

大学生思想品德修养

DA XUE SHENG SI XIANG
PIN DE XIU YANG

刘继生 李德玉 毛金祥 主 编



武汉工业大学出版社

大学生思想品德修养

主 编：刘继生
李德玉
毛金祥

武汉工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生思想品德修养/刘继生, 李德玉, 毛金祥主编 - 武汉:
武汉工业大学出版社, 1998. 7

ISBN7 - 5629 - 1390 - 0

I. 大……

II. ①刘…②李…③毛…

III. 大学生 - 思想修养

IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 03467 号

武汉工业大学出版社出版发行

(武汉市武昌珞狮路 122 号 邮政编码: 430070)

武汉市江大印刷厂印刷

※

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.25 字数: 210 千字

1998 年 7 月第 1 版

1998 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1 - 2100 册

定价: 11.00 元

目 录

绪论	(1)
第一章 认清世界发展 迎接时代挑战	(18)
第一节 把握时代脉搏 认清历史潮流	(18)
第二节 实现宏伟目标 迎接中华腾飞	(22)
第三节 接受时代挑战 勇做中华主人	(27)
第二章 明确成才目标 开拓大学生活	(30)
第一节 高等学校培养目标与人才规格	(30)
第二节 立志成为高级应用型人才	(37)
第三节 迈好大学生活第一步	(40)
第三章 提高政治素质 坚定正确的政治方向	(45)
第一节 提高政治素质是学生的首要问题	(45)
第二节 坚持党的基本路线	(48)
第三节 加强锻炼 努力提高政治素质	(54)
第四章 坚定信念 树立远大理想	(58)
第一节 崇高的理想是人生的精神支柱	(58)
第二节 共产主义理想是最崇高的理想	(62)
第三节 树立共产主义理想与信念	(68)
第五章 坚持集体主义原则	(73)
第一节 集体主义概述	(73)
第二节 坚持集体主义的价值导向	(79)

第三节	反对个人主义	(86)
第六章	振兴中华 做坚定的爱国主义者	(95)
第一节	热爱祖国是社会主义道德的重要规范	(95)
第二节	社会主义的爱国主义	(100)
第三节	高举爱国主义旗帜 做坚定的爱国主义者	(104)
第七章	全心全意为人民服务	(112)
第一节	为人民服务是社会主义道德的集中体现	(112)
第二节	为人民服务的主要内容和层次要求	(118)
第三节	大学生应自觉培养全心全意为人民服务的情操	(124)
第八章	善于治学 为祖国勤奋学习	(129)
第一节	树立正确的学习目的	(129)
第二节	大学生应勤奋学习	(133)
第九章	热爱劳动 树立正确的劳动观	(143)
第一节	劳动是推动社会发展的根本因素	(143)
第二节	增强劳动观念是大学生健康成长之必须	(147)
第三节	大学生应树立正确的劳动态度	(150)
第十章	大学生应做遵守纪律的模范	(156)
第一节	自觉遵守纪律是一种道德觉悟的表现	(156)
第二节	自觉地遵守纪律是良好校风形成的重要因素	(161)
第三节	大学生应自觉遵守纪律	(165)
第十一章	遵守社会公德 提高文明素质	(170)

第一节	大学生应做遵守社会公德的模范·····	(170)
第二节	努力提高文明素养·····	(175)
第三节	注重文明素养 遵守社会公德·····	(179)
第十二章	培养良好品德 加强自我修养·····	(185)
第一节	正确选择行为 养成良好品德·····	(185)
第二节	良好品质形成靠修养·····	(194)
第三节	投身社会实践 重在自我修养·····	(199)
第十三章	保持心理健康 和谐人际关系·····	(204)
第一节	保持心理健康·····	(204)
第二节	和谐人际关系·····	(211)
第十四章	树立科学的世界观 确立正确的人生价值导向 ·····	(217)
第一节	个人和社会的关系是人生观的基本问题·····	(217)
第二节	正确认识人的本质·····	(222)
第三节	坚持正确的人生价值导向·····	(226)
第十五章	在人生道路上拼搏前进·····	(231)
第一节	正确对待人生·····	(231)
第二节	正确对待爱情与事业·····	(236)
第三节	正视人生 奋斗前进·····	(240)
第十六章	按照美的规律塑造自己·····	(245)
第一节	美与生活·····	(245)
第二节	美的追求·····	(250)
第三节	美与人生·····	(254)

