

Tongbu Zhuanti Tupo

同步专题突破

Chaoji Ketang



超级课堂

丛书主编/王后雄 本册主编/田祥高

高中数学
2—2
(选修)

- 考点分类例析
- 方法视窗导引
- 防错档案预警
- 专题优化测训



华中师范大学出版社

Tongbu Zhuanti Tupo

同步专题突破

超级课堂

Chaoji Ketang

数学

紧扣课标，直击高考，突破难点，解析疑点，化整为零，各个击破，
点线面全方位建构“同步专题”攻略平台。

由“母题”发散“子题”，理顺“一个题”与“多个题”的关系，
寻找“一类题”在思维方法和解题技巧上的“共性”，通吃“千张纸，
万道题”，实现知识“内化”，促成能力“迁移”。

《超级课堂》同步专题系列

数学（必修1、2、3、4、5）

数学（选修2-1）

数学（选修2-2）

数学（选修2-3）

物理（必修1、2）

物理（选修3-1）

物理（选修3-2）

物理（选修3-3）

物理（选修3-4）

物理（选修3-5）

化学（必修1、2）

化学（物质结构与性质）

化学（化学反应原理）

化学（有机化学基础）

化学（实验、技术与生活）

生物（必修1、2、3）

地理（必修1、2、3）

《重难点手册》同步讲解系列

数学（必修1、2、3、4、5/人教A版）

数学（选修2-1、2-2、2-3/人教A版）

数学（必修1、2、3、4、5/苏教版）

数学（选修2-1、2-2、2-3/苏教版）

物理（必修1、2/粤教版）

物理（必修1、2/人教版）

物理（选修3-1、3-2、3-4、3-5人教版）

化学（必修1、2/鲁科版）

化学（必修1、2/人教版）

化学（选修3 物质结构与性质/人教版）

化学（选修4 化学反应原理/人教版）

化学（选修5 有机化学基础/人教版）

化学（必修1、2/苏教版）

化学（选修3 物质结构与性质/苏教版）

化学（选修4 化学反应原理/苏教版）

化学（选修5 有机化学基础/苏教版）

生物（必修1、2、3/人教版）





新课标

Tongbu Zhan Tupo

同步专题突破

丛书主编/王后雄 本册主编/田祥高

超级课堂

高中数学

2-2

(选修)



华中师范大学出版社

新出图证(鄂)字 10 号
图书在版编目(CIP)数据

同步专题突破 高中数学 **2-2** (选修) 丛书主编: 王后雄, 本册主编: 田祥高
— 武汉: 华中师范大学出版社, 2009. 11

ISBN 978-7-5622-3896-6

I. 同… II. ①王… ②田… III. 数学课-高中-教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 043442 号

同步专题突破 高中数学 **2-2** (选修)

丛书主编: 王后雄

本册主编: 田祥高

责任编辑: 王金娥

责任校对: 罗艺

封面设计: 甘英

选题设计: 第一编辑室(027-67867361)

出版发行: 华中师范大学出版社 ©

社址: 湖北省武汉市珞喻路 152 号

销售电话: 027-67863040 027-67867076 027-67867371 027-67861549
传真: 027-67863291 邮购: 027-67861321

网址: <http://www.ccnupress.com>

电子信箱: hscbs@public.wh.hb.cn

印刷: 湖北省鄂南新华印务有限公司

督印: 章光琼

字数: 360 千字

印张: 13.75

开本: 889mm×1194mm 1/16

印次: 2009 年 11 月第 1 次印刷

版次: 2009 年 11 月第 1 版

定价: 24.80 元

欢迎上网查询、购书

若发现盗版书, 请打举报电话 027-67861321。

《同步专题突破超级课堂》使用图解

课标解读

呈现新课程标准内容要素，锁定不同版本教材要求，指明学习和考试的具体目标。

学法导引

注重学法点拨和考试方法指导，揭示学习重点和难点，探讨考试命题规律。

考点例析

考点分类、核心总结，要点重点各个击破，典例创新引导，首创分类解析导解模式。

变式跟踪

案例学习迁移，母题多向发散，预测高考可考变式题型，层层剖析深入变式训练。

专题优化测训

学业水平测试

1. (考点 1) 设函数 $y=f(x)$ ，当自变量 x 由 x_0 改变到 $x_0+\Delta x$ 时，函数的增量 Δy 为()。
A. $f(x_0+\Delta x)$ B. $f(x_0)+\Delta x$
C. $f(x_0)\cdot \Delta x$ D. $f(x_0+\Delta x)-f(x_0)$
2. (考点 1) 质点运动规律 $s=t^2+3$ ，则在时间 $(3, 3+\Delta t)$ 中，相应的平均速度等于()。
A. $6+\Delta t$ B. $6+\Delta t+\frac{9}{\Delta t}$
C. $3+\Delta t$ D. $9+\Delta t$
3. (考点 1) 已知函数 $f(x)=2x^2-4$ 的图象上一点 $(1, -2)$ 及邻近一点 $(1+\Delta x, -2+\Delta y)$ ，则 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 等于()。
A. 4 B. $4x$
C. $4+2\Delta x$ D. $4+2(\Delta x)^2$
4. (考点 2) 如果质点按规律 $s=3t^2$ 运动，则在 $t=3$ 时的瞬时速度为()。
A. 6 B. 18 C. 54 D. 81

高考水平测试

1. (考点 1) —物体的运动方程是 $s=3+t^2$ ，则在一小时时间 $[2, 2.1]$ 内相应的平均速度为()。
A. 0.41 B. 3 C. 4 D. 4.1
2. (考点 2) 一木块沿某一斜面自由下滑，测得下滑的水平距离 s 与时间 t 之间的函数关系为 $s=\frac{1}{8}t^2$ ，则 $t=2$ 秒时，此木块在水平方向的瞬时速度为()。
A. 2 B. 1 C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{4}$
3. (考点 3) 下列各式中正确的是()。
A. $y'|_{x=x_0}=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0-\Delta x)-f(x_0)}{\Delta x}$
B. $f'(x_0)=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0-\Delta x)+f(x_0)}{\Delta x}$
C. $y'|_{x=x_0}=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0+\Delta x)+f(x_0)}{\Delta x}$
D. $f'(x_0)=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0+2\Delta x)-f(x_0)}{2\Delta x}$

