

ER LING LING WU GAO ZHAO DONG TAI YE TIAN BAO YAO DIAN

人民文学出版社

让你高考的每一分都闪光

2005

高招动态与填报要点

李志强 谭亦男 许方舟 著

科学预测高考分数与区域排名
远离「高分落榜」与「上线死档」
论学校、专业、兴趣间的选择与放弃
招生实用信息与就业分析

ER LING LING WU GAO ZHAO DONG TAI YE TIAN BAO YAO DIAN

人民文学出版社

让你高考的每一分都闪光

2005

高招动态与填报要点

李志强 谭亦男 许方舟 著

● ● ● ●
科学预测高考分数与区域排名
远离「高分落榜」与「上线死档」
论学校、专业、兴趣间的选择与放弃
招生实用信息与就业分析

(京)新登字 002 号

图书在版编目 (CIP) 数据

2005 年高招动态与填报要点/李志强,谭亦男,许方舟著.
- 北京:人民文学出版社,2005.1
ISBN 7-02-004956-7

I. 2... II. ①李...②谭...③许... III. 高等学校 -
招生 - 简介 - 中国 - 2005 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 132471 号

责任编辑:马玉梅 装帧设计:柳 泉
责任校对:王玉川 责任印制:王景林

2005 高招动态与填报要点

Er Ling Ling Wu Gao Zhao Dong Tai Yu Tian Bao Yao Dian

李志强 谭亦男 许方舟 著

人 民 文 学 出 版 社 出 版

<http://www.rw-cn.com>

北京市朝内大街 166 号 邮编:100705

北京市双桥印刷厂印刷 新华书店经销

字数 110 千字 开本 850×1168 毫米 1/32 印张 6.75 插页 2

2005 年 1 月北京第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-10000

ISBN 7-02-004956-7

定价 12.00 元

前 言

明明自己的成绩比同学好,结果人家进了理想的重点大学,你却跌入一般院校;都选择了“服从调剂”,有人救了自己的“命”,有人悲叹几乎断送了前程;是先选学校还是先挑专业,徘徊不定;成绩上了录取分数线,竟收获“上线落榜”的结局……

年复一年的填报高考志愿实践牵动着千万人心。

高考是一门艺术,一门让参与者备受煎熬、紧张兴奋、大喜大悲的艺术;

高考是一种实践,一种运用人生经验和技巧,拼实力、赌运气的实践;

高考是一个过程,一个或让理想变为现实或令现实拒绝理想的过程。

经验是非常重要的,教训是极端宝贵的,技巧是相对实用的。前人成功,后来者知其然,可促成事;前人“失足”,后来人知其所以然,不必重蹈覆辙;掌握了出色的填报技巧,自然事半功倍。

这本由人民文学出版社推出的《2005 高招动态与填报要点》,总结了“过来人”在填报高考志愿实践中的经验、教训和技巧;吸收了高招办专家的建议;引用了记者们关于高考和填报的实用信息,分析了近年来高招技术革命、高校教育改革对填报带

来的影响。经过作者分析、整合、归纳、思考,形成了这本小小的“工具书”。它既有系统的填报思路过程分析,又兼具“过来人”的现身说法和对最新动态的分析。

比如:报考前应厘清的思路、如何避开“高分落榜”和“上线死档”陷阱、确定自己“位置”的基本方法、怎样确定一二志愿之间的合适距离、阶梯式填报要点、“低分高攀”之路、选择复读的几种理由等等内容,将引导你一步步接近理想目标,小心翼翼避开危险之境,减少填报失误。

真诚地祝愿考生如愿以偿。

目 录

前 言	/ 1
-----------	-----

战略篇:厘清思路 掌握信息 洞悉动态

一、你的位置在哪里	/ 3
-----------------	-----

高考前填报:

1 预测高考成绩的方式	/ 3
2 排出你在考生中的可能名次	/ 5
3 找出与你的名次相对应的高校	/ 7
附:考前填报的心理和生理健康	/ 13

高考后估分填报:

