

邓小平理论 简明教程

欧阳云 张 硕 主编

青海人民出版社

邓小平理论简明教程

主 编 欧阳云 张 硕

青海人民出版社

1997 · 12

邓小平理论简明教程

欧阳云 张硕 主编

出发行： 青海人民出版社(西宁市同仁路10号)

邮政编码 810001 电话 (0971)6143426

印刷： 湖北省工商局印刷厂

经销： 新华书店

开本： 850×1168 毫米 1/32

印张： 14

字数： 30 万

插页： 3

版次： 1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

印数： 1—7 000

书号： ISBN 7-225-01477-3/G · 543

定价： 23.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

顾 问 肖全涛 方政军 晏海云 叶 青

主 编 欧阳云 张 硕

副主编 肖华初 程宏刚 李革鹏

 邓桢林 陈新建 王仲群

 甘绍群 柯育芳

策 划 张 颖 程宏刚

编 委 (排名不分先后)

 欧阳云, 张 硕 肖华初 程宏刚

 张肇俊 张 颖 李革鹏 兰刚劲

 邓桢林 周甲禄 李家文 阎高程

 彭剑青 胡助良 方银旺 王仲群

 甘绍群 陈先奇 段新安 周德文

 胡良琼 山筱彪 闵嘉国 涂明星

 祝任翔 柯育芳

目 录

第一章 总论	(1)
第一节 邓小平理论的科学体系	(1)
第二节 邓小平理论创立的条件	(21)
第三节 邓小平理论发展的基本线索	(34)
第四节 邓小平理论的特点	(40)
第五节 邓小平理论的历史地位	(48)
第二章 邓小平的社会主义初级阶段理论	(60)
第一节 社会主义初级阶段理论形成的过程 及基本含义	(60)
第二节 社会主义初级阶段的基本特征和基本纲领 ...	(69)
第三节 社会主义初级阶段的主要矛盾	(73)
第四节 坚持党的基本路线一百年不动摇	(79)
第五节 发展才是硬道理	(84)
第三章 邓小平的经济建设理论	(91)
第一节 社会主义的本质和根本任务	(91)
第二节 建立充满生机和活力的社会主义市场 经济体制	(99)
第三节 经济战略目标和战略重点的确立及其 意义	(116)
第四节 在共同富裕的目标下让一部分人先富	

起来	(125)
第四章 邓小平的改革动力理论	(133)
第一节 改革动力理论的提出	(133)
第二节 改革是社会主义制度的自我完善	(138)
第三节 改革是第二次革命	(142)
第四节 改革成败的判断标准	(150)
第五章 邓小平的对外开放理论	(156)
第一节 中国的发展离不开世界	(156)
第二节 兴办经济特区 开放沿海城市	(162)
第三节 对外开放是全国开放	(170)
第四节 对外开放格局的特点	(179)
第六章 邓小平的政治稳定理论	(185)
第一节 稳定压倒一切	(185)
第二节 四项基本原则是立国之本	(190)
第三节 要警惕右，但主要是防止“左”	(197)
第四节 发展社会主义民主政治	(204)
第五节 加强社会主义法制建设	(215)
第七章 邓小平的教育理论	(225)
第一节 百年大计 教育为本	(225)
第二节 科技兴国 人才为本	(231)
第三节 教育要承担起建设两个文明的历史使命	(238)
第四节 教育要面向现代化、面向世界、面向 未来	(242)

第八章 邓小平的人才理论	(248)
第一节 尊重知识 尊重人才.....	(248)
第二节 知人善任 任人唯贤.....	(258)
第三节 改革人事制度 优化人才管理.....	(264)
第九章 邓小平的新时期军队建设理论	(272)
第一节 当代世界战争与和平.....	(272)
第二节 改革是实现军队现代化的必由之路.....	(277)
第三节 建设现代化正规化的革命军队.....	(286)
第四节 军队建设要服从和服务于国家经济建设.....	(290)
第十章 邓小平的新时期党的建设理论	(297)
第一节 新时期的党建目标.....	(297)
第二节 加强党的思想建设.....	(305)
第三节 加强党的组织建设.....	(310)
第四节 加强党的作风建设.....	(316)
第五节 加强党的制度建设.....	(322)
第十一章 邓小平的精神文明建设理论	(328)
第一节 社会主义精神文明建设理论的形成过程.....	(328)
第二节 社会主义精神文明建设的战略地位和 根本目标.....	(332)
第三节 社会主义精神文明建设的主要内容.....	(337)
第四节 社会主义精神文明建设的方针、方法 和途径.....	(345)
第十二章 邓小平的和平外交理论	(350)
第一节 和平与发展是当代世界的主题.....	(350)

