

高 中 師 範 教 本

# 鄉 村 教 育

編 著 者 張 宗 麟

世 界 書 局 印 行

書叢育教新界世

# 育教村鄉

麟宗張 者著編

中華民國二十一年九月出版

高中師範本  
**鄉村教育**（全一冊）

（每冊定價銀九角五分）

（外埠酌加郵費）

## 不 准 翻 印

編著者 張 宗 麟

出版者 世 界 書 局

印刷者 世 界 書 局

發行所 上海各書局

## 編輯大意

一、「鄉村教育」是要實地幹的教育事業，實行到鄉間去幹，才會對鄉村的人民，對鄉村的兒童，發生出力量來。本書編輯的主要目標就是「引導高中師範科學生到鄉村裏去實地幹教育事業。」

二、本書是教科書的性質，所以編輯方面免不了有教科書的方式。但是教科書不應當編成辭典，應當是學者的指南。所以本書對於指導觀察實際情形，分析實際問題，和實地做等，都相當顧到。不過因為篇幅有限，所以有許多地方，只能說個大概。好在學者倘能實地幹了，那末經驗告訴你的，比任何書籍告訴你的來得親切和豐富。

三、本書共十六章，大多數每章分三節，每節作為一次討論的材料。有幾章因為需要實地去做（如調查參觀，試做等）時間多，那末只有兩節。至於每章每節材料的多寡，也看各該節需要做的時間的多寡而定。例如第三章與第五章的材料，多寡懸殊，因為第五章要實地做的工作比第三章多。

四、本書練習題很多，每節都有，題數多寡不一。著者不希望學者把每個問題都回答出來，更不希望把每個

問題都回答得完全無誤；但是每個練習題，至少都要經過學者的思考；遇到要實地做的問題，在可能範圍內，必須找到機會去做。做了以後，再去對照本書所說的材料，有幾分可靠性。

五、本書對於國內外合於實際情形的鄉村教育材料，相當提及。不過一切學說原則方法，都有時間性與地方性的，所以學者不要奉本書的一切，為從事鄉村教育的金科玉律。

六、書後附錄的測驗題，是測量學者對於本學程的學習所得。這是一個極好的反省機會，學者必須依照說明做起來。

七、教育部對於本學程只規定學分（共三學分）及上課次數的約數（約每星期三小時，一學期修了。）並沒有規定教材大綱等，所以編輯本書時比較容易照著者意見寫述，但是因此便會發生各方面的偏輕偏重等弊病。希望擔任本學程的教師及修習本學程的學者，倘若對本書有意見，多多指正！

# 目次

## 第一章 總論

### 第一節 認識鄉村

——鄉村教育的對象——怎樣到鄉村裏去——練習題

### 第二節 中國鄉村生活略述

——鄉村人民的食——衣——住——行——工作——娛樂——社會性的生活——練習題

### 第三節 鄉村教育的使命

——鄉村教育的意義——中國鄉村教育的要求——練習題

## 第二章 中國鄉村教育運動的略史

第一節 中國興學的沿革……………一五

——古代教育——近百年來中國的社會變遷——近三十年來中國教育變遷的趨向——練習題

第二節 十五年來的鄉村教育運動短史……………一八

——五四運動的影響——宣傳時期——教育界注意時期——試驗的初期——曉莊學校的工作——各省對於

鄉村教育的設施——中國國民黨十九年三中全会通過的鄉村教育案——練習題

第三節 今日中國鄉村教育不能發達的原因……………二四

——農村經濟的衰落——真實同志的缺乏——傳統思想的壁壘——練習題

第三章 丹麥美國蘇俄的鄉村教育……………二九

第一節 丹麥的合作事業與鄉村學校……………二九

——丹麥的國勢——丹麥的合作事業——丹麥的鄉村學校初等學校平民高等學校專門農業學校——練習題

第二節 美國的鄉村生活與鄉村學校……………三三

——鄉村生活的變遷——鄉村學校的鳥瞰學區的變遷聯合學校——美國鄉村教育的批評——練習題

第三節 蘇俄的農工教育……………三九

——農業生產集產農場的辦法——農工教育識字運動學校制度農民會館——農村兒童教育託兒所幼稚園小學——練習題

## 第四章 鄉村社會與鄉村教育……………四七

### 第一節 中國鄉村社會的現狀……………四七

——中國鄉村衰落的徵象生產量的減少耕種技術的不長進人口減少荒地的增加——中國鄉村衰落的原因帝國主義的侵略政治的橫暴黑暗地主的剝削天災——今後的危機向都市跑遊民——加土匪蠶起暴動有組織的反

