

课标本

教材完全解读

王后雄学案

总策划：熊辉



高中地理 必修2

配鲁教版

丛书主编：王后雄

本册主编：李锐



中国青年出版社

教材完全解读

课标本

教材完全解读

王后雄学案

高中地理 必修2

配鲁教版

丛书主编：王后雄

本册主编：李锐

副主编：陈伟

编委：李希达

齐欢庆

王双喜

刘甜

陈爱珍

吴爱群

吴玉松

曹志发

陈银桥

程亮

陈满

程正金



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读:鲁教版.高中地理.2:必修/王后雄主编.

—3版.—北京:中国青年出版社,2009

ISBN 978-7-5006-7595-2

I.教... II.王... III.地理课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第112000号

总策划:熊辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:木头羊

教材完全解读

高中地理

必修2

中国青年出版社 出版发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

读者服务热线:(027)61883306

武汉市精彩印务有限公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 11.25印张 299千字

2009年10月北京第3版 2009年10月湖北第3次印刷

印数:15001—20000册

定价:19.30元

本书如有任何印装质量问题,请与承印厂联系调换

联系电话:(027)61883355

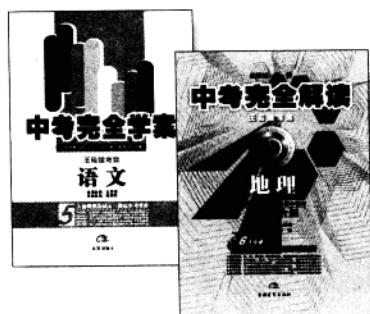
——题记

试题皆提供详细的解题思路和思路点拨，鼓励一多解。不但知其然，且其所以然，帮助您养成规范的答题习惯。

小熊图书 最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧抱中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



讲 《高考完全解读》 精湛解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练

讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

例 《课标导航·基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“小熊图书”以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

教材完全解读

本书特点

基础教育新课标改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

明确每课学习要求

以课标为依据,三维目标全解教材学习要求,提供总体的学习策略,提出具体的学习要诀,体现目标控制学习规则。

3层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和知识点,帮您形成答题要点、解题思路,理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中,是形成能力、考试取得高分的必经阶梯。

解题错因导引

“点击考例”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时,建议您通过“测试要点”的指向,弄清致错原因,形成正确答案。

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度

知识与能力

早期国家的出现与特征,夏商时期的政治制度,西周分封制的内容及其作用,西周宗法制的內容、特点及其深远影响,西周礼乐文化

过程与方法

学会分析图表,史料解读,问题探究

1. 能力素质

1. 1 从禅让到王位世袭

(1) 禅让制和禹传子启世袭制

① 禅让制,历史上把传位给贤能人的制度称为“禅让制”。

它被认为是古代社会理想的政治模式。

② 王位世袭制

2. 等级森严的分封制

(1) 西周实行分封制,公元前1046年,周武王灭商后,建立周朝,史称西周。西周实行分封制。

3. 西周宗法制度

周朝建立以后,为了在广大统治区域内巩固奴隶制的统治秩序和稳定奴隶制国家所建国的政治需要,于是在商朝的基础上建立了一套完整的宗法制度,确定统治秩序和在国家内内依血缘关系远近分配政治、经济、军事的权力和义务,二者相辅相成,是宗法制度的基本内容。

