判断人物身份或交际者关系;⑤ 理解特定词语、成语、惯用语等。

(3) 答题方式

从试卷给出的四个答案中选择最恰当的一个。

(4) 时间要求

每道题考生的答题时间为 17 秒。考试总时间约为 30 分钟。

2. 阅读理解

(1) 试题题量与题型

阅读理解共 40 题,试题形式主要为给出涉及不同内容、不同长度的阅读材料,然后提出一个或几个问题由考生回答,要求回答的问题主要涉及语言运用和内容理解两方面。

题型包括:① 拼音题,考查拼音使用情况;② 词语题,考查词语运用情况;③ 词语和阅读解题,一般由几个问题构成,设计的问题将涉及词语运用和对阅读材料涉及的内容的理解两个方面;④ 纯阅读理解题,只包括对阅读材料中涉及的内容的理解问题。

(2) 考查内容与目标

本部分主要考查考生:① 对阅读材料的阅读速度。② 对试题涉及的具体内容的理解能力;③ 对试题涉及的词语的语音、语义、用法等的运用能力。

(3) 答题方式

从试卷给出的四个答案中选择最恰当的一个。

(4) 时间要求

本部分答题时间为 45 分钟。

3. 书面表达

(1) 试题题量与题型

书面表达共 16 题,试题结构主要包括 15 道客观题和 1 道主观性试题——给条件作文。

① 客观题

共 15 题,包括两种题型:

题型 I:在一个句子中有一个或两个空儿,考生选择最恰当的答案填入其中(在答卷上画出该项字母)。句子中的空儿主要涉及关联词语和词序方面的内容。

题型 II:在一句话中有四个画线的词语,若去掉其中一个词语则句子就成为病句,考生须找出这个不能删掉的词语,并在答卷上画出表示该词语的字母。

② 给条件作文

给条件作文字数要求不低于 350 字(不包括已经给出的提示性语句),作文体裁涉及记叙文、说明文、议论文、书信等,题型主要有:

题型 I:句首语写作

即每篇作文除给题目外,还给出相关段落的开头语,考生根据题目与开头语的内容与要求续写下去。

题型 II:提示性写作

包括开头给出一段话让考生续写下去、给出一个主题内容让考生进行扩写、给出写作提纲让考生按照提纲线索写作,写读后感、书信等不同文体的文章。

题型Ⅲ:看图写作

即给出一幅画或一组图示,考生根据图示内容及提示要求写出作文,一般要求考生自己加上题目。

(2)考查内容与目标

客观题主要考查考生语言运用能力,主要涉及:常用词组、短语、句型和固定格式,复句中关联词语的使用,词语间的搭配与衔接等。

主观题作文主要考查考生:

① 能否正确使用汉语进行书面表达,包括汉字书写是否正确、标点符号使用是否正确,语言运用是否正确、合适,等等。

② 是否掌握了记叙文、议论文、说明文等不同体裁的写作方式,写作内容是否连贯、完整。

(3)答题方式

客观题的答题方式是从试卷给出的四个答案中选择最恰当的一个。主观题为写作文。

(4)时间要求

本部分客观题的答题时间为 10 分钟,主观作文答题时间为 35 分钟。

(二)关于口试

口试部分要在笔试之外单独进行。

(1)考试方式

口试为面试,采取考评员负责制,由考评员与考生一对一方式进行。

(2)考查内容与目标

口试主要考查考生使用汉语进行口头表达的能力,试题一般由朗读短文和根据短文回答有关问题两部分组成。

第二部分 关于本书的编写与使用

一 本书的特点

本书是在参考大量文献并总结此前出版的相关考试用书基础上、严格按照《中国少数民族汉语水平等级考试大纲》(三级)(以下简称 MHK 三级大纲)精心编写而成的 MHK(三级)考前辅导用书,本书主要体现了优、新、特、全的特点,具体来说:

