



# 考点

新课标

# 大观

以考点之不变 应考题之万变

(总复习)

## 小学语文阅读训练

主编 刘 强

全国著名教考研究专家

联合推荐

王大绩(北京市陈经纶中学语文特级教师)

周沛耕(北京大学附中数学特级教师)

范存智(北京大学附中英语特级教师)



北京出版集团公司  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

考点大观·小学语文阅读训练·总复习/刘强主编. -北京:北京教育出版社,2009.9  
ISBN 978-7-5303-7185-5

I. 考... II. 刘... III. 语文课-阅读教学-小学-习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 158207 号

## 考点大观·小学语文阅读训练(总复习)

KAODIAN DAGUAN · XIAOXUE YUWEN YUEDU XUNLIAN (ZONGFUXI)

刘强 主编

\*

北京出版集团公司 出版  
北京教育出版社  
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河盛达印务有限公司印刷

\*

787×1092 16开本 11.25印张 100000字  
2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-7185-5/G·7104

定价:14.80元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路8号天创科技大厦8层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn  
质量监督电话:(010)62698883 62058206 58572393 邮购电话:(010)51286111-6986

## 快乐阅读，快乐成长！

最新研究成果表明：学生未来的学习成就与阅读能力有着密切的关联。学生阅读经验越丰富，阅读能力越高，越有利于各方面的学习。

《全日制义务教育语文课程标准》在阅读方面也有具体要求：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。”除此以外，对课外阅读量还做了明确的规定：课外阅读总量不少于145万字。按照课标要求，我们精心设计编写了这套《考点大观——小学语文阅读训练》，希望这些文章能够帮助同学们掌握阅读规律，提高答题技巧，全面提升阅读水平。

本书特点：

一、选文力求“精”“美”“新”“趣”，体裁丰富

精选中外具有思想性、人文性、科学性、趣味性和鲜明时代特征的经典美文、时文趣作入册；体裁丰富，涉及广泛，儿歌童谣、童话寓言、神话故事、科普小品、文化散文、诗歌随笔等，应有尽有，贴近学生生活，拓展学生视

野，从而启迪学生智慧，丰富思想内涵。

二、体例新颖，层次清晰，易于理解，激发阅读兴趣

以学生为“本”，设置板块内容，循序渐进，难易结合，易于理解与吸收，在稳步提升的同时，最大限度激发学生的阅读兴趣。

三、考点明确，点面结合，强化阅读知识

针对语文阅读考点设置习题，既强化所讲的阅读知识，突出训练重点，又兼有字、词、句、段、篇的语文综合训练性质。帮助学生进一步掌握阅读方法，练好扎实的阅读基本功。

四、在阅读中积累，在训练中提高

考点针对训练旨在指导学生学会理解与运用，并把语文学习的习惯、方法、情感、态度和价值观融入其中，全面提升学生阅读能力。同时鼓励学生的开放性思维，真正做到阅读素质的提高。

