

田

SEEREE

Conquer IELTS

刘雯雯 编著

雅思写作进阶

Developing Writing Skills

IELTS



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

SEEREE

Conquer IELTS

刘雯雯 编著

写作进阶

Developing Writing Skills

IELTS



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作进阶/刘雯雯编著. —西安:西安交通大学出版社, 2010. 4

(攻克雅思)

ISBN 978-7-5605-3501-2

I. ①雅… II. ①刘… III. ①英语-写作-高等教育-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010) 第 058419 号

书 名 雅思写作进阶
编 著 刘雯雯
责任编辑 黄科丰

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址 <http://www.xjtpress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司

开 本 787mm×1 092mm 1/16 印张 7.625 字数 122 千字
版次印次 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-3501-2/H·1086
定 价 20.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953 (029)82668204

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

前言

在长期的雅思教学实践中,学生在写作这一部分面临的重大问题并非技巧模板,而是语言基础能力的提高。在中国,长期以来注重应试的英语教学以及难以避免的母语思维的影响使很多学生在英语的书面表达方面受到影响。随着全球化的推进,雅思考试越来越受欢迎,以高中生为主体的低龄化现象也越来越明显。对于这些程度较低、基础较弱的学生来说,提高雅思考试成绩绝非一些应试技巧所能达到。如何提高英语基础,改善语言表达的质量则成为亟待解决的重点。对于一些基础不错的学生来说,如果把雅思当作国内大学四六级来看待,一定不会取得理想的分数。

在本书中,首先对雅思考试写作部分的试题内容和特点做了简要的介绍,让学生对自己面临的挑战和目标先有明确得认识;然后结合中国考试的特点,对雅思考试的评分标准从细节方面做了详尽的解析,清楚地为广大考生指名了面临的问题和努力方向。

语言的基础是词汇和语法。本书把雅思写作考试中常用的语法条目做了详细的介绍,结合雅思写作实例,避免了一般语法教科书与雅思考试关系不强的弊端,实用性强。针对雅思考试的特点,本书总结了常见且易于掌握的高分句型以及中国考生极容易出错的地方;对重点语法项目配备了相应练习,便于学生巩固提高。

全书把雅思考试中常见的话题按照类型分类,在每一单元中第一部分:常考话题中,都系统地总结了近年考试中常见试题(真题还原),提供最准确的考试信息,使考生对雅思写作题目有最直观最准确的认识和把握。第二部分则为必备的常用词汇和短语总结,避免考生拿着一本厚厚的词汇书备战写作时茫茫词海中找不到北的情况。第三部分是相关话题的阅读材料,让学生通过阅读掌握相关主题中的背景知识。最后一部分为写作素材,即常考话题中经常出现的论点集锦。写作是从词汇短语到段落篇章的渐进过程,在对基本语法的巩固和词汇的扩充之后,极有针对性的语句积累对学生在真题写作中的发挥很有帮助,让他们在思维的广度和表达的准确性上有一个质的提高。

最后,本书在附录部分总结了2007到2009年度雅思考试的写作真题,便于学生练习和查找。在本书编写过程中参考了部分网站的相关内容,在此对所引内容的作者深表谢意。

笔者衷心希望这本结合了英语语言基础和雅思应对策略的写作教材能够对多数面临“烤鸭”的学生提供直接有效的帮助,在突破雅思的路上助大家一臂之力。同时也期待广大读者对我们提出宝贵的意见,让本书再版时日趋完善。

刘雯雯

2010年2月

目录

Contents

Chapter 1 评分标准详述 The Interpretation of Marking Criteria 1

考试内容设置 Contents of the Exam	1
评分规则详述 Interpretation of the Marking Criteria	2
Task Achievement/Response	2
Coherence and Cohesion	3
Lexical Resource	4
Grammatical Range and Accuracy	5

Chapter 2 雅思常用语法概要 Grammar 6

句子的分类	6
简单句	6
并列句	6
复合句	6
并列复合句	6
连接词	7
基本句子成分概述	9
主语	9
谓语	10
宾语	11
表语	11
定语	12
状语	14
同位语	14
补语	15
插入语	15
非谓语动词	16
六类从句句型归纳总结	18
主语从句句型	18
形式主语从句句型	19
宾语从句句型	21
表语从句句型	23
同位语从句句型	24
定语从句句型	26
状语从句句型	27
雅思写作的句型使用原则	29
并列	29
转折	30
因果	30
排比	30
雅思高分语法结构介绍	31
状语前置	31
插入语	31