1 立即估分,记住答题的每一步骤	/ 16
2 多次估分,以自己评估的分数为主	/ 16

知道分数后填报:

附:测算录取概率的方法	/ 18
-------------------	------

二、全面掌握目标校信息要点	/ 20
---------------------	------

1 高校录取信息四要素	/ 20
附:高招咨询,考生怎样有效提问	/ 21

2 获取招生信息的五条渠道	25
3 到目标校去看、听、问	27
4 仔细观察合并学院、独立学院、新专业	28
5 不宜将高校预估分数当成实际投档线	29
6 计算一志愿录取率	30
三、吃透政策,合理利用规则	33
1 熟悉和利用高考规则	33
2 了解高考录取步骤,把握每一次机会	34
3 新生录取流程	35

战术篇:实战技巧及案例分析

一、“高分落榜”和“上线死档”的十四类因素	37
1 所报志愿平行排列,分数间距过小	38
2 所报二三志愿高校不录取非一志愿考生	39
3 过分强调专业选择,不服从调剂	39
4 固守本省本市,坚决不去外地	40
5 忽视第二批次院校的填报	40
6 忽视提前单独招生院校	40
7 未将平时考试成绩与模拟考试成绩综合计算	40
8 高估自身实力,只报名校、只选热门专业	41
9 未仔细分析录取分数大小年变化趋势	41
10 未注意目标校近年录取的平均分,只关注录取最低分	42

11	所报专业的相关科目考试成绩偏低,达不到该专业要求	42
12	身体条件不符合所报院校、所选专业标准 ...	43
13	档案材料有疑问,填写错误或作假	44
14	政策性落榜	45

二、怎样排列志愿之间的合适距离..... / 46

1	级差与梯度	46
2	重点院校录取二志愿考生的方式和条件	47
3	最合理的填报方式——阶梯式	49
4	阶梯式排列需要特别注意的四个要点	51
5	有条件的填报形式——平行式	52
6	两种毫无意义的填报形式	54
7	从高考成绩的角度选择不同的填报思路	56
8	从院校层次的角度选择不同的填报思路	57
9	招办老师介绍不同的专业录取形式	60

三、尝试“低分高攀”之路..... / 62

案例一:用排除法确定目标校	62
1 依据自己实力,排除不理想的大学	63
2 依据所选专业,排除够不上的学校	64
3 确定目标校应注意的几个方面	66
案例二:利用自身优势寻找高录取率专业	66
案例三:找一个踮着脚尖能够到的学校	69
案例四:在自信的基础上高报志愿	70
案例五:用同样的分数,到外地上名校	71

案例六:从风险中发现机会 / 73

1 利用高分保护政策 / 74

2 向西部的大学发展 / 75

3 不要忽视农、林、矿、油等院校 / 75

4 走艺术生、体育生的道路 / 76

四、外在本科线边缘的选择..... / 77

案例一:选好下一批次录取院校 / 77

案例二:宁上大专也要挑个好专业 / 78

案例三:以本科为先,对考研有利 / 79

五、“高分低就”者的教训..... / 81

案例一：将希望寄托在超常发挥上 / 82

案例二：高估了重点校录取分数线 / 83

案例三：低估了新专业的录取分数线 / 84

案例四：地理位置优先 / 85

案例五：“相关科目”把我拉下榜 / 87

案例六：报考时手里拿着过时的资料 / 88

六、“服从调剂”利弊说..... / 90

1 是否服从调剂要因思路而异	/ 90
2 网上录取对专业调剂的影响	/ 91
案例一:专业“服从调剂”有利步入理想院校	/ 92
案例二:在名校面前,没必要过分强调专业选择	/ 94
案例三:“服从调剂”要有前提	/ 96