4. 西周宗法制度

5. 西周宗法制度

6. 西周宗法制度

7. 西周宗法制度

8. 西周宗法制度

9. 西周宗法制度

10. 西周宗法制度

11. 西周宗法制度

12. 西周宗法制度

13. 西周宗法制度

14. 西周宗法制度

15. 西周宗法制度

16. 西周宗法制度

17. 西周宗法制度

18. 西周宗法制度

19. 西周宗法制度

20. 西周宗法制度

21. 西周宗法制度

22. 西周宗法制度

23. 西周宗法制度

24. 西周宗法制度

25. 西周宗法制度

26. 西周宗法制度

27. 西周宗法制度

28. 西周宗法制度

29. 西周宗法制度

30. 西周宗法制度

31. 西周宗法制度

32. 西周宗法制度

33. 西周宗法制度

34. 西周宗法制度

35. 西周宗法制度

36. 西周宗法制度

37. 西周宗法制度

38. 西周宗法制度

39. 西周宗法制度

40. 西周宗法制度

41. 西周宗法制度

42. 西周宗法制度

43. 西周宗法制度

44. 西周宗法制度

45. 西周宗法制度

46. 西周宗法制度

47. 西周宗法制度

48. 西周宗法制度

49. 西周宗法制度

50. 西周宗法制度

51. 西周宗法制度

52. 西周宗法制度

53. 西周宗法制度

54. 西周宗法制度

55. 西周宗法制度

56. 西周宗法制度

57. 西周宗法制度

58. 西周宗法制度

59. 西周宗法制度

60. 西周宗法制度

61. 西周宗法制度

62. 西周宗法制度

63. 西周宗法制度

64. 西周宗法制度

65. 西周宗法制度

66. 西周宗法制度

67. 西周宗法制度

68. 西周宗法制度

69. 西周宗法制度

70. 西周宗法制度

71. 西周宗法制度

72. 西周宗法制度

73. 西周宗法制度

74. 西周宗法制度

75. 西周宗法制度

76. 西周宗法制度

77. 西周宗法制度

78. 西周宗法制度

79. 西周宗法制度

80. 西周宗法制度

81. 西周宗法制度

82. 西周宗法制度

83. 西周宗法制度

84. 西周宗法制度

85. 西周宗法制度

86. 西周宗法制度

87. 西周宗法制度

88. 西周宗法制度

89. 西周宗法制度

90. 西周宗法制度

91. 西周宗法制度

92. 西周宗法制度

93. 西周宗法制度

94. 西周宗法制度

95. 西周宗法制度

96. 西周宗法制度

97. 西周宗法制度

98. 西周宗法制度

99. 西周宗法制度

100. 西周宗法制度

101. 西周宗法制度

102. 西周宗法制度

103. 西周宗法制度

104. 西周宗法制度

105. 西周宗法制度

106. 西周宗法制度

107. 西周宗法制度

108. 西周宗法制度

109. 西周宗法制度

110. 西周宗法制度

111. 西周宗法制度

112. 西周宗法制度

113. 西周宗法制度

114. 西周宗法制度

115. 西周宗法制度

116. 西周宗法制度

117. 西周宗法制度

118. 西周宗法制度

119. 西周宗法制度

120. 西周宗法制度

121. 西周宗法制度

122. 西周宗法制度

123. 西周宗法制度

124. 西周宗法制度

125. 西周宗法制度

126. 西周宗法制度

127. 西周宗法制度

128. 西周宗法制度

129. 西周宗法制度

130. 西周宗法制度

131. 西周宗法制度

132. 西周宗法制度

133. 西周宗法制度

134. 西周宗法制度

135. 西周宗法制度

136. 西周宗法制度

137. 西周宗法制度

138. 西周宗法制度

139. 西周宗法制度

140. 西周宗法制度

141. 西周宗法制度

142. 西周宗法制度

143. 西周宗法制度

144. 西周宗法制度

145. 西周宗法制度

146. 西周宗法制度

147. 西周宗法制度

148. 西周宗法制度

149. 西周宗法制度

150. 西周宗法制度

151. 西周宗法制度

152. 西周宗法制度

153. 西周宗法制度

154. 西周宗法制度

155. 西周宗法制度

156. 西周宗法制度

157. 西周宗法制度

158. 西周宗法制度

159. 西周宗法制度

160. 西周宗法制度

161. 西周宗法制度

162. 西周宗法制度

163. 西周宗法制度

164. 西周宗法制度

165. 西周宗法制度

166. 西周宗法制度

167. 西周宗法制度

168. 西周宗法制度

169. 西周宗法制度

170. 西周宗法制度

171. 西周宗法制度

172. 西周宗法制度

173. 西周宗法制度

174. 西周宗法制度

175. 西周宗法制度

176. 西周宗法制度

177. 西周宗法制度

178. 西周宗法制度

179. 西周宗法制度

180. 西周宗法制度

181. 西周宗法制度

182. 西周宗法制度

183. 西周宗法制度

184. 西周宗法制度

185. 西周宗法制度

186. 西周宗法制度

187. 西周宗法制度

188. 西周宗法制度

189. 西周宗法制度

190. 西周宗法制度

191. 西周宗法制度

192. 西周宗法制度

193. 西周宗法制度

194. 西周宗法制度

195. 西周宗法制度

196. 西周宗法制度

197. 西周宗法制度

198. 西周宗法制度

199. 西周宗法制度

200. 西周宗法制度

201. 西周宗法制度

202. 西周宗法制度

203. 西周宗法制度

204. 西周宗法制度

205. 西周宗法制度

206. 西周宗法制度

207. 西周宗法制度

208. 西周宗法制度

209. 西周宗法制度

210. 西周宗法制度

211. 西周宗法制度

212. 西周宗法制度

213. 西周宗法制度

214. 西周宗法制度

215. 西周宗法制度

216. 西周宗法制度

217. 西周宗法制度

218. 西周宗法制度

219. 西周宗法制度

220. 西周宗法制度

221. 西周宗法制度

222. 西周宗法制度

223. 西周宗法制度

224. 西周宗法制度

225. 西周宗法制度

226. 西周宗法制度

227. 西周宗法制度

228. 西周宗法制度

229. 西周宗法制度

230. 西周宗法制度

231. 西周宗法制度

232. 西周宗法制度

233. 西周宗法制度

234. 西周宗法制度

235. 西周宗法制度

236. 西周宗法制度

237. 西周宗法制度

238. 西周宗法制度

239. 西周宗法制度

240. 西周宗法制度

241. 西周宗法制度

242. 西周宗法制度

243. 西周宗法制度

244. 西周宗法制度

245. 西周宗法制度

246. 西周宗法制度

247. 西周宗法制度

248. 西周宗法制度

249. 西周宗法制度

250. 西周宗法制度

251. 西周宗法制度

252. 西周宗法制度

<

知识结构图解·名师学法指津 1

一单元 人口与地理环境 3

第一节 人口增长与人口问题 3

第二节 人口迁移与人口流动 10

第三节 人口分布与人口合理容量 19

单元活动 学用地理统计图 27

◆单元知识梳理与能力整合 34

◆最新5年高考名题诠释 37

◆知识与能力同步测控题 41



二单元 城市与地理环境 45



第一节 城市发展与城市化 45

第二节 城市区位与城市体系 53

第三节 城市空间结构 61

单元活动 地理信息系统与城市管理 69

◆单元知识梳理与能力整合 75

◆最新5年高考名题诠释 79

◆知识与能力同步测控题 83

目

录

第三单元 产业活动与地理环境 85

第一节 农业生产与地理环境 85

第二节 工业生产与地理环境 92

第三节 旅游业与地理环境(选学) 99

单元活动 学用电子地图 105

◆单元知识梳理与能力整合 110

◆最新5年高考名题诠释 114

◆知识与能力同步测控题 117



第四单元 人类活动的地域联系 120



第一节 人类活动地域联系的主要方式 120

第二节 交通运输布局 127

第三节 交通与通信发展带来的变化 136

单元活动 全球定位系统与交通运输 142

◆单元知识梳理与能力整合 148

◆最新5年高考名题诠释 152

◆知识与能力同步测控题 155

教材学业水平考试试题 158

答案与提示 162

知识与方法

阅读索引

第一单元 人口与地理环境

第一节 人口增长与人口问题

1. 世界人口增长的历史轨迹 3
2. 人口增长阶段及其模式转变 4
3. 不同国家的人口问题 4
4. 决定人口增长快慢的三个因素 4
5. 人口增长模式地区间不同的原因 4
6. 中国人口变化模式的形成因素 5
7. 理解世界人口的老齡化 5
8. 人口及人口增长的几个概念 5
9. 人口的年轻化和老齡化 6