倒装句	31	强调句	33
常见语法错误			34
汉语式句子	34	断句	35
主谓不一致	34	悬垂修饰语	36
平行结构误用	34		
练习 Exercises			36

Chapter 3 常见话题 Main Topics

45

Unit 1 交通环境类 Transport and the Environment	45
常考话题集锦 Topics	45
核心词汇短语 Vocabulary and Phrases	45
阅读材料 Reading Articles	47
Unit 2 大众传媒 Mass Media	55
常考话题集锦 Topics	55
核心词汇短语 Vocabulary and Phrases	55
阅读材料 Reading Articles	57
写作素材 Useful Sentences	61
Unit 3 教育和工作 Education and Working	62
常考话题集锦 Topics	62
核心词汇短语 Vocabulary and Phrases	63
阅读材料 Reading Articles	66
写作素材 Useful Sentences	73
Unit 4 社会类 Social Issues	76
核心词汇短语	76
阅读材料 Reading Articles	77
Unit 5 科技 Science and Technology	82
常考话题集锦 Topics	82
核心词汇短语 Vocabulary and Phrases	82
阅读材料 Reading Articles	85
写作素材 Useful Sentences	90
Unit 6 文化和国家类 Country and Culture	91
核心词汇短语 Vocabulary and Phrases	91
阅读材料 Reading Articles	94
写作素材 Useful Sentences	100
Unit 7 图表作文	102

Appendix 2007- 2009 考题集锦

104

Chapter 1 >>> 评分标准详述

The Interpretation of Marking Criteria

■ 考试内容设置 Contents of the Exam

雅思考试全程考试时间为 2 小时 55 分钟。其中,写作是笔试的最后一项,安排在听力和阅读之后。

写作部分时间为 60 分钟,考生须完成两篇作文(Task 1 and Task 2)。写作中,以移民为主的一般培训类(General Training)和以留学为主的学术类(Academic)试题类型有所不同。

Task 1 要求考生在 20 分钟内完成 150 字以上的文章。G 类(一般培训类)要求考生针对题目要求写一封信来询问某方面信息或阐释某种状况。截至目前,出现较多的书信种类有投诉信、求职信、建议信、寻找失物信、邀请信等。而 A 类(学术类)则以图表(chart/graph/diagram)分析类为主。考得较多的有曲线图(line/curve)、柱状图(bar/column)、饼状图(pie)、表格(table)以及流程图(flow chart)等。也有可能考到两种以上不同种类的图组合。

Task 2 要求考生在 40 分钟内写作一篇不少于 250 字的议论文(argument)。A 类和 G 类在 Task 2 方面非常相似。考生可能需要对某个观点发表支持或反驳意见(discuss),或者讨论针锋相对的一组观点(agree or disagree),或者解释某种问题出现的原因并提出相应的解决办法(causes and solutions)。

评分规则详述 Interpretation of the Marking Criteria

2005 年 1 月官方公布的最新评分标准,具体如下:

Task 1	Task 2
Task Achievement	Task Response
Coherence and Cohesion	Coherence and Cohesion
Lexical Resource	Lexical Resource
Grammatical Range and Accuracy	Grammatical Range and Accuracy

剖析

Task Achievement/Response

Task achievement 指的是文章的完成情况,即内容。对于 A 类小作文来说,根据题目要求“Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant”(通过筛选数据对所示信息的主要特征做出总结,在相关处做比较),考生在小作文写作时要注意两大问题:

➤ 是否对信息的总趋势(general tendency)有所把握? 图表作文就是要考察考生对以图表形式呈现的事实性信息的整理归纳能力,要做到这一点,考生在文章开头段(introduction)的主要任务就是对图表信息进行总体介绍,第一句话简要介绍图表的内容,第二句话说明图表显示出的总体趋势或者显著特点。这个要求相对较高,但是能很好地体现考生对图表信息的归纳能力。

➤ 是否选择关键特征(key features)对图表进行描述? 中国考生在小作文中表现平平的一个主要原因就是在中国的现行教育中,中英文的写作教学几乎都没有涉及图表作文这种题型,许多考生对于大量数据一筹莫展。很多没有经验的考生能做的就是把所有数据罗列一遍,凑够字数的流水账分数自然不会高。图表作文得高分的关键是要明确图表作文考察的是信息归纳能力。这就要求考生学会分析图表,找出关键特征数据加以描述。

