

贵州中师校园文萃

GUIZHOU ZHONGSHI XIAOYUAN WENCUI

周世盛 主编

贵州教育出版社



贵州中师校园文萃

周 世 盛 主 编

贵州教育出版社

责任编辑：罗筑勤

封面设计：石俊生

技术设计：田亚民

贵 州 中 师 校 园 文 萃

贵州教育出版社出版发行

(贵阳市中华北路289号)

贵州兴黔汽车印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.375印张 159千字

印数1—10620册

1993年 6 月第 1 版 1993年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-80583-423-7/G·422 定价：3.60元

序

王 强 模

在“下海”热潮狂涛般席卷全国的时候，周世盛等老师却编出这么一本《贵州中师校园文萃》。以“下海”人的眼光看，这是一本不大合时宜的书，他们应该编《市场学》、《经商学》，以便给“下海”推波助澜。《文萃》无非是赞美教师、讴歌学校、颂扬文明，似乎人们已经厌倦了一样。其实，并不尽然。“下海”自有高度刺激，校园也自有特殊情韵，尤其是中师校园，而编这样的书，也就自有不可取代的价值。

《文萃》里的一篇篇文章，跳动着中师学生一颗颗纯洁的心。这些小作者们自认为是人类文明火种的传播者，自认为将是人类灵魂的塑造者。他们的理想，就是要站在神圣的讲台上“传道、授业、解惑”，培养出大批社会主义现代化的建设人才，使我们的祖国早日繁荣富强。难道他们看不到教师职业清苦、淡泊吗？难道他们不知道黑板前拿粉笔的人，在工资收入上远远赶不上拿理发推剪的人吗？他们怎么可能不看到不知道，看到了知道了又为什么不动心去“下海”呢？一位小作者通过优秀教师母亲的口，说出了自己的心声：“我是一个点，这些学生是我发展起来的线，他们奋

斗的足迹和对祖国贡献是我形成的面。点，是最原始的，是线、面的垫基石，可我愿意默默地做点。”这就毫不奇怪，我们的中师学生那么热爱自己的专业，那么坚定自己做一辈子教师的信念，就是由于有明确的认识，有奋斗的热情，有献身的精神，才能达到这种思想境界。

中等师范学校是教师的摇篮。可以毫不夸张地说，任何有成就的人物，都是经过教师培养、教育出来的；人类文明的任何果实，都有教师辛勤浇灌的汗水。这样的校园，无数未来的教师在成长，教师职业的光辉火炬他们正在高高地举起。这里，学生们徜徉在知识的海洋中，象海绵那样不断地充实自己；这里，是他们学习经验、锻炼本领、增长才干的最佳场所，要在几年的时间内使自己成为完全合格的人民教师；这里，同时也是他们嬉笑逗乐的幸福天地，体育运动，文娱演出，各种竞赛，天真烂漫的少男少女使校园永远充满青春朝气。在这样的“摇篮”里生活，还有什么比它更幸福、更美好呢？

中师的学生拿起笔，反映自己的生活，表达自己的理想，抒发自己的情怀，这又让我们觉得多了一层亲切感。他们几乎一色的第一人称自叙，有如友人促膝谈心，没有隔膜，没有拘束，情绪是轻松的，精神是愉快的。而且，许多文章还写得楚楚动人，有着丰富的内容，有着飞扬的文采，可见不少学生在写作上达到相当的水准。现在，《文萃》把这些华章集结起来，既是对全省中师学生写作情况的检阅，又是对他们写作成绩的充分肯定，这确实是一件很适宜很有意义的事情；这样的书，必定会有众多的读者，人们不会对它厌倦的。特别是“下海”热未见有降温迹象之际，从这本

书中让社会看一看我们中师学生抖擞的精神面貌，看一看中师学校的老师在怎样无私的奉献，看一看我国基础教育是怎样由这些人促进发展的，一代一代的合格人民教师是怎样成长起来的，就知道盲目的“下海”热对学校冲击的危害性和危险性，就知道舆论界正确引导“下海”的必要性和迫切性。