第二节 人口迁移与人口流动

1. 人口迁移 10
2. 人口流动 11
3. 人口移动的动因和效应 12
4. 怎样判断哪些人口移动是人口迁移 13
5. 国内人口迁移的形式 13
6. 流动人口对社会、经济、环境的影响,既有积极的方面,也有消极的方面 13
7. 人口移动的效应 14
8. 人口移动的分类 14
9. 20世纪80年代中期以前与以后的中国人口迁移比较 15

第三节 人口分布与人口合理容量

1. 世界人口分布 19
2. 影响人口分布的地理因素 20
3. 我国的人口分布 21
4. 谋求人口合理容量 22
5. 怎样理解环境人口容量具有不确定性 with 相对确定性的双重特点 23
6. 我国的人口分布 23
7. 我国的环境人口容量 24

单元活动 学用地理统计图

1. 学用常见的人口统计图 27
2. 探究人口年龄结构金字塔图 27
3. 解读复杂的统计图 28
4. 地理统计图表的阅读方法 29
5. 人口年龄结构金字塔图的判读 29
6. 地理统计图的类型及其阅读、绘制方法 30

第二单元 城市与地理环境

第一节 城市发展与城市化

1. 城市的起源与发展 45
2. 城市化及其特点 46
3. 城市化对地理环境的影响 46
4. 图解城市的起源 47
5. 用结构图表记忆法掌握城市化过程中的问题及解决途径 47
6. 运用图表分析比较发达国家和发展中国家城市化进程的差异 47
7. 郊区城市化和逆城市化 47
8. 列表总结城市环境问题的表现、原因及治理措施 48
9. 酸雨、光化学烟雾及水体富营养化 49
10. 郊区城市化和卫星城 49

第二节 城市区位与城市体系

1. 城市的区位选择 53
2. 城市体系 54
3. 长江三角洲地区城市功能案例分析 55
4. 列表总结城市的区位因素 56
5. 表解城市布局的特点 56
6. 城市区位的主导因素分析 56
7. 分析比较中心地与城市 56
8. 图解城市的区位因素 57
9. 以武汉为例分析城市发展的区位因素 57

第三节 城市空间结构

1. 城市功能区 61
2. 城市功能分区的成因 61
3. 地域文化对城市的影响 62
4. 列表比较三种最基本的城市地域功能分区 62
5. 分析工业区的区位特点 63
6. 运用框图归纳地域文化对城市的影响 63
7. 影响地租高低因素分析 64
8. 中心商务区 64

单元活动 地理信息系统与城市管理

1. 了解地理信息系统 69
2. 地理信息系统的应用 69
3. 城市管理中的地理信息系统 70
4. 图解地理信息系统的工作流程 70

5. 图解分析地理信息系统在医疗救护方面的作用	70
6. 地理信息系统与地图的区别	70
7. 什么是三“S”技术	71

第三单元 产业活动与地理环境

第一节 农业生产与地理环境

1. 影响农业区位的因素	85
2. 农业的地域类型	86
3. 农业生产对地理环境的影响	86
4. 表解农业生产的两个特点及成因	87
5. 图解澳大利亚墨累—达令盆地混合农业的优势	87
6. 农业生产不断发展,农田景观替代自然景观,森林减少,会引起地表环境、自然界的碳循环发生改变,进而引发一系列环境问题	87
7. 世界主要农业地域类型比较	88
8. 我国主要农业区的区位条件	88
9. 珠江三角洲的基塘生产	89
10. 土壤盐碱化产生的原因及其危害	89

第二节 工业生产与地理环境

1. 影响工业区位的因素	92
2. 工业地域的形成	93
3. 工业生产对地理环境的影响	94
4. 图解影响工业的区位因素	95
5. 表解工业“三废”对地理环境的影响	95
6. 生产标准化产品与客户要求订制产品的区别	95
7. 世界主要工业区的成因及特点	95

第三节 旅游业与地理环境(选学)

1. 旅游业	99
2. 影响旅游业发展的地理因素	99
3. 旅游业发展对地理环境的影响	100
4. 图解旅游业的经济意义	100
5. 理解旅游资源的游览价值与经济价值的关系	101
6. 图解旅游环境问题的产生原因及解决措施	101
7. 旅游业与地理环境之间的关系	101
8. 旅游环境和旅游资源被破坏的主要渠道	102

单元活动 学用电子地图

1. 电子地图及其应用	105
2. 光盘电子地图操作指南	105
3. 网络电子地图的使用	106

4. 图示电子地图的特点及应用领域	107
5. 光盘电子地图操作技巧	107
6. 图示网络电子地图的使用	107
7. 正确使用光盘的方法	107

第四单元 人类活动的地域联系

第一节 人类活动地域联系的主要方式

1. 交通运输	120
2. 通信	121
3. 商业贸易	121
4. 交通运输方式选择的一般原则	122
5. 列表比较邮政通信和电信通信的区别与联系	122
6. 商业活动的环节与商品流通过程	122
7. 交通运输的发展变化	122

第二节 交通运输布局

1. 交通运输线	127
2. 交通运输站点	128
3. 城市交通网	129
4. 列表比较铁路、公路建设区位因素	130
5. 交通运输点的区位因素和选址原则比较	131
6. 以上海港为例,分析港口建设的区位因素	131
7. 影响青藏铁路建设的区位因素分析	131
8. 交通运输中公路布局的一般原则和方法	132
9. 城市交通网的主要特点	132

