

于藻編著

鄉村教育

商務印書館發行

千藻編著

鄉

村

教

育

商務印書館發行

中華民國二十七年一月初版

翁

(32444.2)

鄉村教育一冊

每冊實價國幣伍角

外埠酌加運費匯費

編著者 于藻

發行人 王雲五
長沙南正路

印刷所 商務印書館
長沙南正路

發行所 商務印書館
各地

版權所有
翻印必究

(本書校對者楊瑞文)

例言

一、本書遵照教育部最近頒布之簡易師範與簡易鄉村師範課程標準編成，可供簡易師範與簡易鄉村師範之用。

二、本書材料精要，若稍加補充教材，鄉村師範學校亦可採作教科用書。

三、書內有一部分材料係參照其他書籍或採自某種雜誌，均於『附註』內註明，不敢掠美。

四、師範生畢業後多作小學教員，故鄉村小學一章，討論特別詳盡。

五、本書各章分量不強求一律，教師對於教學進度，須仔細預定。

六、本書討論各種問題時，凡與其他各科有關者，均互相聯絡，一方面可使學生融會貫通，一方面可節省本書篇幅。

七、鄉村教育之實施，各處至不一律，教學時須多舉實例，藉得與書本相互參證。

八、本書『閱讀』項內所介紹之書報，教員須設法羅致，指定學生預先閱讀，藉作課內討論之資料。

九、關於教學本科目的方法，在課程標準的教法要點中，已有所指示，希望教學本書者加以參考，並遵照實行。

十、本書理論與實際並重，小學教員與鄉村工作人員均可參考閱讀。

目次

第一章 鄉村教育之認識·····	一
------------------	---

第一節 鄉村教育之意義·····	一
------------------	---

何謂鄉村——何謂鄉村教育

第二節 鄉村教育之範圍與對象·····	二
---------------------	---

鄉村教育之範圍——鄉村教育之對象

第三節 鄉村教育之目的及目標·····	五
---------------------	---

鄉村教育之目的——鄉村教育之目標

第二章 中外鄉村教育運動概況·····	一六
---------------------	----

第一節 中國鄉村教育運動·····	一六
-------------------	----

中國鄉村教育運動的起源及其發展——中國鄉村教育運動之代表者

第二節 歐美日本鄉村教育運動……………三七

丹麥——蘇俄——美國——日本

第三章 鄉村社會與鄉村教育實施之原理原則……………五二

第一節 鄉村社會的特徵……………五二

生產方面——職業方面——交通方面——人口密度方面——社會動性方面——社交方

面——文化方面——心理方面——其他

第二節 鄉村社會的種類……………五三

從住宅聚散的情形來分——從住居地域來分——從農事的種類來分——從家族的派別

來分——其他

第三節 鄉村教育實施之原理……………五六

鄉村社會與鄉村教育——農民生活與鄉村教育——國家建設與鄉村教育

第四節 鄉村教育實施之原則.....	六〇
--------------------	----

需要的適應——農民的自動——機關的聯絡——事業的經濟

第四章 鄉村小學.....	六四
---------------	----

第一節 鄉村小學之現狀.....	六四
------------------	----

鄉村小學之種類——鄉村小學設立的原因——鄉村小學的環境——鄉村小學之施教一

般

第二節 鄉村小學之兒童.....	六六
------------------	----

鄉村兒童之特質及其造成的原因——鄉村學校關於兒童方面之問題

第三節 鄉村小學之各種實際問題.....	六九
