

启东中学成功教育三部曲

施伯冲／著



金牌老师

金牌老师启东录

上海交通大学出版社

启东中学成功教育三部曲

金牌老师启示录

施伯冲 著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是“启东中学成功教育三部曲”之一。全书以纪实文学的手法,描述江苏省启东中学“做人教育”的故事,揭示“启中现象”的特质。20世纪90年代以来,启东中学实施“关于中学生特长与个性发展实验研究”课题,取得丰硕成果,特别是涌现了一批优秀教师,被誉为“金牌老师”,他们带领启东中学的学生在国际中学生学科奥林匹克竞赛中荣获10金2银的骄人成绩。这些成果的取得,生动体现了启东中学金牌老师们为人师表、勤奋工作、深化教改、培育新人的崇高品质,对全国中小学师生有示范作用。

图书在版编目(CIP)数据

金牌老师启示录/施伯冲著. —上海: 上海交通大学出版社, 2006

(启东中学成功教育三部曲)

ISBN 7-313-04545-X

I. 金… II. 施… III. 初中—教学研究
IV. G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第095710号

金牌老师启示录

施伯冲 著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

上海崇明南海印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1240mm 1/32 印张: 6.25 插页: 4 字数: 178千字

2006年8月第1版

2006年8月第1次印刷

印数: 1—5050

ISBN7-313-04545-X/G·873

定价: 18.00元

版权所有 侵权必究

序 言

怎样当好母亲？

怎样当好学生？

怎样当好老师？

上海交通大学出版社为我市作家施伯冲同志推出《金牌妈妈教子录》、《金牌学生成长录》、《金牌老师启示录》三册一套的“中学成功教育系列丛书”，以大量鲜活而妙趣横生的细节，对上述问题作了令人信服的解答，形象地揭示了“启中现象”之谜，相信每册书对读者来说都会开卷有益。

启东中学的10位金牌妈妈、10位金牌学生和他们的指导老师，用各自的切身经历向你现身说法，正是本套书的价值所在，实属弥足珍贵的文化瑰宝，应该让全社会共享。我们的责任，就是要挖掘启东中学这座成功教育的“金矿”，为子孙后代的成长，为启东这座文明城市的创建，为提高全民族的整体素质，作出我们义不容辞的贡献。

施伯冲利用文联工作的便利条件，10多年来致力于跟踪采访启东中学的教育动态，与许多的家长和师生结下了深厚的友谊，本套丛书可以说是他的厚积薄发之作。全书以10个金牌学生的成长为主线，忠实地记述了来自10个不同家庭的金牌母亲养儿育女的成功经验，演绎了10位金牌学生和金牌老师们教学相长的秘诀，再现了一大批寻常家庭



金牌

老师启示录

的孩子免试走进清华、北大，并在国际中学生数理化奥林匹克竞赛中夺得 10 金 2 银的传奇经历，相信对全国的每个家庭、每所学校、每位老师和学生都有直接的示范作用。

沈振新

2005. 10. 8

（作者系中共启东市委书记）

前 言

20 世纪 90 年代中期,江苏省启东中学承担了省“九五”课题《关于中学生特长与个性发展实验研究》,取得了很好的成果,涌现了一大批德、智、体诸方面全面发展的优秀学生,在国际中学生学科奥林匹克竞赛中获得 10 金 2 银,并每年有 20 位左右的学生升入清华、北大,启东中学成为江苏省首批四星级学校,国家级示范高中。

本套丛书从家庭环境,学校教学,学习方法三个侧面跟踪采访了启东中学 10 个特长生获得国际中学生学科奥林匹克竞赛金牌银牌的特殊经历,揭示了他们的个性差异与不同潜能的发掘过程,为解开“启中现象”之谜提供了难得的蓝本,不失为这项“九五”课题研究的另一种形式的结题报告。《金牌妈妈教子录》忠实地记述了 10 位命运各异的家庭主妇身体力行善为人母的感人事迹,可以说是一部国内外难得的怎样当母亲的好教材;《金牌老师启示录》形象地展示了一批呕心沥血的“灵魂工程师”催人泪下的故事,独辟蹊径的教育方法可以说是金手指指点数理化迷津;《金牌学生成长录》可以说是经典学习方法的浓缩、减负秘笈的展示,借鉴这些“神童”与众不同的学习方法会使你茅塞顿开,终身受益。

