



体育伦理学研究丛书

主编 刘湘溶 李培超

SPORTS

体育伦理： 理论视域与价值范导

Theoretical Perspective and Value Guidance
of Sports Ethics

刘湘溶 刘雪丰 著



湖南师范大学出版社
HUNAN NORMAL UNIVERSITY PRESS



国家体育总局体育社会科学重点项目 (871SS06003) 研究成果
教育部人文社会科学百所重点研究基地湖南师范大学道德文化研究中心『十一五』规划项目
国家体育总局体育社会科学湖南师范大学重点研究基地规划项目

G803/6

2008



体育伦理学研究丛书

主编 刘湘溶 李培超

体育伦理： 理论视域与价值范导

Theoretical Perspective and Value Guidance
of Sports Ethics

刘湘溶 刘雪丰 著



湖南师范大学出版社
HUNAN NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

体育伦理：理论视域与价值倡导 / 刘湘溶，刘雪丰著. —长沙：湖南师范大学出版社，2008.6

ISBN 978 - 7 - 81081 - 895 - 7

I. 体… II. ①刘…②刘… III. 体育伦理学 IV. G803

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 067582 号

体育伦理：理论视域与价值倡导

刘湘溶 刘雪丰 著

◇丛书策划：陈宏平 张 豫 宋 瑛

◇责任编辑：宋 瑛

◇责任校对：胡晓军

◇出版发行：湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731.8853867 8872751 传真/0731.8872636

◇经销：湖南省新华书店

◇印刷：长沙化勘印刷有限公司

◇开本：730 × 960 1/16 开

◇印张：20

◇字数：259 千字

◇版次：2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

◇印数：1—3000 册

◇书号：ISBN 978 - 7 - 81081 - 895 - 7

◇定价：80.00 元

序一

PREFACE ONE

在今天，体育的价值和意义愈益凸现，它不仅承载着人类文明进步和文化发展的价值祈愿，而且成为国家和民族展开友好交往和沟通的重要桥梁；它不仅是一个国家和民族综合国力的体现，而且也是人们展现和升华民族精神的重要舞台；它不仅是人们获得身心健康的重要路径，而且也是实现人生价值和获得人生幸福的重要渠道。当然，聚焦现实的体育赛场，这里并不仅仅唱响的是善的颂歌，同时也有恶的哀鸣、邪恶势力的染指、兴奋剂的肆虐、假球黑哨对正义的挑衅，等等。善与恶的交织使得体育成为一个急需展开伦理反思和范导的场域。

体育不仅是人类文化和文明的载体或果实，从根本上说体育是人的生存方式，体育的价值目标就在于对人生价值意义的护佑和肯定，对实现人生幸福的积极助推，所以道德和伦理应当是体育赛场上永远飘舞不落的旗帜。国际奥委会第七任主席萨马兰奇就说过：“运动员一旦获得成功，金钱、荣誉就会蜂拥而至，他们就会成为真正的明星，可是这种一味追求创造体育辉煌的年头不应置社会道德、职业道德于不顾。”^①

和理论界的专家学者共同致力于体育伦理学的研究并推出一套体育伦理学研究丛书，是我们多年的心愿。在湖南师范大

① 【西】胡安·安东尼奥·萨马兰奇：《奥林匹克回忆》，孟宪臣译，世界知识出版社2003年版，第58页。



学出版社的支持下，我们这一愿望终于得以实现。此次我们推出了两本著作，以后其他著作也会陆续出版。我们希望能够得到学术界同仁的支持和鼓励，把这项有意义的工作持续下去。

关注体育，就是关注人生；关注体育伦理，就是关注生命的质量。

丛书主编

2008年7月

在人们的眼中，体育是健康与美、力量与技巧的代名词。体育运动因其讲规则讲竞争，要求公正和公平、诚实和信用的精神，促进了人际间的和平和友谊，大受欢迎。随着市场经济大潮的出现，体育迅速职业化、商业化。它一方面在更大的时空创造着人与自然、人与人、人自身和谐的时代文明；另一方面，也将体坛黑幕的负面效应徐徐展开：商业的介入，经济利益的驱动，使人性私欲不断膨胀。盐湖城和悉尼受贿案，曾一石激起千层浪，讨伐声不绝于耳，国际奥委会这一令人肃目的体坛权威组织为此蒙羞。竞技场上，兴奋剂丑闻、假球黑哨、裁判不公、钱权交易、暴力行为，沉渣泛起，暗流涌动，充斥体坛的丑闻层出不穷，长此以往，体育腐败势必毁掉体育精神，影响体育运动的健康发展和运动员的健康成长。有识之士在种种弊端面前不会束手待毙，而是大声疾呼奥林匹克精神的回归，探寻拯救体育之路。长期从事伦理学研究的湘溶教授就是凭借他对社会事象的敏锐的触觉，适应时代的要求，涉入这个新的领域，倡导体育伦理学理念。从此，在各种学术会议当中，常常能听到他的高见，在专业期刊上也常常读到他观点独到的文章。他很快成为这一领域的佼佼者。

