

中国儿童少年基金会
“安康计划校园安全应急教育工程”校园安全教育系列教材

中小学校园 安全应急教育

(教师用书试用本)

本书编委会 编

中国少年儿童出版社

中国儿童少年基金会
“安康计划校园安全应急教育工程”校园安全教育系列教材



中小学校园 安全应急教育

(教师用书试用本)

本书编委会 编

中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

中小校园安全应急教育 / 《中小校园安全应急教育》编委会编. —北京: 中国青年出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5006-8851-8

I. 中… II. 中… III. 安全教育—中小学—教学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第118072号

责任编辑: 杜海燕

装帧设计: 正美书籍装帧设计部

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四12条21号 (邮编 100708)

网 址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 84046485

门市部电话: (010) 84039659

印 刷: 北京地质印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 12.25

字 数: 180千字

版 次: 2009年7月北京第1版

印 次: 2009年7月北京第1次印刷

定 价: 25.00元

本图书如有印装质量问题, 请凭购书发票与质检部联系调换 联系电话: (010) 84047104

中国儿童少年基金会

“安康计划校园安全应急教育工程”校园安全教育系列
教材编委会

主 任：宋立英 乌振英 温愉新 顾林生

编写者：顾林生 张孝奎 吕博佳 葛长成 李 鑫 冀永进

“安康计划校园安全应急教育工程”专家委员会

(以姓氏笔画为序)

马 军 王志秋 冯宣东 叶志平 闪淳昌

许开立 吴宗之 张海明 李传敢 李春建

李淑惠 杨国宾 陈 安 陈 虹 罗秀华

赵建军 夏忠群 聂梅生 顾林生 高 彤

温愉新 谭先锋

第一章 我国校园安全概况 /001

- 一、2 亿师生大军 /001
- 二、校园安全形势严峻 /004
- 三、加强校园安全管理与教育 /008

第二章 校园突发事件相关概念 /011

- 一、突发事件的定义 /011
- 二、校园突发事件的定义 /011
- 三、校园突发事件的特点 /012
- 四、校园突发事件的类型 /013

第三章 国内校园安全管理与研究 /016

- 一、校园安全法制建设 /016
- 二、校园安全建设标准 /017
- 三、校园应急管理研究 /021
- 四、校园安全教学问题 /022
- 五、校园突发事件应急管理问题 /023

第四章 校园突发事件应急管理体系的构建 /025

- 一、校园突发事件管理的目标与原则 /025
- 二、校园突发事件应急管理体系的结构 /027
- 三、校园突发事件应急管理体系构建 /029
- 四、组建突发事件事前预防机制 /030
 - (一) 构建组织机制是预防机制建立的前提 /030
 - (二) 构建制度机制是预防机制建立的基础 /032
 - (三) 建立沟通机制是预防机制建立的根本 /034
 - (四) 加强教育和日常训练机制是预防机制建立的重点 /036
- 五、组建突发事件事中应对机制 /038
 - (一) 建立突发事件应对的行动机制 /038
 - (二) 建立突发事件信息发布机制 /039
- 六、组建突发事件事后评估与善后机制 /040

