

语数英
文理通用

高考阅卷教师经验谈丛书（一）

高考阅卷教师 剖析考生常见错误

- ☑ 直击高考阅卷现场
- ☑ 揭秘高考阅卷内幕
- ☑ 轻松实现**加分**目的

- ☆ 谨记考前注意事项
- ☆ 规避考中无谓失误
- ☆ 赢取阅卷“同情分数”

👥 十位高考阅卷教师的结晶
👥 千万考生高考加分的宝典

—— 高考阅卷教师专家组 / 编写 ——



中国经济出版社



孙丽：北京市语文学科骨干教师，海淀区高中语文学科带头人，多次参加高考阅卷工作。从事高中语文教学25年，教学成绩优异。主要成果有：《2010年北京高考总复习用书讲练测》《语文100练》等多部；《阅卷老师高考作文看什么》获2008年全国论坛大赛一等奖；《走进高二第一课》荣获2007年全国征文大赛一等奖等。此外曾荣获第八、九、十届春蕾杯全国作文竞赛园丁奖。



樊丽慧：中学语文高级教师，北京市海淀区高中语文学科带头人，北京市海淀区高中语文学科教研员，北京市某重点中学高中语文教研组组长。多次参加高考阅卷工作。有多年毕业班的丰富教学经验，多年参加北京市海淀区统一检测命题、磨题工作。多次为全区语文教师做教材分析教法指导讲座，深受教师及专家的好评。有多篇教育、教学论文发表、获奖。



宋建海：湖南省模范班主任，数学学科骨干教师，教学教研成绩突出。著书、论文成果丰硕，主编和撰写高考教学、教辅用书10多部；曾在省级或国家级刊物上发表教育、教学论文一百多篇。担任全国多家教育机构、报刊杂志和教育网站高考研究专家顾问、特约研究员等职，尤其擅长高考压题，有“高考压题能手”之称。



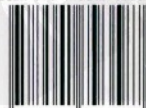
冯立新：中学英语高级教师，中国教育协会外语教学研究委员会会员，山东省骨干教师，多次参加高考阅卷工作。1997、2002年分别荣获“全国优秀辅导员”称号，2005年获得“高考特殊贡献奖”。主编、参编了《百师讲坛—高考热点冲刺》等数十本英语书籍。在国家级、省市级期刊上曾先后发表百余篇论文，并有多篇论文获奖。在多家研究机构任专家顾问等职。

策划编辑：刘一玲
责任编辑：许秀江 贺静
电话：010-68359417
13681590988



上架建议 高中教辅

ISBN 978-7-5017-9358-7



9 787501 793587 >

定价：39.80元

语数英
文理通用

高考阅卷教师经验谈丛书（一）

高考阅卷教师 剖析考生常见错误

☑ 直击高考阅卷现场

☑ 揭秘高考阅卷内幕

☑ 轻松实现加分目的

谨记考前注意事项

规避考中无谓失误

赢取阅卷“同情分数”

❏ 十位高考阅卷教师的结晶
❏ 千万考生加分的宝典

—— 阅卷教师专家组 / 编写 ——



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高考阅卷教师剖析考生常见错误. 语数英: 文理通用/高考阅卷教师专家组编写.

北京: 中国经济出版社, 2010. 1

(高考阅卷教师经验谈丛书)

ISBN 978 - 7 - 5017 - 9358 - 7

I. 高… II. 高… III. ①语文课—高中—升学参考资料②数学课—高中—升学参考资料

③英语课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 203029 号

策划编辑 刘一玲

责任编辑 许秀江 贺 静

责任印制 张江虹

封面设计 任艳飞工作室

出版发行 中国经济出版社

印刷者 三河市佳星印装有限公司

经销者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 19.75

字 数 333 千字

版 次 2010 年 1 月第 1 版

印 次 2010 年 1 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5017 - 9358 - 7/G · 1324

定 价 39.80 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换(联系电话: 010-68319116)

版权所有 盗版必究(举报电话: 010-68359418 010-68319282)

国家版权局反盗版举报中心(举报电话: 12390)

