



好父母 胜过好老师

杨 阮 / 编著

家庭是孩子的第一所学校
父母是孩子的第一任老师

在玩中捕捉孩子的兴趣
“任性”孩子“巧”改变
把犯错的权利还给孩子
像爱玩一样爱学习
思维力比记忆力更重要
给1%的进步以100%的肯定

.....



好父母 胜过好老师

杨阮 / 编著



企业管理出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好父母胜过好老师/杨阮编著. —北京: 企业管理出版社, 2009. 7

ISBN 978 - 7 - 80255 - 229 - 6

I. 好… II. 杨… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 124493 号

书 名: 好父母胜过好老师

作 者: 杨 阮

责任编辑: 绿 萝

书 号: ISBN 978 - 7 - 80255 - 229 - 6

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 出版部 68414643 发行部 68414644 编辑部 68428387

电子信箱: 80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米×230 毫米 16 开本 16 印张 150 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

孩子从来到人世间以后，首先接触到的就是父母和家庭环境。家庭是孩子出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂；父母是孩子的第一任老师，是开启孩子人生之路的第一把钥匙。

家庭教育在孩子成长过程中的作用是至关重要的。为此，著名教育专家张炳惠博士作了一个精妙的比喻。她说：“父母是孩子人生的罗盘，以自己的人生阅历，指引孩子前进的方向。”

有一句名言说得好，天才是1%的天分加上99%的汗水。现在我们要说的是，孩子的成功是1%的天性加上父母99%的引导。因为父母是最了解自己孩子的人，比任何人都清楚自己孩子需要什么。因此，父母才是教育孩子的最佳人选。

身为父母，最大的乐趣莫过于看着孩子快乐地成长，在孩子的成长过程中与孩子分享点点滴滴的快乐。天下父母谁不想教子有方？谁不想把孩子培养成出类拔萃的人才？然而，在教育的过程中，父母们也不得不感慨——孩子难教啊！

于是，大多的父母开始关注各类家庭教育类的书籍，渴望从理论知识中寻找解决教育中的种种困惑、难题的有效方法，但读过之后，却依然不得要领，茫无头绪。

实际上，家庭教育重在实践。尤其对于父母而言，只要能抓住关键问题，反思个人经验，听从专家建议，自身行为引导，用心琢磨孩子，一般都会找到富有实效的方法。也就是说，要想培育出一个卓越的孩子，父母需要一种更便捷、更实用的指导方法。

在您面前的这本《好父母胜过好老师》正是基于上述思想，把烦琐、深奥的理论知识转变为通俗、有趣、有效的指导意见和方法。本书共分为



六章：即发现孩子的成长优势；笨小孩也能培养成天才；好性格是孩子一生的财富；启动孩子的学习动力；好习惯成就卓越人生；敏捷的思维开启孩子的智慧之门。

真心地希望广大家长能在对本书的阅读中，了解孩子身心成长的过程，获得为人父母的知识。让我们一起用科学的教育理念、健康的教育心理、良好的生活方式、温馨舒适的家庭环境、平等和谐的亲子关系为孩子健康成长奠定坚实的基础。

相信我们提供的对策、方法和建议，不仅能帮助您解决家庭教育中的种种问题，更能培养孩子自爱、自信、自尊、自强、自律的性格品质，让孩子的身心都能健康、茁壮地成长。

编者

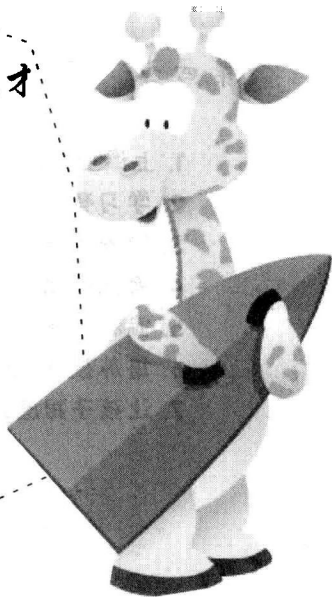
目录

第一章 发现孩子的成长优势

1. 淘丫头出巧,淘小子出好 / 3
2. 在玩中捕捉孩子的兴趣 / 7
3. 给 1%的进步以 100%的肯定 / 11
4. 给孩子失败的机会 / 15
5. 发现和放大孩子的闪光点 / 19
6. 把犯错的权利还给孩子 / 22
7. 好孩子是鼓励出来的 / 26
8. 巧用暗示塑造优秀孩子 / 30

