

One Hundred and Twenty-nine

天梯

给儿女的 129 份爱

帮助孩子学习适应社会
让孩子会做梦
要不要进行早期性教育
失败教育的思考
孩子该怎样见义勇为
初尝禁果的回忆

牛耕 著

天梯

给儿女的 129 份爱

帮助孩子学习适应社会
让孩子会做梦
要不要进行早期性教育
失败教育的思考
孩子该怎样见义勇为
初尝禁果的回忆

牛耕 著

图书在版编目(CIP)数据

天梯:给儿女的 129 份爱 /牛耕著. - 北京:中国友谊出版公司, 2004.12

ISBN 7-5057-2053-8

I. 天… II. 牛… III. ①散文 - 作品集 - 中国 - 当代
②随笔 - 作品集 - 中国 - 当代 IV. I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 128727 号

书名 天梯——给儿女的 129 份爱
作者 牛 耕
出版 中国友谊出版公司
发行 中国友谊出版公司
经销 新华书店
印刷 北京鑫正大印刷有限公司
规格 850×1168 毫米 32 开本
12.75 印张 275000 字
版次 2004 年 12 月第 1 版
印次 2004 年 12 月北京第 1 次印刷
印数 1—3000 册
书号 ISBN 7-5057-2053-8/I·529
定价 25.00 元
地址 北京市朝阳区西坝河南里 17 号楼
邮编 100028 电话 (010)64668676



作者和夫人合影

写在前面

给儿女架天梯，
是父母的天职。
谁不想让儿女成材，
谁不想给他们插上一对腾飞的翅膀！
让他们在幸福的天空翱翔？
然而，
愿望不是现实，
希望终究是希望。
结果却是，
有的儿女成了龙，
有的儿女成了凤，
有的成了丑小鸭。
最令人痛心的是
还有的成了癞蛤蟆。
这，
天壤之别的反差，

这，
不得不思考的问题，
哪个父母能够回避？
叹息吗？
没有用，
害怕吗？
依然是原地踏步。
怎样让儿女成功，
避免他们误入歧途，
成了父母们日思夜想的难题。
父母们，
最需要的不是同情，
不是可怜，
更不是后悔药，
而是，
架天梯的具体本领。

目录

| | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| (2) | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| (3) | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 写在前面 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| (8) | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 1. 你给子女留什么样的遗产? | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 2. 社会就是竞赛场 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 3. 妈妈“不及格”，儿女“先天不足” | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 4. 爹妈不教育，儿女难成器 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 5. 亲哥俩为什么有这样大的差异? | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 6. 家家遇到了新问题 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 7. 爱和“害”只差一小步 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 8. 她们自杀，给父母什么启示? | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 9. 不能这样给儿女架天梯 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 10. 怎样才是“委屈”孩子? | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 11. 学而时习之，不亦 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 12. 培养孩子学习乐趣并不难 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 13. 善读书可以“医愚” | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 14. 褶褓教育莫轻视 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 15. 对羡慕心情的启发和引导 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 16. 聪明的孩子为什么成了“愚儿”? | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |
| 17. 小和尚不怕“老虎”的启示 | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · | · · · · · |

| | |
|---------------------|-------|
| 18. 要不要进行早期性教育? | (60) |
| 19. 良好习惯，受益一生 | (65) |
| 20. “知羞知耻”以奠基 | (68) |
| 21. 少年需立志 | (71) |
| 22. 有志却不能蛮干 | (75) |
| 23. 普京曾想去当出租司机 | (80) |
| 24. 切忌偏心 | (83) |
| 25. 帮助孩子学习适应社会 | (86) |
| 26. 孩子该怎样“见义勇为”? | (91) |
| 27. “逼”的艺术 | (97) |
| 28. 打着的鸭子也能上架 | (100) |
| 29. 让自信心永远陪伴孩子 | (103) |
| 30. 奇怪的父母 | (105) |
| 31. 假日的引导 | (108) |
| 32. 失败教育的思考 | (112) |
| 33. 学习困难门诊开张的联想 | (115) |
| 34. “恨铁不成钢”析 | (117) |
| 35. 怎样对待“调皮捣蛋”的孩子? | (119) |
| 36. 让孩子会做梦 | (122) |
| 37. “逗人一笑”有寓意 | (124) |
| 38. “精灵”和“笨熊”的下场 | (128) |
| 39. 爷爷、孙子和驴 | (131) |
| 40. 救鱼的孩子傻不傻? | (136) |
| 41. 青蛙试验 | (139) |
| 42. 从“二流子”到诺贝尔奖金获得者 | (142) |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 43. 他们为什么都戴一个“屈辱戒指” | (145) |
| 44. 华罗庚曾经数学不及格 | (148) |
| 45. 陶行知的八个“好朋友” | (153) |
| 46. 胡适给当年的大学生开的一个“药方” | (157) |
| 47. 孔子学琴 | (159) |
| 48. 千里之外“妈叫早” | (161) |
| 49. “全班就我没电脑” | (165) |
| 50. 中学毕业的时候，爸爸只给了他一枚硬币 | (168) |
| 51. 清华大学强令他退学之后 | (172) |
| 52. 不能忘记的和需要忘记的 | (174) |
| 53. 阿Q为什么调戏小尼姑 | (178) |
| 54. “让座位”值多少钱？ | (181) |
| 55. 服务小姐善待她的顾客 | (184) |
| 56. 李叔同的“一鞠躬” | (186) |
| 57. 一个孩子说“不要扔掉木碗”，另一个孩子说 “不要扔掉木盆” | (188) |
| 58. “霍姆斯”马车的另用 | (191) |
| 59. “我被聪明误一生” | (194) |
| 60. 鳗鱼不死的秘密 | (197) |
| 61. 林肯讲了一个马蝇的故事 | (199) |
| 62. 顺守与逆取 | (201) |
| 63. 遗产不是“安乐椅” | (203) |
| 64. 举止的魅力 | (206) |
| 65. “逆来顺受”是个宝 | (209) |
| 66. “觉今是而昨非”当欣然 | (211) |

| | |
|--------------------|-------|
| 67. 从容不迫，处变不惊 | (213) |
| 68. 潇潇洒洒 | (216) |
| 69. 少壮未努力的叹息 | (220) |
| 70. 不懂的东西太多了，可又不肯问 | (223) |
| 71. 大的事儿，千斤的压力 | (225) |
| 72. 柱哥的眼睛 | (227) |
| 73. 我干了一件尴尬的事？ | (229) |
| 74. 五分钟的热度是怎么克服的？ | (231) |
| 75. 我的嫉妒 | (233) |
| 76. 祖母的爱心 | (235) |
| 77. 千万不能恶语伤人 | (238) |
| 78. 朋友的儿子 | (241) |
| 79. 过分谦虚的后果 | (245) |
| 80. 曾经感动了自己的故事 | (248) |
| 81. 干什么要偷看他们的日记？ | (252) |
| 82. 她 12 岁的时候 | (255) |
| 83. 初尝禁果的回忆 | (258) |
| 84. 把儿女赶出家门的讨论 | (261) |
| 85. 丈母娘相女婿——难过的一道关 | (264) |
| 86. 身边金子黄灿灿，看你拣不拣？ | (267) |
| 87. 偏心的恶果 | (270) |
| 88. 法官妈妈的忠告 | (273) |
| 89. 迈好人生第一步 | (276) |
| 90. 最堪回忆幼时情 | (280) |
| 91. 读书最忌不动脑 | (283) |

| | |
|-----------------------------------|-------|
| 92. 学会尊重人 | (286) |
| 93. 千里腾飞，足下最珍贵 | (289) |
| 94. 格言的分量 | (291) |
| 95. 因祸得福和因福得祸 | (293) |
| 96. 茅塞顿开的指点 | (296) |
| 97. “榨油”的心态 | (298) |
| 98. 透支继承权的背后 | (301) |
| 99. 上山下岭都有难 | (304) |
| 100. 早晨属于老年人的思考 | (306) |
| 101. 一个人有一个人的活法 | (308) |
| 102. 想象出来的痛苦 | (311) |
| 103. “色难”的懊悔 | (313) |
| 104. 在什么情况下胳膊能拧过大腿？ | (316) |
| 105. 攥紧拳头还是应该张开手？ | (318) |
| 106. 改变不了别人，要管住自己 | (320) |
| 107. 我们应该听谁的？ | (322) |
| 108. 是无毒不丈夫？还是无度不丈夫？ | (325) |
| 109. 化解两难选择 | (328) |
| 110. 确有“ $100 - 1 = 0$ ”的计算 | (330) |
| 111. 生活里的加、减、乘、除 | (333) |
| 112. 摘掉“美盲”的帽子 | (336) |
| 113. 幽默是生活中的润滑剂 | (340) |
| 114. 学点幽默 | (345) |
| 115. 我们不能改变命运，却能改变对命运的态度 | (349) |
| 116. 生活多有不如意 | (351) |