服务热线: 010-68344225 88386794

本丛书编委会

编委会主任：刘 博 孙 丽 马明荃

“语、数、英”编委会成员：

王 刚	尚 成	蒙海滨	张同国	吴 笛
李 胜	杨 柳	刘长明	郭 燕	张 娜
梁顺利	赵新龙	陈旭勇	李 勇	闫 武
穆学军	沈 义	贾 君	成 蕾	储国松
许云锴	李纪平	汪定明	朱凌玲	张凯敏
徐贵鹏	杨润平	王 威	陈 强	蔡 伶
刘 丹	周国宝	宝红玉	喻 波	吕桂花
刘国锋	邢灵娥	闫 月	刘炜华	刘冬梅
王慧颖	崔玉果	花淑琴	陈晓晔	宋红美
郝春霞	于 宁	佟如雪	赵 颖	刘 誉
罗红玲	岳 鹏	程 霞	王 毅	

“高考阅卷教师专家组”成员：

孙 丽	樊丽慧	宋建海	冯立新	马明荃
朱彦山	辛 超	文瑞琴	刘 艳	刘桂英
刘香莲	杨爱霞	于明琪	郑志远	孙 慧
任 颖	谢景然	陈志杰	任仲奇	秦 辉
杨绍华	张学会	刘 博		

前 言

本丛书是一套面向全国高考考生的高考指导参考书，也是我国第一套从高考阅卷教师的角度来编写全科（文理共9科）高考指南的丛书，为考生量身定做，极具指导性和实用性。丛书共分三册，分别是《高考阅卷教师剖析考生常见错误（语数英文理通用）》；《高考阅卷教师剖析考生常见错误（文科综合）》；《高考阅卷教师剖析考生常见错误（理科综合）》。在“语数英”分册中，因语文、英语学科内容完全一致，数学科目在书中已经注明文理科的差别之处，故文理科通用。

本丛书从组织研讨到编写成功耗时两年，工程浩大。丛书在全国范围内邀请具有多年高考阅卷经验的知名专家数十人，组成“高考阅卷教师专家组”，经过反复研讨，在总结数十位高考阅卷教师多年阅卷经验的基础上，由其中十人主笔写成本丛书。

本丛书对所有要参加2010年高考的考生具有极高的指导意义，丛书主要内容如下：

一、向考生和家长揭示高考阅卷中鲜为人知的实情和内幕

1. 高考阅卷教师的人员组成，阅卷时间、地点，阅卷流程等。
2. 从阅卷教师的角度对各科考生提出考前注意事项、答卷注意事项等。
3. 在不违背阅卷要求的前提下，哪些做法能博得阅卷教师的“同情分”等。

4. 高考阅卷如何确保公平、公正、公开的原则; 考后考生如何申请核查分数等。

二、各科阅卷教师结合自己和他人的阅卷经验

针对本科目各个题型在答卷时常犯的错误, 总结归类, 针对每类问题, 告诉考生在平时复习时和在高考答卷时如何规避这些错误, 这是本书的重点。针对每类问题, 本书分为以下四个版块为考生来讲解:

问题描述与分析: 对每一类问题的详细介绍与分析。

举例讲解: 以高考真题为例为考生详细讲解与分析此类问题, 选取了2008、2009年全国统一考卷、北京、上海、山东、重庆、湖南等一些重点省份兼顾的真题。

解决方案之复习指南: 告诉考生在入场复习和学习中如何来避免此类问题。

解决方案之高考现场: 告诉考生在高考答卷中该如何做才能避免出错。

三、本丛书具有以下三个鲜明的特色

(一) 不分地域, 全国通用

现在虽然有很多省份自主命题, 但不论是全国统一考卷还是各个省的独立考卷。都是按照国家规定的基本考试大纲来命题的。本丛书在写作时是依据全国统一的考试大纲来讲解的, 在讲解题型顺序时, 是在总结2009年全国30多个省市考卷的基础上, 按照大部分重点省份的考题顺序来作为本书的讲解顺序。

(二) 权威性高, 压题命中率

本丛书作者邀请的是具有多年高考阅卷经验的教师, 作者的权威性都是非常高的。主要体现在以下几个方面:

1. 大部分作者都是所在省份的学科带头人、骨干教师、特级教师、年级组长或者是文科组组长、理科组组长等。例如, 本书有多位作者是北京市海淀区的各个学科的学科带头人和教



研员。

2. 部分更加优秀的作者是享受政府津贴的国家级的“高考专家”，还有多位作者在不同的和高考相关的各类研究机构任“高级顾问”“特约指导”等职。

3. 本书几乎所有作者都曾著书，论文成果丰硕，其中约有一半的作者在全国各类权威教育期刊、杂志等都曾发表过百篇以上的论文，并多次荣获各类奖项。

4. 本书部分作者是高考压题高手，压题命中率非常高，甚至有的作者被学生们亲切地称为“压题能手”。

以上详情请参见封二的“作者简介”。

（三）实用性强，加分效果明显

本丛书以阅卷教师的角度，告诉考生如何答卷、如何规避错误，以及在考前、考中、考后应该注意哪些问题。相信每一位看过本丛书的考生都能从书中找到自己的“加分点”。

衷心地希望通过大家的共同努力能为每一位考生带来福音，让每一位考生取得好成绩。

最后给所有考生一句忠告：认真阅读本书，可以毫不夸张地说，只要考生认真地阅读本书，都能在不同程度上起到加分的效果。

高考阅卷教师专家组

2009年10月

PDG



目 录

CONTENTS



前 言/1

绪 论 直击高考阅卷现场/1

- 一、人员组成以及工作强度 1
- 二、直击现场阅卷地点与环境 3
- 三、阅卷流程以及如何确保阅卷公平、公正、公开 4
- 四、不合格的阅卷教师是会被淘汰的 10
- 五、讲解各科如何阅卷 11
- 六、考生如何复查成绩 18

第一部分 高考阅卷教师经验谈——语 文

第一章 语文高考注意事项与 2010 年高考展望/21

- 第一节 语文高考注意事项 21
- 第二节 语文近年高考总结与 2010 年高考前沿动态分析 23

第二章 语文阅卷中发现各题型的常见问题与解决方法/33

- 第一节 题型顺序与备考目标 33
- 第二节 选择题常见问题与解决方法 35

第三节	诗歌鉴赏常见问题与解决方法	46
第四节	社科类和科技文阅读常见问题与解决方法	66
第五节	文学类阅读题常见问题与解决方法	75
第六节	考场作文常见问题与解决方法	84

第二部分 高考阅卷教师经验谈——数 学

第一章 数学高考注意事项与2010年高考展望/103

第一节	数学高考注意事项	103
第二节	数学近年高考总结与2010年高考前沿动态分析	110

第二章 数学阅卷中发现各题型的常见问题与解决方法/131

第一节	题型顺序与备考目标	131
第二节	选择题常见问题与解决方法	135
第三节	填空题常见问题与解决方法	149
第四节	解答题常见问题与解决方法	162

第三部分 高考阅卷教师经验谈——英 语

第一章 英语高考注意事项与2010年高考展望/187

第一节	英语高考注意事项	187
第二节	英语近年高考总结与2010年高考前沿动态分析	190

第二章 英语阅卷中发现各题型的常见问题与解决方法/195

第一节	题型顺序与备考目标	195
第二节	听力部分常见问题及解决方法	205
第三节	单项选择题常见问题与解决方法	207
第四节	完形填空题常见问题与解决方法	210
第五节	阅读理解题常见问题与解决方法	222
第六节	短文改错题常见问题与解决方法	251
第七节	作文(书面表达)常见问题与解决方法	256

附 录 考前、考中、考后的注意事项

一、考前和考试期间的饮食禁忌、科学配餐	291
二、从心理学角度谈注意事项	294
三、考前的准备工作和注意事项	296
四、高考答卷过程中注意事项	298
五、答题后注意事项	300