第二节	中国是解决和平与发展问题的重要力量·····	(359)
第三节	独立自主，不结盟·····	(365)
第四节	增强综合国力 维护国家安全·····	(373)
第十三章	邓小平的新时期统一战线理论·····	(379)
第一节	爱国统一战线的主要内容及其重要地位·····	(379)
第二节	坚持中国共产党领导的多党合作和政治 协商制度·····	(387)
第三节	加强民族工作和宗教工作·····	(398)
第四节	加强和改善党对统一战线的领导·····	(406)
第十四章	邓小平的“一国两制”理论·····	(409)
第一节	“一国两制”理论的科学涵义·····	(409)
第二节	“一国两制”理论的形成过程·····	(413)
第三节	香港问题的解决·····	(418)
第四节	“一国两制”理论的重大意义·····	(422)
主要参考书目 ·····		(431)
后记 ·····		(432)

第一章 总 论

第一节 邓小平理论的科学体系

一、邓小平理论是当代中国的马克思主义

江泽民在《在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》中指出：在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

（一）邓小平理论是马列主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物

把马列主义普遍真理和中国具体实际相结合，是马列主义的本质要求，是中国共产党一贯的思想原则，也是中国共产党历来的旗帜。中国共产党在 70 多年的光辉历程中，在把马列主义与中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民搞革命求解放，总结成功与失败的经验教训，找到了有中国特色的新民主主义革命道路。第一次飞跃产生的理论成果是毛泽东思想，中共七大把它树为党的旗帜。第二次飞跃，是在中共十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和各族人民搞改革求富裕，在总结中国社会主义胜利和挫折的历史

经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，找到了一条有中国特色的社会主义道路。第二次飞跃产生的理论成果是邓小平理论，中共十五大把它树为党的旗帜。邓小平理论就是马克思主义与中国实际相结合的理论成果，就是当代中国的马克思主义。

邓小平理论坚定地坚持和继承了马克思主义，是在马克思主义的基础上发展起来的。这种继承性主要表现在：坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论；坚持了社会主义的根本方向和根本制度；体现了社会主义的本质要求，即发展生产力，消灭剥削，共同富裕等。

邓小平理论不仅继承了马克思主义，而且在把马克思主义与中国实际相结合的实践中丰富和发展了马克思主义。在中国这样一个经济文化落后的大国进行社会主义建设，必然遇到许多特殊的复杂问题，必然会出现许多新情况、新问题，靠背诵马克思主义的一般原理不能够解决这些问题，必须把马克思主义的原理同中国的实际相结合，从中国的实际出发，走自己的路。邓小平说：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^① 邓小平理论，正是从中国实际出发，抛弃了马列主义理论中某些已经过时的、不适合中国具体情况和时代特征的个别原理和个别结论，而代之以适合当代中国历史条件的新的原理和结论。邓小平理论，第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化落后国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，大大丰富和发展了马克思主义。

邓小平理论，也是科学地认识和把握时代特征的产物。当今世界，和平与发展成了时代的主题，爱好和平的力量，人民的力

^① 《邓小平文选》第2卷，第163页。

量，超过了发动反人民战争的力量，虽然局部战争不断，但世界大战在一个较长时期内打不起来；社会主义与资本主义两种制度的斗争，更多的从过去的军事方面转变为以经济和科技为基础的综合国力的较量。新的时代条件，既为中国搞建设提供了有利条件和时机，也给中国提出了新问题、新任务，带来了新的挑战。在这种时代条件下中国社会主义建设，呼唤着新的理论的产生，也需要新的理论指导。邓小平理论，就是在和平与发展成为时代主题条件下产生的，这个理论的许多内容都是与和平和发展这个时代主题紧密联系在一起的。

