

中國少年先鋒隊基本知識

(初 稿)



中國少年先鋒隊基本知識

(初 稿)

中國新民主主義青年團^編
中央委員會少年兒童部

中國青年出版社

一九五五年·北京

編者的話

我們編寫這本書的目的，主要是爲了幫助將建隊和已建隊的學校的少年先鋒隊輔導員和老師們，了解少年先鋒隊工作的基本內容以及如何正確地輔導少年先鋒隊開展活動。

這本書，可以當作青年團各級委員會培養訓練輔導員的教材，也可以給輔導員自學。在講授這本書的時候，應注意聯系實際，和當時當地少年先鋒隊工作的具體情況及輔導員對少年先鋒隊工作認識上的各種問題相結合；同時也可以根據不同對象有重點地進行，不必照講全部內容。有可能的話，還可以結合一些實際觀摩、參觀活動，看一些有關少年先鋒隊的電影等，以增加感性知識，加深對教材內容的理解。

在講授或自學這本書的時候，應同時參照中國少年先鋒隊隊章。此外各級團委在講授之前還可以參考“培養社會主義的新人”、“少年先鋒隊工作經驗”、“輔導員的領導和隊員的積極性相結合的問題”、“列寧少年先鋒隊組織”、“輔導員的書”等書，以及輔導員雜誌。（以上均係中國青年出版社出版）

這本書是初稿，一定有很多不完善的地方，我們熱烈歡迎讀者提出意見和批評，以便再版時修改。

目次

第一章 少年先鋒隊的性質和任務	1
第一節 中國共產黨是中國少年先鋒隊的創建者和領導者	1
第二節 先鋒的意義	3
第三節 少年先鋒隊是廣泛性的少年兒童的教育組織	4
第四節 少年先鋒隊工作是學校教育的一部分	10
第二章 少年先鋒隊的組織	12
第一節 什麼人可以加入少年先鋒隊	12
第二節 少年先鋒隊員的權利和對少年先鋒隊員的要求	15
第三節 少年先鋒隊的組織機構和組織領導	16
第四節 少年先鋒隊的獎勵和處分	19
第五節 少年先鋒隊的標誌	21
第六節 少年先鋒隊是青年團的後備軍	24
第三章 少年先鋒隊的活動	26
第一節 幫助兒童好好學習，遵守紀律，為爭取優良的 學習成績，獲取豐富的知識而鬥爭	26
第二節 對兒童進行政治思想教育，培養他們具有 共產主義的道德品質	30
第三節 領導兒童開展各種體育活動和遊戲，發動兒童 參加體育鍛鍊	34
第四節 開展文化娛樂活動，以啓發兒童對文藝的興趣和 欣賞力，發展兒童的藝術才能，培養兒童愛美觀點	37

第五節	組織兒童參加力所能及的社會公益勞動，培養兒童 熱愛勞動的思想和習慣和為公衆服務的精神……………	38
第六節	開展暑期活動，使兒童們得到有益的休息，增進健康， 擴大眼界，以飽滿的精神迎接新的學習任務……………	41
第七節	少年先鋒隊的大、中、小隊活動……………	43
第四章	少年先鋒隊的輔導員……………	48
第一節	要使少年先鋒隊活動的內容和方式方法適合 兒童的年齡特點和興趣要求……………	49
第二節	要善於發揮和培養兒童的主動性、積極性和創造性 ……	51
第三節	輔導員在工作中要爭取學校行政、教師以及社會各 方面的指導和幫助（擔任總輔導員工作的還應該 團結中隊輔導員一起來做好工作）……………	54
第四節	輔導員必須加強自己各方面的修養……………	55