在阅读带给你快乐的同时，你也会惊奇地发现，语文水平也在潜移默化中得到了提升。在这里，衷心的祝愿所有同学都能在阅读中快乐成长！

# 目

## 录 • 小学语文阅读训练(总复习)

MULU

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| <b>第一章 怎样阅读记人文章</b> .....       | 1  |
| 一、分析人物的外貌 .....                 | 1  |
| 二、读懂人物的语言 .....                 | 1  |
| 三、分析人物的动作 .....                 | 1  |
| 四、分析人物的心理 .....                 | 2  |
| 五、抓文章的主要情节 .....                | 2  |
| <b>第二章 怎样阅读记事文章</b> .....       | 26 |
| 一、了解记叙的“六要素” .....              | 26 |
| 二、理清文章记事的顺序 .....               | 26 |
| 三、抓住文章的重点 .....                 | 26 |
| 四、注意事物之间的相互联系 .....             | 26 |
| <b>第三章 怎样阅读写景文章</b> .....       | 51 |
| 一、了解文章类别 .....                  | 51 |
| 二、掌握文中景物的特点 .....               | 51 |
| 三、明确文章描写顺序 .....                | 51 |
| 四、理解文章层次 .....                  | 51 |
| 五、体会文章感情 .....                  | 52 |
| <b>第四章 怎样阅读状物文章</b> .....       | 72 |
| 一、弄清描写顺序,把握整体印象 .....           | 72 |
| 二、抓住事物特点,理解写作目的 .....           | 72 |
| 三、分析文章结构,理清文章层次 .....           | 72 |
| <b>第五章 怎样阅读儿歌、寓言和童话故事</b> ..... | 91 |
| 儿歌的阅读 .....                     | 91 |
| 寓言的阅读 .....                     | 91 |

考点大观



# 目

## 录 • 小学语文阅读训练(总复习)

MULU

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 童话的阅读 .....                  | 92  |
| <b>第六章 怎样阅读科普文章</b> .....    | 109 |
| 一、领会文章的主要内容 .....            | 109 |
| 二、了解文章的基本特点 .....            | 109 |
| 三、把握文章的说明方法 .....            | 109 |
| 四、思考这些科学知识同我们生活的关系 .....     | 110 |
| <b>第七章 怎样阅读应用文章</b> .....    | 128 |
| 一、看清格式,弄清类别 .....            | 128 |
| 二、阅读正文,抓住主要内容 .....          | 128 |
| 三、把握应用文所表达的思想感情 .....        | 128 |
| <b>第八章 怎样阅读诗歌和文言文</b> .....  | 139 |
| 诗歌的阅读 .....                  | 139 |
| 简单的文言文阅读 .....               | 140 |
| <b>第九章 怎样阅读其他文体的文章</b> ..... | 153 |
| 散文的阅读 .....                  | 153 |
| 随笔的阅读 .....                  | 154 |
| 议论文的阅读 .....                 | 154 |





## 第一章 怎样阅读记人文章



### 考点解释

写人的文章通过生动形象的语言，描写人物的肖像、言行、心理，表现人物的精神世界。阅读写人的文章时，要从以下方面入手：

#### 一、分析人物的外貌

人的外貌，主要包括容貌、体态、服饰、表情、风度等方面。外貌描写（也叫肖像描写）就是对人物外形的各个方面的特征进行准确、生动、形象的描绘。除了为读者提供人物的表面特征外，外貌描写还可以通过写形来传神，向读者揭示人物的思想品质、精神风貌和性格特征。人物的表情神态是人物内心世界的真实流露，同样能够折射出人物的品质和精神。阅读时要认真体会如何通过外貌刻画人物性格、展示人物精神世界，要善于抓住人物的神态描写去理解人物的品质。如《丰碑》一文中描写一个老红军战士：“一个冻僵的老战士，倚靠光秃秃的树干坐着。他一动不动，好像一尊雕像，身上落满了雪，无法辨认他的面目，但可以看出，他的神态十分镇定，十分安详：右手的中指和食指间还夹着半截纸卷的旱烟，火已被雪打灭；左手微微向前伸着，好像在向战友借火。单薄破旧的衣服紧紧地贴在他的身上。”这段文字正是运用了外貌描写，形象生动地刻画了一位掌握着部队物资，自己却穿着单薄破旧的衣服，被活活冻死的军需处长形象，突出了他一心为公、毫不利己的高尚精神。

#### 二、读懂人物的语言

俗话说：“言为心声。”人物的语言是各有特点的。人们的性格、年龄、生活经历、文化教养等都是通过语言表现出来的。阅读时要想一想：文中的主要人物说了些什么？怎么说的？为什么这样说？弄清楚这些问题，就能准确把握人物的特点，深刻领会文章的中心。如《灰雀》一文，记叙列宁在莫斯科郊外养病期间爱护灰雀的故事，它的主要内容就是用对话的形式来写的。这些语言既写出了列宁因找不到灰雀那种焦虑、担心、惋惜的心态，也表现出了列宁对灰雀的喜爱。另一方面，从男孩语言的变化，可以体会出他充满矛盾的心理以及改正错误的决心。

