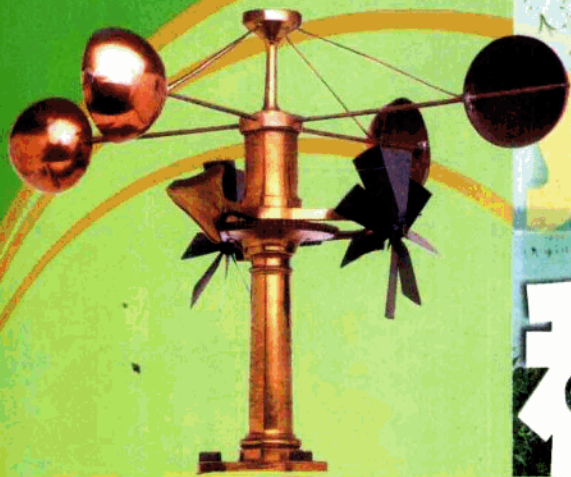


经全国中小学教材审定委员会2001年审查通过

义务教育课程标准实验教科书

# 科学

三年级(上册)



苏教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

# 科 学

三年级（上册）

G624.6/2



江 苏 教 育 出 版 社



## 给小朋友们的一封信

亲爱的小朋友们：

从懂事的时候起，你们就围着爸爸妈妈问这、问那，这是你们认识世界的开始。科学课的学习也是从问题开始的。谁提问题？当然是小朋友自己。怎么解决这些问题？还是要由小朋友们在老师的带领下自己动手、动脑来解决。这就是科学课的学习。

这学期你们将会遇到有关生物、水、天气、材料等方面的许多问题，还可以在“自由研究”中独立地研究自己感兴趣的问题。

希望你们喜欢科学，在科学课的学习中得到乐趣！

你们的大朋友

郝京华

路培琦

2003年6月

# 目 录

## 科 学 (三年级上册)

### 第1单元 我们都是科学家

- 1. 科学是…… 2
- 2. 做一位小科学家 5



### 第2单元 我眼里的生命世界

- 1. 寻找有生命的物体 8
- 2. 植物的不同与相同 11
- 3. 动物的不同与相同 14
- 4. 植物·动物·人 17



### 第3单元 生命之源 —— 水

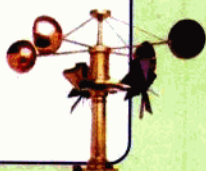
- 1. 生命离不开水 22
- 2. 观察水 25
- 3. 家乡的水资源 28
- 4. 地球上的水 30



# 目 录

## 第4单元 关心天气

1. 谁最关心天气.....34
2. 测 气 温.....38
3. 雨下得有多大.....40
4. 今天刮什么风.....42



## 第5单元 它们是什么做的

1. 常见材料.....46
2. 研 究 纸.....48
3. 我们穿什么.....50
4. 玻璃和陶瓷.....53
5. 材料的使用与环境.....56



## 第6单元 观察与测量

1. 观察与描述.....60
2. 用工具测量.....64



自 由 研 究.....69

活 动 记 录.....72

第

1

单元

我们都是科学家

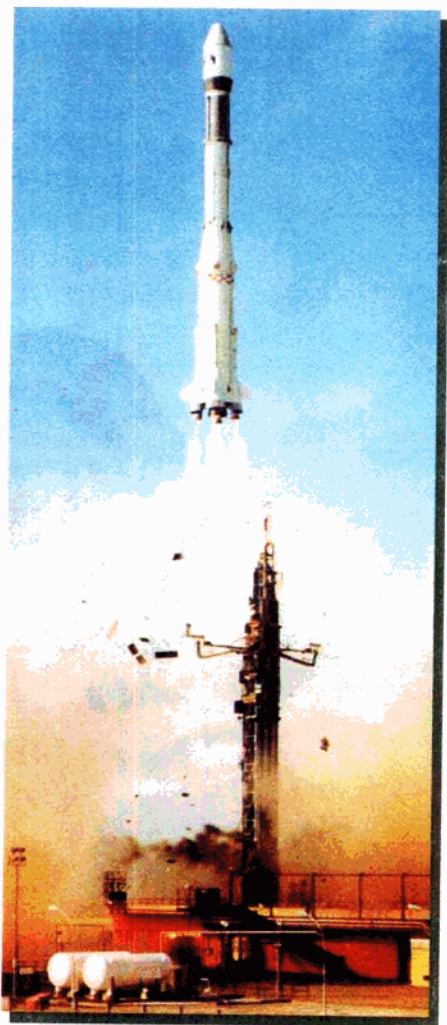
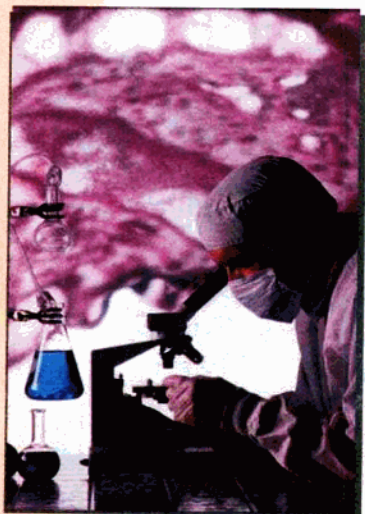


