

党

科

★★★★★

干部必备

核心能力

塑造与提升读本

GANBU BIBEI
HEXIN NENGLI
SUZAO YU TISHENG DUBEN

• 杜永明◎主编 •

领导干部核心能力不仅是一个重大的理论命题，还是一个重大的实践命题，它不仅关系到领导干部安身立命的根本，更关系到一个组织的兴衰成败。

红旗出版社

党

率

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

干部必备核心能力塑造与提升读本/杜永明主编.

—北京:红旗出版社,2010.3

ISBN 978-7-5051-1867-6

I. ①干… II. ①杜… III. ①领导干部-能力培养-中国

IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 038498 号

书 名: 干部必备核心能力塑造与提升读本

著 者: 杜永明

责任编辑: 徐颖妍

责任校对: 李 娟

封面设计: 阳 光

出版发行: 红旗出版社

地 址: 北京市沙滩北街 2 号

邮政编码: 100727

E - mail: hqcbbs@publica.bj.cninfo.net

编 辑 部: 64001608

发 行 部: 64037154

印 制: 北京佳顺印务有限公司

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数: 181 千字 印 张: 14

版 次: 2010 年 3 月北京第 1 版 2010 年 3 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-5051-1867-6 定价: 28.00 元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

前言

本书中涉及的党员干部的十种能力是，学习能力，依法行政能力，战略决策能力，统筹兼顾能力，开拓创新能力，知人善任能力，媒体沟通能力，应对突发事件能力，维护稳定能力，拒腐防变能力。这些能力大致可分为管事、管人以及自我管理和提升三个方面。我们认为，这是党员干部推动科学发展、促进社会和谐所必备的核心能力。

胡锦涛在党的十七大报告中提出了高举中国特色社会主义伟大旗帜，推动科学发展、促进社会和谐这一具有重大战略意义的任务。这是全面加强社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，开创中国特色社会主义事业新局面的伟大纲领，是全党的共同行动指南。党员干部是推动科学发展的骨干力量，是促进社会和谐的关键所在。他们是否具备谋划和推动科学发展、促进社会和谐的核心本领和能力，在很大程度上决定着本地区、本部门、本单位贯彻落实科学发展观的成效。

当前，党员干部队伍素质和能力总体上同党肩负的历史使命是适应的。改革开放30多年来，我们国家的经济和社会发展取得了举世瞩目的成就，特别是近年来在世界金融危机的冲击下仍然保持了较高的发展速度。这些成就同广大党员干部的辛勤努力密不可分，说明广大党员干部堪当济世安邦之大任。同时，党的干部队伍构成发生很大变化，干部队伍思想、素质、能力出现许多新情况，不少年轻干部缺少严格的党内生活锻炼和重大政治风浪考验，干部队伍能力亟待提升。更重要的是，目前党员干部队伍中还存在不少“不适应”和“不符合”的问题。

“不符合”，主要是指不符合党的性质和宗旨，突出表现就是腐败

案件频发。近年来，纪检监察部门立案查处了大量的党员干部，说明腐败现象仍然是很严重的。还有一些不正之风，还有一些党员斗志衰退的情况，都是不符合党的宗旨的行为。

“不适应”，主要是指不适应形势发展变化。新时期对党员干部提出了很多方面的要求，不少党员干部的知识、能力和对问题的见解、推动工作和处理问题的方法，还不能适应新时期的要求。“不适应”的表现是多方面的。在处理社会问题，应对突发事件和群体性事件方面，在应对新兴媒体方面，在依法治国、依法行政等方面，都存在着不适应的问题。如瓮安事件、吉林通钢事件、上海的“钓鱼执法”事件、河南的“最牛官腔”事件，等等，都是“不适应”问题的典型案例。

“不符合”、“不适应”问题虽然不是党员干部队伍的主流，但严重削弱党的创造力、凝聚力、战斗力，严重损害党同人民群众的血肉联系，严重影响党的执政地位巩固和执政使命实现。同时也表明，塑造提升党员干部核心能力已经成为当前的迫切问题。

党员干部的核心能力是指，党员干部履行职责所应具备的能力结构中最主要的能力。核心能力不是一种能力，而是与国家和社会经济发展变化相适应的一系列能力构成的体系。党员干部核心能力的标准不是一成不变的。党员干部是党的政策主张的实施者和执行者。随着国家和社会的发展，党的政策主张在不同的历史阶段和不同的历史时期也会与时俱进，党员干部核心能力的标准也是与时俱进的。塑造和提升党员干部的核心能力是一个长期的过程。党员干部只有不断提升自身的核心能力，不断解决种种“不适应”问题，才能更好地完成所肩负的使命。

