

我们的孩子

缺什么

李石华 吕静霞◎编著

中国家庭教育实用手册

被评为2009-2010年「十大家庭教育图书」的《中国家庭教育缺什么》
作者隆重推出其姊妹篇《我们的孩子缺什么》
直指我们孩子身上存在的十大缺陷，为中国家庭教育指点迷津
——谨以此书献给家庭教育中茫然无助的中国家长



中国言实出版社

我们的孩子 缺什么

李石华
吕静霞◎编著



中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们的孩子缺什么/李石华 吕静霞编著.

—北京:中国言实出版社,2010.5

ISBN 978-7-80250-170-6

I. ①我…

II. ①李…②吕…

III. ①青少年—家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 052999 号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64890042(三编部)

网 址:www.zgyschs.cn

E-mail:zgyschs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 三河市祥达印装厂

版 次 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

规 格 710 毫米×1000 毫米 1/16 15.75 印张

字 数 210 千字

定 价 28.00 元 ISBN 978-7-80250-170-6/G·126



前 言

曾听到过这样一个故事：每天早上，父亲都要按照课程表给孩子将当天要用的课本装进书包，但有一天，由于换了新课程表，孩子到学校后才发现语文课本没带，一天都没有心情学习，抱怨爸爸如此不负责。

放学回到家，孩子指着爸爸的鼻子没好气地问：“早上，为什么不把我的语文课本装到书包里？”

父亲愕然：“你们换课程表了，我哪儿知道？”

“写字台上不是贴着新课程表吗？”

看着儿子火气挺大，父亲有几分迷茫。

“其他同学的家长都把课本送到学校了，我还在学校等着你送呢！”儿子觉得自己很委屈，“砰”的一声摔门而去……

听到这个故事，不禁让人想到这样一个问题：“现在中国的孩子缺什么？”

他们缺爱吗？不缺。从孩子呱呱坠地开始，父母就将全部的爱和心血倾注在了孩子身上，用“捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了”来形容一点也不为过。

缺少系统的学习教育吗？也不缺。几乎每个父母都有“望子成龙，望女成凤”的愿望，为了达到目的，父母往往尽自己最大的努力，千方百计给孩子创造教育的环境和发展智力的条件，孩子要什么就给什么，发展幼儿智力的玩具、图书更是多多益善。

那么，现在的孩子缺什么？归结起来，主要有这样几大表现：一是

我们的孩子 缺什么？

独立自理能力欠缺，家庭传统教育模式亟待完善；二是不懂得分享与爱，缺少感恩的心；三是责任心淡漠，人格塑造与灵魂升华不能完美结合；四是过分娇贵，缺少必要的生活磨练与饥饿；五是心理畸变，过高期望值和高标准要求是症结所在；六是缺少安全感，养成教育有失偏颇；七是金钱价值观扭曲，缺乏理财能力；八是精神文化缺失，品质修养与物质享受严重失衡；九是走不出自我，生活空间过于狭小；十是性知识匮乏，青春期生理变化常引发尴尬。

孩子缺乏这些意识和能力，做父母的不是不知道，给孩子成长带来的危害也不是不明白，可是父母也是没有办法。社会竞争的激烈、教育体制的落后，迫使做父母违心地培养出这也缺乏、那也缺乏的孩子根本没有余力解决孩子的全部问题。一位事业有成的父亲在一个亲子论坛上，发出这样无奈而沉痛的呼喊：“不论你的事业多么成功，一旦发现自己的孩子不成器，马上就会有全军覆没的感觉！”

这句话也道出了我们很多家长的心声。无需解释、无需重申，每位家长对此都会有深刻的感悟，但他们往往觉得要想改变这些自己根本无能为力，甚至摸不着头绪。

其实，通过分析很多孩子的成长之路，我们不难发现：孩子拥有一个什么样的未来，智力上的差异并非决定因素，培养一个好个性、好习惯才是至关重要的。那么，我们究竟应该怎样培养孩子呢？

在本书中，我们想家长之所想、急家长之所需，从孩子的心理特征角度入手，向广大读者分析孩子缺失的这些方面，并提出了相应的解决之道。通过正确的引导，让孩子弥补这些不足之处，从此踏上正确的人生之路，更快地走向成功。



目 录

我们的孩子缺什么

CONTENTS

第一章 独立自理能力欠缺,家庭传统教育模式亟待完善

独立是一种态度,也是一种内涵,更是在竞争如此激烈的今天成功的一种必备条件。而它恰恰是中国孩子所欠缺的,中国家长对孩子呵护得太多太过,有的家长很愿意做孩子的一根拐棍。久而久之,孩子习惯了家长的呵护,甚至希望永远有这种呵护,因此,依赖性越来越强,独立自理能力越来越差。