(一) 建立突发事件的事后评估机制 /040

(二) 建立突发事件的事后恢复机制 /040

(三) 建立突发事件的事后总结机制 /041

第五章 校园突发事件应急预案的编制 /042

一、校园突发事件应急预案的种类 /042

二、校园突发事件应急预案的分级 /042

三、校园突发事件应急预案的原则和内容 /042

四、校园突发事件应急预案的编制程序 /044

第六章 各类校园应急预案的案例介绍 /046

一、自然灾害应急预案 /046

(一) 地震灾害应急预案 /046

(二) 防洪防汛防台风应急预案 /052

(三) 防山体滑坡及泥石流应急预案 /060

(四) 低温雨雪冰冻灾害应急预案 /063

二、交通事故应急预案 /066

三、火灾事故应急预案 /067

四、校园突发公共卫生事件应急预案 /070

五、校园防踩踏应急预案 /078

第七章 校内安全应急知识 /083

一、自然灾害类 /083

(一) 地震 /083

(二) 泥石流、滑坡 /091

(三) 台风 /097

(四) 洪水 /101

(五) 海啸 /103

(六) 雷击 /105

二、交通安全 /107

三、火灾 /111

四、校园突发公共卫生事件 /115

(一) 传染性疾病的预防 /115

(二) 校园食物中毒 /120

第八章 先进国家及地区校园应急管理及教育现状 /126

一、美国 /127

二、日本 /128

三、英国 /129

四、澳大利亚 /129

五、港台地区 /129

第九章 相关法律、法规及重要通知通告 /131

附录 /135

中华人民共和国未成年人保护法 /135

学校卫生工作条例 /146

学生伤害事故处理办法 /152

中小学幼儿园安全管理办法 /159

中小学公共安全教育指导纲要 /170

关于建立全国中小学生安全教育日制度的通知 /178

日本学校防灾手册 /180

后记 /186

第一章 我国校园安全概况

一、2 亿师生大军

中小學生是祖國的未來，民族的希望。近些年來中小學教育事業發展取得了飛快的進步。

表 1.1 我國各類各類學校數

(單位：所)

年份	普通高等 學 校	普通中學			職業中學	普通小學	特殊教育 學 校	學前教育
			高 中	初 中				
1978	598	162345	49215	113130		949323	292	163952
1980	675	118377	31300	87077	3314	917316	292	170419
1985	1016	93221	17318	75903	8070	832309	375	172262
1990	1075	87631	15678	71953	9164	766072	746	172322
1995	1054	81020	13991	67029	10147	668685	1379	180438
1996	1032	79967	13875	66092	10049	645983	1428	187324
1997	1020	78642	13880	64762	10047	628840	1440	182485
1998	1022	77888	13948	63940	10074	609626	1535	181368
1999	1071	77213	14127	63086	9636	582291	1520	181136
2000	1041	77268	14564	62704	8849	553622	1539	175836
2001	1225	80432	14907	65525	7802	491273	1531	111706
2002	1396	80067	15406	64661	7402	456903	1540	111752
2003	1552	79490	15779	63711	6843	425846	1551	116390
2004	1731	79058	15998	63060	6478	394183	1560	117899
2005	1792	77977	16092	61885	6423	366213	1593	124402
2006	1867	76703	16153	60550	6100	341639	1605	130495
2007	1908	74790	15681	59109	6191	320061	1618	129086

資料：國家統計局：《中國統計年鑑》，2008 年度，中國統計出版社

根據國家統計，2007 年全國共有包括幼兒園在內的學前教育設施 12.91 萬所，在園幼兒（包括學前班）2348.8 萬人；全國共有小學 32.01 萬所，在校學生 10564 萬人；全國共有普通中學 7.479 萬所，在校學生 8243.3 萬人；職業中學 6191

所，在校生 740.5 万人。在普通中学中，全国共有初中学校 5.911 万所，在校生 5720.9 万人；全国共有高中 1.568 万所，共有在校学生 2522.4 万人。同时，全国普通中学、职业中学、普通小学以及学前教育的专任教师分别为 490.7 万人、31.7 万人、561.3 万人和 82.7 万人。我们可以看出，我国中小学师生的数量从 20 世纪 80 年代开始至今一直保持在 2 亿人左右。如果把学前教育的师生也包括在内，总数大约为 2.2 亿人。这充分表明我国是世界上中小学师生人数最多的国家。

普通中学（包括高中和初中）师生人数在经历了 1980~2000 年的快速增长后，这几年人数有所下降，但仍维持在一个 8700 万人这个较高的水平。小学师生数从 1980 年的 1.5 亿人开始，成逐年下降趋势，到 2007 年 1.05 亿人，