绪 论

青年是祖国的未来，民族的希望。我们这一代青年是跨世纪的一代，是继往开来的一代。青年们进入了高等学校，便成了“时代的骄子”，风华正茂，踌躇满志，将可望为国家、民族大干一番事业，实现自己的人生最高价值。由中学到大学，的确是人生的重要转折阶段。如何迈好大学生活的第一步，如何抓紧大学的时光，在政治、思想、知识、技能、人生观、道德观等方面加强学习，加强锻炼，努力塑造好自己，是摆在我们面前的一个严肃的、现实的、需要冷静思考的问题。《大学生思想品德修养》正是为适应这一需要而编写的一本教材。它将给大学生生活以引导与帮助，是大学生们的良师益友。

第一节 大学生思想品德修养的性质与任务

一、大学生思想品德修养是一门什么课程

根据高校的培养目标和规格，大学生们要学习众多的课程。大学生思想品德修养就是其中的一门必修课。

1. 它是一门新兴的课程

1978年党的十一届三中全会以后，中国进入了一个以经济建设为中心的新的历史时期。作为社会主义现代化建设战略重点的教育战线，也进入了快速发展和全面深化改革之中。为了适应形势发展的需要，1980年在大连理工大学等一批高校中相继开设了《形势政策》《人才素质修养》课程，以帮助大学生们学习党的方针政策，回答大学生们思想认识上的一些疑问。课程的开设受到了学生

的欢迎，取得了积极的效果，并获得有关教育部门的肯定。1982年，原教育部在《关于高等学校开设共产主义思想品德课的通知》中指出：“有计划地进行共产主义思想品德教育，是实现高等学校培养目标的需要。”1984年，原教育部又专门发文要求全国各地教育部门和高等学校应切实地加强领导，积极地抓好共产主义思想品德课的开设，正式确立了《共产主义思想品德》课，并就课程任务、内容，教学原则，师资队伍建设，教学机构等方面作了明确规定。要求“纳入教学计划并考核学习成绩”，还编印了教学大纲。1985年，中共中央宣传部《关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》中，对提高共产主义思想品德教学作了全面要求，指出大学生在这方面教育中应“达到更高水平”，“形成自己的特色”。1987年年底，国家教委又印发了《关于高等学校思想品德教育课程开设的意见》的通知和补充说明两个文件，将课程定名为《思想教育课程》，并认真总结了几年来高校这门课程开设的经验，明确指出：“开设思想教育课是改进和加强高等学校思想政治教育的需要。”要求“在时间上、制度上加以保证”，并对课程的设置、课时量、授课方式、组织机构、师资培训等方面作了具体规定。1993年7月5日，原国家教委在转发《新形势下思想教育课开设座谈会纪要》通知中“全面回顾和总结了十多年高校思想政治教育课程建设的基本经验”，分析了“新情况和新的问题”，并就如何加强与改革课程作了部署。在1993年7月召开的国家教委党建会议上，更是要求各级教育部门和各高校党委应把“两课”（马克思主义理论课和思想教育课）作为高校思想政治教育主阵地，主渠道予以加强。1995年，国家教委颁布的《中国普通高等学校德育大纲》中，思想品德课被列为“德育途径”的第一条，并对开设课程及课时等问题作了明确规定。

根据新时期对思想教育提出的要求和高等学校学生思想实际需要，国家教委规定“思想政治教育课程为系列课程”，并于1997年发文规定应开设《形势政策》《法律基础》《大学生思想品德修养》，

其中《大学生思想品德修养》《法律基础》开设课时不得少于85学时。《形势政策》课全校各年级都要开设，周学时不得少于1个学时，同时相应开设《职业道德》及其他修养课程。《大学生思想品德修养》在一年级开设共54学时，对大学生进行政治思想品德、人生观等方面基本素质培养，帮助学生搞好从中学到大学的转变，为大学期间的全面发展打下良好的思想基础。

