

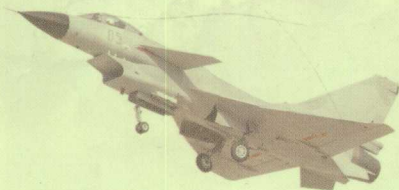
普通高等学校本、专科必修课教材

北京普通高等学校

军事理论教程

北京市教育委员会高校军事课教学指导委员会 编

杜松彭 郭之珂 主编



BEIJING PUTONG GAODENG XUEXIAO JUNSHI LILUN JIAOCHENG



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

普通高等学校本、专科必修课教材

BEIJING PUTONG GAODENG XUEXIAO

北京普通高等学校

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

军事理论教程

北京市教育委员会高校军事课教学指导委员会 编

杜松彭 郭之珂 主编



教育科学出版社
· 北京 ·

责任编辑 祖 晶
版式设计 尹明好
责任校对 张 珍
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

北京普通高等学校军事理论教程 / 杜松彭, 郭之珂主编; 北京市教育委员会高校军事课教学指导委员会编.
北京: 教育科学出版社, 2009. 8
普通高等学校本、专科必修课教材
ISBN 978 - 7 - 5041 - 4599 - 4

I. 北… II. ①杜…②郭…③北… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 129992 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 68711845

编辑部电话 010 - 64989438

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 北京四季青印刷厂

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 15

字 数 270 千

版 次 2009 年 8 月第 1 版

印 次 2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数 1—20 000 册

定 价 19.80 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

编 委 会

编委会主任

杜松彭 纪明葵

编委会委员 (按姓氏笔画排序)

王 军	王永宏	王志军	王和中	王福玲	王德峰
甘北林	田洪滨	刘兆武	闫 勇	曲 涛	李国强
杜 峰	严敏杰	吴温暖	张玉新	张培松	杨龙传
杨 阳	杨 海	孟庆全	陈依工	陈洲辉	唐立民
徐玉玺	袁泽禄	郭之珂	程社明	谭 钢	霍凤鸣

主 编

杜松彭 郭之珂

副 主 编

霍凤鸣 曲 涛 张利华 王和中 李国强

统 稿

霍凤鸣 程重阳 杨龙传 程社明 陈洲辉 袁泽禄

撰 写 人 员

第一章	曲 涛	杨卫民	陈永光	刘志强	龙 洋
第二章	张利华	孟庆全	黄祖海		
第三章	霍凤鸣	王建平	郭之珂		
第四章	王和中	吕冀蜀			
第五章	李国强				

前 言

学校国防教育是全民国防教育的重要组成部分，是国家培养现代化人才的战略性措施。北京市目前有各类大专院校 70 余所，每年新入校学生 10 余万人。青年学生正处于世界观、人生观形成的关键时期，处于知识积累和职业技能学习的关键阶段。在这样一个特殊重要的社会群体中开展军事训练，对于推动首都这个首善之区的全民国防教育、提高全民素质、培养优秀的社会主义事业的建设者和保卫者具有深远的意义。

对学生进行军事训练是世界各国的普遍做法。虽然和平与发展仍然是时代的主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流，但全球性挑战日益增多，新的安全威胁因素不断出现，局部战争和武装冲突时有发生。在这样的国际大环境下，如何使年轻一代增强国防意识，掌握必要的军事知识与军事技能，适应维护国家安全的需要，成为各国政府关注的重要问题，并由此纷纷将着力点投向学生军事训练。

1984 年《中华人民共和国兵役法》颁布以后，我国学生军训工作有了法律依据。1997 年和 2001 年颁布的《中华人民共和国国防法》和《中华人民共和国国防教育法》，使有关学生军训的法律规定日臻完善。在此基础上，2002 年、2007 年，教育部、总参谋部、总政治部两次联合颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，明确规定了学生军事训练作为学校的军事课，是普通高等学校本、专科学生的一门必修课，学校要纳入教学计划。根据上述法律和文件的规定，北京市又出台了一系列规定，其目的只有一个，就是要把学生军训搞好，在已有成绩的基础上，使学校国防教育再上一个新台阶，真正达到这项工作的目的。

