

新时期政工干部工作概论

策划：宫义

主编：陈兴道 丘国仁 蓝常周

广西师范大学出版社

新时期政工干部 工作概论

策 划 宫 义
主 编 陈兴道 丘国仁 蓝常周
副主编 徐广荣 尹战国 黄轩庄

广西师范大学出版社

(桂)

新时期政工干部工作概论

主编 陈兴道 丘国仁 蓝常周

责任编辑：王建周

封面设计：廖幸玲

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码：541001

(广西桂林市中华路36号)

广西民族印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：8.625 字数：187千字

1994年8月第一版

1994年8月第一次印刷

印数：0001—2200册

ISBN 7—5633—1901—8/D·023

定价：6.50元

编者的话

新时期最鲜明的特点是改革开放。党的十四大发出了加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利的号召。在这种形势下，思想政治工作的任务更重了，要求更高了，难度更大了。为了使广大政工干部在工作中适应形势的发展，提高思想政治工作的水平和效果，我们编写了《新时期政工干部工作概论》一书。本书的特点是理论性、实践性较强，为广大政工干部提供了实践的理论指导。

本书在编写过程中得到了区党委宣传部、区交通厅人事处、区经委政教处、桂林地区交通局、广西师范大学出版社的领导的大力支持，在此表示衷心感谢。

参加本书编写的有：第一章，蓝常周、潘明兴；第二章，温江喜；第三章，邓建福；第四章，罗向辉；第五章，黄轩庄；第六章，丘国仁；第七章，尹战国；第八章，徐广荣；第九章，尹战国、王耀庭；第十章，申联明、马菊容。

本书策划：宫义；主编：陈兴道、丘国仁、蓝常周；副主编：徐广荣、尹战国、黄轩庄。最后由宫义、陈兴道、丘国仁、蓝常周统稿定稿。

由于编写时间紧迫，编者水平有限，本书难免有不足之处，请读者批评指正。

目 录

第一章 我国政工干部的产生和发展.....	(1)
第一节 政工干部的概念和范围.....	(1)
第二节 政工干部的产生和发展.....	(3)
第二章 政工干部的地位和作用.....	(19)
第一节 思想政治工作的地位和作用.....	(19)
第二节 政工干部的地位和作用.....	(29)
第三节 正确认识政工干部的劳动.....	(39)
第三章 政工干部工作的目的和任务.....	(51)
第一节 政工干部的工作目的.....	(51)
第二节 政工干部的工作任务.....	(62)
第四章 政工干部工作的各类对象的特点及对其进行思想政治教育的要求.....	(81)
第一节 科学地认识教育对象.....	(81)
第二节 政工干部工作的首要对象.....	(86)
第三节 政工干部工作的重点对象.....	(91)
第四节 工人的思想特点及对其进行思想政治教育的要求.....	(96)
第五节 农民的思想特点及对其进行思想政治教育的要求.....	(102)
第六节 知识分子的思想特点及对其进行思想政治教育的要求.....	(105)
第七节 个体户的思想特点及对其进行思想政治	

教育的要求	(109)
第五章 政工干部的工作方针和原则	(113)
第一节 政工干部的工作方针	(113)
第二节 政工干部的工作原则	(118)
第六章 政工干部的工作方法	(133)
第一节 思想政治工作中思想信息的获取方法	
.....	(133)
一 观察法	(134)
二 调查法	(136)
三 预测法	(141)
第二节 思想政治工作中具体实施的方法	(144)
一 正面引导法	(144)
二 情感熏陶法	(146)
三 个别教育法	(148)
四 自我教育法	(149)
五 批评教育法	(150)
六 典型教育法	(153)
七 形象教育法	(154)
八 对比教育法	(155)
九 实践教育法	(157)
十 管理教育法	(158)
第三节 思想政治工作中的组织领导方法	(160)
一 多渠道、各环节相互配合的组织领导方法	(160)
二 生动活泼和形式多样的组织领导方法	(162)
三 思想政治教育渗透到各项具体工作和活动的 组织领导方法	(164)

