

710分新题型王迈迈英语

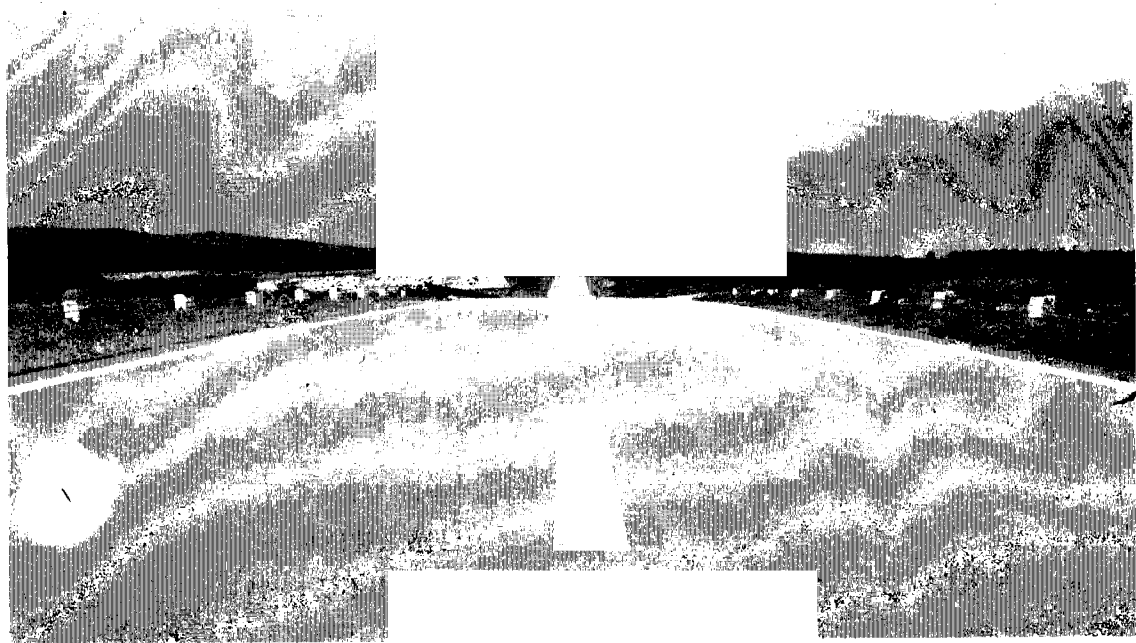
大学英语6级考试历年全真试卷与详解

原子能出版社

710分新题型

大学英语六级考试

题型分析与应试技巧





题型分析

新六级考试的快速阅读理解大题,经过2007年1月和2007年6月二轮测试之后,2007年12月再变题型,原选Y(YES),N(NO)和NG(NOT GIVEN)的4个正误辨析题型在2007年12月的六级考卷中不复存在,取而代之的是7道4选1的多项选择题。通过两种题型对比可以发现,选Y、N和NG的正误辨析题题目设置有相当难度,考生要在短短的10多分钟时间里读完千余词的阅读文章再进行正误辨析选择,的确不是一件容易的事。而2007年12月以后,4道正误辨析题变为7道4选1的多项选择题,不仅使得快速阅读理解大题的难度有所下降,而且也更有利于考生集中精力关注文章的内容本身。

新六级考试的快速阅读理解是考卷的第二大题,要求考生在15分钟之内阅读一篇1000余词的文章,并完成题号1-10的10道题目。在整套试卷中,阅读占35%的比重,其中快速阅读占10%,仔细阅读占25%。最新的快速阅读理解题前面7道题要求根据文章内容从每题所给A、B、C、D 4个选项中,选出正确答案,后面3道题是填空题,要求在原文中找出答案,可以直接将原词填入空中,也可以根据需要稍作变化。作为新六级考试的亮点之一,快速阅读题打破了以往“读文章,选答案”的单一模式,给带有“读文章,猜答案”侥幸心理的考生加大了精神负担,但考生如果掌握了这部分考试所考查的快速阅读的略读、查读等相关技巧,试卷中的亮点也会成为考生得分的亮点。



选择题3个解题步骤

步骤1 熟悉体裁题材

由于快速阅读文章涉及的内容知识面很广,所以考生应该在平时加大阅读量,而且并不是把阅读的范围仅仅限定在自己的英语课本、专业知识,或是自己感兴趣的话题上。只有博览群书,不断拓宽知识面,才有可能在遇到涉及到不同话题的文章时不仅心中不慌,而且还可以运用所了解的相关信息帮助解题。因此扩大阅读量不只是扩大英文文章阅读量,还要扩大中文阅读量。