长期以来,在教育界一直存在着素质教育与应试教育的争论,许多有志于教育改革的人们为处理两者的关系至今还在进行着艰辛的探索,认为素质教育作为全面提高学生整体素质的教育,应从人的个性、



差异出发,使每个学生在原有的基础上得以充分发展。这是素质教育的应有之义。在这样的教育理念引导下,我们让学生在和谐开放的学校环境中,不断学会做人,学会学习,学会创造,学会合作,充分发挥人的主观能动性,在品味成功的愉悦中,不断发挥潜能,在中学阶段就让他们站上很高的人生平台,为学生的终身发展奠定基础。

鉴于以上的认识,我认为这套丛书是江苏省启东中学《关于中学生学习特长与个性发展实验研究》的形象总结。其中正确处理学生与老师之间的关系、学生与家长之间的关系,不仅对从事基础教育的每个教育工作者有启迪,对千千万万个“望子成龙”的家庭,更有直接的可操作性和示范作用。

王 生

2005年8月6日于启东

(作者简介:王生,系第十届全国人大代表,启东市人大常委会副主任,江苏省启东中学校长、党委书记,教育学博士,江苏省劳动模范,江苏省中学数学特级教师,江苏省有突出贡献的中青年专家,国家数学奥林匹克高级教练,享受国务院特殊津贴。)

目 录

序 言 / 1

前 言 / 1

第一章 千教万教,教会做人最重要 / 1

一、温总理让他即兴发言 / 1

二、从身边的小事做起 / 8

三、培养“铸人”之人 / 14

第二章 破除“死记硬背” / 19

一、化“苦”为“乐”的秘诀 / 19

二、比较出学问 / 22

三、创造愉悦的教学情景 / 25

第三章 天才概率的证明 / 29

一、石破天惊的推论 / 29

二、市委书记的调侃 / 35

三、世界将为之瞩目 / 40

第四章 人类灵魂工程师 / 46

一、谋职业与为事业 / 46

二、为人师表的追求 / 49



三、为了遗憾的艺术 / 52

第五章 “五子”登科话师道 / 61

一、市委书记的拍板 / 62

二、烛光映红的师道 / 66

三、校长决策研究 / 71

第六章 爱心垒起登天梯 / 74

一、闯进校门的报丧者 / 74

二、我好想叫你一声妈 / 77

三、半夜敲门声 / 86

第七章 魂系桃李为明天 / 90

一、车祸意外地发生 / 90

二、他的心中想着学生 / 94

三、学生的心中想着他 / 99

四、飞向病床的喜讯 / 105

第八章 信念的成功 / 108

一、说你行你就行，信念先行 / 108

二、说你行你就行，怎样才行 / 119

三、说你行你就行，不行也要行 / 136

第九章 为学生终身发展奠基 / 146

一、金牌校长话金牌 / 146

二、一封推荐信 / 152

三、当下课铃声响起 / 156

四、面对学生的举手 / 162

第十章 星光灿烂奔未来 / 172

一、面对鲜花与掌声 / 172

二、他们都有一双明亮的眼睛 / 175

三、心中永远有座登攀的山 / 180

后记 / 186

王生说：“为后代留下什么样的世界，在于我们为世界留下什么样的后代，关键在教育，就是做人的教育。科学发展观的核心是以人为本，学校教育的出发点和归宿，就是培养合格的建设者和接班人。人生在世第一要义是学会做人，成才必先成人，不学会做人，什么事业都做不成。做人教育是基础教育的灵魂，是素质教育的核心。”

第一章

千教万教，教会做人最重要

一、温总理让他即兴发言

（人生的命运，犹如演奏一支变幻莫测的乐曲，相似的音符在不同的乐谱上常常会产生意料之外的音响。）就王生来说，生活的“1、2、3、4、5、6、7”对他再平常不过了，但他却站在教育的舞台上，在启东中学导演出一曲黄钟大吕般的史诗。

从1995年起，江苏省启东中学年年有学生进入国家奥林匹克冬令营，进入国家队参加国际中学生奥林匹克竞赛，夺得了数理化的10金2银，并每年有20名左右的学生考入清华、北大、中科大等著名的高等学府，创造了教育界罕见的奇迹。