（二）邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展

党的十五大指出：邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展。这就准确地概括了邓小平理论与毛泽东思想的关系。它表明：邓小平理论既坚持和继承了毛泽东思想，又丰富和发展了毛泽东思想，是马克思主义中国化的又一里程碑，是毛泽东思想的新发展。

邓小平理论对毛泽东思想的继承性主要表现在：

第一，邓小平不仅参与了毛泽东思想的创立，而且是当代中国共产党人中坚持和恢复毛泽东思想科学体系的杰出代表。

中国共产党人在漫长的革命历程中，创立和发展了马克思主义中国化的理论体系——毛泽东思想，邓小平作为中国共产党第一代领导集体的重要成员，直接参与了毛泽东思想的创立，并在长期的革命斗争和工作实践中，矢志不移地创造性地运用和发展毛泽东思想。即使是“文化大革命”那样的困境中仍一如既往地高举毛泽东思想的伟大旗帜。党的十一届三中全会以后，邓小平抛弃了在“文化大革命”中两度被打倒的个人恩怨，从党和人民的根本利益出发，同各种诋毁、攻击和否定毛泽东及毛泽东思想的错误倾向进行了坚决斗争，竭力维护毛泽东的历史地位和毛泽东思想的本来面目。他主持制定的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，是迄今为止对毛泽东思想的最科学、最完备的概括，

正确地评价了毛泽东，恢复了毛泽东思想的科学体系。

第二，最主要的是邓小平理论遵循了毛泽东思想的根本点，继承了毛泽东思想的根本立场、观点和方法。

毛泽东思想最根本的立场、观点和方法就是毛泽东思想活的灵魂的三个基本点（实事求是、群众路线、独立自主），它贯穿于马克思主义中国化的整个思想体系，也贯穿于邓小平理论的每一个方面，因而也是邓小平理论最根本的立场、观点和方法，这充分体现了这一理论对毛泽东思想的继承关系。

第三，最直接的是邓小平理论是在以毛泽东为核心的第一代中央领导集体对社会主义建设道路艰辛探索的基础上，逐步形成和发展起来的。

毛泽东是一位伟大的开拓者和探索者。他开创了中国的社会主义事业，并为之奋斗了一生。在建设社会主义问题上，毛泽东在他的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》以及其他重要著作中，在许多方面都提出过极有价值的理论观点。如从中国实际出发，走中国自己的社会主义建设道路；社会主义是一个分阶段的相当长的历史阶段；把工作重心转移到经济建设上来，集中力量发展生产力，把我国建设成为现代化的社会主义强国；走中国工业化的道路；不断改革经济体制；发展商品生产，尊重价值规律；在独立自主、自力更生的基础上，学习外国的长处；艰苦奋斗，勤俭建国；正确区分和处理社会主义社会的两类矛盾；加强执政党的建设；坚持共产党领导的多党合作制；重视思想、文化建设；实行“百花齐放，百家争鸣”、“古为今用，洋为中用，推陈出新”的方针；和平统一祖国；三个世界理论，等等。

毛泽东在探索适合中国情况的社会主义建设道路过程中所提出的一系列重要思想，是中国共产党人在探索社会主义建设道路上所获得的宝贵的精神财富，都为建设有中国特色社会主义提供了历史的经验与教训，因而也就成了邓小平理论的直接思想来源。

正如邓小平所说的：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。”^①这段话，鲜明地表明了邓小平理论对毛泽东思想的继承关系。

邓小平理论，既坚定地继承了毛泽东思想，又在新的历史条件下大大丰富和发展了毛泽东思想，形成了一个完整的科学体系，是毛泽东思想发展史上的新阶段。

邓小平理论对毛泽东思想的发展主要表现在：这个理论科学地把握社会主义本质，用一系列新的思想、观点丰富和发展了马克思主义中国化的理论体系，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列根本问题，从而使毛泽东思想发展到新的阶段。

（三）邓小平理论是全党全国人民集体智慧的结晶

马克思主义认为，思想、理论只能是客观世界的反映，都来自人民群众的实践。邓小平理论在形成和发展过程中，集中了全党和全国人民的集体智慧。

中国共产党在长期的革命和建设实践中积累起来的丰富的正反两方面的经验，是邓小平理论形成和发展的深厚基础。而中国革命和建设的实践，是全党全国人民的历史活动。邓小平理论是在党和人民的伟大实践基础上进行的理论创造。邓小平的著作，都来源于人民革命实践，总结了党和人民的实践经验，因此都凝结了人民的集体智慧。