第一章 少年先鋒隊的性質和任務

一 中國共產黨是中國少年先鋒隊的創建者和領導者

中國共產黨十分熱愛和關心少年兒童，因為兒童是祖國的未來和希望，他們長大以後就要接替年長一輩的人，來完成我國社會主義和共產主義的建設事業。

中國共產黨
對少年兒童
的關懷

共產黨從來就非常關心對少年兒童的教育。新中國建立五年以來，已擴充和增設了許多中、小學校，全國小學生比解放前最高數增加了百分之一百八十，中學生增加了百分之九十三。少年宮、少年之家、兒童圖書館、兒童體育場、兒童醫院等兒童校外教育機關和福利機關也在各地逐漸建立起來。在黨的領導下，青年團還為少年兒童創辦了全國性的隊報“中國少年報”及“中學生”、“新少年報”、“小朋友”等兒童報刊，中國青年出版社、少年兒童出版社出版了許多優秀的少年兒童讀物。夏天，青年團各級組織聯合有關部門舉辦了城內外夏令營、兒童樂園等，帶領千百萬少年兒童度過愉快的假期。在黨的無比的愛護關懷下，年輕的一代健康地成長着。中華人民共和國憲法第九十四條規定了我國人民有受教育的權利，國家設立了並且還要逐步擴大各種學校和其他文化教育機關；第九十六條又規定了兒童受國家的保護。這說明了黨和政府還要為兒童創造更加優越的條件，以更好地教育培養少年兒童一代。

除了這一切，黨還建立和領導了少年兒童革命的組織。

中國革命的兒童組織已經有近三十年的光榮歷史了。在第一次國內革命戰爭時期（一九二五——一九二七），黨在武漢首先建立了勞動童子團，以後在第二次國內革命戰爭時期（一九二七——一九三六）、抗日戰爭時期（一九三七——一九四五）、第三次國內革命戰爭時期（一九四六——一九四九），在紅軍革命根據地、抗日根據地和解放區裏普遍建立了兒童團和少年先鋒隊等組織。這些革命的少年兒童組織，在黨的領導下，在對敵鬥爭的艱苦的環境裏，領導兒童識字、學唱歌、學跳舞、站崗放哨、送信帶路、擁軍優屬、宣傳革命道理、幫助當地人民和革命軍隊勞動生產。少年兒童們在自己的組織的領導下，獲得了非常深刻的革命教育。例如：在抗日戰爭時期，兒童團在共產黨的領導下提出了“五不運動”：不給敵人帶路；不給敵人送信；不吃敵人的糖；不唸敵人的書；不告訴敵人藏糧的地方。許多少年兒童們為堅守這樣一個信約，寧死不屈，英勇地犧牲在敵人的刺刀之下。有一個名叫王二小的兒童團員，勇敢地以一隊迷路的日本鬼子引進八路軍的埋伏圈，被日本鬼子用槍刺挑死了，至今人們還常悲壯地唱起紀念王二小的歌，王二小的名字永遠流傳着，活在人們的記憶裏。英雄的榜樣教育了廣大少年兒童要忠於人民，堅持革命的氣節。

經過長期艱苦的鬥爭，在共產黨的領導下，中國人民推翻了反動統治，取得了革命的勝利，在兒童們的面前展開了無比幸福和美好的前途。

一九四九年一月一日，中國共產黨中央委員會發佈建立中國新民主主義青年團的決議。在這個決議裏指出：領導少

年兒童工作是青年團的一個重要任務，青年團應派最好的幹部領導少年兒童工作。爲了實現黨交付的任務，青年團中央委員會根據一九四九年四月青年團第一次全國代表大會的決議，於同年十月決定成立中國少年兒童隊，並公佈了中國少年兒童隊隊章草案。廣大的少年兒童從此有了全國統一的組織。一九五三年六月，青年團第二次全國代表大會爲了更確切地反映少年兒童隊的性質任務和適應兒童們的願望，通過把中國少年兒童隊改名爲中國少年先鋒隊。一九五四年“六一”國際兒童節，青年團中央修改了隊章草案，正式公佈了中國少年先鋒隊隊章。中國少年先鋒隊組織繼承着過去中國革命的兒童組織的傳統，在全國範圍內負起了團結教育廣大少年兒童的責任，到現在已經有一千萬隊員了。