《文萃》的编者嘱我写篇序，我谈了上面的点滴感想，也就权为之“序”。

1993年3月于贵阳

目 录

站在这舞台·····	荐评	郑似农 (1)
天地间走来小小的我·····	荐评	杨汉潜 (3)
十六岁·····	荐评	高永践 (6)
你, 永远是你·····	荐评	万海山 (8)
多一份自然·····	荐评	谢建安 (10)
相思·····	荐评	戈 阳 (12)
我·····	荐评	胡德刚 (13)
孤独·····	荐评	李春林 (15)
夜行·····	荐评	龙兴国 (17)
雨中·····	荐评	雷崇功 (19)
秋语·····	荐评	张运卉 (21)
你在远方·····	荐评	王丽华 (23)
告诉生命·····	荐评	王晓海 (25)
窗外那座山·····	荐评	赵英才 (27)
叶落的时候·····	荐评	林黔榕 (29)
小轩窗·····	荐评 宋 戈	张 倩 (31)
不一种的感觉·····	荐评	李以盛 (33)
点·线·面·····	荐评	吴蔓蔓 (35)
我爱落叶·····	荐评	马贤伟 (37)
绿叶的故事·····	荐评	吴吉福 (39)

炮花.....	荐评	柏绍培 (41)
收发老人.....	荐评	王双全 (43)
黑土地, 红太阳.....	荐评	何华美 (45)
母亲的眼睛.....	荐评	周世盛 (48)
小溪·铁锄·母亲.....	荐评	管载程 (50)
伞.....	荐评	李以盛 (53)
爸爸的自行车.....	荐评	柏绍培 (55)
不眠之夜.....	荐评	邓宜超 (57)
石花.....	荐评 甘旭原	王正明 (59)
粉笔.....	荐评	杨永惠 (61)
小“花”枕.....	荐评	柏绍培 (63)
绿色情思.....	荐评	毛全祥 (65)
家乡的糍粑.....	荐评	刘棣初 (67)
乡村野味.....	荐评	彭大光 (69)
我爱家乡那片碧绿.....	荐评	黄时兴 (71)
记忆深处的小河.....	荐评	付善培 (73)
山村秋夜.....	荐评	陈绍璜 (75)
故乡月夜.....	荐评	蒙 利 (77)
秋景偶拾.....	荐评	马贤伟 (79)
故乡的山.....	荐评	丁 萌 (81)
小路.....	荐评 孙红翼	但家祥 (83)
现在·真好.....	荐评	王志宁 (86)
“小气”二嫂院里的鞭炮声.....	荐评	田 曦 (88)
纤夫恋.....	荐评	罗实汉 (90)
阳山恋.....	荐评	陈洪涛 (92)
东山奇观.....	荐评	陈洪涛 (94)

乌江意象·····	荐评	李以盛 (96)
雨·····	荐评	蒋宣惠 (99)
沙滩·····	荐评	王晓海 (101)
嫩芽·····	荐评	杨永惠 (103)
雾,我走不出·····	荐评	龙兴国 (105)
故乡雾·····	荐评	熊恩国 (107)
我爱绿叶·····	荐评	周良德 (109)
牵牛花·····	荐评 甘旭原	王正明 (111)
菜花·····	荐评	石建成 (113)
好想有个温暖的家·····	荐评	李 美 (117)
贵堂老汉·····	荐评	石建成 (120)
沉默·····	荐评	杨永惠 (123)
小野花·····	荐评	马筑生 (125)
小猫行医·····	荐评	吴吉福 (127)
兔子输给乌龟之后·····	荐评	付善培 (129)
小猴子找妈妈·····	荐评	余启明 (131)
绿太阳·····	荐评	杨永惠 (133)
神枪·····	荐评	万海山 (135)
蛔虫和蚯蚓·····	荐评	马筑生 (138)
一根火柴·····	荐评	王志宁 (140)
毛巾和桌布·····	荐评	黄玉俊 (141)
农民与翠鸟·····	荐评	蔡泽栋 (145)
蘑菇·讲台·····	荐评	郑似农 (145)
山那边·····	荐评	陈启忠 (147)
路·····	荐评	杨成文 (149)
无花之果·····	荐评	冯胜利 (151)

