

古今中外最成功的教子典范

康 杰◎编著



古今中外 名人教子的启示

GUJINZHONGWAIMINGRENJIAOZIDEQISHI

从古到今，无数杰出人物和优秀人才的成功都与其接受的良好家庭教育有关，家庭教育在整个教育和人的一生成长中，都具有其他教育所不能替代的特殊地位和重要作用。



中国致公出版社

古今中外最成功的教子典范



古今中外 名人教子的启示

康 杰◎编著



中国致公出版社

图书在版编目 (CIP)数据

古今中外名人教子的启示 / 康杰编著. —北京:
中国致公出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-80179-904-3

I. ①古… II. ①康… III. ①家庭教育 - 案例 - 世界
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 214770 号

古今中外名人教子的启示

编 著: 康 杰

责任编辑: 刘 秦

出版发行: 中国致公出版社

(北京市西城区德胜门东滨河路 11 号西门 电话 66168543
邮编 100120)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京九天志诚印刷有限公司

开 本: 700×1000mm 1/16 开

印 张: 16.5

字 数: 210 千字

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 10000 册

ISBN 978-7-80179-904-3

定 价: 26.80 元

版权所有 翻印必究

前言



孩子的心灵是一块神奇的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获；播上行为的种子，就会获得习惯的收获；播上习惯的种子，就会获得品德的收获；播上品德的种子，就会获得命运的收获。

从古到今，无数杰出人物和优秀人才的成功都与其曾接受过良好的家庭教育有关。家庭教育在整个教育和人的一生中，都具有其他教育所不能替代的特殊地位和重要作用。

俗话说：“有其父必有其子，有其母必有其女。”这固然包含了在先天条件上父母亲对子女的遗传，但更多的却是父母亲在后天教育上对孩子的影响。从孩子呱呱坠地的那一刻起，父母亲就是孩子联系这个世界的纽带和桥梁，父母亲也是孩子认识这个世界的第一任老师。父母的一言一行，一举一动，都在影响着身旁的孩子。

有人说孩子像一张白纸，你在上面画了什么就是什么；有人说孩子像一缕白丝，你用什么颜色染他（她），他（她）就是什么颜色；也有人说孩子像一块橡皮泥，你把他（她）捏成什么样，他

(她)就是什么样……这些无一不在说明着父母亲对于孩子教育的重要性。

望子成龙、望女成凤是天下所有的父母亲共同的心愿和期待，但是如何让子女成材却是一千个人就有一千种答案。看到别人的孩子或者学有所成就或者叱咤政坛、或者商界精英、或者温文尔雅，有的父母会黯然神伤，为什么我的孩子就不能这样呢？有的准父母们就会踌躇满志，我的孩子以后也要这样……本书就是一本献给天下即将要当父母的和正在做父母的读者们的书。要知道徒有羡慕、神伤或信心百倍都不足以教育好子女，必须还要加上好的方法，方能取得事半功倍的效果。

本书收集了古今中外名人教子的故事，他们教育出来的孩子有的成为了叱咤政界的领袖；有的成为了指挥千军万马的将军；有的成为了流传千古的文豪、有的成为了腰缠万贯、身价上亿的富翁；……本书就是从讲述这些故事入手，和你一起探讨如何教育自己的孩子。这是一本构思新颖、可读性强而且实用价值较高的书，在琳琅满目的教育书籍中，它能够脱颖而出是源自于以下几个方面：

1. 创意独特。

随着广大的父母亲越来越重视孩子的家教，这方面的书籍也出版了很多，可是令广大的父母亲感到苦恼的是有很多书都只是侧重于讲故事，而不是讲如何教的问题。本书针对这一点做了精心的调整，以名人教子的故事为案例，更侧重于和方法论的紧密结合。从这些名人教子的故事中引申、提炼出教子的方法，而这些方法，既有传统的教育法（比如：因材施教法、循循善诱法、因势利导法等），又有一些新的教子方法（像点拨孩子啊、教孩子如何理财等等）。这就跳出了众多家教书籍的窠臼，从而使其与众不同、自成一体。

2. 结构新颖。

该书以方法串线，每种方法自成一篇。100种教子方法，就是

100 篇精彩的文章。每篇文章中分为故事、评点、方法等三个部分。同一种方法中又同时选取几位名人的教子故事，然后综合加以评点，探讨方法的操作。这种结构能给人一目了然的感觉。

3. 思想深刻、可读性强、具有较高的实用价值。

本书中所写故事妙趣横生，具有较强的可读性；评点部分和方法部分充分地结合了教育学、心理学、行为学、管理学等各方面的知识，全面地进行分析、论证，思想深刻。方法的操作部分在分析评点的基础上再推进一步，十分明了，易于操作，因而使该书具有较高的实用价值。