1. 考生与教师双向适用

本书采取讲练结合方式,既适用于教师进行针对性辅导,帮助学生全面掌握 MHK 三级大纲的有关要求,熟悉考试的题型,掌握答卷的方法,对考生备考起到正确指导作用;也适合考生自我测评,考生可通过分项练习、计时练习和仿真模拟三种共 20 套强化性试题的测试,提高自己的应试水平。

2. 试题命制科学、实用

本书在试题命制过程中严格坚持以下原则:

(1)坚持科学性与实用性的统一

本书严格以 MHK 三级大纲为编写的基本依据,题量、题型、考试时间和难度做到与真题完全一样,使得应试者在模拟实战演练的环境中有所收获。试题重点考查考生语言知识的掌握情况和言语交际能力,涉及考点的句子的语言知识难易度适当。

(2) 坚持广泛性与针对性的统一

广泛性是指语料的选择来源包括古今中外各类书籍、报纸杂志、广播电视、互联网等方面,涉及的内容包括社会、经济、文化、历史、科技、教育、自然等方面,保证语料所提供的信息量大。在坚持语料选择广泛性的同时,我们也十分注意语料内容的针对性,即语料内容贴近考生的实际学习情况、生活经验和阅读水平。

(3) 坚持真实性与规范性的统一

本书的语料全部来源于真实的语言环境,编者尽量保持了语料的原始性与完整性。同时,我们坚持选取规范的语料,保证语料真实性与规范性的统一。

3. 试题解析细致、深入

许多考生对自己做错的题印象深刻,常常希望知道自己错在了哪里,为此,我们特对所有试题涉及的考点做了较为详细的解析,力求使考生既知其所然、又知其所以然。

二 本书的结构

本辅导用书含试题册、录音文本与答案册,两部分分别成册。试题册含4套仿真模拟试题、10套分项练习题和6套计时练习题,每套试题均由听力理解、阅读理解、书面表达和口试四部分组成,每一部分都包含试题、重点讲解或提示两部分内容。录音文本与答案册由录音文本、答案和题解三部分内容构成。

三 本书的使用

本书作为民族汉考(三级)考试辅导用书具有两大功能,即考前测试与学习功能。为提高使用效率,我们特为使用本书的考生和教师提供如下建议:

(一) 给学生的话

虽然本书是一本考试辅导用书,但是不仅适用于准备参加民族汉考(三级)考试的考生,也适用于正在学习汉语的所有少数民族高中学生。

作为考试辅导用书,考生可以将本书每一套测试题严格按照考试要求进行自测,以此来检测自己目前的水平。自测后再根据自身情况进行针对性复习,这样可以达到事半功倍的效果。以下我们从听力、阅读和书面表达三方面给考生提供一些建议。

1. 听力

听力成绩不太好的考生,大多是因为听得过少,对汉语的反应不够快。提高听力最好的方法就是多听,多理解。在这部分,考生可以尝试反复精听本书所配的录音,直至把录音完全听懂为止。听的时候要注意理解说话人的话语语气、态度以及说话人之间的关系,学会抓住话语所表达的主要内容、抓住话语中的关键词语进行合理推理与判断。虽然反复练习比较枯燥,但这是最为有效的方式,希望考生能够坚持。在时间安排上,每天精听的时间也不宜过长,半个小时至一个小时为好。这样,人的精神比较容易集中,效率也高,听力能力提高得也会比较快。如果考生可以接受我们的建议并去实践,相信在不太长的时间内,听力水平可以得到一定的提高。

2. 阅读

阅读部分是民族汉考中比重最大的一部分。阅读成绩不太好的考生,有的是因为阅读量不够,有的是因为不理解题目的意思,缺少做题的经验。我们建议考生可以从以下两方面来利用本书提高阅读成绩。

由于本书严格按照民族汉考(三级)考试大纲编写,阅读文章的长度、出题的角度和真题保持一致。考生可以反复利用书中所给的阅读材料,将精读和泛读相结合,以此来提高自己的阅读能力。在时间安排上保证每天至少精读一篇,泛读三篇。精读的时候不仅要注意弄清楚文章