绪论

直击高考阅卷现场

——在所有考生和家长眼中，高考阅卷好像是在黑匣子中进行，总给人一种神秘的感觉。下面，我们就为您揭开这个神秘的黑匣子，让考生做到“知己知彼，更加胜算”。

一、人员组成以及工作强度

（一）人员组成

高考阅卷教师由三部分组成，分别是中学教师、高校在校研究生和大学教师。比例如下：

- （1）中学骨干教师约占 30% ~ 35%
- （2）高校在读研究生约占 60%
- （3）大学教授约占 5%

每个阅卷点的每科阅卷组的组长一般由大学教授担任，下设约四个小组长，其中两名是教授、两名是中学教师。例如：北京历史部分阅卷老师主要由北京市基础教育委员会历史组和北京教育考试院的几位老师、首都师范大学历史系的几位教授和研究生，以及部分区县的历史教研员和重点中学的老师组成。同时又将文综历史部分阅卷老师分成六个组，也就是每个小题由一组阅卷老师完成，每个组又由若干名老师组成，负责批阅试卷中的某个问题。

下面是本书中一位资深高考阅卷教师对这三者的比较和认识：

1. 中学骨干教师——笔者认为是最合适的人选

首先，中学一线骨干教师对命题的把握比较到位。了解中学教学的教情与学情，也比较明确课程标准和考试大纲。很多时候能够站在考生的答题习惯上去辨认答案，能准确把握阅卷的尺度，从而恰当而精确地给出考

生应得的分数。其次，一线教师平时的训练有素。高三几乎每星期都得至少批改一次试卷，而作为骨干老师，通常所带班级比较多，批阅试卷量比较大，改卷速度快而准、准而精。再次，一线教师有较强的责任心。由于年复一年地陪考生度过一个又一个高三的奋斗岁月，一线教师可以更深切体会到：每份试卷，都寄托着一位考生的升学梦、深造梦，都凝聚着一位考生的辛勤汗水和内心深处的渴望。

2. 高校的研究生——改试卷的主力

这些主力是各个高校校方挑选出的品学兼优的研究生。校方通常采取先让学生自愿报名，再从报名的学生中挑选出品学兼优的学生参与高考阅卷工作。所以对于这些研究生主力来讲能参与高考阅卷，是一件既光荣又严肃的大事。

这些主力的最大的优势是年轻、学科知识功底深厚、动作迅速、思维敏捷、改卷速度超快。其次是这些主力当年也是通过自己成功的高考，才踏进了象牙塔的大门，也同样有过高考的心酸、苦涩、期盼和美梦成真，能够深刻体会考生的心情和十二年的寒窗，深知也许由于自己的一个小的失误而断送了和他一样优秀的一个人才的前程。但这些主力由于没有一线的教学经验，对教学不是很了解甚至不了解，所以对标准答案的解读显得相对呆板。

3. 高校的教授

这部分人员相对较少，他们的作用有两点：一是起到领导作用；二是当发生一些重大分歧时起到评判作用。

（二）阅卷工作强度——非常辛苦

高考理综阅卷时间一般只有六七天，采取流水作业的方式，分工协作。值得一提的是阅卷工作量相当的大，再加上正值六月炎热的天气，无论是年轻的研究生还是精明强干的一线教师，经常会感到腰酸背疼，两眼发愣，头脑麻木。所以对于阅卷教师而言高考阅卷可以说是一件辛苦又极富挑战性的工作。

许多评卷老师在手边放了一瓶眼药水，不时打开瓶盖往眼睛里滴一滴。许多老师将电脑的鼠标垫垫在了手腕底下，当他们挪动鼠标时，因为长时间电脑判卷，手腕已经发红。“评卷老师每天都要面对电脑工作近10个小时并在评卷现场准备了纸巾板和饮用水。”某负责评卷组织工作的工

作人员介绍说。老师们在电脑前一坐就是三四个小时，其间不喝一口水，半天下来肩膀、脖子酸痛得很。可见，一周下来，将几万甚至十几万份试卷批阅下来是十分辛苦的。

二、直击现场阅卷地点与环境

高考阅卷地点一般都在各省（市）的某所大学，比如北京的文综试卷一般都在首都师范大学进行。下图是某地高考阅卷现场。



阅卷点的安全防卫级别是很高的，不仅仅阅卷点的外围，就连阅卷教室的门口都由武警站岗。阅卷点的环境和前几年相比，改变是很大的。大夏天里不再是没有空调，只有风扇的学生教室了，而是搬进了大学的计算机房或留学生教室（纸质试卷阅卷）里。阅卷教师每人一台电脑，互不干扰，机房里除了电脑的风扇声音外十分安静。此外，阅卷教师是不能将私人物品如：书包、水杯、手机……带入计算机房内的。