答案与提示

板块一 导数及其应用

第 1 讲 变化率与导数的概念

【变式训练】

【变式 1-1】 因为 $\Delta y=2\times(2+\Delta x)^2+5-(2\times2^2+5)=8\Delta x+2(\Delta x)^2$ ，所以平均变化率为 $\frac{\Delta y}{\Delta x}=8+2\Delta x$ 。

当 $\Delta x=\frac{1}{2}$ 时，平均变化率的值为 $8+2\times\frac{1}{2}=9$ 。

【学业水平测试】

1. D [提示：由公式 $\Delta y=f(x_0+\Delta x)-f(x_0)$ 可得，故选 D.]

2. A [提示：因为 $\vartheta=\frac{f(3+\Delta x)-f(3)}{\Delta x}=\frac{6\Delta x+\Delta x^2}{\Delta x}=6+\Delta x$ ，故选 A.]

3. C [提示：点 $(1+\Delta x, -2+\Delta y)$ 在曲线 $f(x)=2x^2-4$ 上，故有

板块一 导数及其应用

第 1 讲 变化率与导数的概念

课标解读

学法导引

1. 了解函数的平均变化率的概念，会根据具体的函数求出函数的平均变化率。

2. 理解瞬时速度的含义，了解并感受当 $\Delta t \rightarrow 0$ 时，用平均速度来逼近 t_0 时刻瞬时速度的思想。

1. 学习本讲内容时，应先通过具体实例（如气球的平均膨胀率、平均速度等问题），理解函数的平均变化率这一概念，进而由实例（瞬时速度、瞬时变化率等问题）提炼出导数的概念。

考点分类例析

考点 1 平均变化率

核心总结

设函数 $y=f(x)$ ， x_1, x_2 是其定义域内不同的两点，那么函数的变化率可用式子 $\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1}$ 表示，我们把这个式子称为函数 $f(x)$ 从 x_1 到 x_2 的平均变化率。

○ 考题 1 求 $y=-\frac{6}{x}$ 在区间 $[1, 2], [-5, -3]$ 上的平均变化率。

【解】 在区间 $[1, 2]$ 上， $\Delta y=f(2)-f(1)=-\frac{6}{2}-(-\frac{6}{1})=3$ ， $\Delta x=2-1=1$ ，

∴ 在区间 $[1, 2]$ 上的平均变化率为 $\frac{\Delta y}{\Delta x}=3$ 。

在区间 $[-5, -3]$ 上， $\Delta y=f(-3)-f(-5)=-\frac{6}{-3}+\frac{6}{-5}=2-\frac{6}{5}=\frac{4}{5}$ ， $\Delta x=-3-(-5)=2$ ，

【模式化】 模型：求函数 $f(x)$ 在区间 $[a, b]$ 上的平均变化率。

方法：先求增量($\Delta y=f(b)-f(a)$)，再求它们的比值 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 即可。

【变式 1-1】 求函数 $y=2x^2+5$ 在区间 $[2, 2+\Delta x]$ 上的平均变化率，并计算当 $\Delta x=\frac{1}{2}$ 时，平均变化率的值。

难点突破

理解函数的平均变化率概念时，应注意以下几点：

○ 方法视窗

1. 求函数 $f(x)$ 平均变化率的步骤是：

○ 防错档案

易错点 1 $\frac{\Delta f}{\Delta x}=\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1}=\frac{f(x_1+\Delta x)-f(x_1)}{\Delta x}$ ，

式子中 $\Delta x, \Delta f$ 的值可正可负，但 Δx 的值不

○ 规律清单

利用导数的几何意义可以求二次曲线的切线方程。

超级链接

最佳导学模式，学案式名师点津。方法视窗、规律清单、防错档案，革新传统学习模式。

优化测训

学业水平测试、高考水平测试，习题层级清晰，水平测试立足教材、夯实基础，高考真题再现，提升解题能力。

解题依据

首创解题线索助学模式。当你解题失误或解题缺乏思路时，解题依据教你回归考点知识和例题启示。

答案提示

提示解题思路，突破解析模式，规范标准答案，全程帮助你对照思路、比照答案、减少失误、赢得高分。

同步专题突破 必修 高中数学 2-2(选修)