表 1.2 全国各级各类学校在校学生数（1978~2007 年）（单位：万人）

年 份	普通高等学 校	普通中学			职业中学	普通小学	特殊教育学 校	学前教育
			高 中	初 中				
1978	85.6	6548.3	1553.1	4995.2		14624.0	3.1	787.7
1980	114.4	5508.1	969.8	4538.3	45.4	14627.0	3.3	1150.8
1985	170.3	4706.0	741.1	3964.8	229.5	13370.2	4.2	1479.7
1990	206.3	4586.0	717.3	3868.7	295.0	12241.4	7.2	1972.2
1995	290.6	5371.0	713.2	4657.8	448.3	13195.2	29.6	2711.2
1996	302.1	5739.7	769.3	4970.4	473.3	13615.0	32.1	2666.3
1997	317.4	6017.9	850.1	5167.8	511.9	13995.4	34.1	2519.0
1998	340.9	6301.0	938.0	5363.0	541.6	13953.8	35.8	2403.0
1999	413.4	6771.3	1049.7	5721.6	533.9	13548.0	37.2	2326.3
2000	556.1	7368.9	1201.3	6167.6	503.2	13013.3	37.8	2244.2
2001	719.1	7836.0	1405.0	6431.1	466.4	12543.5	38.6	2021.8
2002	903.4	8287.9	1683.8	6604.1	511.5	12156.7	37.5	2036.0
2003	1108.6	8583.2	1964.8	6618.4	528.2	11689.7	36.5	2003.9
2004	1333.5	8695.4	2220.4	6475.0	569.4	11246.2	37.2	2089.4
2005	1561.8	8580.9	2409.1	6171.8	625.6	10864.1	36.4	2179.0
2006	1738.8	8451.9	2514.5	5937.4	676.2	10711.5	36.3	2263.9
2007	1884.9	8243.3	2522.4	5720.9	740.5	10564.0	41.9	2348.8

