

义务教育课程标准实验教材



英语 English

教师指导用书

TEACHER'S BOOK

四年级 上册



黑龙江省出版总社 • 黑龙江少年儿童出版社



英语

English

教师指导用书

TEACHER'S BOOK

〔四年级 上册〕

ISBN 978-7-5319-2427-2



9 787531 924272 >

定价：16.00元

义务教育课程标准实验教材

EEC 英语

English

教师指导用书

四年级 上册

EEC 学院 编

黑龙江省出版总社·黑龙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

EEC 英语教师指导用书. 四年级. 上册 / EEC 学院编.
哈尔滨: 黑龙江少年儿童出版社, 2008.7(2009.7 重印)
ISBN 978-7-5319-2427-2

I. E... II. E... III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G623.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 068065 号

义务教育课程标准实验教材

EEC 英语 English

教师指导用书

四年级 上册

EEC 学院 编

责任编辑: 王福生 张小宁

封面设计: 神龙公司设计中心

责任印制: 姜奇巍 杨亚玲

出版: 黑龙江省出版总社·黑龙江少年儿童出版社

地址: 哈尔滨市南岗区宣庆小区 8 号楼

邮编: 150090

电子邮箱: hljse@vip.sina.com

发行: 黑龙江省新华书店

印刷: 黑龙江天字印务有限公司

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 10.5 字数: 210 000

版次: 2006 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 4 次印刷

书号: ISBN 978-7-5319-2427-2

定价: 16.00 元

前 言

本书是 Robo 系列教材 (Robo's English Town) 的上半部分, 与 Tutu 系列相同, 每册共 9 个单元, 每单元分为课文和练习两部分。本书的故事梗概及体例如下。

1. 故事梗概

Robo 系列讲的是机器人罗宝的故事。肯的爸爸牛顿博士一直研究制造人工智能机器人, 但总是失败。有一天, 牛顿博士又一次制造失败, 而被扔进垃圾箱的机器人却活过来了。这个机器人就是罗宝。罗宝和肯, 还有肯的朋友史蒂夫、吉米、凯特、李丽等在一起, 经历了许多有趣的生活。

2. 课文体例

1) Join the Beat

每单元安排三次 (课文开始时、课文结束时、单元结束时), 边听边做动作, 熟悉课文。与 Tutu 中的 Let's Chant 类似。

2) Listening Fun

每单元安排三次, 按下述方法进行教学。

- 让学生看图, 想一想内容。
- 让学生听录音里的故事, 激发学生的学习兴趣。
- 让学生听录音, 熟悉要学的英语。
- 再让学生边听录音, 边看图画内容。
- 组织学生进行比赛和游戏, 采用 TPR 教学法训练所学内容。这一环节也可以视具体情形安排在 “Chant! Chant!” 之后进行。

3) Chant! Chant!

每单元安排三次。

- 先看图, 确认单词内容。
- 通过两次 Chant 整理, 巩固课文所学内容。Chant 里有英汉对照, 因此宜整句理解和掌握, 不必拆句为词去把握。听完 Chant 后, 同桌或分组进行反复练习。

4) Listen and Speak

每单元出现三次。

用一般对话形式进行听读训练。

5) Check it out

每单元出现三次。

与 Tutu 教材的 “Small Talk” 相类似, 用测试题形式对课文内容进行复习、巩固。

3. 练习部分

1) Who's Talking

寻找对应的句子或对话, 连接起来或标上序号。本练习侧重训练学生的交际沟通能力。

2) What Would You Say

让学生充当教材故事中的主人公进行英语对话。

3) We Can Say It

对在课文中学的句型进行单词替换练习。

4) Tell the Story

听简短的英语童话，给图画标上适当序号。

5) Do You Remember

根据课文内容选择与对话一致或不一致的图画。

4. 测试题

与 Tutu's English Camp 系列相类似，本册教材每三个单元设计一套测试题（A、B 卷），侧重复习巩固英语听力。测试题附在教材的后面。

第一册教材中所论述的有关小学英语教学的一些问题同样适用于本册教材。在学生有了一定的英语基础后，教师在完成教师指导用书中所规定的教学任务的同时，可以根据实际情况自行设计一些适合本阶段学生特点的英语教学活动，以培养学生运用英语进行交际的能力。

编 者

目 录

前 言	(1)
学习内容	(1)
学习计划	(3)
Lesson 1 Good Morning, Mom	(4)
Lesson 2 How Do You Do?	(19)
Lesson 3 Whose Bag Is This ?	(34)
Lesson 4 I Like Music	(49)
Lesson 5 I Ride a Bike	(66)
Lesson 6 Can You Play Baseball?	(81)
Lesson 7 Let's Go Swimming	(99)
Lesson 8 Be Careful!	(113)
Lesson 9 What Are You Doing?	(128)
附录一：课堂教学用语 (Classroom English)	(144)
附录二：测试题答案	(150)
附录三：学生活动手册答案	(155)
附录四：教具目录	(159)