当湘溶教授把《体育伦理的理论视域与价值范导》这部沉



甸甸的书稿交给我看并请我作序时，我一点也不讶异，但是有很多感慨，除了钦佩他的敏锐与勤奋，更敬重他作为一个学人的社会责任感与使命感。

我悉心拜读了这部书稿，有耳目一新的感觉。我不能说全领会了书中的要义，但此书的确把我引入了一个新的领域，告诉我很多我以前虽有注意却从未认真审视的东西，它引发了我的思考。余以为，该书的重要价值可以从如下方面体现：

一是从理性层面上审视了体育伦理研究的重要性。

体育伦理的建构是实现公平正义、诚信友爱和安定有序的和谐社会的需要。《奥林匹克宪章》指出：“奥林匹克精神就是相互了解友谊、团结和公平竞争的精神，只有在公平竞争的基础上竞争才有意义。”就是说，体育运动的竞争，首先必须以公正平等为前提，体育运动规则对任何参加体育运动的人员都应一视同仁，没有什么特殊的照顾和优待；体育运动中的竞技对于任何一个运动员、运动队来说，都有着同等的权利和同样的成功机会。

诚信友爱是和谐社会的道德基础。人与人之间的信任与友爱是协调人际关系、促进社会整合的润滑剂。一个社会要和谐发展，仅仅依靠法律和制度规范是远远不够的，必须借助伦理道德的力量。人们在体育运动中体现的彼此信任、相互帮助、平等相处、合作共事的伦理规范，有利于增加社会的价值认同和凝聚力，人们在彼此信任和相互关爱中感受到做人的价值和尊严，从而实现奥林匹克运动的宗旨，即“通过没有任何歧视的奥林匹克精神，以友谊、团结和公平精神互相了解的体育活动来教育青年，从而为建立一个和平的更美好的世界做出贡献”。

安定有序意味着社会组织机制健全，社会管理完善，社会

秩序良好。体育活动是直接公开进行的竞争性的社会活动，同时这种竞争是在一定的条件范围内进行的。也就是说，竞争双方所运用的活动方式和活动手段都必须是体育运动规则所允许的，也正是这些运动规则保证了体育活动安定有序地进行。

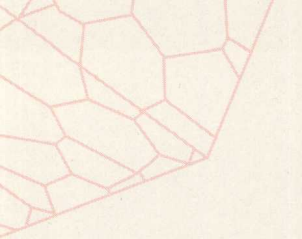
不管是公平正义，还是诚信友爱、安定有序，都对体育伦理规范提出了要求，理应成为专家研究的课题。

二是对当前体育伦理问题的研究作出了颇有见地的深刻反思。

湘溶教授认为，当前对体育伦理问题的研究，有两个值得商榷的基调：其一，谈论当前体育中出现的伦理问题，往往是就事论事，忽略了其历史发展，缺乏对不同历史时期、国内外情况的比较研究，造成了体育伦理研究依据的缺失。其二，常常把体育中的非伦理现象作为主要批判对象，使体育伦理问题成为在是与非之间讨论的问题。如体育是以最终战胜对手，获得胜利为目的的。但如太重视胜利的结果，则弊害丛生，从而产生违反人性的道德冲突与矛盾。现代一些体育竞赛，已失去所谓体育的本质了。该书克服了这些研究弊病，它是在深厚的材料基础上和广阔的视野中展开的，由此可管窥作者的学术视野和理论功底。

三是聚焦当前体育伦理的核心问题。

书中从历史与现实两个角度，用生动的事例、可靠的数据，令人信服地讨论体育目的、竞技体育手段的异化，以及竞技体育的发展和可持续发展等当前体育伦理的核心问题。体育目的的异化主要表现在竞技体育的挑战极限与运动员身心底线的矛盾。人类通过竞技体育不懈追求的目标是充分地发挥自身潜能，全面地发展自我，不断拓展人类生存和发展的空间。但



不能忽视的是,超越极限会造成机体的机能与竞技能力之间的失调,使整个机体和心理发生紊乱。如在北京国际马拉松赛猝死两人后不久,肯尼亚人切雷诺倒在雅典的马拉松赛上,在同一天澳大利亚努萨铁人三项赛上,一名37岁的运动员也在“铁人之争”中扑倒在地,再也没有起来。隐蔽性强的伤病更多,特别是体操运动员,如局部负荷过重,易损伤关节,这可能导致在10~20年后患关节病。这些现象,不能不引起人们的反思。