编 委 会

丛书主编:王后雄

本册主编:田祥高

编 者:王艳艳

雷 虹 彭晓斌 肖 燕

廖建勋 江 婷 林 丽 苏 敏

祁国柱 汪芙蓉 魏 兰 宋春雨

黄浩胜 田 军 刘 毅 刘丽洁

黄祥华 刘杰峰



录

CONTENTS

板块一 导数及其应用

第1讲 变化率与导数的概念

考点1 平均变化率/1

考点2 瞬时速度/4

考点3 导数的概念/5

考点3 导函数/6

第2讲 导数的几何意义

考点1 导数的几何意义/9

考点2 导数的几何意义的综合应用/11

第3讲 导数的计算

考点1 几个常用函数的导数/15

考点2 基本初等函数的导数/16

考点3 导数的四则运算法则/18

第4讲 简单复合函数的导数

考点1 复合函数/24

考点2 复合函数求导法则/25

考点3 求导法则的综合应用/26

第5讲 函数的单调性与导数

考点1 函数的单调性与导数的关系/32

考点2 函数的单调性与导数的关系的应用/36

第6讲 函数的极值

考点1 函数的极值/40

考点2 函数的极值与导数的关系/41

考点3 函数极值的综合应用/44

第7讲 函数的最值与导数

考点1 函数的最大值与最小值/48

考点2 利用导数求函数的最值/49

考点3 函数最值的综合应用/51

第8讲 导数的实际应用

考点1 利用导数解决实际生活中的问题/55

考点2 解导数应用题的一般思路/58

第9讲 定积分

考点1 曲边梯形的面积/62

考点2 定积分的概念/65

考点3 定积分的几何意义/66

考点4 定积分的性质/67

第10讲 微积分基本定理

考点1 原函数/70

考点2 微积分基本定理/71

考点3 定积分在几何中的应用/74

考点4 定积分在物理中的应用/77

第11讲 导数及其应用中的几个综合问题探究

综合探究1 定义法/81

综合探究 2 数形结合思想方法的灵活运用/83

综合探究 3 导数的综合应用问题/86

导数及其应用部分综合检测/88

板块二 推理与证明

第 12 讲 合情推理

考点 1 归纳推理/90

考点 2 类比推理/92

考点 3 合情推理/96

第 13 讲 演绎推理

考点 1 三段论/101

考点 2 完全归纳法/103

考点 3 演绎推理/104

考点 4 演绎推理与合情推理/104

第 14 讲 直接证明

考点 1 综合法/108

考点 2 分析法/110

考点 3 分析综合法/112

第 15 讲 间接证明

考点 1 反证法/116

考点 2 同一法/119

第 16 讲 数学归纳法

考点 1 数学归纳法/123

考点 2 数学归纳法的应用/126

考点 3 归纳、猜想、证明/129

第 17 讲 推理与证明中的几个综合问题探究

综合探究 1 合情推理与演绎推理的综合运用/133

综合探究 2 推理与证明中的数学思想方法/134

综合探究 3 观察、归纳、猜想、证明/135

推理与证明部分综合检测/137

板块三 复数

第 18 讲 复数的概念

考点 1 复数的概念/140

考点 2 两个复数相等的充要条件/141

考点 3 复数的几何意义/143

考点 4 复数的模与共轭复数/144

第 19 讲 复数的四则运算

考点 1 复数的加减法/148

考点 2 复数加减法的几何意义/149

考点 3 复数的乘法/150

考点 4 复数的除法/151

第 20 讲 复数中的几个综合问题探究

综合探究 1 复平面上的轨迹问题/155

综合探究 2 巧用 i, ω 的性质解题/157

综合探究 3 复数的模与共轭复数/159

综合探究 4 复数方程/160

综合探究 5 复数的三角形式/162

复数部分综合检测/163

模块 2-2 学业水平测试

模块 2-2 高考水平测试

答案与提示(单独成册)

板块一 导数及其应用

第1讲 变化率与导数的概念

课标解读

学法导引

- 了解函数的平均变化率的概念,会根据具体的函数求出函数的平均变化率.
- 理解瞬时速度的含义,了解并感受当 $\Delta t \rightarrow 0$ 时,用平均速度来逼近 t_0 时刻瞬时速度的思想.
- 理解导数的概念,能利用导数的定义求某些函数的导数.
- 通过导数在实际问题中的应用,初步认识导数的应用价值,树立学好数学的信心.

- 学习本讲内容时,应先通过具体实例(如气球的平均膨胀率、平均速度等问题),理解函数的平均变化率这一概念,进而由实例(瞬时速度、瞬时变化率等问题)提炼出导数的概念.
- 要认清导数的实质是“增量(改变量)之比的极限”,即函数值改变量与自变量改变量之比,当自变量改变量趋于0时的极限.

考点分类例析

考点 1 平均变化率

核心总结

设函数 $y=f(x)$, x_1, x_2 是其定义域内不同的两点,那么函数的变化率可用式子 $\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1}$ 表示,我们把这个式子称为函数 $f(x)$ 从 x_1 到 x_2 的平均变化率.

习惯上令 $\Delta x=x_2-x_1$,可把 Δx 看做是相对于 x_1 的一个“增量”,可用 $x_1+\Delta x$ 代替 x_2 ;类似地, $\Delta y=f(x_2)-f(x_1)$. 于是,平均变化率可以表示为 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$.

所以函数平均变化率可以记作为“函数值之差比上自变量之差”.

- 考题 1 求 $y=-\frac{6}{x}$ 在区间 $[1, 2]$, $[-5, -3]$ 上的平均变化率.

【解】 在区间 $[1, 2]$ 上, $\Delta y=f(2)-f(1)=-\frac{6}{2}-\left(-\frac{6}{1}\right)=3$, $\Delta x=2-1=1$,

\therefore 在区间 $[1, 2]$ 上的平均变化率为 $\frac{\Delta y}{\Delta x}=3$.

在区间 $[-5, -3]$ 上, $\Delta y=f(-3)-f(-5)=-\frac{6}{-3}+\frac{6}{-5}=2-\frac{6}{5}=\frac{4}{5}$, 又

$\Delta x=-3-(-5)=2$,

\therefore 在区间 $[-5, -3]$ 上的平均变化率为 $\frac{\Delta y}{\Delta x}=\frac{\frac{4}{5}}{2}=\frac{2}{5}$.

【模式化】 模型:求函数 $f(x)$ 在闭区间 $[a, b]$ 上的平均变化率.

方法:先求增量($\Delta y=f(b)-f(a)$, $\Delta x=b-a$),再求它们的比值 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 即可.

【变式 1-1】 求函数 $y=2x^2+5$ 在区间 $[2, 2+\Delta x]$ 上的平均变化率,并计算

○ 难点突破

理解函数的平均变化率概念时,应注意以下几点:

(1) $\frac{\Delta y}{\Delta x}=\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1}$ 中, $\Delta x, \Delta y$ 的值可正可负,但 Δx 不能为 0. 若 Δy 恒为 0, 则 $f(x)$ 为常数函数.

(2) 若 $x_1=x_0, x_2=x_0+\Delta x$, 则平均变化率可表示为 $\frac{\Delta y}{\Delta x}=\frac{f(x_0+\Delta x)-f(x_0)}{\Delta x}$.

当 $\Delta x = \frac{1}{2}$ 时, 平均变化率的值.

● 考题 2 已知函数 $f(x) = |x|(1+x)$, 求 $\frac{f(0+\Delta x)-f(0)}{\Delta x}$ 的值.