党员干部的核心能力不是与生俱来的，是可以塑造的。这种能力的提升是不断学习加实践积累的结果。遵循这一能力长成过程，本书在进行理论阐述的同时，介绍了大量的案例，力求加强文字的可读性和趣味性。

前 言	001
-----------	-----

第一章 学习能力

一、知识爆炸时代，不学习就会落伍	002
——党员干部提高学习力的迫切性	
二、从毛泽东学习的故事说起	005
——中国共产党重视和善于学习的优良传统	
三、学习既是个人行为，也是组织的需要	007
——创建学习型党组织提出的新课题	
四、提升学习力的抓手	008
——以学习型党组织建设推进学习	
五、发挥优势，弥补不足	011
——进一步优化党员干部知识结构	
六、“蓄电池理论”	014
——终身学习的话题	

第二章 依法行政能力

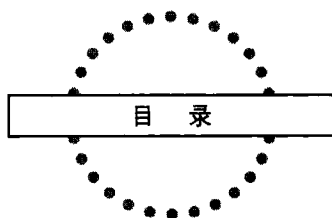
- 一、法治社会的内在需求.....020
 - 时代催生依法行政
- 二、规范行政权力.....023
 - 依法行政的基本要求和主要内容
- 三、观念和行为都是能力.....030
 - 依法行政能力的内涵和意义
- 四、怎样提高依法行政能力.....034
 - 提高依法行政能力的路径分析

第三章 战略决策能力

- 一、运筹帷幄之中，决胜千里之外.....040
 - 领导决策、战略决策、战略决策能力
- 二、历史的要求、时代的需要.....044
 - 提升党员干部战略决策能力的重要性
- 三、拍脑袋决策失误比腐败更可怕.....047
 - 当前战略决策中存在的现实问题
- 四、让战略决策科学化、民主化.....049
 - 提升党员干部战略决策能力的路径选择

第四章 统筹兼顾能力

- 一、十个指头弹钢琴.....060
 - 推动科学发展要求提高统筹兼顾能力



二、注重艺术，丰富载体.....	067
——怎样利用统筹兼顾能力	
三、从哪些方面提升统筹兼顾能力	072
——统筹兼顾能力的提升途径	

第五章 开拓创新能力

一、谁创新，谁才能发展.....	088
——塑造提升开拓创新能力是一种内在需求	
二、从多视角认识开拓创新.....	091
——开拓创新的基本内涵和主要内容	
三、开拓创新需要一种高尚的情怀	097
——开拓创新的根本价值取向和基本要求	
四、关于增进开拓创新能力的共性话题.....	102
——提升开拓创新能力的路径选择	

第六章 知人善任能力

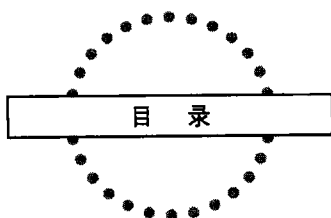
一、千秋大业在用人，事业兴衰在干部.....	108
——知人善任是领导者必备的重要素质	
二、辨贤愚、识善恶.....	110
——领导者知人的基本要求和方法创新	
三、善任战略应用.....	115
——领导者善任能力的培养与提升	

第七章 媒体沟通能力

- 一、“敬而远之”还是“积极应对” 126
——充分认识提升与媒体沟通能力的意义
- 二、坚持原则，遵循规律 128
——提高与媒体沟通能力的基础
- 三、政务公开、公正透明 131
——打开与媒体沟通的窗口
- 四、创新思维，因势利导 133
——在与媒体的合作中提升引导能力
- 五、沉着冷静，密切配合 137
——在与媒体的协作中提升应对突发事件能力
- 六、主动免疫，接受监督 139
——提升与媒体沟通能力的保障
- 七、谁适应网络，谁就活得更好 143
——提高与网络媒体的沟通能力

第八章 应对突发事件能力

- 一、“知”为前提 148
——认识突发事件的特点和规律
- 二、人的价值高于一切 151
——应对突发事件须遵循的原则



三、素质决定能力.....	154
——提高应对突发事件能力需提升哪些素质	
四、打造能力体系.....	157
——应对突发事件需要提升哪些能力	
五、健全机制	160
——提高应对突发事件能力的保障	
六、勤于学习，勇于实践.....	163
——提高应对突发事件能力的途径问题	

第九章 维护稳定能力

一、稳定是形势发展的需要	166
——提高维护稳定能力的现实性	
二、深刻认识不稳定的诱因	168
——妨碍社会稳定的主要因素	
三、提升维护稳定能力的优先方向	172
——在哪些方面提升维护稳定的能力	
四、提高维护稳定能力的路径选择	176
——健全机制是提高维护稳定能力的保障	
五、维稳第一责任人.....	180
——充分发挥政法机关在维护稳定工作中的 重要作用	