竞技体育手段的异化也是当前体育伦理的一个问题。现代社会中,人类的劳动从体力向脑力转化,在劳动者中出现了以脑力劳动者为典型的“运动不足”。另一方面,对运动充分的竞技体育运动员而言,要想在竞技体育中获得胜利,不仅要有技能的竞争,还渗透着技术的竞争。在某项技能已发挥到极致的情况下,为了追求运动成绩,竞技体育的技术竞争也愈演愈烈,甚至不惜采用伤害运动员的技术和手段,这显然也有悖初衷。

“可持续发展”是一切发展的理想模式。竞技体育在发展中取得了长足的进步,竞技体育的方式、规模也随之扩大,同时却使生态环境问题成为体育发展过程中不可避免的重要问题。第16届法国阿尔贝维尔的冬季奥运会毁掉了30多公顷森林,数以万计的动植物失去了赖以生存的根基,造成严重的生态危机。

更令人回味的是,第27届悉尼奥运会举办期间,悉尼的400万居民有50万人选择离开这个城市,原因就是他们难以忍受奥运会带来的吵闹喧嚣。竞技体育的发展反倒成为了自然、社会 and 自身可持续发展的障碍,这是那些努力推动竞技体育发展

的人们始料未及的。

四是提出了体育伦理构建的基本原则——“以人为本”。

以人为本指本体上“人是主体”，价值上“人是目的”，目标上追求人的基本保障和全面发展。竞技体育运动不是个体的自由活动，也不是群体的自发活动，是有目的、有计划、有组织的集体行为，竞技体育运动中道德原则的确立和道德规范的贯彻中“以人为本”，不仅十分必要，而且十分迫切。“以人为本”作为体育伦理原则，其基本内涵包括：体育已经成了现代人的基本生存方式。以进行体育锻炼、开展体育运动、欣赏体育比赛为主要内容的体育权是一种基本人权，这一权利必须予以承认、尊重和维护。体育事业的进步，应有利于这一权利的普遍实现。

限于篇幅，本书有价值的内容不能一一道来，还是让读者自己从阅读中去感受作者探究问题的精神和学理的思路，从而获得启迪。

体育伦理学是一门新兴交叉学科，它的主要工作是道德理论应用到具体的道德问题和道德情境之中，而且理论和应用处于互动的过程之中；它的任务是在分析现实社会中不同分支领域里出现的重大问题的伦理维度，为这些问题所引起的道德悖论的解决创造一种对话的平台，从而为取得相应的社会共识提供理论支持。正如很多学者所公认的：体育伦理是竞技体育对伦理呼唤的结果，而不是伦理对竞技体育呼唤的结果。由于体育越来越受政治目的、经济利益和职业活动的影响，体育已经不能完全靠自身内在的力量扭转被异化的趋势，而体育对伦理的呼唤，最终实现了两者的契合。湘溶教授这部著作出现的意义因此凸现。



我希望在这方面能有更多的探讨，一方面把我国体育的发展引入伦理思考和进行体育伦理理论体系构建的研究之中，另一方面，为我国体育发展注入新的内动力，建立新的体育伦理规范与秩序，推动体育的健康发展，并最终实现社会和人的整体协调发展。国外对我国体育伦理研究的反映基本处于空白状态，我希望能有更广阔对话的平台。

肩负体育文化使命的同仁，任重而道远。当然，我更希望有深厚学养的湘溶教授推出更多的新作。因为，湘溶教授对问题认识有深度，不仅能给我启发，还文如其人，于温文尔雅中见风骨，于沉静内敛中露锋芒，有书卷气、哲理味，而没有老气的平板枯燥，读起来很享受。

是为序。

白晋湘

2008年3月19日

第一章 绪论

- 一 熟知并非真知 002
 - (一) 四位一体的社会现象 | 002
 - (二) 相互交织的多重关系 | 023
 - (三) 特殊的育化方式 | 028
- 二 什么是体育伦理学 036
 - (一) 类型之分及特点分析 | 036
 - (二) 伦理关涉 | 048

第二章 体育功能与应有之义

- 一 体育的功能 056
 - (一) 育体 | 056
 - (二) 育智 | 060
 - (三) 育德 | 062
 - (四) 育心 | 063
 - (五) 育美 | 066
- 二 体育的本真之义——求趣与求胜 069
 - (一) 体育与求趣 | 069
 - (二) 体育与求胜 | 078
- 三 体育的派生之义——求名与求利 090
 - (一) 体育与求名 | 090