著名教育家爱尔维修说过：“人刚生下来都是一样，仅仅由于环境和教育的不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢材。即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人……”

所以，孩子的命运其实就掌握在父母亲的手中。我们相信每朵花都有盛开的力量，每个人都有成功的潜质，为了孩子，我们都应该多读一些书，多向那些伟大的父母们学习。

本书将带着你穿越千年的时光，和你一起走进名人的家庭，看他们是如何教育子女的。谨以此书献给天下所有为人父母和即将为人父母的人们，并与之共勉。

编著者

目 录



第一章

启蒙式教育：激发孩子的兴趣

人生最大的宝藏，就蕴含在你的兴趣中，兴趣是打开知识大门的金钥匙。有的父母试图对孩子的方方面面都予以规划，却不曾重视孩子自己的想法。其实，针对孩子的兴趣因势利导，反而能培养出一个个的“天才”来。一个伟大人物的后面常常有一位伟大的母亲，而在伟大人物与母亲之间，也往往有着一种有关兴趣的教育。

与其给孩子留下各种财富和宝藏，不如给他（她）一把打开兴趣之门的钥匙。

1. 给孩子一个良好的环境 /003
2. 帮助孩子踏实地走好每一步 /006
3. 点染孩子的兴趣 /009
4. 寻找“笨孩子”的突破口 /010
5. 尽可能地发挥孩子的天赋 /013
6. 正确地回答孩子的问题 /015

7. 不要扼杀孩子的好奇心 /020
8. 积极鼓励喜欢“捣蛋”的孩子 /024
9. 及早地发现孩子的天赋 /027
10. 给喜欢读书的孩子一座“书房” /030
11. 善于挖掘孩子的潜力 /032
12. 培养孩子的好奇感 /034
13. 给孩子美的熏陶 /037
14. 让孩子在旅游中增长见识 /038
15. 积极回答孩子的“为什么” /041
16. 既不“棒杀”，也不“捧杀” /043
17. 鼓励孩子做自己喜欢做的事情 /047
18. 要有自己的见解 /049
19. 父母不能干涉孩子的兴趣 /052
20. 公平地对待每一个孩子 /054
21. 不一定要望子成龙 /056
22. 对孩子的教育越早越好 /061

第二章

自由式教育：松开孩子的手

每一代人有每一代人的幸福，每个孩子都有自己的命运，父母总是希望为孩子铺平前进的道路，但是父母无法陪伴孩子走完一生。所以，不如及早让孩子做自己命运的主人。自立的孩子，才能为自己的人生负责。坐享其成是人生中最糟糕的事情，这样的孩子没有机会去经历他们自己的成功和失败。因为，真正的幸福来自于自己的努力。把自主的权利还给孩子，因为，那本来就是属于他们自己的。

权利。自立的孩子，还需要父母自信地去放手，让孩子自己掌握他们的命运。

- 23. 自己的事情自己干 /065
- 24. “他自己的道路，由他自己选择” /068
- 25. 给孩子回头的空间 /070
- 26. 相信自己的孩子 /072
- 27. 独立地做属于自己的事情 /075
- 28. 给孩子自主权 /076
- 29. 给孩子“不近人情”的教育 /079
- 30. 对孩子抱有信心 /082
- 31. 赏识自己的孩子 /084
- 32. 锤炼孩子的独立性格 /087
- 33. 让孩子主动地找苦吃 /089
- 34. “你应该自己体察做主” /091
- 35. 杜绝利奥的软弱和无知 /095
- 36. 经风雨、见世面，才能成材 /098

第三章

启迪式教育：完善孩子的心灵

圣人孔子曾说“人之初，性本善”，而亚圣孟子则说“性本恶”。关于性善与恶的争论自古以来就是众说纷纭，没有定论，但是可以确定的是无论是善也好，恶也罢，都需要父母去悉心地教育，不断地去完善。孩子的心灵是最柔软的也是最富于可塑性的，只要父母用心和投入精力，那么就一定可以让孩子们的心田里开出最美丽的花朵。