资料：国家统计局：《中国统计年鉴》，2008 年度，中国统计出版社

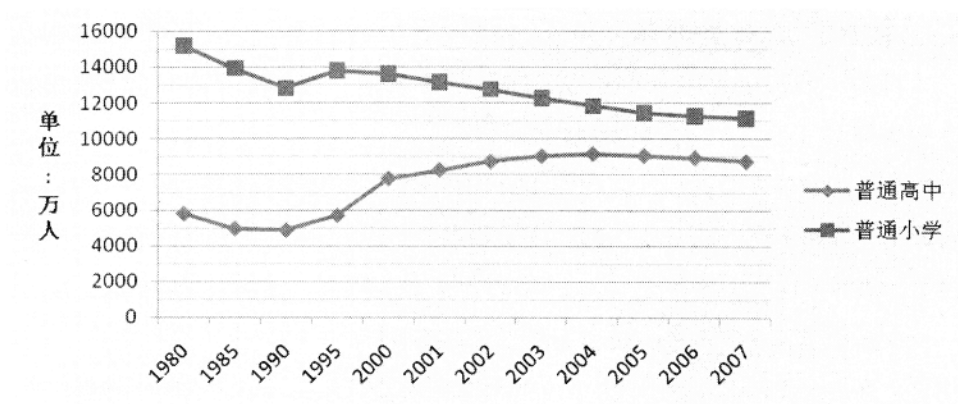


图 1.1 各级各类学校师生数折线图

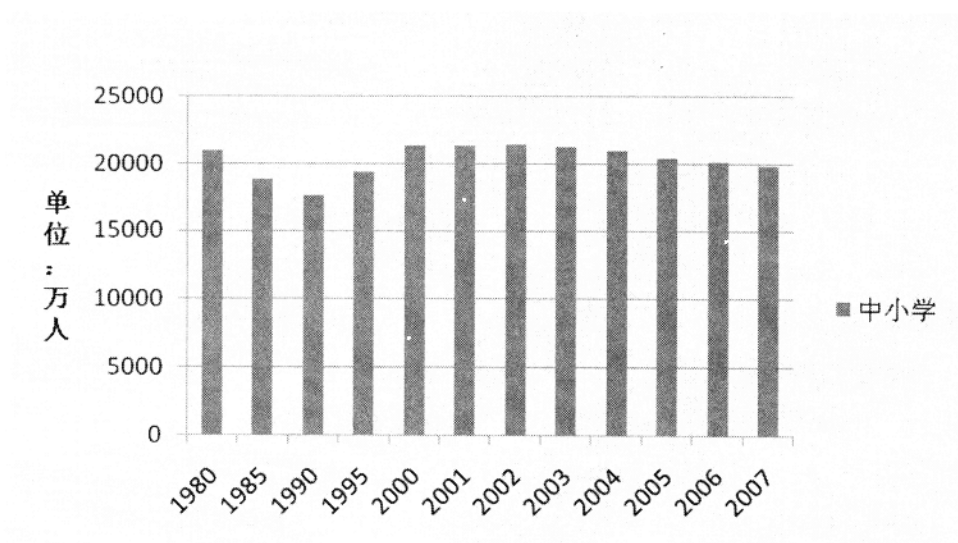


图 1.2 中小学师生总数柱状图

但仍然是个庞大的群体。

我国中小学师生是世界上最大的师生群体，是构成我国社会的主要群体，也是一个特殊的群体。对待这样一个庞大的群体，其管理也是一个系统的工程。其中，中小学生的安全与健康问题，在我国越来越重要，这不仅关系到千家万户的欢乐和幸福，而且影响着社会的安定与和谐发展。保持良好的校园环境、提供完备的安全保障是全社会，尤其是教育工作者应当深入研究的课题。

二、校园安全形势严峻

目前,我国进入了青少年安全事故的多发期。校园安全事件频发,中小学生每年非正常死亡人数也很庞大。

依据国家突发公共事件应急预案的分类标准,校园安全事件可以按表 1.3 进行分类整理和统计。校园经常遇到的自然灾害主要有洪水、龙卷风、地震、冰雹、暴雨、塌方、山洪、泥石流、雷击等。事故灾难有火灾、溺水、交通事故、踩踏、一氧化碳中毒、房屋倒塌和校舍塌陷、意外事故等。社会安全事故有斗殴、校园伤害、自杀、住宅火灾等。公共卫生事件主要有流行疾病、学生食物中毒事故等。

关于我国中小学校园安全总体状况的资料,到目前为止只有教育部公布的《2006 年中小学安全事故总体形势分析报告》。根据该报告,2006 年,全国各省、自治区、直辖市上报的各类安全事故中,事故灾难(溺水、交通、踩踏、一氧化碳中毒、房屋倒塌、意外事故)占 59%,社会安全事故(斗殴、校园伤害、自杀、住宅火灾)占 31%,自然灾害(洪水、龙卷风、地震、冰雹、暴雨、塌方)占 10%。其中,溺水占 31.25%,交通事故占 19.64%,斗殴占 10.71%,校园伤害占 14.29%,中毒占 2.68%,学生踩踏事故占 1.79%,自杀占 5.36%,房屋倒塌占 0.89%,自然灾害占 9.82%,其他意外事故占 3.57%。^①

对于校园安全事故发生地点的情况,教育部进行了分析,认为:从整体上看,2006 年全国各地上报的各类中小学校园安全事故中,61.61% 发生在校外,主要以溺水和交通事故为主,两类事故发生数量占全年各类事故总数的 50.89%,造成的学生死亡人数超过了全年事故死亡总人数的 60%。其中,交通事故导致受伤人数最多,占全年受伤总人数的 45.74%。溺水事故发生的主要原因是中小学生安全意识淡薄,暑期和节假日到非游泳区域游泳导致事故发生。交通事故发生的主要原因是驾驶员违规驾驶。^②

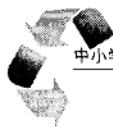
关于公共卫生方面的事故,2006 年发生的学生食物中毒事故比 2005 年有所增多,全年发生的各类学生食物中毒事故占全年各类学校突发公共卫生事