高考阅卷现场有严格的规定，比如，除了与阅卷有关的人员外，其他人一律禁止进入阅卷现场；阅卷人员从早晨到下午，不允许走出阅卷点；工作人员不得以任何理由、方式将评分标准带出场外，不得向无关人员泄露阅卷的任何内容，不得在阅卷场所以外的任何地点议论阅卷情况，对于违反规定的，将由有关部门追究责任等。

下面是某记者在某阅卷现场的遭遇：

“登记也不行，有招办人员到门口来接你才能进。”在某阅卷点，警卫人员将采访车拦在大门外。“评卷重地闲人免进”的告示板竖在一侧。广

场外围，拉出了一条近30米长的警戒线。最后是在招考部门工作人员的引领下，记者踮着脚儿进入了阅卷现场。但当记者试图走近一名评卷老师进行采访时，马上有警卫人员过来阻止，“对不起，阅卷老师不接受采访。”

三、阅卷流程以及如何确保阅卷公平、公正、公开

每一场考试结束后，考生们的考卷都是在经过考场监考员认真按照试卷装订密封的办法装订，经过考点主考和考务员复核签字之后，按密封要求进行密封，密封后的试卷交考务员验收后即交保密员，由保密员按保密规则送达高考阅卷地点。

1. 阅卷的一般程序

全国各省市网上阅卷的时间一般为9~10天。文科综合阅卷的前两天通常是做一些基础性工作。先把阅卷老师分成政治、历史、地理三大片若干小组，各科再汇总老师由专家讲解答案、统一标准，然后回到各片各组对指定的试题进行试阅。在试阅卷过程中，试题答案要点（主观题是采点给分）要不断地在阅卷老师之间、阅卷老师和有关专家之间进行沟通、调整和补充。当阅卷进入第三天，答案要点已烂熟于心，阅卷老师的阅卷速度按定额必须加快。通常，阅卷老师在签名的同时，就已经在浏览考生的答卷了，一般会将考生的答卷分成好、较好、较差三个层次，判给考生的分数也在瞬间签出。这样做，可使阅卷的可信度和准确度大大提高，同时也兼顾了效率；同时也会使那些作答不规范的答卷经受着严峻考验，这时对考生而言，树立第一印象至关重要。阅卷到最后一天，主要是对试卷再进行一轮复查、确认，其中每一处变化和改动必须由组长同意后而由阅卷老师修订并签名。

2. 阅卷坚持的基本原则

考试院对阅卷人的要求是给分合理，扣分有据；不宽不严，始终如一。评分标准将答案要点具体化，可操作性强，考生答题只要基本符合题意即可酌情给分，不死扣答案。各题均按参考答案的补充说明判分，参照学生答案按点采分。

阅卷还坚持以学生为本，坚持从宽原则。只要学生答卷区域不空白，至少可以拿到1分的辛苦分。高考阅卷与平时阅卷很不同的表现有一点是极富同情心的，在阅卷中对于可给可不给的分，一般的处理原则是尽可能



