

学高德厚

—— 北京科技大学

师德建设实录

何柏芝 主编

北京科技大学
University of Science & Technology Beijing

群众出版社

G645.16

1

学高德厚

——北京科技大学师德建设实录

何松莲 主编

江苏工业学院图书馆
藏书章

群众出版社

2007年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

学高德厚：北京科技大学师德建设实录/何柏芝主编。
北京：群众出版社，2007.5
ISBN 978-7-5014-4023-8

I. 学… II. 何… III. 高等学校—教师—职业道德—研究
IV. G645.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 040200 号

学高德厚——北京科技大学师德建设实录

主 编：何柏芝
责任编辑：曾 惠
封面设计：王 子
责任印制：连 生

出版发行：群众出版社 电话：(010) 52173000 转
地 址：北京市丰台区方庄芳星园三区 15 号楼
邮 编：100078
网 址：www.qzcs.com
信 箱：qzs@qzcs.com
印 刷：北京蓝空印刷厂
经 销：新华书店

开 本：880×1230 毫米 32 开本
字 数：208 千字
印 张：8.5
版 次：2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5014-4023-8/D·1932
定 价：18.00 元

群众版图书，版权所有，侵权必究
群众版图书，印装错误随时退换

大力加强师德建设 全面提高教师队伍的素质

(代序)

罗维东

加强师德建设是学校工作的一项重要任务。为了做好这项工作，北京科技大学党委专门成立了调研小组，对我校的师德状况进行了调研，根据《高等教育法》和《教师法》的有关规定，起草制定了《关于加强师德建设工作的意见》及《师德规范和评定要求》。已先后召开了各种座谈会，听取了意见，现提交教代会，更加广泛地征求意见。

首先讲为什么要加强师德建设

党委之所以把师德建设摆在突出的位置，是因为加强师德建设是学习贯彻十六大精神的需要；是提高教育质量和培养高素质人才的需要；是提高教师素质，加强教师队伍建设的需要。

首先，加强师德建设，全面提高教师队伍的道德素质，是学习贯彻党的十六大精神的需要。党的十六大报告中提出：“依法治国和以德治国相辅相成”。“加强社会公德、职业道德和家庭美德教育”。“加强教师队伍建设，提高教师的师德水平和业务水平”。党的十六大以后，高等教育面临着极好的发展机遇，教育作为发展科学技术和培养人才的基础，摆在了现代化建设全局性战略性必须优先发展的重要位置，但高等学校在面临机遇的同时，也面临着严峻的挑战，在高校“万船竞发”的竞争态势下，不能很好地把握机会，就势必落后。要想抓住机遇，尽快发展我们自己，必须有一支高素质、高水平的教师队伍，这里的高素质当然包括教师的道德素质。大学的根本任务是培养人才，在同等教育环境中，高素质的教师队伍就能培养出适应能力强，综合素质好的人才，从而提高学校的竞争力。从某种程度上说，教师队伍的状况如何是衡量一所大学综合实力、地位、形象的最主要标志。江泽民同志在北京师范大学建校一百周年庆祝大会的讲话中指出：“要把教师的思想道德建设摆在突出地位，努力建设一支政治坚定、思想过硬、知识渊博、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍。”为了贯彻落实党的十六大和江泽民同志的讲话精神，教育部提出了高等学校要建设“精神家园”的要求，其中很重要的一个方面就是要加强学校思想文化建设和道德建设。因此，加强师德建设，是贯彻落实十六大精神的具体化；是加强学校思想文化建设和教职工思想政治工作的重要任务。

其次，切实加强师德建设，也是加快学校发展，提高教育质量，努力实现我校办学目标的一个重要保证。在教育部实施的教学评优和教学质量工程的方法中，都对师德状况和师德建设工作提出了要求，把师德状况和师德建设纳入对学校教学质量的评估体系。我校正在积极筹备迎接教育部的“教学评优”检查，抓教师队伍的师德建设可以说是抓住了教学评优的重要环节。学校的硬件设施容易改变，只要有钱就可以办事，但是，教师队伍的素质，教学质量的提高不是有钱就能做到的，我们要以抓师德建设为契机，下大力气，做大量踏踏实实的工作，全面提高我校教师队伍的整体水平，为加快学校的发展打下坚实的基础。