^① 教育部:“2006 年中小学安全事故总体形势分析报告”,《中国教育报》,2007 年 3 月。

^② 同上。

表 1.3 主要校园安全事故及案例

事故类型	事故名称	时间	事故经过
自然灾害	龙卷风	2006.6.29	安徽省宿州市泗县遭到龙卷风袭击,长沟镇朱彭村小学两间教室被狂风刮倒,多名小学生伤亡。
	雷电	2002.5.27	河南省获嘉县中和镇某中学教学楼遭到雷电袭击,致使28名学生不同程度地被雷电击伤,其中有三四名学生伤势较重。
	洪水	2005.6.10	黑龙江省宁安市沙兰镇发生洪灾,造成117人死亡,其中学生105人。
事故灾难	火灾	2001.6.5	江西省广播电视发展中心艺术幼儿园发生特大火灾,造成13名幼儿死亡、1名幼儿受伤。
	交通事故	2005.11.14	山西省长治市沁源县沁源二中800多名学生在马路上出早操跑步,一辆大货车撞入学生队伍中,造成21名师生死亡、18名学生受伤。
	坍塌	2004.4.29	江苏省一学校教室屋顶突然坍塌,坍塌的屋顶造成21名学生受伤,其中7人伤势较重。
	踩踏	2002.9.23	内蒙古自治区乌兰察布盟丰镇市二中楼梯护栏断裂,21人死亡,47人受伤。
	其他伤害	2002.4.24	西宁市昆仑中学一名13岁学生马祥,在课间玩“跳山羊”游戏时,头着地摔在水泥地上,顿时昏迷、抽搐。由于治疗、处理不及时,不治身亡。
公共卫生事件	饮食卫生	2005.12.15	北京市房山区社区服务与管理职业学校,因食用学校食堂饭菜不适而住院治疗的学生达300余名。
		2006.10.12	安徽省太湖县新仓镇初级中学75名学生因饮用不洁水而感染细菌性痢疾。
		2006.10.20	浙江省临安市清凉峰镇颊口中学校25名学生因饮用被污染的自备水井的水而感染细菌性痢疾。
	流行疾病	2006.11.1	新疆维吾尔自治区乌什县阿合托海乡四村小学13名学生患流行性腮腺炎。
		2006.11.16	内蒙古自治区锡林郭勒盟太仆寺旗第一小学24名学生患猩红热。
	植物中毒	2006.3.24	陕西省少工委与陕西天亩公司联合开展“天亩蓖麻爱心助学活动”,因忽视宣传蓖麻子的毒性,致使泾阳县131名小学生误食蓖麻子中毒。
	煤气中毒	2006.12.4	山西省蒲县南曜村教学点发生煤气中毒,6名小学生死亡。



(接上表)

	突发急病	1998	某职高一男生在毕业体育加试中突发心脏病, 急送医院, 抢救无效死亡。
社会安全事件	外来人员伤害	2004.9.11	一名歹徒闯进苏州市一外来民工子弟临时托管点, 挥刀对儿童狂砍, 当场砍伤儿童 28 人。
	性侵犯	2001.10 ~ 2001 年初	北京市通州区永顺小学教师陈友海猥亵女学生 14 名, 其中有 2 名女生被多次奸淫。
	校园暴力	2005.6.23	苏州市某中学两名外来借读学生, 因琐事引起争执, 进而发生斗殴, 其中一名学生因重伤不治身亡。

资料: 根据公共媒体资料整理

故总数的 31%。各类学生食物中毒事故中, 28% 是微生物性食物中毒, 24% 是有毒动植物中毒 (其中 81% 是由于豆角未炒熟所致), 9% 是化学性食物中毒, 39% 是不明原因食物中毒。学校食物中毒事故发生的主要原因是一些学校领导的安全意识薄弱, 安全管理不到位, 对学校食品与卫生工作的监督与检查力度不够, 学校食堂工作人员操作还很不规范, 尤其是农村中小学普遍缺乏专兼职卫生人员, 学校食堂、饮用水、厕所、宿舍等生活与卫生基础设施和条件简陋, 存在很多卫生安全隐患。

截至 2008 年 10 月 10 日, 全国各类中小学生安全事故中: 溺水事故起数占 9.6%, 刑事案件占 26.9%, 校舍倒塌事故占 3.8%, 学生打架斗殴事件占 7.9%, 自然灾害占 11.5%, 校园周边安全生产事故占 3.8%。^①

在 2008 年汶川大地震中四川省学生死亡 4737 人, 受伤 1.6 万余人, 在全四川 6.7 万死亡人口中, 学生占到 7%。而来自四川省建设厅的数据显示, 在此次大地震中, 重灾区倒塌房屋总面积为 14889.3 万平方米, 学校倒塌面积为 199.7228 万平方米。倒塌学校面积占总倒塌房舍面积的 1.3%。^②

根据教育部的分析, 2006 年中小学校园安全事故主要表现出以下几方面特征:

① 俞伟跃:《中小学安全教育与安全管理的理论与实践》, 2008 年 12 月。

② 唐艳明:“四川地震为何校舍倒塌多?”,《城市住宅》, 2008 年 6 月。

1. 农村是校园安全事故多发地区。

2006年全国各地上报的各类中小校园安全事故中,27.68%发生在城市,72.32%发生在农村。农村中小学的安全事故发生数、死亡人数和受伤人数都明显高于城市,分别是城市的2.9倍、3.9倍和4.2倍。农村中小学安全事故发生的主要原因是办学条件差、基础设施不完备。另外,师生安全意识淡薄、学校安全管理存在明显漏洞也是导致事故发生的重要原因。

2. 低年级学生更容易发生安全事故。

2006年全国各地上报的各类中小校园安全事故中,43.75%发生在小学,34.82%发生在初中,9.82%发生在高中。2006年小学、初中、高中事故发生数比为4.5:3.6:1,死亡人数比为6.6:4.8:1,受伤人数比为7.4:4.7:1。相对于高年级学生,低年级学生的生活经验和安全知识都比较欠缺,安全意识相对淡薄,自我防护能力也比较差,这是导致低年级学生安全事故多发的主要原因。

3. 校园伤害事故增多。

2006年,25%的安全事故发生在学校内部,主要是校园伤害和学生斗殴,其中校园伤害占56%,主要包括绑架、爆炸、持刀伤害、放火、性侵犯等安全事故。2006年发生的几个典型案例表明,校园伤害事故增多的重要原因是学校内部安全管理不健全,导致少数“害群之马”混入教职工队伍,以及个别校外非法人员进入校园,从而酿成了校园伤害惨案的发生。

4. 节假日是事故多发期。

暑假和周末等节假日及其前后是溺水、自杀等事故的集中多发期,全年有36%的中小学生安全事故发生在节假日。另外,全年有89%的事故是发生在白天,主要有交通事故、溺水事故、校园伤害事故、踩踏事故和学生斗殴等;有11%的事故发生在晚上,主要是山洪、暴雨、地震等自然灾害和一氧化碳中毒等事故,少数是犯罪分子在学生上下学路上或侵入学生宿舍强奸并杀害女学生。

5. 事故多发地点主要集中在上下学路上、江河水库和学校及周边。



2006 年各类中小学生事故中,有 32% 发生在学生上下学路上,其中以交通事故为主,也包括个别强奸、学生斗殴等事故;有 39% 发生在学校里,其中以校园伤害和学生斗殴为主,另外还有少数踩踏、房屋倒塌、一氧化碳中毒等事故;24% 发生在江河水库和公路,其中以溺水事故为主,包括个别发生在非学生上下学路段公路上的交通事故;5% 发生在学生家中,包括个别学生自杀、一氧化碳中毒、火灾等事故。

6. 学生安全意识淡薄是多数事故发生的重要原因。

2006 年全国各地上报的各类安全事故中,10% 是因自然灾害等客观原因导致事故发生,造成的学生死亡人数占全年学生死亡总数的 10.84%;90% 属其他各类安全责任事故,造成的学生死亡人数占全年学生死亡总数的 89.16%,其中,45% 的事故因学生安全意识淡薄而发生,18% 的事故因学校管理问题而发生,27% 的事故由于社会交通、治安等原因发生。

三、加强校园安全管理与教育

针对不断严峻的校园安全形势,我国政府不断加强对校园安全的管理和监督。

党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出,要“建立健全各种预警和应急机制,提高政府应对突发事件和风险的能力”。这是党中央对各级政府和部门提出的政治要求。

政府部门也为了加强对突发事件的应急管理,提出了以“一案三制”为核心内容的应急体系建设。“一案”是指制定修订应急预案;“三制”是指建立健全应急管理工作的体制、机制和法制。截至 2006 年底,我国制定各级各类应急预案 130 余万件。全国应急预案体系也初步形成:国务院发布了《国家突发公共事件总体应急预案》,国家有关部门制定了包括《国家地震应急预案》在内的 25 件专项预案、80 件部门预案,31 个省份制定了本地区的总体预案。在法制建设方面,我国已制定涉及突发事件应对的法律 35 件、行政法规 37 件、部门规章 55 件,下发有关文件 111 件。2007 年 11 月 1 日正式实施《突