第十章 拒腐防变能力

- 一、学有所悟，用有所得..... 186
- 学习理论是提高党员干部拒腐防变能力的前提
- 二、怀律己之心，修为官之德..... 191
- 加强道德修养是党员干部提高拒腐防变能力的基础
- 三、学会自我约束 197
- 规范行为是党员干部提高拒腐防变能力的关键
- 四、把权力关进笼子..... 203
- 监督是党员干部提高拒腐防变能力的保证
- 五、惩防并举，从严治党..... 208
- 提高拒腐防变能力的抓手
- 后 记..... 214

随着社会发展的步伐越来越快，知识更新的速度也在呈加速发展态势。20 世纪以来，人们曾提出“知识爆炸”一词，专门形容人类创造的各种新知识层出不穷的状态。近年来，人类创造的知识，包括自然科学知识和人文社科知识，在短时期内以极高的速度增长起来。有人综合计算，全世界的知识总量，七到十年翻一番。“从 21 世纪开始，科学知识在短时期内发生了急剧的增长。国际上把这种情况形象地称之为知识爆炸……当今世界平均每天发表 1 万余篇论文，平均 35 秒有一篇问世。各种书籍每年增加 25 万种……1976 年的大学毕业生到 1980 年已有 50% 的知识陈旧了。”

→ 一、知识爆炸时代，不学习就会落伍

——党员干部提高学习力的迫切性

在知识爆炸的时代，不会学习就会落伍，学习不好也会掉队。因此，加强学习，通过学习不断更新自己的知识储备，已经成为现代社会对人们的一项基本要求。

事例：知识爆炸说

王凌峰在《中华读书报》2010 年 1 月 28 日发表文章详细介绍了知识爆炸说的由来：

1944 年，美国威斯利大学图书馆管理员 Ryder 对美国主要大学图书馆藏书量做了统计，发现自 18 世纪以来，它们的藏书量平均每 16 年翻一番。比如耶鲁大学 18 世纪初藏书量为 1000 册，那么 1938 年其藏书量应该为 260 万册，这与实际情况吻合。美国学者 Price 进一步明确地指出科学文献增长呈现出指数趋势，在 1961 年出版的《巴比伦以来的科学》中，Price 根据自己对大约 30 种科学文献的统计分析结

果，得出结论：“看起来没有理由怀疑日益增长的科学文献是按指数增长的，10到15年增长一倍”。在Price研究思路的启示下，许多社会科学工作者进行了更多的研究，结果与Price的结论都比较接近，于是“知识爆炸”说从此开始流布四海。

提高学习力是对党员干部的迫切需要。

2002年12月27日胡锦涛在中共中央政治局集体学习时指出：各级领导干部必须明白，现在社会各个方面的发展日新月异，人民群众的实践创造丰富多彩，不学习、不坚持学习、不刻苦学习，势必会落伍，势必难以胜任我们所肩负的重大职责，要做合格的领导者和管理者，必须大力加强学习，努力用人类社会创造的丰富知识来充实自己。2009年4月23日，“世界读书日”，温家宝在商务印书馆和国家图书馆与图书编辑和广大读者交流读书心得时说：书籍是人类智慧的结晶。读书决定一个人的修养和境界，关系一个民族的素质和力量，影响一个国家的前途和命运。一个不读书的人、不读书的民族，是没有希望的。

当今社会各种知识不断地更新，学习便成了每个人提升自我竞争力的当务之急。自觉学习、终身学习的概念也随之深入人心。其实，早在中国古人的许多论述中，有关重视学习、如何学习的观点就汗牛充栋，数不胜数。例如，孔子就曾言：“学而时习之，不亦乐乎？”说的就是一个人要经常性地学习。但如何进行经常性的学习呢？古人又提出必须树立“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的学习态度，通过勤奋刻苦的努力来学习。此外，中国古人还特别注重学习的持久恒心和科学的学习方法。比如，提出在学习行为上注重“温故而知新”，“学而不思则罔”；在强调学习重要性的同时，也指出学习必须和运用相结合，因为一个人只是单纯地吸收书本知识，就会泥古不化。因

此，完整的学习活动除了被动地吸收知识之外，还需要结合实际工作进行积极思考，争取在实践中运用所学知识、检验所学知识、巩固所学知识。因为事实证明，学习不思考是不行的，容易变成被动地学习，产生对传统知识的过分信赖，而缺乏创新意识，更谈不上创造力了。朱熹还有诗云：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有在不断地学习过程中注入新知识、新文化，接受新事物、新概念，我们才可能获得“清如许”的“活水”，获得崭新的生命力和全面发展的源动力。

