

中国领导学新论

王 驰 主 编

从「大名天来」到「姓传九洲」

领导科学与中国特色

现代化浪潮中的领导活动

中国传统文化对领导活动的影响

跨世纪的领导者

领导角色的涵义

领导角色的概念

领导角色的修养

领导者的时间艺术

领导活动的文化环境

一长制与集议制

集权制与分权制

领导者的家庭

怎样识别人才

领导者的素质修养



湖 南 教 育 出 版 社

中国领导学新论

王 驰 主 编

湖 南 教 育 出 版 社

中国领导学新论

王 驰 主编

责任编辑：曾卓 张哲

湖南教育出版社出版发行（东风路附1号）
湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：11.5 字数：280000

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷

ISBN7—5355—1576—2/G·1571

定 价：7.00元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

学习领导科学
实行科学领导

熊波泉

一九九二年十月

序

赵培义

为了迎接全国第五次领导科学学术讨论会在湘召开，我们省领导科学学会在1991年召开的常务理事会上提出编三本书作为向大会的献礼，其中之一就是王驰同志主编的《中国领导学新论》。现在这部著作终于要和读者见面了，我感到十分的欣慰。在付梓以前，作者们嘱我写个序。作为本书最早的读者之一，我欣然接受了这一盛意，谨在此写下自己的一些感想，以与读者诸君交流。

领导学是一门新兴的学科。在国外，领导学是与管理学附着在一起的，在管理学学派蜂起的今天，国外学者也很少有把领导学作为一门独立的学科进行研究的，其中的原因很多，我觉得最主要的原因是由于管理学从它的兴起以来，就和资本经营无法分开，这就使得管理学的研究始终限于管理技巧的层面，而不能从更深刻的社会背景方面去认识管理的本质，这一局限直接限制了领导学的发展。

中国由于政治、经济方面的原因，在管理学的研究上比西方迟了许多年。但在党的十一届三中全会以后，管理学研究在中国很快形成热点，并且随着管理学研究的深入，领导学作为一门新兴的学科迅速地发展起来。除了管理学的媒介作用之外，领导学在中国很快出现热潮，尚有诸多客观原因。

首先，领导科学研究的对象在人类社会生活中具有重要的地位。领导这个概念是现代的，但它所指称的东西却不是现代才有的。从原始部落的首长到封建制的各级官吏，乃至现代国家复杂组织机构的管理人员，都可以称之为领导学意义上的领导，这

就说明，领导及其活动是伴随着人类社会的产生而产生，伴随着人类文明的演进而发展的，它在人类历史的发展长河中，其作用不可低估，而社会日趋发展完善，其作用也就越加突出。对领导这种重要的社会历史现象，不引起科学研究的注意是说不通的。

其次，领导学有着丰富的理论遗产。任何一门学科的产生，都离不开一定的理论基础，领导学也是如此。在领导学创立以前，有着悠久历史的政治学，在近代迅速发展起来的管理学以及各个历史时代的思想家、政治家特别是毛泽东等老一辈无产阶级革命家关于领导问题的精辟论述，都为领导学的创立准备了充足思想和理论条件。现代领导学的创立，正是以这样丰富的理论思想条件为依据的。

再次，领导学有着深厚的现实根基。现代社会由于分工日趋细密，组织结构日趋复杂，领导活动也就要求进一步规范化、科学化，在极左思想影响下，领导活动只是按照预定的政治模式运行，人大于法，权重于责，不讲规范，蔑视科学。党的十一届三中全会以后，党中央一再强调解放思想，尊重科学，加强制度建设，把领导活动引向规范化科学化的轨道。人们迫切地感到应该有一种关于领导的学问，从领导的原理和技巧方面对领导活动加强引导。这种现实要求极大地鼓舞了理论工作者，使我国领导学在短时期内出现了异常繁盛的局面。

领导学并不是管理学的异名，简单地说明一下这两者的关系也许有助于说明领导学兴起的意义。十分明显的是，领导学是在管理学的启发下发展起来的，同时，由于领导学本来就被纳入管理学的研究视野之内，因而，说领导学是管理学的一个分支学科也未尝不可。但是，领导学仍然有自己的天地，首先，领导学可以从更广阔的社会政治文化背景方面揭示管理的本质，这与当今管理学重在管理技巧方面的研究具有很大不同；其次，领导是管理的主体，是管理活动中的矛盾的主要方面，不对这一矛盾的主要方面作出全方位的研究，也就很难进一步揭示管理之秘。这样，

