

- 达到浙江省村干部考录乡镇考试难度的深度辅导教材
- 真正有效提高村干部考录乡镇考试成绩的深度辅导教材
- 独家解析最新题型 全面切中考试内容 深度点拨答题技巧

全国首套拥有售后服务的辅导教材
售后服务网址: bs.offcn.com

2010

中公版



中公教育

浙江省优秀村干部考录乡镇 公务员专用教材

【行政职业能力测验】

李永新

主 编

张永生 邓湘树 李 琳 刘 彦
于天笑 王振东 吴鸿民 石 磊

编 著

本书适用于浙江省村干部考录乡镇公务员考试

人民日报出版社

·浙江省优秀村干部考录乡镇公务员专用教材·

行政职业能力 测验

·深度辅导教材·

李永新

◇ 主编

张永生 邓湘树 李 琳 刘 彦

◇ 编著

于天笑 王振东 吴鸿民 石 磊

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 李永新主编. —北京: 人民日报出版社, 2009.5

浙江省优秀村干部考录乡镇公务员专用教材

ISBN 978-7-80208-846-7

I. 行… II. 李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. D630.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 081295 号

书 名: 浙江省优秀村干部考录乡镇公务员专用教材·行政职业能力测验

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 小 城

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 1400 千字

印 张: 70

印 次: 2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-846-7

定 价: 188.00 元

作者简介

李永新

中公教育首席研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育首席研究与辅导专家。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师!

邓湘树

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李琳

中公教育首席研究与辅导专家。北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报版公务员考试系列用书,讲授生动,幽默,倍受学员推崇和欢迎。

于天笑

中公教育研究与辅导专家。法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

王振东

中公教育研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

吴鸿民

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队的核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

石磊

中公教育资深讲师,对中央国家机关公务员考试和地方公务员考试有深入研究,具有丰富的公务员考试备考指导经验,对招考政策有深刻把握,思路明晰,幽默生动,深受学员欢迎。

其它作者详见 www.zjoffcn.com

开风气之先 创质量之最

一部系统、全面、透彻、创新的专用教材将引领你走向成功

中公教育是公职类考试培训行业的领袖者，一直致力于为考生提供高质量的考前培训与辅导。中公教育的李永新、张永生、邓湘树、王学永、李琳、吴鸿民、于天笑、刘彦等老师组成了公职类考试辅导领域公认的最一流的师资团队，这一团队结合多年辅导经验与智慧，在把握公职类考试最新变化与趋势的基础上，倾心打造了国内最一流的品牌图书——李永新团队系列公考图书。几年来，这一系列图书以其精深的研究与强大的创新成为公职类考试的领袖图书，本书具有如下四大特点：

一、专家编著，解析精准

本书是由目前公职类考试培训界最富盛名的数位资深专家和名牌老师精心打造而成，凝聚了多年的辅导智慧与经验，做到了理论和实践的完美结合。

二、系统全面，深入浅出

浙江省从优秀村干部中考试录用乡镇公务员行政职业能力测验包括的知识内容比较庞杂，涉及的专业领域较多，考生的复习难度相对较大。针对这一特点，本书内容包括数字推理、数学运算、图形推理、演绎推理、定义判断、类比推理、事件排序、综合基础知识、言语理解与表达和资料分析十个章节。在对所有知识点作系统化梳理的基础上，又将考试中所涉及的近百种题型更加科学的作出了组合分类，并对每一种题型的特性、原理、出题思路及解题模式都一一作了详细的阐述。

三、紧扣真题，把握前沿

本书是公职类考试辅导名师在全面研究了近几年浙江省从优秀村干部中考试录用乡镇公务员考试全部真题的基础上，分析考试的最新变化、特点和趋势，最终确定的教材内容。紧密联系历年真题，密切关注考试的最新动态，具有极强的前瞻性与预测性。

四、体例新颖，大胆创新

本书在内容与体系安排上进行了大胆创新，呈现出结构巧妙、体例新颖的特色。对于每个章节的重点、难点都以“重点提示、阴影勾勒、表格分析、图表统计”等直观形式做出明确标注，进行对比讲解，使考生一经过目即了然于胸，以最短的时间收最大之功效。

