

根据教育部最新考试大纲编写
配最新高教版全国英语等级考试指定教材



◆ 应试技巧 权威分析 —— 专家指点复习迷津 ◆ 2套试卷 权威预测 —— 获取考场实战经验
◆ 8套真题 权威解读 —— 洞悉真卷命题规律 ◆ 答案精解 权威点拨 —— 快速掌握考点难点

全国英语等级考试

◀ 历年真题精解 ▶ 及专家预测试卷

主编 清华大学外语系
许建平教授

第1级

 中国工人出版社

捷足先登备考丛书

全国英语等级考试 ◀ 历年真题精解 ▶ 及专家预测试卷

第1级

主 编 许建平

副主编 吕玉勤

编写者	许建平	张荣曦	吕玉勤	敢 峰
	谢志利	施 晶	王芸芸	郭明莉
	陈 韬	李雪琴	王晓龙	王 慧
	赵月珍	冉小川	吕 玉	赵潇雅

中国工人出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试历年真题精解及专家预测试卷. 第1级/许建平主编. —北京:中国工人出版社, 2008. 7

(热门考试捷足先登备考丛书)

ISBN 978-7-5008-4174-6

I. 全… II. 许… III. 英语—水平考试—习题 IV.
H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 112521 号

出版发行: 中国工人出版社

地 址: 北京鼓楼外大街 45 号

邮 编: 100011

电 话: (010)62005043(总编室)

发行热线: (010)62005049 62005042

网 址: <http://www.wp-china.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

版 次: 2008 年 7 月第一版 2008 年 7 月第一次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数: 216 千字

印 数: 7000 册

印 张: 10.5

定 价: 20.00 元

版权所有 侵权必究

印刷错误可随时退换

前言

外语学习是一个日积月累的过程,需要经过长时期的努力,脚踏实地的学习态度才能获得预期的成效。

我们不时会听到一些读者朋友抱怨说,外语学习投入大,收效少。从小学到中学,乃至到大学,少则七、八年,多则十几年,总共花了上千学时,为什么总是成效不大,难以取得满意的考试成绩?

答案因人而异。有的人学得多,但真正掌握的少;有的学得死,灵活性不够;还有的人学外语只是为了应付考试,一旦侥幸过关,刚学到手的一点皮毛知识就抛到了九霄云外。

由此看来,外语学习的关键不在于学会了多少生词,做了多少练习,背了多少课文,而是是否真正具备了对这门语言的实际运用能力——这就涉及到学习态度和方法问题。

英语学习中,听、说、读、写、译五大技能的培养不能单靠啃词典、抠语法、找窍门、背范文,最重要的是将学到的知识融会贯通、灵活运用,在语言的实际运用中不断改进、提高,最终形成自己的独立运用能力(包括应试能力)。

正是本着奠定坚实基础、提高应试能力的宗旨,我们组织编写了配合不同级别考试的《全国英语等级考试极速背词宝典》和《全国英语等级考试历年真题精解及专家预测试卷》,旨在为广大考生通过 PETS 考试提供有针对性的复习准备材料。

本书由“考试分析”、“真题解析”和“预测试卷”三部分组成。考试分析部分着重介绍各级 PETS 的试卷题型结构、PETS 应试技巧和复习方法;真题解析部分收集了历年 PETS 的曝光题,并对各项考试题型做了详尽透彻的分析和讲评;预测试卷部分则根据 PETS 考试大纲,结合近年的曝光真题,对未来几年的 PETS 试题进行了前瞻性预测,编写了各级模拟试卷。

与市面上 PETS 同类辅导书籍相比,这套丛书具有以下几大显著特点:

1. 讲解详尽实用,分析准确到位

“历年真题解析”部分不仅给出了每道题的参考答案,而且将所有的题干翻译成汉语,对每一个考点给出了严谨的分析辅导。此外,为了帮助考生吃透原文精神,我们对所有的“完形填空”、“语言知识运用”、“阅读理解”等部分的英语翻译成汉语,使考生能够更全面准确地掌握辅导讲解的内容。