的结构,更重要的是要体会每一句话的意思及其在文章中的作用。除此之外,关键词语的推理和判断也是非常重要的。泛读就是快速浏览式阅读,通过对话语或短文的快速浏览,抓住作者的语气、态度,抓住阅读材料所表达的主要内容。精读可以提高考生理解的能力,泛读对提高考生阅读的速度有好处。

另外,考生在做完试题之后可以结合答案对问题进行研究,观察每一种类型的问题,答案可能出现在什么地方。例如,如果是问主旨或中心思想,答案一般就在文章的开头或结尾。如果是细节题,则要找到题干中出现的关键词,然后回到文章中找到对应的部分,答案一般就在附近。只有主动地去研究出题的模式,才能有效地提高做题的效率。如果考生能够按照我们的建议进行复习,相信提高阅读成绩并不难。

3. 书面表达

书面表达分为两部分,第一部分的重点是汉语语法,即汉语句子的结构顺序、一些特殊句式的特点等。这一部分的学习需要考生进行长时期的积累以及有针对性的练习。本书的这一部分练习集中了汉语句子的基本结构顺序和各种句式。考生除了可以用这些题自测之外,也可以在自测后将正确答案填入句子,熟悉正确的句式和用法。如果发现哪一种句型比较容易出错,就要特别注意此类句型或结构的用法。比如,若考生每次自测时都会在“把”字句方面出错,那么就要特别了解“把”字句的用法,找到病症后再多找些“把”字句例句体会其功能特点。除此之外,考生可以利用本书所提供的阅读文章体会句子的结构及相关句式的特点。做到一文多用。

书面表达的第二部分是作文。提高作文水平最好的方法就是多写多练。如果考生一开始觉得自己写不出东西来,可以先看范文,了解范文的结构和词汇,多读多记,如果能背下来最好。在对范文的逐渐熟悉中,尝试自己写,写完之后再与范文对照,修改自己文中条理不清和用词不当的部分,在多次修改中考生的写作能力可以得到很快提升。

我们对写作部分的练习建议是:分项练习里的作文题可以三天精写一篇,尽量做到多遍修改;计时练习则可以先只写提纲,培养写作思路,再根据范文扩展内容;模拟试题部分最好严格按照考试规定的时间完成,以此来自测每一阶段的写作水平。

总之,考生们在学习过程中尽量不要死记硬背,而要尝试将语言知识寓于交际情景中,在使用语言中培养自己的语感。平时多读、多背一些好文章。只有熟悉了汉语本身的特点,培养了良好的汉语语感,才能做到知己知彼、百战不殆。

(二)给教师的话

以下我们将简要地为教师介绍如何根据本书进行考前辅导,以便最大限度地发挥本书的作用。教师可以参考使用,也可以对之加以修订以适应自己的教学方法。

本书基本涵盖了民族汉考(三级)考试考查的语法、听力和阅读的大部分内容。教师可以在辅导前将本书结合考试大纲进行重点梳理,以便有计划地进行备课。在讲解和练习的时候,我们建议教师重点讲解分项练习,考生回家独立完成计时练习,模拟试题作为测验使用。在讲解时,可以采取分专题重点突破的方式,每天对相关内容进行训练。

在具体辅导的时候,我们建议教师每天先用半个小时讲解专题的基本做题方法和注意事项。然后让学生做一套相关分项练习,学生做完后由教师进行重点归纳讲解。在讲解时,为提高效率,可以将时间集中在重复出现或容易出错的考点上。计时练习则让学生独立完成,然后对照详细题解改正错题。

在听力部分,教师可以引导考生养成先看题,再听录音,听录音的时候关注重点信息的习惯。例如:如果选项是四个不同的时间词,就可以知道本题所考的是时间细节,教师可以引导考生在听录音的时候重点关注时间信息,要注意区分不同时间所代表的意义,以便判断符合题意的正确答案。如果考生选择错误,教师可以带着考生分析错误的原因,根据不同的原因来进行