正是在上述背景下，为了进一步促进本市学生军训工作的开展，提高军事理论课教学质量，北京市教委于 2007 年成立了高校军事课教学指导委员

会，并把新编军事理论课教程的任务交给了该指导委员会。本编委会组织专家学者经过将近一年的努力编写完成了本教程。

新编写的这本教程，除严格遵守2007年《普通高等学校军事课教学大纲》的规定外，还有如下一些特点：一是军地人员合编。参加编写的军地人员包括参加评审的人员，都是长期工作在军事理论课教学岗位上的教学研究人员，有较深的理论造诣和丰富的教学实践经验，具有一定的权威性。二是图文并茂，照片和知识链接穿插其中，比较生动活泼，可读性强，适合当代大学生的特点。三是在编写过程中，注意采纳了最新的研究成果和引用了最新的资料，在学术上具有一定的前沿性和前瞻性。当然，上述编写方法能否取得好的效果，还要经过实践的检验。但这种探索的初衷——贴近学生、贴近教学，却是现在就可以加以肯定和赞扬的。

教材是教学之母。从这个意义上说，教材的质量是永无止境的。与此相联系，教材编写工作的努力也应当是永无止境的。限于能力和水平，本教材也可能存在某些缺点和不足，诚恳地希望各使用院校和读者朋友提出批评建议。也衷心地希望大学生们在使用中提出批评建议，并通过军事理论课学习，增强国防观念和国家安全意识，掌握基本的军事理论知识，为使自已成为优秀的国防后备人才、合格的社会主义事业的建设者和接班人打下良好的基础。

北京普通高等学校军事理论课教程编委会
2009年3月

目 录

第一章 中国国防

第一节 国防概述	1
一、国防的含义和基本类型	1
二、国家与国防	3
三、国防的地位和作用	4
四、现代国防的基本特征	5
五、中国国防历史	7
第二节 国防法规	13
一、国防法规的特性	13
二、国防法规体系	15
三、公民的国防义务和权利	15
第三节 国防建设	22
一、国防领导体制	22
二、新中国国防建设的主要成就	25
三、国防政策	29
第四节 武装力量	34
一、中国武装力量的构成	34
二、中国人民解放军的编成、使命和装备	38
第五节 国防动员	48
一、国防动员概述	48
二、国防动员的内容	50
三、国防动员的组织实施	56

第二章 军事思想

第一节 军事思想概述	59
一、古代军事思想	59
二、近代军事思想	61
三、现代军事思想	64
第二节 毛泽东军事思想	66
一、毛泽东军事思想的形成和发展	67
二、毛泽东军事思想的主要内容	68
三、毛泽东军事思想的历史地位	75
第三节 邓小平军队建设思想	77
一、邓小平军队建设思想的主要内容	77
二、邓小平军队建设思想的地位和作用	86
第四节 江泽民国防和军队建设思想	88
一、江泽民国防和军队建设思想产生的时代背景	88
二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容	90
三、江泽民国防和军队建设思想的指导意义	99
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	100
一、加强军队思想政治建设，强化部队战斗精神	100
二、大力培育当代革命军人核心价值观	103
三、认真履行使命，统筹军队全面建设，打赢信息化战争	106
四、弘扬求真务实精神，坚持依法从严治军	115
五、坚持国防建设与经济建设协调发展	118

第三章 国际战略环境

第一节 国际战略环境概述	121
一、历史演变和发展趋势	121
二、国际战略格局	124
三、世界军事形势	128

第二节 我国周边安全环境	139
一、我国周边安全环境的主要特点	139
二、缓和与稳定是我国目前周边安全环境的基本特征和主流	141
三、当前我国周边安全环境中存在诸多不稳定因素	143
四、巩固发展良好的周边安全环境	146