七、什么人适合放弃录取机会而选择复读..... / 99

1 选择复读的前提条件 / 99

2 复读对提高成绩的作用有多大 / 100

案例一:有实力,填报志愿失误 / 100

案例二:有潜力,离目标校相差不远 / 102

案例三:自信能够解决心理压力对成绩的影响
..... / 103

八、学校、专业、兴趣之间的选择与放弃 / 105

1 最适合自己发展潜能的专业 / 105

2 学校优先的理由 / 108

3 专业优先的道理 / 110

4 专业与就业前景 / 111

案例一:综合多种因素确定专业目标 / 113

案例二:先选学校后挑专业的理由 / 114

案例三:社会关注人的素质而不是专业 / 115

案例四:我按学校、城市、专业排顺序 / 116

案例五:最重要的是自己喜欢 / 117

案例六:不要只考虑这个专业是否热门 / 118

案例七:学校与专业会相互制约 / 120

案例八:对“热门”专业须冷静 / 121

九、家长在填报志愿过程中应注意的问题 / 123

1 孩子的意愿需要得到足够尊重 / 123

案例一:在潜移默化中与孩子达成一致 / 125

案例二:父母的“建议”造成了心理压力	126
案例三:对孩子“微观尊重,宏观引导”	127
2 填报志愿最需要了解孩子哪些情况	128
3 家长帮助孩子填报志愿要点	129
十、实用高考志愿填报资料	131
1 专业发展大趋势	131
信息一:高校新增专业就业前景与条件限制	131
信息二:新增专业凸显两大趋势	136
信息三:劳动和社会保障部 12 月最新统计展望	139
2 2003 年度高校新增设专业名单目录	145
3 全国“211”重点工程学校名单	172
4 普通高等学校重点学科名单	173
5 我国高校国家级重点专业名录	191
6 普通高等学校招生体检工作指导意见	198
后 记	205

