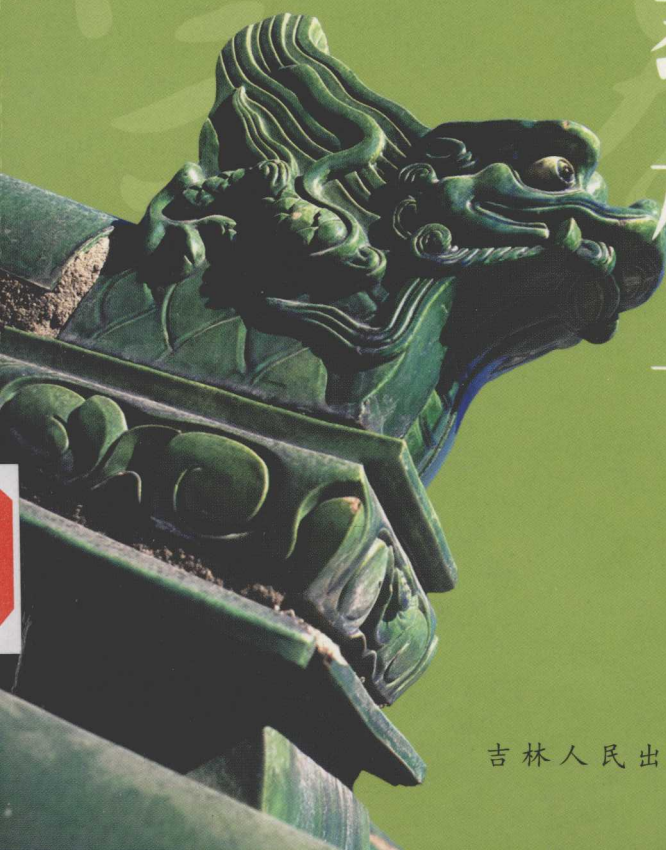


- 民族理论与民族政策
- 宗教理论与宗教政策
- 民族经济

主 编 岳长久 尹鸿鹏
副主编 尹金山 杨 华 马 平 崔成男

吉林省民族宗教干部培训教材

民族宗教概论



吉林人民出版社

B920
83

吉林省民族宗教干部培训教材

民族宗教概论

顾 问 金 华 奎 速 威发祥 包东嘎

主 编 岳长久 尹鸿鹏

副主编 尹金山 杨 华 马 平 崔成男

吉林人民出版社

民族宗教概论

主 编:岳长久 尹鸿鹏 责任编辑:胡学军

封面设计:张中和

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:14 字 数:300 千字

标准书号:ISBN 7-206-02907-8/G·906

版 次:2005 年 7 月第 2 版 印 次:2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1 000 册 定 价:40.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序 言

金 华

吉林省民族干部学校是我省培养少数民族干部的重要基地。学校成立于60年代中期，“文革”期间曾遭到冲击，并一度被撤销。党的十一届三中全会后，在省委、省政府的重视和关怀下，吉林省民族干部学校得到恢复。20年来，经过一批批民族工作者的不懈努力，克服了种种困难，使学校规模不断扩大，师资力量不断加强，教学条件不断改善，培训质量不断提高，在培养少数民族干部，促进少数民族干部队伍整体素质的提高方面，发挥了重要作用，取得了可喜成绩。

培养少数民族干部既是党的干部工作的重要组成部分，也是民族工作的重要内容。当前，正处在世纪之交的重要时刻，培养一支高素质的少数民族干部队伍和一大批适应民族地区建设需要的跨世纪人才，是摆在我们民族工作部门面前的一项重要任务，同时，也对民族干部培训工作提出了更高的要求。为了使教学工作适应新形势发展的需要，不断提高教学水平和教学质量，进一步做好培训工作，省民族干部学校从我省实际出发，组织编写了《民族宗教概论》一书，全书系统地阐述了马克思主义民族宗教基本理论和基本观点，全面介绍了党的民族宗教政策，是帮助指导干部学习马克思主义民族宗教理论和党的民族宗教政策的一本很好的教材。这本教材的出版，填补了我省在少数民族干部培训

教材方面的一项空白，实现了我省培养少数民族干部和民族宗教工作干部有基地、有队伍、有教材的目标，对于加大培养少数民族干部和宗教工作干部的力度，提高他们的整体素质，具有十分重要的意义。这是民族干部学校全体同志辛勤工作，共同努力所取得的重要教学成果。当然，一本新教材的产生，总还存在着这样或那样的不足，需要在今后的教学实践中不断改进和完善。