【解】 $\because f(x) = \begin{cases} x+x^2 & (x \geq 0), \\ -x-x^2 & (x < 0), \end{cases}$
 $\therefore \Delta y = f(0+\Delta x) - f(0) = f(\Delta x) = \begin{cases} \Delta x + \Delta x^2 & (\Delta x \geq 0), \\ -\Delta x - \Delta x^2 & (\Delta x < 0). \end{cases}$

$\because \Delta x$ 作为分母, $\therefore \Delta x \neq 0$.

$$\therefore \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(0+\Delta x)-f(0)}{\Delta x} = \begin{cases} 1+\Delta x & (\Delta x > 0), \\ -1-\Delta x & (\Delta x < 0). \end{cases}$$

【模式化】 模型: 求分段函数在分段点处的平均变化率.

方法: 对自变量在分段点处的增量进行分段讨论.

【变式 1-2】 求函数 $f(x) = \begin{cases} x^2+2x & (x \leq 0), \\ x+1 & (x > 0) \end{cases}$ 在 $x=0$ 处附近的平均变化率.

(3) 平均变化率的几何意义是函数曲线上过两点割线的斜率, 函数 $y=f(x)$ 图象上两点 $A(x_1, f(x_1))$, $B(x_2, f(x_2))$, 则 $\frac{f(x_2)-f(x_1)}{x_2-x_1}=k_{AB}$.

(4) 由图 1-1 可知, 平均变化率是曲线陡峭程度的“数量化”, 或者说, 曲线陡峭程度是平均变化率的“视觉化”.

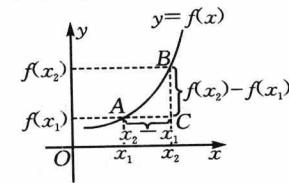


图 1-1

● 考题 3 试比较正弦函数 $y=\sin x$ 在 $x=0$ 和 $x=\frac{\pi}{2}$ 附近的平均变化率哪个大?

【分析】 先将正弦函数在每个自变量附近的平均变化率求出, 然后进行大小比较, 可以考虑用作差法比较大小.

【解】 当自变量从 0 变到 Δx 时, 函数的平均变化率为

$$k_1 = \frac{\sin \Delta x - \sin 0}{\Delta x} = \frac{\sin \Delta x}{\Delta x}.$$

当自变量从 $\frac{\pi}{2}$ 变到 $\frac{\pi}{2} + \Delta x$ 时, 函数的平均变化率为

$$k_2 = \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} + \Delta x\right) - \sin\frac{\pi}{2}}{\Delta x} = \frac{\cos \Delta x - 1}{\Delta x}.$$

其中 Δx 无限靠近 0, 可正可负.

当 $\Delta x > 0$ 时, $k_1 > 0, k_2 < 0$, 此时 $k_1 > k_2$;

$$\text{当 } \Delta x < 0 \text{ 时}, k_1 - k_2 = \frac{\sin \Delta x - \cos \Delta x + 1}{\Delta x} = \frac{\sqrt{2} \sin(\Delta x - \frac{\pi}{4}) + 1}{\Delta x},$$

$$\therefore \Delta x < 0, \therefore \Delta x - \frac{\pi}{4} < -\frac{\pi}{4},$$

$$\therefore \sin(\Delta x - \frac{\pi}{4}) < -\frac{\sqrt{2}}{2}, \therefore \sqrt{2} \sin(\Delta x - \frac{\pi}{4}) + 1 < 0.$$

所以 $k_1 - k_2 > 0$, 即 $k_1 > k_2$.

综上, $k_1 > k_2$.

【模式化】 模型: 比较同一函数在几点处附近的平均变化率的大小.

方法: 先求其平均变化率, 若其平均变化率是具体数值, 则直接比较其大小; 若不是具体数值, 则使用比较两个实数大小的一般方法(特别是作差法)比较其大小.

【变式 1-3】 求函数 $y = x^2$ 在 $x=1, 2$ 附近的平均变化率, 取 $\Delta x = \frac{1}{3}$ 时, 哪一点附近平均变化率最大?

● 方法视窗

1. 求函数 $f(x)$ 平均变化率的步骤是:

(1) 求函数值的增量: $\Delta y = f(x_2) - f(x_1)$;

(2) 求自变量的增量: $\Delta x = x_2 - x_1$;

(3) 作商: $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$.

2. 求分段函数在分段点处附近的平均变化率, 关键在于分段讨论.

3. 一般地, 平均速度是路程函数的平均变化率; 加速度是速度函数的平均变化率; 平均膨胀率则是物体的长度函数(或面积函数、体积函数等)对温度的平均变化率; ……, 利用这些可以在某些实际问题中建立函数的平均变化率模型.

● 防错档案

易错点 1

$$\frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x},$$

式子中 $\Delta x, \Delta f$ 的值可正可负, 但 Δx 的值不能为 0, Δf 的值可以为 0. 当函数 $f(x)$ 为常函数时, $\Delta f = 0$.

易错点 2

$$\text{在式子 } \frac{\Delta f}{\Delta x} = \frac{f(x_1 + \Delta x) - f(x_1)}{\Delta x} \text{ 中, 当}$$

x_1 取定值, Δx 取不同的数值时, 函数的平均变化率可能不同, 当 Δx 取定值, x_1 取不同的数值时, 函数的平均变化率也可能不同.

● 考题 4 物体从某一时刻开始作直线运动, 设 s 表示此物体经过时间 t 走过的路程, 显然 s 是时间 t 的函数, 表示为 $s = s(t)$, 在运动中测得了一些数据, 如下表:

$t(s)$	0	2	5	10	13	15
$s(m)$	0	6	9	20	32	44

(1) 试判断物体在 $0 \sim 2s$ 和 $13 \sim 15s$ 两段时间内, 哪一段时间运动得快?

(2) 研究物体运动速度变化的趋势.