第四章 军事高技术

第一节 军事高技术概述	150
一、军事高技术概念	150
二、高技术武器装备	151
第二节 精确制导武器	153
一、精确制导武器概述	153
二、精确制导武器的制导方式	155
三、精确制导武器的发展过程	156
四、精确制导武器对作战的影响	157
第三节 隐身伪装技术	160
一、隐身技术	160
二、伪装技术	168
第四节 侦察监视技术	170
一、侦察监视技术概述	170
二、侦察监视技术现状	171
三、侦察监视技术的发展趋势	176
第五节 电子对抗技术	177
一、电子对抗概述	178
二、电子对抗的主要作用	179
三、电子对抗的主要方式	181
四、电子对抗发展趋势	185
第六节 指挥控制技术	186
一、指挥控制技术概述	186
二、指挥控制技术对作战行动的影响	188

第七节 航天技术	192
一、航天技术概述	192
二、航天技术的军事应用	194
三、我国航天技术发展概况	200
第八节 新概念武器	201
一、激光技术与激光武器	202
二、微波武器	206
三、粒子束武器	207
四、动能武器	209
五、军用机器人	211
六、非致命武器	212

第五章 信息化战争

第一节 信息化战争概述	215
一、信息化战争的概念	215
二、信息化战争产生的动因和国际背景	216
三、信息化战争的基本内容	218
第二节 信息化战争的基本特征	220
一、信息资源主导化	220
二、武器装备信息化	221
三、作战空间多维化	222
四、作战节奏快速化	224
五、作战要素一体化	224
六、作战指挥扁平化	225
七、作战行动精确化	225
第三节 信息化战争的未来发展及对国防建设的新要求	226
一、信息化战争的未来发展	226
二、信息化战争对国防建设的新要求	228



第一章 中国国防

【教学目标】 了解我国的国防历史和国防建设的现状及其发展趋势；熟悉国防法规和国防政策的基本内容；了解我国武装力量的构成、发展、性质和任务；掌握国防动员的主要内容及其实施程序；增强依法建设国防、积极为国防建设奉献力量的观念。

第一节 国防概述

“民无兵不安，国无防不立。”一个国家、一个民族，最重要的两件大事：一是生存与安全问题；二是发展与富强问题。国防是人类社会发展与安全所需要的产物，是国家生存和发展的安全保障。建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护国家安全统一和全面构建社会主义和谐社会的重要保障。关注国防、了解国防、建设国防，是我们义不容辞的责任。

一、国防的含义和基本类型

（一）国防的含义

国防是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完



知识链接

国家安全

国家安全是世界各国国家战略的核心内容之一。它是一个内涵简单，但外延广泛且不断演化的概念。从根本上讲，国家安全是维持主权国家存在和保障其根本利益的各种要素的总和。国家安全既包括传统的政治安全和军事安全，也包括非传统的、非军事领域的经济安全、社会安全、科技安全和资源环境安全等。国家安全具有假设性、复杂性、演变性、层次性和非显性等特点。不断加强的全球化趋势为主权国家的国家安全带来新的内容和挑战；经济竞争力的较量、文化价值观念的冲突、信息“侵略”和“反侵略”等在国家安全事务中的地位将越来越重要。

整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技和教育等方面的活动。

国防的基本职能是捍卫国家主权与领土完整,防止外来侵略与颠覆。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防则无以立国,国防薄弱就不能抵御外来侵略。在人类社会发展的不同阶段,不同的国家,其国防职能的侧重点也不同。奴隶社会和封建社会时期的国家,国防的主要职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内;资本主义国家的国防,主要是以武装力量保护和扩大商品生产与贸易,防范传统与非传统的军事威胁;社会主义国家的国防,其主要职能是维护国内安全与稳定,确保各民族的平等生存与发展,抵抗外来侵略,维护世界和平。

国防的行为主体是国家,基本内容包括国防建设和国防斗争两个方面。国防建设是国家为提高防卫能力而进行的各方面的建设;国防斗争是国家为维护自身安全而进行的各方面的斗争,如用军事手段进行的战争方式的斗争,运用政治、经济、外交等手段进行非战争方式的斗争等。