除此之外,考生还应该熟悉不同体裁题材文章的展开方式。比如说明文多会先解释说明事物或现象,然后分析原因、发展进程、对比比较、相互关系等,最后得出结论,或提出建设性意见。而记

叙文多会按照时间顺序讲述一步步的发展变化,中间可能还会提及一些困难挫折或是变化,最后再描述现状展望未来,或者进行简单评价。

步骤 2 掌握阅读方法

1000 多词的文章不仅要在 15 分钟内读完,而且还要完成 10 个小题,这无疑对平时习惯于将文章精读细看,甚至于不将文章中的生词一一标注出来就于心不甘的考生提出了全新的挑战。因此,建议考生一定要改变阅读习惯,熟练掌握略读和查读,即 *skimming and scanning* 的快速阅读技巧。

略读(又被称为跳跃式阅读)的目的在于快速了解文章的中心思想。略读的方法是:在有标题的情况下首先看一下标题;接着读第一段,抓住中心思想;再浏览一下其他段落的首句和末句;最后读完结尾段。只有这样才能迅速把握到文章内在的逻辑关系,为查读寻找答案奠定基础。与此不同的是,查读的目的在于有目标地去找文中某些特定的信息。查读时,要先读题,明确查询信息的特点,然后以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围。如题目中涉及到人名、地名,则可以在文中寻找首字母大写的单词;题目中出现了年份、月份、日期、价格、大小、长度、重量等数字,则主要查找具体数字;有关某个事件、某种观点的具体信息等,就需要寻找相关的关键词(名词、动词、形容词,或相关短语结构),而与所查信息无关的内容可一掠而过。当然,这里介绍这两种方法并不是说可以将其中哪一种与具有某些特点的题目相对应而忽视另一种方法。只有将两者成功结合,在略读基础上熟练运用查读才能快速阅读,快速答题。

还有一点在运用略读和查读进行阅读时不可忽略的就是文中标点符号的使用和特别的排版布局。如,在样题中我们可以看到这样一句话“*These tribes—which, up until recently, numbered in the thousands—are being forced out of the rainforest at an alarming rate because of deforestation.*”两个破折号中间加入的部分通常用于插入补充说明,而且这句话与题目关系并不大,因此为了节省阅读时间,在阅读时大可将破折号中间的内容跳过不读。此外,在下文中又出现了这样的句子:

... People are cutting down the rainforests in pursuit of three major resources:

- Land for crops
- Lumber for paper and other wood products
- Land for livestock pastures

这种排版方式明确告诉了读者,下面三条就是 *three major resources*(三种主要资源),该信息也与解题没有关系,因此跳过此三条不读并不会影响对此处细节的理解,更不会影响考试得分。

步骤 3 运用 7 种解题方法

一、充分利用印刷细节(*typographical details*)。如书或文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、脚注、标点符号等,对书和文章进行预测略读(*preview skimming*)。预测略读要了解作者的思路、文章方式(模式),以便把握大意、有关的细节及其相互关系。

二、快速阅读文章开头的一、二段。力求抓住文章大意或中心思想、背景情况、作者的文章风格、口吻或语气等。

三、阅读段落的主题句和结论句。抓住主题句就掌握了段落大意,然后略去细节不读,以求得略读速度。

四、注意转折词和序列词。转折词如 however, moreover, in addition 等;序列词如 firstly, secondly 等。在读到这些词时,最好用笔做上记号。

五、根据材料中的逻辑关系答题。快速阅读理解能力的提高是有一定方法可循的,为此我们首先提示考生尤其要注意文章逻辑关系在快速阅读中的运用。逻辑关系分布在文章的句子内部、句与句之间以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种:① 因果关系: as a result, therefore, hence, consequently, because, for, due to, hence, consequently 等;② 并列、递进关系: and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover 等;③ 转折关系: however, but, yet, in fact 等。这些我们其实已经很熟悉的逻辑提示词在文章中起的作用,并非仅仅是衔接文章的句子,从阅读的角度来看,它们同时在给我们某种提示,告诉我们哪些句子是有效信息或相对重要的信息,哪些信息是相对不重要的信息。因为我们在处理文章的时候有一条清晰的思路,不是为了完整翻译文章而进行阅读,而是为了获取主旨来阅读。