师范生之歌.....	荐评	傅文友 (153)
生活的担子.....	荐评	梁国辉 (154)
夏云.....	荐评	刘翠兰 (155)
最后的辉煌.....	荐评	刘翠兰 (167)
春思.....	荐评	苗 子 (159)
四季风.....	荐评	周世盛 (161)
期待.....	荐评	郑似农 (163)
窗外.....	荐评	张忠举 (165)
雪野.....	荐评	柏绍培 (166)
心中的麦粒.....	荐评	张忠举 (167)
槐花.....	荐评	马筑生 (169)
无形墙.....	荐评	柏绍培 (170)
如果明早遇到你.....	荐评	杨永惠 (172)
乡间的学校.....	荐评	罗实汉 (174)
山乡玫瑰.....	荐评	郑似农 (176)
乡恋.....	荐评	林黔榕 (178)
致母亲.....	荐评	蒋宣惠 (180)
读母亲.....	荐评	秋 野 (182)
织.....	荐评	杨成文 (184)
父亲, 土地.....	荐评	戈 阳 (185)
父亲.....	荐评	梁正乾 (187)
麦收.....	荐评	万海山 (188)
山野里的女人.....	荐评	彭世泽 (190)
家的小屋.....	荐评	马筑生 (192)
无题.....	荐评	王丽华 (193)
年轻的格言.....	荐评	吴 林 (195)

浮萍·····	荐评	杨永惠 (197)
垂钓·····	荐评	王志宁 (199)
自然拾趣三题·····	荐评	杨永惠 (200)
我和星星打电话·····	荐评	田永国 (202)
小花猫·····	荐评	田永国 (203)
苞谷林·····	荐评	罗实汉 (204)
母亲的情怀·····	荐评	谢绍辉 (206)
附录		
参编师范学校简介 ·····		(207)
编委简介 ·····		(219)
后记 ·····		(223)

第一章 发展：民族地区现代化的必由之路

遍及全球的现代化运动，从某种意义上讲，也是人类历史发展到一定阶段的必然产物，其所以能广为全世界各民族所接受，亦在于现代化本身反映了人类社会发展水平及其与自然界依存关系的宏观生态观念。

据考古学的研究表明，人类在地球上最早出现于 300 万年以前。在这样一个漫长的时间中，人类大约有 99% 以上的时间是与大自然合谐统一的。也即是说，从 300 万年前人类出现后，一直到人类成文史开始和铁器出现（大约在五六千年前）这段时间，人类仅仅是作为大自然生态食物链中的高级动物而和谐统一于大自然中的，成文史开始后，人类亦开始借助铁器及人力畜力开发自然、征服自然，数千年漫长的农业文明，初步改变了人类与自然的和谐关系，最突出的表征就是由于人口的增长，土地的无限开发而使生态开始失衡。而从 400 年前产生的工业革命到今天，是人类对大自然的掠夺和征服的登峰造极时期。短短的几百年间，人类借助各种现代机械、通讯、交通手段，使生产力的发展超过了以往人类 300 万年生产力总和的上百倍，从而彻底改变了人与自然的的关系。所以我们看到工业文明在带给人类社会巨大进步的同时，也看到了其给人类带来的生存环境的极端恶化。近 30 年来开始的新技术革命，正是人类试图改善这种恶化关系的

新起点。现代化理论正是在这种背景下出现的。其最初的和最终的目的，都是为了协调人类社会发展与自然的和谐统一的关系。而我们也确实看到了，新技术革命的到来，是完全可以实现人类这一愿望和目的的。

