



新版标准日本語 复习练习一册通 (中级下)

(新版) 標準日本語ドリルブック



何志勇 孙妍 于爽 著

世界图书出版公司

新版标准日本語
复习练习一册通

(中级下)

何志勇 孙 妍 于 爽 著

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

新版标准日本语复习练习一册通: 中级. 下 / 何志勇, 孙妍, 于爽著. —上海: 上海世界图书出版公司, 2009.4

ISBN 978-7-5062-7106-6

I. 新… II. ①何…②孙…③于… III. 日语—习题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第036561号

新版标准日本语 复习练习一册通(中级下)

何志勇 孙妍 于爽 著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

上海市宝山区周西印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-66157636)

各地新华书店经销

开本: 889 × 1194 1/32 印张: 8.25 字数: 200 000

2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5062-7106-6/H · 885

定价: 18.00元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前言

随着社会的不断进步与发展，语言也在发生着持久而深刻的变革。与此同时，人们对外语学习也提出了更高、更严格的要求。在如此时代背景下，日语教育顺应时代潮流，以更实用、更专业的特点，展现着自身的魅力。作为日语教育的权威教材《标准日本语》继1990年出版中级教材之后，终于在18年后的今天重新修订，以全新的面貌展现在广大日语学习者面前，大大提升了读者们学习日语的热情。

为方便读者学习，提高学习效率，笔者编写了这套《新版标准日本语复习练习一册通（中级上、下）》，作为新版《标准日本语》的辅助练习教材，其特点及使用方法如下：

1. 紧密结合课文内容设题。

新版《标准日本语》（中级）的每一课均由会话体课文、会话体课文的语法与表达、文章体课文与文章体课文的语法与表达4部分构成。因此，本书中每课的练习题也分为4个单元，分别对应课文中的相关内容，即会话课文练习；语法与表达练习（1）；文章课文练习；语法与表达练习（2）。根据课文的特点，在每课语法与表达练习（1）的最后，笔者均设置了交际表达方面的练习题，在下册的语法与表达练习（2）的最后设置了阅读理解题。

2. 题量丰富，重点突出。

本书的每一课都设置了大量的练习题，题型丰富多样，难

度以二级水平为标准，可以满足日语学习者复习课文知识的需要。另外，在第一单元与第三单元之前，分别列出了“学习重点”。其中列出的项目不仅是学习的重点，也是笔者设题的重点，学习者可以据此明确学习的方向，提高学习效率。

3. 学生练习册，教师参考书。

本书不仅面向广大日语学习者，同时也希望对于从事新版《标准日本语》教学工作的各位老师能有所帮助。在课堂教学以及各种测验中，本书如能派上用场，将是笔者的不胜荣幸。

4. 重视交际表达，侧重商务日语。

教材中每课都有关于日语交际表达的讲解，而且会话体课文全部是商务环境中的会话。所以，笔者在设题过程中，有意识地加大了商务交际表达方面的出题比重。这些题目均以日本地道的交际会话为依据，有益地补充了教材中的内容，希望读者不仅能够掌握正确答案，还能够背诵题目中的会话，我们相信一定会大有裨益。

书中纰漏之处，恳望各位同行及广大日语学习者批评指正。

笔者

2009年元月

目 录

第十七课	1
第十八课	12
第十九课	24
第二十课	36
第二十一课	48
第二十二课	61
第二十三课	73
第二十四课	87
第二十五课	99
第二十六课	111
第二十七课	124
第二十八课	137
第二十九课	149
第三十课	160
第三十一课	171
第三十二课	184
解答	196

第十七课

学习重点

1. 表示称赞和回应称赞的表达形式
2. 句型“～抜きで”“～を抜きにして”的含义与用法
3. “間”与“間に”的区别使用
4. 补助动词“～こむ”的含义与用法

Part I 会话课文练习

一、用平假名标出下列单词的读音。

- | | | | |
|------|--------|--------|--------|
| ① 成果 | ② 以上 | ③ 一例 | ④ 意外 |
| ⑤ 气候 | ⑥ 流れ込む | ⑦ 潜り込む | ⑧ 落ち込む |
| ⑨ 少年 | ⑩ 見事 | ⑪ 見直す | ⑫ 中高年 |
| ⑬ 携帯 | ⑭ 小説 | ⑮ 一時的 | |