# 1

## 科学是……



当听到“科学”这个词的时候，我们想到了什么？





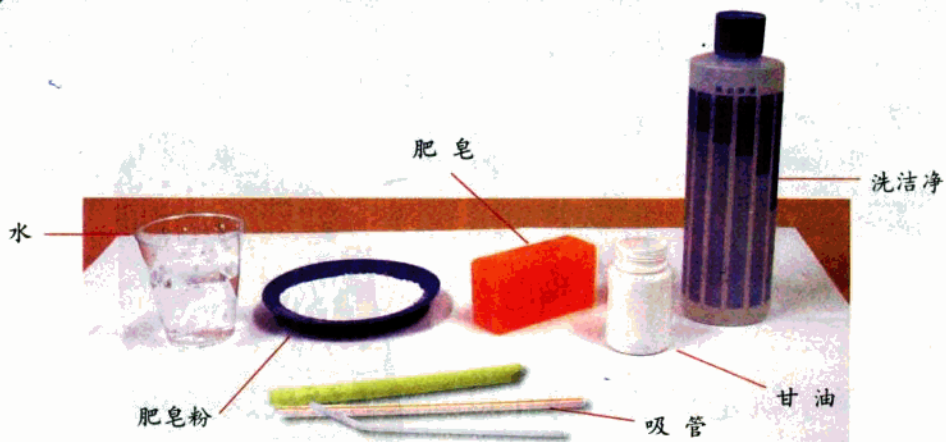
在吹泡泡的时候，我们能提出哪些问题？



从大家提出的问题里，找出我们可以研究的几个问题，试一试能不能解决。



选用下面这些材料，做个又大又好的肥皂泡。







可以吹出哪些新花样？



再用铁丝做成方框或圆环，  
玩出更多的花样。



科学就是提出问题并想办法去解决这些问题。

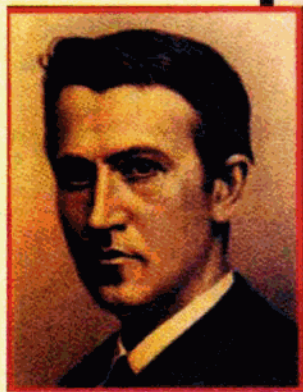
# 做一位小科学家

# 2



读一读大发明家爱迪生发明电灯的故事。

大发明家爱迪生在研制电灯的过程中发现：白炽灯泡的灯丝很容易烧断。可究竟用什么材料来做灯丝好呢？爱迪生研究了1600多种矿物和金属的材料，全都失败了，但他没有向困难低头。有一天，他忽然看见桌上有一把竹扇，“为什么不去试试扇子上面的竹丝呢？”于是，他吩咐助手们把竹丝烧成炭丝，电灯竟亮了1200小时！后来，人们又不断改良灯泡，大大延长了灯泡的寿命。