四 掌握思想动态，不间断地开展思想政治教育工 作的组织领导方法	(165)
第七章 政工干部的工作途径	(166)
第一节 寓教育于工作之中	(168)
第二节 寓教育于管理之中	(172)
第三节 寓教于活动之中	(177)
第四节 寓教于各种学习之中	(192)
第八章 新时期政工干部应具备的素质修养	(207)
第一节 政工干部应具备的政治思想素质	(211)
第二节 政工干部应具备的理论知识素质和专业 知识素质	(220)
第三节 政工干部应具备的智能素质	(227)
第九章 政工干部的职业道德	(236)
第一节 政工干部职业道德的特殊性及其意义	(236)
第二节 政工干部职业道德的具体内容	(244)
第三节 政工干部职业道德的修养方法	(254)
第十章 政工干部队伍的建设	(260)
第一节 政工干部的来源和构成	(260)
第二节 政工干部的思想建设与专业业务的建 设	(263)
第三节 加强党对政工干部队伍的领导	(266)

第一章

我国政工干部的产生和发展

我国的思想政治工作干部是伴随着中国共产党的诞生而产生，随着中国共产党的成长壮大而逐步发展起来的。思想政治工作是我国革命和建设事业成功的精神力量源泉，是我们党的优势。70多年来，我们依靠思想政治工作这个独特的优势，教育和领导中华民族和中国人民团结一致，推翻了三座大山，建立了新中国，并取得社会主义革命和建设的伟大胜利。党的十一届三中全会以来，我国实行改革开放，我们党仍然依靠思想政治工作这个优势，教育和领导全国各族人民贯彻执行党的基本路线，取得了建设有中国特色社会主义和现代化建设的伟大胜利。我们党在思想政治工作中，锻炼和造就了一批又一批从事思想政治工作的行家。

第一节 政工干部的概念和范围

政工干部就是从事人的思想政治工作的专门干部，是指在党、政、军机关、工青妇群众团体和经济、文化教育等企

事业单位从事思想政治工作的人员。但在不同的历史时期和不同的行业，政工干部的内涵和外延是不完全相同的。

1921年7月中国共产党成立，党的思想政治工作随之创立。党的第一次全国代表大会明确提出了反对帝国主义反对封建主义的政治纲领，要求全党努力做好马克思主义的宣传工作，使更多的工人、知识分子以及各界群众接受马克思主义理论，投身到革命洪流中来。1922年5月，中国社会主义青年团在广州召开第一次全国代表大会。党、团组织建立后，一批共产党员和社会主义青年团员根据党的决定，创办各种刊物，开办各类学校，还到工厂去进行调查研究，成立工会，向工人进行马克思主义思想教育，这些人是我们党的思想政治工作者。

在北伐战争时期，国共两党合作，中国共产党帮助国民党建立黄埔军校。党派了周恩来等一批共产党员到军校开展思想政治教育工作。所有在国民党军队中从事公开或秘密的革命政治工作的人，都是我们党的思想政治工作干部。此外，北伐时期，我们党还有一批同志到农民和工人当中从事农运和工运，进行革命政治思想教育，唤起民众支援北伐战争，他们也都是党的思想政治工作者。

1927年夏，国民党右派背叛了国民革命，大肆屠杀中国共产党人，迫使我们党发动武装起义，建立革命军队和革命根据地。毛泽东领导秋收起义受挫后，带领起义部队向井冈山进军途中，进行了著名的“三湾改编”，在部队里建立党的各级组织，班有党小组，连有党支部，营、团建立党委，连以上设立党代表，并成立党的前敌委员会。还对部队进行整编，建立专门从事政治工作的政治部。从此以后，在工农

红军中，从事党务工作和政治工作的同志都是党的思想政治工作者。

抗日战争时期，随着毛泽东思想的成熟和发展，党的思想政治工作的优良传统得到了恢复和发展。我们党的一批党员和干部深入到工人、农民、青年学生和知识分子当中，宣传、动员和组织广大民众参加抗日救国的伟大民族革命战争，他们是党的思想政治工作者。

在解放战争时期，我们党派一批党员和干部，在战场上，在国民党统治区，广泛地动员群众，奋勇杀敌，做瓦解敌军等政治工作，这些同志是我们党的思想政治工作者。

建国以来，党继承和发扬了新民主主义革命时期思想政治工作的优良传统，加强政工队伍的建设，在企事业单位建立和健全党的组织，配备了专职政工干部。所有单位和部门的党委、总支、支部委员，组织、人事部门，宣传部门的干部，学校里的班主任和政治辅导员，都是思想政治工作干部。

