



与浙江省现行教材配套使用

浙江 **新课程**
三维目标测评

同步

TONGBU
KESHITEXUN



课时特训

- 与课时俱进
- 与作业同步
- 与考试接轨

数学

一年级(上册)

浙江少年儿童出版社





编者的话

BIANZHEDEHUA

亲爱的同学们：

为了更好地达到浙江省教育厅“新课程三维目标”的要求，给同学们提供更加切合实际的同步练习，《同步课时特训》编写组组织了具有丰富教学经验的特级教师、高级教师及资深教研人员，根据新课程标准精心编写了这套图书。

全套书配合现行新教材，与教学进程同步，根据每门科目的课程要求，安排难度恰当、形式新颖、题量适中的习题，做到课课有练习，期中、期末有测试，以便同学们在适时巩固所学知识的基础上，通过不断地综合梳理，加深对知识的理解，从而提高学习效率。书中习题的题型丰富多样，层次分明，不仅有根据课本知识编写的基础练习题，还有将课本知识融会贯通的综合训练题以及适当超越课本知识范围的拓展训练题。在帮助同学们巩固基础知识和加强基本技能训练的同时，进一步培养自主探究、团结合作、开拓创新的精神，提高分析、解决问题的能力。

希望这套《同步课时特训》能够帮助同学们更好地掌握所学知识，拥有轻松愉快的学习生活。

祝同学们学习进步！

《同步课时特训》编写组

2009年8月



目 录

TONGBUKESHITEXUN



第一单元 长度单位	1
数一数	1
第二单元 比一比	3
一、比多少	3
二、比长短、高矮	4
第三单元 1~5 的认识和加减法	6
一、1~5 的认识	6
(一) 1~5 的认识	6
(二) 比大小、第几	7
(三) 几和几	8
二、加减法的初步认识	9
(一) 加法(1)	9
(二) 加法(2)	11
(三) 减法(1)	12
(四) 减法(2)	13
(五) 综合练习	14
三、0 的认识和有关 0 的加减法	16
(一) 0 的认识和有关 0 的加减法	16
(二) 综合练习	17
第四单元 认识物体和图形	19
一、认识物体	19
二、认识图形	20
三、综合练习	22
第五单元 分 类	24
一、分类(1)	24
二、分类(2)	25
第六单元 6~10 的认识和加减法	27
一、6 和 7 的认识和加减法	27
(一) 6 和 7 的认识	27
(二) 6 和 7 的加减法	28
(三) 6 和 7 的加减法应用	29
(四) 6 和 7 的加减法应用练习	31
(五) 6 和 7 的认识与加减法练习	32
二、8 和 9 的认识和加减法	33
(一) 8 和 9 的认识	33
(二) 8 和 9 的加减法(1)	34



(三) 8 和 9 的加减法(2)	36
(四) 8 和 9 的应用	37
(五) 练习八	38
三、10 的认识和有关 10 的加减法	39
(一) 10 的认识	39
(二) 10 的加减法	41
(三) 练习九	42
(四) 填未知数	43
四、连加、连减、加减混合	44
(一) 连加、连减(1)	44
(二) 连加、连减(2)	46
(三) 加减混合(1)	47
(四) 加减混合(2)	48
五、整理和复习	50
期中综合测试	53
第七单元 11~20 各数的认识	55
一、11~20 各数的认识和写法	55
二、11~20 各数的认识和练习	56
三、十几加几和相应的减法	57
四、十几加几和相应的减法练习	59
第八单元 认识钟表	60
一、认识钟表(1)	60
二、认识钟表(2)	61
第九单元 20 以内进位加法	63
一、9 加几	63
(一) 9 加几	63
(二) 综合练习	64
(三) 用用数学	65
二、8, 7, 6 加几	67
(一) 8, 7, 6 加几	67
(二) 综合练习(1)	68
(三) 用用数学	69
(四) 综合练习(2)	71
三、5, 4, 3, 2 加几	72
(一) 5, 4, 3, 2 加几(1)	72
(二) 5, 4, 3, 2 加几(2)	74
(三) 综合练习	75
四、整理和复习	76
第十单元 总复习	78
期末综合测试	84
部分参考答案	86



第一单元 长度单位

数一数

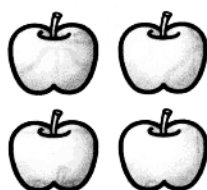


练习提升

1. 认一认,读一读。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. 数一数,写一写。



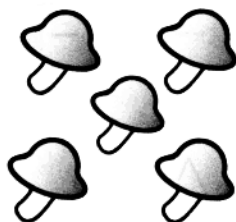
(4)



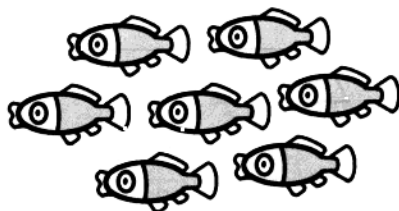
()