- 37. 为孩子的未来去考虑 /105



- 38. 为国为民做学问 /106
- 39. 朱熹——做人做事要勤谨 /110
- 40. 求知做学问没有贫穷与富有之分 /111
- 41. 一定要给孩子一个梦想 /116
- 42. 要养成节约的好习惯 /117
- 43. “智力体操”与“四原则” /119
- 44. 不要让孩子的心灵受到伤害 /123
- 45. 给孩子热情和温暖 /125
- 46. 让孩子尽快地成熟起来 /126
- 47. 从孩子的兴趣之处加以引导 /128
- 48. 专心做好每一件事 /130
- 49. 布什养成朗读的习惯 /132
- 50. 每一分钱都要通过劳动去获取 /134
- 51. 用爱与容忍去培养孩子的心灵 /135
- 52. 正确地对待孩子的“缺陷” /137
- 53. 做人先于做事 /138
- 54. 让孩子早早懂得理财 /142
- 55. 注重培养孩子的自信 /144

第四章

诱导式教育：循循善诱地引导孩子

父母的言语对孩子的成长影响很大。有句谚语说：“要多给孩子胡萝卜，少给大棒。”在孩子成长的道路上，难免会遇到很多的挫折，他们也会犯一些错误，他们会迷茫、会脆弱，这时父母就是他们的守护天使，就是他们的指路灯，父母应当和风细雨、和颜悦色、急话缓说、坏话

好说、狠话柔说、循循善诱、谆谆教导，而不是一味地呵斥。俗话说：“良言一句三春暖，恶语伤人六月寒。”父母和子女之间又何尝不是如此呢？

- 56. 从小教育孩子要诚实 /149
- 57. 用远大志向激励子女成就事业 /150
- 58. 随时随地的情境教育 /153
- 59. 天下没有免费的午餐 /156
- 60. “过一种无愧于命运的生活” /158
- 61. 让孩子自己懂得过错 /161
- 62. 有慈爱也要有严厉 /163
- 63. 让孩子看淡名利 /167
- 64. 有天赋更需要严格的训练 /169
- 65. 做任何事情都要讲原则 /171
- 66. 有信仰才有人生动力 /173
- 67. 培养孩子水滴石穿的精神 /177
- 68. 坚决不做孩子的“圣诞老人” /180
- 69. 对无关紧要的事情不要理会 /183

第五章

楷模式教育：给孩子树立一个榜样

有一则公益广告感动了很多入：母亲为自己的母亲洗完脚之后，看见自己的儿子端着一盆水，用稚嫩的童声说：“妈妈，洗脚。”看着儿子小小的身躯与极不相称的大盆，母亲的眼睛湿润了。这时，画外音响起“父母是孩子最好的老师”。父母是孩子的第一任老师，父母传递给孩子的最重要的信息往往不是用言语表达出来的，孩子在整个成长期，都



会模仿父母的行为，父母的精神信仰等都会在无意中潜移默化地影响孩子。所以，有一种教育就是对父母的教育。

- 70. 在游戏中灌输知识 /187
- 71. 说故事讲道理 /190
- 72. 身教为主，言传为辅 /191
- 73. 言行中潜移默化的影响 /195
- 74. 出身苦，却不怕苦 /200
- 75. 给孩子太阳般的力量 /202
- 76. 满袋的脚皮，真诚的父爱 /204
- 77. 有意识地培养孩子的人格 /206
- 78. 走近儿童的心灵 /208
- 79. 遇事少批评、多点拨 /210
- 80. 从细节之处，培养孩子的好习惯 /211
- 81. 要做就做最好的、最出色的 /214
- 82. 做孩子最好的“染缸” /217

第六章

互动式教育：与孩子进行情感的交流

教育孩子，不能总把自己弄成高高在上、威严不可一世的样子，它只会导致孩子害怕与父母交流，从而导致两代人之间的代沟。要成功地与孩子进行有教育意义的交流，父母必须始终小心翼翼地维护孩子幼小脆弱的自尊心，让孩子明白这样一个道理：父母和孩子之间是平等的，而且还是相互尊重的。

在适当的时候，尝试着用不同于平常的语言向孩子表达你的爱，表达你对孩子的关心和爱护，让孩子明白父母

非常在意自己。经常与孩子的情感进行交流，知道他（她）想要的是什么，经常走进他（她）的内心，这种心灵的沟通会让你有意想不到的收获。

- 83. 用爱去影响孩子 /221
- 84. 用情感去打动孩子 /223
- 85. 与孩子共享同一种兴趣 /225
- 86. 认真和孩子们做好朋友 /227
- 87. “我不是军官，我只是父亲” /230
- 88. 鼓励孩子认真倾听、踊跃发言 /232
- 89. 让孩子自己惩罚自己 /233
- 90. 公开支持自己的孩子 /236
- 91. 人生的挫折从吃药打针开始 /238
- 92. 用书信来传递父女深情 /241
- 93. 努力做好孩子的参谋 /244
- 94. 只要是正确的，让孩子随意去发展 /245
- 95. 孩子的每个重要活动都要出席 /247
- 主要参考文献 /249**