二 先鋒的意義

爲什麼我們革命的兒童組織叫少年先鋒隊呢？先鋒是什麼意思呢？

先
的
意
義

“先鋒”是開闢道路的人，是爲了人民的利益走在前面的人。人類歷史上有許多著名的科學家、哲學家、文學家、藝術家以及許多的人民英雄，他們爲了追求真理和爭取人類的自由幸福，勇敢地、不怕困難地進行了巨大的創造性的勞動，開闢了人類前進的道路，他們是先鋒。偉大的馬克思、恩格斯、列寧、斯大林爲勞動人民的解放事業開闢了道路，他們是最偉大的共產主義先鋒。我們敬愛的領袖毛主席和他的戰友們領導我國人民獲得了解放，正在建設着幸福美好的社會主義社會，並且將來還

要建設更加幸福更加美好的共產主義社會，他們也是偉大的共產主義先鋒。在我們祖國的各個戰綫上，有着許多戰鬥英雄、勞動模範、先進工作者，有着許多共產黨員、青年團員，他們帶頭倡導，不怕困難，把自己的一切貢獻給保衛祖國和建設祖國的事業，他們都是先鋒。

為什麼要
以先鋒年
童的組織

以“先鋒”這樣一個富於教育意義的稱號加之於少年兒童的組織，決不是要少年兒童起“先鋒”作用，而是要教育兒童學習先鋒的榜樣，繼承他們的事業，沿着中國共產黨和毛主席及其戰友們為我們開闢的道路勇敢前進，為實現共產主義和祖國的偉大事業而時刻準備着。

三 少年先鋒隊是廣泛性的少年兒童的教育組織

少年先鋒
隊的任務

社會主義共產主義社會是人類的理想社會。在社會主義共產主義社會裏，一切人剝削人的現象都消滅了，生產資料的私有制為全民和集體所有制所代替，生產力大大地向前發展，人民的文化生活水平也大大提高了，人民的思想、行為和感情將要變得空前高尚。這樣的社會需要他的建設者成長為智、德、體、美全面發展的新人。他們應該是一些什麼樣的人呢？他們應該是集體主義者，為全人類和我國人民的幸福而獻身的戰士，不是目光渺小和自私自利的個人主義者；是熱愛勞動、富於創造性的人，不是懶惰保守、唯唯諾諾的人；是具有高度文化科學知識的人，不是空空洞洞、不學無術的人；是生氣蓬勃、堅韌強健的人，不是呆板孱弱、意志消沉的人；是正直誠實、勇敢、不

怕困難的人，不是虛偽浮誇、胆小怯懦的人。

這樣的新人，需要經過長期的培養和教育，而這種教育必須在幼小的時候開始。

因此黨交給少年先鋒隊以這樣的任務：以共產主義精神教育廣大少年兒童成為愛祖國、愛人民、愛勞動、愛科學、愛護公共財物和健壯、活潑、勇敢、誠實的新中國的優秀兒女。這個任務是很重大的。

這個任務之所以重大，還由於我們國家正處在過渡時期，階級鬥爭非常複雜，那已經滅亡和將要滅亡的階級正想阻擋和破壞我們的革命事業。那些舊社會遺留下來的流氓、竊盜、和暗藏的特務有意的勾引和利用兒童；有毒的封建神怪的舊小人書和黃色讀物還繼續在流傳；加上家庭和社會的某些不良影響，使少數兒童已經沾染了許多壞習慣和壞行為：如偷竊、賭博、成羣結隊地打架罵人、不遵守課堂紀律和公共秩序、欺侮女同學等。如果任憑這些舊的思想繼續腐蝕少年兒童，他們長大起來就不可能成為新社會所需要的有用人材。因此必須要擴大社會主義思想陣地，保護和教育兒童，向一切危害少年兒童身心健康的現象作堅決的鬥爭。