专项训练。

在阅读部分,教师同样可以引导考生先看题,了解出题意图之后再看文章。教师可以事先归纳好各种题型的选择模式,在讲解做题方法的时候告诉考生。例如,主旨题答案一般在文章开头或结尾,细节题关注关键词,判断题要找出文中相关的每一个细节等。这样可以提高考生的做题效率。除了提高阅读能力,训练一种应考的思维也是提高分数最好的方法。本书大量的文章和题目可以提供给教师进行相关训练。

语法和作文部分重在培养考生的语感。在辅导中,教师可以根据大纲和书中出现的重点语法现象给考生讲解,尽量做到讲练结合,让考生在听讲和做题中慢慢了解汉语的结构特点与规律。除此之外,本书题解中的范文以及大量的阅读材料都是经过选择的真实语料,教师可以引导学生多读多背诵,对提高汉语语感很有帮助。

采取一天一个专项,重点突破的辅导方式,好处是针对性强,效果较好,集中于单一的重点也可以减轻学生的记忆负担。另外,每个星期可以进行一次测验,即严格按照正式考试的时间和要求来完成本书中的模拟试题。通过测试,教师可以掌握考生每一阶段的问题和进展,从而在下一个阶段进行重点调整和有针对性的复习,达到事半功倍的效果。

本书还可作为教师平时教授汉语过程中的参考手册。无论如何,我们都希望,并且相信本书能够成为广大教师在教授和辅导汉语中的好帮手。

编者
2009.8

MHK 考试主考用语

1. 待考生入场、清点考生人数完毕后,主考向考行宣读:

朋友们,你们好!欢迎大家参加今天的中国少数民族汉语水平等级考试。

现在我宣布考场纪律:

1. 请关闭手机和寻呼机。除了准考证、身份证、手表、铅笔、钢笔或圆珠笔、尺子和橡皮以外,不要把别的东西放在桌子上。请大家把准考证、身份证放在桌子的右上角。
2. 考试过程中请不要说话,不要观看别人的答卷或举起答卷让别人看。
3. 请不要随便离开座位,如果有特殊情况,请举手,得到主考允许后再离开。
4. 请不要把试卷和答卷带出考场,不要抄录试卷内容,考试结束时,试卷和答卷都要完好地交还,不能有任何缺损。

(主考环视考场,监考巡视考场,停顿 5 秒钟;当确认无违规者后,主考宣读:)

现在请监考老师分发卷和答卷,拿到试卷后,请不要打开;拿到答卷后,请不要打开。听到打开的命令后,再打开。(主考按事先划分的区域,根据实到考生数将试卷和答卷交给监考,监考核对无误后按顺序将试卷和答卷直接发放到考生的手中,不要传递,发完后,主考宣布:)

朋友们,我们马上就要开始播放考试说明了。如果哪位听不清楚,请举手。现在请大家戴上耳机。(主考环视考场,待考生全部戴好耳机后,按下录音设备的放音键。)

2. 音乐(中国民乐。30 秒。渐弱。)
3. 三位播音员按女、男、女的顺序,每人播讲一遍欢迎词(语速度稍慢,下同)

朋友们,你们好!

中国少数民族汉语水平等级考试是专门为测试中国少数民族汉语学习者的汉语水平而设计的一种标准化考试。欢迎大家参加今天的考试,祝各位取得好成绩,谢谢。

- 4.

中国少数民族汉语水平等级考试材料有两种:一种是试卷,一种是答案。答案一定要写在答卷上,不能写在试卷上。

- 5.

现在请大家填写“中国少数民族汉语水平等级考试答卷”,请大家参照准考试的式样逐项填写姓名、民族、性别、考点代号和序号。填写时,横道一定要画得粗一些,重一些,把括号画满。最后请填写试卷号码,试卷号码在试卷的右上方(停顿 70 秒)。

6.