【解】 (1) 记 Δt_1 为在 $0 \sim 2s$ 这段时间内的变化量, Δs_1 为这段时间内的路程的变化量, 则这段时间内的平均速度为 $\frac{\Delta s_1}{\Delta t_1} = 3m/s$.

同理, 在 $13 \sim 15s$ 内的平均速度为 $\frac{\Delta s_2}{\Delta t_2} = 6m/s$.

可见, 物体运动在 $13 \sim 15s$ 内的平均速度比在 $0 \sim 2s$ 内的平均速度快.

(2) 可算出物体在各段相应时间内的平均速度, 如下表:

时间段改变量 Δt	$\Delta t_1 = 2$	$\Delta t_2 = 3$	$\Delta t_3 = 5$	$\Delta t_4 = 3$	$\Delta t_5 = 2$
路程改变量 Δs	$\Delta s_1 = 6$	$\Delta s_2 = 3$	$\Delta s_3 = 11$	$\Delta s_4 = 12$	$\Delta s_5 = 12$
平均速度 $\frac{\Delta s}{\Delta t}$	3	1	2.2	4	6

由表可见, 物体在第二段时间内的平均速度比在第一段时间内的平均速度慢, 在第二、三、四、五时间段内的平均速度依次递增.

【模式化】 模型: 函数平均变化率的实际应用.

方法: 先在实际问题中依据相关知识(如物理知识、化学知识以及函数平均变化率的几何意义等)建立平均变化率模型, 再利用求函数平均变化率的算法求解即可.

【变式 1-4】一正方体铁板在 0°C 时, 边长为 10cm , 加热后膨胀, 当温度为 $t^{\circ}\text{C}$ 时, 边长变为 $10(1+at)\text{cm}$, a 为常数, 试求铁板面积对温度的膨胀率.

【变式 1-5】过曲线 $y=f(x)=x^3$ 上两点 $P(1,1)$ 和 $Q(1+\Delta x, 1+\Delta y)$ 作割线, 求出当 $\Delta x=0.1$ 时割线的斜率.

考点 2 瞬时速度

核心总结

作变速直线运动的物体在不同时刻的速度是不同的, 把物体在某一时刻的速度称为瞬时速度.

用数学语言描述为: 设物体运动的位移与时间的关系是 $s=s(t)$, 当 Δt 趋近于 0 时, $\bar{v}=\frac{\Delta s}{\Delta t}=\frac{s(t_0+\Delta t)-s(t_0)}{\Delta t}$ 趋近于常数, 我们把这个常数称为 t_0 时刻的瞬时速度.

● 考题 5 一作直线运动的物体, 其位移 s 与时间 t 的关系是 $s=3t-t^3$, 求此物体在 $t=2$ 时的瞬时加速度.

$$\begin{aligned} \text{【解】} \quad \bar{v} &= \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{s(t+\Delta t)-s(t)}{\Delta t} = \frac{3(t+\Delta t)-(t+\Delta t)^3-3t+t^3}{\Delta t} \\ &= \frac{-(\Delta t)^3+3\Delta t-3t^2\Delta t-3t(\Delta t)^2}{\Delta t} \\ &= -(\Delta t)^2+3-3t^2-3t\Delta t, \end{aligned}$$

当 Δt 无限趋近于 0 时, $\frac{s(t+\Delta t)-s(t)}{\Delta t}$ 无限趋近于 $3-3t^2$.

$$\therefore v(t)=3-3t^2.$$

$$\text{又 } \bar{a}=\frac{\Delta v}{\Delta t}=\frac{v(t+\Delta t)-v(t)}{\Delta t}=\frac{3-3(t+\Delta t)^2-3+3t^2}{\Delta t}=-6t-3\Delta t,$$

当 Δt 无限趋近于 0 时, $\frac{v(t+\Delta t)-v(t)}{\Delta t}$ 无限趋近于 $-6t$,

$$\therefore a(t)=-6t.$$

$$\therefore \text{当 } t=2 \text{ 时, } a(2)=(-6) \times 2=-12.$$

即物体在 $t=2$ 时的瞬时加速度为 -12 .

【模式化】模型: 求在某一时刻的瞬时速度.

方法: 先求在增量 Δt 下的平均速度 $\bar{v}=\frac{\Delta s}{\Delta t}$, 再求当 $\Delta t \rightarrow 0$ 时, \bar{v} 所趋近的常数.

● 难点突破

理解瞬时速度的概念时, 应注意以下两点:

(1) Δt 趋近于 0, 是指时间间隔 Δt 越来越短, 能越过任意小的时间段, 但始终不能为 0.

(2) Δt 、 Δs 在变化中都趋近于 0, 但它们的比值趋近于一个确定的常数.

【变式 2-1】以初速度为 v_0 ($v_0 > 0$) 作竖直上抛运动的物体, t 秒时的高度为 $s(t) = v_0 t - \frac{1}{2} g t^2$, 求物体在时刻 t_0 处的瞬时速度.

方法视窗

1. 求瞬时速度的步骤:

- (1) 设非匀速直线运动的规律 $s = s(t)$;
- (2) 时间改变量 Δt , 位移改变量 $\Delta s = s(t_0 + \Delta t) - s(t_0)$;

$$(3) \text{求平均速度: } \bar{v} = \frac{\Delta s}{\Delta t};$$

(4) 求瞬时速度: 当 $\Delta t \rightarrow 0$ 时, $\frac{\Delta s}{\Delta t}$ 的极限.

2. 求分段函数的瞬时速度时, 应考虑“间断点”和“分段”的条件.

【变式 2-2】 物体运动方程如下:

$$s = \begin{cases} 3t^2 + 1 & (0 \leq t < 3), \\ 2 + 3(t-3)^2 & (t \geq 3). \end{cases}$$

求此物体在 $t=1$ 和 $t=4$ 时的瞬时速度.

考点 3 导数的概念

核心总结

设函数 $y = f(x)$ 在 x_0 附近有定义, 当自变量在 $x = x_0$ 附近改变量为 Δx 时, 函数值相应地改变 $\Delta y = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)$.