领导学就不仅具有自身的独立性，而且可以为管理学提供理论思维，从而促进管理学的发展。因此，在这一意义上，领导学和管理学又具有兄弟学科的性质。

以上所谈的是我在平素思考过，而通过阅读《新论》这部书后更加明朗起来的一些想法。下面我还想具体就《新论》这本书谈点看法。

在《新论》写作之前，我国领导科学研究已取得很大成绩，有关这方面的著作至少有百余种之多。如果说开创一门新兴学科需要胆识的话，那么要把一门学科推向进步则不仅需要胆识，而且还需要有更加睿智的头脑以及更艰辛的探索，才能有所建树。《新论》的作者们并没有受到学科建设已有成果的局限，他们一开始就意识到，要写出一本较好的领导学专著，就必须在已有成就的基础上，有所创造，有所发展。据我所知，在本书的蕴酿阶段，作者们就在如何写出新意方面经过了反复考虑，最后定下来的写作计划，没有按照传统的框架处理领导学上的一些问题，而是把重点放在几个基本问题上，这样的布局，有利于把问题引向深入，避免老生常谈的空泛议论，我觉得这种意图在本书中基本实现了。与此相关的一点是，本书题名为《新论》，这并不意味着它只是把一些领导学问题简单凑合在一起，乍看起来各论之间似乎关系并不密切，而事实上，全书由于紧紧扣住“领导角色”这一范畴，展开逻辑推演，因而使全书血肉相联，生气灌注，形成了一个有机的整体。这是本书在结构上的特点之一。

衡量一本著作的学术价值，重要的是要看它是否为我们提供了新的思想或思路。我个人觉得，《新论》不仅在体系结构上立足于新，而且在内容上也为领导学注入了新的内容。从篇章设立上，《新论》中的“角色”、“环境”、“路线”诸论，或是为此前的著作所未道，或是为此前的著作未作深入探究的问题。而这些问题在领导学中显然是非常重要的。在一些具体论述中，也是新意迭出，给人以启示。当然，追求“新意”，固然是作者们所努力做到的，

但《新论》的作者们并不是抛开前人的研究成果而求新，而是在吸取前人成果的精华的基础上，总结现代的领导经验，融会贯通，引出的新的思考，所以这种新才是可贵的。古代文论家刘勰说过这样的话：“有同乎旧谈者，非雷同也，势自不可异也；有异乎前论者，非苟异也，理自不可同也。”用这段话来评价《新论》，我觉得似乎是合适的。

《新论》还有一个突出的特点，这就是它始终坚持了领导学的中国特色及现实性问题。从抽象的意义上看，领导学研究的是领导及其活动，也就不存在古今和国界的问题。但是，任何一种理论或科学的存在和发展，总是取决于现实对它需要的程度，离开了现实性谈论科学，本身就是不科学的。中国的领导学研究，应该结合中国的国情和中国的现实，这样才能使它在现实中发挥应有的作用。《新论》在这方面做得是比较成功的，全书自始至终从中国的领导实践出发，揭示中国领导的服务本质和背景，探求提高服务效果的技巧，书中虽然大胆引用了西方管理学有关的理论，但却是经过作者们认真研究分析过的可以为我所用的东西，不是生搬硬套过来的。

限于篇幅，我不能在此对《新论》作出全面的评价，这自然也不是我的任务。说长道短，论是论非，见仁见智，读者诸君自有主见，但愿我的抛砖之论，能引起读者们阅读此书的兴趣。

1992年9月10日。

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 方兴未艾的领导科学研究	(1)
第二节 领导科学与中国特色	(8)
第三节 中国领导学的研究对象和理论框架	(13)

第一编 领导角色论

第二章 领导角色的涵义	(19)
第一节 领导角色的概念	(19)
第二节 领导角色的立足点：权力与权威	(26)
第三节 领导角色活动的影响分析	(35)
第三章 领导者的角色本质	(41)
第一节 领导角色本质的演进	(41)
第二节 领导者作为“公仆”的角色	(44)
第三节 领导者的角色取向：凡人与英雄	(47)
第四章 领导角色的修养	(57)
第一节 领导素质理论评述	(57)
第二节 领导者的素质修养	(61)
第三节 领导素质的修养途径与方法	(70)
第四节 造就“完整性”的领导素质	(76)