然而，迄今为止的人类发展的不平衡状况，就使得人类在改善人与自然的的关系的过程中，因政治、经济、文化、宗教等利益冲突而发生种种危机，从而也影响了现代化运动的正常运行。在实现现代化的过程中，有的国家和民族是属于早发内生型的，而另外一些国家则属于后发外生型的。前者的现代化开始于不知不觉间，与历史的自然进程趋于统一，因而现代化的实现和完成都十分自然。相反，后者的现代化是以前者为参照的，有被迫的因素在其中，因而常常出现特有的错位和失衡现象。如由于现代因素的强行植入而引起的传统性因素的瓦解的不同步错位，和现代化本身要求的社会结构的改变与改变过程中的不同步错位，或者现代化过程中出现的经济社会的“二元结构”现象等，都导致一些国家、民族和地区的现代化可能陷入极度混乱和困难的境地。

这样，人们不得不思索如下一些问题：有必要选择现代化吗？现代化是必须的吗？现代化于一定的地区、国家和民族到底有什么意义呢？

1、民族地区现代化的意义

在多民族统一的国家中，少数民族地区现代化的意义是不可低估的。

首先，我们认为，国家现代化是一个完整的体系，离开少数民族的现代化，国家现代化也就不能实现。毛主席曾说

过：“我国少数民族人口较少，占的地方大。论人口，汉族占百分之九十四，是压倒优势。如果汉人搞大汉族主义，歧视少数民族，那就很不好。而土地谁多呢？土地是少数民族多，占百分之五十到六十。我们说地大物博，人口众多，实际上是汉族‘人口众多’，少数民族地大物博，至少地下资源很可能是少数民族‘物博’。”^①事实正是这样，少数民族地区有着丰富的自然资源。从草地资源来说，全国草地总面积约占土地总面积的三分之一，大部分集中在内蒙古、新疆、西藏、青海、四川、甘肃等少数民族地区，是发展畜牧业的重要基地；从森林资源来说，少数民族地区的森林蓄积量占全国的二分之一；从水利资源来看，我国地表水总量为 26000 亿立方米，而少数民族地区的水利资源占全国水利蕴藏量的一半以上。至于地下矿藏，更是十分丰富。如贵州、内蒙古的煤，新疆的石油，西藏的精硼，广西的锰矿等，都在全国占有重要的地位。所以，只有充分开发和利用少数民族地区这些丰富的自然资源，才能加快我国现代化建设的步伐。事实上，近年来东部地区的发展，正是有赖于西部少数民族地区自然资源的帮助的。我们知道，少数民族地区生产力发展水平低，资金短缺，科技力量不强，交通不便，工业基础薄弱，资源开发处于游离分散状态，而在目前市场趋于逐步开放的条件下，被价格机制牵引，民族地区生产的原材料，能源等初级产品就自然流向东部地区，而东部地区对流入的初级产品深加工后再源源返回销售少数民族地区，形成利益上的地区差。改革开放后，民族地区与东部发达地区的距离越拉越大，不能

^① 《毛泽东选集》第五卷第 214 页。

不说很大程度上正是由此造成的。当然，东部地区条件优越，可以先发展，东部发展了，反过来影响和带动西部民族地区，这亦未尝不可。所以，从经济发展的战略角度上讲，国家现代化建设实际上是一个整体，东部和西部，汉族和少数民族，是相互依存，不可分割的。

其次，少数民族只有实现现代化，才有可能真正消除民族间事实上的不平等。我们知道，建国后，我国废除了民族压迫制度，实行了民族平等的政策，各民族原则上都平等地享有宪法和法律所规定的各种民主权利和同等的发展权利。但实际上由于民族地区经济文化发展的滞后而使之在事实上并不能实现真正的平等。这种事实上的不平等，既是造成今日民族地区普遍落后和贫困的原因之一，同时也是影响民族团结的重要因素。民族之间的不团结则导致社会的动乱和政治的不稳定，这样，国家的现代化建设事业就会受到影响。所以，社会要安定，民族就得要团结和发展。民族要发展，则必须消除历史造成的种种事实上不平等的现象。反过来说，要消除这种事实上的不平等关系，就必须发展民族经济和文化，帮助其早日摆脱贫困落后的状况，使之逐步跻身于世界先进民族的行列。只有到了这个时候，民族间才有可能谈得上达到真正的平等。