这种奇特的“启中现象”，似传统舞台上突然推出了一部神秘剧，使人感到新鲜的刺激中包孕着惊险、巧合、奇妙以及不可思议的震撼之



美。于是，从国家教委到省市的领导、兄弟县市的同行，前来参观的人群络绎不绝。

传达室的工友三天两头从门房搬出两块活动的宣传标板，撑在校门口迎送纷至沓来的宾客。许多学生家长，不远万里，将孩子从台湾、贵州等地送来启东中学读书，对这所神奇的学校充满了兴趣。

2004年3月11日，王生作为全国人大代表走进了庄严的人民大会堂，在西大厅与温家宝总理共商国是。

那天，温家宝总理来西大厅参加大会的分组讨论。他向来重视教育工作，轮到王生发言时，温家宝总理微笑着对王生说：“你是校长，讲话最好不要念稿子。”听口气，温家宝总理对这位江苏省启东中学的校长并不陌生，似乎当校长的更应该脱开讲稿，即兴发挥。

王生随即放下手上的稿子，脱稿即兴发挥，但并没有离开原定的发言思路。王生说：“启东中学的成功教学，得益于成才先成人的教育理念。在要‘办一所什么样的学校，培养什么样的人’的问题上，存在着‘人本论’和‘社会论’两种观点。前者认为，教育自我发展的过程，教育工作的着眼点应放在人的个性品质发展上；后者认为，教育是培养一定规格的社会需要的人，教育工作者的着眼点应放在社会的发展需要上。通过实践，我们感到两者是对立统一的两个方面，强调任何一方都是片面的。我们应该遵循社会发展的一般要求和学生个性发展的需要，把两者统一起来，作为培养学生的目标。具体讲，狠抓了学生三种素质的培养：基础性的为人素质，适应性的心理素质，坚韧不拔的意志素质。”

王生说：“为后代留下一个什么样的世界，在于我们为世界留下什么样的后代，关键在教育，就是做人的教育。科学发展观的核心是以人为本，学校教育的出发点和归宿，就是培养合格的建设者和接班人。人生在世第一要义是学会做人，成才必先成人，不学会做人，什么事业都做不成。做人教育是基础教育的灵魂，是素质教育的核心。”

王生在即兴发言中谈到：“有人对我们这样一所农村中学能够在国际奥赛中连续得到那么多的奖牌感到很奇怪，认为我们那里风水好，海货吃得多，才冒出了许多神童。我1984年就在这所中学任教，我知道

成功教学的秘诀首先在于成才先成人的做人教育，正是发挥了学生的特长，张扬了内驱力的结果。”

得奖归来的金牌学生张峰在介绍学习经验时似乎证实了他们校长的观点，他对同学们说：“我现在好像以一个成功者的姿态在向你们介绍学习经验，其实，我认为给你们介绍失败的经验也许会更好，因为在高中三年的学习生涯中，我不是一帆风顺的，不止一次遭受挫折，最困难的时候，我甚至对未来失去了信心。但很幸运，学校的做人教育使我挺起了腰杆。最后我还是挺过来了，并以一个成功者的身份出现在你们面前。”

在国际上连得两枚金牌的樊向军同学说：“高中三年是苦是累，但这些艰辛却让我懂得了许多，长大了许多，我可以负责地告诉大家，如果你想在学业上取得成功，就要像重视生命一样重视学习，懂得珍惜人生，记忆里总有一片灿烂的天空。”他对学弟学妹们说：“等待是没有结果的，你只有不断努力争取，才能最终实现人生追求。”

施陈博同学在湖北武汉参加全国中学生物理竞赛中，第一场考试发挥得不理想，名列第20名，但他及时调整心态，10轮过后，终于以全国第二名入选国家队，并在土耳其的安塔利亚摘取了国际物理奥赛的金牌。他说：“高层次的竞赛，选手的实力相差不大，优胜劣汰的选择很大程度取决于人的心理状态的发挥。”

世界上第一个获得国际物理奥赛金牌的女生毛蔚和从全班最后到世界第一的绝对金牌获得者陈宇翱都是凭借良好的心理素质。他们大赛前照样吃得好睡得香，保证了临场的正常发挥。

王生说：“这些得金牌的学生毕竟是少数，但对全校师生的激励作用是不可低估的，他们是许多新生追求卓越的榜样，为学校的做人教育提供了成功范例。”