培养干部和各方面人才是一项光荣而艰巨的工作。衷心希望民族干部学校不断开拓进取，求实创新，在培养少数民族干部和民族宗教工作干部方面取得新成绩，做出更大的贡献。

目 录

序 言	(1)
-----------	-----

上篇 民族理论与民族政策

绪 论	(1)
第一章 马克思主义民族理论的创立与发展	(5)
第一节 马克思主义民族理论的创立	(5)
第二节 列宁和斯大林对民族理论的发展	(9)
第三节 有中国特色的民族理论体系	(12)
第二章 民族及其发展规律	(17)
第一节 民族概念	(17)
第二节 民族的产生、发展与消亡	(24)
第三章 民族问题理论	(38)
第一节 民族问题概念	(38)
第二节 中国的民族问题及其特点	(41)
第三节 民族自治地方与散杂居地区民族问题 特点	(49)
第四章 民族关系理论	(55)
第一节 民族关系概念	(55)

第二节	我国社会主义民族关系的确立及特征	(57)
第三节	进一步巩固和发展社会主义民族关系	(62)
第五章	民族纲领理论	(67)
第一节	民族纲领的基本内容	(67)
第二节	解决民族问题的基本方式	(74)
第六章	民族平等团结政策	(78)
第一节	民族平等和民族团结概念	(78)
第二节	民族平等团结是马克思主义	(81)
第七章	民族区域自治政策	(86)
第一节	民族区域自治政策概念	(86)
第二节	民族区域自治是解决我国民族 问题的基本政策	(90)
第三节	民族自治地方的自治权	(97)
第四节	自治机关行使自治权的原则和方式	(100)
第八章	民族干部政策	(104)
第一节	培养和任用少数民族干部的重要性	(104)
第二节	培养和任用少数民族干部的方针政策	(107)
第九章	民族经济建设政策	(111)
第一节	加速发展少数民族经济的必要性和重 要性	(111)
第二节	发展少数民族地区经济建设的方针政策	(114)
第十章	民族文化教育政策	(118)
第一节	发展少数民族地区文化	(118)
第二节	贯彻落实民族教育政策,加速发展民族 教育事业	(120)
第三节	贯彻落实民族文化政策,加速发展民族 文化事业	(125)

第十一章 民族语言文字政策	(129)
第一节 民族语言文字的发展规律和作用	(129)
第二节 党和国家对民族语言文字的政策	(132)
第十二章 民族风俗习惯政策	(136)
第一节 民族风俗习惯	(136)
第二节 党和国家对民族风俗习惯的政策	(137)
第三节 尊重少数民族风俗习惯	(139)
第十三章 少数民族宗教信仰自由政策	(141)
第一节 少数民族宗教信仰概况	(141)
第二节 尊重少数民族宗教信仰	(142)

中篇 宗教理论与宗教政策

绪 论	(146)
第一章 宗教的本质特征与基本要素	(149)
第一节 恩格斯关于宗教本质特征的重要论述	(149)
第二节 构成宗教的基本要素	(151)
第二章 宗教的产生、发展与消亡	(160)
第一节 宗教的产生	(160)
第二节 宗教的发展	(166)
第三节 宗教的消亡	(170)
第三章 宗教与道德、科学及文学艺术	(173)
第一节 宗教与道德	(173)
第二节 宗教与科学	(177)
第三节 宗教与文学艺术	(181)
第四章 中国社会主义时期宗教问题理论	(187)
第一节 中国社会主义时期宗教的基本社会	

特性	(187)
第二节 宗教在中国社会主义时期的社会 作用	(191)
第三节 宗教与社会主义社会相适应	(194)
第五章 党的宗教信仰自由政策	(203)
第一节 宗教信仰自由政策概述	(203)
第二节 贯彻落实宗教信仰自由政策的具体 措施	(216)
第六章 国家依法对宗教事务进行管理	(228)
第一节 依法对宗教事务进行管理的内涵和必 要性	(228)
第二节 宗教法规选介	(231)

下篇 民族经济

绪论	(248)
第一章 少数民族地区社会经济制度的变革	(258)
第一节 解放前少数民族的社会经济制度	(258)
第二节 少数民族地区的社会改革	(264)
第二章 少数民族地区的社会主义市场经济	(269)
第一节 少数民族地区社会主义市场经济的 特征	(269)
第二节 少数民族地区发展社会主义市场经济 的重要性	(273)
第三章 少数民族地区的生态经济	(277)
第一节 少数民族地区生态经济资源和类型	(277)
第二节 少数民族地区的生态环境问题	(282)