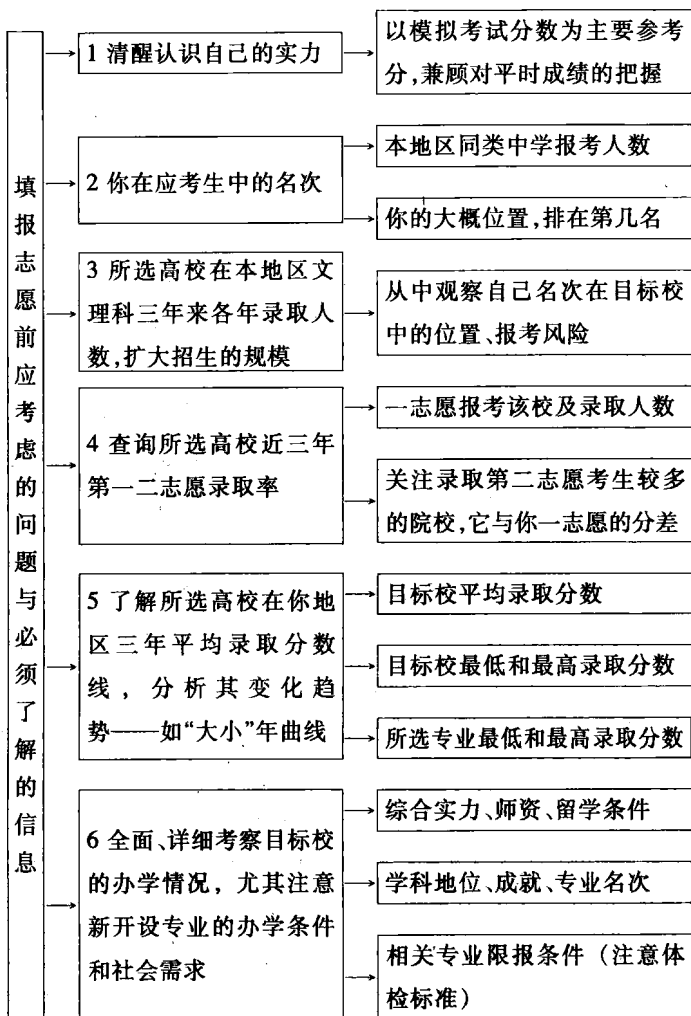
战略篇：

厘清思路 掌握信息 洞悉动态

填报高考志愿,对能否成功进入理想大学,起着至关重要的作用。可以说志愿填得好,也就相当于高考成功了一半。但许多家长和考生对如何填报,处在半睡半醒中。不知该从哪些方面入手思考这个问题,也不清楚从何处着手搜集有效的资料,以保证自己决策的科学性。其实填报志愿,说难也难,说简单也挺简单。难是因为你填报时无头绪无技巧;而说简单,就在于高考填报中有规律可循、有技巧可用,掌握了其中的奥妙,填报就是一件快乐的事了。本书正是针对这一问题,全面、系统地介绍了填报志愿的思路、方法和技巧,并试图帮助考生找到获取信息的路径,分析高招政策变化对填报的影响,探索填报志愿的基本规律,以帮助迷惘的家长、考生在这一人生重要的十字路口做出无悔的抉择。

兵法曰:知己知彼,百战不殆。前些年,高考是千军万马闯独木桥;现在录取的形势虽不如此吃紧,但大家为争上好学校、好专业,也是杀得刺刀见红。所以在填报高考志愿前,你也必须处在战备状态,做到知己(认清自己的实力,想明白自己想要的是什么)、知彼(了解目标校的综合实力、学科地位、专业就业前景等)、知天时地利(国家、地方招生办、学校的相关政策)。

下面这张表较为系统、全面地展开填报志愿涉及的方方面面,以下的行文将主要围绕这张表展开。



一、你的位置在哪里

高考前填报：

1 预测高考成绩的方式

①模拟考试成绩可资参照,但要注意其变化趋势

对填报志愿来说,模拟考试分数是第一项重要的参考分。

面对无数的大考、小考及不断变化的分数,我们应该着重关注高三后期的模拟考试成绩。其原因有如下几点:

(1)考生所在地命题老师在命题时,都要对高考大纲进行仔细分析,并努力揣摩高考命题者的心理,因此模拟考试的出题思路,以及题的难易程度与高考试题都相当接近,此类考试的成绩也应与高考成绩较为接近。

(2)部分省市的模考统一命题,并且采取与高考一致的阅卷方式,这一点也使它能成为高考的一个重要参考。

(3)模拟考试不仅从命题、阅卷等方面模拟了高考,同时它给考生制造了一种高考的氛围,让考生从心理上也进行高考模拟。

在分析几次模拟考试成绩,以掂量自己实力时,我们不能简

单地将几次考试成绩相加,然后以一个平均值做参考。应该注意的是这几次考试成绩的变化趋势:可以画一条曲线图,看是一个比较平稳的趋势,还是一个上升或是下降的趋势,它反映你成绩的稳定性,也是对你是否适应“高考”这种考试形式的检验。不论模考的成绩如何,高低不同的曲线,从一定程度上预示着你高考时可能发挥出的水平。

如某重点中学的一位老师曾经根据高三下学期的几次重要考试(模考及月考)的成绩趋势,给学生预测考试分数。他在将高考题难度假定在与前一年相同的情况下,对成绩趋势为上升的学生,在其最后一次模考成绩上加上 60 分,作为其高考所能达到的分数;而对于平稳趋势与下降趋势的学生,分别在其最后一次模考成绩上加上 40 分和 20 分。用这样一个分数与前一年各高校的录取分数相比较,就能较直观地确认考生可能能够上哪一类高校。

当然,在强调重视模拟考试成绩的同时,我们也要兼顾到平时的考试成绩,模考只是几次较为个别的考试而已。我们不能完全排除一些成绩一贯较好,但在模考中出现较大失误的可能。这类同学,此刻应该以平时成绩为准,相信自己的实力;同时认真分析模考失败的原因,在高考中尽量避免此类失误再次出现。

② 保险系数较高的“平均分推算法”