王生校长20多年来始终把坚持为新生上“做人教育”的第一课当作大事来抓，先后撰写了《人的主体性发展与中学教育》、《学校德育与学生的个性发展》、《素质教育与学生个性发展的实践与思考》、《以师为本，培养21世纪的“铸人”之人》等30多万字的教育理论研究成果，为培养特色学生积累了丰富的经验。他说：“在我们学校，新生进校的第



一课就是接受做人教育，在此后的高中三年学习中，贯穿始终的还是做人教育。在这里，做人指的是人的观念、情感、意志、兴趣等诸多心理素质方面的修养，我们认为这些在人的素质中，起到灵魂统帅作用的修养，对人的整体发展，有着直接的支配作用，可称为内驱力。正是这种内驱力，使学生体会到主动学习的乐趣，真正把学生带上成功之路。”

全国的中学数以万计，全国的中学校长不计其数，与共和国总理直接对话的中学校长想来不会很多。尽管自上世纪 90 年代中期以来，全国的主流媒体几乎都报道过江苏省启东中学，但在全国第十届人代会期间，温总理让王生校长即兴发言，还是引起了首都多家媒体的关注，纷纷对这所传奇学校 and 这个博士校长表现了浓厚的兴趣。

江苏省启东中学地处长江入海口的沙地，方圆不过百里，1928 年与启东县同年诞生。祖祖辈辈的沙地人从内陆迁来，在这块三角洲上开沟挖河，挑泥垒岸，使用的扁锹、铁搭、锄头代表了锄耕农业的最高水平，种植粮棉的精明程度更是无与伦比。

有两件事对沙地人影响很大：一是苏北出了个末代状元张謇。张謇是邻县海门常乐镇人，而海门原本就是沙洲上的门户，可见沙地人不愚笨，大可不必自卑自贱！二是 1919 年的“五四”新文化运动，白话文的普及，使沙地人发现除了“之乎者也”，还有一种与口语相吻合的文化，从而大大加强了他们渴望新文化、新知识的信心。

启东的首任县长袁希洛上任的第一件事就是组建教育局，拨款修建启东中学的校舍和门楼。接任的县长施方白是袁希洛推荐的，他与袁希洛一样追随过孙中山，在日本进入孙中山举办的浩然军事学社学习过，并先后在县立中学、县师范当过教师。虽然这两任县长任期不长，但启东的教育事业在他们的任期内却突飞猛进，至施方白离任时，全县已有县立中小学 99 所，县立初级师范 1 所。

启东人民是幸运的，他们在设县之初，就遇上了两位尊师重教的父母官。

启东建县 70 周年之际，启东中学早已桃李满天下，同时迎来了 70 周年校庆，江苏省教委主任陈万年、国家教委副主任柳斌、国家体委主任袁伟民、数学家苏步青、物理学家袁家骝，以及国内外的许多校友纷

纷题词作画庆贺，启东市委市政府专门拨款，在启东中学校园内树立了一座带有奥林匹克标志的大理石丰碑。



图 1-1 “奥林匹克碑”揭牌仪式在启东中学校园举行

黄海岸边长大的王生，亦是沙地人的后代，对隐在碑石后的风风雨雨自有深切的体会，前辈人对没文化的无奈和叹息，在他童年的心灵留下了深刻的印记。于是，他从小奋发读书，立志献身于家乡的教育事业，在启东中学的校长任上，一如既往地奉行着尊师重教的传统，使启东中学这所国家级示范高中、江苏省的重点模范学校，成了国际中学生奥林匹克竞赛的金牌“专业户”。

温家宝总理一贯重视教育事业，对教育界出现的“启中现象”很感兴趣，见到王生摸稿子就微笑着鼓励他脱开讲稿，畅所欲言。

温总理的要求是明确的，王生随即放下手上的稿子。他以全国人大代表的身份，向共和国的总理就“以科学发展观指导农村教育”作了发言，并且汇报了启东中学从 1995 年开展“中学生特长与个性发展”的实验以来，把“做人教育”放在首位，在世界中学生数理化奥林匹克竞赛中连创佳绩，涌现了一批超群脱俗的金牌老师、金牌学生，为中学的成