#### 三、分析人物的动作

人物的心情变化可以通过人物动作表现出来。看作者是如何精心选用准确、生动、鲜明的动词来进行动作描写的。要抓住最能表现人物个性的动作来分析人物思想性格的变化。好的行动描写，能使人物站立起来。因此，文章中对人物行为动作的起因、过程、结果的叙述，应该成为我们阅读写人的文章时理解的重点。如《凡卡》一文，描写凡卡学徒生活的艰难熬，文中写道：“老板揪着我的头发，把我拖到院子里，拿皮带揍了我一顿。这个礼拜，老板娘叫我收拾一条青鱼，我从尾巴上



弄起,她就捞起那条青鱼,拿鱼嘴直戳我的脸。”这里“揪、拖、拿、揍、捞、戳”等一系列动词,既写出老板残忍的狰狞面目,又写出了凡卡悲惨的命运。

#### 四、分析人物的心理

人物心理是指人物在特定环境中的内心活动。人物的语言、动作都源于心灵,成功的心理描写能把人物的心理用文字表现出来,使人物丰满、具有独特的性格。如《我的战友邱少云》一文中,描写“我”目睹邱少云壮烈牺牲经过时的内心活动就很好地表现出邱少云遭受的巨大痛苦,反衬出邱少云的英勇与伟大。

#### 五、抓文章的主要情节

人物总是活动的,而人物一系列活动就构成了情节。阅读写人的文章,要抓住文中的主要情节,分析人物在具体事件中的表现。情节是人物性格成长的历史,了解人物在情节中的语言行为和感情态度,就能把握住人物不同的性格。

当然,阅读一篇写人的文章。不可能以上几方面都兼顾,而是要抓住文章中最具特色的地方加以分析理解,总结出写人的特点。

### 真题示例

#### 一、阅读文章,回答问题。(广东 韶关)

##### 母亲

①我下了电车,这才发现雨水正从天上大滴大滴地砸下来。远处有一处自由市场买卖的棚子,我三步并作两步冲了过去。

②小小的菜棚下面已经挤了六七个人,大家都眼巴巴地盼望着雨能小一点。

③这时,从雨中心急火燎地走来一位年轻的母亲,她的怀里抱着一个睡着的孩子,上身湿透了,一双布鞋全是泥水,湿头发贴在脸上。

④她伸出一只手,整整孩子的衣服。这时我才发现,那孩子身上裹着一件大雨衣,雨衣上的雨水流到了母亲的身上。

⑤她看了看孩子的干衣服,人便舒了一口气,换了换手,抬头看了看下着的大雨。一阵风吹来,母亲打了一个寒战,她下意识地抱紧了怀里的孩子。这时,她发现孩子的小身子抖了一下,便慌忙把雨衣裹得更紧了。她又望了望外面的大雨,犹豫了一下,便\_\_\_\_\_地走入雨中,踏上了泥泞的路……

⑥我\_\_\_\_\_意识到,这就是母爱,无私的母爱,任凭风吹雨打,只要孩子能得到温暖,就是她的慰藉。

⑦那位年轻的母亲在风雨中慢慢地走远了,然而,在那雨雾中\_\_\_\_\_可见她紧抱着孩子一步一滑的身影。

1. 写出“盼望”的三个近义词。

2. 文中画横线处,应填写的词的顺序是

( )