发事件应对法》。2008年5月1日起施行《政府信息公开条例》，等等。^①

各部门也积极响应党和国家的号召，纷纷行动起来，做好本部门的突发事件应急管理工作。教育部自1996年规定将每年3月最后一周的星期一作为全国中小学的“安全教育日”开始，每年采取各种措施，不断加强校园安全管理和教育。^②

2006年11月，教育部发布了《关于在全国中小学开展创建和谐校园的意见》，^③要求全国中小学校要强化安全与健康教育，提高师生安全卫生防护能力。要加强对师生的法制教育、安全教育、健康教育，切实提高教育的实效性；要把安全与健康教育纳入教学内容，有一定的课时保证，定期开展自救自护的实际演练。在“严防重大事故发生，提高师生安全感”方面，教育部强调：抓好校园报警点或警务室的建设，严防不法分子侵入校园；加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作，确保师生饮食安全卫生，预防公共卫生事件发生；及时化解师生和学生间的矛盾纠纷，防止恶性事件和群体性事件的发生；积极配合公安机关严厉打击侵害师生人身财产安全的违法犯罪活动，严防重大刑事案件和重大治安事故发生，使师生安全感不断增强。

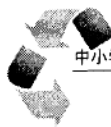
2007年2月7日，国务院办公厅转发了教育部的《中小学公共安全教育指导纲要》，要求全国中小学要进一步加强学生的公共安全教育，培养学生的公共安全知识和意识，提高学生面临突发安全事件自救自护的应变能力和基本技能。^④该纲要针对不同年龄段学生的认知特点，提出了在广大中小學生中要深入开展形式多样、生动活泼的安全教育活动，尤其是要重点加强对低年级学生的安全知识教育，切实提高他们的安全意识和安全防护能力，使他们尽早养成自觉遵守各种安全规范的良好行为习惯，并特别提出要求寒暑假

① 姚延敏、苑航、李颖、陈丹青：“依法救灾：‘一案三制’威力凸显”，《中国质量万里行》。

② 国家教育委员会、劳动部、公安部、交通部、铁道部、国家体育运动委员会、卫生部：《关于建立全国中小学安全教育日制度的通知》（教基〔1996〕4号），1996年。

③ 教育部：《关于在全国中小学开展创建和谐校园的意见》（教基〔2006〕23号），2006年11月17日。

④ 国务院办公厅、教育部：《中小学公共安全教育指导纲要》，2007年2月7日。



前或开学后，在中小学集中开展一次安全教育。

根据国务院的应急管理工作的要求，教育部在2004年开始部署教育部门的应急预案编制工作，同时也加强对中小学校长和教师的安全培训工作。在法制方面，要求全国学校和教育管理部门深入贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》和《中小学幼儿园安全管理办法》，落实公安部八条措施和教育部六条措施，努力形成齐抓共管的长效机制，切实提高依法做好学校安全工作的水平。

在举国上下对校园安全不断重视的趋势下，作为学生和教职工集中的学校，如何保持改革发展稳定的局面，提高应对突发事件和风险的能力，是对学校领导和各级干部的重大考验。如何及时有效地预防和处理学校突发事件，成为当前学校必须研究的重大课题。加强校园对各类突发事件的应急处理能力，建立应急管理体系，实现应急管理工作的常规化、科学化，是一项关系重大、形势紧迫的任务。

此外，我国的突发事件应急教育十分薄弱，缺口大，预防和应对突发事件的体制不够健全。国民应对突发事件的教育和演习不够充分，甚至有的群众和家庭几乎不知道或没有参加过，更谈不上去带动和引导学生了。政府各职能部门的突发事件应急训练和演习也没有形成长效机制。政府对应急教育的投入不够重视、广泛和深入。国民的应对突发事件意识还相当薄弱，突发事件应急科学知识普及还相当落后，自救互助以及应对突发事件的措施也还很弱。

因此，针对学校突发事件潜在的压力，加强学校突发事件防范机制、突发事件应对机制、日常突发事件处理管理系统等相关教育的工作是十分重要和必要的。