第三节 交通与通信发展带来的变化

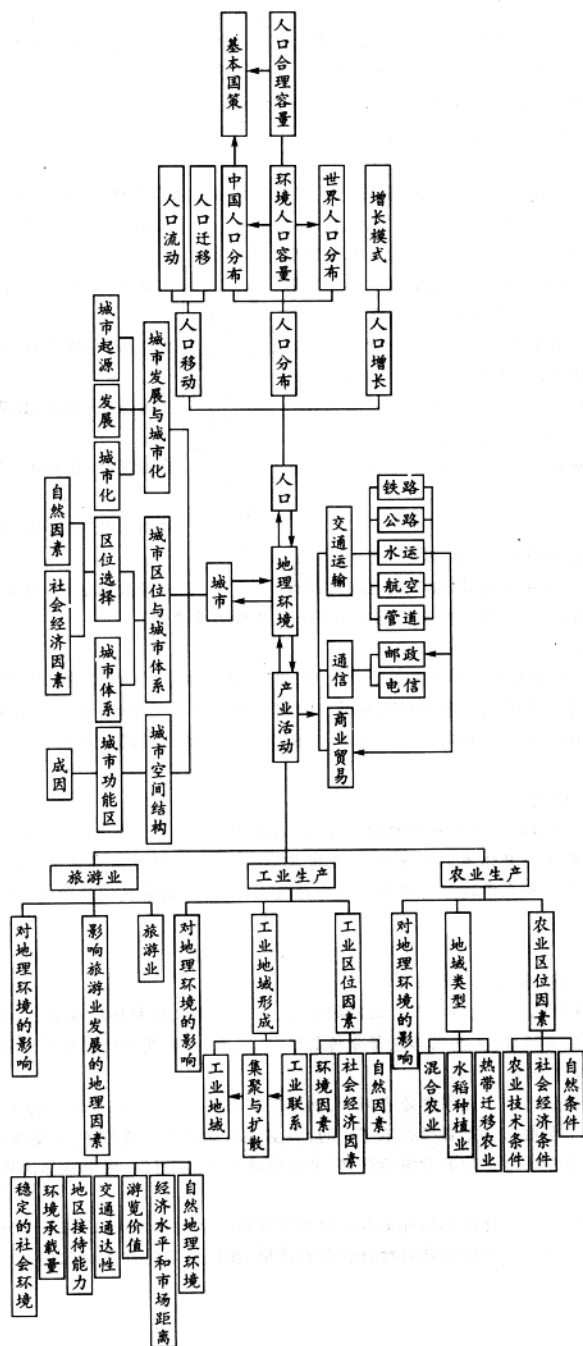
1. 交通和通信发展与全球化	136
2. 交通运输布局变化与聚落形态	137
3. 交通运输布局变化与商业网点	138
4. 列表比较交通事业的发展所带来的社会变革	138
5. 列表说明交通运输方式对城市聚落形态的影响	138
6. 交通对商业中心形成的影响	138
7. 图示法表示商业网点的形成	139
8. 商业中心形成的条件	139

单元活动 全球定位系统与交通运输

1. 全球定位系统的构成	142
2. GPS 的应用领域	143
3. 学用 GPS 手持机	143
4. GPS 系统的组成	144
5. 表解 GPS 的应用领域	144
6. GPS 常用术语	144

全书知识结构图解·名师学法指津

一、全书知识结构图解





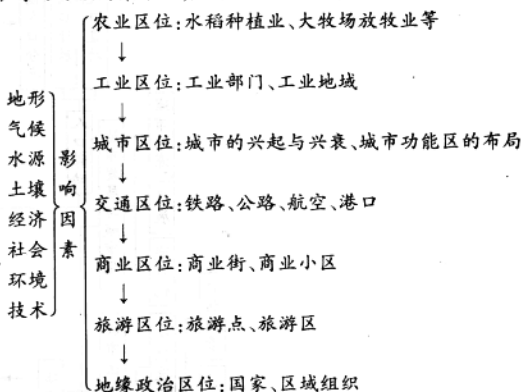
二、名师学法指导

要学好地理,首先要对高中地理的学法特点有一个比较正确的认识。高中地理有其独特的学科特点,侧重解决的是地理事物的规律及其对人类生产生活的影 响,在学习 中应侧重于通过多因素的综合分析与归纳那些繁杂的地理事实材料,从中推导出一些规律,掌握其成因,以便为人类生产生活服务,因此,高中地理的学科核心是对基本原理规律的理解和应用。另外在地理的学习过程中不难发现,几乎所有的地理问题都跟人类的生产、生活有着密切的关系,因此学习地理必须紧扣人地关系这条主线。

地理知识一般可分为自然地理(地球运动、天气与气候、水文、地质地貌)、人文地理(农业、工业、城市、交通、人口、文化、旅游)和区域地理(世界地理、中国地理),而高中地理(必修2)侧重人文地理,人文地理是从区域的角度研究社会现象的。这部分内容的学习与自然地理的学习有较大的差异,它所涉及的内容主要是社会生产活动,从历史的角度分析各社会生产部门是怎样发展起来的,为什么会沿着这样的轨迹发展,人类目前面临着哪些可持续发展问题;从经济的角度多因素的分析各社会生产部门布局的合理性、科学性,因此应用文科思维方法学习人文地理。

1. 抓核心,构建知识体系

人文地理知识理解并不难,但内容分散,不容易抓住重点,因此在学习方法与策略上,应抓住核心知识。人文地理是以人口、经济和社会活动为核心,揭示人类活动的地域空间形态,包括三方面的内容:区位、地域类型及可持续发展。而区位理论是人文地理学习的核心,该内容理论联系实际的特点突出,能够有效考查获取信息、分析迁移、解决问题等能力,所以学会运用区位理论去分析和解决现实问题是人文地理学习的主要目标。人文地理在教材的编写上,“区位”理论始终贯穿其中,从农业、工业、城市、交通、商业到旅游景点、地缘政治区位,把人文地理各章节有机地联系在一起,成为人文地理部分的“灵魂”,如右图。在学习 中应注重理清脉络,构建知识体系,在整理知识的过程中达到知识的优化、能力的升华。



2. 掌握人文规律和原理

人文地理规律和原理主要包括农业、工业、城市、交通、商业、旅游点等布局原理;区域合作与竞争关系原理、环境变化与可持续发展原理等,理解、掌握和运用这些规律、原理对人文地理学习来说是极为重要的。