為什麼少年先鋒隊能夠負起這樣重大的任務呢？因為：少年先鋒隊是少年兒童自己的組織，是廣泛性的教育組織。正如列寧所說的，它“是教育共產主義者的好辦法”。

少年先鋒
隊有明確
的奮鬥目標

首先少年先鋒隊為兒童提出了共同的奮鬥目標，這就是少年先鋒隊的呼號：“準備着：為實現共產主義和祖國的偉大事業而奮鬥！”

這樣偉大的奮鬥目標，對於年幼的兒童來說雖然不一定能完

全了解它的意義，但是這樣的口號是適合兒童的要求的，兒童都有一個向上、要好的願望，他們都知道少年先鋒隊組織是好的，能帶上紅領巾是光榮的，他們懷着一種崇高的感情欣喜自己是一個光榮的少年先鋒隊員，直覺地知道每一個少年先鋒隊員應該為實現這個目標而時刻準備着。即便這是一種還不很明確的認識，但對於年幼的兒童已經成為他們生活中一股很大的推動他們前進的力量。而在經常的隊的活動中，他們還會逐漸懂得現在努力學習、工作和生活，就是為了將來去實現這個目標。如果每一個人從幼小的時候開始就有了遠大的理想，這是一件不平常的事情，這正是共產主義人生觀建立的開始。一個人愈早確定自己的生活的目的，愈早學會把自己的行動服從於這個目的，就愈能使自己成為意志堅強的、具有清晰目的的人。

少年先鋒隊
培養兒童集
體主義精神

其次，少年先鋒隊是少年兒童自己的組織。兒童喜愛過集體生活，他們願意獨立自主地從事自己喜愛的活動和工作。我們應該正確地引導他們這種自覺性和積極性，幫助他們組織起來。少年先鋒隊正是適應了兒童這樣的要求而組織起來的。在少年先鋒隊組織裏，兒童們根據自己的意見，選舉自己的領導人；根據自己的興趣和要求，用自己的智慧和雙手組織各種生動有意義的活動；每個人都服從集體的意志，遵守組織的決議，擔任着組織分配給他的任務。這一切的活動和工作都是和少年先鋒隊的奮鬥目標分不開的，都有一定的目的。每一次活動和工作雖然只是為達到某一個細小的具體的目的，但正如每一條小河都歸向大海一樣，這些都是為了使得兒童時

刻準備着去實現共產主義和祖國的偉大事業這個偉大的目標。在這樣的集體生活中，兒童們逐漸懂得並且習慣於經常去關心集體的利益，使得個人的行動服從於集體的行動，並且培養了深厚的同志友誼——集體主義的感情。在鞏固的少年先鋒隊集體中很容易看到這樣的情況：每個兒童都願意為集體服務，努力去完成集體所委託給他的任務，並且為了集體可以犧牲自己的利益，這樣就很自然地把集體利益放在個人利益之上了；他們和集體一同歡笑，一同憂愁，當一個人由於做了一件好事，使得大家都很快樂，自己就更快樂；當一個人在學習中遇到了困難，就會得到大家的關心和幫助；而為了集體的榮譽，如果有誰犯了錯誤，就會受到公衆輿論的批評。每一個人關心着集體，集體也關心着每一個人，他們深深地感覺到和集體在一起是幸福的，集體生活是無比愉快的，最後終於離不開集體了。在這樣的集體中再也不會有一個孤獨的人了。兒童身上的這種集體主義精神是最可貴的品質，從小就這樣經常關心集體利益，習慣於服從集體利益，具有集體主義思想和感情的人，長大起來就會是一個獻身於共同事業的真正的共產主義者。

少年先鋒隊
培養兒童主
動性、積極
性和創造性

而在這樣的集體生活中，也一定會充分發揮兒童的主動性、積極性和創造性。少年先鋒隊的活動是多種多樣、生動有趣的，這樣的集體活動是由兒童們自己領導和組織起來的，是和他們的興趣和要求相符合的，特別因為是集體的決定和委託他們去做的，去完成這種委託是對集體有益的，他們就不僅會十分喜愛這樣的集體生活，並且會感覺到自己是這個組織的主人，樹