第二章 笨小孩也能培养成天才

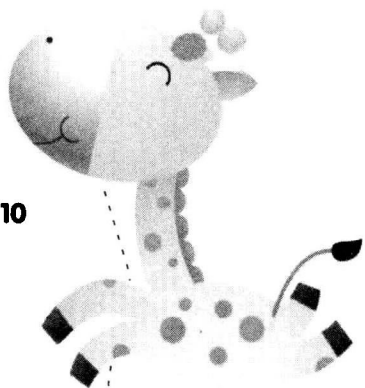
1. 点燃孩子创新的火种 / 35
2. 能说话≠会说话 / 39
3. 爱是授之以渔,不是授之以鱼 / 43
4. 给孩子一把交际的钥匙 / 47
5. 提升理解力为学习添动力 / 51
6. 思维力比记忆力更重要 / 56
7. 合作是好孩子的必备素质 / 61
8. 唤醒孩子的竞争意识 / 65





第三章 好性格是孩子一生的财富

1. 孩子“小气”不是错 / 71
2. 乖孩子=没有主见 / 78
3. 赶走嫉妒心魔,还孩子纯净心灵 / 86
4. “任性”孩子“巧”改变 / 94
5. 让“独行侠”融入集体 / 101
6. 让自卑的“丑小鸭”变成自信的“白天鹅” / 110
7. 自控——做自己情绪的 CEO / 116
8. 让孩子快乐地做自己 / 121
9. 孩子说谎谁之过 / 126
10. 轻松化解孩子的敏感多疑 / 134



第四章 启动孩子的学习动力

1. 上课爱走神儿,纠正有窍门儿 / 141
2. 学习有计划,成绩顶呱呱 / 146
3. 像爱玩一样爱学习 / 151
4. 考试怯场内外因 / 158
5. 偏科的孩子一样能上好大学 / 164
6. 培养孩子阅读从“悦读”开始 / 170
7. 让孩子跟磨蹭说 Bye-Bye / 175



第五章 好习惯成就卓越人生

1. 让孩子也成为“理财专家” / 183
2. 不急不恼,让孩子告别脏话 / 190
3. 怎样对待“爱哭鬼” / 195
4. 和“马虎虫”说再见 / 200
5. 别偷走孩子的思考能力 / 204
6. 讲卫生的孩子更惹人爱 / 208
7. 挑食、偏食应对有妙招 / 212
8. 好身体胜过好成绩 / 218



第六章 敏捷的思维开启孩子的智慧之门

1. 训练孩子应变思维的游戏 / 225
2. 训练孩子逻辑思维的游戏 / 228
3. 训练孩子创新思维的游戏 / 232
4. 训练孩子形象思维的游戏 / 238
5. 训练孩子发散思维的游戏 / 242
6. 训练孩子综合思维的游戏 / 245

发现孩子的成长优势



第1章



1

淘丫头出巧，淘小子出好

恼人事件簿：

我的孩子现在是越来越不听话了，叫他往东他往西，叫他吃饭他却去看电视，整天都想入非非，总喜欢做一些不着边际的事情。大人叫他去做的事，却没有一件被放在心上。真是让人烦心！

家庭教育 ABC：

在很大程度上，孩子的淘气不是一件坏事，为人父母者要正确对待“淘气”的孩子。孩子淘气时往往是智慧的火花燃得正旺的时候。小孩子对周围的事物表现出强烈的好奇感，时不时会提出许多令大人意想不到的问题来，做出一些带有破坏性的行动，这是孩子开始逐步形成和发展自己思维能力的过程，父母应该重视这一点，针对孩子的实际情况实施启蒙性的知识教育，保护小孩子原始的“主见”意识，扬长避短，及时鼓励其积极正确的方面。小孩子





“异想天开”，无知无畏，很容易惹祸，这就要求父母理智地引导和规范孩子的心理动机和行为趋向。

总的说来，父母对“淘气”的孩子既不能一味斥责和压抑，也不能不闻不问任其自然，正确的做法应该是针对孩子不同年龄阶段的智力状况、心理特征，循序渐进地合理引导，对症下药，有针对性地教育。

听故事学家教：

强强是个特别淘气的孩子。他最大的爱好就是喜欢玩泥巴。他喜欢把土掺上些水，做成泥巴，然后可以捏出各式各样的形状，特别有意思。

可是，爸爸却非常不喜欢强强的这个爱好，而且还总批评强强是个脏孩子，把自己弄得跟个“泥猴”似的，一点也不知道心疼爸爸妈妈给他买的新衣服。

有一天，强强用泥巴做了架飞机。“飞机”成型的时候，强强高兴极了，他兴高采烈地把自己的杰作拿给爸爸看，心想爸爸一定会夸他的飞机做得好的。可当爸爸看到强强满身泥巴时气坏了，根本就没有心情看他的飞机，愤怒地抓起强强手中的飞机就要往地上摔。强强不顾一切地扑上去抢，并哀求爸爸：“爸爸，千万别摔坏了，求你了！我现在马上去做作业，我会把衣服洗干净的。”