A. 仍然 猛然 毅然

B. 猛然 仍然 毅然



C. 仍然 毅然 猛然

D. 毅然 猛然 仍然

3. 从第⑤自然段中找出五个描写妈妈动作的词。

\_\_\_\_\_

4. 短文第①自然段中用“雨水正从天上大滴大滴地砸下来”，描写了雨大。这句话对下面的故事发展起了什么作用？（至少写出两点）

\_\_\_\_\_

5. 短文赞扬了这位母亲的什么精神？

\_\_\_\_\_

**考题分析：**本文通过写母亲冒雨抱着孩子行走，为了孩子温暖而自己承受风吹雨打的事，表现了母爱的伟大与无私。这道题共设有五个问题。第1题是对近义词掌握情况的考查题；第2题要结合文章内容，在正确理解句意的情况下选择正确的词语；第3题考查对词性的掌握情况，先要认真读这段话，然后再找出其中描写动作的词语，写出其中的五个便可。第4题考查我们对文章写法的掌握，作者在开头交代雨的大、猛，意在为下文埋下伏笔，对突出表现妈妈对孩子的爱起到一定的作用。第5题是主观题，考查的是对文章主题的理解，要在读懂短文，把握文章主旨的基础上说出自己的理解。

**参考答案：**1. 渴望 期望 希望

2. D

3. 看 舒 抱 裹 走

4. 既交代了故事发生的环境，又为母亲在雨中抱孩子设下伏笔，烘托了母爱的伟大。

5. 赞扬了年轻母亲母爱的无私和伟大。

## 二、阅读短文，回答问题。（山东 青岛）

### 爱即是职责

去年的一天，我陪母亲去医院量血压。

我们在急诊室旁边的医疗室里刚刚坐下，就听见救护车鸣笛而来。急诊科的几个大夫小跑迎上去，从车里抬下一个重症病人。

他们把病人放在抢救室的病床上，主治大夫问清病人的情况后，一边吩咐其他大夫为病人量血压、输液、输氧，一边亲自用双手按压病人的胸部。

病人没有丝毫反应。

病人家属（焦虑 焦急）地盯着主治大夫，眼里充满了（哀求 哀叹）。

主治大夫翻开病人的眼睑看了看，急忙拔掉病人嘴上的氧气罩，不顾病人满口



黏液,俯下身去,用嘴对着病人的嘴开始人工呼吸。

所有的大夫都愣了,因为病人的血压已降为零,心跳也已停止,主治大夫完全可以对病人的家属(告诉 宣告)病人死亡了。

过了一会儿,主治大夫站起身,走到病人的家属面前,摇了摇头轻声说:“他走得很(安静 安详)……准备后事吧。”

走出抢救室,一位实习生小心地问:“老师,那个人明明已经死了……你对一个死人做人工呼吸,岂不是徒劳无功吗?”

那位主治大夫看了看实习生,(认真 严肃)地说:“在我这儿,只有病人,没有死人。病人哪怕还有万分之一的希望,作为医生,我们也要作百分之百的努力,如果你热爱你的工作,那就热爱每一个病人,每一个生命,这是一个医生最起码的职责。”

1. 给下列加点的字选择正确的读音。

黏(zhān nián)液

眼睑(jiǎn liǎn)

2. 解释词语。

徒劳无功: \_\_\_\_\_

3. 联系上下文,用“/”画去不恰当的词语。

4. 主治大夫崇高的医德表现在什么地方?从文中找出相关句子回答,并说明它用的是什么描写方法。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

5. 请说说你对文中的画线句是怎样理解的。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**考题分析:**这是一道写人的阅读题,通过写这位医生给病人看病的事,表现这位医生的高尚医德。这道题共设有五个问题。第1~2题是基础知识的考查题;第3题要结合这句话以及短文的内容来选择正确的词语;第4题考查描写人物的方法,回答此题要抓住文章的中心,找出相关的句子,然后标出描写方法。第5题是主观题,考查的是对文章主题的理解,要在读懂短文、把握文章主旨的基础上说出自己的理解。