议论文在内容上的评分标准也可以细化为以下几项:

➤ **作者的观点 (opinion) 是否清楚?** 雅思议论文要求考生要给出自己的立场, 如果通篇文章找不到作者对于一个观点的看法是不达标的。很多中国考生坚持“中庸”路线, 对题目中问“同意还是不同意”一律持中立看法, 问“好处是不是多于坏处”也是回答一样多。这样的回答并不符合西方人的思维。一篇合格的雅思议论文不仅要有观点和立场, 立场还必须一致。曾经有过这样议论文, 首段考生赞成题目的观点, 经过论证, 结尾居然是因此我反对该观点。这就如同辩论选手大费口舌之后居然赞成了反方观点, 结果可想而知。

➤ **分论点是否清楚 (clear)? 是否适当地展开论述?** 在议论文的正文 (body) 一定要有 2-3 个理由段论证自己的立场, 每个论述段都要有分论点 (topic sentences) 并且用解释 (explanation), 举例 (example) 等手法展开, 而这些分论点就应该是本段论述的核心和主题。

➤ **是否回答了题目中所有问题?** 比如曾经有一道题目中, 问到造成人口过剩 (overpopulation) 的原因 (causes) 以及这个现象对个人和社会的影响 (effects), 很多考生只用自己的经历论述了人口过多对于个人的影响, 这就是典型的没有完成题目要求。

➤ **是否有相关 (relevant) 的结论 (conclusion)?** 如果引言段问了一个问题, 结尾就必须回答这个问题; 如果首段开门见山阐述了个人观点, 结尾可以重申这个观点。一个没有结论的文章会被视为结构 (structure) 不完整, 必然影响分数。

Coherence and Cohesion

主要涉及文章的段落组织和整结构方面, 总标准是文章的组织结构是否清晰 (clear) 有逻辑 (logical)。具体有三个子项:

➤ **文章布局 (development) 是否有逻辑?** 布局应包括两个层面: 一是整体布局, 如中文的说理讲究起、承、转、合, 这在英文议论文中同样适用, 而且起承转合本身符合逻辑。表示开始: first of all, in the first place, at the very beginning, to begin with, currently, at present, for one thing 等。

表示承接: besides, further more, in addition, moreover, what's more, mean-

while, apart from, as well as, similarly, in the same way 等。

表示转折: however, whereas, while, on the contrary, in contrast, on the other hand 等。

表示结论: in conclusion, in brief, in short, to sum up, ultimately, overall 等。

第二, 句子之间的逻辑关系也要通过一些逻辑连词来完成, 譬如:

表示原因: because (of), accordingly, due to, owing to, for this reason, since, as a result, as a consequence 等。

表达观点: in my opinion, personally, from my viewpoint, as far as I am concerned

举例说明: for example, for instance, as follows, such as, that is to say, namely, just as, in particular 等。

表示让步: although, in spite of, despite of, despite the fact that, regardless of 等。

►段落(paragraphs)使用是否恰当? 很多人盲目迷信所谓模板, 其实一篇文章不论大小作文, 都可以总体分成三部分, 开头 introduction—主体 body—结尾 conclusion, 根据不同题目不同问法, 雅思作文的主体论述一般在第 2-3 自然段。

►段内各句、各段间是否有效连接(link)? 这是中国考生失分的软肋。原因在于: 中文强调意合, 即句与句间的逻辑关系是内在的, 不必句句使用连接词; 而英文更注重形合, 即句、段间的连接更多采用各种连接手段(cohesive devices)来体现逻辑关系。而很多中国考生常常写的是几个句子的组合而不是一个段落。

Lexical Resource

1. accurate 准确性

这一点主要指单词的正确拼写、时态, 单复数形式是否正确, 是词汇要求中最基本的一项, 也是很多考生不注意的地方。笔者改过的文章中就出现 childs 之类的低级错误。降低这些失误是保证分数的基础。

2. diverse 多样性

避免重复(repeat)用词, 同一个意思能否有多种不同的表达方式也是词汇量的体现。比如题目中提到利弊(advantages and disadvantages), 文章中我们可以将其

替换为 benefits and problems 或者 merits and drawbacks 等等。因此,学习中考生必须注意同义词的积累,丰富自己的语言。

3. appropriate 恰当

很多中国考生过度依赖电脑和电子字典等学习设备,往往遇到生词时就输入中文,从一大堆释义中选择一个最不熟悉的词,认为不认识就是“高端”。而有些人在选择词汇时,使用的往往是上意词,比如要表达“政府的资金”,用 revenue 就比 money 准确很多;“做调查”,conduct a survey 比 make a survey 更符合英语的表达习惯也更加准确。