第二编 领导路线论

第五章 领导路线的科学对象	(82)
---------------------	------

第一节	领导路线的界域	(82)
第二节	领导路线学说创建的中国特色	(86)
第三节	领导路线原理的普遍意义	(92)
第六章	领导知行的指导路线	(99)
第一节	实事求是的思想路线	(100)
第二节	政治路线与领导决策	(109)
第七章	群众路线与组织路线	(118)
第一节	以人为本的群众路线	(118)
第二节	综合群力的组织路线	(128)

第三编 领导体制论

第八章	领导体制及其基本结构	(137)
第一节	领导体制是个三位一体的制度系统	(137)
第二节	领导体制的目标系统	(140)
第三节	领导体制的规范系统	(145)
第四节	领导体制的组织系统	(148)
第九章	领导体制决策权力的组织类型	(156)
第一节	一长制与集议制	(156)
第二节	集权制与分权制	(161)
第三节	层级制与职能制	(166)
第四节	完整制与分离制	(171)
第十章	深化我国领导体制的改革	(175)
第一节	我国领导体制改革的基本评价	(176)
第二节	深化领导体制改革的必要性	(182)
第三节	深化领导体制改革的基本原则	(184)
第四节	深化领导体制改革的几个关键问题	(186)

第四编 领导艺术论

第十一章	领导者的工作和时间艺术	(191)
第一节	领导者的工作艺术	(191)
第二节	领导者的时间艺术	(203)
第十二章	用人的艺术	(207)
第一节	怎样识别人才	(207)
第二节	“劳于求贤，逸于任使”	(211)
第三节	激励的理论与应用	(216)
第十三章	沟通的艺术	(222)
第一节	什么是沟通	(222)
第二节	语言沟通技巧及其在领导活动中的运用	(228)
第三节	实现有效沟通的几种技巧	(234)

第五编 领导绩效论

第十四章	领导绩效的意义	(240)
第一节	领导绩效：一个综合性的含义	(240)
第二节	领导绩效具有的自身特性	(246)
第三节	领导绩效的地位	(251)
第十五章	领导绩效的测评	(254)
第一节	领导绩效测评的基本原则	(254)
第二节	领导绩效测评的方法	(258)
第三节	领导绩效测评过程的偏差及其调适	(273)
第十六章	提高领导绩效的途径	(282)
第一节	遵循领导活动的客观规律	(283)
第二节	学习和掌握科学的领导方法	(289)
第三节	健全与竞争机制相适应的领导制度	(294)

第四节	鼓励领导者的开拓精神.....	(301)
-----	-----------------	-------

第六编 领导环境论

第十七章	领导活动的社会政治环境.....	(309)
第一节	时势造英雄.....	(309)
第二节	现代化浪潮中的领导活动.....	(316)
第三节	跨世纪的领导者.....	(321)
第十八章	领导活动的文化环境.....	(324)
第一节	中国传统文化对领导活动的影响.....	(325)
第二节	领导活动与当代精神文明建设.....	(333)
第十九章	领导活动的家庭环境.....	(339)
第一节	领导者的家庭.....	(340)
第二节	家庭在领导活动中的地位.....	(345)
第三节	正确处理家庭关系.....	(348)
后记		(355)

导 论

第一章 导 论

领导科学是一门新型的但又是蓬勃发展的学科，深入研究领导科学，建立具有中国特色的领导学理论体系，对于领导工作的科学化，对于总结和升华古今中外领导思想和理论，以及推进社会主义现代化建设和改革开放事业的向前发展，都有着非常重要的意义。本导论在回顾我国领导科学发展的基础上，着重探讨领导学的中国特色，并对中国领导学的研究对象、始点范畴和理论体系进行论证。

第一节 方兴未艾的领导科学研究

一、从“大名天来”到“姓传九洲”