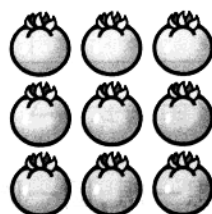
()



()



()



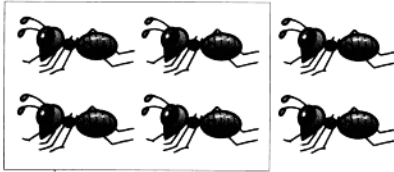
()

3. 数一数,画一画。





4. 数一数,圈一圈。

4	
5	
3	
7	



思维拓展

想一想,圈一圈。

请按照数字的顺序,将排错队伍的小朋友圈出来。





第二单元 比一比

一、比多少



练习提升

1. 比一比,说一说。



苹果 比 梨 (),也可以说 梨 比 苹果 ()。

2. 画一画,填一填。

(1)



○ 与 △ 同样多: _____

(2)



○ 比 □ 多: _____

○ 比 □ 多()个。

(3)



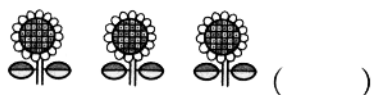
☆ 比 ○ 多: _____

○ 比 ☆ 少()个。



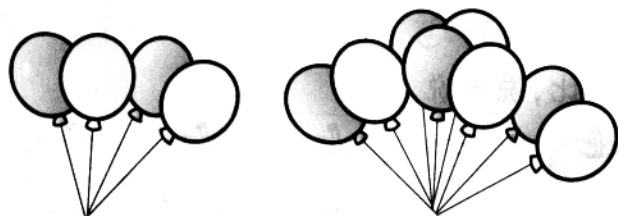


3. 比一比,在多的后面画“√”。



思维拓展

想一想,比一比。



有什么方法使左右两边的气球同样多? 你有几种方法?

二、比长短、高矮



练习提升

1. 看一看,做一做。

请将左右的图比较一下,在高的下面画“√”。

(1)



(2)





2. 比一比,做一做。

(1) 在长的线段后面画“√”。



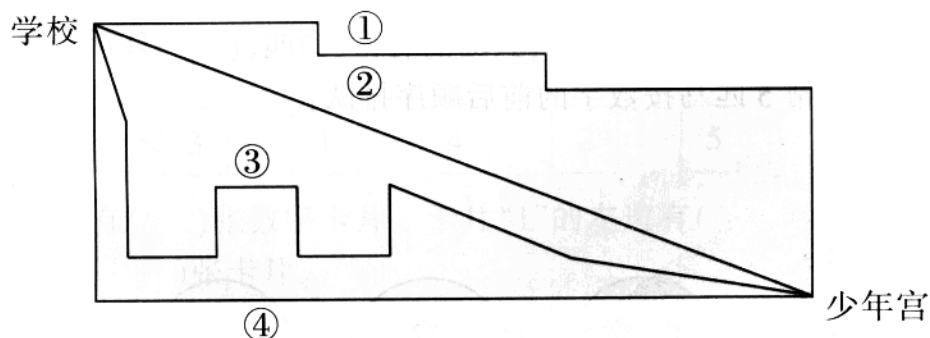
(2) 给最长的铅笔涂上红色,最短的铅笔涂上绿色。



思维拓展

填一填。

从学校到少年宫,第()条路最近,第()条路和第()条路同样近。





第三单元 1~5 的认识和加减法

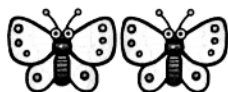
一、1~5 的认识

(一) 1~5 的认识



练习提升

1. 看图写数。



2. 看一看,画一画。

5



4



3



3. 看一看,填一填。

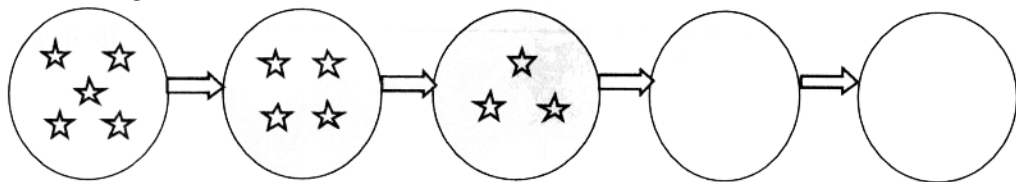


5 匹马参加跑步比赛,到场的有()匹,()号马还没有到场。请帮 5 匹马按数字的前后顺序排队:_____。



思维拓展

1. 我会画。





2. 我会数。

$1 \square 3 \square 5$

$5 \square 3$

$2 \square \square 5$

$\square \square 3 \square \square$

(二) 比大小、第几



练习提升

1. 数一数, 比一比, 圈一圈。



上面一共有()种水果。梨有()个, 苹果有()