第三章 典型体育赛事的理念与制度审视

- 一 奥运会 102
 - (一) 奥运会何以兴盛 | 102
 - (二) 丰硕的成果 | 110
 - (三) 必要的反思 | 113
- 二 NBA 117
 - (一) 神奇的NBA | 117
 - (二) 未完成的思考 | 125
- 三 中国全运会 129
 - (一) 不容否定的丰功伟绩 | 129
 - (二) 不可忽视的诸多问题 | 132
- 四 意甲 139
 - (一) 豪门盛宴 | 139
 - (二) 聚焦“电话门”事件 | 141

第四章 不当体育行为与现象解读

- 一 “黑哨”——阳光下的罪恶 148
 - (一) “黑哨”之“黑” | 148
 - (二) “黑哨”“黑”了谁 | 152
 - (三) “黑哨”之思 | 155
- 二 “假球”——游戏中的游戏 159
 - (一) 评判的多重视角 | 159
 - (二) 难以除净的“假球” | 164
- 三 兴奋剂——没有结束的争论 171
 - (一) 从洛桑宣言谈起 | 171

(二) 主流声响及其理由 | 177

(三) 另一种声音 | 180

第五章 体育伦理构建的基本原则

一 以人为本 190

(一) 基本内涵 | 190

(二) 几个相关问题 | 193

二 规则公平 205

(一) 规则公平 | 205

(二) 规则公平下的欠公平状态 | 206

三 有限伤害 215

(一) 确立有限伤害准则的必要性 | 215

(二) 确立有限伤害的边界 | 217

(三) 有限伤害的可能突破及其预防 | 218

四 积极进取 223

(一) 典范例说 | 223

(二) 生命之源 | 228

(三) 感召力所在 | 232

五 团队合作 234

(一) 竞技体育中的团队合作 | 234

(二) 团队合作需要奉献 | 237

第六章 体育道德规范

一 几点理论思考 242

(一) 体育运动主体与体育运动的道德主体 | 242

(二) 体育道德的主体性 | 243

(三) 体育主体的道德需要 | 245



(四) 体育运动主体遵守体育道德规范的必要性和可行性		257
二 为了引发讨论的讨论		262
(一) 运动员道德规范		262
(二) 教练员道德规范		264
(三) 体育科研人员道德规范		266
(四) 裁判员道德规范		267
(五) 体育观众道德规范		269
参考文献		271
后记		297

Chapter I Introduction

1.1 Good Knowledge vs Real Knowledge 002

1.1.1 Social Phenomenon of “Four-in-One” | 002

1.1.2 Interwoven Relations | 023

1.1.3 Special Kind of Education | 028

1.2 Definition of Sports Ethics 036

1.2.1 Classification and Features | 036

1.2.2 Ethical Concerns | 048

Chapter II Functions and Due Meaning of Sports

2.1 Functions of Sports 056

2.1.1 Building Body | 056

2.1.2 Fostering Intelligence | 060

2.1.3 Cultivating Morality | 062

2.1.4 Breeding Spirit | 063

2.1.5 Rearing Aesthetics | 066

2.2 Basic Meaning of Sports: Pursuit of Fun and Victory 069

2.2.1 Sports and Pursuit of Fun | 069

2.2.2. Sports and Pursuit of Victory | 078

2.3 Derivative Meaning of Sports: Pursuit of Fame and Interest 090

2.3.1 Sports and Pursuit of Fame | 090

Chapter III Reflection on Notions and Systems of Typical Sports Games

3.1 Olympic Games 102

3.1.1 Thriving of Olympics | 102

3.1.2 Abundant Fruits | 110

3.1.3 Necessary Reflection | 113

3.2 National Basketball Association 117

3.2.1 Where Amazing Happens | 117

3.2.2 Unfinished Meditation | 125

3.3 Chinese National Games 129

3.3.1 Undeniable Achievements | 129

3.3.2 Problems Cannot Be Ignored | 132

3.4 Italian Football Serie A 139

3.4.1 Giants' Feast | 139

3.4.2 Focusing on "Telephone Scandal" | 141

Chapter IV Interpretation of Improper Sports Activities

4.1 "Black Whistle" : Sin under the Sunshine 148

4.1.1 "Blackness" of "Black Whistle" | 148

4.1.2 "The Blacked" by "Black Whistle" | 152

4.1.3 Reflection of "Black Whistle" | 155

4.2 "Soccer Fraud" : Game within the Game 159

4.2.1 Multiple Perspectives of Judgment | 159

4.2.2 "Soccer Fraud" Hard to Eliminate | 164

4.3 Doping: Debate without End 171

4.3.1 Lausanne Declaration | 171

4.3.2 Mainstream Voices and Their Causes | 177