意大利著名的教育家蒙台梭利提醒家长说,教育首先要引导孩子走独立的道路,这是我们在进行教育的过程中非常重要的问题。新时代的家长要更新自己的教育理念,从小注意培养孩子的独立性,让孩子走出过度保护的藩篱。只有当孩子能够沿着独立的道路前进时,深藏在他们身体内部的各种潜能才能充分地发挥出来。

1. 难言之隔代爱 /2
2. 过度保护的伤害 /5
3. 独立思维能力的剥夺 /7

4. 有一种爱叫手放开 /10
5. 自主自立是父母无法“代劳”的 /12
6. 让孩子懂得劳动的价值 /15
7. 还给孩子一定的自由空间 /18
8. 提高孩子自理能力的方法 /21

第二章 不懂得分享与爱,缺少感恩的心

我国的感恩教育源远流长,自古就有施恩图报的古训,有投之以李、报之以桃的处世信条,更有受人滴水之恩当以涌泉相报的美德。但是,对给予自己关怀和帮助的人抱有感激之心,对目前处在娇生惯养环境中的中国孩子来说,成为一种奢望。一些孩子以自我为中心,漠视家人、老师、朋友的真情帮助,认为得到别人感情是理所当然的,这样的孩子长大以后也很难适应社会。对孩子进行感恩教育,让感恩教育融入每个孩子的心灵,让感恩行动成为孩子终身受益的一种习惯与美德是当前家长所面临的重要课题。

1. 孩子为何不知感恩 /26
2. 孩子的一颗冷漠的心 /28
3. 逆子弑母,谈何感恩 /31
4. 让孩子学会给予 /34
5. 在生活中培养孩子的爱心 /37
6. 为孩子的生命注入温暖 /42
7. 留给孩子感恩的机会 /46
8. 让孩子从小懂得生活的艰辛 /49

第三章 责任心淡漠,人格塑造与灵魂升华不能完美结合

所谓责任心,是指个人对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会



所负责任的认识、情感和信念,以及与之相应的遵守规范和履行义务的自觉态度。责任心是孩子健全人格的基础,也是孩子将来立足社会、获得事业成功至关重要的品质。孩子作为家庭的一名成员,既应该享受其权利,当然也应承担一定的责任。

然而很多父母都抱怨孩子承担责任的能力很差、不知道主动认错。孩子为什么会这样?

现在我国的孩子大多是独生子女,生活条件十分优越,是促使他们从小以自我为中心倾向的重要因素,但不能否认,我们的家庭教育有不可推卸的责任。我们应该让他们从小就养成自己承担责任的观念,自己能做到的事情尽量独立完成的观念和习惯。

1. 缺乏对生命的责任心 /54
2. 错误的教育方式导致责任缺失 /57
3. 事事包办,孩子责任感缺失 /61
4. 不要让孩子的责任意识受到伤害 /64
5. 让孩子学会勇敢地说:这是我的错 /67
6. 多让孩子参与家庭事务的决策 /70
7. 榜样越多,孩子责任心越强烈 /73

第四章 过分娇贵,缺少必要的生活磨练与饥饿

人的一生,都会遇到一定的困难和挫折。尤其是幼小的孩子,由于受到身心发展水平的制约,能力十分有限,缺乏经历和经验,再加上当今的孩子多生长在温室中,受到众星捧月般的呵护;生活中家长唯恐孩子吃一点苦、受一点委屈,造成了孩子承受失败、挫折和吃苦耐劳的意志力越来越薄弱。

最近一些调查表明:我国儿童、青少年的自杀率呈上升趋势;在回答“遇到困难怎么办”时,97%的中、小学生想到的是找家长或教师,而不是自己想办法解决。由此看来,对孩子进行适当的挫折教育有必要引起家

长的重视。

1. 船王之子的启示 /76
2. 缺乏必要磨练,意志力脆弱 /79
3. 平静的湖面,练不出精悍的水手 /82
4. 让孩子的生活多一些挑战 /85
5. 让孩子学会抵抗诱惑 /87
6. 增强孩子的心理承受力 /89
7. 教孩子勇敢面对困难 /92
8. 要舍得让孩子吃点苦 /95

第五章 心理畸变,过高期望值和高标准要求是症结所在

如今的中国父母往往把太多的期望寄托在孩子身上,望子成龙,望女成凤,对孩子百依百顺。只注重孩子的学习,只要孩子学习成绩好,父母可以满足他们的一切要求,所以对孩子是有求必应,什么家务都不让他们干,似乎是用一种赎罪的心态来为孩子效劳。然而,父母为孩子付出了很多,孩子却离他们的预期目标越来越远,任性、自私、叛逆、嫉妒、虚荣等缺陷在很多孩子身上体现得很明显。