2. 它是一门思想教育课程

大学生思想品德修养课，重在思想教育，属于学校德育的一部分。作为一门课程，它是通过教师讲授和有关辅助活动的开展，给学生以必要的系统知识传授和引导，促使学生进行自我修养，全面提高自身的思想品德素质，成为社会主义所需要的德才兼备的合格人才。

大学生思想品德修养课是以马克思主义、毛泽东思想为指导，并运用伦理学、教育学、心理学、人才学、美学等多种学科知识，根据大学生思想品德形成的规律，进行思想政治教育的一门课程。作为高校德育的主阵地、主渠道，它与马克思主义理论课、日常思想政治教育工作，在教育内容和实施过程中相互渗透，相互配合，相互补充，相互促进，构成了大学德育的有机整体。

大学生思想品德修养课，不是一门以传授知识为目的专业课，它不象马克思主义理论课那样系统地讲授马克思主义基本理论，而是以学生思想道德形成的规律及学生当前的实际状况为出发点来确定自己的教学体系与内容。不仅要求学生在学习有关理想、人生观、道德观等方面的知识理论，更着力于学生思想认识的提高，正确的理想、人生观的树立，高尚道德品质的塑造和良好行为的选择。要回答大学生们在人生与成才道路上普遍关心和需要解决的共同问题。它重在“入脑”，强调“内化”，更具针对性和实践性。

大学生思想品德修养课与一般思想工作不同，它是以课程形式进行的思想教育，有教学大纲、教材和相对稳定的、系统的教学内容；有固定的教育时间及备课，讲课，实践活动，考核等必要

的教学环节；有相应的教学制度加以保证。它是以课堂讲授和学生自我教育并重的一门德育必修课，比日常思想教育更具系统性、理论性和稳定性。

作为为本地区培养急需的专业技术人才的地方大学，一般位于较发达的城市。社会的各项变革迅速冲击着学生们的头脑，学生接受社会影响更加直接与经常，走读上学等一系列不同办学方针与办法，也会使学生思想上遇到更多新的问题，有着自身的思想发展特点与规律。因此，地方院校的思想品德修养课作为学生思想教育的主阵地的作用更显突出，其思想教育性更显重要。

3. 它是大学生的一门必修课

必修课就是要求进入高校的每个大学生不仅必须学习，而且必须学好。

大学生思想品德修养成为必修课，是由大学培养人才的客观素质要求所决定的。《中共中央关于教育体制改革的决定》明确指出了我国社会主义高校培养人才的规格：“所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应不断追求新知识，具有实事求是，独立思考，勇于创造的科学精神。”德才兼备是社会主义大学培养目标规格的要求；德才兼优，是每个大学生应走的成才之路。因此，作为培养人才思想道德素质的大学生思想品德修养课程，不能不成为大学生的必修课程。

大学生思想品德修养作为必修课还在于它是思想教育所要求的。高校学生思想教育必须依靠学生的自觉性，注重调动学生内在积极因素。良好的思想道德素质的形成，是一个系统的培养过程，处于新的剧烈变动的时期，其思想发展必然产生种种困惑。因此把大学生思想品德修养作为必修课，能使学生通过接受教育，其成绩纳入学籍管理和学生的全面综合考评，决定升留级，并直接影响学生毕业的“双向选择”，这就从制度上保证了大学生思想教育的落实。

4. 它是青年的良师益友

做事难，做人更难；立身难，立德更难。青年人良好的思想道德形成是一个长期的艰苦的渐进过程。从中学到大学，正处于一个人的立身立德的关键时期。由于青年年龄特征和各种教育、社会因素的影响，其思想品德在发展中将会遇到更多的挑战，更需要引导与帮助。大学生品德修养课正是研究青年思想品德形成规律的一门学科，其宗旨在于对大学生实施有效的思想素质培养和全面的引导，因而可给青年人的成长以有效的启示与帮助。它可以帮助大学生正确认识时代发展潮流，理解党的方针政策和人民的期望与要求。本质地分析认识社会变革发展中种种矛盾、冲突，以走出思想认识的误区。认真学好这一课程，可为大学生打好坚定的思想基础，处理好成长中的各种关系与矛盾，以便科学地认识自我，正确掌握自我，减少失误，健康地成长为社会主义有用的人才。