领导科学在我国是1980年初开始萌生、出土、成长的一门新兴学科。短短的十余个年头，它已走过了“大名天来”到“姓传九洲”的历程。1980年，领导科学研究还只是以论文和讲学形式为主，研究的主要内容是“领导工作的基本原理”、“领导艺术”、“领导方法”、“领导决策”等。1983年上半年，上海学者夏禹龙等撰写出版了我国第一本领导科学理论专著《领导科学基础》（广西人民出版社，1983年5月版），标志着领导科学研究由专题研究步入体系研究。到1990年底，据不完全统计，全国出版的领导科学专著达188本之多（不含译著）；1985年4月，全国首次领导科学学术讨论会在河南省洛阳市召开；1990年10月，全国第四次领导

科学学术讨论会在广西柳州市举行。这中间，还举行了多次全国专题性和省级领导科学讨论会。1985年3月，《领导科学》杂志破土而出，《现代领导》、《领导工作研究》等刊物也相继问世。继湖北省现代领导科学研究会于1985年元月成立、辽宁省企业领导学研究所于1985年10月成立后，全国的领导科学研究机构和教学机构也纷纷涌现，从事领导科学的研究人员之多，研究机构和教学机构分布之广，出版著作之丰，远远超出了人们的预料。

领导科学的研究现状可以从以下几个方面加以概括：

——研究领域在不断拓宽。我国领导科学研究总的是朝两个方面发展：一是领导科学概论、原理研究，或称一般领导学；二是领导科学的分支学科研究。一般领导学是比具体领导学高一个层次的综合性基础理论，分支领导学又是对一般领导学的广泛运用和发展。两者只有相互配合，相得益彰，才能促进领导科学形成学科群。近年来我国出版的领导科学专著，除领导科学概论一类为数不少外，分支领导学的研究著作也陆续问世。部门领导学之类已出版了政治领导学、行政领导学、军事领导学等著作；层次领导学中的中层领导学和基层领导学也各有几本著作。基层领导学中还有乡镇领导学、县级领导学、企业领导学等专题性著作；围绕领导工作的某一方面的著作更不鲜见，如领导艺术、领导决策、领导技术等方面，尤以领导艺术的著作为多；更值得一提的是，领导科学基本理论与有关学科结合形成了一些交叉学科，如领导心理学、领导关系学等。这些交叉学科的出现，一方面拓宽了领导科学的视野，另一方面则丰富了领导科学的基础理论。尽管分支领导学研究同一般领导学的研究有点类似，即重复的甚多，但在这种研究的大背景中，使领导科学在分化与综合交织的趋势中，学科群初露端倪。

——基础理论研究的深度有所加强。一般领导学在领导科学学科群中居于主导地位。大凡一个新的学科群的诞生，离不开基础理论研究的深入和完善。领导科学是一门应用性很强的学科，近

年来，我国领导科学研究除重视应用性研究外，还对领导科学基础理论中的许多问题展开了广泛的探讨，如领导的概念、领导学的基本范围、领导科学的基本规律等研究均有所深化。值得一提的是，国内还出版了《领导角色》、《领导规律》、《领导活动规律与范畴》、《领导体制与原理》一类专题性研究著作，报刊上发表这类文章更不罕见。这些论著的陆续面世，分别从一个侧面深化了领导科学基础理论的研究。特别是领导规律的研究，一度成为领导科学研究的热点，提出的领导规律有上百条之多，尽管这些规律立论是否正确，论证是否充分，是否能够自圆其说尚需有待研究，但从揭示规律是确立领导科学的基石这一角度看，这种讨论对深化研究是大有裨益的。

——基础理论研究的研究体系有待完善。尽管冠以“领导科学”概论、导论、基础这类的著作有70来本之多，其中有专著、教科书、普及读物、工具书。但给人一个总的感觉是，领导科学基础理论著作尚未彻底超越它的初始模式，有似曾相识之嫌。在第二本专著《领导科学基础》所建构的一般领导学体系上虽然有所突破，但创新不多，大多仍未能摆脱研究领导决策、领导用人识人、领导作风、领导方法、领导艺术这一体系的窠臼，重复研究者甚多，有的甚至是大面积重复。当然，这种情形的出现，是任何一门新学科草创之初难免的。科学学认为，科学的形成和发育过程，大体上要经过四个阶段：A. 准科学；B. 前科学；C. 常规科学；D. 后科学。领导科学目前正处于准科学阶段，其特征有三：一是许多概念综合成了新的概念；二是一个个知识单元按一定的体系组合成理论；三是诸学蜂起，百家争鸣。领导科学基础理论的理论体系怎样在百家争鸣中趋向完善，怎样升华我党的领导理论和经验，怎样“洋为中用”、“古为今用”，融古今中外于一体，怎样通过对概念、范畴、规律等的准确揭示，并构成结构严谨的体系，已是一个关系到领导科学能否取得突破性进展的重大问题。