可是爸爸不管强强怎么哀求，还是把“飞机”摔到了地上。

强强难过极了，他觉得好像自己被摔坏了一样。他大哭了一场，恨透了爸爸。

此后很长时间，强强一直沉浸在失去“飞机”的痛苦中。他一直闷闷不乐，无论上课还是回家，总是想着他的“飞机”。他上课经常走神，学习成绩也下降了。

直到这时，爸爸才意识到自己的做法太过分了，伤了孩子的心。

父母大学堂：

同样的情况，如果换一种做法来处理，结果会大不相同：

爸爸看到飞机，首先露出惊喜的表情，说：“哇！好漂亮的‘飞机’呀！你

是怎么做出来的？真是了不起！爸爸小时候玩泥巴只会弄一身脏，却没有你这样的创造力，能造出这么漂亮的飞机。你为什么要做飞机呢？是不是长大后想开飞机呀？”

“是呀，我就梦想着长大后，自己造飞机、开飞机。”孩子高兴地回答。

“嗯，这真是个好主意！是个伟大的理想。可是你打算怎么实现这个理想呢？造真的飞机可比造泥飞机要难多了。它需要掌握好多多知识呢！”爸爸不失时机地赞美孩子的伟大理想。

“哦，是呀！那我一定好好学习！”可爱的孩子沉浸在他的理想中。

“好呀，只有学习更多的知识，打下坚实的基础，将来才能实现造飞机的伟大理想，爸爸一定会支持你的，未来的‘小飞机家’。”爸爸摸摸孩子的头说，“好了，咱们现在开始学习知识，充实自己，为将来造飞机做好准备好吗？等做完了作业，爸爸陪你一起做飞机好不好？我知道乡下有种红胶泥，用它来造飞机更漂亮呢！”

“真的呀，太好了，你真是个好爸爸！”

在日常生活中，往往有许多父母只把注意力集中在由于孩子“淘气”而产生的所谓“不良”后果上，而忽视了孩子“淘气”背后深层次的东西，忽视了孩子在“淘气”中所表现出的优点和值得赏识之处。甚至还有许多父母对孩子的“淘气”行为采取了错误的教育方式，给孩子幼小的心灵造成了极大的伤害，产生了严重的后果。

孩子淘气，多数表明孩子性格好动，求知欲强烈。但在多数父母眼里，这样的孩子却是不听话、好争斗、叫人头疼的。其实，从某种意义上讲，孩子的不听话恰恰反映他有主见，而所谓好争斗恰恰反映他有进取心。虽然这种主见多带有主观和无知的倾向，进取心也有些逞强和虚荣心的成分，但这并不能掩盖孩子在淘气中





所表现出来的值得父母赏识和鼓励的闪光点。因此，对于淘气的孩子，父母要站在赏识的角度上给予正确的引导，可有针对性地带孩子看电影、逛公园、参观展览馆，或者学习唱歌及绘画等。通过多渠道教育，因势利导，更换兴奋点，将他们过剩的精力、体力发挥到适当的活动中去，这样不仅可以满足孩子好动和求知的心理需求，而且可以让孩子学到更多的知识和技能，从而收到更加理想的效果。

因此，面对孩子的淘气，父母不仅不要感到生气和难过，更要给予赏识和鼓励。父母要善于从孩子的淘气中看到他的创造性、想象力和求知欲，然后通过赏识和鼓励，让孩子在淘气中获得知识、掌握做事的方法，进而树立更为远大的理想。

爱心锦囊：

在孩子淘气的时候，家长们通常可以采取如下方法来引导孩子：

(1) 让孩子在淘气中进步。

俗话说“淘丫头出巧，淘小子出好”。在很多情况下，“淘气”是孩子聪明、富于想象力和创造性的表现。作为父母，我们应该保护孩子的“淘气”，赏识孩子的“淘气”，甚至和孩子一起淘气，让孩子在淘气中学习，在淘气中进步。

(2) 找出孩子淘气的原因和目的。

当孩子特别淘气的时候，我们要挖掘孩子淘气的真正原因和目的。比如上面案例中的强强。他的淘气绝对不是坏事，相反是强强的一个最大优点，强强的“淘”是淘出了名堂的。

(3) 说一些恰当的鼓励孩子的话。

竖起大拇指，告诉孩子他的“杰作”是多么神奇，多么棒。例如：

“真棒！多么漂亮的坦克！”

“太好了，你是怎么做出来的呀？”

拍拍孩子的头说：“你这个小脑袋瓜里的好主意真是不少啊！说说看，你还能做出什么更好的东西？”