二、大学生思想品德修养课学习些什么

毛泽东同志说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象”。^① 大学生思想品德修养作为一门学科有自己特定的研究对象，它是以大学生思想品德作为研究客体，既要立足于现实情况的分析，又要研究其发展形成的一般规律；研究它的形成变化过程，它的目标规格，它的教育实践，着力于大学生思想品德等方面素质的养成，给大学生以实际指导与教育。具体说，要帮助他们认清形势，明确使命，确立奋斗目标，从思想、学习、生活上适应大学生活，开拓人生道路的新天地，要帮助他们认识社会主义道德的内涵与价值，正确处理好各种道德关系，全面提高自己的道德水平；要帮助他们科学地认识人生、认清人

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第309页。

生真谛、人的本质，正确解决好人生道路上个人与社会，索取与贡献，爱情与事业，生与死，美与丑等问题；要帮助青年正确进行思想道德修养，使其在实践中通过自我教育和磨练达到个人的完善。

本体系内容共分三个部分：

1. 方向、目标、理想和正确指导思想的确立

这部分内容包括第一章至第四章，是作为思想品德修养的灵魂，解决指导思想、方向、目标和动力、精神支柱的问题。认真学习对大学生活乃至整个人生道路都很重要，要从入学的那天起，就要认清形势，明确大学生的历史使命，坚定信念，树立远大理想，确立自己奋斗目标，立志成为社会主义建设的人才，为自己增添新的前进动力；要明确高校培养人才的规格和社会主义应用人才的素质要求，坚持德智体全面发展；要把坚定正确的政治方向放在首位，发扬艰苦奋斗的时代创业精神，在任何情况下能迎难而上拼搏前进。

2. 社会主义道德的修养

共产主义道德是人类历史上最进步最崇高的道德，它对于建设社会主义物质文明和精神文明，推动社会向前发展有着巨大作用。尤其在建立社会主义市场经济体制的条件下，社会人际关系更加复杂，各种利益的矛盾更加突出。系统掌握共产主义、社会主义理论，自觉按社会主义道德要求自己，规范自己的思想行为是大学生立足社会所应该具备的重要素质。对于青年有着十分重要的现实意义。

这一部分包括第五章至第十三章，其中将学习社会主义道德的基本理论，学习社会主义道德的集体主义原则和规范要求，学习大学生应具备的道德品质 and 精神文明的素质，学习正确进行道德评价与行为选择及健康和谐的人际关系，心理素质的培养，在实际生活中按这些要求进行自我反省、自我锻炼，坚持长期努力，不断使自己成为一个道德高尚的人。

3. 树立科学的人生观

科学人生观的树立，是思想修养基础，它决定着一个人的人生道路和发展。什么是人生，人为什么而活着，应有什么样的人生追求，人生意义与人生价值是什么，怎样去实现人生价值，如何处理人生道路上的种种难题是青年正在努力探索的问题，也是每个人终生思考的课题。

这一部分包括第十四章至第十六章。这一部分我们要坚持以马克思主义理论为武器，学习人的本质、人的价值等基本理论，分析各种流派的人生理论和表现，正确对待人生道路上遇到的个人与社会、索取与奉献、公与私、爱情与事业、生与死、美与丑等课题。确立好正确的人生价值导向，批判、抵制各种剥削阶级人生观，在人生道路上开拓前进。