第三，加强师德建设是培养造就一支师德优良、业务精湛的教师队伍的需要。新世纪里高等学校的竞争，说到底人才的竞争，是教师队伍的竞争，建设一支具有良好政治业务素质、相对稳定的教师队伍，是保证我校长足发展的根本大计。提高办学水平，培养高素质人才的关键是教师，高等学校的教学活动，从教学内容的选择、教材的编写到课堂讲授、实验、实习、毕业设计的指导，每个环节都离不开教师。教师的言传身教，对学生的影响是潜移默化的。加强教师队伍建设，不但要提高教师的业务水平，还要提高教师的道德水平，师德建设是加强教师队伍建设中非常重要的一个方面，因为，人民教师的特殊职业、神圣职责要求教师必须具备高尚的师德。教师要忠诚于党的教育事业，以培养人才，繁荣学术、发展先进文化和推进社会进步为己任。

江泽民同志在北师大建校一百周年大会上的讲话中对教师提出了殷切的希望，他说：“希望我们的教师为人师表、教书育人。教书者必先强己，育人者必先律己。教师的道德、品质和人格，对学生具有重要的影响。教师应该自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以自己的高尚人格教育和影响学生，努力成为青少年学生的良师益友，成为社会尊敬的人。”

高校教师不仅是教学的主体，也是科研的主要力量，教师的教学科研水平决定着学校的兴衰成败。因此，具有政治素质好，学术水平高，教学科研经费丰富的教师队伍，是学校生命的源泉，实力的基础。要发展高等教育，就必须抓住师资队伍建设和这个关键。我们学校有许多教师参与并承担着国家的重大科研项目，也生产出一些重大研究成果，培养出一批大师。在科学研究中，教师也必须具有较高思想道德素质、良好的学风、严谨的科研态度和团结合作精神。在与各级科研主管部门和大中企业合作，争取科研项目和经费过程中，教师队伍的师德如何，是否具有好的政治素质和较高的学术水平，特别是能否诚实守信，已经成为合作成功与否的关键（许多大企业已经有反应，说我们有的老师，拿了项目和经费，不负责任，不出成果，这样的合作，不会再有第二次，这样的老师无形中已经砸了自己的牌子，也破坏了学校的形象），所以，加强师德建设是增强学校竞争力，提高学校地位和声望的需要。

加强师德建设是解决目前师德方面存在的问题，改

善师德状况的需要。随着社会主义市场经济体制的建立和完善,随着社会经济成分、利益主体的多样化,市场经济的负面影响、社会上的错误思潮和价值观念也会影响和渗透到学校中来。如,学术界的不正之风蔓延,近来,网上大量讨论的学术抄袭、剽窃他人成果,有的问题还出现在名校名人,学术腐败已经成为备受社会关注的热点。

我校教师队伍的整体状况是好的,广大教师忠诚党的教育事业,默默无闻地工作在教学第一线,他们爱岗敬业,对工作极端负责,对学生倾注满腔热情,受到了学生的尊敬和爱戴。当然,也存在不足和问题,在师德状况调查中发现,有的教师对工作极不负责任,备课不认真,上课迟到或随意调课。虽然是个别现象,但产生的影响是不好的。这些问题必须引起我们的重视,要认真加以解决。我们要把师德建设作为加强教师队伍建设的重要方面,通过多种渠道和方式加强教育,并建立规范和评价机制,解决师德方面存在的问题,改善师德状况。

关于如何加强我校的师德建设工作

第一,开展师德宣传教育和教师培训工作。加强师德建设,首先要大力宣传新时期师德建设的重要性和必要性,提高各级组织和广大教师对师德建设的认识,动员教师积极参与到活动中来。在大力宣传师德建设的同时,组织开展一系列活动,促进师德建设和业务水平的提高,如组织青年教师“教学基本功”比赛,开展评选我校的“师德楷模”等。同时学校有关部门要加强对教师尤其是青年教师的岗位培训,注重思想道德的培养和爱岗敬业的教育。开展岗位练兵和岗位竞赛,学术交流

和教学科研成果展览等活动，通过活动调动广大教师的积极性，推动师德建设工作的深入，促进教学、科研水平的提高。

加强师德建设要把对教师的尊重与严格要求结合起来。学校党政职能部门及各学院要注意对教师平时的关心和教育，注意听取教师的意见，关注教师的需求和发展。各级领导要关心、理解、体贴教师，要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，将师德建设寓于教师培养、教师管理的实际工作中，以事业心、责任感凝聚人心，从而使师德建设落到实处。