第二节 政工干部的产生和发展

我国的思想政治工作干部是随着中国共产党的诞生而产生，并且是伴随着党的成长壮大而发展起来的。

一、政工干部的产生和成长

我国政工干部产生于中国共产党的创立时期。中国共产党的成立，是中国政治经济发展的必然结果，是马克思主义

与中国工人运动相结合的产物。俄国十月革命的胜利，给中国送来了马克思主义。一批首先接受了马克思主义的革命知识分子，如李大钊、陈独秀、毛泽东、蔡和森、邓中夏等人，积极组织革命团体，创办革命刊物，采取写文章、集会讲演等各种形式，开始在工人中传播马克思主义、宣传十月革命的道理，为中国共产党的诞生奠定了思想基础。在创建党的过程中，已经开始创立了党的思想政治工作，产生了党的思想政治工作干部。

1921年7月中国共产党的诞生，标志着中国工人阶级有了自己战斗的司令部，从此，中国革命进入一个崭新的阶段，党的思想政治工作队伍也从此开始成长起来。根据中国共产党第一次全国代表大会通过的《第一个决议》，建党初期，全党的主要任务是努力宣传马克思主义。所以，此时全党同志都致力于创办刊物、出版书籍、开办学校、组织集会、作演讲报告等向群众宣传马克思主义。例如，中国劳动组合书记部创办《劳动周刊》、《工人周刊》；上海党组织继续出版《共产党》月刊；湖南党组织创办《新时代》月刊；山东党组织创办《劳动周刊》；社会主义青年团创办机关刊物《先驱》；中华女界联合会出版《妇女声》半月刊；等等。与此同时，党还采取多种教育形式训练党、团干部，培养进步青年。如1921年10月，党在上海以中华女界联合会名义，创办了平民女校。陈独秀、李达、陈望道、沈雁冰、邵力子等在该校任教，向学生传授马克思主义和文化科学知识。1922年，国共两党酝酿合作，创办了上海大学。党派一批同志在该校传授马克思主义，教育学生学习要理论联系实际，知识分子要与工农相结合。经过教育和培养，上大等学校的不少学生如博古、杨

尚昆等后来成长为革命领袖和党的负责人。我们党到上大等学校任教的同志，如恽代英、蔡和森、张太雷、施存统、邓中夏、杨之华、肖楚女、杨贤江、沈雁冰、郑振铎、蒋先慈等迅速成长，他们既是教育工作者又是思想政治工作者。

1924年，在中国共产党和苏联的帮助下，孙中山及改组后的国民党，与中国共产党合作创办了黄埔军校。党派周恩来、恽代英、李富春、李达、蔡畅、陈潭秋、项英、陈毅、李之龙、周逸群、肖楚女、陈赓、张秋人、聂荣臻、孙炳文、包惠僧、严凤仪、黄锦辉、金伟庄、熊雄、蒋先云等到军校建立和开展思想政治教育工作。1924年11月周恩来担任军校政治部主任以后，调整了政治部人选，科长和干事多由共产党员担任；制定政治工作计划，负责校内的政治训练和校外的宣传工作，加强了对政治思想工作的领导。并由聂荣臻、恽代英负责军校党的秘密支部，指导共产党员宣传马列主义，团结左派师生，吸收优秀分子入党。同时，以共产党员为核心，建立“青年军人联合会”，以联合军队中的革命分子，宣传党的主张，扩大革命影响。还在国民革命军中建立起一些革命的政治思想工作制度。这样，不仅扩大了党在国民革命军中的影响，为党培养了一批思想政治工作的骨干力量，而且为后来人民军队的思想政治工作提供了经验。