(二) 国防的基本类型

按照不同的标准,国防可分为若干类型。按社会形态,可分为奴隶制国防、封建制国防、资本主义国防和社会主义国防。按军事战略和国防建设的目标,可分为防御型国防和扩张型国防。防御型国防在国防建设上以防止外敌入侵为主要目的;扩张型国防则以国家安全和防务需要为幌子,以侵略、颠覆或渗透为主要目的与手段,将其他国家和地区纳入自己的势力范围。按国防力量的构成方式,可分为联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。联盟型国防最大的特征就是通过结盟的形式,壮大自身的防卫力

知识链接

中国的国防政策

中国奉行防御性的国防政策。中国把捍卫国家主权、安全、领土完整,保障国家发展利益和保护人民利益放在高于一切的位置,努力建设与国家安全和利益相适应的巩固国防和强大军队,在全面建设小康社会进程中实现富国和强军的统一。

新世纪新阶段中国国防政策的基本内容是:维护国家安全统一,保障国家发展利益;实现国防和军队建设全面协调可持续发展;加强以信息化为主要标志的军队质量建设;贯彻积极防御的军事战略方针;坚持自卫防御的核战略;营造有利于国家和平发展的安全环境。

——《2008年中国的国防》白皮书

量，维护国家的安全稳定；独立自主型国防，强调主要依靠本国自身的防卫力量，坚持不结盟政策，但并不排斥国与国的防务合作；中立型国防的最大特征是在国际冲突或战争面前，严格恪守和平中立的政策。奉行中立型国防的国家，有的采取全民防卫式的武装中立，有的则采取完全不设防的方式。中国的社会主义制度和国防政策，以及积极防御的军事战略，决定了我国国防是独立自主的防御型国防，与奉行霸权主义、强权政治国家的国防有着本质区别。

二、国家与国防

国防是国家的重要组成部分。国家与国防密不可分，相辅相成。

（一）国防随着国家的产生而出现

国防是国家的防务，有国才有防。原始社会末期，随着社会解体并分裂为奴隶和奴隶主两大阶级，奴隶主为了维护和巩固统治地位，采用暴力手段镇压奴隶的反抗，组建了军队，并制定了法令，设立了监狱，从而形成了人类社会初始的国家。国家建立后，抵御外部侵扰和防止内部叛乱等巩固国家政权的问题非常突出地摆在统治者面前，真正意义上的国防因此而诞生。

伴随着人类社会的发展和演变，国防的内容不断得到丰富和完善。在这一发展历程中，战争成了国防发展的原始推动力。为了赢得或遏制战争，国家一方面要发展武器装备，另一方面又要不断地发展军队。为了解决军队的兵员问题，于是就形成了兵役制度和动员政策。为了解决军队行军作战的给养，便逐渐组建了后勤保障机构，后来又产生了国防科研、国防立法等专门机构，直至国防部等国防领导机构的成立。这样，国防便逐渐超出了军事范畴，由较为单一的军事领域扩展到与军事相关的各种庞大而复杂的社会体系。

（二）国防服务于国家利益

国防通过为国家和民族提供安全保障，达到为国家和民族利益服务的目的。在国际战略格局中，主权国家求得安全、和平、生存、发展是其基本利益。而这一利益的获得，有赖于国防的有力保障。如果没有强大的国防，国家陷入战争与动乱之中，国家建设则无法正常进行，维护国家利益也就无从

谈起。所以，国防是为国家利益服务的。国防除主要担负防御外敌入侵与颠覆，保卫国家主权和领土完整等职能外，还担负维护国家内部的安全稳定、保障经济建设顺利进行等职能。

三、国防的地位和作用

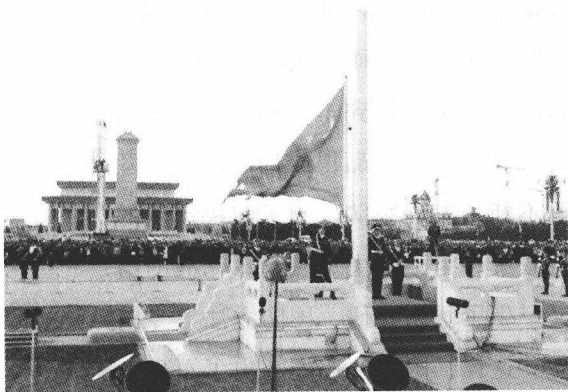
一个国家，从诞生之日起，首要的任务就是对内巩固政权，对外抵御侵略，保证国家的生存、安全与发展。国防在国家职能中的地位和作用十分重要，其强弱与国家安危、荣辱兴衰休戚相关。