**参考答案:**1. nián jiǎn

2. 付出劳动而没有收到成效。

3. 不恰当的词语:焦虑 哀叹 告诉 安静 认真

4. (1) 主治大夫问清病人的情况后,一边吩咐其他大夫为病人量血压、输液、



输氧，一边亲自用双手按压病人的胸部。（动作描写）（2）主治大夫翻开病人的眼睑看了看，急忙拔掉病人嘴上的氧气罩，不顾病人满口黏液，俯下身去，用嘴对着病人的嘴开始人工呼吸。（动作描写）（3）“在我这儿，只有病人，没有死人……最起码的职责。”（语言描写）

5. 要点：医生的职责是竭尽全力抢救病人的生命。病人哪怕只有万分之一的希望，医生也要作百分之百的努力。

### 三、阅读文章，回答问题。（辽宁 鞍山）

①1916年3月，刘伯承是川东支队的青年军官。在一次战斗中，他勇敢杀敌，立了功劳。但不幸被敌人的子弹打伤了头盖骨和右眼，流了很多血，生命非常危险。

②刘伯承被送进一家德国人办的医院，沃克大夫要立刻给他动手术。刘伯承要求不要给他打麻药，因为听说麻药会伤害人的脑神经。刘伯承为了革命，需要有一个高度清醒的头脑。

③沃克大夫听说刘伯承不让打麻药，大吃一惊。他对刘伯承说：“你，你能顶得住吗？这是非常疼痛的啊！”

④刘伯承微微一笑，说：“试试看吧！”

⑤手术开始了……

⑥为了自己的革命理想，刘伯承（忍耐 忍受 承受）着巨大的（困苦 艰苦 痛苦），汗水湿透了手术台上的被单，双手抓破了被单，但是他自始至终没喊一声。他这种（坚定 坚强 坚决）的意志，使沃克大夫的双手颤抖，不忍再下刀了。刘伯承咬着牙说：“没关系，请你继续做手术吧！”

⑦手术终于结束了，刘伯承脸色苍白，勉强一笑，“大夫，你割了我七十二刀，对吗？”

⑧沃克大夫十分敬佩地说：“对的，你真是一块会说话的钢铁，一位了不起的‘军神’！”

⑨刘伯承虽然失去了右眼，但是他那出众的军事才能和清醒的政治头脑，为中国人民的解放事业立下了不朽的功勋。刘伯承元帅是我们党和军队的一位伟大的“军神”。

1. 根据内容给文章拟一个适当的题目，写在前面的横线上。
2. 在括号里选择恰当的词语，打对号。
3. 这篇文章可分为四段，请用“|”画开，并写出第二、三段的段意。

第二段段意：\_\_\_\_\_

第三段段意：\_\_\_\_\_

4. 根据文章内容选择正确的答案，把序号填在括号里。

（1）沃克大夫说刘伯承“是一块会说话的钢铁”，意思是说（ ）



①刘伯承不怕疼痛,身体强健得像一块钢铁。

②刘伯承的性格刚强,跟钢铁一样。

③刘伯承的革命意志像钢铁一样坚强。

(2) 沃克大夫说刘伯承是“一位了不起的‘军神’”,意思是说 ( )

①他动手术不打麻药,像神一样让人难以相信。

②他具有坚强的革命意志,为军队树立了光辉的榜样。

③他具有特殊的军事天才,指挥战斗神机妙算。

5. 读了这篇文章,你有什么感受?