2. 预测客观全面,试卷难度适当

“预测试卷”以教育部考试中心新颁布的 PETS 考试大纲和考试样题为主要依据和版本,尽可能客观、全面地体现所规定的有关考试要求,其题型一致,难度适中,词汇严格控制在考试大纲范围之内,各单项测试的编写尽量与教育部公布的考试样题标准看齐。

3. 选材广泛新颖,内容翔实可靠

“预测试卷”严格按照 PETS 考试大纲规定的考试项目进行实战演练,为考生提供了真实的模拟考试训练的机会,便于考生在考前全面复习准备。文章选材广泛,内容新颖。多数材料选自近年来国内外出版的有关图书、报刊和考试题,并根据 PETS 考试大纲进行了必要的修改和加工。

4. 文字材料规范,注意语言共核

“预测试卷”的选材和编写注重语言材料的规范性以及内容的共核性。在考虑到词汇和语法项目的覆盖面以及阅读文章难度的同时,避免了偏难题和怪题的出现。如果能结合《全国英语等级考试极速背词宝典》进行考前复习准备,更能收到事半功倍的效果。

5. 体系结构完整,辅导深入浅出

“预测试卷”的每套试题后均为读者提供了准确、完整的答案和详尽的解释;作文题和翻译题均提供了详尽的范文和讲解提示,供考生分析、背诵和模仿。

《全国英语等级考试历年真题精解及专家预测试卷》(1—5 级)由清华大学外语系、第二外国语学院外语系多年从事大学英语教学和 PETS 考试辅导工作的有关教师编写而成,并得到了中国工人出版社的大力支持。我们希望这套丛书的出版能够帮助广大读者朋友有效地进行考前复习,进而取得良好的考试成绩。

编者

2008 年 6 月于清华园

目 录

第一部分 PETS第1级考试分析

- ▶ PETST 第1级题型分析 3
- ▶ PETST 第1级复习对策及应试技巧 6

第二部分 历年真题及答案解析

- ▶ 2007年9月真题 13
- 2007年9月真题参考答案与解析 19
- ▶ 2007年3月真题 27
- 2007年3月真题参考答案与解析 33
- ▶ 2006年9月真题 42
- 2006年9月真题参考答案与解析 49
- ▶ 2006年3月真题 58
- 2006年3月真题参考答案与解析 64
- ▶ 2005年9月真题 73
- 2005年9月真题参考答案与解析 79
- ▶ 2005年3月真题 87
- 2005年3月真题参考答案与解析 94
- ▶ 2004年9月真题 103
- 2004年9月真题参考答案与解析 109
- ▶ 2004年3月真题 117
- 2004年3月真题参考答案与解析 123

第三部分 专家预测试卷

- ▶ 专家预测试卷(一) 133
- 专家预测试卷(一)参考答案与解析 139
- ▶ 专家预测试卷(二) 148
- 专家预测试卷(二)参考答案与解析 154

第一部分

PETS 第 1 级考试分析

PETS 第1级题型分析

一、PETS 第1级简介

该级是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务制教育初中毕业生的英语水平。准备参加该级考试的考生,一般在18岁以上(含18岁)。在普通初中学习了3年的英语课程,并参加了有关的英语培训或自学了相关的内容。通过该级考试的考生,其英语水平基本胜任诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交警等工作,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

二、试卷组成

PETS 第一级考试由笔试试卷和口试试卷组成。

笔试试卷(90分钟)包括四部分:听力、英语知识运用、阅读理解和写作。

口试试卷(8分钟)分两节,考查考生的口语交际能力。

笔试试卷和口试试卷均使用中文指导语。

(一) 听力

该部分由A、B两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A节(10题):考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据所听到的10个单句,从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

B节(15题):考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的15段短对话,从每题所给的3个选择项中选出最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿,用作读题和答题时间。听力部分结束前,考生有3分钟的时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。该部分所需时间约为20分钟(含转涂时间)。