Grammatical Range and Accuracy

最后一部分的评分标准是语法,总标准是在句子(sentence)和结构(structure)的选择上是否多样化(varied)? 语法(grammar)是否准确(accurate)? 主要有 3 个项目:

►是否使用简单句(simple sentence)和复杂句(complex sentence)? 很多中国考生错误地认为复杂句使用越多越好,满篇从句,其实简单句往往更简洁有力。

►考官能否理解(understand)考生表达的意思? 很多考生自我感觉良好最终却分数不高,和考官之间的理解障碍和 Chinglish 密不可分。其根源是考生在用英语表达时脱不开汉语的思维习惯,从句子结构到表达方式都很汉语化。有的考生甚至逐字翻译,当然从句子的语法和表达的内容上都无法让考官理解。根据考生现有的语言水平,多看范文多模仿才是王道,费力原创的结果只能是考官无法理解。写作中除了语言本身的准确,还要注意文化背景的问题。

►标点(punctuation)是否准确? 大量考生忽略了标点在语法评分标准的重要性。标点(主要是逗号和句点)的使用在英文中是属于语法范畴。错误使用逗句号又是中文写作思维在作祟。汉语写作中作者使用逗句号是根据感觉,所表达的意思没有结束就用逗号,意思结束了就用句号。不同的作者在相同的地方,可能标的符号不一样却不算错误。但英语逗句号的选择是和英语的句子类型有关,一个语法完整的结构即使表达的意思不完整也应用句点。中文以意思来断句,英语依结构来断句。因此,考生必须注意标点的正确使用。

Chapter 2 >>> 雅思常用语法概要 Grammar

句子的分类

简单句

一个句子中包含一个主语和谓语,或者由并列连接的词来连接两个或两个以上的谓语或主语。

- International tourism indeed gives rise to some problems.
- Ambition and perseverance are two substantial factors to success.
- Learning this course can stimulate one's imagination and cultivate one's independence.

并列句

由并列连词连接的两个简单句。(and, but, or, so, for)

- Problems never stop *but* people stop problems.

复合句

由从属连词引导的从句修饰主句,根据意义可分为:名词从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句)、形容词从句(定语从句)、副词从句(状语从句)。

- It goes without saying that change is an unavoidable trend.
- Some people argue that this practice is unjustified.

并列复合句

在并列句当中出现了复合句。

- Not only do teachers teach us knowledge, but they teach us many other things which can never be taught by computers.

连接词

写作最能体现个人对一门语言的整体把握,既能体现考生对语言的运用能力,又能考察一个人逻辑思维能力。雅思作文评分标准中很重要的包一点:coherence & cohesion,既是指内容的一致性,也强调结构的连贯性。因为考官花在一篇文章上的时间大概只有3分钟左右,所以连接词在文中就起到路标的作用,帮助考官在短时间内掌握文章的整体脉络,突出逻辑关系,呈现主要观点,这也正是得分的关键所在。

句子常见关系和高频连词有哪些?以下是从剑桥雅思的考官范文中总结出的部分连接词使用:

1. 因果关系

➤ The late 20th century witnessed the prosperity in science and technology; *therefore*, it gives rise to the wide application of computers.

➤ The late 20th century witnessed the boom of science and technology, *thus* giving rise to the wide application of computers.

➤ The late 20th century witnessed the boom of science and technology, *hence* the wide proliferation of computers.

2. 对比关系

➤ From 1950 onwards, industrial use grew steadily to just over 1000 cube kms, *while* domestic use rose more slowly to only 300 cube kms.

➤ *By contrast*, those who have spent some time earning a living or travelling to other places, have a broader view of life and better personal resources to draw on.

注:while表示从句和主句的对比,而by contrast是两个句子间的对比。

➤ *Instead*, they reflect the public population of sport in general and the level of public support that successful stars can generate.

3. 让步和转折关系

➤ *In spite of* some fluctuation in the expected percentages, the proportion of older people will probably continue to increase in the next two decades in the three countries.

➤ *However*, sports salaries are not determined by considering the contribution to society a person makes, or the level of responsibility he or she holds.