| | |
|--------------------|-------|
| 117. 提倡容忍 | (353) |
| 118. 无知者的讥笑 | (356) |
| 119. 她说：“我只是一滴清水。” | (359) |
| 120. 世态炎凉心如水 | (362) |
| 121. 乡音未改的误区 | (367) |
| 122. 避嫌与流言 | (370) |
| 123. “寒号鸟”的悲哀 | (372) |
| 124. 菜刀的用场 | (377) |
| 125. 老阿訇和国王的“交锋” | (380) |
| 126. 太阳和风比威力 | (383) |
| 127. “人是铁，饭是钢”的误区 | (387) |
| 128. “心安理得”的境界 | (390) |
| 129. 千金难买“悟已往” | (393) |
| 后记 | (396) |
| (201) | (398) |
| (202) | (401) |
| (203) | (401) |
| (204) | (401) |
| (205) | (401) |
| (206) | (401) |
| (207) | (401) |
| (208) | (401) |
| (209) | (401) |
| (210) | (401) |

1

你给子女留什么样的遗产？



这个问题向年轻的爸爸妈妈提出来，似乎是早了一点。他们会说，我们又不是七老八十的人，考虑给子女留什么遗产，还提不到日程！且慢，请不要过早地放弃对这个问题的思考，当你成为爸爸、妈妈的那一天开始，这个问题就已经摆在你面前了，或许你自己还没有意识到。

对于孩子的未来，你一定有过模糊的考虑，希望他当一个工人，或做一个农民，或做一名医生，或做一个教师、科学家、企业家……虽然将来会有很大的改变，这已经是留给他们遗产的萌芽了。当然，到了一定的年龄，才会严肃地考虑留给他们遗产的问题。

准备给子女留什么样的遗产？把孩子培养成什么样的人，是密不可分的两个问题。准备给子女留什么遗产，无非是为子女的未来着想，把孩子培养成什么样的人，也是为着同一目的——都希望他们过上幸福的生活。

人同此心，心同一理，古人今人，中国人外国人，都没有例外。奴隶社会也好，封建社会也罢，继承皇位的人只能是皇帝的子女。为什么皇帝要定这样一条呢？这就是皇帝留给子女的遗产。秦始皇统一中国之后，考虑最多的问题就是怎样“由

一世传至万世”。可惜，由于秦朝实行暴政，强大的秦王朝，“二世而亡”了。秦皇以后的汉武，唐宗宋祖，再以后明、清朝代的皇帝，个个都没有离开这样的窠臼。

皇家如此，寻常百姓家也是这样，一代传一代，都是这样。这种“人同此心，心同此理”的现象说明，父母有爱子女的天性。父母不仅为子女的眼前着想，还为他们的未来谋划。

到过欧美国家的人都说，他们的家庭观念比较淡漠，没有我们这样深厚。比如孩子长到十八岁以后，父母就不再负担他们的生活；父母年迈，子女也没有养老的义务。由此而认为，但这并不说明，那些国家的父母们，对儿女的亲情远不如我们深厚。其实，这只是看到了表面现象而得出的错误结论。如果我们拨开现象的迷雾，深入本质去探究，就会发现，那里的父母，并不是对子女爱得不深，他们认为给子女留什么样的遗产，要有利于子女一生的发展，他们之所以那样对待子女，是一种更深远的爱。

他们不是不给子女留遗产，只是做法不同而已。

准备给子女留遗产，古今中外，概莫能外。

一个人，意识到给子女留遗产的时间有早有晚，有清晰和模糊的区分，却没有有和无的区别。有的人非常自觉地有给子女留遗产的意识，有的人却是被动而不自觉地产生了这种意识。至于准备给子女留什么样的遗产，那就更是五花八门了。