(二) 英语知识运用

该部分由A、B两节组成,考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。

A节(15题):每题在一个单句或简短对话中留出一处空白,要求考生根据单句或简短对话,从每题给出的3个选择项中选出最佳选项。其中有10—12道题考查语法结构,3—5道题考查单词和表达方式。

B节(10题):在一篇90—120词的短文中留出10个空白,要求考生从每题所给的3个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约6道考查语法结构,约4道题考查单词和表达方式。

该部分所需时间约为20分钟。考生在客观题答题卡上作答。

（三）阅读理解

该部分由三节组成，考查考生理解书面英语的能力。

A 节(5 题)：考查考生对两个话题领域内简单单词的理解能力。考生须将五个定义与七个选项中正确的单词搭配成对。给出的定义类似供英语初学者使用的词典中的定义。

B 节(5 题)：考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所提供的 1 篇长度为 175—200 词的短文(例如通知、消息、简单故事等)的内容，从每题所给的“正、误、未提及”三个选项中选择其一。选取的短文已根据该级别的要求在原文上做了改动或是特意为该级而作。

C 节(10 题)：考查考生理解总体和具体信息的能力。要求考生根据所提供的 2 篇短文(例如通知、消息、简单故事等)的内容，从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每篇长度为 175—200 词。选取的短文已根据该级别的要求在原文上做了改动或是特意为该级而作。

该部分所需时间约为 30 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

（四）写作

该部分由两节组成，考查考生的书面表达能力。

A 节(3 题)：考查考生在意思相同的情况下，对不同句型和表达方式的掌握。考生根据所提供的三个句子，在给出的每个新句子的空白处填上一至五个关键的单词而不改变原有句子的意思。

B 节(1 题)：考查考生写出含有 3—5 条信息的简短信函或便条(标点符号不计算在内，约 50 词)的能力。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在主观题答题卡上作答。

笔试结构表

PETS-1 笔试试卷结构及分数权重表

笔试结构如下表所示：

部分	节	试卷	题目数量	原始总分	分数权重(%)	时间(分钟)
第一部分 听力	A	多项选择题 (三选一)	10	10	30	20
	B	多项选择题 (三选一)	15	15		
第二部分 英语知识 运用	A	多项选择题 (三选一)	15	15	25	20
	B	1 篇完形填空 多项选择题 (三选一)	10	10		

部分	节	试卷	题目数量	原始总分	分数权重(%)	时间(分钟)
第三部分 阅读理解	A	搭配题	5	5	30	30
	B	一篇阅读 R/W/DS (正/误/未提及)	5	5		
	C	两篇阅读理解 多项选择题 (三选一)	10	10		
第四部分 书面表达	A	改写句子	3	3	15	20
	B	写筒短信 函或便条	1	10		

说明:考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如:

某考生在第一部分听力理解原始得分为 20 分,经过加权处理后的分数就是 24 分($20 \div 25 \times 30 = 24$);

在第二部分英语知识运用部分原始得分为 20 分,经过加权处理后的分数就是 20 分($20 \div 35 \times 25 = 20$);

在阅读理解部分原始得分为 15 分,经过加权处理后的分数就是 22.5 分($15 \div 20 \times 30 = 22.5$);

在写作部分原始得分为 10 分,经过加权处理后的分数就是 11.5 分($10 \div 13 \times 15 = 11.5$);

最后,将考生四部分经过加权处理后的总分相加就得到了考生笔试的总分 78 分。

(五) 口试

口试分 A、B 两节,测试考生英语口语的交际能力。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节:考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如名字、出生地、职业、家庭等)的能力。考生也应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节约需 3 分钟时间。

B 节:考查考生根据信息卡就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及日常生活、爱好等。考生 A 根据提问卡提出问题,考生 B 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生 B 根据另一张信息卡提出问题,考生 A 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语使用中文。该节约需 5 分钟时间。