第三节	少数民族地区生态经济必须走可持续发展之路	(287)
第四章	少数民族地区的人口经济	(291)
第一节	两种生产之间的关系	(291)
第二节	人口与经济的发展	(294)
第三节	少数民族地区人口经济问题及解决途径	(297)
第五章	少数民族地区的农业经济	(304)
第一节	农业在少数民族地区经济中的地位和作用	(304)
第二节	少数民族地区农业发展的现状与特点	(307)
第三节	少数民族地区发展农业经济的途径	(311)
第六章	少数民族地区的乡镇企业	(314)
第一节	少数民族地区乡镇企业的地位及作用	(314)
第二节	少数民族地区乡镇企业存在的主要问题	(317)
第三节	少数民族地区乡镇企业发展的基本思路及对策	(319)
第七章	少数民族地区的旅游经济	(324)
第一节	旅游业在少数民族地区经济发展中的地位和作用	(324)
第二节	少数民族地区旅游业的消费构成	(326)
第三节	少数民族地区的旅游资源及其开发	(328)
第四节	少数民族地区旅游业发展的问题及对策	(330)
第八章	少数民族地区的边境贸易	(333)
第一节	少数民族地区边境贸易的性质、特点和作用	(333)
第二节	少数民族地区边境贸易发展的历史和现	

状	(341)
第三节 发展少数民族地区边境贸易的制约因素 和对策	(349)
第九章 民族贸易和民族用品生产	(354)
第二节 民族用品生产	(359)
第十章 少数民族地区的财政	(364)
第一节 少数民族地区财政概述	(364)
第二节 少数民族地区财政自治权	(369)
第三节 少数民族地区的财政管理体制	(372)
第十一章 少数民族地区的金融	(376)
第一节 少数民族地区经济发展中的金融	(376)
第二节 少数民族地区的金融结构	(380)
第三节 少数民族地区的金融发展	(387)
第十二章 少数民族地区知识经济的发展	(392)
第一节 知识经济的一般理论	(392)
第二节 中国知识经济的现状	(395)
第三节 少数民族地区发展知识经济的对策	(398)
附录 1: 中国少数民族人口及其分布的主要地区	(401)
附录 2: 民族自治地方简表	(405)
附录 3: 中华人民共和国民族区域自治法	(412)
附录 4: 民族乡行政工作条例	(426)
附录 5: 城市民族工作条例	(430)
附录 6: 参考书目	(434)
后 记	(437)

上篇 民族理论与民族政策

绪 论

民族理论作为一门学科，早已独立于民族学科了。这门学科在我国是马克思主义民族理论与中国共产党解决民族问题的实践相结合的产物，是研究如何正确解决和处理现实民族发展及民族之间矛盾的途径、方法的科学。

民族政策作为一门独立学科，学术界是有争议的，但在讲民族理论课时，通常是把它作为理论部分的自然延伸，是必讲的。这部分内容实践性很强，它构建了从理论到民族工作的桥梁，具有强烈的党性原则，同时也具有时效性，对民族工作具有指导性，它的研究对象是解决和处理民族之间各种矛盾的原则和措施。

一、民族理论与民族政策的研究对象

1. 民族理论和民族政策的研究对象

民族理论研究的对象是民族和民族问题。它试图通过对

民族和民族问题的概括性研究，来揭示民族和民族问题发展的一般规律。在认识这些客观规律的基础上，再研究如何确立解决或处理民族发展及民族之间矛盾的总的原则和具体措施，这些原则和措施又构成民族政策的研究对象。

2. 民族理论和民族政策的研究内容

(1) 民族理论的研究内容主要有以下三个方面：

一是研究马克思主义关于民族和民族问题的基本理论；

二是研究中国的民族和民族问题实际；

三是研究马克思主义的民族纲领和政策原则。

(2) 民族政策的研究内容主要有以下两个方面：

一方面是政策原则，即在民族工作中必须遵循的大政方针；另一方面是政策措施，即对涉及民族问题的某一方面而做出的具体规定。

二、《民族理论与民族政策》课程的教学内容

这门课的内容主要分两部分。第一部分讲授民族理论内容，主要是马克思主义关于民族和民族问题的基本原理和方法。包括以下几个方面：

第一，关于马克思主义民族理论发展历史过程的理论体系；

第二，关于民族实体的理论体系；

第三，关于民族发展的基本理论体系；

第四，关于民族问题的基本理论体系；

第五，关于民族关系的基本理论体系；

第六，关于民族观及民族纲领的基本理论体系。

第二部分讲授民族政策部分，主要是中国的民族情况和民族问题概述，党和国家解决我国民族问题的政策。包括以下几个方面：

- 第一，关于民族平等团结政策；
- 第二，关于民族区域自治政策；
- 第三，关于民族干部政策；
- 第四，关于民族经济建设政策；
- 第五，关于民族文化教育政策；
- 第六，关于民族语言文字政策；
- 第七，关于民族风俗习惯政策；
- 第八，关于宗教信仰自由政策。