考试共有三项试题,分别是听力理解、阅读理解和书面表达。每项试题都有规定的答题时间,答题时只能在规定的时间内做某一项试题,不能提前做,也不能过了时间再回头补做。例如,在做第二项的时间里,不能提前做第三项,也不能回头补做第一项。

7.

每道选择题都有 A、B、C、D 四个答案。请你在四个答案中选出惟一恰当的答案,然后在答卷上找到对应的题号,在代表正确答案的字母上画一横道,横道一定要画得粗一些,重一些,把括号画满。

8.

第三项书面表达有两部分内容。第一部分为选择题,第二部分为写作题。写作题请使用钢笔或圆珠笔书写。

9.

现在请打开试卷,翻到第一页第一部分(停顿 10 秒)。请注意:听力理解只放一遍录音,每道题后有 15 到 20 秒的答题时间,请你一边听,一边答。好,请大家准备好,听力理解考试现在开始。

10.

请大家摘下耳机。现在“阅读理解”考试开始,从 41 题到 80 题,共 40 题,时间 45 分钟(主考将起讫时间写在图表上)。

11.

“阅读理解”考试不剩 5 分钟。

12.

“阅读理解”考试现在结束。请大家进入“书面表达”考试,从 81 题到 96 题,共 16 题。时间 45 分钟。请大家先做第一部分 81 到 95 题。时间 10 分钟(主考将起讫时间写在图表上)。

13.

“书面表达”第一部分才试还剩 3 分钟。

14.

“书面表达”第一部分考试现在结束,请大家进入“书面表达”第二部分第 96 题的考试,时间 35 分钟。

15.

“书面表达”第二部分考试还剩 5 分钟。

16.

“书面表达”考试现在结束。请大家马上放下笔,停止做题,合上试卷,核对自己的名字、考生代号等是否填写正确。

现在请监考收试卷和答卷(直接从考生手中收,不要传递),请大家坐在原位,保持安静。在清点完试卷和答卷之前,请大家坐好,不要说话,不要离开考场。

17.

现在可以离场,谢谢各位合作。

口语考试说明

朋友们,你们好!

欢迎大家参加中国少数民族汉语水平等级考试三级口试。口试分为两个部分,第一部分是朗读短文,第二部分是根据短文回答问题。

步骤 1: 考试登录

请输入你的考生代号,按“登录”按钮登录。

步骤 2: 登录确认

请核对屏幕上你的照片、姓名、性别、民族和考生代号是否正确,如果有问题请举手。没有问题请用鼠标单击“下一步”按钮。

步骤 3: 调整耳麦

请戴好耳麦,按屏幕例图中的提示调整好耳麦,准备录音。

步骤 4: 试录一准备试录

请用鼠标单击“测试”按钮,进行试录。

步骤 4: 试录一录音

开始试录,请读屏幕上的句子,时间 20 秒。

我现在正在参加中国少数民族汉语水平等级考试三级口试。

步骤 4: 试录一播放试录内容

试录完毕,单击“播放”按钮,可以试听录音效果。

步骤 4: 试录一播放试录内容

请注意:正在播放你试录的内容,如果音量太大或太小可重新测试,确认没有问题后可点击“录音”按钮开始考试。

步骤 4: 试录一准备开始

试听完毕,单击“录音”按钮,进行正式考试。

步骤 4: 试录一确认开始考试

试听完毕,单击“录音”按钮,进行正式考试。

MHK 考试系统会提示:现在正式开始录音!准备好了吗?

鼠标单击“是(Y)”按钮,开始考试。

步骤 5: 录入考生信息一说明

请看屏幕,在“嘀”声后回答问题。

步骤 5: 录入考生信息一姓名

请在“嘀”声后开始录音。

你叫什么名字?