PETS 第1级复习对策及应试技巧

一、英语基础知识运用

本节由单项填空和完形填空两部分组成。下面分别解读。

第一部分 单项填空题

(一) 命题特点

单项填空题是 PETS 一级测试的必考题型之一。其内容涉及语法、词汇、惯用法、句型、口语交流等诸多方面,题目比较灵活,覆盖面较广。根据 PETS 一级历年实际考察的题目类型,单项填空题主要有语法类试题、习语类试题、词义辨析题和交际语境类试题四类。下面分述各类单项填空题的特点,从而帮助大家提高解题的正确率。

1. 语法类试题

从近几年的 PETS 一级考试来看,单项填空题中的语法题目较多,但是基本都是单纯地考查某个基础的语法知识点。所以考生只要扎实地掌握好大纲中规定的基本语法知识,就能够很好地解答单项填空题中的语法类试题。

例 1. My parents, my aunt and my uncle _____ gave me a present on my birthday.
[A] each [B] every [C] either (2007 年 9 月 32 题)[答案]A

【考点解析】本题的考点是代词的用法。each 作为代词,意为“每一个,各自”,强调个体,可指两个或两个以上的人或物;every 是形容词,意为“每,每个”,强调整体,指三个或三个以上的数量;either 作为代词,意为“任一”。所以正确的答案是 A。

例 2. I began to learn English _____ I was five.
A. when B. since C. if (2007 年 3 月 32 题)[答案]A

【考点解析】本题的考点是连词的用法。when 和 since 作为连词都可以引导时间状语从句,但 when 引导的从句中的谓语动词可以在主句谓语动作之前、之后或同时发生,而 since 引导的从句中的谓语动作发生在主句谓语动作之前。since 表示“自从……以来,……以后”,常用于现在完成时;when 表示“当……的时候”;if 表示“如果”,引导条件状语从句。此题中主句和从句均为一般过去时,所以要用 when。所以正确的答案是 A。

2. 习语类试题

单项填空题常常会考查习语类的试题。习语型的试题有两类:一类是短语动词类习语,一类是非短语动词类的习语。因此在复习过程中要注意对短语动词进行归纳、比较,只有这样才能做到胸有成竹。

例 1. Do you remember _____ Jane at our son's birthday party?
A. to be met B. meeting C. to meet (2007 年 3 月 39 题)[答案]B

【考点解析】本题的考点是动词的用法。remember doing sth. 意为“记得做过某事”;remember to do sth. 意为“记得去做某事”,根据题干意思,本题正确答案是 B。

例 2. Don't _____ things about and make the room dirty.

A. give B. do C. leave (2006 年 9 月 35 题)[答案]C

【考点解析】本题的考点是动词短语。leave... about 意为“乱扔……”，其他两个选项都不能与 about 搭配，所以正确的答案是 C。leave alone 不管，让单独呆着 例如：Kindly leave me alone! 劳驾别打扰我！leave behind 忘了带，遗留，留下 例如：Don't leave anything behind! 别把东西忘了！leave out 遗漏，省略 例如：She leaves out the date on the cheque. 她在支票上漏写了日期。

3. 词义辨析题

从历年的 PETS 一级考试来看，单项填空题中都会有一定比例的词义辨析题。多是意义相近的容易混淆的实义动词、形容词以及介词等。考生要在平时有针对性地做一些这方面的知识积累，方能轻松应对考试。

例 1. When the meeting began, the two ladies stopped _____.

[A]saying [B]talking [C]telling (2007 年 9 月 39 题)[答案]B

【考点解析】本题的考点是实义动词的辨析。say 为及物动词，意为“说，讲”，侧重内容，通常跟讲者所说的话一起使用，不论是直述句或陈述句。例如：He said that he could not believe it. 他说他不能相信那是真的；talk 一般做不及物动词，意为“谈话，讨论”，表示两个或更多的人在对话，常与介词 to, with, about 等连用。例如：Betty and Susan are talking about the trip to London. 贝蒂和苏珊正在谈论伦敦之行；当宾语是一种语言时，要用 speak 不用 talk 或 say; tell 既可做及物动词又可做不及物动词，意为“告诉，说，讲”，用于表达别人的说话中所述的事实或资料。例如：He told me about the accident. 他告诉了我有关那次意外的事。所以正确的答案是 B。

例 2. The two pictures are so _____ that I can't tell one from the other.