二、政工队伍的形成和发展

党的思想政治工作干部作为一支独立的队伍，是在土地革命战争时期形成并随后发展壮大的。

大革命失败后，中国共产党走上了创建无产阶级军队，

独立领导武装斗争，工作重心由城市转向农村的新道路。1927年8月1日，在以周恩来为首的中央前敌委员会领导的南昌武装起义，开始了中国共产党独立领导革命武装斗争、创建革命军队并在革命军队中创建了党对军队的领导制度和开始了党的思想政治工作的新时期。根据中共中央的决定，前敌委员会由周恩来、李立三、恽代英、彭湃四人组成，周恩来任书记。在前委领导下，各军建立了军党委，各师建立了师党委，各团建立了党总支或党支部，军师两级设立了党代表，团、营、连三级设立了政治指导员，规定党代表也是部队的主官，除了负责领导党的工作与政治工作外，还负有全面的领导责任。在起义后成立的革命委员会中，总政治部成为起义军政治工作的最高领导机关，各军、师也相继建立了政治部。政治部下设组织、宣传、总务三个科和一个宣传队。这样，在南昌起义的过程中，我们党在军队中开始建立了思想政治工作的机构。

1927年9月，毛泽东领导的秋收起义部队，在向井冈山进军途中，进行了著名的“三湾改编”。通过改编，加强了党对军队的绝对领导，在部队建立了党的各级组织，班、排建立党小组，连建立党支部，营、团建立党委，连、营、团三级设立党代表，由党代表担任党支部书或党委书记，负责党的工作与政治工作，并成立了党的前敌委员会。这样，便确立了党对军队的绝对领导。这标志着我军思想政治工作队伍的初步形成。在创建井冈山革命根据地的过程中，我们党的干部围绕着毛泽东为工农红军制定的打仗消灭敌人、打土豪筹款子和宣传群众、组织群众、帮助群众建立革命政权的三大任务，在部队中进行思想政治工作，还注意发动群众，开展打土豪、

分田地的斗争；恢复和建立各地党组织，建立革命政权，逐步提高自己的工作能力并扩大了自己的队伍。

1929年12月，中国共产党红军第四军第九次代表大会在福建上杭县古田村举行。会议通过了《中国共产党红军第四军第九次代表大会决议案》即古田会议决议。决议系统地总结了红军建设和政治工作的基本经验，着重批判了单纯军事观点，强调了无产阶级思想领导和思想教育的极端重要性，规定了思想政治教育的地位和意义、思想政治教育的内容和党内教育的材料、思想政治教育的方法等。古田会议决议是我军思想政治工作的一个纲领性文件，它不仅为军队政治工作奠定了坚实的基础，指明了军队政治工作的方向，同时也为党的思想政治工作奠定了坚实的基础和指明了正确的方向。随着中国工农红军的发展壮大，红军内政治工作的范围越来越广，政工干部越来越多，任务也越来越重，形势需要制订一个政治工作的章程。为此，红四军于1930年6月制订了《红军第四军各级政治工作纲领》，同年冬，中共中央在红四军政治工作纲领的基础上，制定了《中国工农红军政治工作暂行条例(草案)》。条例规定了在红军中建立政治工作的目的、红军政治工作的任务，还对政工人员和政工机构的设置、名称、编制等，都作了详细的规定。1931年2月，成立了中国工农红军总政治部，由毛泽东担任政治部主任。这期间，总政治部又陆续制定了《政治委员工作须知》、《连指导员工作须知》、《红军士兵会章程》等一系列文件。

这样，就使工农红军的政治工作更加条理化、制度化和系统化，政工队伍也有所壮大和发展。

为了适应土地革命战争的需要，1932年和1933年，中共

中央相继创办了培养政治干部的高级学校——苏维埃大学和马克思主义大学，这两所学校先后为苏区和白区培训了一批政工干部。党和苏维埃政府还创办了农业学校、职业中学、教育干部学校、师范学校、高尔基戏剧学校等，从这些学校学习出来的不少干部加入了思想政治工作的行列，增强了党的思想政治工作队伍力量。

在反“围剿”的频繁战斗期间，我们党更加重视和强调在红军中加强思想政治工作，要求党、团支部和党、团员一起做思想政治工作，并以身作则。广大思想政治工作者，在红军中进行革命英雄主义精神教育，开展优属工作，动员群众积极支前参战，利用敌军内部的矛盾瓦解敌军等一系列思想政治工作，使指战员战斗力不断提高，多次粉碎了敌人的军事“围剿”。