由上可见，学习对于一般人的重要性可谓不言而喻。而对于广大党员特别是各级党员干部来说，重视学习，积极培养学习能力，通过学习提升自身素质和工作能力更有着特殊重要意义。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际金融危机影响深远，世界经济格局发生新变化，国际力量对比出现新态势，全球思想文化交流交融交锋呈现新特点，综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈，给我国发展带来新的机遇和挑战。中国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，正处在进一步发展的重要战略机遇期，在新的历史起点上向前迈进。在我们这个十几亿人口的发展中大国，推进改革开放和社会主义现代化建设任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。面对现代纷繁复杂的社会发展问题，广大党员和领导干部要想更好地履行自己的职责，肩负起自己的使命，必须具备广博的知识储备和宽阔的世界眼光，必须具备解决问题尤其是复杂矛盾的多种能力。这就需要广大党员和领导干部通过学习提高自身敏锐的洞察力、正确的决策力和高效的协调能力，在各项工作中起到先锋模范作用，

发挥好示范带动、组织协调作用。而要做到这些，就必须提高党员干部的学习力，时时刻刻充实自己、完善自己、提高自己。

从某种意义上讲，学习力是一个人尤其是党员干部的核心能力之一。所谓学习力，通俗地讲就是指一个人学习的能力。这样的能力包含学习的主动力、学习的坚持力、学习的接受力和学习的应用力。从本质上讲，学习力是把知识资源转化为知识资本的能力。从学习力的组成来看，个人的学习力，不仅包含着知识总量，即个人学习内容的广博程度，即知识面的宽窄和知识积累程度，也包含知识结构和质量，即学习者的综合素质、学习效率和学习品质。同时，学习力还包括学习者接受知识的效率指标，即学习的速度及吸纳和扩充知识的能力。此外，良好的学习力不是一个单向吸收知识的过程，它还是一个运用知识，进行开拓创新的过程，即学习成果的创新程度以及学习者把知识转化为价值的程度。

二、从毛泽东学习的故事说起

——中国共产党重视和善于学习的优良传统

中国共产党是重视学习、善于学习，坚持与时俱进、不断创新的马克思主义政党。一个重视学习的政党，是充满希望、富有活力的政党；一个善于学习的政党，是能够与时俱进、开拓创新的政党。近90年来，党的事业取得的每一个发展和每一个胜利，都是同全党的学习进步密不可分的。在党的七届二中全会上，毛泽东同志提醒全党：“我们必须克服困难，我们必须学会自己不懂的东西。我们必须向一切内行的人们（不管什么人）学经济工作。拜他们做老师，恭恭敬敬地学，老老实实地学。”新中国成立以后，毛泽东同志提出了学习借鉴一切

人类优秀文化成果，全党兴起了学习各方面知识和技能的热潮。

事例：毛泽东读书的故事

毛泽东本人就是善于学习的典范。《毛泽东学习的故事》一书向我们详细介绍了毛泽东的读书故事。不动笔墨不读书，是毛泽东读书的最大特点。在他所读过的书中，有很大一部分都留下了批、画、圈、点的标记。他的批注可分为“文字批语”和“读书符号”两大类。凡是书中有空的角落，都成了他书写精深批语及感想的地方。既有对原文的复述、提要、归纳及发挥，又有对原文观点的质疑，更有他独特的见解。中国五千年的历史是毛泽东涉猎尤为广泛的领域，一部《二十四史》，共有3249卷，850册，约4000万字，他不仅从头到尾读过，而且还写下了不少批注；其中《史记》、《三国志》等，他反复读过多次，更甚者，《资治通鉴》全书294卷，他竟读了17遍，读到精彩之处，他总是感慨万分地把自己的感受批注其上。其中批注最多的是《南史·韦睿传》，对这篇传记，他浓圈密点，批注达25处之多，这些批注不但赞赏韦睿善于打仗，更赞赏他善于调查研究、豁达大度、作风好等，而且还批注：“我党应学韦睿作风”。

改革开放新时期，邓小平提出了培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人目标，强调的还是加强学习。江泽民则提出了科教兴国战略，把学习提到了国家发展的重要战略高度。胡锦涛同志更是多次强调学习和自主创新能力的的重要性。在新世纪新阶段，全党开展了保持共产党员先进性教育活动，实质也是通过“学习”这一手段，解决好新的历史条件下党的先进性建设问题。当前，我们面临着世界经济和科技前所未有的大发展，也面临着前所未有的激烈国际竞争。中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心，在这场竞争