六、运用标点符号的提示答题。可以运用标点符号(破折号、小括号、冒号)了解不认识的词汇或句子的含义。因为这些标点符号的出现就是为了解释其前面的信息。但同时,由于快速阅读用词相对比较简单,很容易理解和把握标点前的被解释信息,所以,可以将这些标点符号后面的信息删除,从而更加快速地把握文章的主旨。

七、善于把握特殊信息点的提示。所谓“特殊信息点”是指那些很容易在文章中识别的词汇,诸如时间、数字、大写字母等形式的语言点。这些形式的表达一方面很容易识别出来,另一方面,这些信息点表达的一般都是文章的琐碎信息,对于主旨的理解和把握而言,不过是更进一步论证而已。因此,可以忽略这些信息的阅读。

填空题 4 大应试技巧

按照解答填空题的步骤来说,应注意以下几点:

方法 1 一定要读题,抓住题目中的关键名词、动词。

方法 2 出于快速阅读出题顺序与信息在文章中出现的先后一致,建议考生同时关注题号相连的 2 个小题。

这样,即使前一题的相关句被漏过,在发现后一题答案已出现时也可以缩小寻找前一题答案的范围。

方法3 找出答案后判断需要填入空中单词是否是原文中的单词或短语。

虽然题目指令里没有提要填多少个词,但连仔细阅读理解当中的短句问答题答案通常都不会超过10个单词,可以断定快速阅读填空题答案中单词数多为5个之内。

方法4 从六级样题和历年已考过的真题来看,直接从原文找答案填入空中居多,只是题目会在表达上作变化。

二

听力理解

题型分析与应试技巧

A 短对话题型分析与应试技巧



题型分析

听力短对话一共8题,每题含一组对话,一般以一男一女的对话形式出现,通常第一讲话者设定一个情景或话题,第二讲话者对此作出反应,最后由第三者针对会话内容进行提问,要求考生在15秒内作出正确判断和选择。



10 种题型应试策略

策略1 地点题

地点题是听力考试中较难的题目,因为它很少直截了当地在对话中说到某个地方,它更多的是间接地考对话中提到的地点。具体又分为三种情况:一是在对话中提到好几个地方,然后就其中一个地方提问。二是对话中直接出现的地点并不是题目问题真正要考的地点,要做好这类题目,不仅要注意对话中出现的地点,还要注意在脑海中勾勒出对话的场景,这样,不管最后问题是问对话中出现的地点,还是问这个对话发生在什么地方,就都可以有把握做对了。三是对话中没有提到任何地点,只有一些表明地点的“特色词”,需要根据这些特色词进行推测才能判断出地点。

策略 2 时间题

比较简单的时间题是对话中只出现一个时间,这时,只要考生听清了这个时间,一般都会选对答案,不过,现在考得比较多的是对话中含有两个或两个以上的时间,这种题目较复杂。一是因为它涉及的时间多;二是因为时间与时间之间的关系比较多,在听的时候不仅要听清时间,还要听清时间之间的关系;三是提问的方式多,可能对时间与时间之间的关系提问,也可能是针对其中某一个时间提问。

因此,要想做好这部分听力题,有两个秘诀:一是做好笔记,将听到的时间,比如 6:00, 10 分钟,记在题目旁边;二是注意表示时间关系的词。

策略 3 数字计算题

数字计算题是六级听力中常考的类型。如果不熟悉英语中与数字有关的表达方式,就会觉得这类题比较难。因此,掌握英语中与数字有关的表达是做好这类题的关键。

策略 4 身份职业题

身份职业题是英语六级听力的常考题型,它在本质上与地点题中给出表示地点的“特色词”这类题型相同,身份职业题也是要根据一些特色词来判断说话人的身份职业,但这些特色词往往不太难,只要留心听,想象一下说话人所处的场景,应该能比较容易判断出说话人的身份职业。

值得一提的是,在有关身份职业题的对话中有时会出现多于两个人的情况,这时就要注意问题的到底是谁和谁的关系,这样就不至于出现虽然听懂了对话,但却张冠李戴,选错了答案的情况。