立起對集體的責任感和自豪感。這樣他們的主動性、積極性就會大大高漲起來，並且從中培養了創造精神。對於年幼的、富於幻想的、喜歡追求各種新事物的兒童來說，凡是和他們的興趣、要求相符合的事情一定會做得更好、更出色，而如果這件事情是對集體有利的，自然會更加努力地去做。少年先鋒隊曾經發起過“慰問烈軍屬一件事運動”，近百萬的兒童都參加了。他們製作了巧妙的紅燈、錦旗送給烈屬軍屬，他們排練了戲劇、歌舞表演給烈屬軍屬看，他們帶來了鎚子、鐵釘給烈屬軍屬修理壞了的桌椅，他們幫助烈屬軍屬掃地、担水，在屋前、田邊種上美麗的小樹……這裏主動性、積極性和創造精神隨時隨地都不斷出現。在少年先鋒隊全部工作裏，這樣的例子舉不勝舉。在成年人來說，去完成這樣一些工作是微不足道的，但是對兒童說來，却是非常可貴的。對國家的主人翁的態度是新社會每一個成員應有的態度，它使得所有的人都密切地注視着國家的每一發展和變化，感到這種發展和變化是和自己密切有關的。這樣就會產生巨大的力量推動他去從事偉大的社會主義共產主義建設事業。而建設社會主義共產主義是十分艱巨的，必須依靠億萬建設者的創造性勞動才能完成，這種主動性、積極性和創造性正是需要從小培養起來的。

這就可以看出來，少年先鋒隊這樣一個兒童集體對於培養教育新的一代有着多麼重大的作用。我們都看見，在帶着紅領巾的兒童們中間，曾經出現過許多優秀的事蹟：少年先鋒隊員們不顧危險，勇敢地拯救了快要出事的火車；熱忱地慰問烈屬軍屬，想出各種各樣辦法去幫助他們；用自己的雙手栽種向日葵，幫助國家增產油料作物；關懷同志，幫助生病的同學

補習功課；爲學校修理桌椅，修補圖書 種植花木美化校園……
這一切說明了一種新的品質已經在兒童們的身上成長起來。
而在那巨大的機器旁邊，在那先進的農業生產合作社裏，在我們強大的陸軍、海軍、空軍的隊伍裏，都有着曾經是帶着紅領巾的少年先鋒隊員，今天已是祖國的建設者和保衛者了。特別令人欣喜的是在勞動模範、戰鬥英雄和光榮的共產黨員中間，也有着過去曾經是帶過紅領巾的少年先鋒隊員。所以，克魯普斯卡婭說：“兒童越早過集體生活，就越有可能成長爲全心全意獻身於大眾事業的真正共產主義者。”

少年先鋒隊
是廣泛性的
少年兒童的
教育組織

從以上這些都說明了少年先鋒隊是一個少年兒童的教育組織，它也必然是一個廣泛性的組織，不是少數“先進”兒童的狹隘組織。

這也是爲兒童特點所決定了的，少年兒童正處在成長發育時期，身心各方面都還沒有成熟，他們的思想行爲還不定型，他們身上所表現的一些缺點，往往是由於外界的影響和年幼無知而產生的，只要加以正確的引導和教育，是可以改正的；他們的一些好的行爲、好的品質也還只是一個萌芽，但是非常可貴的萌芽，應該加以愛護和培植。這也就是說，每一個兒童都需要教育，並且都是可以教育的，他們都可以培養成爲全面發展的社會主義的新人。因此少年先鋒隊應該是一個廣泛性的組織，應該吸收廣大的少年兒童參加到他們自己的組織裏來。如果把少年先鋒隊當作少數“先進”兒童的狹隘組織，企圖在兒童中間挑選一批“先進”分子，吸收入隊，要求他們像共產黨員、青年團員一樣起模範帶頭作用，而把大多數適合隊齡的兒童屏棄在少年先鋒隊的大門之外，是錯誤的。