学习内容

(一)

单 元		素 材	学 习 目 标
BOOK4	1	Good Morning, Mom 用餐礼节 食品	•学会有关用餐的表达。 •学会说喜欢和不喜欢吃什么食品。
	2	How Do You Do? 学校生活 (打招呼、介绍)	•学会对方是谁的问答。 •学会说认识与见面时的打招呼用语。
	3	Whose Bag Is This? 事物名称 及所有者	•学会说事物名称。 •学会说事物的所有者。
	4	I Like Music 学校生活 (学科)	•学会问答喜欢什么学科。 •学会告别时的打招呼用语。
	5	I Ride a Bike 个人生活 (兴趣)	•学会日常活动的有关表达。 •学会说自己喜欢做什么事情。
	6	Can You Play Baseball? 运动 (能力)	•学会说竞赛成绩。 •能回答做什么事情。
	7	Let's Go Swimming 打电话 健身活动	•学会打电话的基本表达。 •学会提建议。
	8	Be Careful! 做食品	•学会问答所需要的东西。 •学会说称赞语。
	9	What Are You Doing? 学校生活 (图形)	•学会问答正在做什么事情。 •学会说图形名称。

(二)

课	重 点 句 子	重 点 新 单 词	课时	月份
1	What's for breakfast? Toast, eggs, and oranges	breakfast, lunch, dinner, milk, eggs	4	9
2	How do You do? How do You do?	beside, teacher, students, quiet	4	9
3	Whose bag is this? Well, I don't know	whose, mine, yours, welcome	4	9~10
4	What's the first class? Math. I like math	math,music, science, English, first	4	10
5	What do you do after school? I play the violin	violin,read, ride, piano, library, bike	4	10
6	Can you play baseball? Sure , I can	baseball, score, gloves, bat, better	4	11
7	Let's go swimming Great!	exercise, touch, bend, toes, arms, knees	4	11
8	Do you have any salt? Yes, I do .Here you are	salt, butter, spoon, pancakes, flour, then	4	11~12
9	What are you doing? I'm drawing an elephant	draw, square, circle, triangle	4	12

学 习 计 划

月	周	课	课 时	内 容
9	1	1. Good Morning, Mom	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.10 ~ 15)
	2	2. How Do You Do?	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.24 ~ 31)
	3	3. Whose Bag Is This?	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.38 ~ 43)
10	1	复习及评价	复习	1~3 课复习
			L.T.	听力测试
			L.T.	听力测试总结
	2	4. I Like Music	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.52 ~ 57)
	3	5. I Ride a Bike	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.66 ~ 71)
11	1	6. Can You Play Baseball?	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.80 ~ 85)
	2	复习及评价	复习	4~6 课复习
			L.T.	听力测试
			L.T.	听力测试总结
	3	7. Let's Go Swimming	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.94 ~ 99)
12	4	8. Be Careful!	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.108 ~ 113)
	1	9. What Are You Doing?	1	Join the Beat ! Listening Fun 1.
			2	Listening Fun 2.
			3	Listening Fun 3.
			4	练习 (pp.122 ~ 127)
	2	复习及评价	复习	7~9 课复习
			L.T.	听力测试
			L.T.	听力测试总结
	3	总复习及评价	总复习	1~9 课总复习
			W.T.	写的评价
			总结	第三册总结

* L.T. : Listening Test.

* W.T.:Writing Test.

Lesson 1

Good Morning, Mom

[1] 本课内容

故事从贝蒂和妈妈牛顿夫人(Mrs. Newton)早晨打招呼(Good morning)开始。妈妈跟贝蒂说:“请你把牛奶放在桌子上。”(Please put the milk on the table.)爸爸牛顿先生(Mr. Newton)因做机器人早晨起晚了。他问:“今天早饭吃什么?”(What's for breakfast?)贝蒂回答:“烤面包片、鸡蛋,还有橙子。”(Toast, eggs, and oranges.)听到此话,肯说:“我喜欢橙子。”(I like oranges.)贝蒂说:“我不喜欢橙子。”(I don't like oranges.)妈妈对不喜欢吃橙子的贝蒂说:“橙子对身体有好处。你吃一个试试吧。”(Oranges are good for you. Try one.)贝蒂回答说:“嗯,真好吃。”(Umm... it's good.)这时,因为试验失败被丢弃一边的机器人罗宝出现了,这使贝蒂、肯和牛顿博士吓了一跳。妈妈还不知道是怎么回事,她对肯说:“你把果酱递给我好吗?”(Pass me the jam, please.)听到此话,罗宝一边说“好,给你。”(OK, here you are.)一边把果酱递给妈妈。妈妈吓了一跳,尖叫一声,第1单元的故事结束。