策略 5 请求和建议题

这类题在听力考试中属于比较简单的题,因为英语在“建议”时,要么“同意”,要么“拒绝”。只要对这些表达方式比较熟悉,在听的时候就会很快选出正确答案。

策略 6 条件关系题

英语中的条件句分为两种,一种是真实条件句,另一种是非真实条件句。这类题难在辨认非真实条件句,不过有一个简单诀窍可以比较好地解决这个问题。如果主句是将来时,if 条件从句一般现在时,则是真实条件句,这意味着句子里说的是什么就是什么。除了这种形式外,其它形式的句子都是非真实条件句,也就是说句子说的内容恰好和真实情况相反。

策略 7 因果关系题

因果关系题的问题一般侧重于对原因的考查,而较少考结果。这类题在听力考试中是比较难的,因为它的信号词很少,一般需要考生在听完整个对话,甚至听完问题以后才能判断出题目考的是因果关系。而且,这类题目的选项往往不能让人一目了然地总结出它的特征,不过,由于对话中大多数题型的选项都有比较明显的特点。因此,因果关系题答案选项的没有特征就是最大的特征,如果看到一道题的选项比较“乱”,则可以预先估计这可能是因果关系题。

虽然说因果关系题总的特征是没有信号词,但仍然列出一些表示因果关系的词汇,以便大家听到这些词时可以较敏感地反应出这是因果关系的题。

策略 8 否定关系题

否定关系题主要考查英语中否定的表达,因此掌握一些表示否定意义的单词、短语,是做好这部分听力题的关键:

策略 9 推理判断题

这类题可以算是听力考试对话部分中最难的部分,因为它完全要靠听懂对话的内容才能选对答案。所谓“听懂对话”,不仅指听清了对话中的每一个单词和内容,而且还要注意对话双方的语调和语气,从而正确理解对话人的真正意思。

策略 10 观点态度题

这类题型主要是测试考生对计划与安排的理解能力。题目内容主要涉及日常生活的起居、休假、探亲访友、旅游、上学、就医等。考生不但要听懂对话的字面意思,而且还要根据说话人的身份、语调、场合等方面来体会其字里行间的意义。这类题目在六级考试中屡见不鲜。

B 长对话题型分析与应试技巧



题型分析

长对话是新六级听力考试中唯一的新题型,考生会听到两段长度约为 250 词左右的对话,并完成题号为 19~25 的 7 道选择题,其中一段对话设有 3 个问题,另一段设有 4 个问题。此题型加长了考生所听的对话内容,因此也增加了捕捉信息的难度。但是,这种题型只是介于短对话和听力短

文之间的一种过渡题型,也可以说它综合了短对话和听力短文各自的某些特点,因此,相比较而言,难度并不一定比短文听力理解大。该部分在整套试卷中的比重为7%,看上去不大,但相对短文听力、复合式听写而言,得分却相对容易,因此把握好听力长对话可以帮助考生减少不必要的失分,提高得分几率。



7 大应试技巧

技巧 1 预览选项把握话题场景

通过对历年来六级真题中短对话和新六级样题中长对话的分析,可以预测六级考试长对话中的场景依然会围绕学生所熟悉的校园生活、学习、工作、娱乐展开。所以要想减轻听力负担就一定要先通过预览选项来把握对话发生的场所,甚至于话题和对话的基本内容,同时对需要寻找的相关信息做好心理准备。预览选项可以从选项里意义相近和相对的词入手,可以在听时对需要的信息有所提示,如与人物、地点、行为、态度相关的名词、动词、形容词等。如,样题第19题的选项为:

- A) To interview a few job applicants.
- B) To fill a vacancy in the company.
- C) To advertise for a junior sales manager.
- D) To apply for a job in a major newspaper.

对这四个选项进行快速扫描后,其中的 job, vacancy, advertise 可以帮助考生断定此对话出现在工作类场景,而 A)、D)是在求职面试中,B)、C)则可能讲述某公司需要招聘员工。因此,一旦从对话中听出“The ad for a junior manager, I mean.”正确答案为 C)就马上明了了。

技巧 2 阅读选项排除听力中的生词

生词是阻碍考生听力理解的常见障碍,由于长对话篇幅长,生词出现的几率比在短对话中的自然要高,如果能够排除生词带来的障碍就会大大提高听力选择的准确性。而听力中出现的生词可以分为两类:一类是听不懂但看得懂的,另一类是既听不懂又看不懂的。出现第一种情况多是由于考生平时听力练习量不够,而且在背单词时只记拼写和意思,忽略单词发音造成的,这种情况完全可以通过阅读选项解决。而出现第二种情况时,要不可以通过阅读选项联想出相关词汇的意思,要不可以判断是否有必要了解对话中生词的意思。通常对解题无关紧要的生词是考生不需要去深究的,而关系到解题的重要词汇如果是生词,则说明考生在平时还需加强词汇学习与积累。以样题第22题为例:

- A) The latest developments of an armed rebellion in Karnak.
- B) The fall of Karnak's capital city into the hands of the rebel forces.