二、写出下列单词的日语汉字。

- | | | |
|---------|---------|----------|
| ① おせじ | ② こくない | ③ うりこむ |
| ④ せんりやく | ⑤ びんかん | ⑥ あんがい |
| ⑦ かしこい | ⑧ がいりやく | ⑨ かたくるしい |
| ⑩ おんだん | ⑪ とびこむ | ⑫ ほうる |
| ⑬ なげこむ | ⑭ ほうりこむ | ⑮ もちこむ |

三、将下列外来语翻译成汉语。

- ① ターゲット ② アイデア ③ ネーミング
④ ラベル ⑤ カップル ⑥ カロリー

四、根据会话课文内容判断对错，正确的划○，错误的划×。

- ① 「金星」と「カクテル」とは違う酒造社によって作られたものです。 ()
- ② 竜虎酒造が日本で販売しているカクテルがかなり人気があります。 ()
- ③ 日本で若者が試飲しているものは「金星」を使ったカクテルです。 ()
- ④ 王風のアイデアは中国でカクテルを「金星」といっしょに売るものです。 ()
- ⑤ カクテルは食べ物ですから、「金星」といっしょに売り込んだら、きっと人気がある。 ()
- ⑥ 若者が集まるバーはだいたい大都市の高級ホテルや繁華街にあります。 ()
- ⑦ 若者の間に「金星」の人気が出たら、必ずカクテルの売り上げも見込みます。 ()
- ⑧ 日本で販売している「金星」は何種類がありますが、カクテルは一種だけあります。 ()
- ⑨ 王風は日本で人気があるカクテルを選んで、中国で試飲をします。 ()
- ⑩ 日本の人気があるカクテルの名前を使って、中国で試飲キャンペーンを行います。 ()

五、根据会话课文内容回答问题。

- ① 王風はバッグの中から取り出したものは何ですか。

- ②「金星」とこのカクテルとはどんな関係ですか。
- ③ 王風はどうしてこのキャンペーンを行いますか。
- ④ 若者が集まる場所は会話によってどこですか。
- ⑤ 中国でどういうふうにしてカクテルは引き受けられますか。

Part II 语法与表达练习(1)

一、在括号里填上适当的词语，一个括号只能填一个假名或一个汉字。

- ① これは（ ）世辞抜き（ ）おもしろいですよ。
- ② それから、ほか（ ）（ ）もう一つ提案があるんですが。
- ③ それは日本国内で（ ）ことです。
- ④ 戦略の一つ（ ）（ ）（ ）、若者をターゲット（ ）するんです。
- ⑤ こう（ ）（ ）（ ）バーでキャンペーンを行ったらどうですか。
- ⑥ 若者たちの（ ）で人気が出たら売り上げ（ ）もつながるんです。
- ⑦ その中から若者（ ）喜ば（ ）（ ）（ ）ものを選ぶ。
- ⑧ ネーミングやラベルのデザインは私ども（ ）引き受けます。

二、从下面的方框中选出适当的词填入句中的横线上。

- ① 彼は昼食も食べ_____、働いている。
- ② 彼は昼食_____、働いている。

- ③ 彼は昼食を食べる____、働いている。
 ④ 難しい話は____、今日は楽しく飲みましょう。
 ⑤ ごめんなさい。時間が足り____、間に合いませんでした。
 ⑥ 一回や二回の失敗に挫ける____、頑張るんですよ。

ないで なくて ずに ことなく 抜きで

三、从“間”和“間に”中选择其一填入下面句中的横线上。

- ① 私は夏休みの____、都会の喧騒を離れ、ずっとふるさとの実家で過ごした。
 ② 夏休みの____、この原稿を書き上げたいと思っている。
 ③ 「若い____の苦労は買ってでもせよ」とよく言われる。
 ④ 私がしばらく留守にしている____、泥棒が入った。
 ⑤ 夫婦どちらも元気な____はなんとかなるが、どちらか一方が病気で倒れたりしたら、我が家はお手上げになる。

四、请找出下列两组句中“～込む”用法不同的一个。

1. ① その川は湖に流れ込んでいます。
 ② 本などは全部かばんの中に押し込みました。
 ③ 川の中に飛び込みました。
 ④ 風が吹き込みます。
2. ① あの人はもう何時間考え込んでいます。
 ② かならず勝つと思い込んでいます。
 ③ 辣腕で鳴らした彼も、退職後めっきり老け込んでしまった。
 ④ その客は家に上がりこんで、もう5時間も帰らない。