---



---



---

**考题分析:**这篇文章写的是刘伯承元帅在一次战斗中,不幸被子弹打伤了头盖骨和右眼,为了保护脑神经,他要求大夫不用麻药给自己做手术,展现了“军神”的顽强意志和献身革命事业的伟大精神。第1题要求我们给文章加上一个恰当的题目,从文章的结尾“刘伯承元帅是我们党和军队的一位伟大的‘军神’”我们可以看出,这句话是对全文的概括和总结,也点明了文章的主题。所以就可以用“军神”或“伟大的‘军神’”做题目。第2题是选择恰当的词语,首先要读通、读懂句子,然后在理解句子含义的情况下选择正确的词语。第3题考查的是划分段落,概括段意的知识,我们在仔细阅读这篇文章时,可以发现它是按事情的发展顺序来写的,先写刘伯承元帅不幸负伤,生命危险,这是事情的起因;然后写刘伯承元帅被送到一家德国人办的医院,要求大夫做手术时不给他打麻药,这是事情的发展;接着写刘伯承配合大夫顺利做完了手术,这是事情的高潮;最后写刘伯承元帅是我党我军的“军神”是事情的结果。所以全文就可以按这样的顺序分成四部分,相应的,段意也就概括出来了。第4题考查的是通过句子理解课文内容,完成此题要在读懂句子、理解文章内容的基础上进行。第5题是主观题,考查的是对课文主旨的理解与感悟,在读懂内容的基础上写出自己的感受就可以了。

**参考答案:** 1. 伟大的“军神”;

2. 恰当的词是:忍受 痛苦 坚强

3. 第①自然段是第一段,第②至④自然段是第二段,第⑤至⑧自然段是第三段,第⑨自然段是第四段。第二段:刘伯承元帅被送到一家德国人办的医院,要求大夫做手术时不给他打麻药。第三段:刘伯承配合大夫顺利做完了手术;

4. (1) ③ (2) ②

5. 我感受到了刘伯承的坚强意志和献身革命的伟大精神,他不愧是一位了不起的“军神”。



## 好题精选

## 阅读 I

## 居里夫人的故事

1903年，居里夫人发现了一种新的物质——镭，这一发现（震动 震惊）了全世界。居里夫人成了世界上第一个获得诺贝尔奖金的女科学家。从此，她享有盛誉，博得了人们的敬仰。

居里夫人的法语老师最大的（希望 愿望）是重游她的出生地——法国北部的第厄普。可是，她付不起由波兰到法国的一大笔旅费。回乡的（希望 愿望）总是那么渺茫。居里夫人当时正好住在法国，她非常理解老师的心情，不但代付了老师的全部旅费，还邀请老师到家中做客，居里夫人的热情接待使老师感到像回到自己家里一样。

1932年5月，华沙镭研究所建成，居里夫人回到祖国参加开幕典礼。许多著名人物都簇拥在她的周围。典礼将要开始的时候，居里夫人忽然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一位坐轮椅的老年妇女面前，深情地亲吻了她的脸颊，亲自推着她走上了主席台。这位老年的妇女就是居里夫人小时候的老师。在场的人都被这动人的情景感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。

居里夫人就是这样，当她成为一个伟大的科学家之后，仍旧没有忘记曾经（传播 传授）给她知识的老师。

1. 画去括号中不恰当的词语。
2. “盛誉”在文中的意思是（ ）。
3. 这篇文章通过（ ）件事来表现居里夫人的高尚品质。
4. “在场的人都被这动人的情景感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。”老人流下了“热泪”是因为\_\_\_\_\_

5. 写出第2、3自然段的段落大意。

第2自然段：\_\_\_\_\_

第3自然段：\_\_\_\_\_



阅读 2

绿手指

美国某小镇有一位“绿手指”。千万别以为她是个妖怪或有什么特异功能，这是当地人对好园丁的称谓。

一天，一位老奶奶在报上看到一条消息，园艺所重金购买纯白金盏花。老奶奶想：金盏花，除了金色，就是绿色，白色的？不可思议。不过，我为什么不试试呢？

她对八个儿女讲了，他们一致反对。大家说：“您根本不懂得种子遗传学，专家都不能完成的事，您这么大年纪了，怎么可能完成呢？”

老奶奶决心一个人干下去。她撒下金盏花的种子，精心侍弄，金盏花开了，全是金黄的。老奶奶在中间挑选一朵颜色淡的花，任其自然枯萎，以取得最好的种子，第二年把它们种下去。然后，再从花朵中挑选颜色浅淡的种子栽种……一年又一年，春种秋收循环往复，老奶奶从不沮丧怀疑，一直坚持。儿女远走了，丈夫去世了。生活中发生了很多的事，老奶奶处理完这些事之后，依然满怀信心地栽种金盏花……