第二，开展教书育人、师德建设经验交流和师德楷模评选表彰活动。学校每两年与评选先进工作者同步表彰师德先进个人，交流师德建设经验，对被表彰的教师给予精神和物质奖励。榜样的力量在师德建设中起着重要作用，通过经验交流和评选表彰师德楷模活动，宣传教书育人典型的先进事迹，发挥榜样的示范作用，以典型的说服力、感召力和号召力推动全校师德师风建设。要把评选和激励结合起来，教书育人先进或师德楷模在同等条件下优先晋升专业技术职务。在学校的各项教学科研奖励中，同样要将师德内容作为重要的评选条件。

第三，制定“师德规范”，实行师德综合评定。制定“师德规范”，首先要对师德的内涵和外延有一个清楚的认识。“师德”是指教师从事教育职业劳动过程中形成的比较稳定的道德观念、道德行为规范和道德品质。教师职业的特殊性决定了教师自身必须具备更高的道德品质，师德的内涵就是“为人师表”。教师是人类

灵魂的工程师，职业崇高而神圣，教师是学生效仿的楷模，举止言行对学生的成长和发展起着特别重要的作用。“师德”的外延，就是教师要以良好的师德树立职业形象，以更高的道德风尚赢得社会的尊敬。教师的劳动同社会进步、国家兴衰与人类文明紧密联系，教师的职业已经得到社会的肯定，我们要以良好的师德回报社会。因此教师首先应模范遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的社会公德，还要具有良好的职业道德。

教师的思想道德修养反映学校的办学传统和特色。我们北京科技大学建校以来，已经形成了良好的师德传统，表现为：忠诚党的教育事业，爱岗敬业精神；坚持教学改革，教书育人；为人师表，严谨治学，求实创新的精神。这些精神是构成我校“学风严谨、崇尚实践”优良传统的重要组成部分。总结发扬我校教书育人的优良传统，结合新时期的师德要求和学校实际，将我校的师德规范概括为：“忠诚教育、严谨治学、为人师表、团结创新”。

这四句短语符合高校教师的特点，简明易记。“师德规范”要求教师在政治思想上要热爱祖国，忠诚党的教育事业；工作上要勤奋敬业，严谨治学；行为举止上要为人师表；同事之间要团结合作，在本职岗位上不断开拓创新。以对教育事业的忠诚来报效祖国。师德综合评定每年进行一次，与岗位的年度考核同时进行，由人事处和学院组织实施。

第四，加强领导，形成师德建设齐抓共管的工作格

局。为加强对师德建设的领导，党委成立了师德建设领导小组，以书记为组长、主管副书记为副组长、学校有关职能部门参加，负责学校师德建设工作的总体部署和相关政策的制定、检查、督促工作。建立师德建设工作联席会议制度，由校主管领导牵头，召集师德建设工作小组开展日常工作。校工会、人事处、教务处、研究生院、党委宣传部等部门作为师德建设工作小组，负责落实学校关于师德建设的相关政策，审议师德建设方面的奖惩，指导检查各院系师德建设及评估工作的开展。在师德建设工作中，各有关部门既要齐抓共管，又要分工合作。各学院要成立师德建设领导小组，党政工共同承担师德建设的领导责任，负责本单位师德建设的组织落实和师德评估的具体实施。

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是知识的传播者和创造者，是学校的主体，在教育创新中承担着重要使命，我们要营造浓浓的尊师重教的校园文化氛围，给广大知识分子和教师创造一个宽松和谐的工作和人际环境，充分发挥他们的聪明才智和创新能力，推进学校的各项工作的开展。我们广大教师也要自觉遵守“师德规范”，严于律己，恪尽职守，发扬陶行知先生当年倡导的“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神境界，为党的教育事业，为培养千百万高素质人才贡献全部聪明才智。