再次，民族地区的现代化既符合各民族的心愿，同时民族地区也有实现现代化的条件。世界上没有任何一个民族愿意自甘落后，没有任何一个民族愿意过着贫困的生活。因此早日实现现代化，加速消除民族间事实上的不平等，是各民族的心愿。建国后，全国各少数民族人民和汉族人民一道，共同建设社会主义的新中国，为国家的现代化事业作出

了巨大的贡献。他们不仅利用自己的自然资源支援了国家的现代化建设，而且利用其所处环境的特殊位置，积极发展国际间的经济协作，引进外资，加速国家现代化建设的步伐。据不完全统计，仅1980~1987年，全国少数民族地区共向国家提供肉用羊17400万只，肉用牛1825万头，肉猪16300万头，羊毛、羊绒100万吨，木材13700万立方米，钢1622万吨，原煤57000万吨，原油5808万吨，电力2425亿度。又如广西壮族自治区，由于地处祖国南部边疆，有发展横向经济联合的优越条件，在同邻国保持平等、互惠的原则下，开展了边境贸易。改革十年来，已同世界上90多个国家和地区建立了经济和贸易关系。1988年外贸出口总额达8.08亿美元，其中出口额达5.44亿美元，对自治区的发展和全国的经济建设都起了重要作用。因此，民族地区的贫困落后现实不是与生俱来的，也不会永远保持下去，民族地区的现代化道路是完全可行的。

2、民族地区现代化的难题

后发外生型现代化国家和地区实现现代化的一个重要过程，就是发展。虽然发展不一定就等同于现代化，发展也不尽是指国民生产总值的增长，但现代化实现的过程，是离不开发展的。

发展是什么？有人说发展是指五、六十年代以来一批原来不发达的国家迅速发达起来的战略、道路和经验的理论概括；有人则指的是英、法、德、美等国工业化率先成功并发达起来以后，其他一些相对落后的国家（先是日本和俄国，接着是澳大利亚、加拿大、巴西等，再后是亚洲几个新兴工业

化国家和地区等)在世界经济发展严重不平衡的既定格局下,从不发达到发达的战略、道路和经验的理论概括;还有人指的是怎样借鉴上述许多国家从不发达到发达的经验,寻找出目前不发达的国家和地区致富致强发达的道路,设计相应的战略和政策等等。说法不一,莫衷一是。对发展问题的理解不同,其所指称的含义也不同。我们认为,发展的本质含义乃是指一个国家或地区逐步摆脱小生产状态而社会化水平越来越高的过程和机制,或者说是指社会生产从分工很不发达到非常发达的转化过程和转化机制。^①按照这种理解,所有的国家和地区都有一个发展问题,区别只在于时间和道路的差异。

早发内生型现代化国家的发展,是在没有可资借鉴的发展模式的基础上持续完成的,其发展的过程,即是不断探索、创新、完善进而达到进步目的的过程。考察这些国家的发展道路,可以发现这样一些共同的机制。即(1)商业活动孕育了社会化大生产;(2)社会化大生产促进了劳动者最大限度的自由流动;(3)劳动者的自由流动使农业人口迅速减少而使城市人口迅速增多;(4)迅速发展壮大的城市刺激了城市自身的改革;城市功能的强化,土地改革,教育的同步发展等;(5)城市化使生产要素因跨国组合而得到更经济的使用;世界经济一体化;(6)新的组合带来了新的秩序:自由竞争,共同发展;等等。这些机制,在早发内生型现代化国家和后来迅速发展起来并被重新组合进去的新经济强国中,一直是贯穿于全部发展历程的,而且至今还看到它们在继续发挥作

^① 参阅陈志龙《关于发展问题的若干思考》。