目 录

前言	(1)
----------	-----

第一章 数量关系——数字推理

第一节 数字推理概述	(1)
一、数字推理题型简介	(1)
二、解决数字推理题的常用方法	(2)
三、数字推理基础记忆卡	(6)
第二节 古典型数字推理	(8)
一、等差数列	(8)
二、等比数列	(12)
三、和数列	(14)
四、积数列	(16)
五、幂次数列及其变式	(18)
六、分式数列	(21)
七、组合数列	(23)
第三节 数字推理思维提升	(26)
一、研究数项特征而非运算规律	(26)
二、数位组合运算规律	(27)
三、复杂组合数列	(28)
四、整数乘积拆分数列	(29)

第四节 图形型数字推理	(30)
一、圆圈形数字推理	(30)
二、表格形数字推理	(31)
三、三角形数字推理	(32)

第二章 数量关系——数学运算

第一节 数学运算概述	(33)
第二节 数学运算常见解题方法	(34)
一、代入法	(34)
二、方程法	(34)
三、推导法	(35)
四、归纳法	(36)
五、特值法	(36)
六、分合法	(37)
第三节 数的特性	(39)
一、数的整除特性	(39)
二、余数和同余	(41)
三、自然数 N 次方的尾数变化情况	(42)
四、数的奇偶性	(43)
五、数的质合性	(44)
六、公约数与公倍数	(44)
七、整数的拆分	(45)
第四节 数学运算常考题型分类解析	(46)
一、计算问题	(46)
二、和差倍问题	(50)
三、行程问题	(51)
四、浓度问题	(55)
五、利润问题	(56)
六、概率问题	(58)
七、统筹问题	(60)
八、几何问题	(62)
第五节 数学运算题型扩展	(67)
一、比较大小问题	(67)

二、平均数问题	(68)
三、比例问题	(69)
四、工程问题	(70)
五、日期问题	(72)
六、时钟问题	(72)
七、方阵问题	(73)
八、鸡兔同笼	(74)
九、“牛吃草”问题	(76)
十、抽屉原理	(78)
十一、容斥原理	(79)
十二、排列组合问题	(80)
十三、最值问题	(86)
十四、剩余定理	(88)
十五、数列问题	(89)
十六、年龄问题	(91)
十七、植树问题	(92)
十八、定义新运算	(93)

第三章 判断推理——图形推理

第一节 图形推理概述	(95)
一、图形推理题型简介	(95)
二、图形推理常用思维方法	(99)
第二节 古典型图形推理	(106)
一、图形中的数量关系	(106)
二、图形中的位置关系	(108)
三、图形的几何特性	(110)
四、图形的相互转换	(112)
第三节 视觉型图形推理	(118)
一、图形表现出一致的特征或连续性的规律	(118)
二、图形一、三、五与图形二、四、六呈不同规律变化	(123)
三、回到初始位置或以第三个图形为中心左右呈某种对称	(125)
四、图形之间的细微差别	(126)

第四节 多图形推理	(128)
一、每行或每列的三个图形具有一定的规律	(128)
二、所有图形整体表现出某种规律	(132)
第五节 空间形式图形推理	(135)
第六节 其他类型图形推理	(138)
一、图形类比	(138)
二、图形重组	(139)
三、意指图形	(140)

第四章 判断推理——演绎推理

第一节 直言命题	(141)
一、直言命题基本知识	(141)
二、对当关系	(144)
三、三段论推理	(148)
四、直言命题的变形推理	(151)
第二节 复言命题及其推理	(153)
一、联言命题及其推理	(153)
二、选言命题及其推理	(155)
三、假言命题及其推理	(157)
四、负命题及其推理	(163)
第三节 模态命题	(167)
一、模态命题	(167)
二、模态命题的分类	(167)
三、模态推理	(167)
四、标准模态命题与非模态命题的推出关系	(170)
第四节 因果联系及寻求方法	(171)
一、求同法	(171)
二、求异法	(172)
三、求同求异并用法	(173)
四、共变法	(173)
五、剩余法	(174)
第五节 削弱型	(176)
一、题型特点	(176)