第二节 加强大学生思想品德修养的意义

自古以来，各个阶级都十分重视青年的思想道德教育与修养。中国著名历史学家司马光说：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”德是灵魂，是统帅。19世纪上半叶，德国教育家赫尔特认为：“教育的惟一工作和全部可以总结在这一概念之中——道德。”^①伟大的无产阶级领袖列宁更明确地指出：“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业，成为培养青年的共产主义道德的事业。”^②肩负着建设有中国特色社会主义伟业的中国大学生，更应重视自己的思想道德修养。只有这样才能真正成为当代的主人和人民的公仆。加强思想道德修养对每个有志的青年大学生是至关重要的。

① 张焕庭主编：《西方资产阶级教育论著选》，第259页。

② 《列宁选集》第4卷，第351页。

一、道德修养是时代发展对大学生的要求

我们正处在一个新旧交替、变化万千的时代，一个极富于创造、极富于竞争的伟大转折时代。对我们是一次机遇，又是一个挑战。既为我们成长提供了广阔的天地，也向青年提出了更高要求。

就世界范围来说，我们面临着新的技术革命浪潮。在这场震撼世界的科学技术革命中，新的知识不断涌现，新的事物层出不穷。科技知识以日新月异的速度向前发展。新的行业不断兴起，经济活动领域不断在开辟，新旧知识交替速度明显加快，科技、人才在经济发展中地位日益重要。这一切将给社会的进步发展，乃至人们的思维模式及人才素质要求发生新的变化。

处于这一伟大时期的青年，面临着如何按时代要求塑造自己。社会主义一代新人的素质包括两个方面：一是专业素质，即知识、智力、智慧、能力；一是思想素质，包括政治方向、理想信念、思想境界、战略眼光、果断决策，开拓精神，求实作风，人格品质，人际关系，心理、个性等。种种情况表明，社会所需要的人才，不仅要从智力因素考虑，而且要从一个人的思想道德素质、价值观念去考虑。因为超群而经久不衰的智力，不仅来自于扎实的基础知识，而且来自于一个人的意志精神、信念觉悟等非智力因素，正如达尔文指出的：“作为一个科学家，我的成功不管多大是取决于种种复杂的思想品质和条件。”

就国内来说，我们处于一个建设有中国特色社会主义的新时期。为了迎接世界新技术革命的挑战，抓住机会，迎头赶上，使中华早日腾飞，我们党提出了“一个中心两个基本点”的基本路线。全国以经济建设为中心，以坚持四项基本原则为基础，实行了全面改革对外开放的政策。教育上，邓小平同志也提出了要“面向现代化，面向世界，面向未来”。十几年来实践证明，改革开放给我们社会带来了巨大的活力，使国家面貌发生了深刻变化。国门打开，

许多新知识、新技术扑面而来，扩大了我们的视野，为我国发展提供了良好的机遇，也使我们每个人，首先是青年人经受着严峻的考验。面对蜂拥而至的众多信息、观念、思想，乃至生活方式，如何去认识、适应、消化、吸收。窗户打开了，进来了新鲜空气，也会飞进些“苍蝇”来。对于各种资产阶级思想流派和种种资产阶级人生观、价值观的侵入，更需要我们具有较高的分析与抵制能力和坚定的思想道德素质基础。社会上出现乃至泛滥的种种个人主义、金钱至上、享乐主义思想，充分地说明了加强思想道德修养的重要性。

社会主义市场经济体制目标的提出与实践，将进一步加快社会变化，长期窒息人们思想的许许多多旧观念将受到巨大冲击，我们要解放思想，弘扬民族精神。但是，我国是一个有着 12 亿人口的大国，生产力不发达，社会各方面的发展很不平衡。在漫长的五千年发展历史中，一方面闪烁着灿烂的文化 and 优良的传统，同时也沉淀着陈腐的糟粕。要在这样的国度里，进行一场如此深刻的革命，必然会遇到多方面的矛盾和困难，我们每个人面临着抉择。要么因循守旧，忍受贫困与落后，抗拒现代化和由此带来的社会变革；要么适应时代的发展需要，清除因循守旧的心理，扬弃那些不适应乃至阻碍历史进程的东西。我们每个人都面临着思想观念上的一个“炼狱”，甚至“重塑”的境地。社会主义市场经济体制的建立，是一个伟大而艰巨的过程。许多东西我们并不熟悉，许多认识要重新确立。思想上往往会产生许多疑虑和困惑，比如，什么是社会主义？社会主义市场经济条件下应有什么样的人生价值导向？社会主义道德的集体主义内涵是什么？为人民服务宗旨还要不要？社会主义应有什么样的公民意识？个人与社会的关系如何处理？在新旧交替、新旧斗争、新旧长消激烈而纷繁变化之时，肩负着振兴中华建设高度发达的社会主义物质文明和精神文明重任的当代大学生们，应当认真考虑在思想道德素质方面的修养。使自己既能创新，又能继承我们民族优良传统；既能坚持社会主义道路，又要能不断发展社会主义的理论；既要开拓新的局面，又要有科学求实的态度；既