[2] 单词

egg, for, jam, like, orange, pass, put, toast, try

[3] 学习内容及句子

句子学习目标	学习内容
1. Please put _____ on _____.	1. 把 _____ 放在 _____ 之上。
2. What's for breakfast?	2. 早餐吃什么?
3. I like _____.	3. 我喜欢吃 _____。
4. I don't like _____.	4. 我不喜欢吃 _____。
5. Pass me _____, please.	5. 请把 _____ 递给我。

[4] 教学计划

每课书分4课时,每节课40分钟。

教材内容(包括听磁带)约占20分钟,以掌握主要句型为目的的Optional Activity(包括游戏)约占10分钟,听、写练习约占10分钟,共40分钟。上课包括听、说、读、写4个内容。应使这些内容比较均匀地安排在40分钟当中。具体安排如下表。

课时	教学过程	教学活动	学习句子
1	pp.2~3 p.4	①单元介绍。 ②Join the Beat! ③Listening Fun (I) • Dialog	Good morning. Please put _____ on _____. OK, Mom. Put _____ on _____.
	补充活动	举各种例句, 补充学习。 “put... on...” 句型	
	p.5	• Chant! Chant! • Listen and Speak! • Check it out!	
	Read & Write	读写练习。	
		Closing & Homework	
2	p.6	①复习第 1 节课学过的内容。 ②Listening Fun (II) • Dialog	What's for breakfast? Toast, eggs, and oranges. I like _____. I don't like _____.
	补充活动	学习食物名称及表示自己喜欢吃和不喜欢吃某东西。	
	p.7	• Chant! Chant! • Listen and Speak! • Check it out!	
	Read & Write	读写练习。	
		Closing & Homework	
3	p.8	①复习第 1, 2 节课学过的内容。 ②Listening Fun (III) • Dialog	Oranges are good for you. Try one. It's good. Pass me the jam, please. OK, here you are.
	补充活动	练习 “Pass me ..., please” 句型。	
	p.9	• Chant! Chant! • Listen and Speak! • Check it out!	
	Read & Write	读写练习。	
		Closing & Homework	
4	p.10 p.11 p.12 p.13 p.14	• Who's Talking? • What Would You Say? • We Can Say It. • Tell the Story. • Do You Remember?	通过练习题, 复习第 1, 2, 3 节课学过的内容。
		Closing & Homework	

第 1 课时 (pp.2~5)

学习目标	能请求对方做某件事情。 (Please put... on...请把……放在……之上。)
单 词	good, morning, put, on, table, Ok, mom
句 子	Good morning. Please put _____ on _____. OK, Mom.
教具准备	图片及单词卡 (利用 milk, apple, ball, bag 等在三年级 Tutu 系列中学过的单词), 录音磁带 (教师用 1A, 学生用 1A)。
补充活动	Listen and Do. (put...on...句型练习。) ①利用单词卡和图片。 ②配合动作做口语练习。
教学注意事项	Robo 与三年级学的 Tutu 风格不同, 教学时应注意激发学生对 Robo 的兴趣。

导 入

1. 因为这是新学期第一节英语课, 所以应让同学们用三年级学过的各种英语句型, 互相问候和介绍自己, 从而提高学习英语的兴趣, 增强信心。

“Good morning(afternoon), everyone. My name is...”

2. 用三年级学过的英语教材 Tutu's English Camp 的内容, 进行各种问候、介绍等活动, 如: 同学之间互相问候, 把自己的朋友介绍给新同学等。

Let's see how much you know.

Hello. Hi.

My name is _____. I'm _____.

What's your name?

This is _____.

Nice to meet you. Nice to meet you, too.

3. 指导学生平时在校内, 包括上英语课, 经常用三年级学过的各种英语单词或句子进行对话, 以营造一个轻松愉快的英语学习氛围。

Let's make a rule that we speak in English as much as possible.

What's this(that)?

Who's she(he)?

It's hot(cold).

除了这种简单的对话, 还应在日常生活中很自然地运用感叹词。

Wow! Ouch! Oh, no!

4. 介绍小学英语第三册教材 “Robo's English Town”。

看教材前面[出场人物], 认识 Robo 和其他新朋友。

展 开

Join the Beat! (p.3)

Listen to the chant and know what the lesson is about.