2

在玩中捕捉孩子的兴趣

恼人事件簿：

我女儿从能走路起就不像一个女孩子，总爱乱跑不说，还特别喜欢搞“破坏”，稍微复杂一点儿的東西，到了她的手里就会被拆得四分五裂。但是孩子的年纪还很小，很多物品的结构原理都搞不明白，是否要继续由着她的兴趣这样“乱玩”呢？

家庭教育 ABC：

兴趣是指一个人积极探究某种事物的认识倾向，它是在社会实践中发生、发展起来的。瑞士著名心理学家皮亚杰曾经明确地指出：“所有智力方面的工作都依赖于乐趣。”有了兴趣，人们就会自觉地从事或追求这种爱好的事情。爱因斯坦也曾经说过：“兴趣是最好的老师”，所以我们不要担心自己会因为喜欢踢足球而耽误了学习，也不要担心因为喜欢画画而忘记了做作业，其实，只要你合理地安排好自已的时间，你就一定会在你的爱好中饱尝乐趣，并由此而得到爱好





的馈赠。

父母大学堂：

如何引导孩子的兴趣大有学问，做父母的在孩子的成长过程中是应该有所作为的。但应注意两点：

- 一、分析孩子兴趣的好坏。
- 二、讲究教育方法，放任自流和刻意安排，都不足取。

美国教育家杜威认为，对于教育者来说，最重要的是经常细心地观察儿童的兴趣。他说：“成年人只有通过对于儿童不断地予以同情的观察，才能够进入儿童的生活里面，才能知道他要做什么，用什么教材才能使他工作得最起劲、最有成效。”

听故事学家教：

达尔文小时候对周围环境非常感兴趣，特别喜欢钻研问题。

一天，小达尔文跟爸爸到花园里散步，花坛里盛开着五颜六色的花，特别美丽。可是他看到其他的花都是有好多种颜色，而报春花却只有黄和白两种颜色，他就问爸爸：“为什么报春花只有两种颜色，要是它也能有很多颜色该多好啊！”

爸爸笑着说：“你这个小幻想家，好好努力，只要你用心，我相信你一定能想出好办法的。”

过了几天，小达尔文对爸爸说：“爸爸，我已经想出了一个非常好的办法，我要变一朵红色的报春花送给你。”

爸爸随口答应说：“好好好，我的小宝贝，你去变吧，变出来的话，它将是我们的英国第一朵红色的报春花。”

又过了几天，小达尔文大声喊着跑到爸爸面前，把手伸到爸爸面前说：“爸爸，你快看！”

爸爸一看，他面前果然是一朵火红的报春花，美丽极了。

爸爸惊奇地问道：“宝贝，你是怎么变出来的啊？”

“研究出来的啊。”小达尔文骄傲地说，“你以前告诉我说花是在用根吸水，并且把水传到身体的各个地方去，于是我就想让报春花喝一些红色的水，传到白色的花朵上，那么花朵不就会透出红颜色了吗？昨天我折了一朵白色的报春花，把它插到红墨水里，今天它就变成红色的了！”

听了小达尔文的话，爸爸把小达尔文抱起来，亲了又亲。

由于达尔文对大自然的浓厚兴趣，经过他孜孜不倦的探索，后来他终于成为了伟大的生物学家。

爱心锦囊：

在平时的生活中，家长应不失时机地培养孩子的兴趣，具体做到以下几点：

(1) 重视、发现和保护孩子的兴趣爱好，不要主观地划定爱好的正当与不正当。

很多家长把孩子对昆虫的爱好、玩泥巴的兴趣，都划归于“不正当”之列，愿意拉孩子往自己希望的方向发展，可他们怎么知道，从小爱好昆虫的孩子，长大后也许能成为一名昆虫学家！

(2) 给孩子多一点时间和空间，让孩子自己进行观察。

孩子跟父母出去玩，走着走着，突然停在花丛前。妈妈问：“站在那儿干啥？难道你连花都没有见过吗？”孩子回答说：“妈妈，我发现一只蜜蜂正在花蕊上嗡嗡地叫。”爸爸走过来，看了一眼后说：“我当发现了什么新大陆，大惊小怪的。”这是一段典型的扼杀孩子好奇心的生活场景，在成人“见多识广”、已产生审美疲劳的眼睛里，凡事均没有什么稀奇的了，可在孩子眼中，世界上的万事万物都充满了神奇，这就是孩子为什么活得比我们快乐的原因。如果这时，你拿出一台小相机，让孩子拍下这个镜头，孩子的兴趣就有可能巩固下来。

(3) 善待和引导孩子的兴趣，在玩中发展兴趣。

平时不要对孩子玩的事情加以控制，如孩子可以常玩沙、泥巴、积木、做游戏等等，对孩子在玩的过程中提出的一些问题尽量解答，激发他的兴趣。