（摘自北京科技大学党委书记罗维东同志在学校五届五次教代会上的讲话）

大力加强师德建设 全国提高教师队伍的素质(代序)	罗维东(1)
--------------------------	--------

工作指导

大力加强师德建设 努力造就让人民满意的教师队伍	周 济(3)
教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见	
教师[2005]1号	(11)
中共教育部党组关于学习贯彻胡锦涛总书记讲话精神	
切实加强社会主义荣辱观教育的通知	
教党[2006]4号	(17)
教育部关于树立社会主义荣辱观 进一步加强学术	
道德建设的意见 教社科[2006]1号	(22)
科技工作者科学道德规范(试行)	(26)
高等学校哲学社会科学研究学术规范(试行)	(30)
北京科技大学关于加强师德建设工作的意见	
校党发[2003]4号	(33)
教师职业道德基本要求 校党发[2000]24号	(42)
教师教学工作细则 校发[2006]93号	(45)
北京科技大学青年教师培养导师制度暂行办法	
校发[2004]79号	(51)
北京科技大学教育教学成果奖励办法	
校发[2006]67号	(55)
北京科技大学教学过失、教学事故认定和	
处理办法(试行)	(59)

大师风范

魏寿昆(中国科学院院士)	(65)
柯 俊(中国科学院院士)	(69)
肖纪美(中国科学院院士)	(71)
高庆狮(中国科学院院士)	(75)
周国治(中国科学院院士)	(77)
陈难先(中国科学院院士)	(79)
葛昌纯(中国科学院院士)	(81)
陈先霖(中国工程院院士)	(83)
胡正寰(中国工程院院士)	(86)
陈国良(中国工程院院士)	(88)

教师风采

北京科技大学 2004 - 2006 年度北京市级以上荣誉

称号获得者	(93)
康永林(“全国五一劳动奖章”获得者)	(95)
余永宁(第一届全国高校教学名师奖获得者)	(98)
王 立(全国优秀教师奖获得者)	(100)
吕京生(全国师德先进个人奖获得者)	(103)
郝安民(北京市第一、二届教学名师奖获得者)	(109)
高学东(北京市第二届教学名师奖获得者)	(112)
吴 平(北京市第二届教学名师奖获得者)	(115)
尹常治(北京市第二届教学名师奖获得者)	(118)
范玉妹(北京市优秀教师奖获得者)	(121)
朱鸿民(北京市优秀教师奖获得者)	(123)

高永涛(北京市优秀教师奖获得者)·····	(126)
曲选辉(北京市优秀教师奖获得者)·····	(128)
王志良(北京市优秀教师奖获得者)·····	(130)
齐伟(北京市优秀教师奖获得者)·····	(132)
杨鹏(北京市优秀教育工作者)·····	(135)
赵锋(北京市优秀教育工作者)·····	(138)
孙景宏(北京市教育创新标兵)·····	(141)
翁海珊(北京市教育创新标兵)·····	(143)
付晨光(北京市教育创新标兵)·····	(145)
李岩(北京市教育创新标兵)·····	(148)
蒋玉跃(北京市教育创新标兵)·····	(150)
刘云(北京市教育创新标兵)·····	(152)
温治(北京市师德标兵)·····	(155)
葛岚(北京市师德先进个人)·····	(158)
袁文霞(北京高校“青年师德标兵”)·····	(160)
冯妍卉(“北京市高校青年教师教学基本功比赛” 二等奖获得者)·····	(162)
张怡(“北京市高校青年教师教学基本功比赛” 二等奖获得者)·····	(165)
彭红英(“北京市高校青年教师教学基本功比赛” 三等奖获得者)·····	(167)
 经验与研究	
北京科技大学 2005 年师德状况调研报告·····	(173)
坚持以人为本,推进师德建设工作·····	(179)
略论科学的高校师德评价体系·····	(184)

“爱”与责任	
.....	土木与环境工程学院党委(190)
弘扬师德,建设高素质教师队伍	
.....	冶金与生态工程学院党委(196)
以德治院 以德求师 以德育人	
.....	材料科学与工程学院党委(203)
以树立高尚师德为基 育服务国家栋梁之才	
.....	机械工程学院党委(208)
敛华求实 创新帷存	
.....	信息工程学院党委(216)
抓教育 树榜样 建机制 强管理	
.....	应用科学学院党委(223)
精于教书,勤于育人	
.....	经济管理学院党委(231)
倡导师德师风,促进教书育人	
.....	文法学院党委(237)
教学质量与师德修养“并蒂花开”	
.....	外国语学院党委(242)

工作指導