3. 用发展变化的眼光看问题

人文地理环境及人文地理现象都处在不断地发展变化之中,因此,要用发展的、辩证的眼光进行分析。如城市在形成之初的主导区位因素,与城市形成和发展起来后影响其继续发展的主导因素肯定是不一样的;又如一个工业区形成之初的主导因素,会随着工业区的发展壮大而发生相应的变化,以前的区位优势,可能变成工业区继续发展的劣势,而一些新的区位优势又会不断显现出来。

4. 剖析典型案例,灵活运用,做到举一反三

许多人文地理试题考查考生灵活运用所学知识的能力,所以试题往往不限于书本知识、不限制考生的思维,而是任由考生的思维发展。所以,应结合课本中对某一具体案例的分析,去思考实际问题,并且尽量从多角度、多方面去思考问题,掌握一定的规律,从而培养学生的知识迁移能力。如在学过了阿根廷大牧场放牧业之后,要联系我国的牧业,阿根廷大牧场放牧业对我国畜牧业的发展有哪些借鉴意义。

5. 总结试题的解题规律

(1) 人文地理试题应重点分析基本思路和方法

如对于工业问题要注意原料产地、工厂、市场三者之间的关系,注意社会效益和环境效益;在分析环境问题时,要注意环境问题主要分为两大类:环境污染和生态破坏,主要思路包括分析其现状、成因、危害及解决措施等方面。

(2) 对所给材料进行归纳、提炼信息

一般而言,高考考题中所给的任何一个文字都是有用的,切不可轻易放过,对于总量较多的文字,也应认真阅读,找出这段信息到底是为了说明什么问题,其中哪些信息是解题必不可少的,甚至于本身就是试题答案;还要注意题中的关键字或隐含信息;其次要正确地进行图文转换,对于题目所给出的各种图示信息,要能够结合图名、图例、图中标注的文字等获取有效的信息。

6. 强化训练

通过人文地理练习整理知识体系、进行强化训练是人文地理学习的一个重要方法;选取高考原题和好的模拟试题进行训练具有举一反三的作用,当然人文地理练习最好提供新的材料和新的情境,在做练习时切忌仅仅满足于知识答案,更重要的是掌握方法,融会贯通。

第一单元 人口与地理环境

第一节 人口增长与人口问题

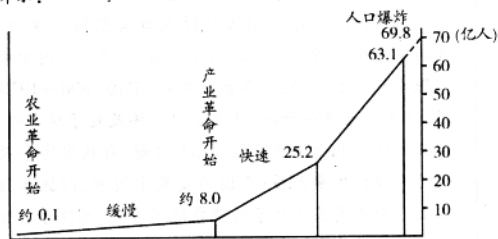
课标三维目标

知识要点	知识与技能	过程与方法	情感、态度与价值观
世界人口增长的历史轨迹	掌握不同历史阶段的人口增长状况	根据图表归纳各阶段的人口增长的特点,联系生产力发展水平推论特点、成因	学会历史地看待人口增长
人口增长模式	掌握人口增长模式的概念、划分、特点及其成因,分析不同阶段的人口增长模式	围绕“人口增长模式”图分析各阶段的出生率、死亡率和自然增长率、人口年龄结构特征	增强探究能力和意识
不同国家的人口问题	了解发达国家和发展中国家的的人口问题及其影响	联系实际,认识两种人口问题的利与弊	树立正确人口观与发展观

1. 能力聚焦

1. 世界人口增长的历史轨迹

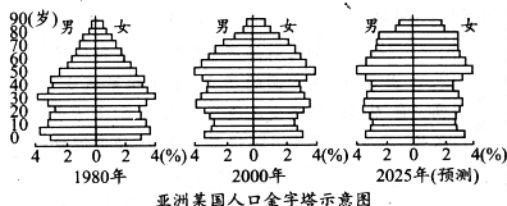
世界各国(或地区)人口的发展进程不同,但从整个历史发展过程来看,人口增长的变化具有持续性和阶段性的特点。人口增长的持续性是指纵观世界人口的发展历史,其总趋势是人口不断增长。人口增长的阶段性是指世界人口增长经历了古代、近代和现代等不同的发展阶段。每个阶段的划分、人口增长的特点如下图表所示:



公元前8000年—古代—公元1770年—近代—1950年—现代—2008年(预测)

阶段	人类社会初期	产业革命时期	第二次世界大战以后
时间	人类出现~1770年	1770~1950年	1950年~今天
特点	十分缓慢	速度加快	迅速增长
人口增长原因	生产力水平低下,人们御寒、抗病能力很差	机器大生产代替手工劳动,人类创造的财富大大增加	科技进步,生活水平提高,医疗卫生条件改善,国际大环境相对稳定
	农业文明的出现,为人口增长提供了物质基础	劳动力需求增加,生活条件改善,医疗卫生技术进步	
	死亡率很高	死亡率下降,寿命延长	

◆【例题1】 下图反映了亚洲某国人口增长与构成的变化及其发展趋势。



(1) 该国人口变化趋势的一个突出特征是()。

- A. 年轻劳动力过剩 B. 老龄化趋势显著
C. 自然增长率上升 D. 人口出生率较高

(2) 示意图显示,该国人口平均寿命状况是()。

- A. 平均寿命延长,女性长于男性
B. 平均寿命延长,男性长于女性
C. 平均寿命缩短,女性长于男性
D. 平均寿命缩短,男性长于女性

(3) 人口金字塔示意图所示的亚洲某国,最可能是()。

- A. 中国 B. 日本 C. 印度 D. 泰国

●●中难题●● ●2007年高考上海卷●

【解析】 (1) 由人口金字塔示意图可推知,老年人口所占比重逐渐增加,老龄化趋势显著。

(2) 由上题知,该国老龄化趋势显著,人口的平均寿命延长;又因为老年人口中女性比重大于男性,因此女性寿命长于男性。

(3) 根据老龄人口比重大,老龄化现象严重可推知该国经济发达。



2. 人口增长阶段及其模式转变

人口增长模式,又称人口再生产类型,它反映了不同国家和地区人口出生率、死亡率和自然增长率随社会经济条件的变化而变化的规律。该模式将国家和地区的人口增长分为几个不同的阶段,体现了人口增长由高出生率、高死亡率、低自然增长率向低出生率、低死亡率、低自然增长率转变的过程。