通过分数来评价成绩优劣是我们的通行方式,如果能将平时的考试成绩放在高考的参照系里,换算成高考成绩,那对于考前填报志愿的考生,无疑能增大填报的准确性。下面我们就介绍一种比较简便的方法——“平均分推算法”。所谓“平均分推算法”就是将自己要换算的此次考试的校平均分(选择校平均分,是因其稳定性强且较易获得此类信息)与前三年高考的平均分作比较得出分数差,再在自己的成绩上加上或减去这个分数

差,即是你在那年参加高考所能获得的分数。

例如,某校在一次模考中的平均分为 458 分,前一年高考平均分为 432 分,则其分数差为 $458 - 432 = 26$,如某考生考分为 579 分,那么换算成前一年的分数则为 $579 - 26 = 553$ 分,这样他可以参考前一年该校考分为 550 分左右的考生所填报的志愿,选择报考院校范围。

特别提醒:评估应充分考虑心理和生理因素

高考,除了是对考生学习成绩的考察,也是对其心理及生理素质的检测。因此,在估测高考分数的时候,除了考虑自己的真实实力之外,也不能忽略自己的心理及生理状况。问一问自己:是否可以用平和的心态参加高考,是否有充沛的体力能在几天内精力高度集中地对付高考。如果你发现自己在心理上还未做好完全的准备,身体状况也不佳,且经过分析之后,确定在高考之前不可能或没时间将其调节到更好的状态,这时,就必须承认这个事实,在估分的时候有意识地“低估”自己。

在我们采访的考生中,有一位同学曾三次参加高考,其中两次与自己梦想中的高校失之交臂。那两次高考的时候,她都是一边输液一边参加考试。总结自己失败的原因,其中很重要的因素就是忽略了对身体的评估。她总是认为只要有实力,身体是无所谓的。在吸取了前两次的经验和教训之后,第三次填报时,她放弃了自己一心想进入的那所大学,选择了一所比自己实力相对较低的高校,进入了一所不错的大学。正因为她在填报的时候有意降低了标准,所以增加了中榜的概率。

2 排出你在考生中的可能名次

虽然考生能通过分数的比较一眼就看出自己的成绩与目标

校录取分数的关系,但无法了解有多少分数高于你的考生会填报同一所高校。名次却能更为客观地反映你在本考点一定范围内考生中的实际位置,以判定你能填报哪一个层次的高校。

①了解自己的校排名与地区会考排名

如某考生在本校排名第一,而在同一区域内同级别的中学有 80 所,某著名大学计划招收 120 名学生,应该说报考该校有 95% 的把握了;若该校只招收 60 名,其报考的可靠系数就小于前者了。报考第一志愿学校的可靠系数必须大于 95% 方可报考,因为目前全国高考第一志愿的命中率平均为 60% 左右,有的省区高一些,达 80% 左右,有的省区低一些。所以,考生对自身实力能否准确定位是非常重要的。

对于先高考后填报志愿的地区的考生来说,往往在填报前就已经知道了自己的大致名次,因此不需要为估计自己的名次而苦恼。但对于先填报志愿后高考的地区来说,估算自己在本考区考生中的大致排名就尤为重要。

有的省市会公布考生模考后在本考区内的排名情况,此外考生也可以到教委招生办查询。但这里有一个前提非常重要:你必须能保证自己在模考中是正常发挥,这里要同时排除失常和超常两种情况,这样的名次才能比较准确地显示你在本考区众多考生中的位置及排名。

②按“常数”排名法排出自己的省市排名

认真分析近三年来本校考生校排名与其在省、市、自治区内排名的关系,总结规律,得到一个校名次与考区内名次比的大致常数 C ,用数学式表示即 $C = M/N$ (M 为考区名次, N 为校名次)。然后,通过各种各样的大小测试准确把握自己在学校的名次,与 C 相乘即是在考区内的大致排名。如重庆某重点中学,经过多年的经验总结,其得到的大致常数 $C = 4$,即该校的学生