如果当 Δx 趋近于 0 时, 平均变化率 $\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$ 趋近于一个常数 l , 那么常数 l 称为函数 $f(x)$ 在点 x_0 的瞬间变化率.

函数在 x_0 处的瞬间变化率, 通常称为 $f(x)$ 在 $x = x_0$ 处的导数, 记作 $f'(x_0)$ 或 $y'|_{x=x_0}$, 即 $f'(x_0) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$.

考题 6 求函数 $y = x + \frac{1}{x}$ 在 $x=1$ 处的导数.

$$\begin{aligned} \text{【解】} \quad & \because \Delta y = (1 + \Delta x) + \frac{1}{1 + \Delta x} - \left(1 + \frac{1}{1}\right) = \Delta x - 1 + \frac{1}{1 + \Delta x} \\ & = \frac{(\Delta x - 1)(\Delta x + 1) + 1}{1 + \Delta x} = \frac{(\Delta x)^2}{1 + \Delta x}, \end{aligned}$$

$$\therefore \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\Delta x}{1 + \Delta x}.$$

故当 Δx 无限趋近于 0 时, $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 无限趋近于 0, 即 $y'|_{x=1} = 0$.

【模式化】 模型: 求函数在某一点处的导数.

方法: 先求平均变化率, 再求当 $\Delta x \rightarrow 0$ 时, 平均变化率的极限即可.

变式 3-1】 求函数 $y = f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ 在 $x=1$ 处的导数.

难点突破

理解导数的概念时, 应注意以下几点:

- (1) 函数 $f(x)$ 在 x_0 处可导, 是指 $\Delta x \rightarrow 0$ 时, $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 有极限. 如果 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 不存在极限, 就说函数在点 x_0 处不可导, 或说无导数.

- (2) Δx 是自变量 x 在 x_0 处的改变量, $\Delta x \neq 0$, 而 Δy 是函数值的改变量, 可以是零.

- (3) 对于导函数的定义的几种形式表示如下:

$$y' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x};$$

$$y' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(x + \Delta x)}{-\Delta x};$$

$$y' = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x - \Delta x) - f(x)}{-\Delta x};$$

$$y' = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}.$$

● 考题 7 (2004, 山东) 若函数 $f(x)$ 在 $x=a$ 处的导数为 A , 求

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a+\Delta x)-f(a-\Delta x)}{2\Delta x}.$$

【解】 由 $f(x)$ 在 $x=a$ 处的导数为 A , 知 $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a+\Delta x)-f(a)}{\Delta x}=A$,

$$\text{又以 } -\Delta x \text{ 代 } \Delta x, \therefore \lim_{-\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a-\Delta x)-f(a)}{-\Delta x}=A.$$

故

$$\begin{aligned} & \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a+\Delta x)-f(a-\Delta x)}{2\Delta x} \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a+\Delta x)-f(a)+f(a)-f(a-\Delta x)}{2\Delta x} \\ &= \frac{1}{2} \left[\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a+\Delta x)-f(a)}{\Delta x} + \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a)-f(a-\Delta x)}{\Delta x} \right] \\ &= \frac{1}{2} \left[A + \lim_{-\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(a-\Delta x)-f(a)}{-\Delta x} \right] \\ &= \frac{1}{2}(A+A)=A. \end{aligned}$$

【模式化】 模型: 利用导数的定义求有关极限.

方法: 先把所求的极限转化为导数定义的极限式, 再利用导数定义转化为求函数在某点处的极限问题.

【变式 3-2】 设函数 $f(x)$ 在点 x_0 处可导, 试求下列各极限的值.

$$(1) \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0-\Delta x)-f(x_0)}{\Delta x} = \underline{\hspace{2cm}};$$

$$(2) \text{若 } f'(x_0)=2, \text{ 则 } \lim_{k \rightarrow 0} \frac{f(x_0-k)-f(x_0)}{2k} = \underline{\hspace{2cm}}.$$

● 方法视窗

求函数 $y=f(x)$ 在点 x_0 处的导数的步骤为:

(1) 求函数的增量 $\Delta y=f(x_0+\Delta x)-f(x_0)$;

(2) 求平均变化率 $\frac{\Delta y}{\Delta x}=\frac{f(x_0+\Delta x)-f(x_0)}{\Delta x}$;

(3) 取极限, 得导数 $f'(x_0)=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$.

● 防错档案

概念是分析解决问题的重要依据, 只有熟练掌握概念的本质属性, 把握其内涵与外延, 才能灵活地应用概念进行解题, 才能准确分析和把握给定的极限式与导数的关系, 盲目套用导数的定义是解决某些极限问题时思维受阻的主要原因. 解决这类问题的关键就是等价变形, 使问题转化.

考点 4 导函数

核 心 总 结

如果 $f(x)$ 在开区间 (a, b) 内每一点 x 都是可导的, 则称 $f(x)$ 在区间 (a, b) 上可导. 在区间 (a, b) 内, $f'(x)$ 构成一个新的函数, 我们把这个函数称为函数 $f(x)$ 的导函数, 简称导数. $y=f(x)$ 的导函数有时也记作 y' , 即 $f'(x)=y'=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x+\Delta x)-f(x)}{\Delta x}$.

● 考题 8 求函数 $f(x)=x^3+\frac{1}{x}$ 的导数.

$$\begin{aligned} \text{【解】} \quad & \because \Delta y=f(x+\Delta x)-f(x)=(x+\Delta x)^3+\frac{1}{x+\Delta x}-x^3-\frac{1}{x} \\ &= 3x^2\Delta x+3x(\Delta x)^2+(\Delta x)^3-\frac{\Delta x}{(x+\Delta x)x}, \end{aligned}$$

$$\therefore \frac{\Delta y}{\Delta x}=3x^2+3x(\Delta x)+(\Delta x)^2-\frac{1}{(x+\Delta x)x}.$$

$$\therefore f'(x)=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}=\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left[3x^2+3x(\Delta x)+(\Delta x)^2-\frac{1}{(x+\Delta x)x} \right]=3x^2-\frac{1}{x^2}.$$

【模式化】 模型: 求函数的导数(即导函数).