C) The epidemic that has just broken out in the country of Karnak.

D) The peace talks between the rebels and the government in Karnak.

选项中 armed rebellion(武装叛变)与对话中 civil unrest(国内动荡不安的局势), launched the biggest offensive(发起了最强的进攻), 选项中 peace talks(和平谈判)与对话中 peace process(和平进程), peace negotiation(和平协商)内容相近。如果考生平时很少听关于政治局势的新闻,即使认识这些词也不一定一听就能反应出它们的意思,考试中自然会影响到对对话理解的顺利进行和对选项快速作出正确的选择。而选项中 rebel forces(叛变武装), Karnak(该新闻中出现的地名)就直接出现在对话中,是完全可以预览选项来排除听力中的陌生感的。在对话中还出现了象 heavy artillery(重型大炮)等一般考生很少关注到的词汇,但在这几个题目的选项中都没有提到,而解题也并不需要真正听懂它的意思,所以考生们一定要通过预览选项判断对话中哪些生词与解题相关,哪些生词是大可不必理会的。

技巧 3 通过选项推测提问

通过选项特点来推测所提的问题会帮助考生在听力过程中变被动地等听完对话后再听问题,为主动地边听边在选项中寻找正确答案。如,样题第 24 题的选项为:

A) Late in the morning.

B) Early in the afternoon.

C) Sometime before dawn.

D) Shortly after sunrise.

考生一眼就可以判断出该题考查对时间的把握,听到的问题一定会是“*When...?*”,因此一听到对话中“...they will be able to take the capital building before daybreak...”,就可判断答案是与之最接近的 C) Sometime before dawn。

技巧 4 分析选项排除错误选项

正如通过选项推测提问一样,及时排除错误的选项,将有助于提高选择的正确率。所谓错误的选项多包括以下几种情况:

(1) 不符合上下文逻辑,即因果关系、转折关系,或发展脉络;

(2) 与对话场景可能相关,但与具体内容实际上关系不大的,多表现为该选项与其它选项内容大相径庭;

(3) 选项自身有明显不合理之处的。

样题第 23 题中的 4 个选项分别为:

A) The epidemic has been brought under control.

B) There are signs of progress in the peace process.

C) Great improvements are being made in its capital.

D) There's little hope of bringing the conflict to an end.

但对话中提到了“...rebel forces launched the biggest offensive against the ruling government in the 18-month conflict”, “...peace negotiations have failed, and any resolution to end the civil war appears bleak ...”,说明目前局势依然动荡,武力冲突不断,和平谈判希望渺茫。显然A)中“brought under control”,B)中“progress in the peace process”都是不符合对话中所讲述的现实逻辑的,C)中“Great improvements are being made in its capital”涉及到的不仅仅是政治局面,还有可能是首都经济、交通等多方面的发展,所以明显与其它三个选项相去甚远,是首先就可以考虑排除的对象。

技巧 5 听音要集中注意力

要集中注意力,但注意力的位置不能放在生词或开头寒暄语处,也不是停留在对话中的某一段。出题特点中讲到过长对话的答案不会出现在对话最开头,也不会集中于对话中的某一处,因此在平时训练时就要注意将精力放在对话中段,按照出题顺序在对话中依次定位答案,边听边看,确定能够与所听内容最大程度上相一致的选项。

技巧 6 学会笔记

俗话说:“好记性不如烂笔头。”对于有一定长度的听力材料,不论是长对话、听力短文,还是复合式听写,笔记无疑会帮助考生记下听到的更多细节,为准确解题提供更多保障。因此,考生平时可以训练边听边记和摸索一系列适用于自己的快速笔记方法。同时,由于英语句法的特点,象因果句、转折句这一类句子中需要考查的信息有可能出现在提示语后,因此,考生还要提高短期记忆能力,在判断出重要信息已经在前半句中出现后迅速进行记录,甚至学会脑笔同记,确保重要信息不被遗漏。