我们吹泡泡和爱迪生发明电灯的过程有什么相似的地方？把讨论结果记在活动记录上。

玩一玩从家里带来的玩具，能提出什么问题呢？



纸飞机为什么能飞？

这个汽车的动力是从哪里来的？

它怎么会眨眼呢？





观察这幅图，说一说科学是什么。

蝴蝶的身体是  
什么样的？

蝴蝶的身体分三部  
分，胸部有六只脚……



提出问题

观察测量 查阅资料

思考

得出结论

每人提出10个科学问题，并找出我  
们能研究的问题，记在活动记录上。



为什么两盆花  
长得不一样？

蚂蚁是怎么认  
识回家的路的？



第

2

单元

# 我眼里的生命世界

当我走进树林，  
眼前一片生机盎然。  
无声的树木在生长，  
美丽的小鸟在歌唱。

当我走近池塘，  
眼前一片波光粼粼。  
快乐的鱼儿在雀跃，  
青青的水草在舞蹈。

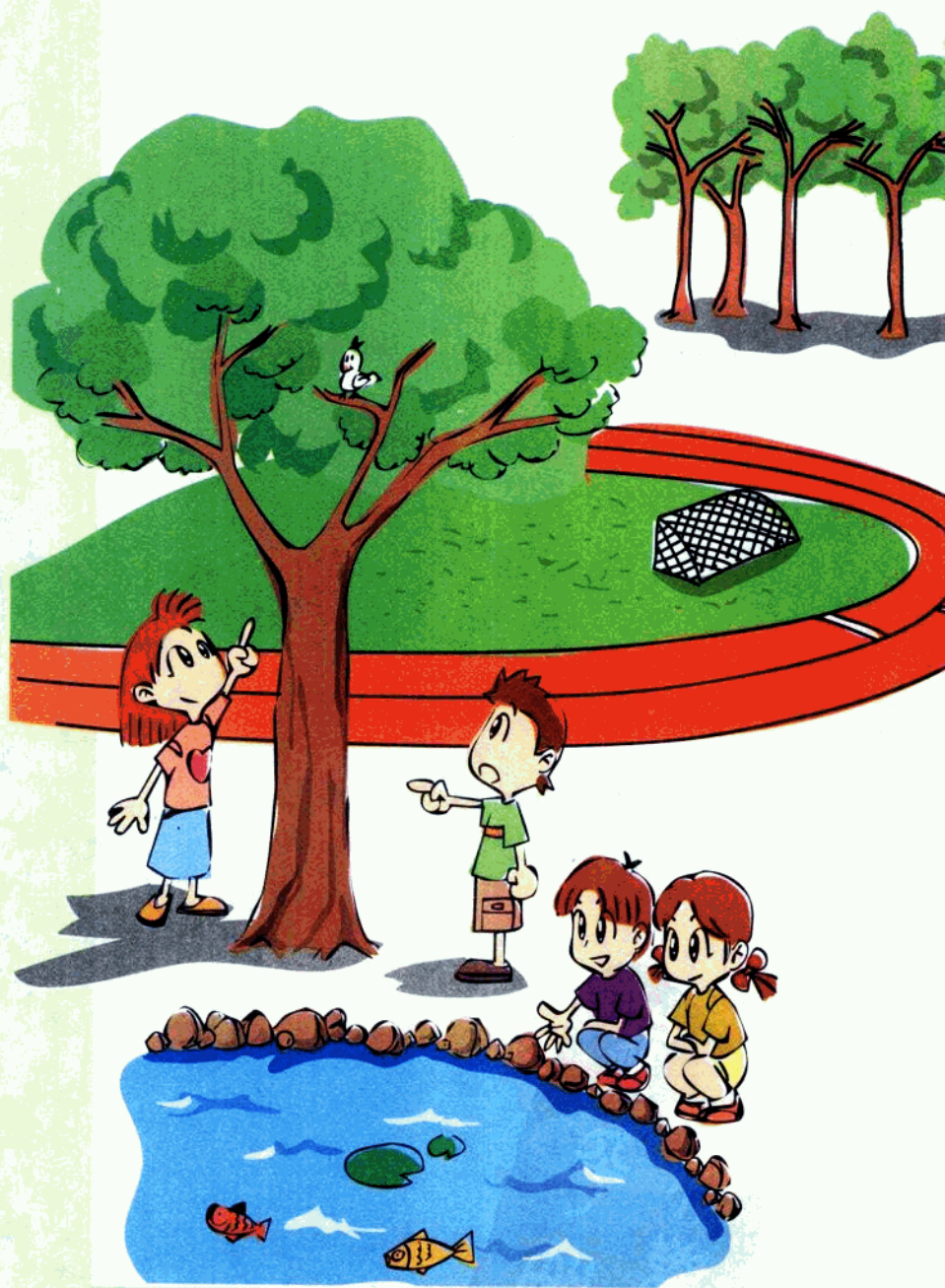
当我走进田野，  
.....