地给分。对于考生而言,要获得阅卷老师的同情心,必须树立惜分意识,从点滴做起,不放过任何一个得分机会。

(一) 高考阅卷的流程介绍

1. 阅卷前的培训工作

不论是多年参与阅卷的“老格子”,还是刚刚参与阅卷的“新手”,在正式阅卷之前,都必须经过严格的培训。培训内容,除了从思想上让大家认识到评卷工作的神圣严肃外,还要组织大家进行业务学习和研讨。首先是业务组组织大组长学习领会“国标”(即国家参考答案)、“省标”(即省里参考答案)精神,统一思想认识。待阅卷老师从全省各地集中到阅卷点后,再对全体阅卷教师进行严格、认真、细致的培训,力求让全体阅卷人员熟悉“标准”、吃透精神,在评卷过程中真正做到“公平、公正、公开”,一把尺子量到底。阅卷点实行封闭式管理。评卷期间,阅卷老师、业务组专家、技术人员、后勤人员、保卫人员,都要凭证件(胸牌)进出阅卷点,胸牌上不仅有姓名、组别,还有本人照片。分工不同,相关人员所佩带的工作证颜色也不一样。进入阅卷点后,评卷人员就要严格遵守评卷纪律。阅卷场地严禁拍照,手机要关机,不能在工作时抽烟,不能在工作场所高声谈笑等。评卷进程中,不仅每份试卷每道试题受到监控,而且每个评卷人员的上下线时间,都会被电脑系统记录在案。评卷人员在评卷期间不能频繁下线,每道题的评阅时间也有合理的控制,评卷人员必须在有效时间内,保质保量地完成任务。8小时工作之余,阅卷老师也会有丰富多彩的业余生活,如看电视、散步、打球,或者参加舞会和联欢晚会。

2. 扫描答题卡

选择题部分由计算机对考生填涂的信息点比对标准答案自动给分,非选择题部分由评卷教师在计算机网络上对考生的答题图像进行评阅给分。扫描过程,一沓答卷放到扫描仪上,启动扫描,答卷飞速翻动,答卷上的字迹瞬时出现在电脑屏幕上。扫描完成一张答卷不到一秒钟。保密工作从第一个流程就开始。每个扫描进电脑系统的答卷,考生信息自动完成保密处理,每份扫描答卷的唯一标识就是一个由电脑随机生成的密码,直到评出考生总分后,密码才会还原成考生姓名、考号等信息。扫描过程中,电脑还自动将扫描出来的一整张答卷图像按每一题答题区间分割,即每一题分割成一个小图像,发送给评卷老师。正常情况下,考生的答案都能清楚

呈现在评卷老师面前的电脑上。

3. 试评

阅卷的关键是要科学确定评分误差,执行评分标准宽严适度、前后一致,保证“一把尺子量到底”。其中,试评很关键,要通过试评确定评分细则。近年更加重视试评,增加了试评量,以求最大程度了解考生答题的整体情况,更加科学完善地制定评分细则。

4. 正式评卷

阅卷成员共分为一般阅卷老师、小组长、大组长和科目组长等。阅卷系统会根据阅卷老师的层次设定不同的权限,即一般阅卷老师只能看到个别的试题图片,无法进行查询,也无法看到其他老师判分的结果。小组长可以实时看到该小组内各个老师打分的曲线图。在现场了解到,为更公平、公正地评阅主观题分数,阅卷工作设定了误差值。如果两名阅卷人员评定的分数差少于规定的误差值,电脑自动把两个分数平均计算,得出考生所得分数。若两名阅卷人员所评分数相差超过规定的误差值,将由第3名阅卷人员仲裁评分,“3评”的分数将和得分误差少的分数进行平均计算。如果3个分数的误差都超过规定的误差,将提交给质检组最后仲裁。对于“3评”仍超过规定误差的题,由众专家进行评分,以确保评分的公正。

5. 分数合成

所有主观题全部评完后,计算机会将考生各小题的得分自动相加,生成考生主观题得分。然后再与客观题相加,自动生成考生该科目成绩。每个考生各科成绩由计算机自动相加,得出高考总分。

6. 人工抽查

在试卷保管室,考生答卷一排排整齐地放在架子上。工作人员两人一组每天定量抽样检查已评定的考生答卷,抽查组人工抽查电脑评定的客观题评卷情况,工作人员将随机抽取的电脑评定情况与对应的考生答卷逐题核对,一旦有异常情况的答卷便会重点检查。主观题网上评卷结束后,答卷也要进行人工抽查。一科试卷分数合拢、所有科目分数合拢后,都要进行人工抽查。如果出现某一考生一科目主观题与客观题得分悬殊或是一科与另一科得分悬殊的情况,人工抽查都会将答卷抽出来检查。