第一章

启蒙式教育：激发孩子的兴趣

人生最大的宝藏，就蕴含在你的兴趣中，兴趣是打开知识大门的金钥匙。有的父母试图对孩子的方方面面都予以规划，却不曾重视孩子自己的想法。其实，针对孩子的兴趣因势利导，反而能培养出一个一个的“天才”来。一个伟大人物的后面常常有一位伟大的母亲，而在伟大人物与母亲之间，也往往有着一种有关兴趣的教育。

与其给孩子留下各种财富和宝藏，不如给他一把打开兴趣大门的钥匙。

1. 给孩子一个良好的环境

——孟母对孟子一生不同阶段的教育

孟子是中国战国时期著名的思想家、政治家、教育家，著有《孟子》一书，历史上有“亚圣”之称。而孟子能够成为“亚圣”，能取得在中国封建社会正统思想体系中仅次于孔子的地位，多得力于他的母亲。孟子取得的成就与他的母亲的早期教育密切相关。

孟子早年丧父，他的母亲克勤克俭、含辛茹苦地抚育儿子，日子过得很艰苦，但母亲对孟子从慎始、励志、敦品、勉学以至于约礼、成金，丝丝入扣，几十年如一日地从未放松过。她既成就了孟子，也为后世留下了一套完整的教子方案，她本人也成为名垂千秋万世的模范母亲。

孟子的父亲是一位怀才不遇的书生，为了光宗耀祖，他离别了妻子和尚在襁褓中的儿子，远赴宋国游学求仕，但3年过后，带给孟母的却是晴天霹雳般的噩耗。从此，孤儿寡母开始了坎坷的人生旅途。孟母下定决心，一定要以自己的力量，靠着自己勤劳的双手，把儿子教养成为一个有用的人。

孟子的母亲深知“近朱者赤，近墨者黑”的道理。孟家原在马鞍山下的一个小村子里，屋后的小山包上有很多坟茔，村中儿童追逐嬉戏，会经常看到丧葬的情形。

一天，孟母看到孟子和三五个小朋友在模仿大人们的礼仪，扮演丧葬的过程，她看在眼里，痛在心里。她心想，孟子这样下去肯定不是办法，可是又总不能把一个活泼好动的孩子关在家里，那唯



一的办法就是改变居住环境了。

于是经过一番周折，孟家母子搬到了十里外一个名叫庙户营的小村。这里是一个小型的交易集市，每隔几天，附近的百姓们就会挑来一些土产到集市交易，讨价还价之声不绝于耳，非常的喧嚣热闹。

这种场面对刚换了环境的孟子来说更有吸引力，耳濡目染，孟子和其他小伙伴们也学会了锱铢必争的模样。孟母觉得这样的环境还是不适合孟子的发展，思前想后，决定再搬一次家。

孟母不想让儿子成为一个默默无闻的人，也不屑于儿子沾染上锱铢必争、惟利是图的市侩之气，她一定要为儿子选择一个好的成长环境。她第三次又把家迁到了离邹城学宫不远的地方，虽然房子破旧一些，但是孟母还是带着儿子定居下来了。

孟子在这里接触的都是学者，耳濡目染，孟子长大后，就学习了礼、乐、射、御、书等，为以后成为著名的学者打下了坚实的基础。

人是环境的产物。一个人的成长过程，其所处的环境有着特殊的作用。不同的环境，会形成不同的积习。孟母“三迁”，为的就是给孩子一个良好的生活环境，让孩子健康地成长起来。

孟母不但重视外界环境对孩子的影响，而且还深知“父母是孩子最好的老师”的道理，非常注重自身对孩子品行、人格的教育。

她告诉孟子要做一个言而有信的人，也就是“言必信，行必果”。当孟家还在马鞍山的那个小村子居住时，看到邻居家杀猪，孟子不解地问母亲：“邻家的猪好好的，为什么要杀掉它呢？”孟母当时手头上正忙着，便随口答道：“给你吃！”孟子十分高兴，一下午都在等着能吃肉。孟母为了不失信于儿子，从仅存的一点生活费中，拿出一部分钱给孟子从邻家买了一块肉，让儿子吃了个痛快。

还有一次，在孟子读书时，一天放学回家，看见母亲正在织布，便扔下书包，准备出去玩。母亲叫住了他，问道：“学习怎么样了？”孟子漫不经心地回答说：“还不是和过去一样。”孟母见他那