下面将说明这个问题。

2

社会就是竞赛场



运动会上，没有比短跑竞赛的场面，更令人激动的了。从裁判员开始喊“各就位——预备”起，运动员的所有神经就处于高度紧张状态，紧接着“砰！”的一声发令枪响，运动员如同离弦的箭一般，射了出去。运动员紧张，观众也跟着紧张，但只需几秒时间，就可以分出胜负了。

人生犹如竞赛，社会就是竞赛场。人，自从一声啼哭来到世界，犹如听到一声发令枪，立刻开始了赛跑。你争我抢，看谁的成绩最好。不过，它不像短跑，立马儿能分出上下；它有点像马拉松赛跑，分出胜负需要较长的时间。有的人快速达到了终点，有的人缓慢达到终点，还有的人半途停止竞赛，更有的人干脆向别的方向走去了。

运动会是人生的缩写，人生就是一场竞赛，只是人们对人生没有运动会上的竞赛看得那么真切！

在运动会上夺取冠军不易，在人生的运动场上，夺取冠军更是艰难。这么多的人，而且是强中有强，优中有优，人人都想获得优胜，所以，你纵然做了巨大努力，不一定成为佼佼者。这种困难说明，人与人的竞争是很残酷的，如果不做好十二分的准备，失败的可能是很大的。事实不正是这样吗，有的

人在人生的竞赛场上是胜利者，但也有不少的人成了失败者。胜利者固然喜在眉梢，失败者就有点“悔之晚矣。”

我们还可以从另一个角度来看。

不论人们的职业有多大的不同，不论人们的文化有多大差异，不论人们的财富是多是少，也不论他们是黄色人种、白色人种或黑色人种，所有的父母有一个共同的愿望，让子女一生平安，过幸福美满的生活。用中国的话来说，就是望子成龙，望女成凤。这是所有父母的期盼。难怪儿女在娘肚子里的时候，父母就开始向上苍祷告，默念他们的祝福。当儿女降生的时候，亲朋好友都会送来最美好的祝愿。不管它出自内心，还是言不由衷，这些祝愿都是由美丽的词句组成的，什么这孩子一定最有出息，一定是个不平凡的人物，一定会是青出于蓝而胜于蓝的，等等。虽然这些祝愿不一定成为现实，它却代表了人们的心情。

随着时间的推移，愿望的答案明明白白地摆在人们面前了。有的子女确实不负父母之望，成了著名的科学家、教授；有的子女成了造福一方的管理者；有的成了拥有万贯家产的人。有的却是另外一种情景，有的人庸庸碌碌了，有的人堕落了，有的人走上斜路了。对比他人的成就和父母最初的愿望，简直差了十万八千里！

为什么会有这样大的差别？

社会学家们开始关注这个问题了，所有的父母们开始研究这个问题了，他们企图找到原因，而后对症下药，达到这样的结果：让所有的子女都有成就，让所有父母的美好愿望都能变成现实，不要再出现令人不愿看到的结果。

这样的目标能实现吗？

3

妈妈“不及格”，儿女“先天不足”



儿女是失败者，不能不先在父母身上找原因。儿女是不是有“先天不足”的情况？

恰巧，我手中有两个实例：

在某山村，因为交通不便，人们和外界几乎没有联系，可算得上是一个世外桃源了。这种环境状况，决定了他们只好近亲结婚。除了亲兄妹不能结婚之外，堂兄妹、表兄妹结婚的相当普遍。结婚的时候虽然有许多美好的憧憬，不久就破灭了。最可怕的是，堂兄妹、表兄妹生下的孩子，几乎都是畸形。不是手脚有残，就是有智力障碍。虽然是十几岁的人，却不识数。问他们 $1+2$ 等于几，他们不知道。他们不知得罪了哪路神仙，给他们惩罚。他们只好祷告上苍、神灵，乞求给他们指一条明路，再不要把这样的灾难降临给他们。但一点作用都没有，畸形儿、痴呆的人只见增加，不见减少。

有一对夫妇，都是高级知识分子。妈妈怀孕之后，全家高兴得不亦乐乎。他们整天沉醉于“要当妈妈了”的幸福之中，却极少关注胎儿的发育状况。他们想吸烟的时候就吸烟，想喝酒的时候就喝酒，没有任何顾忌。妈妈分娩之后，医生告之：“是个先天愚儿。”这个消息对他们全家，简直是个晴天霹雳！