五、注意称赞与回答的表达形式，阅读并翻译下列会话。

1. 課長：なかなかよくできているわね。

李：ありがとうございます。

課長：この調子でがんばって。

李：はい。

2. 部長：李君、よくやった。

李：ありがとうございます。

部長：僕が見込んだだけのことはある。これからは、君にはもっと大きな仕事をやらしてもらおう。

部下：ありがとうございます。部長のご期待に添えるよう、がんばります。

部長：うん、頼むよ。期待している。

学习重点

1. 句型“～とまで言われる”以及副助词“まで”的用法
2. 句型“～ことに”的含义与用法
3. 句型“～う・ようとする”的含义与用法
4. 副词“せいぜい”的含义

Part III 文章课文练习

一、用平假名标出下列单词的读音。

- | | | | |
|------|-------|------|------|
| ① 周囲 | ② 路地 | ③ 金銭 | ④ 刃物 |
| ⑤ 指定 | ⑥ 変革 | ⑦ 年配 | ⑧ 方角 |
| ⑨ 誇り | ⑩ 地平線 | ⑪ 正確 | ⑫ 人工 |

- ⑬ 弁護士 ⑭ 塩分 ⑮ 花壇 ⑯ 紫
⑰ 幸い ⑱ 便器 ㉑ 柳 ㉒ 抗議

二、写出下列单词的日语汉字。

- | | | |
|----------|---------|---------|
| ① いこい | ② むすう | ③ そんざい |
| ④ いしがき | ⑤ じゅうきょ | ⑥ とりかこむ |
| ⑦ あさいち | ⑧ ひんぱん | ⑨ やたい |
| ⑩ とりひきじょ | ⑪ とぐ | ⑫ しょくにん |
| ⑬ かおく | ⑭ ほぞん | ⑮ こんざい |
| ⑯ よぞら | ⑰ せんぞ | ⑱ なんとう |
| ⑲ ほくせい | ⑳ いずみ | |

三、将下列外来语翻译成汉语。

- ① レストラン ② ホテル ③ コンクール
④ ピンク

四、根据会话课文内容判断对错，正确的划○，错误的划×。

- ① 北京には狭い路地がたくさん存在している。 ()
- ② 北京の「胡同」の歴史は13世紀の元の時代までさかのぼらなければならない。 ()
- ③ 昔の「胡同」はさまざまの名前もあるが、現在は残っていない。 ()
- ④ 「胡同」の名前はその役割によってつけられたものが多い。 ()
- ⑤ 今、北京にはホテルやレストランに改造された「四合院」はたくさんある。 ()
- ⑥ 北京の「胡同」は元の時代には一番数が多いと言われている。 ()

- ⑦ 北京の「胡同」をつなぐと、とても長いそうだ。 ()
- ⑧ 歴史の遺産を保護するために、北京の「胡同」を全部残した。 ()
- ⑨ 今北京市では 28 カ所の歴史文化保護区を指定している。 ()
- ⑩ 北京の町は新しい建物と古い建物が混在している。 ()

五、根据会话课文内容回答问题。

- ① 「胡同」はどんな歴史がありますか。
- ② 「胡同」は北京市民の間に、どんな役割がありますか。
- ③ 「胡同」の名前はどんなものがありますか。どういうふうにつけられましたか。
- ④ 「四合院」はどんなものですか。
- ⑤ 近代化に伴い、今北京の「胡同」はどんな変化がありますか。

Part IV 语法与表达练习 (2)

一、在括号里填上适当的词语，一个括号只能填一个假名或一个汉字。

- ① 休日 () は、若いカップルや家族連れ、旅行者 () にぎわう。

- ② 公園の周囲には「胡同」() 呼ばれる狭い路地が無数() 存在している。
- ③ 「胡同」を知る()()、歴史を() 700 年前()() さかのぼらなければならない。
- ④ 住居を取り囲む()()() 通っているのが「胡同」である。
- ⑤ 入り口に名前が書かれた看板() かかっている路地が多く、その中で昔の()() の名前も残っている。
- ⑥ その長さ()()、北京の胡同をつなぐと「もう一つの万里の長城になる」と()() 言われたそうである。