技巧 7 保持良好心态

虽然和老六级相比新六级中唯一的听力新题型就是长对话,加上在试卷中题号偏小,如果把握得不好很有可能会影响继续考试的心情,因此对长对话难度的正确认识和良好的心态也对整场考试至关重要。通过对样题和真题的对比分析,不难发现六级新题型中的长对话和四级新题型的长对话在话题场景、时间长度与出题考点基本上保持一致,只是对词汇量和语速的要求上稍有提高。而已经通过了新四级考试的同学听力都已具备一定基础,只要在新六级备考时结合使用上面提到的这些解题技巧勤加练习,长对话绝对不会成为不可能的任务。

C 短文理解题型分析与应试技巧



题型分析

短文理解是听力测试大题的 Section B, 紧跟在短对话和长对话之后。听力短文通常由三篇组成, 每篇长度为 250 词左右, 朗读一遍, 每篇短文后有 3~4 题, 一共 10 题, 每个问题后留有 15 秒的答题时间, 考生在听完短文和题目后根据所听材料的内容从所给的四个选项中选择一个最佳答案。

六级的短文听力材料多以说明文为主, 题材较为广泛, 涉及语言、人物、科普知识、文化、教育、交通、法律等方面的知识, 考查考生是否能根据所听短文, 获取具体信息, 理解中心思想, 理解说话者的观点和意图, 以及进行有关的判断和推理。短文听力对考生的要求相对较高, 不仅要求考生听懂细节, 而且要求考生会抓主题句, 把握整体内容, 还要求考生学会记笔记, 把大脑对所听信息的短期记忆转化为文字信息以供做题时参考。



4 大解题步骤



步骤 1 利用读 Directions 的时间, 迅速浏览一遍书面材料

因为 Directions 的内容考生一般都很熟悉, 不用细听。考生可利用这段时间根据选项的内容判断三篇短文可能出现的类型, 是小故事还是有关某项知识的介绍。故事可能是有关什么的, 考生还可根据选项对其情节进行预测; 介绍性的文章介绍了哪方面的知识, 考生可联系自己的常识进行分析。这些预测和分析对答题大有好处。



步骤 2 听的过程中注意记笔记

因为从选项的内容上可以大致推测应注意的重点内容, 特别是时间、价格等有关数字的内容, 一旦听到这些内容, 应迅速地记在旁边。



步骤 3 听的过程中, 注意抓主题句和有承上启下作用的信息句

主题句有利于我们掌握文章的大意。我们在阅读中学过主题句常出现在段落的开头和结尾, 所以我们要特别注意听力材料开始和结尾的一、两句话。阅读中学过的有关段落组织的知识这时对我们也大有裨益。段落的组织形式通常有两种: 归纳法和演绎法。段首是主题句, 段落常用演绎

法展开;主题句在段尾,常用归纳法。也就是说,在听力过程中,我们开始听到的是抽象的描述,接下来听到的很可能会有对它的具体阐述;一开始就听到的是各种具体内容,段末常会听到总结大意的句子;而且,主题句还可能首尾呼应。我们在听的过程中还应注意抓有承上启下作用的信息句,这包括:

①表示文章层次与顺序的句子,一般由 first, second, in the end, in addition, furthermore, finally 等词引导;

②表示意思转折的句子,一般由 but, however, on the contrary 等词引导;

③表示因果关系的句子,一般由 because, since, for, thus, as a result 等词引导。

步骤 4 注意短文后的问题

听短文的目的是为了回答短文后的问题。听不清问题,前面的工作做得再好,也难以判断正确的答案。一般短文后出现的问题有这样几类:

①中心思想/大意题:要求对全文内容有所了解,在此基础上概括出中心思想或文章大意。这类题目的提问方式有:

What is the passage mainly about?

What does the passage mainly discuss?

What is the main idea of the passage?

What is the most proper title for the passage?

听到这类题目要注意抓主题句,注意整体内容。

②主要细节题:要求考生抓住原文中出现的重要细节。它的涉及面广,题目变化多样,所问问题一般由 who, when, where, why, how 等引导,要求考生找出主要人名、时间、地点、事件、原因、目的等。

③综合推断题:要求考生根据短文中提供的有关信息作出合理的推测和正确的判断,主要的提问方式有:

What do/can we learn/infer/conclude from the passage?

What might the previous/next paragraph discuss?

Which of the following is NOT true?