注意: In spite of 表示尽管,但它后面直接跟的是名词或者是代词。

常用的关联词(linking words/phrases)以及路标词(signal)

1. Addition

In addition, and, similarly, likewise, as well as, besides, furthermore, what's more, also, moreover, too, not only ... but (also)

2. Sequence

first(ly), initially, first and foremost, in the first place, to begin/start with, second(ly), then, next, additionally, after this/that, following this/that, afterwards, last but not least, finally, lastly

3. Consequence

as a result, thus, so, therefore, constantly, it follows that, thereby, eventually, then, in that case, admittedly

4. Contrast

however, on the other hand, despite, in spite of, though, although, but, on the contrary, otherwise, yet, instead of, rather, whereas, nonetheless, even though, compared with, in contrast, alternatively

5. Certainty

evidently, obviously, certainly, plainly, of course, undoubtedly

6. Condition

if, unless, whether, provided that, for, so that, whether, depending on

7. Conclusion

to conclude, to sum up, to summarize, in summary, In brief, in short, ultimately, on balance, above all, in the final analysis, from what has been mentioned above, from the forgoing discussion

8. Definition

is, refers to, means, that is, consists of

9. Example

for instance, one example, for example, just as, in particular, such as, namely,

to illustrate

10. Cause/Effect

since, as, so, because (of), due to, owing to, the reason why, in other words, leads to, thus, therefore, thereby, hence, so, consequently, as a result, as a consequence, because of this, due to this

11. Time

before, since, as, until, meanwhile, at the moment, when, whenever, as soon as, just as

12. Personal opinion

personally speaking, speaking for myself, as for me, as far as I am concerned, as far as I know, from my point of view, in my position, from my angle, from my perspective, to my mind, in my view, as I see it, to my knowledge, in my opinion

基本句子成分概述

句子构成的成分共分为九种：主语，谓语，宾语，表语，定语，状语，补语，同位语和插入语。

主语

句子的核心主体，通常位于谓语动词之前，表明一个句子中是谁或什么情况所发出执行或是承受的。在写作中常做主语的有名词、代词、主语从句、v-ing、to do 五种。

1. 名词

➤ *Computers* are now being widely used in modern education.

2. 代词

➤ *We* are now living in an information age.

3. 主语从句

主语从句在雅思写作中使用甚广，主要用来陈述问题或现象。例如：

➤ *Whether Hollywood movie stars should earn a high salary* is controversial.

有时因为主语过长,句子显得头重脚轻的情况下,会使用 It 作为形式主语。如上句可以改为:It is controversial that whether Hollywood movie stars should earn a high salary.

以下的形式主语从句句型在雅思写作中常用的:

- It is not the case that
- It's a fact that
- It is evident/obvious that
- It's said/believed that
- It's announced that
- It's estimated/predicted that
- It must be admitted that
- It must be stressed out that
- It is widely-accepted that
- It cannot be denied that
- It can be foreseen that
- It goes without saying that
- It is acknowledged that
- It is well-known that

4. v-ing

- *Surfing* on the Internet provides a new way for people to relax themselves.

5. to do

- *To protect the environment* is everybody's business.

谓语

一般用动词描述或阐述主语的情况或者发出的动作,常位于主语之后。

1. 表状态用系动词

- As I see it, the NBA players' earning a high salary *is* unfair.

2. 表动作及物或不及物动词

- The widely spread of the Internet has *changed* people's way of life.

3. 表拥有

- People *hold* different opinions on this issue.

➤ *There* is no absolute agreement on this question.

4. 情态动词+动词原形

➤ As a result, teachers *can never be* replaced by computers.

宾语

及物动词或介词所指向的对象。名词、宾语从句、复合结构、V-ing、To do 都可以充当宾语。

1. 名词作宾语

➤ International tourism stimulates the *economic development*.

2. 宾语从句

宾语从句是写作中非常常用的一种从句,它一般用来提出观点。

以下是雅思写作中常用的:

➤ Some people think/believe/hold/insist/maintain/argue/claim that

➤ Some people do strongly believe that

➤ Some people are (fully/firmly) convinced that

➤ Some people take it for granted that

➤ We should admit that

➤ Nobody can deny that

例句:Some people argue that air travel should be restricted.

3. 复合结构

➤ The advanced communication technology has made it possible for people to talk with a person in another country by MSN.

4. v-ing

➤ No one can avoid *being* influenced by media.

5. to do

➤ Some people want *to study* in public schools while others choose *to study* in private ones.

表语

出现在系动词后,补充说明主语的情况。在写作中常做表语的有名词、形容词、