二十年过去了，有一天早晨，她来到花园。看到一朵金盏花开得奇特灿烂，它不是近乎白色，也不是很像白色，而是纯白得如银似雪。

她把一百粒种子寄给了那家二十年前悬赏的机构。她甚至不知道这则启事是否有效，不知道在这漫长的岁月里，是否早就有人培育出了纯白的金盏花。

等待的日子长达一年，因为他们要用那些种子验证。终于，园艺所长打电话给老奶奶说：“我们看到了你的花，它是雪白的。因为年代久远，资金不再兑现，您还有什么要求吗？”

“我只想问你们可还要黑色的金盏花？”老奶奶对着听筒小声说，“我能种出来。”

黑色的金盏花至今没开放，因为老奶奶去世了。

但愿你我还能长出新的绿手指。

1. 联系上下文，理解词语。

(1) 选择正确的解释，填上序号。

悬赏：

( )

- A. 指没有解决的问题
- B. 奖品高挂着
- C. 用钱征求别人做某件事

兑现：

( )

- A. 凭票据换取现款
- B. 比喻实现诺言
- C. 用一种货币换另一种货币



(2) 写出词语的意思。

沮丧：\_\_\_\_\_

不可思议：\_\_\_\_\_

2. 用“\_\_\_\_\_”画出文中的一句比喻句，这个比喻句把\_\_\_\_\_比做\_\_\_\_\_。

3. 对文中的两个“绿手指”，你是怎样理解的？

(1) 美国某小镇有一位“绿手指”。

这一句中“绿手指”是指\_\_\_\_\_

(2) 但愿你我还能长出新的绿手指。

这一句中“绿手指”是指\_\_\_\_\_

4. 你对短文中的老奶奶有什么看法？请把你对她的评价用两三句话写下来。

### 阅读 3

#### 让生命化蛹为蝶

一个小孩，相貌丑陋，说话口吃，而且因为疾病导致左脸局部麻痹（pì bì），嘴角畸（jī qí）形，讲话时嘴角总是歪向一边，还有一只耳朵失聪。为了矫（jiǎo jiǎo）正自己的口吃，孩子模仿古代一位有名的演说家，嘴里含着小石子讲话。看着嘴巴和舌头被石子磨烂的儿子，母亲心疼地抱着他流着眼泪说：“不要练了，妈妈一辈子陪着你。”懂事的他替妈妈擦着眼泪说：“妈妈，书上说，每一只漂亮的蝴蝶，都是自己冲破束缚它的茧之后才变成的。我要做一只美丽的蝴蝶。”

后来，他能流利地讲话了。因为勤奋和善良，他中学毕业时，（ ）取得了优异成绩（jī jì），（ ）获得了良好的人缘。1993年10月，他参加总理大选。对手利用电视广告夸张他的脸部缺陷，然后写上这样的广告词：“你要这样的人来当你的总理吗？”这种带有人格侮辱的攻击招致大部分选民的愤怒和谴责。他的成长经历被人们知道后，为他赢得了极大的同情和尊敬，他说的“我要带领国家和人民成为一只美丽的蝴蝶”的竞选口号，使他以高票当选为总理，并在1997年连任，人们亲切地称他为“蝴蝶总理”。