A. same B. similar C. different (2006 年 9 月 40 题)[答案]B

【考点解析】本题的考点是近义词辨析。same 与 similar 都有“相同”的意思，但 same 强调完全一样，similar 则表示相似、大体一致。所以正确的答案是 B。

4. 交际语境类试题

近几年单项填空题在设计上力求给考生一个完整的小语言环境，这样类型的试题要求考生必须要对这一语言以及语言环境的内在关系把握得准确、透彻，否则考生就很难准确选出适合该语言环境的正确答案。因此考生在解题过程中要把握试题语境中的内涵，因为这种类型题目的答案往往隐藏在情景中。

例 1. —Would you like another cup of coffee?

—_____.

A. No, thanks B. Never mind C. You're welcome

(2006 年 9 月 28 题)[答案]A

【考点解析】本题的考点是情景会话。A 项表示委婉拒绝；B 项是对别人道歉的礼貌回答；C 项是对别人感谢的礼貌回答。所以正确的答案是 A。

【题干解析】——需要再来杯咖啡吗？

——不用了，谢谢。

例 2. —Are you free tomorrow?

—_____, I have to see my mother.

[A] I think so [B] I'm afraid not [C] That's right

(2007年9月37题)[答案]B

【考点解析】本题的考点是情景对话。由题干中“I have to see my mother.”可知,说话人对对方所提问题的回答是否定的。所以正确的答案是B。

【题干解析】——你明天有空吗?

——我恐怕没空,我得去看望我的母亲。

第二部分 完形填空题

完形填空题是PETS一级度卷中的重要题型,该题不仅侧重于考查考生的逻辑思维能力和对具体语境的把握能力,更是对考生整体语篇意义理解的连贯性和运用语言的准确性考查。它属于有一定难度的障碍性阅读理解题,是考生感到最难把握的题型之一。

(一) 命题特点及思路

PETS完形题的特点是突出语篇,以文章的语境理解为主,考查考生综合运用语言知识的能力。所以准确把握短文的大意是正确答题的基础。有时选项中的两个干扰项的错误之处不一定出在语言本身,而是不符合所在语篇的特定语言环境。这更加突出了语境化和整体性。考生只有通过文章所给出的语境,善于运用逻辑推理能力,才能准确做出判断。它所考查的是考生灵活运用所学词汇的能力。考生在复习词汇时要注意同义词、近义词的归纳。

(二) 设题类别及解题思路

1. 根据上下文语境来确定最佳选项。结合上下文所给的提示(明示或暗示),对文章整体的需要进行理解和把握。切忌只分析个别句子和段落,那样会只见树木,不见森林,犯片面性的错误。因此快速浏览全文,掌握短文大意和作者用词习惯是选出这类题答案的诀窍。
2. 根据词语的习惯用法和固定搭配来确定选项。这类题多数涉及动词的用法和固定的搭配。这类题在设题中也占相当的比例。只要考生有一定的词汇基础,得分也比较容易。
3. 根据词汇的意义及用法,辨析词义从而确定选项。这是对文章深层次的理解和对词语意义及用法的高度结合题,属考生不容易得分的题。解决这类题的关键是将词语辨析与整体上感觉文章作者的写作意图及作者在本文中所体现的表达思路结合起来。从词义及用法区别上着手,以文章的情节和逻辑为线索来选择答案。
4. 根据生活常识及文化背景知识进行逻辑推理,确定最佳选项。这是体现语言学习离不开语言背景为特色的类型题。解决这类题考生要有相关文化背景知识和一定的生活常识。这类题在整篇的完形填空题中所占比例并不大。