三、《民族理论与民族政策》的教学目的和任务

这门课主要对我省各民族干部、学生系统地进行马克思主义民族理论和党的民族政策的教育，进行爱国主义和国际主义教育，进行社会主义和共产主义教育，进行无产阶级世界观和民族观的教育。通过学习，树立无产阶级的世界观和民族观，全面、准确地理解、把握党和国家的民族政策，提高执行民族政策的自觉性，正确处理民族关系，做好民族工作，加强民族团结，维护祖国统一，促进各民族共同发展繁荣，为加速祖国社会主义现代化建设贡献力量。

四、学习《民族理论和民族政策》的基本方法

坚持理论联系实际的方法。所谓理论联系实际，就是在全面、准确地掌握马克思主义民族理论和党的民族政策的精神实质的基础上，联系我们自己的思想认识和工作实际，以及在实际工作和执行政策中的经验教训，联系各个民族或民族地区客观存在的情况或问题，即把马克思主义民族理论和原则与我国的民族情况及民族问题结合起来，把少数民族地区的情况与党的民族政策结合起来，把我们的认识与马克思主义民族理论和党的民族政策相对照，加深理解，分清正误，提高思想认识水平。

五、学习和研究民族理论与民族政策的意义

我国是一个多民族的国家，民族问题是中国革命和建设中的一个重要问题。对这个问题认识、处理得正确与否，直接关系到社会的稳定、国家的统一、民族的兴衰和社会主义现代化建设的成败。马克思主义关于民族问题的理论和方法、党的民族政策，是我们正确认识和处理民族问题最可靠的锐利武器，因此，学习和研究民族理论和民族政策具有非常重要的现实意义。

党的十五大指出，要“全面贯彻党的民族政策”，进一步阐明了社会主义初级阶段学习马克思主义民族理论、执行党的民族政策、做好民族工作的重大现实意义。学习这门课程，将有助于正确认识民族地区的新变化和新形势，从而根据党在新时期民族工作的指导思想和任务的要求，切实做好民族工作，保证新时期民族工作任务的顺利完成。

第一章 马克思主义民族理论的创立与发展

第一节 马克思主义民族理论的创立

十九世纪中叶，马克思和恩格斯在从事科学研究，参加当时欧洲工人运动的实践中，在总结科学发展成果和工人运动斗争经验的基础上创立了马克思主义。与此同时，在他们的经典作品中也简述了关于民族和民族问题的科学理论，奠定了马克思主义民族理论科学体系的基础。

马克思和恩格斯运用他们所创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，在吸收了以往民族研究的优秀成果的前提下，考察和研究民族和民族问题。他们在《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《家庭、私有制和国家的起源》，以及有关波兰、爱尔兰、印度、中国、匈牙利等国问题的经典著作中，揭示了民族和民族问题的发展规律，民族问题与阶级问题、社会问题、社会革命问题的关系，阐明了正确解决民族问题的理论原则，为民族理论的形成奠定基础。

一、马克思、恩格斯在科学社会主义创立时期的民族思想

这一时期反映他们民族思想的代表作有：《神圣家族》、《英国工人阶级状况》、《在伦敦举行的各族人民庆祝大会》、《德意志意识形态》。他们以科学社会主义、历史唯物主义的基本原理为思想武器，在批判资产阶级思想、形形色色唯心主义和唯心主义民族思想的基础上，初步创立了科学社会主义思想体系和民族思想。马克思、恩格斯在创立科学社会主义的时候就有机地将它们结合起来，促成了民族思想的产生、形成和发展，在民族思想方面提出了许多重要的思想。归纳起来有：

每个民族都有优越之处，任何民族都不会永远优越于其他民族；资产阶级的民族性和无产阶级的民族性不同，资产阶级的民族利益和无产阶级的民族利益也不同，只有无产阶级最有资格代表整个民族；民族解放运动必须与无产阶级革命运动相结合；建立各民族友爱、克服民族差别、消灭各民族隔离状态、树立国际主义思想；民族是一个历史范畴、民族形成于文明时代初期、民族有各种不同类型、先进的民族同化落后的民族、民族最终是要消亡的；民族关系有物质关系和意识形态方面的关系等思想内容。

这个时期处于科学社会主义思想体系的创立时期，某些理论、概念和术语难免有不准确之处。