二、通过削弱论据削弱题干	(176)
三、直接削弱论点	(177)
四、削弱论证关系	(178)
第六节 加强型	(182)
一、题型特点	(182)
二、直接加强论据	(182)
三、直接支持结论	(183)
四、在前提与结论之间建立联系	(184)
五、排除他因	(184)
六、从反面场合加强题干	(185)
第七节 前提型	(187)
一、题型特点	(187)
二、前提与结论之间有本质联系	(187)
三、推论可行或有意义	(189)
四、没有别的因素影响推论	(189)
第八节 解释型	(191)
一、题型特点	(191)
二、解释结论或现象	(191)
三、解释差异或矛盾	(192)
第九节 评价型	(194)
一、题型特点	(194)
二、常规评价	(194)
三、找争论的焦点	(195)
四、直接评价论证方法	(196)
五、找寻相似的逻辑结构	(197)
六、寻找逻辑错误或漏洞	(198)
第十节 结论型	(200)
一、题型特点	(200)
二、对题干信息的转化	(200)
三、归纳论点	(202)
四、小结	(203)
第十一节 常用解题方法	(204)
一、文氏图法	(204)
二、图表法	(205)

三、排序法	(206)
四、代入法	(207)
五、假设法	(208)
六、排除法	(209)

第五章 判断推理——定义判断

第一节 定义判断中的基础逻辑知识	(210)
一、定义是明确概念内涵的逻辑方法	(210)
二、定义的要素	(211)
三、定义的逻辑方法	(211)
四、定义的规则	(212)
第二节 定义判断的主要题型	(213)
一、肯定型和否定型	(213)
二、单定义和多定义	(214)
第三节 定义判断解题全攻略	(216)
一、定义判断的解题方法	(216)
二、考生常见错误	(220)
三、解答定义判断的原则	(222)
第四节 定义判断的实战技巧	(223)
一、技巧说明	(223)
二、实战技法应用	(223)

第六章 判断推理——类比推理

第一节 类比推理的题型介绍	(225)
第二节 类比推理的解题步骤和技巧提升	(227)
第三节 词项之间的各种关系	(230)

第七章 判断推理——事件排序

第一节 事件排序解题方法	(237)
第二节 事件排序题型实战技巧	(242)

第八章 综合基础知识

第一节 政治习题及参考答案	(245)
第二节 法律习题及参考答案	(255)
第三节 经济习题及参考答案	(266)
第四节 管理习题及参考答案	(278)
第五节 人文科技及生活常识习题及参考答案	(285)
第六节 中共党史习题及参考答案	(299)

第九章 言语理解与表达

第一节 选词填空	(304)
实词部分	(304)
成语部分	(324)
第二节 修改病句	(338)
第三节 语句连贯	(353)
第四节 阅读理解	(358)

第十章 资料分析

第一节 资料分析概述	(395)
第二节 资料分析重要概念综述	(397)
第三节 基本运算技巧	(407)
一、乘除法转化法	(407)
二、分子分母比较法	(408)
三、分子分母差额法	(408)
四、年均增长率的简化算法	(409)
五、同项相消法	(410)
六、关系选择法	(411)
第四节 文字资料	(412)
第五节 表格资料	(417)
第六节 图形资料	(422)
第七节 综合资料	(437)

第八节 资料分析精选习题	(446)
参考答案及解析	(460)
2009 年浙江省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	(465)
2010 年国家、浙江省公务员考试辅导课程体系	(495)
中公教育·全国分校一览表	(496)

第一章

数量关系——数字推理

第一节 数字推理概述

对数量关系的理解与基本的运算能力,体现了一个人抽象思维的发展水平,是人类认识世界的基本能力之一。所以,几乎所有的智力问题研究专家都把它作为一个人潜在能力测试的标准之一。

数量关系的理解能力有多种表现形式,因而对其测查的方法也是多种多样的。在行政职业能力测试中主要从数字推理和数学运算两个角度来测查应试者的数量关系理解能力和反应速度。

一、数字推理题型简介

1. 古典型数字推理

古典型数字推理是最基本的数字推理题型,在以往的浙江省从优秀村干部中考试录用乡镇公务员考试中,数字推理只以这一种题型出现。这一题型的题干是一个数列,但整个数列中缺少一项(中间或两边),要求应试者仔细观察这个数列各项之间的关系,判断其中的规律,然后在四个备选答案中选择最合理的一项。

例题 1:2007 年浙江行测 B 类真题

1, 4, 7, 10, ()

A.13 B.14 C.15 D.16

【答案】A。

例题 2:

5, 12, 21, 34, 53, 80, ()

A.121 B.115 C.119 D.117

【答案】D。

例题 3:2008 年浙江行测 B 类真题

20, 20, 33, 59, 98, ()

A.150 B.152 C.154 D.156

【答案】A。

例题 4:

1, 9, 7, 27, 13, (), 19, 63

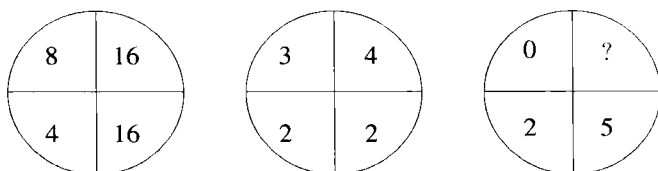
A.25 B.33 C.45 D.54

【答案】C。

2. 图形型数字推理

图形型数字推理是数字推理的又一基本题型。这一题型在以往的浙江省从优秀村干部中考试录用乡镇公务员考试中没有出现,近年来公务员考试竞争日益激烈,命题者有可能采用这一形式新颖、规律变化丰富的题型。这类题的题干是一个或几个包含数字的图形,要求应试者总结图形中的数字规律,在选项中选出最合理的一个填补图形中的空缺。在各类公务员考试中出现的图形型数字推理主要有圆圈型数字推理、表格型数字推理、三角形数字推理。

例题 1:



A.2.5 B.0 C.-3 D.-5

【答案】D。

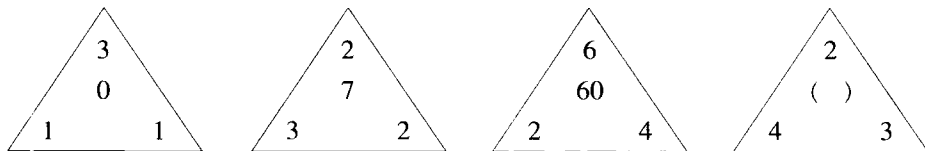
例题 2:

2	26.4	6.6
6	13.6	1.7
?	10.8	2.7

A.6.1 B.5.3 C.4 D.2

【答案】D。

例题 3:



A.8 B.9 C.13 D.16

【答案】C。

二、解决数字推理题的常用方法

数字推理题所涉及的数字规律千变万化,对于数字推理题没有万能的解法。分析数字推理真题,结合常见的数字推理规律,我们认为在解决数字推理问题时,对题目的分析和题干数字的处理主要有以下几种方法。这些方法相互补充,对于方法的选取本身没有明显的标

志,遇到具体题目时要灵活变通,在平时的练习中要加强对这些解题方法的理解和掌握,力求在考试时信手拈来。

1. 逐差法

逐差法主要针对的是古典型数字推理,它是指对数列相邻两项依次求差,这样将得到一个数列,然后再分析这个新数列所具备的特征,发现其中的规律,得到新数列所缺的一项,进而找到原数列所缺少的一项。这一方法在解决数字推理问题时广泛采用,作差通常被认为是解决数字推理问题的“第一思维”。

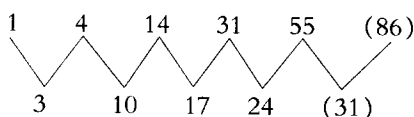
例题 1:2008 年浙江行测 B 类真题

1, 4, 14, 31, 55, ()

A.83 B.84 C.85 D.86

【答案】D。

解析:二级等差数列



求差

公差为 7 的等差数列

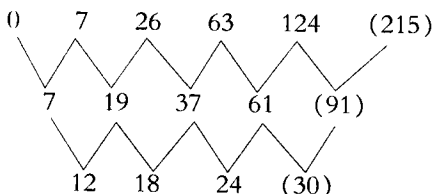
例题 2:2008 年浙江行测 B 类真题

0, 7, 26, 63, 124, ()

A.209 B.215 C.224 D.262

【答案】B。

解析:三级等差数列



求差

求差

公差为 6 的等差数列

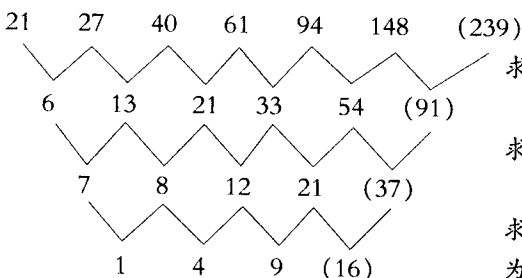
例题 3:2009 年浙江行测 B 类真题

21, 27, 40, 61, 94, 148, ()

A.239 B.242 C.246 D.252

【答案】A。

解析:等差数列变式



求差

求差

求差

为连续自然数的平方