Good morning.	早上好!
Good morning.	早上好!
What's for breakfast?	早饭吃什么?
Toast, eggs, and oranges.	烤面包片, 鸡蛋, 还有橙子。
Good! I like oranges.	太好了, 我喜欢吃橙子。
Pass me the jam, please.	请把果酱递给我。
OK, here you are.	好吧, 给你。

Listening Fun (p.4)

1. Look at the picture.

- 1) 一边看教材上的画, 一边说说有关故事发生的情景 (对话情景)。
- 2) 故事发生在什么时间? 早上起床后, 通常说什么? (Good morning.)
- 3) 女孩和男孩分别叫什么名字? (Betty and Ken.)

2. Let's listen to the tape carefully.

Betty: Good morning, Mom.	早上好, 妈妈。
Mom: Good morning, Betty.	早上好, 贝蒂。
Please put the milk on the table.	请把牛奶放在桌子上。
Betty: Ok, Mom.	好吧, 妈妈。

3. 确认磁带内容。

- 1) 早晨起床后, 怎样向父母打招呼呢? (Good morning.)
- 2) “牛奶”用英语怎么说呢? (milk)
- 3) 表示“在……之上”用“on”。说一说“在饭桌上”。(on the table)
请求对方“把牛奶放在饭桌上”。(put the milk on the table.) 说得更客气一点。
(Please put the milk on the table.)
- 4) 假设妈妈让你做一件事, 请回答“好吧, 妈妈” (OK, Mom.)

补充活动

[句型学习目标: Put... on... 把……放在……之上。]

1. 在黑板上写 Put the milk on the table。

详细说明以后, 把 milk 和 table 擦掉。

2. 出示单词卡或图片, 做口语练习。

3. 如果认为学生已经很熟悉以上句型，就向一个学生说：

“Put the bag on the chair.”

那个学生把写有 bag 或画有 bag 的单词卡或图片拿起来放在椅子上。和其他学生也用这种方法做同样的练习。

4. 用学生已经掌握的单词，做各种口语练习。

Please put your pencil on your head.

Please put your left hand on your head.

Please put the cup on the desk.

5. Listen and do it .

为了掌握 Put... on... 句型，用各种东西或身体的某个部位做造句练习。

1) 两个人面对面坐着。

2) 按教师的命令做各种动作。如，教师说：

“Put your hands on your head.”

“Put your pencil on your nose.”

可以用如下有趣的命令语。

“Put your finger on your nose.”

“Put a pencil on your nose.”

“Put your left leg on your right leg.”

Chant! Chant! (p.5)

通过 chant 再听一遍课文中出现的单词和句子。

Listen and Speak!

一边听课文中的 Dialog，一边跟着念。听一句，念一句。

Check it out!

通过做简单的练习题，复习一遍在课文中学过的内容。

[录音内容]

Mom: Good morning.

Betty: Good morning.

Ken: OK.

[解释]

谁说的话是对的？妈妈说 “Good morning”。Betty 和 Ken 也应该向妈妈打招呼。所以，Betty 说的 “Good morning” 是正确答案。

Ken 说的 Ok，用于同意对方提议的时候，这里用得不对。

Review & Exercise

学生可通过练习册的简单练习愉快地复习巩固课堂所学的内容。

整 理

1. 再整理一遍这节课学过的内容。

表示“把……放在……之上”的时候，应该怎么说呢？

Please put... on...

2. 布置家庭作业及预告下一节课要学的内容。

1) 通过听录音磁带，课后再复习一遍学过的内容。

2) 下一节课将学习食品的名称和表示喜欢吃或不喜欢吃某些食品的方法。

第 2 课时 (pp.6~7)

学习目标	能记住一些食物名称。(toast, eggs, oranges.) 能表示喜欢吃或不喜欢吃一些东西。 (I like... / I don't like...)
单 词	breakfast, toast, eggs, oranges, like, don't
句 子	What's for breakfast? Toast, eggs, and oranges. I like oranges. I don't like oranges.
教具准备	图片或单词卡 (toast, eggs, oranges) 录音磁带 (教师用 1A, 学生用 1A)。
补充活动	BINGO 练习: 学习各种食品的名称。 “What's for breakfast?”: 用各种食品的名称回答。
教学注意事项	如喜欢吃的东西是可数名词时, 用复数形式回答。如: I like oranges. 用不可数名词回答时, 不用复数形式。如: I like orange juice.

导 入

1. 问候。

2. 复习。

学生按教师的命令, 做相应的动作。

Please put your bag on your desk.

Please put your bag on your floor.

Please put your hands on your head.

Please put your hands on your shoulders.

Please put your hands on your laps.

展 开

Listening Fun (p.6)

1. Let's listen to the tape carefully.

Dad: What's for breakfast?

Betty: Toast, eggs, and oranges.

Ken: Good! I like oranges.

Betty: I don't like oranges.

早餐吃什么?

烤面包片、鸡蛋和橙子。

好, 我喜欢橙子。

我不喜欢橙子。