这类题目通常较难,因为它既要求考生抓住信息,又要求他们根据文章语境,对这些信息进行判断,推论出正确答案。

④态度题:考生需根据文章用词、语气判断叙述者的态度,主要提问方式有:

What does the author say about ...?

What's the speaker's attitude towards...?

这类题目难度较大,考生不易把握。

D 复合式听写题型分析与应试技巧



题型分析

复合式听写是新六级考试听力理解大题的 Section C, 该题型测试考生在不同层面上——从词汇层面到语篇层面的听力理解能力, 它不仅考查学生听的能力, 而且考查学生的词汇量、语法、拼写、语音、理解、记笔记以及记忆等能力。

复合式听写一般采用一篇 250 词左右的英语短文, 文中删去了若干个单词和句子, 前面八个空是单词听写, 要求用所听到的原文填空, 后三个空是句子听写, 既可以填写原文, 也可以用自己的语言表述。这篇文章一共读 3 遍。放第一遍录音时, 中间没有停顿, 考生应通过这次放音抓住文章的主要内容。放第二遍录音时, 前面八个填写单词的空每个只有短暂的 1~2 秒钟的停顿, 填写句子的空每个则有 50 秒的停顿, 供考生答题。放第三遍录音和第一遍一样, 中间也没有停顿, 考生可以对听写的内容进行核对、检查。



4 种答题方法

方法 1 充分理解题意, 按题目要求答题

如第一至第八空, 题目要求用 the exact words you have just heard (所听到的原词填空), 后面三个空, 既可以用原词 the exact words, 也可用自己的语言写下要点 write down the main points in your own words。有的考生在做后面三个空时, 由于没看懂题意, 只想着全部听写下来, 结果感到速度太快, 记不下来, 虽然这部分已听懂了, 却没用自已的话表达, 白白丢了分。

方法 2 通过卷面文字捕捉信息, 预测听写内容

充分利用所给出的短文, 利用听指令前的空隙, 略看一下短文, 力求看出文章的大致内容, 这样就不会措手不及, 心慌意乱, 影响正常水平的发挥了。因为, 复合式听写材料多为说明文, 这一体裁的文章具有主题突出、条理分明、层次清楚、语言简洁、逻辑性强的特点。文章的开头或段首多半有主题句, 之后的段、句进一步具体扩展、说明或论证主题句。根据主题句预测文章发展线索和大意。

方法 3 要使用速记方法,从文中找出答案

根据新六级考试的最新样题,复合式听写的第一遍是全文朗读,要求考生注意听懂全文内容。由于听音前考生已浏览了卷面文字,对听力材料有了大致的了解,因此听读第一遍时,考生可以适当填写部分单词和做些笔记,听为主,记为辅。要做好复合式听写,考生需多多实践,获取较强的边听边记能力。听音贯穿着期待、预知、分析、综合、推理和判断等一系列过程,考生应同时快速记下几个关键词,而在记笔记时,又要能有效、专注地去听,获取信息理解全文。但是,学生们在听写时,往往会出现记下了听写的第一单词,而后面的几句匆匆而过,来不及填写第二个空,针对这个问题,考生可以在考试中采用速记方法,迅速记下每个听到的单词。这里所说的速记就是用一些简单的符号:缩写、字母,记下所听到的内容,不让一个单词漏网。

方法 4 书面表达内容要点

在填写答案时文章要点显然不可缺漏,但也无需有闻必录,多多益善,考生应分清主次,有所取舍,从这个意义上说,复合式听写还要求考生具有一定的逻辑分析、归纳能力。文字表达应简洁、通顺、准确。通过对新六级样题和参考答案的分析,我们不难发现它有以下特点:

- (1) 将内容要点分列为几点,清楚明白,一目了然。
- (2) 要点尽可能用完整的简单句表达,句式也不宜过于复杂。
- (3) 尽量省去语句中可有可无的修饰成份。

总而言之,考生应用有限的词语简洁明了地概括出所听内容的全部要点,使内容要点和语言表达达到有机的完美统一。

三 仔细阅读理解 题型分析与应试技巧

A 短句问答试题分析与应试技巧



题型分析

和快速阅读一样,作为阅读题,短句问答所选取的内容面很广,以说明记叙为主,这里就不再重

复。但与快速阅读不同的是,文章篇幅大幅度缩短,仅为400词左右,大约为快速阅读文章的1/3。样题中的短句问答文章仅有4个段落,约410词,而快速阅读却有21个段落,约1380词。所以,从文章上来看,短句问答与快速阅读既有相同又有不同,从篇幅上来看前者要比后者容易把握。