(三) 解题步骤

1. 通读全文,把握主旨;
2. 注重语境,上下结合,试选答案;
3. 检查全文,统筹兼顾,确保最佳。

二、阅读理解

A 节：词语配伍题

本题属于阅读理解的“热身”题，相对比较简单。考生如果掌握了列出的单词意思，则很容易选择搭配成功；如果万一所列出的单词考生不是很有把握，那么，请注意掌握如下方法：

1. 排除法

先做自己有把握的，先把自己肯定的搭配好，这样就能在很大程度上降低其余选项的难度。

2. 归属法

因为所有的单词基本属于两个话题领域内，先把自己有把握的大致分为两类，然后把自己没有把握的单词，结合另一列剩余的解释，找到其归属的类别，这样也会在很大程度上提高准确性。

B 节：短文理解 1

本题目难度属于阅读理解的中间级别，考生要通读全文，最后判断题干所述内容的正、误还是未提及。其中答案是正误两类的题目一般会占大部分，因此，建议考生使用带问题阅读法，即先浏览问题，然后带着问题阅读全文。这样可以起到事半功倍的效果。

C 节：短文理解 2

PETS 一级的这部分阅读理解重点考查学生的一般的知识性质的理解力，同时也考查学生的逻辑思维能力。从历年的 PETS 一级试题所考查的角度和侧重点区分，阅读理解题大多为两种类型：细节题和推理判断题，也有少部分的主旨题和词义题。

（一）细节题

在阅读中识别出重要的信息，也就是找出文章中的有关事实细节或某一具体信息；有时要找出某一个单词或词组，如人名、地名、日期、价格等；有时要找出文中所述的某一特殊事件，而这一事件可能是由一个词或短语交代的。

（二）推理判断题

推理判断题的答案一般在文中不可能直接找到，但这并不意味着读者可以随意判断。解答此类题时必须充分利用文中所提供的信息进行合乎逻辑的推断。

（三）主旨题

在进行阅读理解时，要注意在语篇层面上进行深层的连贯性思考，要学会去伪存真、由表及里去推测作者的真正意图。这种推测能够帮助考生把握主旨，理清大意。

（四）词义题：利用上下文猜生词

充分利用上下文给出的线索，有些生词的意思是可以猜出来的。下面介绍一些基本方法：

1. 利用定义的线索

在生词出现的上文或下文，有时能找到对它所下的定义或解释，由此可判断其定义。



2. 利用同义的线索

一个生词出现的上下文中有时会出现与之同义或近义的词,它往往揭示或解释了生词的词义。

3. 利用反义的线索

在某一生词的前面或后面有时会出现它的反义词或常用来对比的词语,由它可以推测生词词义。

4. 利用常识猜测词义

有时一句话中尽管有生词,但我们可以利用已有的知识去判断生词的意思。

5. 利用等式或符号猜测生词

一段话后面有时会给出一些等式或符号,如前面的话中有生词,由后面的等式或符号可以猜出生词的词义。

总之,利用多种方法,灵活掌握,灵活应用,才是考生制胜的法宝。阅读时候要注意以下几个方式:

1. 浏览试题,摸清线索;
2. 带着问题和答案通读全文,划出关键词和句,明确题意弄清细节;
3. 尊重原文,不要想当然,要客观做出推理判断。

三、写作

第一节 改写句子

英语中,为了避免语句单一化,我们常常可以用不同的句型表达相同的含义。这也是本题目设置的意义所在,同时也是为了下面的书面表达做准备。这就要求考生在平时要注意不同句型表达的积累,做到胸有成竹,考试时方能以不变应万变。

第二节 书面表达

本小节考查的文体属于应用文,常考的文体有简短信函、通知、便条、假条等等。在做这部分时,考生必须围绕已经给出的信息,组织自己的语言进行阐述,不可偏离设定的情境,东拉西扯;也不要逐字翻译所给材料,让自己的思路无法展开。考生要对书面表达的评分原则做到心中有数,不要漏掉题目中所规定的任何一个要点。使用地道规范的语言,表达清楚,内容前后连贯,格式正确,字数符合要求。

第二部分

历年真题及答案解析