简略回顾领导科学研究的历程，一个呼之欲出的结论是：领导科学由“大名天来”到“姓传九州”，足以证明它不是伪科学，有着存在、发展的客观必然性；领导科学研究业已“发芽抽枝”，怎样尽快地使它“枝繁叶茂”，仍是摆在学术界面前的一项艰巨任务。

二、领导科学方兴未艾的必然性

任何一门科学的产生和发展，决不是偶然的。马克思曾经指出：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足于这个国家的需要程度。”^①领导科学在中华大地崛起，并呈蓬蓬勃勃之势，概言之，源于客观实践的需要，源于时代的需要。具体体现在三个方面：

（一）系统地总结我党的领导经验和理论，坚持党的基本路线的客观要求。我国领导科学研究的热潮是在党的十一届三中全会以后掀起的。三中全会恢复了党的思想路线，并在新的历史条件下有了很大的丰富和发展。怎样做到坚持实事求是，一切从实际出发，必须将党的科学领导经验加以系统地总结提高。在长期的新民主主义革命和社会主义革命建设中，以毛泽东为代表的中国共产党人，总结了我国革命和建设正反两个方面的领导经验，形成了科学的领导思想、领导方法和领导艺术。在毛泽东的《中国革命战争的战略问题》、《关于领导方法的若干问题》、《党委会的工作方法》，刘少奇的《肃清空谈的领导作风》，周恩来的《怎样做一个好的领导者》，朱德的《关于练兵与带兵》等著作中，都有关于领导思想和领导方法的精辟论述，值得在此基础上，系统地概括以形成领导科学理论。只有形成了以毛泽东思想为理论基础的领导科学，才能努力实现领导工作的科学化，这是党的十一届三中全会在思想上、政治上拨乱反正所提出的必然要求。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出：“新中国成立的时间不

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第462页。

长，我们取得的成就只是初步的。由于我们党领导社会主义事业的经验不多，党的领导对形势的分析和对国情的认识有主观主义的偏差，文化大革命前就有过把阶级斗争扩大化和在经济建设上急躁冒进的错误。后来，又发生了文化大革命这样全面性的、长时间的严重错误。这就使得我们没有取得本来应该取得的更大成就。”这个总结，在很大程度上为领导科学的应运而生提供了契机。

领导科学在应运而生后又继续蓬勃发展，与党的十一届三中全会以来确立的正确的思想路线、政治路线的指引和要求是分不开的。党的十一届三中全会及时将全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来，确立了“一个中心，两个基本点”的基本路线。过去适合于“以阶级斗争为纲”的领导思想、领导体制和领导方式，已经不适应新的形势，这也把全面地研究领导科学问题摆上了重要议事日程。并且，随着社会主义改革的全面进行，领导科学的研究显得更为重要。这一切，也体现在以邓小平为代表的第二代领导人的著作和党的重要文件中。党的十一届三中全会、十二大报告、十三大报告、十四大报告，均从不同角度提出了领导体制、领导机构、干部制度的改革和领导者的职责、素质要求等问题。邓小平发表的《党和国家领导制度的发展》、《高级干部要带头发扬党的优良传统》等著作和其他领导人所发表的著述，极大地丰富和发展了我党历史上的宝贵领导经验和理论。这一切均为领导科学的蓬勃发展指出了正确的发展方向，提供了适宜的发展环境。完全可以预计，在党的基本路线的指引下，领导科学的发展将有着更为得天独厚的环境。

（二）适应社会主义现代化建设，实行科学领导的客观要求。我国社会主义建设是一项巨大而又复杂的系统工程。这项工程的主体结构纵横交错，涉及到政治、经济、文化、教育、军事、外交等各个方面，并在时间上表现出一个动态发展过程，而且，社会主义现代化建设，是在改革开放的方针指引下进行的，又面临着新技术革命的挑战，无疑，这些都使领导工作面临着复杂多变