针对这一现状,国外有学者无不担忧地说:“一个人有人格缺陷是个人问题,但如果很多人都有人格缺陷,那就成了社会问题。最为可怕的问题是,这种人格缺陷如果再‘代代相传’,将来的中国社会简直难以想象。我真为中国孩子的未来担忧。”

1. 任性——“我就是太阳!” /100
2. 依赖——别让孩子变成“小跟班” /104
3. 自私——当心占有的本能发生畸变 /107
4. 叛逆——面对说“不”的孩子 /110
5. 自负——孩子成长的羁绊 /113
6. 嫉妒——孩子心中的一根刺 /116



7. 虚荣——孩子美好心灵的腐蚀剂 /119
8. 孤僻——无法敞开心灵的芳菲 /122
9. 自卑——孩子难以逾越的障碍 /126

第六章 缺少安全感,养成教育有失偏颇

心理学研究表明,孩子在很小的时候就会对父母产生强烈的依恋感,这种依恋是孩子在与父母的相互交往和感情交流过程中形成的。孩子需要的不仅是父母满足他们的物质需要,更需要父母为他们的心理安全提供保障。

但是,家庭教育中存在的错误做法和不良的成长环境都会使得孩子的安全感严重缺失,比如,父母大发脾气,训斥孩子,对孩子施以体罚,还有家庭内部的争吵、打架、父母分居或离异,都会引起孩子的恐惧和痛苦。如果孩子丧失了安全感,其自尊、自信、发挥潜能就无从谈起,因此,保护孩子的心理安全应该引起父母的重视。

1. 归属感缺失造成的心灵失落 /130
2. 依恋关系失常,安全感缺失 /133
3. 言语不当带来的安全感缺失 /136
4. 因害怕惩罚而心惊胆战 /139
5. 吵架伤害的不仅是夫妻感情 /142
6. 爱的缺失带来的心理失衡 /145
7. 过度的保护是爱也是害 /148

第七章 金钱价值观扭曲,缺乏理财能力

随着时代的发展,理财能力已成为与智商、情商并列的三大不可或缺的现代社会能力。美国联邦储备委员会前主席格林斯潘强调指出:“理财盲是社会产生的‘21世纪新型盲人’,将会酿造出比文盲更可怕的悲

剧。”然而理财能力却成为中国孩子的短板,有父母抱怨:“我的孩子长这么大,什么都不会干,就会花钱!”“孩子只要手上有钱,看到什么就买什么,养成了浪费的习惯。”“孩子的零用钱总是很快花光,经常没钱用。”……要让孩子在未来靠自己创造财富人生,现在对孩子进行理财教育是当务之急。理财教育对帮助孩子养成人生所需的智慧和正确价值观有着不可估量的潜在作用。

1. 孩子炫耀金钱不利于其成长 /152
2. 理财教育让孩子一生受益 /155
3. 让孩子了解必要的金融产品 /159
4. 用零花钱锻炼孩子的理财能力 /162
5. 培养孩子储蓄的好习惯 /166
6. 让孩子从小远离“富裕病” /170
7. 让孩子懂得积少成多的道理 /173

第八章 精神文化缺失,品质修养与物质享受严重失衡

如今人们的物质生活丰富起来,然而相应的精神生活却显得匮乏。精神生活与物质生活的不协调,出现了很多问题家庭,而这些家庭的孩子就成了一个个无辜的受害者,导致形成了一个特有群体,他们自幼生活环境与常人不同,长期的心理压力导致了心理上问题。针对这种现象,知心姐姐卢勤提醒说:“我们不能仅关心孩子吃什么、考多少分,我们要关心孩子看什么、精神世界是什么样的,是阳光灿烂还是充满阴霾。”这对于孩子全面健康成长尤为重要。

1. 找不到童年的美好回忆 /178
2. 缺乏成就感带来的快乐 /181
3. 精神文化亟待脱贫 /184
4. 感叹“活着真没意思” /187
5. 找不到生命的价值 /190



第九章 走不出自我,生活空间过于狭小

随着我国城镇化速度的加快,越来越多的孩子离开了大自然这个天然的游戏场,进入了由钢筋水泥围成的密闭、狭小的空间,只能看电视、打游戏、玩 CD……和朋友的交流少了,玩的时间更是少,无形中扼杀了孩子的天性,变得性格孤僻,不愿和人交流,失去了童年本该拥有的快乐,不能不说是中国孩子的悲哀。

1. 缺少与大自然的亲密接触 /194
2. 交往——难以突破的蛋壳化人格 /197
3. 被同伴抛弃的恐惧感 /202
4. 注重自我,合作意识淡薄 /205
5. 渴望交往的愿望受到抑制 /208
6. 被填满了的自由空间 /210