----------------------	----

校舍——設備——編制——課程與教材——教學——訓導——經費——假期——畢業

生指導

第五章 鄉村生活中之急切問題.....	一二五
---------------------	-----

第一節 鄉村生活之一般	一二五
-------------	-----

第二節 生計問題	一二六
----------	-----

鄉民生計困窘的原因——鄉村生計教育

第三節 整潔與健康問題	一二二
-------------	-----

不整潔和不健康的生活——不整潔與不健康的習慣——不整潔與不衛生的社會——鄉

村健康教育

第四節 知能問題	一三八
----------	-----

鄉民知能的現狀——增進知能之方法——最低限度的語文教育

第五節 休閒問題	一四四
----------	-----

鄉民休閒生活的現狀——鄉村休閒教育

第六節 自衛消防與訴訟	一四七
-------------	-----

自衛——消防——訴訟——鄉村政治教育

第六章 鄉村幼稚教育及託兒所……………一五五

第一節 鄉村幼稚教育的任務……………一五五

幫助鄉村婦女——保育鄉村幼兒

第二節 辦理鄉村幼稚教育的原則……………一五六

要鄉村化——要省錢——要兼辦母親教育

第三節 鄉村幼稚園的實施……………一五七

設備——課程——其他

第四節 農忙託兒所的實施……………一六〇

農忙託兒所的功用——農忙託兒所的實施

第七章 鄉村學校之新使命與新事業……………一六七

第一節 鄉村學校之新使命……………一六七

第二節 鄉村學校的新事業……………一六八

鄉村教育

六

鄉村社會教育——指導私塾改良——試行兒童與成人合校制

第八章 鄉村小學教師……………一七五

第一節 鄉村小學教師的任務……………一七五

教育鄉民的任務——改造鄉村的任務——復興民族的任務

第二節 鄉村小學教師應有的知能與精神……………一七六

應有之知能——應有之精神

第三節 鄉村小學教師之進修……………一八一

進修的必要——進修的方法

第四節 鄉村小學教師之待遇……………一八三

改良鄉村小學教師待遇的必要——改良待遇的辦法

第九章 鄉村參觀調查與研究……………一八七

第一節 鄉村參觀調查與研究的必要……………一八七

第二節 鄉村參觀.....	一八八
---------------	-----

鄉村參觀的種類——鄉村參觀的方法

第三節 鄉村調查.....	一九〇
---------------	-----

鄉村調查的種類——鄉村調查的步驟和方法

第四節 鄉村研究.....	一九四
---------------	-----

鄉村研究的意義——鄉村研究法

鄉村教育

第一章 鄉村教育之認識

第一節 鄉村教育之意義

何謂鄉村 鄉村是一個社會。這個社會，在政治上是一個最小的區域單位，是戶口編制上的一種集合體。從前浙江省憲法以人口不滿一萬者爲鄉，湖南省憲法以人口不滿五千者爲鄉，就一般來說，大概百家以下的小村落可稱爲『村』，百家到二千家的可稱爲『鄉』。現在政府規定十戶爲甲，十甲爲保，十保爲鄉。鄉村在經濟方面，是以農業爲主要生產的社會，農業是鄉村經濟生活的核心，在社會方面，鄉村是社會的基點，是居民同在一處而發生生活上共同關係的一種社會。

第一章 鄉村教育之認識

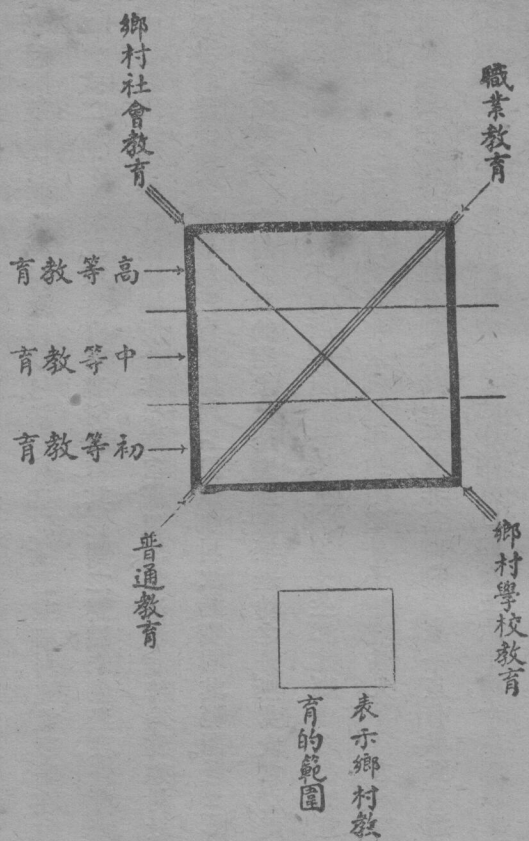
組織。所以總結起來可以說，鄉村是政治上的最小單位，居民以農業爲主要生產，在同一區域內發生共同生活關係的一種社會組織。（註一）