步骤 5: 录入考生信息一民族

请在“嘀”声后开始录音。

你是什么民族？

步骤 5: 录入考生信息—考生代号

请在“嘀”声后开始录音。

你的考生代号是多少？

步骤 6: 朗读短文—题目说明

现在开始口试第一部分，朗读短文。

请看屏幕，注意：短文只朗读一遍，准备 60 秒，朗读 90 秒。

步骤 6: 朗读短文—准备

口试第一部分，朗读短文。

请看屏幕，准备 60 秒，朗读 90 秒。

步骤 6: 朗读短文—录音

口试第一部分，朗读短文。

请在“嘀”声后开始朗读短文。

步骤 7: 回答问题 1—说明

现在开始口试第二部分，根据短文回答问题。

第一个问题。请看题目以后准备 30 秒，回答 30 秒。

步骤 7: 回答问题 1—准备

口试第二部分，根据短文回答问题。

第一个问题。请看题目以后准备 30 秒，回答 30 秒。

步骤 7: 回答问题 1—录音

口试第二部分，根据短文回答问题。

请在“嘀”声后开始回答第一个问题。

步骤 8: 回答问题 2—准备

口试第二部分，根据短文回答问题。

第二个问题。请看题目以后准备 2 分钟，回答 2 分钟。

步骤 8: 回答问题 2—录音

口试第二部分，根据短文回答问题。

请在“嘀”声后开始回答第二个问题。

步骤 9: 考试完毕

正在打包本次考试的录音文件并上传到服务器，请等待……

步骤 10: 考生离场

口试到此结束，考生可以离开。谢谢。

目 录

MHK 考试主考用语	1
口语考试说明	4
笔试部分	1
模拟试卷(一)	1
一、听力理解	1
二、阅读理解	7
三、书面表达	14
模拟试卷(二)	18
一、听力理解	19
二、阅读理解	24
三、书面表达	31
分项练习	35
一、听力理解	35
答题指南	35
第一部分	35
第二部分	41
二、阅读理解	51
答题指南	51
三、书面表达	88
答题指南	88
第一部分	88
第一组	88
第二组	94
第二部分	96
计时练习	106
答题指南	106
一、听力理解	106
第一组	106
第二组	110
第三组	113
第四组	117
二、阅读理解	121
第一组	121
第二组	126
第三组	131

第四组	137
三、书面表达	143
第一组	143
第二组	146
第三组	149
第四组	152
模拟试卷(三)	155
一、听力理解	156
二、阅读理解	161
三、书面表达	168
模拟试卷(四)	172
一、听力理解	173
二、阅读理解	178
三、书面表达	185
口试部分	189
模拟试卷(一)	189
模拟试卷(二)	189
分项练习	190
答题指南	190
第一组	190
第二组	191
第三组	191
第四组	191
第五组	192
第六组	192
第七组	193
计时练习	194
答题指南	194
第一组	194
第二组	195
第三组	195
第四组	195
模拟试卷(三)	197
模拟试卷(四)	197

MHK
中国少数民族汉语水平等级考试(三级)

笔 试 部 分

模拟试卷(一)

注 意 事 项

一、中国少数民族汉语水平等级考试(三级)包括三项内容:

(1)听力理解(40 题,约 30 分钟)

(2)阅读理解(40 题,45 分钟)

(3)书面表达(16 题,45 分钟)

全部考试时间约 120 分钟。

二、全部试题的答案必须写在答卷上,不能写在本试卷上。

多项选择题,每题都有四个供选择的答案,要求在答卷上画出代表正确答案的字母,每题只能画一横道,多画作废,如:[A][B][☒][D]。请考生注意,中国少数民族汉语水平等级考试使用阅读机阅卷,横道一定要画得粗一些,重一些,否则阅读机难以识别。

三、注意看懂题目的说明,严格按照说明的要求,在规定的时间内回答问题。

四、严格遵守考场规则,听从主考人员的指挥。考试结束后,必须把试卷和答卷放在桌子上,等监考人员收回、清点后,才能离场。