二、从下列两组句子中找出与同组其他三句用法不同的句子。

1. まで

- ① 彼女は美人とまでは言わないけれど、なかなか可愛らしい人です。
- ② 裏金を使うまでして、自分の子供を医大に入れようとする親たちがいる。
- ③ 自然を破壊してまで、山の中に新しい道路を作る必要はない。
- ④ 会社が倒産したら、アルバイトをするまでだ。生活には困らない。

2. ことに

- ① 興味深いことに、昔のゲームが再び人気だそうだ。
- ② 雑誌を発刊するにあたって、名前を一般から募集することにした。
- ③ 困ったことに、相手の社長の名前がどうしても思い出せなかった。
- ④ 不思議なことに、彼はコーヒーを飲むと、眠くなるという。

三、根据句意，从 a ~ j 中选出合适的下句。

- ① 彼は医師から警告を受けているにもかかわらず、
- ② 損をしたといっても、
- ③ なくしたものを見つけようとして、
- ④ 若手女優の中でも注目株の一人で、ドラマに CM に大活躍。
- ⑤ ありがたいことには、
- ⑥ 困ったことに、今日は事故で電車が止まって、
- ⑦ あの人がやったって
- ⑧ 首相は状況の変化を
- ⑨ 悔しいことに、
- ⑩ 「百害あって一利なし」とまで言われているのに

- a. 五体満足で健康な体を両親から授かりました。
- b. あちこち調べる。
- c. 約束の時間に間に合わなくなった。
- d. 認めようとしなかった。
- e. せいぜい半分くらいしかできないだろう。
- f. 飲酒の習慣を改めようとしなない。
- g. 次世代のトップ女優候補とまで言われている。
- h. どうして煙草を吸うんでしょうか。
- i. せいぜい一万円ぐらいだから気にしないでください。
- j. わずか一点差で相手チームに負けてしまった。

四、阅读下面的短文，回答问题。

お母さんは赤ん坊に、生まれた日からしゃべりかける。もちろん、赤ん坊は何も理解しているはずはない。しばらくして、目の焦点が合わせられるようになると、赤ん坊がそれを真似るといわれている。

① この能力はそう簡単なものとは思えない。赤ん坊は目でお母さんの顔を見て、それを自分の顔の形を変える筋肉の活動に訳さなければならない。大人なら鏡を見て自分の顔がどう変わるか分かるが、生まれて数ヶ月の赤ん坊にそんなことはできない。

② クールの最近の研究によると、赤ん坊はお母さんの口の形を見ただけで、それがどの声に対応するかを知っているそうだ。クールは次のような実験で、これを証明した。

まず、スピーカーから「ア」という音を出す。そして、二つのテレビの画面のうち、一つにはお母さんが「ア」という時の顔を見せ、もう一つの画面には「イ」の声を聞いてみると、赤ん坊は「ア」といっている顔の方に目や頭を向けることが分かる。

人間の社会では声と顔の表情が大切な信号だから、赤ん坊が声と顔の関係を早く習う能力を持って、生まれてくるのであろう。(③)、口の形と声との関連性は、赤ん坊の頃から頭に焼き付けられる。

問1 ①「この能力はそう簡単なものとは思えない」とあるが、それはなぜか。

1. 母親のしゃべりかけるときの表情の意味を理解するのは難しいから
2. 母親をみて自分がどちらを向くかすぐに決めなければならないから
3. 母親を見て自分の顔の筋肉を同じように動かす必要があるから

4. 母親のしゃべりかける内容の意味を理解するのは
難しいから

問2 ②「クールの最近の研究」の結果から考えると、母親の「イ」という声を赤ん坊に聞かせた場合、赤ん坊はどうすると思われるか。

1. 「イ」というときの母親の顔の画面を見る。
2. 「ア」というときの母親の顔の画面を見る。
3. 本物の母親がどこにいるか、探す。
4. 母親の声のした方を振り返る。

問3 (③)に入る最も適当な言葉はどれか。

1. しかし
2. しかも
3. といっても
4. このように

問4 この文章の内容と合っているものはどれか。

1. 人間は生まれてすぐ、母親の顔の真似ができる。
2. 大人になると、顔と声を分けて理解するようになる。
3. 赤ん坊は母親の「イ」の顔より「ア」の顔の方が好む。
4. 人間は生まれてから早い時期に顔と声の関係を学習する。