他就是加拿大第一位连任两届的总理——让·克雷蒂安。

是的，有些东西我们无法改变，比如低微的门第、丑陋的相貌、痛苦的遭遇。这些都是我们生命中的“茧”。但有些东西则人人都可以选择，比如自尊、自信、毅



力、勇气，它们是帮助我们冲破命运之茧，由蛹化蝶的生命之剑。

1. 给文中带点的字选择正确的读音。

2. 选择恰当的词语填在文中的括号里。

因为……所以……

不仅……还……

3. 我们生命中的“茧”是什么？用“~~~~~”在文中标出。

4. 帮助我们突破命运之茧，由蛹化蝶的生命之剑是什么？用“\_\_\_\_\_”在文中标出。

5. 从这个故事当中，你得到了什么启示？

---



---

阅读 4

别忘了

成年后每一次回乡，都成了家里的大事，祖母总会像过去的许多年一样，把我爱吃的都留到我回家的那一刻才一一搬出来，因此，我总爱以垃圾桶来形容我在家的情况——这边还未把东西吞下，那边祖母已经在张罗其他宝贝祭我的五脏庙了。

每次来去匆匆，来不及吃完的，祖母总是想尽办法要我带上路，一包又一包，一盒又一盒。

前一回，在家时看到祖母的羊角豆，我马上告诉她，城里的羊角豆好贵啊。不消说，我又带走一大包的羊角豆。

临走前，她一直交代我，哪一包、什么颜色的袋子是先摘的要先吃，另一包要后吃，可是我匆匆忙忙地离开，哪还记得什么颜色袋子里的要先吃啊。

回来后忙了好几天，才有时间自个儿炒菜吃，马上就想起了祖母给的羊角豆，一打开，心立刻冷了半截，里面有两包，哪一包要先吃呢？

唉，真是懊恼，那天怎么不听清楚嘛。（ ）自责，（ ）就随意打开其中一个袋子，忽然，我看到了一张字条！立时，我呆住了，眼泪也不听话地流了下来。祖母不识字啊，但是她却用这种方式提醒着我，那两张字条上，一张写着“1”，另一张写着“2”，意思是，“1”的要先吃，“2”的要后吃。祖母的心思，如此的细致、如此的温柔，她的爱，让我的心酸酸软软地疼起来。

1. 解释下列词语。

张罗：\_\_\_\_\_

懊恼：\_\_\_\_\_

2. 第1自然段画线句子中，破折号的作用是\_\_\_\_\_，“祭我的五脏庙”



的意思是\_\_\_\_\_。

3. 给文中最后一自然段选择恰当的关联词。

A. 不但……而且……

B. 一边……一边……

C. 因为……所以……

D. 虽然……但是……

4. 文中哪些事反映了祖母的细致温柔？

---

---

---

5. “别忘了”这三个字有哪些含义？

---

---

#### 阅读 5

#### 小交通员

我们在汉阳的龟山脚下安了家。地下党的县委机关就设在我们家里。孩子们都没有上学。立安在家里，像影子一样，处处跟着我。他老是委屈地说：“妈妈，爸爸怎么不给我任务呢？”

交通员老赵被敌人抓走以后，孩子的爸爸派立安把两封要紧的信送到指定的地点去。他机警地完成了任务。以后，立安就成了我们的交通员。

腊月里，寒风刺骨，大雪纷飞。立安冒着风雪，把报纸和文件送到工人住宅区，一天得跑十几里路。孩子对那一带非常熟悉，每所房子都进去过，跟每个工人都打过交道，成了那里最受欢迎的客人。每次回来，立安总要带回一点好吃的东西：糖果啦，麻花啦……都是工人们送他的。他舍不得吃，带回来分给弟弟妹妹。只有一件礼物，他自己留下了，那是王叔叔送的一对褐色嘴巴、黄色眼睛的斑鸠。他把斑鸠装进竹笼里，挂在屋檐下。

可是，下次再去，王叔叔已经不在。推开虚掩的房门，就听见有人吆喝：“站住，干什么的？”

墙角里冲出一个人，用枪逼着他。孩子一下愣住了。不过他马上镇静下来。

“把豆腐钱给我吧！”

“混蛋！”特务打了他一个嘴巴，“谁欠你豆腐钱！”

孩子哭着嚷开了：“你不讲理！我爹病了，叫我来收18号的豆腐钱，你不给，还打人……”“你瞎眼了，这是17号！再不滚，崩了你！”

孩子趁势退了出来。