为了总结交流思想政治工作的经验，推进思想政治工作的开展，1934年2月，在中华苏维埃共和国首都瑞金召开了红军第一次全国政治工作会议。参加会议的团以上政治工作领导干部及部分基层政工干部258人。红军总政部主任王稼祥作了《目前形势与政治工作任务》的报告，李卓然代表红一方面军，介绍了战时政治工作经验，军委主席朱德、副主席周恩来发表了重要讲话。会议讨论了政治工作的十大问题，提出了“政治工作是红军的生命线”；“政治工作要保证作战的胜利”；“政治工作要保证提高部队的军事素养，政工干部要学习军事，学会打仗”；“加强与改善政治教育工作”；“反对工作中的官僚主义、平均主义和‘刻板’的工作方式”等等。这次会议在政治工作的理论原则、工作任务、工作方法等方面提出了许多很好的意见。但由于当时王明“左”

倾冒险主义在党中央占主导地位，毛泽东在中央苏区对红军的领导地位被排挤，使政工干部不可避免地在某些方面的工作受到“左”倾错误的影响。1935年1月，遵义会议在清除王明“左”倾冒险主义在军事指挥上的错误的同时，要求红军思想政治工作必须“转变过去的工作方式”，“一切须适应目前运动的需要，以保证每个战斗任务的完成”和加强党对红军部队与苏区游击队的领导。各部队迅速传达贯彻遵义会议精神，恢复红军中党的集体领导制度和民主集中制，在中央红军军团一级首先建立了党委，各部队恢复连队党支部，并由总政治部颁布了一系列有关连队党组织建设的命令和指示。这样，在长征途中，尽管大小战斗接连不断，广大党、团员积极在指战员中进行思想政治工作，并以身作则，发挥先锋模范作用，在最艰苦、最危险的关头，总是共产党员冲锋在前。正是由于遵义会议确立了以毛泽东为代表的新的党中央正确路线的领导和强有力的思想政治工作，使工农红军克服了千难万险，取得了二万五千里长征的胜利。由于长征途中的重大牺牲，政工干部人数有所减少，但政工干部经过枪林弹雨和艰难困苦的考验，素质都大大提高了。这些干部后来在抗日战争、解放战争中发挥了巨大作用，不少人成为新中国的栋梁之材。

三、政工干部队伍的发展壮大

从抗日战争开始到中华人民共和国成立是政工干部队伍的发展壮大时期。为适应抗日民族革命战争的需要，1937年1月，党中央把原来的抗日红军大学改名为抗日军事政治大学，专门培养当时迫切需要的党、政、军干部。抗大从创办

开始就建立了政治工作制度，1939年7月，中央军委发布《关于整理抗大问题的指示》规定：学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心一环，课目不宜过多，但阶级教育、党的教育工作必须加强。在8年抗日战争中，抗大共培养了20万革命干部，日寇曾咬牙切齿地说要以20名士兵的代价换取1名抗大学生。1937年8月，陕北公学在延安成立，它的任务是较正规地培训抗日救国的政治工作干部。陕公的大部分学员来自全国各地的大、中学生和归国华侨青年，他们经过学习和培训，绝大多数成为革命的先锋队，成为优秀思想政治工作者。

1938年，又在延安成立鲁迅艺术文学院，它是一所培养革命艺术工作干部的学校。鲁艺在7年多的时间里，为抗战和党的文艺事业，培养了大批有崇高革命理想和专业知识的文艺人才，毕业生大部分分配到八路军、新四军和各抗日根据地去从事政治工作。如原毕业于东北大学的张文彦，1938年进鲁艺学习，毕业后到华北工作，任一二九师十三团训练队政治教员，1940年在百团大战中英勇牺牲，年仅26岁。

我们党在抗日战争时期，在重视政工干部的培养的同时，还十分重视政工干部的思想建设。1941年5月，毛泽东在《改造我们的学习》一文中，批判了主观主义的恶劣作风，向全党提出了树立理论和实际统一的马克思主义作风问题。1942年2月，毛泽东又先后在中央党校和延安干部会议上作了《整顿党的作风》、《反对党八股》的报告，全面论述了整风的内容和宗旨。随后，在全党进行大规模的整风学习运动。通过延安整风，使全党同志端正了对待马克思主义的态度，加强了党内外的团结，树立了实事求是、生动活泼的文风，