（一）国防是国家安全的重要保障

有国无防，或国防不强，国家、民族就要遭殃。为了保障国家安全，促进国家发展，各国都从本国实际出发，努力加强国防建设，同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育，使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的观念，为国家的发展营造有利的条件和环境，保障国家安全。

（二）国防是国家独立自主的前提

强大的国防，是确保国家独立自主地行使主权的前提。旧中国沦为半殖民地半封建社会和新中国自立于世界民族之林的历史，从正反两个方面证明：国家和民族的独立，必须有强大的国防。国家独立、民族兴旺，离不开现代化的人民军队，离不开整个民族的国防精神，也离不开高效率的国防动员系统建设。在新的历史条件



2009年新年，天安门广场万人观看升旗仪式

下，强大的国防不仅是我们在异常激烈、错综复杂的国际环境中赢得战略主动权的重要条件；也是完成祖国统一大业，全面构建社会主义和谐社会的重要保障。

（三）国防是国家繁荣发展的重要条件

强大的国防是国家建设的重要保障。如果没有强大的国防，国家的政权

是无法稳定的，经济发展的目标也难以实现。因此，国家的生存、政权的稳固和经济利益的维护，以及国际地位、国际形象的巩固，都必须有一个能够有效捍卫国家根本利益的国防。

四、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防理念和实践活动。其基本特征主要表现在以下几个方面。

（一）国家利益及其安全防务的整体性

伴随着经济的发展，特别是科技的进步，国家安全利益的内涵不断扩展。现代国防的职能正在由维护地缘明确的“硬疆界”，扩展到争取于己有利的“软环境”；由保卫本土不受侵犯，扩展为在全球或地区范围争取政治、经济和安全秩序的影响力与主导权；由打赢战争扩展到在战争和非战争状态下都能保证国家利益的实现。此外，现代国防强调，国家安全必须依靠整体性防务。只有经济不断强大，科技不断发展，国防实力不断增强，国防安全意识不断强化，以及与周边国家睦邻友好，一个国家才能真正实现长治久安。



知识链接

国家利益

是指一个国家生存和发展需求的总和，是国与国交往的最高准则与核心价值。随着人类社会的发展进步，国家生存和发展利益也不断发生新的变化。

（二）国防力量的综合性

现代国防是综合国力的体现，现代国防力量是以综合国力为基础的综合国防力量。有了雄厚的综合国力才有可能建设强大的国防。国家的整体实力，是指国家的政治、经济、科技、军事、文化、外交和自然等综合力量的总和。尽管军事力量依然是国防力量的主体，但现代国防力量的构成不再局限于单一的军事力量，而更加突出复合力量的建设。

（三）国防手段的多元性

由于对国家利益的威胁来自诸多方面，除了兵戎相见的“硬对抗”外，还有各种“软伤害”式的威胁，如意识形态渗透和信息攻击等。因此，单纯的军事行为，已不能满足国家安全的需要。现代国防斗争，不仅可以使军事

事手段在战场上进行武力对抗，而且也通过政治对话、外交谈判、经济封锁、心理施压和军备控制等非战争手段，在更广阔的空间进行激烈的较量；既依靠国家的国防实力，也依靠国家的国防潜力。在某一时期和某一方面，可以选择使用某一种手段，并以其他手段相配合，但决不能固守一种方式。