阶段	第一阶段	第二阶段	第三阶段	第四阶段
	原始低增长	加速增长	增长减缓	低速增长
出生率	很高	保持较高	开始下降	低
死亡率	很高	迅速下降	继续下降	低
自然增长率	很低	提高	逐渐降低	低
发展时期及目前代表国家	农业社会时期;目前热带原始森林深处的土著居民	工业化初期;目前肯尼亚等非洲国家	在20世纪50年代以后;目前大多数发展中国家	发达国家目前阶段;目前德国等欧洲发达国家
模式	原始型	传统型	过渡型	现代型
特点	生产水平低下;抗御自然灾害能力低下;人口平均寿命短	生产力发展,科技水平提高,医疗卫生条件得到改善	生活水平提高,保险事业发展,人口政策的实施	人类进入休闲社会,注重生活质量,寿命延长

3. 不同国家的人口问题

世界人口增长极不平衡,存在着严重的人口问题,尤以人口增长过快、数量过多和人口年龄结构严重失调等引起的问题最为突出。

国家	问题	影响	措施
发展中国家	人口出生率高,自然增长快	加大对经济、就业、资源等方面的压力,导致积累减少、经济发展速度降低、人民生活水平上升缓慢甚至下降,使穷国更穷,不利于提高人口质量	计划生育
	青少年及儿童比重过大	造成巨大的人口增长惯性,不利于人口、经济、教育、就业、环境等问题的解决	
发达国家	人口增长缓慢 人口老龄化	出现劳动力不足、青壮年负担过重等一系列社会问题	鼓励生育,接纳移民

2 方法·技巧平台

4. 决定人口增长快慢的三个因素

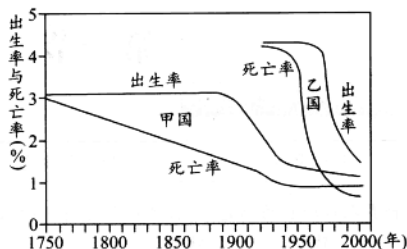
人口出生率、人口死亡率和人口自然增长率是决定人口增长快慢的三个因素,这三个因素不仅与社会生产力发展水平有关,还与人们的生活水平、医疗条件和受教育程度有关。

5. 人口增长模式地区间不同的原因

由出生率、死亡率及二者所决定的人口自然增长率的变化,代表了该地区的人口增长模式,一个地区的经济发展水平、婚姻制度、生育政策、避孕技术、文化及宗教等社会环境因素影响该地区的出生率,自然环境因素对出生率的影响是极小的。经济因素、政治因素、受教育水平、医疗卫生条件等社会环境因素是影响死亡率的主要因素;气候、水、土壤、大的自然灾害、环境污染等自然环境因素对死亡率也有较大影响。

【答案】(1)B (2)A (3)B

◆【例题2】下图为甲、乙两国人口再生产类型转变图。据此回答(1)~(3)题。



(1)目前与甲国1890~1920年人口再生产类型相同的国家是()。

A. 韩国 B. 古巴 C. 新西兰 D. 埃及

(2)乙国1970年以后人口出生率迅速下降的主要原因可能是()。

A. 自然灾害频繁,饥荒严重
B. 政局动荡,长期战乱
C. 政府宏观调控力度大
D. 抚养孩子成本上升,夫妇不愿多生孩子

(3)由图可作出的正确判断是()。

A. 目前甲国城市化水平高
B. 乙国可能分布在撒哈拉以南的非洲
C. 目前甲国为人口净迁出国
D. 目前乙国劳动力短缺

●●●难点●●● 2006年高考四川卷●

【解析】本题组以坐标图形式考查了学生的读图能力。由图可知:①甲、乙两国的出生率、死亡率随时间的变化曲线;②甲、乙两国各时段人口自然增长率的大小;③两国出生率所对应的时间等。第(1)题,从图中曲线变化规律及出生率、死亡率数值可知,甲国1890~1920年期间,处于增长减缓阶段,选项中只有埃及处于这个阶段,其余三国处于低速增长阶段。第(2)题,自然灾害和政局动荡与人口出生率无关;乙国为发展中国家,因抚养孩子成本上升而不愿多生孩子的现象还不多见;再联系我国计划生育工作的实际,可知C项可能性最大。解答本题的关键是根据“三率”随时间的变化确定人口增长模式。第(3)题由图即可判断出A项正确。

【答案】(1)D (2)C (3)A

●【点拨】此类题主要根据题目给出的有关数据判断人口再生产类型及其特点、分布地区。要求学生要对原始型、传统型、过渡型、现代型四种人口再生产类型的出生率、死亡率、自然增长率、人口年龄构成特征等有充分的认识,在正确判断人口再生产类型的基础上对问题综合作答。

◆【例题3】下图是我国东南沿海经济发达地区某新兴城市人口增长示意图。读图回答(1)~(3)题。



6. 中国人口变化模式的形成因素

我国人口转变过程中,各个阶段的人口变化模式的出现是政治、经济、社会、自然等多种因素作用的结果,除1958~1961年间(三年自然灾害、国际环境影响、国家经济大萧条、人民生活困苦)死亡率上升外,其他几个阶段的人口变动都是由于出生率的变化而形成的。我国现在的人口增长模式正处在第三阶段:增长减缓阶段。

7. 理解世界人口的老龄化

20世纪80年代以后,人们在关注人口剧增的同时,发现不仅在发达国家,而且在许多发展中国家也出现了人口老龄化现象。控制人口增长取得成效的新加坡、韩国、中国等发展中国家老龄化现象明显,且老龄化进程较当时的发达国家更快。