个, 桃子有()个, 菠萝有()个。

() < () () > () () = ()

从左边数起, 把第 5 个水果圈起来; 再把从右边数起第 5 个水果圈起来。

2. 填一填。

(1) 在 $\square$ 里填入合适的数。

$2 < \square$

$\square > 4$

$\square = \square$

(2) 在 $\bigcirc$ 里填入“>”、“<”或“=”。

$5 \bigcirc 3$

$3 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 1$

3. 看图填空。

3

1

4

2

5

(1) 一共有()张数字卡片。卡片“1”的左边有()张卡片, 右边有()张卡片。

(2) 卡片“5”从左往右数是第()张; 从右往左数第 4 张是()。

(3) 把上面的数字卡片按从大到小的顺序排起来。

() > () > () > () > ()





思维拓展

想一想,填一填。

(1) $2 < \square < 5$, $\square$ 里可以填()。

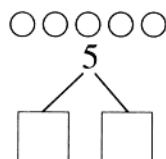
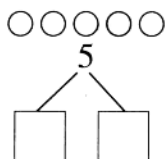
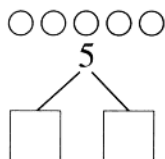
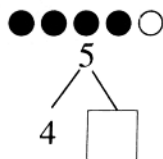
(2) 小动物火车出发了,从前往后数,小猪乘坐在第4节车厢;从后往前数,小猪乘坐在第2节车厢。这列火车一共有()节车厢。

(三)几和几

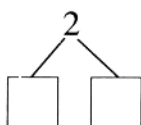
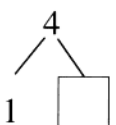
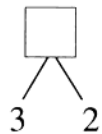
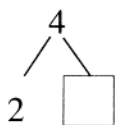
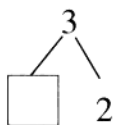


练习提升

1. 涂一涂,分一分。



2. 分一分。



3. 想一想,填一填。

3	1	

4	1		
		2	

5		3	2	
	1			4

4. 按要求把下面的苹果分成两堆。

(1) 左边的个数和右边的同样多。



(2) 左边的个数比右边的多。





思维拓展

1. 找规律,填一填。

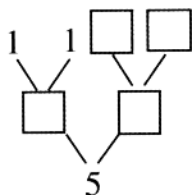
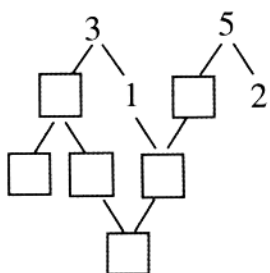
1	1
2	

1	2
3	

1	
	4

5	

2. 想一想,填一填。



二、加减法的初步认识

(一)加法(1)

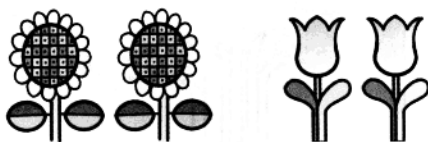


练习提升

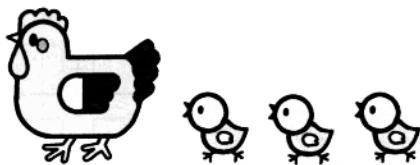
1. 说一说,算一算。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$





2. 画一画,算一算。



$$2+2=\square$$



$$2+1=\square$$



$$1+3=\square$$

3. 直接写出得数。

$$1+1=$$

$$3+1=$$

$$2+2=$$

$$2+1=$$

$$1+3=$$

$$1+2=$$



思维拓展

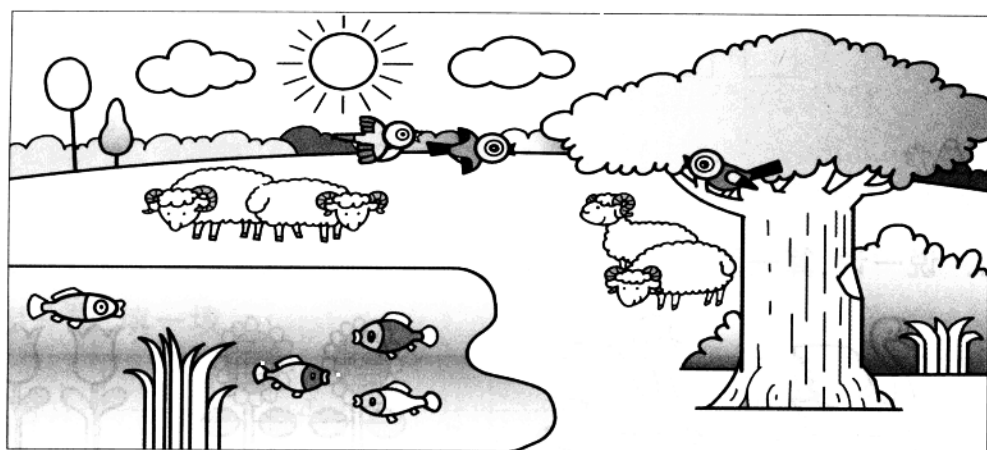
1. 想一想,填一填。

$$1+\square=3$$

$$\square+3=4$$

$$\square+\square=4$$

2. 我会说,也会算。



$$\square+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$



(二) 加法(2)