方法: 把自变量 x 看做是常数 x_0 , 按求函数在某一点 x_0 处的导数的算法求解即可.

【变式 4-1】 求函数 $y=\frac{4}{x^2}$ 在 $x=2$ 处的导数.

● 难点突破

注意理解“函数在一点处的导数”和“导函数”的区别:

(1) 函数在一点处的导数, 就是该点附近的函数值的改变量与自变量的改变量的比值的极限, 它是一个数值, 不是变数.

(2) 导函数是对某一区间内任意一点而言的. 函数 $f(x)$ 在区间 (a, b) 内每一点都可导, 是指对于区间 (a, b) 内每一个确定的值 x_0 , 都对应着一个确定的导数 $f'(x_0)$. 当 x 变化时, $f'(x)$ 随之改变, 所以 $f'(x)$ 是 x 的一个函数.

(3) 函数 $y=f(x)$ 在点 x_0 处的导数, 就是导函数 $f'(x)$ 在点 $x=x_0$ 处的函数值, 即 $f'(x_0)=f'(x)|_{x=x_0}$, 所以, $f(x)$ 在一点处的导数与导函数是个别与一般的关系.

● 考题 9 求函数 $y = \sqrt{x^2 + 1}$ 的导数.

【分析】根据导数的定义,第一步求函数的增量 Δy ;第二步求平均变化率 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$;第三步取极限得导数.

$$\begin{aligned} \text{【解】} \quad & \because \Delta y = \sqrt{(x+\Delta x)^2 + 1} - \sqrt{x^2 + 1} = \frac{(x+\Delta x)^2 + 1 - x^2 - 1}{\sqrt{(x+\Delta x)^2 + 1} + \sqrt{x^2 + 1}} \\ & = \frac{2x\Delta x + (\Delta x)^2}{\sqrt{(x+\Delta x)^2 + 1} + \sqrt{x^2 + 1}}, \\ \therefore \frac{\Delta y}{\Delta x} &= \frac{2x + \Delta x}{\sqrt{(x+\Delta x)^2 + 1} + \sqrt{x^2 + 1}}, \\ \therefore f'(x) &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{2x}{\sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{x^2 + 1}} = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}. \end{aligned}$$

【模式化】模型:求含有根式函数的导函数.

方法:在求增量 Δy 时,利用有理化因式在 Δy 中“分离”出 Δx ,再求出 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 及其极限即可.

【变式 4-2】已知函数 $y = \sqrt{a^2 - x^2}$,求证: $y' = -\frac{x}{\sqrt{a^2 - x^2}}$.

● 方法视窗

函数的导数是一个函数,求函数的导数的一般步骤是:

- (1)求函数的增量 Δy ;
- (2)求函数的平均变化率 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$;
- (3)求极限 $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$,即得到函数的导数
 $f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x}$.

● 防错档案

在求函数的导数的过程中,注意自变量 x 必须看做是定值,而不能看做是变量,只有 Δx 才是变化的量.求出极限得到 $f'(x)$ 后,才能把“ x ”看做是导函数的自变量.



专题优化测训

学业水平测试

1. (考点 1) 设函数 $y = f(x)$, 当自变量 x 由 x_0 改变到 $x_0 + \Delta x$ 时, 函数的增量 Δy 为().
 A. $f(x_0 + \Delta x)$ B. $f(x_0) + \Delta x$
 C. $f(x_0) \cdot \Delta x$ D. $f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)$
2. (考点 1) 质点运动规律 $s = t^2 + 3$, 则在时间 $(3, 3 + \Delta t)$ 中, 相应的平均速度等于().
 A. $6 + \Delta t$ B. $6 + \Delta t + \frac{9}{\Delta t}$
 C. $3 + \Delta t$ D. $9 + \Delta t$
3. (考点 1) 已知函数 $f(x) = 2x^2 - 4$ 的图象上一点 $(1, -2)$ 及邻近一点 $(1 + \Delta x, -2 + \Delta y)$, 则 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 等于().
 A. 4 B. $4x$
 C. $4 + 2\Delta x$ D. $4 + 2(\Delta x)^2$
4. (考点 2) 如果质点按规律 $s = 3t^2$ 运动, 则在 $t = 3$ 时的瞬时速度为().
 A. 6 B. 18 C. 54 D. 81
5. (考点 3) 已知函数 $f(x)$ 在 $x = x_0$ 处可导, 则 $h \rightarrow 0$ 时,
 $\frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h}$ 趋近值().

- A. 与 h, x_0 都有关 B. 仅与 x_0 有关而与 h 无关
 C. 仅与 h 有关而与 x_0 无关 D. 与 x_0, h 均无关

6. (考点 3) 在 $f'(x_0) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$ 中, Δx 不可能().

- A. 大于 0 B. 小于 0
 C. 等于 0 D. 大于 0 或小于 0

7. (考点 3) 已知函数 $y = f(x)$ 在 $x = x_0$ 处的导数为 11, 则
 $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 - \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} = \underline{\hspace{2cm}}$.

8. (考点 4) 求函数 $y = x^3 + 2x$ 的导数.

 高考水平测试

1. (考点 1)一物体的运动方程是 $s=3+t^2$, 则在一时间段 $[2, 2.1]$ 内相应的平均速度为().

- A. 0.41 B. 3 C. 4 D. 4.1

2. (考点 2)一木块沿某一斜面自由下滑, 测得下滑的水平距离 s 与时间 t 之间的函数关系为 $s=\frac{1}{8}t^2$, 则 $t=2$ 秒时, 此木块在水平方向的瞬时速度为().

- A. 2 B. 1 C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{1}{4}$

3. (考点 3)下列各式中正确的是().