随着人类平均寿命的延长与死亡率的下降,老年人口逐渐增多,世界人口正在逐步老龄化。1998年,意大利是世界上人口老龄化程度最高的国家,其老年人口是少年儿童人口的1.6倍。据联合国人口署预测,2050年,发达国家老年人口将是少年儿童人口的2倍多。也就是说,21世纪中叶,发达国家与地区将是银发攒动的社会。

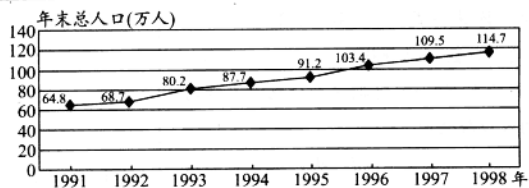
发展中国家老年人口将在世界老龄化人口中占主导地位。如果说20世纪人口老龄化主要以发达国家为主,那么21世纪发展中国家老龄人口的增长速度将大大超过总人口的增长速度。许多发展中国家在还未摆脱“人口爆炸”带来的沉重负担时,又将面临人口老龄化的冲击。换句话说,发展中国家在一边解决少年儿童生活、上学、就业的同时,还必须花很大精力负担老年人口的生活、医疗、保健等问题。

3 思维拓展

8. 人口及人口增长的几个概念

(1)人口增长率:计算公式:人口自然增长率 = (某时段末人口数 - 该时段初人口数) / 该时段初人口数 $\times 1000\%$ 。

(2)出生率:人口出生率是指某一地区在一定时期内(通常指一年)出生人数与同期平均人



(1)1992年至1993年,该城市的人口增长率是()。

- A. 16.7% B. 14.3% C. 0.9% D. 1.2%

(2)1991年至1998年,该城市人口迅速增长的主要原因是()。

- A. 人口出生率高 B. 人口死亡率低
C. 大量人口迁入 D. 原有人口基数小

(3)该城市人口迅速增长,近期可能导致的主要问题是()。

- A. 人口老龄化突出 B. 城市经济缺乏活力
C. 社会劳动力不足 D. 城市用地压力增长

●●●中难题●●● ●2004年江苏●

【解析】第(1)题,由图可知,1992年末该城市总人口为68.7万,1993年末该城市总人口为80.2万,则1992年至1993年该城市的人口增长率为 $(80.2 - 68.7) / 68.7 \times 100\% \approx 16.7\%$ 。第(2)题,一个地区人口数量的变化主要有两个原因:一是人口的自然增长取决于人口出生率和死亡率的变动;二是人口机械增长是由人口迁移引起的。该城市是我国东南沿海经济发达地区的某新兴城市,而我国东南沿海经济发达地区人口的自然增长率已经很低,其人口迅速增长的主要原因不可能是人口的自然增长,而是由于经济发达吸引了大量外来人口迁入。第(3)题,考查了城市人口的迅速增长给城市环境、经济发展和社会生活带来的一系列影响。城市人口的迅速增长一方面可为城市提供大量的劳动力,给城市经济发展带来新的活力;另一方面也可能导致城市化过程中的一系列问题,如就业、住房等问题。人口老龄化问题突出,并非近期所能反映出来的。

【答案】(1)A (2)C (3)D

◆【例题4】下表为我国某城市人口资料。读下表完成(1)、(2)题。

	1982年	1990年	2000年
总人口(万人)	35	167	701
0~14岁(%)	35.27	14.63	8.5
15~64岁(%)	58.36	83.15	90.39
65岁及以上(%)	6.37	2.22	1.11

(1)该城市自1982年至2000年()。

- A. 人口自然增长率很高,人口增长迅速
B. 人口出生率增高,人口老龄化问题得到缓解
C. 人口出生率大幅度降低,人口死亡率大幅度增高
D. 人口增长率很高,有大量青壮年人口迁入

(2)该城市是()。

- A. 南京 B. 深圳 C. 西安 D. 沈阳

●●●中难题●●● ●2008年全国文综●



口数之比。计算公式:出生率=(年内出生人数/年平均人口数) $\times 1000\%$ 。

(3)死亡率:指一定时期内人口死亡人数与同期平均人口数之比。

(4)人口自然增长率:指一年内人口自然增长数与年平均人口数之比,通常用千分率表示。用于说明人口自然增长的水平 and 速度的综合性指标。计算公式:(人口自然增长率=某年自然增长人数/该年年平均人口数) $\times 1000\%$ 。

(5)生育率:指某年每1000名15~49岁妇女的活产婴儿数。

(6)人口总负担系数:指被抚养人口与15~64岁人口的比例。

其中被抚养人口指0~14岁和65岁以上的人口。

(7)性别比:性别比是人口中男性人数与女性人数之比。通常用每100个女性人口相应有多少男性人口来表示。第五次人口普查统计,我国人口性别比是106.74。

9. 人口的年轻化和老龄化

(1) 人口的年轻化

如果人口年龄结构的趋势是少年儿童人口比重不断增长,而老年人口比重下降,就叫做人口年轻化。

人口年轻化往往导致人口增长过快。人口持续增长,物质资料的需求和消费也会随之增长,最终会超出环境的供应和自净能力,进而引发各种资源问题、环境和社会问题。

(2) 人口的老龄化

如果少年儿童人口比重不断下降,老年人口比重不断上升,就叫做人口老龄化。人口老龄化可造成劳动力短缺,国防兵源不足,社会必须解决老年人的退休、养老等费用增加,老年人生活困难、生活孤单等问题。

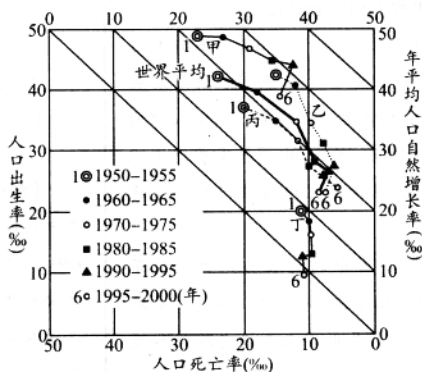
一般来说,发展中国家人口增长快,人口年轻化现象比较普遍,应采取控制人口增长的政策;而发达国家人口增长缓慢,人口老龄化比较严重,应采取鼓励人口增长和吸纳外来移民的政策;中国由于实行计划生育政策,人口发展有着自身的特点,一方面有着庞大的人口基数,另一方面出现老龄化加速发展的现象,应采取控制人口数量和完善社会保障体系等措施。