功教育积累的宝贵经验。

温总理时而颌首沉思，时而记上几笔，还不时地插话询问。言谈之间，温总理对教育的关切之情溢于言表。

2005年，王生在代表日记中写道：

今天早晨8时10分，江苏团的代表们怀着十分激动的心情，乘车从京西宾馆出发前往人民大会堂，与温家宝总理一起审议政府工作报告。

上午9时整，在国务院副秘书长汪洋陪同下，温家宝总理出现在西大厅。温总理高兴地说：“我是主动要求到江苏团来参加讨论的。”

总理的这句话使会场气氛顿时热烈起来。

代表团团长、江苏省委书记李源潮以详细的数据，告诉温总理，江苏去年贯彻落实科学发展观取得了令人瞩目的成绩。

温总理边听边频频点头，对江苏的工作给予充分肯定。

见代表审议发言时在念稿子，总理说：“最好是谈心式的。多谈点基层情况。”

根据会议的安排，有关代表都准备了相应的发言稿，以便讨论时不跑题，照本宣读不误事。他们都明白肩负的庄严使命，与会者的发言几经深思熟虑，字斟句酌，用足了心思。书面发言的长处是说话有条理，不会跑题，但比较呆板，缺少即兴发挥的灵活性。

温总理显然不喜欢“官样文章”，提倡彼此“谈心式”的交流，体现了总理一贯务实的工作作风。

王生在日记中回顾了温家宝总理代表国务院所作的《政府工作报告》，期间响起了26次掌声，细细分析，报告过程中26次掌声响起，其中有半数以上是对总理亲民作风的赞赏。

当温总理在报告中宣布：“免除国家扶贫开发工作重点县农村义务教育阶段贫困家庭学生的书本费、杂费，使贫困家庭孩子都能上学读书，切实解决群众看病难、看病贵的问题；努力解决部分社会成员收入差距过大的问题……”时，王生的眼睛湿润了，人民大会堂响起了雷鸣般的掌声。

这掌声是人民的心声，是人民对政府工作的肯定。

当大会讨论工作报告时，温总理又一次来到了江苏代表团的驻地，亲切地鼓励人大代表们畅所欲言，肯定中不乏鼓励，让江苏代表团的肩头感到沉甸甸的。

作为教育界的代表，王生与辽宁省教育厅厅长张德祥应中央教育电视台之邀，在会议期间做过一档访谈节目，内容是关于基础教育问题。他在日记中写道：

联想温总理的两次接见，言谈间对教育问题的关注之情使我们感到总理和基层的教育工作者的心是相通的，都认为教育问题是社会关注的热点问题。在城镇学校，大家关注的是学校收费和应试教育问题；农村学校，则关注的是贫困学生和教育环境问题。如今，教育发展的不平衡也越来越突出了，发达地区与落后地区的不平衡，即使经济发达的江苏省，也有南北差距问题。这就形成了这样一个怪圈：发达的越发达，落后的越落后。

王生在日记中分析：其实，这也不奇怪，“种豆得豆，种瓜得瓜”么！教育还存在着非常突出的城乡差距问题，城里的孩子因为条件好，上小学时就可以接受英语教育、电脑教育；而农村，特别是落后地区的农村孩子，别指望有较好的教育环境，能读完小学就谢天谢地啦，有的即使读完了高中，虽然在当地是出类拔萃的，但终究因为先天不足，难以进入重点大学。

他在日记中兴奋地写道：好在农村教育的现状引起了党和国家的高度重视，吴邦国委员长和温家宝总理对改善农村教育都有“说法”，表示将采取实实在在的措施，让贫困家庭的孩子都能上学读书，完成义务教育。

“是啊，一个国家，一个民族，仅有亘古不变的重教情怀、忧国忧民的痛切之心，光有望子成龙的美好愿望和赶超世界的雄心壮志是远远不够的，一定要采取扎扎实实的措施，一定要有实实在在的行动，切实解决好农村的义务教育问题。这个问题，不仅是中央领导要考虑要重视，各级党委、政府更要重视并付诸行动，广大教育工作者也要着力奉献，全社会都要给予关注、关心和支持。”

联合国教科文组织总干事马尔约说得对：“我们留下一个什么样的