应试技巧

技巧1 内容回答两注意

在完成短句问答的时候,应该从内容和语言两个方面着手。内容方面注意以下两点:

(1)回答问题时切忌答非所问,答案一定要与题干范围相吻合。

(2)填写答案时一定要尽量简洁:在能用单词回答的情况下不用词组,能用词组的情况下不用句子。样题中第51题虽然是简答题,答案却只需要1个单词。第48题:What is the American Dream of the well-to-do built upon? 同样是问答题,虽然1个单词回答不清楚,却并不需要用完整的句子,只需要根据问题中的关键词 American Dream, the well-to-do 从原文第一段中找出与 built upon 意义相同的短语 grows from 的宾语,即 the bowed backs of the working poor,就可以用不超过10个单词的短语轻松作答了。

技巧2 语言技巧两原则

(1)照搬原则:顾名思义,照搬就是把原文中的表达一字不差的抄写到答题卡上相应的位置,一般照搬的都是词和由四个或四个以下的词组成的词组,这个方法适用于短句问答大部分题目。当然在卷子中的题目并不一定是从原文照搬出来的,极有可能会对原文中的词语、句式进行变化,或是将原文中的几句进行合并。也就是说,照搬原则只指答案的照搬,而不是说连题目到答案都是照搬原文的。

样题中第49题就是明显地改变了原文的表达方法:

49. Some Americans try to make themselves feel less guilty by attributing the poverty of the working people to _____.

原文:We ease our consciences, Shulman writes, by describing these people as "low skilled," as though they're not important or intelligent enough to deserve more.

通过上下文,不难看出 these people 就是 the working people,而题目中的 make themselves feel less guilty by 也正好与原文中的 ease our consciences, ..., by 对应,表示富人们减少内疚感的方式方法。

而前面提到的51题也明显是对原文句子进行了重组。

(2)改写替换原则:之所以会出现改写替换的必要,就是因为新六级考试更加注重考生的英语

运用能力,通过改写替换可以考查出考生的词汇、语法结构等英语基本功,达到通过一个题目来综观考生的读写综合能力。改写替换的技能考生可以从以下三个方面入手:

1)对原文中的长句,特别是句子中的定语从句状语从句进行大胆删减;

2)无法删减的句子可以用代词替换名词,动词替换词组,或是用较短的短语来代替较长的短语;

3)通过句子之间的逻辑关系来巧妙转化句式,比如主动句被动句之间的相互转化、因果关系之间的转化、转折关系之间的转化、条件目的之间的转化、时间先后的转化、比较关系的转化等等。样题中第50题:We learn from the passage that the difference in pay between the lowest paid and the average worker in America is _____ than that in other industrialized countries. 就需要考生在对原文中“While the bottom 10 percent of American workers earn just 37 percent of our average wage, their counterparts in other industrialized countries earn upwards of 60 percent.”作出准确理解后得出两者的数量对比关系,再将这一句子改写成含有“than”的比较句。这样就可以得出该空的答案应该是 much greater/bigger 了。

最后,考生还要注意书写答案时在语法、拼写上不能有错误,在时态、人称上不能在题目中前后不一致,这一点和在做翻译、写作时是一样的。不能应为找到了答案而得意忘形,白白丢分。

B 选词填空试题分析与应试技巧



题型分析

这种题与完型填空十分类似,不仅测试应试者词汇和语法上运用语言的能力,还测试应试者在语篇上综合运用语言结构的能力。在文章选择上,篇章词汇理解题的题材体裁也涉及到越来越广的范围。而所填单词也是在多个选项中进行选择。不同的是,完型填空中每个空都设计了四个选项,而篇章词汇理解中是15个词一起给出,并依次标上了编号A)至O),便于将答案填入答题卡供计算机阅卷。而且指令中还特别强调了选项中的15个单词不可以重复使用。这种出题方式让考生觉得难度十分大,但其实该题型的考查点多是文章上下文间在意义逻辑上的联系,语法上的准确把握和表达方法的固定搭配,而且并不要求考生对所选词进行词形变化,所以只要掌握一些技巧,篇章词汇理解并没有想象中那么难。



解题4个步骤

解篇章词汇理解题可以按照下面的四个步骤来进行,即分析所提供的单词,通读全文把握大意,根据提示选择单词,重读全文检查合理性。