抗——練習題

### 第二節 鄉村人民對待學校的態度及教師對待鄉村的態度……………五六

——鄉村人民對待學校的態度以爲學校無用的怨恨學校的討厭學校的不問不聞的從中漁利的真心幫助學校的——教師對待鄉村的態度不管閒事從中漁利爲農民謀福利——練習題

## 第五章 鄉村小學……………六二一

### 第一節 結交小朋友……………六二一



——參觀小學去參觀的目標參觀的項目參觀的方法——結交朋友小學教師農民——練習題

第二節 鄉村小學的特徵……………六六

——鄉村小學與當地社會的關係——鄉村小學的校內工作——鄉村小校物質方面的設施——鄉村小學的黑暗——鄉村小學的光明路——練習題

第六章 鄉村小學的校舍與設備……………七二

第一節 鄉村小學的校舍……………七二

——借用公屋的步驟——改造祠廟為校舍的例子簡單的稍稍複雜的——建築新校舍的例子單級小學複式小學——練習題

第二節 鄉村小學的設備……………八〇

——置辦設備的條件錢的數量用途工具與原料土貨——單級小學的設備表——練習題

第七章 鄉村教育的行政問題……………八七

第一節 鄉村小學的行政……………八七

——組織系統——學級編制——成績報告——學歷——門禁——規則——整潔——工役——教師住宅——畢業生指導——聯絡鄰近鄉村小學——移交與保管——有飯大家吃有事大家做——全校無廢物無閒人——