要有远大的理想和全心全意为人民服务，为社会主义祖国献身的觉悟，又要具备踏实肯干百折不挠的毅力；既要有宏大的胆识，勇于进取，敢闯敢冒，又要具备良好人际关系、心理素质和艰苦创业的精神。邓小平同志提出的“有理想、有道德、有文化、有纪律”，为我们指出了方向。加强思想道德修养与锻炼是时代和社会发展对我们提出的要求。

二、道德修养是肩负历史重任、实现远大理想的必须

实现中华民族的腾飞，建成社会主义现代化的强国，进而实现共产主义，是我们梦寐以求的理想。但是，这一理想的实现，不是短时间能完成的，它需要若干代人一代又一代坚持不懈的努力奋斗。我们应总结以往的历史经验，从我国尚处于社会主义初级阶段的实际出发，制定建设社会主义现代化的蓝图。党的十一届三中全会以后提出了我国经济建设战略部署是大体上分三步走：第一步，实现国民经济总产值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，到本世纪末使国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。党的十四大确立了邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义系统理论及建立社会主义市场经济体制的任务。实现这一战略目标，把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家，它集中了全国人民的利益与愿望，是现阶段我国各族人民的共同理想。这一宏伟目标的完全实现，需要几代人的共同努力。在今后的几十年的历程中，青年一代大有作为，他们将成为社会的中坚，中华民族的脊梁，肩负着实现中华腾飞的历史重任。我们的事业是走向未来的事业，党和人民把自己最大的希望寄托在代表未来蓬勃向上的青年身上，中华民族的振兴，美好未来的创造，社会主义现代化事业的胜利要靠全体人民的努力，归根到底要靠广大青年继往开来，脚踏实地的艰苦奋斗。

在中国实现社会主义现代化，是具有世界意义的一项伟业，也是空前艰巨的历史重任，它必将遇到来自国内外种种挑战。目前在国际范围内，两种社会制度、两种思想体系依然存在着，尤其在思想意识形态领域里矛盾、斗争、冲突还相当激烈。这一现实，不仅使我国社会主义事业面临着种种危险，也使我们每个人在整个历史时期里都会出现走什么路、为谁服务，如何永葆社会主义青春，勇敢挑起历史重任的选择。我们国家现在尚处于社会主义初级阶段，正如毛泽东同志告诫的那样：“要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条达到理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。”^① 要能完成历史重任，我们必须怀有强烈的使命感。在学习上，要刻苦认真，扎实的学好基础知识、专业知识和技能，掌握好建设社会主义的本领；在政治上应认清形势，坚持“一个中心两个基本点”的基本路线，自觉维护全国安定团结的政治局面，坚定正确的政治方向，坚持把自己的命运同国家的命运连在一起，并勇于献身。在思想上要以崇高的理想和信念作为精神支柱，立志改革，立志建设；树立全心全意为人民服务的科学人生观，确立正确的人生价值导向，保持精神上的充实与向上。在道德情操上，要有较高境界和良好的道德面貌，顾大局，讲团结，善于处理好个人与集体与社会与他人的各种利益关系；严于律己，追求人格的完美。所以加强思想道德修养，是大学生继往开来，肩负起历史重任所必须。

三、道德修养是个人全面发展并不断完善的必然

马克思在《共产党宣言》中曾提出每个人的全面自由发展的理

^① 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。