【解析】(1)从表中数据分析可以看出该城市人口由1982年的35万在不到20年时间迅速增长到2000年的701万,增长了30多倍,人口增长率高,但从0~14岁人口变化可以看出,人口自然增长率较低,出生率较低,从65岁及以上人口变化可以看出人口死亡率下降,故该地区新增人口以迁入为主,D项正确。

(2)四个城市中深圳发展速度最快,人口迁入量大,故B项正确。

【答案】(1)D (2)B

◆【例题5】读世界及甲、乙、丙、丁四大洲人口增长动态统计图,回答(1)~(3)题。



(1)人口出生率和人口死亡率变化幅度最小的是()。

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

(2)1995~2000年年平均人口自然增长率从大到小排列正确的是()。

A. 甲、乙、丙、丁 B. 丁、丙、乙、甲
C. 甲、丙、乙、丁 D. 乙、甲、丙、丁

(3)甲、乙、丙、丁依次是()。

A. 欧洲、亚洲、拉丁美洲、非洲
B. 亚洲、非洲、拉丁美洲、欧洲
C. 非洲、亚洲、欧洲、拉丁美洲
D. 非洲、亚洲、拉丁美洲、欧洲

●●●难题●●● 2008年湖南湘潭●

【解析】(1)图中纵坐标是人口出生率,横坐标是人口死亡率,丁人口死亡率都在10‰左右,出生率在10‰至20‰之间,变化幅度最小。

(2)注意图中斜线表示自然增长率,比较1995~2000年的数据要比较甲、乙、丙、丁中6代表的数值。

(3)各年份中丁的死亡率和自然增长率都最低,应是发达国家,欧洲符合,可排除A、C两项;非洲社会经济水平要落后于亚洲,所以自然增长率、出生率和死亡率要高于亚洲,则甲是非洲。

【答案】(1)D (2)C (3)D



4 · 题型设计

题效基础训练

原地理环境(主要指地形、湿度、降水等自然环境因素)影响着人口数量的变化及人口素质。据此回答1、2题。

1. 下列地区人口密度最小的是()。

- A. 黄土高原
- B. 亚马孙平原
- C. 巴西高原
- D. 恒河平原

2. 我国“黑河—腾冲”以西的地区面积占全国的53%,人口只占6.3%。下列关于其成因的分析不正确的是()。

- A. 西部地区气候干燥,有大面积干旱区,生态脆弱
- B. 地形复杂,多高山、高原
- C. 经济文化落后,交通不便
- D. 人口的出生率低,人口迁出量大

据预测,到2050年,世界人口将达到92.4亿,比2006年增加26.9亿,新增人口中超过98%来自发展中国家。结合所学知识,回答3、4题。

3. 决定人口数量增长多少的主要因素是()。

- A. 死亡率
- B. 出生率
- C. 自然增长率
- D. 人口密度

4. 材料充分说明了()。

- A. 发达国家已完成了向低速增长阶段模式的转变,而绝大多数发展中国家还需要很长一段时间才能完成转变
- B. 发展中国的经济条件越来越好,出生率越来越高
- C. 发展中国家都没有认识到控制人口的重要性
- D. 发达国家的经济发展出现了严重的滑坡

中新网2008年1月3日电 据联合早报网报道,人口年龄结构老化是许多发达国家面临的问题,国民人数将近6060万的英国也无法幸免。据此回答5、6题。

5. 虽然英国老龄化严重,但其人口数量却大量增长,据官方数据显示,在未来10年里,英国的人口将达到6500万,导致此现象的原因可能是()。

- A. 英国采取了鼓励生育的政策
- B. 生活水平的提高使人口平均寿命延长
- C. 大量外籍移民的迁入

点击考例

测试要点2

测试要点3
2008年长沙
高一检测

测试要点1、2

测试要点1、2
2008年海南
模拟

测试要点2

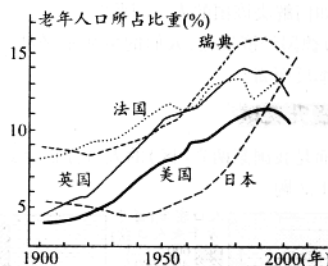
测试要点1、2、3

D. 人们生育观念的改变

6. 人口增长对英国社会经济的发展带来的有利影响主要是()。

- A. 填补了英国劳动力市场空缺,促进了当地经济发展
- B. 增加了城市基础设施的压力
- C. 减缓就业压力
- D. 有利于减缓老龄化进程

按联合国标准,如一地区 ≥ 60 岁人口占总人口比例达10%或 ≥ 65 岁的人口达7%,则可视为进入老龄化社会。下图为美国、英国、法国、日本、瑞典五国65岁及以上人口占总人口比重变化图。读图回答7~9题。



7. 在20世纪初期已成为人口老年型的国家是()。

- A. 英国和美国
- B. 美国和日本
- C. 日本和英国
- D. 法国和瑞典

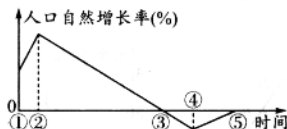
8. 在20世纪30~50年代人口的平均年龄较低的国家是()。

- A. 瑞典
- B. 美国
- C. 日本
- D. 法国

9. 图示的国家中,目前老年人口密度最小的国家是()。

- A. 美国
- B. 法国
- C. 英国
- D. 日本

10. 下图为某国人口自然增长率随时间变化示意图,下列说法正确的是()。



- A. ②时不会出现用地紧张的局面
- B. ③时人口达峰值,之后会逐渐减少
- C. ④时人口变化幅度最小,人口总量稳定
- D. ⑤时人口最少,劳动力短缺现象严重

11. 读“经济发展水平对人口死亡率和出生率的影响图”,完成下列题。