——練習題

## 第二節 教育局對於鄉村小學應注意的幾點……………九五

——支配經費經管方法支配標準發放日期——視察與指導分區視察畢業會考——練習題

## 第八章 鄉村小學的課程……………一〇〇

### 第一節 鄉村小學應有特殊課程的理由……………一〇〇

——現行的小學課程與鄉村生活不很符合——現行小學課程與鄉村兒童生活不很符合——練習題

### 第二節 鄉村小學應有的課程……………一〇三

——課程大綱甲經的方面緯的方面——課程大綱乙——小學生應該達到的程度六十二項本領——練習題

### 第三節 關於課程的三個重要問題……………一二二

——怎樣支配每天的工作某小學一天的生活表——怎樣找材料——怎樣用教科書——練習題

## 第九章 鄉村兒童……………一一八

第一節 鄉村兒童的特質及其成因……………一一八

——體力智力料理生活必需的能力幫助父母做工的能力都很優越——造成這種種能力的原因——練習題

第二節 鄉村兒童應有的平等待遇……………一二三

——鄉村兒童固有的平等待遇——鄉村兒童受到的不平等待遇——練習題

第三節 兒童自治……………一二五

——小學應該有兒童自治——現行兒童自治組織的缺點——鄉村小學應該怎樣辦兒童自治——教師應該怎樣指導兒童自治——練習題

第十章 鄉村教師……………一三〇

第一節 鄉村教育的使命……………一三〇

——對兒童的使命——對當地社會的使命——對於農民運動的使命——對於農民教育的使命——練習題

第二節 鄉村教師應有的本領……………一三三

——鄉村小學教師的職業分析——七組本領表——練習題

第三節 鄉村教師的待遇……………一四四

——鄉村教師不能樂業的大原因——鄉村教師應得的待遇當地應得的生活費住宅與醫藥年功加俸生產分紅補助進修——練習題

## 第十一章 鄉村師範與鄉村教育的指導……………一四八

### 第一節 鄉村師範的比較觀……………一四八

——縣立師範學校——省立中學鄉村師範科——十六年度的曉莊試驗鄉村師範——練習題

### 第二節 鄉村師範與學園制……………一五六

——過去師範制度的流弊實習的流弊——今後改革之路以小學為師範的中心指導者必須有實地經驗的學園制的商權性質組織校長辦事處師範生考核研究機關——練習題

### 第三節 中心學區與鄉村小學指導問題……………一六二

——中心學校的兩種辦法負指導責任的部分聯合學校——怎樣指導鄉村小學關於分區應注意的關於指導員的——練習題

## 第十二章 鄉村幼稚園……………一六八

第一節 幼稚園的主要任務……………一六八

——幼稚園的來歷——幼稚園的任務——應該辦怎樣的幼稚園——練習題

第二節 辦鄉村幼稚園的幾樣常識……………一七二

——關於設備的——關於課程的——練習題

第三節 夫妻學校與鄉村幼稚教育……………一七七

——鄉村幼稚園師資的困難——夫妻學校的利益——夫妻學校應注意的諸點——練習題

第十三章 鄉村社會教育運動……………一八一

第一節 識字運動……………一八一

——識字運動——民衆學校——閱報處——壁報——問字處和代筆處——練習題

第二節 農民娛樂……………一八六

——農民娛樂概況——改良樂園茶園的積習改良的途徑民衆運動場——練習題

第三節 鄉村自衛團……………一九〇

——自衛團的實際情形南北兩部——人民自衛組織自衛團的辦法紀律組織戰鬥力——聯村自衛團——附南

第十四章 鄉村教育中急需解決的三個問題……………一九六

第一節 鄉村衛生……………一九六

——不衛生的生活——不衛生的習慣——沒有公共衛生設備——誰來顧及鄉村的衛生——練習題

第二節 鄉村私塾……………二〇〇

——私塾對於教育的供獻——學校與私塾的比較——怎樣改良鄉村私塾——練習題

第三節 鄉村學校放假問題……………二〇五

——普通小學校放假的日期——鄉村小學應該放假的日期農忙假節令假休息日——練習題

第十五章 中國鄉村經濟概況與合作事業……………二一〇

第一節 鄉村金融流通的略況……………二一〇

——抵押田產抵押收糧品抵押勞力抵押物品抵押——集會至公會搖會零會——種田會——練習題

第二節 合作事業……………二一八

——合作事業的意義——合作社的種類——附信用合作社模範章程——習練題

第十六章 鄉村調查 ..... 一二九

第一節 鄉村調查的意義與略史 ..... 二二九

——鄉村調查的意義——鄉村調查的種類普通的調查特殊問題的調查——鄉村調查的略史西洋中國——練

習題

第二節 鄉村調查的方法與困難 ..... 二三二

——進行的步驟——常常會遇到的困難——練習題

第三節 兩張比較常用的鄉村調查表 ..... 二三八

——普通調查表——特殊問題調查表——練習題

附錄 ..... 二四六

一 鄉村教育測驗題 ..... 二四六

二 關於鄉村教育的幾種重要參考材料 ..... 二五六

# 第一章 總論

## 第一節 認識鄉村

諸位，從今天起我們有四十幾次的時間，討論鄉村教育。顧名思義，大家必能知道鄉村教育是辦在鄉村裏的，也就是爲着鄉村而辦的教育。換一句話說，鄉村就是我們第一步要研究的對象，所以必須先有相當的認識。諸位，有幾位是從鄉村來的？有幾位是住在城市裏的？從鄉村來的對於家鄉情形當能明白記憶，閉起眼來一想，綠水青山，牧童樵夫，都可以歷歷在眼前。住在城市的，也必定去過鄉村，或拜訪親友，或遊玩山水，或去掃墓，倘若沒有親身到過，那末讀到許多書本上描寫的鄉村情景，也能想像得幾分。所以我們對於鄉村至少不是一個絕不相識的人。

「方宅十餘畝，草屋八九間，榆柳蔭後檐，桃李羅堂前。」我們讀到陶淵明歸園田居詩，更目擊現代社會的紛擾，大家都會作起退隱山林，享受桃花源樂處的想頭。但是事實告訴大衆，在二十世紀決沒有一人應該過隱



士生活，也沒有一人能够過隱士生活；所以我們所要認識的鄉村，不是西湖廬山等處別墅式的鄉村，而是普遍於全國的農村。

本書的主要目的，是希望讀者實行下鄉，至少常常到鄉村裏去，就是常常到全國最普遍的鄉村裏去。今天第一次，就要諸位到鄉村裏去一趟，去的時候要注意下列幾個條件：

一、這次到鄉村裏去的目的，要帶着下面一張表去填：

- (1) 村名。
- (2) 全村約有多少戶口？
- (3) 全村有多少學齡兒童？
- (4) 全村人民的職業狀況。
- (5) 全村可以耕種的田畝約有若干？
- (6) 村民的來源與姓氏。
- (7) 住屋的情形。
- (8) 主要的食物。
- (9) 衣料的來源。