四 少年先鋒隊工作是學校教育的一部分

少年先鋒隊和學校具有同樣的教育目的，都是爲了培養全面發展的社會主義新人。在學校裏，少年先鋒隊關心兒童的學習和生活，幫助兒童努力學習、鍛鍊身體、獲得優良的成績，養成良好的品德，它是學校教育不可缺少的一個部分。

少年先鋒隊的工作應該配合學校教育，並且接受校長和教師的指導，輔導員需要了解學校教育情況和要求；同時還要關心和了解兒童的學習和生活情況，特別應該了解他們的興趣和要求，以便根據學校教育任務，兒童的興趣、要求和實際情況，幫助少年先鋒隊擬訂工作計劃。少年先鋒隊的大隊和中隊工作計劃要徵求校長和班主任的意見。同樣校長和教師也有責任經常了解和幫助少年先鋒隊的工作，很好運用少年先鋒隊組織，來幫助學校完成教育任務。

但是應該認識到少年先鋒隊是青年團領導下的少年兒童獨立的組織，它不是學校的附屬機構，校長和教師應該善於根據兒童組織的特點，指導和幫助它進行工作，決不能用行政命令，限制少年先鋒隊的獨立活動，只有充分發揮少年先鋒隊組織的作用，才會給學校以更大的幫助。輔導員也應該認識少年先鋒隊的這一特點，既然少年先鋒隊的教育目的和學校是一致的，那末很好根據隊的性質、任務、多方面的教育內容和組織特點來進行工作，就會在完成培養教育新的一代這個偉大的任務中給學校以幫助。因此如果機械地去配合學校教育，以爲學校做什麼，隊也就應該做什麼，學校不做的事，隊也不必去做，是不對的。

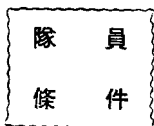
複 習 題

1. 中國共產黨對兒童教育的關懷表現在什麼地方？黨為什麼這樣熱愛和關懷少年兒童一代？
2. 中國少年先鋒隊的歷史是怎樣的？
3. 什麼叫先鋒？為什麼要以先鋒的稱號命名少年兒童的組織？
4. 少年先鋒隊的性質、任務是怎樣的？它在兒童共產主義教育事業中有什麼巨大的作用？
5. 少年先鋒隊的工作為什麼要配合學校教育來進行？怎樣才是正確地配合學校教育？

第二章 少年先鋒隊的組織

一 什麼人可以加入少年先鋒隊

每個兒童都想望着參加自己的組織——少年先鋒隊。輔導員就應該幫助少年先鋒隊做好經常的發展工作，吸收廣大少年兒童入隊。



什麼人可以加入少年先鋒隊呢？這是由隊的性質任務來決定的。少年先鋒隊是廣泛性的少年兒童的教育組織，它應該吸收廣大少年兒童參加到自己的組織裏來，以便更好地教育他們。因此，隊章規定：“凡是九周歲以上，十五周歲以下的少年兒童，願意參加少年先鋒隊，願意遵守隊章，可以向中隊委員會提出申請，經過中隊委員會討論批准後，就成為隊員。”

這就是說，兒童入隊除掉年齡的規定以外，應根據自願的原則。少年先鋒隊有偉大的奮鬥目標，有各種豐富生動的活動，當兒童自己願意參加隊的組織時，他們才會有充分的積極性和主動性，自己來組織這些活動，並且十分喜愛這些活動，這樣他們就會更好地接受隊的教育，時刻準備着去實現這個目標。

但是兒童這種自願入隊的要求，不完全是自發產生的，必須很好的對他們進行教育，使他們了解少年先鋒隊是什麼組織，少年先鋒隊員是什麼樣的人等。這樣就會使他們的入隊的願望更加明確、更能成為推動他們進步的力量。