邓小平理论既是全国人民和全党集体智慧的结晶，又是邓小

^① 《邓小平文选》第2卷，第300页。

平的杰出贡献。作为中国改革开放和现代化建设“总设计师”，邓小平具有无产阶级战略家的智慧、胸怀和胆识，一贯尊重实践，尊重群众，时时刻刻关注最广大人民群众的经验 and 创造，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，因而创立了邓小平理论的科学体系。

二、邓小平理论的主要内容

邓小平理论贯串解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列重大问题上，形成的一系列科学观点，构成了这一理论的科学体系。1995年5月，中共中央转发中宣部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，把邓小平理论的内容归纳为：思想路线、社会主义本质和社会主义发展道路、社会主义初级阶段、根本任务、发展战略、发展动力、对外开放、经济体制改革、政治体制改革、精神文明建设、政治保证、外交战略、祖国统一、依靠力量、国家军队和国防建设、社会主义事业领导核心等十六个方面。这一《纲要》，比较全面、准确地反映了《邓小平文选》的思想，有助于我们更好地理解邓小平理论的科学体系。以下从九个方面对邓小平理论的主要内容进行阐述。

（一）关于社会主义发展道路的理论

强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式。以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

（二）关于社会主义发展阶段的理论

作出了中国正处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段；制定一切方针政策都必须以

这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

（三）关于社会主义根本任务的理论

指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段中国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力放在首位，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

（四）关于社会主义发展动力的理论

强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治体制和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

（五）关于社会主义建设外部条件的理论

指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

（六）关于社会主义建设政治保证的理论

强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之

本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

（七）关于社会主义建设战略步骤的理论

提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长期过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人民逐步达到共同富裕。

（八）关于社会主义领导力量和依靠力量的理论

强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各个方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

（九）关于祖国统一的理论

提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

总之，邓小平理论内容丰富，博大精深，是一个完整而开放的科学体系。解放思想、实事求是的思想路线，是这一理论的精髓，是贯通这一理论的红线。什么是社会主义，怎样建设社会主义，是这一理论的主题，围绕它展开的一系列科学观点，既包括回答和阐述什么是社会主义，以及我们现在所建设的是什么样的社会主义的问题，又包括回答和阐述在中国这样的经济文化落后

的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的问题。党的基本路线既是在这一理论的指导下形成的，又是这一理论的核心内容，这条路线是包含多方面内容的统一整体，集中反映了建设有中国特色社会主义理论是完整的科学体系的特征。这一理论，既具有中国特色，又具有一定普遍意义；既已初步形成体系，又在实践中继续丰富、完善和发展。

三、邓小平理论的精髓和基石

在邓小平理论的整个体系中，解放思想、实事求是邓小平理论的精髓，社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论和社会主义市场经济理论，是这个科学体系的理论基础，是这个科学理论体系的主要基石。

（一）解放思想、实事求是的思想路线理论

解放思想，实事求是，是我们党的思想路线，它之所以成为邓小平理论的精髓，是因为：

第一，解放思想，实事求是，丰富和发展了马列主义、毛泽东思想的哲学思想，是邓小平理论的哲学基础。

首先，邓小平理论作为对马列主义、毛泽东思想的继承、丰富和发展，是马克思主义的有机组成部分。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义就是它的哲学基础。邓小平理论的哲学基础同马列主义、毛泽东思想的哲学基础一样，只能是唯物主义。同样，列宁主义、毛泽东思想的哲学基础，也是如此，也都是马克思主义哲学。实事求是作为毛泽东思想的哲学基础，只不过是马克思主义哲学中国化而已，本质上仍然是辩证唯物主义和历史唯物主义。所不同的，只是马克思主义哲学的实际运用和表现形式不同，从而具有不同时代风貌和内容罢了。

其次，邓小平对马列主义、毛泽东哲学思想的继承和发展不是个别的、一般的，而是全方位的、创造性的，形成了系统的哲