知识链接

国防精神

国防精神就是一个国家的民众，关心祖国的前途和命运，支持国防的巩固与强大，维护国家的尊严和安全的民族意识和心理素质。恩格斯曾经说过：“军人的精神状态和民族的情绪，是影响战争的两个最重要的因素。”因此，重视培养民族的国防精神，对于增强全民的国防观念，加强国防事业建设，具有十分重要的意义。国防精神主要表现在以下几个方面：一是爱国主义精神，如关心国家和民族的安危，以个人利益服从国家和民族的整体利益，自觉为国家的繁荣昌盛奋斗拼搏等。二是尚武精神，包括居安思危，保持高度的战争警惕性；整军经武，秣马厉兵；尊重军人，关心和支持军队建设等。三是革命英雄主义精神，如不怕艰难困苦，敢于赴汤蹈火，乐于奉献，勇于自我牺牲等。四是国际主义精神，包括热爱和平，追求平等，主持正义，反对霸权等。

（四）国防建设的系统协调性

现代国防是一个以经济和科技为基础、以武装力量为骨干、通过总体性的战略运筹，谋求综合国防效益的有机系统。现代国防建设更重视质量优势而不仅是数量优势，更重视整个系统的威力而不只是某些单元的作用。因此，世界各国普遍着眼于从宏观规划上合理调整军队、准军事组织和后备役部队的比重，军队内部各军种、兵种的比重，以及如何在发展武器装备、改进编制体制、强化军事训练、完善战场建设等方面更有利于协调行动，发挥系统的整体效能。与此同时，整个国家要做到平战结合，寓军于民，在确保国家经济实力不断增长的基础上，加强军事力量，做到综合国力协调发展，结构合理。

（五）国防事业的社会性

随着国防内涵的扩展，全面增强防卫能力必然涉及各个领域和各条战线，因而与整个社会构成了密不可分的联系。依靠国家和社会的综合力量来建设国防，越来越受到各国重视。国防不只是“军防”，而是关系各个领域、各条战线和每个公民的事情，与整个社会密不可分。古训曰：“天下兴亡，匹夫有责。”今天我们更应牢记：“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责。”

五、中国国防历史

中国国防的历史悠久,源远流长。随着人类社会的不断演变和发展,中国社会先后经历了不同的发展阶段,国防也经历了荣耀与屈辱、昌盛与衰败的历史。它记录了中华民族悲壮过去,有着沉痛的教训,也积累了成功的经验。中国国防史留给我们宝贵的精神财富,充满了中华民族的智慧,也是我们进行国防教育的生动教材。

(一) 中国古代国防

中国古代国防始于公元前 21 世纪夏王朝的建立,止于 1840 年的鸦片战争。历经约四千多年二十多个朝代的更迭,呈现出兴衰交替和曲折发展的历程。夏王朝的建立,标志着中国最初的国防的产生。秦始皇统一全国后,国防才真正担负起巩固、发展统一政权和抗击外敌入侵的双重任务。为巩固国防,秦王朝采取了一系列综合治理措施:设郡县而治,筑路通邮,实施军屯等。盛唐时期,非常重视国防建设,注重讲武,苦练精兵,改良兵器,执行“怀柔四方、华夷一体”的防务政策,使唐朝北部边疆出现了数十年无战祸的太平盛世。从中唐到两宋、晚清,国防的基本趋势是由弱到强,再从强盛走向衰落。具体到各个朝代,国防也大都由兴而盛,由盛及衰。

中国古代国防的内容十分丰富:

一是建立了不同的军制。军制就是军事制度,包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等。在武装力量体制上,一般区分为中央军、地方军和边防军。中央军通常由御林军和其他较为精锐的部队组成,担任警卫京师和宫廷的任务;地方军担负本地区的卫戍任务,由地方军政长官统率;边防军是戍守边疆并兼有屯田任务的军队。秦统一后,设立了专门管理军事的机构,最高军事长官是太尉。隋朝对国家机构进行了改革,专门设立了主管军事的部门——兵部。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致,但皇权至上,军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。各个朝代的兵役制度,随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化,曾经实行过民军制、征兵制、世兵制、府兵制和募兵制等各种兵役制度。