让我们接着写下去。



# 1

## 寻找有生命的物体



让我们去校园寻找生命吧!





将寻找到的有生命的物体及发现的地点记录下来。



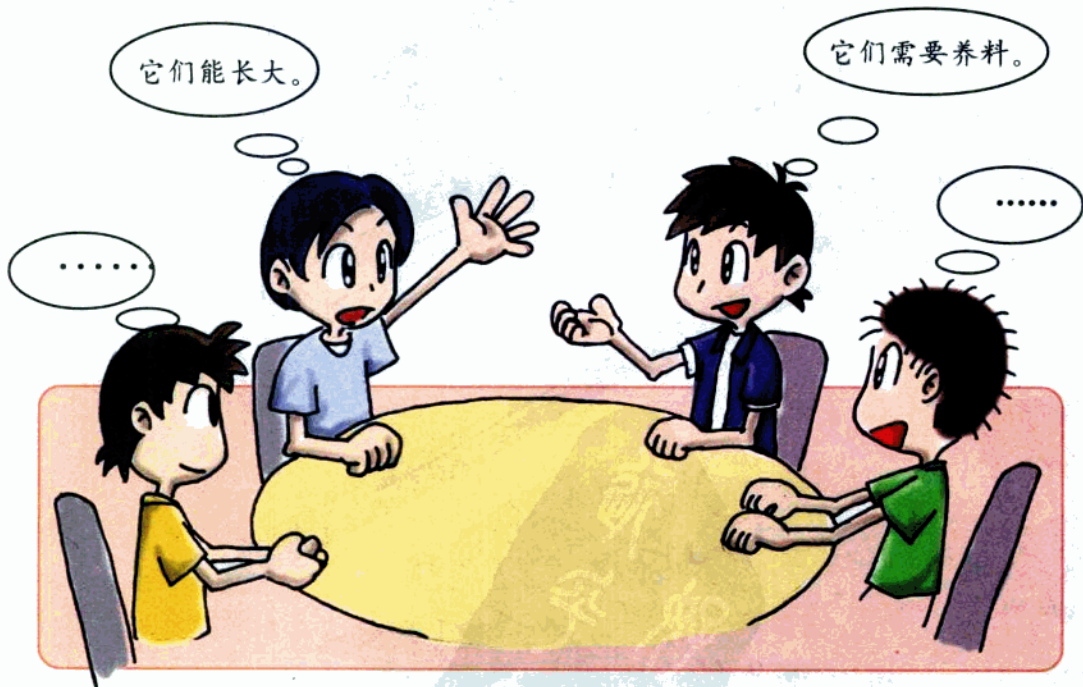
名称	发现地点
蚱蜢	草丛
蚯蚓	泥土



不认识的或叫不出名字的，可以把它画下来。



为什么说它们是有生命的？



# 植物的不同与相同

# 2



认识这些植物吗？



说说自己家里养的花、草或周围的树木，用图画和语言描述这些植物是什么样子的。



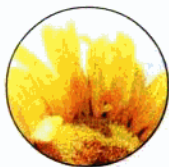
我家养了一盆君子兰，密密的叶子，碧绿碧绿的，叶片上有许多小方格子式的叶脉，一根花梗上开了许多橙色的花，好看极了。我爸爸说它高雅、庄重，像个“君子”，所以叫它“君子兰”。





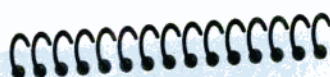


找出桃树与向日葵不同和相同的地方，把它们写下或画下来。比一比谁的发现多。



不同的地方

- 叶子形状不一样
- 向日葵的叶子
- 桃树的叶子
- 向日葵一年种一次
- 桃树.....
- 果实.....
- .....



相同的地方

- 都有根、茎、叶
- 都有花、果实
- 还有种子
- 都得种在土里
- 都需要阳光和水
- .....