练习提升

1. 看图说一说, 算一算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 先算一算, 再说说你发现了什么。

$3+2=$

$3+1=$

$1+4=$

$1+2=$

$2+3=$

$1+3=$

$4+1=$

$2+1=$

3. 小蝌蚪找妈妈。

$3+1$

$2+3$

$1+2$

$2+2$



$4+1$

$2+1$

$1+4$

$3+2$



思维拓展

1. 想一想, 填一填。

$3 = \square + \square = \square + \square$

$4 = \square + \square = \square + \square = \square + \square$

$5 = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$



2. 填一填。

$3+2 > \square$

$\square > 1+2$

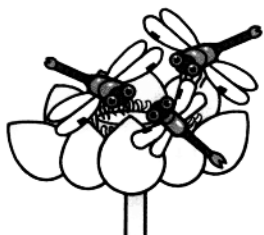
$1+3 < \square + \square$

(三)减法(1)



练习提升

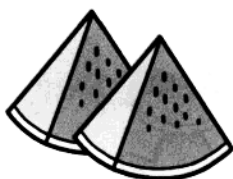
1. 说一说,算一算。



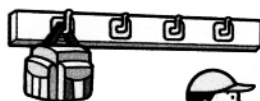
$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

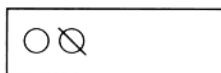


$\square - \square = \square$



$\square - \square = \square$

2. 画一画,算一算。

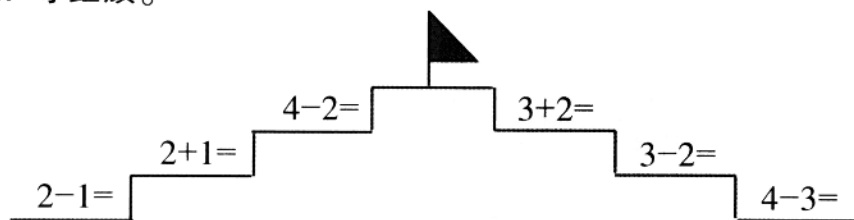


$2-1 = \square$

$4-3 = \square$

$3-2 = \square$

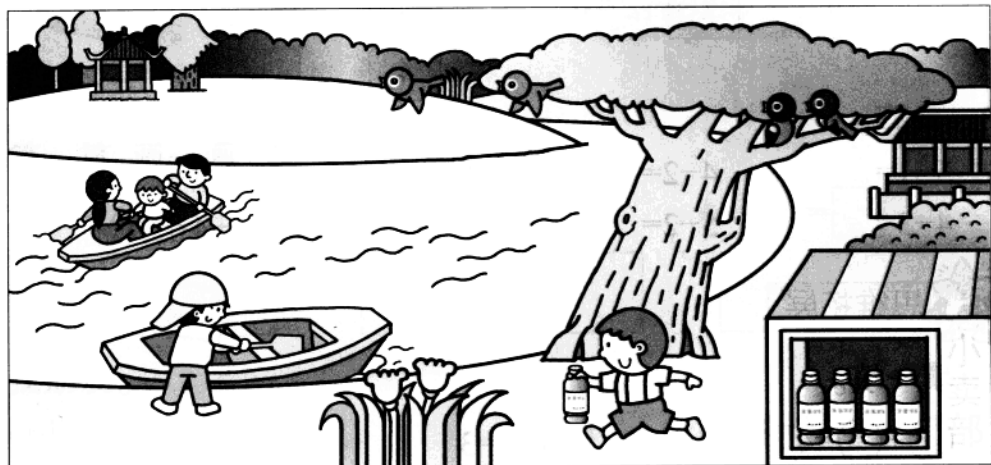
3. 夺红旗。





思维拓展

我会说,也会算。



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

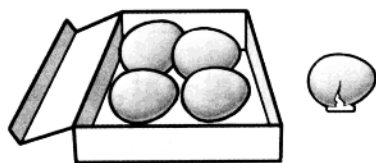
$$\square - \square = \square$$

(四)减法(2)

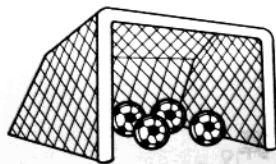


练习提升

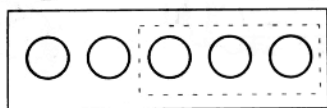
1. 说一说,算一算。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$