A. $y'|_{x=x_0} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 - \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$

B. $f'(x_0) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 - \Delta x) + f(x_0)}{\Delta x}$

C. $y'|_{x=x_0} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) + f(x_0)}{\Delta x}$

D. $f'(x_0) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + 2\Delta x) - f(x_0)}{2\Delta x}$

4. (考点 3)设 $f(x)=ax+4$, 若 $f'(1)=2$, 则 $a=()$.

- A. 2 B. -2 C. 3 D. 不确定

5. (考点 3)如果函数 $f(x)$ 可导, 那么 $\Delta x \rightarrow 0$ 时,

$$\frac{f(1+\Delta x) - f(1)}{3\Delta x}$$
 趋近值等于().

- A. $f'(1)$ B. $3f'(1)$ C. $\frac{1}{3}f'(1)$ D. $f'(3)$

6. (考点 3)已知 $f(x)$ 在 $x=x_0$ 处可导, $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{[f(x)]^2 - [f(x_0)]^2}{x - x_0}$ 等于().

- A. $f'(x_0)$ B. $f(x_0)$
C. $[f'(x_0)]^2$ D. $2f'(x_0)f(x_0)$

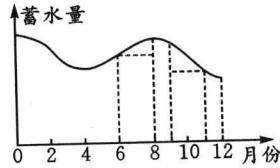
7. (考点 1)函数 $y=2x^3-x$ 在区间 $[1, 3]$ 上的平均变化率为_____.

8. (考点 1)已知函数 $y=x^3-2$, 当 $x=2$ 时, $\frac{\Delta y}{\Delta x}=$ _____.

9. (考点 3)质量为 10kg 的物体按照 $s(t)=3t^2+t+4$ 的规律作直线运动, 运动开始后 4s 时物体的动能为_____.

10. (考点 3)函数 $y=x+\frac{1}{x}$ 在 $x=1$ 处的导数是_____.

11. (考点 1)一水库的蓄水量与时间关系图象如图所示, 试指出哪一段时间(以两个月计)蓄水效果最好? 哪一段时间蓄水效果最差?



第 11 题图

12. (考点 4)求下列函数的导数:

- (1) $f(x)=x^2+ax+b$; (2) $f(x)=x^4$.

13. (考点 3)设一物体在 ts 内所经过的路程为 s m, 并且 $s=4t^2+2t-3$, 试求物体分别在运动开始时及第五秒末时的速度.

14. (考点 3)已知成本 c 与产量 q 的函数关系式为 $c=3q^2+1$, 求当产量 $q=30$ 时的边际成本.

第2讲 导数的几何意义

课标解读

- 理解导数的几何意义,会求曲线的切线方程.
- 经历导数几何意义的学习过程,感受极限思想,体会用导数的几何意义求曲线的切线方程的方法,体会用导数的几何意义分析图象上点的变化情况的方法.
- 通过本讲的学习,体会导数与曲线的联系,初步认识数学的科学价值,发展理性思维能力.

学法导引

- 学习曲线在某点处的切线定义时,应通过画图演示割线的动态变化趋势,从本质上把握切线的定义.
- 在学习导数的几何意义时,应充分利用数形结合的思想方法,将切线斜率和导数相联系.
- 应通过典型例题的学习和适当练习,熟练掌握求曲线的切线方程的基本方法.



考点分类例析

考点 1 导数的几何意义

核心总结

1. 曲线的切线

如图 2-1,设曲线 C 是函数 $y=f(x)$ 的图象,点 $P(x_0, y_0)$ 是曲线 C 上一点,点 $Q(x_0 + \Delta x, y_0 + \Delta y)$ 是曲线 C 上与点 P 邻近的任一点.作割线 PQ ,当点 Q 沿着曲线 C 无限地趋近于点 P ,割线 PQ 便无限地趋近于某一极限位置 PT .我们把这个极限位置上的直线 PT ,叫做曲线 C 在点 P 处的切线.

2. 导数的几何含义

设切线 PT 的倾斜角为 α ($\alpha \neq \frac{\pi}{2}$),那么当 $\Delta x \rightarrow 0$ 时,割线 PQ 的斜率的极限,就是曲线在点 P 处的

切线的斜率,即割线 PQ 斜率的极限就是切线 PT 的斜率 $\tan\alpha$,即 $\tan\alpha = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$.(其中 x_0 为 P 的横坐标)

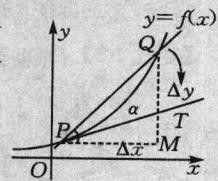


图 2-1

● 考题 1 求曲线 $y=x^2+1$ 在点 $P(1,2)$ 处的切线的斜率 k .

【分析】用导数的定义法求出在 $x=1$ 处的导数值即为切线的斜率.

【解】 $\because \Delta y = f(x_0 + \Delta x) - f(x_0) = f(1 + \Delta x) - f(1) = (1 + \Delta x)^2 + 1 - (1 + 1) = \Delta x^2 + 2\Delta x$, $\therefore \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{\Delta x^2 + 2\Delta x}{\Delta x} = \Delta x + 2$.

$$\therefore k = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} (\Delta x + 2) = 2, \text{ 即 } k = 2.$$

【模式化】模型:求函数的图象上某点处切线的斜率.

方法:由导数的几何意义,转化为求函数在该点的导数.

【变式 1-1】求 $y=x^3-2x+2$ 在 $x=2$ 处的切线的斜率.

● 难点突破

这里切线的定义与初中几何中圆的切线定义:“直线和圆有唯一的公共点时,称直线和圆相切”似乎有些不同,其实用上

述逼近的方法,完全是一样的.因为圆是一种特殊的曲线,上述定义适合所有曲线的切线的定义,但圆的切线的定义就不适用于一般的曲线的切线.如图 2-2 中的曲线 C ,直线 l_1 与曲线 C 有唯一的公共点 M ,但 l_1 不是曲线 C 的切线; l_2 虽然与曲线 C 不止一个公共点,但 l_2 是曲线 C 在 N 点处的切线.

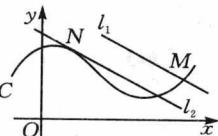


图 2-2