二、何謂鄉村教育 鄉村是與城市對稱的，鄉村教育與城市教育對比，故鄉村教育係指教育之舉辦于鄉村者；換句話說，就是施行于鄉村內之教育。在此定義之中，對於所施行之教育，其性質如何？程度如何？內容如何？目的如何？均未表明，因爲鄉村教育的研究爲橫斷面的綜合的研究，而鄉村教育事業爲多方面的複雜事業，非三言兩語所能說明，容在下列各節詳論之。

第二節 鄉村教育之範圍與對象

一、鄉村教育之範圍 教育從受教者的對象來說，可分兒童教育、青年教育、成人教育。從教育的程度來說，可分初等教育、中等教育、高等教育。從教育性質來說，可分普通教育與職業教育。從教育形式來說，可分社會式的教育與學校式的教育。無論初等教育、中等教育與高等教育或普通教育與職業教育，或社會教育與學校教育，其施行于鄉村者，均得謂爲鄉村教育。故鄉村教育可包括

上列各種教育的一部分，茲圖示如下：



一般人認鄉村教育之範圍，有廣義狹義之分：狹義的鄉村教育，是指正式的教育事業而言，如鄉村小學、鄉村師範等；廣義的鄉村教育，則包括一切鄉村改進或鄉村建設事業在內。鄉村教育有學校式與社會式二種，以鄉村學校教育爲鄉村教育，其範圍之認識，未免過狹。社會式的鄉村教育，如鄉村圖書館、農事指導所、保健指導所、合作事業、自衛組織、自治實驗等，均爲鄉村教育範圍內之事業，亦均爲鄉村建設事業，故鄉村教育與鄉村建設或鄉村改進實同其範圍。（註二）

二、鄉村教育之對象 鄉村教育的對象是全體鄉民；無老幼之分，無男女之別，更無職業上的不同。惟實施鄉村教育時，則不得不有所輕重緩急。據江問漁先生和定縣平教會的意見，以爲鄉村教育，應側重鄉村青年的訓練；因爲青年是鄉村中的中堅分子，體魄強大，年富力宏，有朝氣，有熱血。改進鄉村社會，復興中國民族，都靠在他們身上。在此非常時期，國家一旦有事，祇有這班青年最能爲國效勞；幼稚或老翁者，是心有餘而力不足的，中國人口四萬五六千萬，十六歲以上，二十六歲以下的青年，約數應該有一萬萬人，而散在鄉村方面的，至少當有八千萬人。今日鄉村教育，對於兒童、青年、成人、婦女各方當然同時皆要顧到，而比較青年方面，當須特別側量。（註三）

第三節 鄉村教育之目的及目標

一、鄉村教育之目的 鄉村教育之目的在民衆方面是幫助鄉村人民經營社會生活，在社會方面是改造鄉社會在國家方面是建設新中國。茲分別說明之：

(1) 人類生活是隨着社會進化而變遷的，社會愈進步，則生活愈繁複，在原始社會時代，人類過着極簡單的漁獵生活，後來又從漁獵生活而進爲畜牧，在封建社會時代，人類以農業爲主要生產，過着自足自給的生活。在資本主義時代，自足自給，狀態破壞，社會組織細密而人類生活亦複雜。中國自從資本主義勢力侵入以後，社會組織起了急劇的變化，人民生活亦隨之而變動。現在中國的鄉村，已非閉關時代的鄉村，鄉村社會已與整個社會發生密切的關係，並且與世界發生密切的關係。可是，我國的農民，還和封建社會時代一樣，醉生夢死任人宰割而過着非人的生活。故鄉村教育之目的在喚醒農民，使其自覺，由自覺自動而自決，增進農民的知識，訓練農民的組織能力，培養農民的體力和道德，以適應現代的社會生活，並進而改進社會生活。