第十章 性知识匮乏,青春期生理变化常引发尴尬

时代发展到今天,对于性,人们虽不至于“谈性色变”,但总是羞于启齿、遮遮掩掩,而我国在这方面存在着严重问题,青少年尤为严重。有的女孩子担心坐男孩子坐过的椅子会怀孕,有的认为领了结婚证,自然就有孩子了,有的不停追问我是从哪儿来的?还有的孩子把性与“黄色”等同起来……性知识匮乏引起的尴尬与孩子们受到的性教育有很大关系。目前这一代的孩子家长成长于一个性封闭的时代,几乎没有接受过正式、系统的性教育,性教育观念陈旧,认为对孩子进行性教育则是教唆犯罪。由此可见,对孩子进行科学恰当的性教育是家庭教育内容中的重要组成部分。

1. 不同年龄段产生的性困惑 /214
2. 我是怎样来到这个世界的 /217

我们的孩子 缺什么？

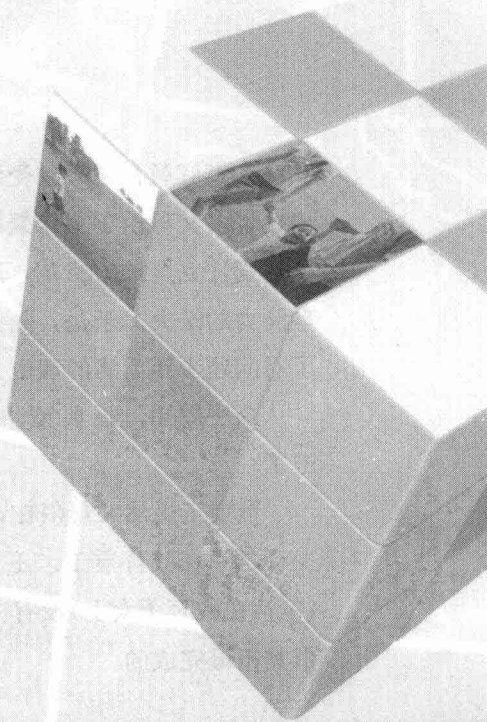
3. 孩子好奇,家长难以启齿 /219
4. 性知识缺乏带来的身心伤害 /221
5. 因性迷失走上歧途 /224
6. 谈性——绝不能回避的教子话题 /226
7. 孩子早恋了,家长怎么办 /231
8. 孩子网恋了,这样引导最有效 /234

第一章

独立自理能力欠缺，家庭传统教育模式亟待完善

独立是一种态度，也是一种内涵，更是在竞争如此激烈的今天成功的一种必备条件。而它恰恰是中国孩子所欠缺的，中国家长对孩子呵护得太多太过，有的家长很愿意做孩子的一根拐棍。久而久之，孩子习惯了家长的呵护，甚至希望永远有这种呵护，因此，依赖性越来越强，独立自理能力越来越差。

意大利著名的教育家蒙台梭利提醒家长说，教育首先要引导孩子走独立的道路，这是我们在进行教育的过程中非常重要的问题。新时代的家长要更新自己的教育理念，从小注意培养孩子的独立性，让孩子走出过度保护的藩篱。只有当孩子能够沿着独立的道路前进时，深藏在他们身体内部的各种潜能才能充分地发挥出来。



1. 难言之隔代爱

隔代教育 20 年后，50 年后都是会有的。我们应该扬长避短，弥补不足，取其长处。能够利用老年人的资源，让老年人欢度晚年，是非常好的，对老年人的身心发展是有好处的。所以，家庭中充分利用好隔代教育，对晚辈和长辈都是很好的。

——著名心理学家 王极盛

在家庭教育越来越受到人们关注的今天，隔代教育现象却越来越突出，许多父母由于工作繁忙在孩子成长的关键时期长期缺位，把教育孩子的责任完全推给祖辈，这种隔代教育现象直接导致了許多孩子生活自理能力的缺失。于是，隔代教育成了许多人教育孩子失败的借口，也成了对问题少年诟病的理由。

众所周知，最典型、也是最失败的隔代教育案例，莫过于贾宝玉了。

贾宝玉虽然父母俱在，但贾政长期在朝为官，有时还出外任，很少有时间来教育宝玉。王夫人虽天天与宝玉在一起，而由于她在家中（包括在教育子女上）没有主导地位，所以，对宝玉的家庭教育实际上是由其祖母完成的。



自古以来，溺爱子女的家长从没有教育出有出息的孩子，这已经是千古共识，老太君对此也应有清醒的认识。但出于对宝玉的特殊感情，她还是难以放下心头的深爱，贾母的这种溺爱造成了宝玉性格中的诸多缺陷，以致其在贾府衰败后无法独立生存。

隔代教育并非易事，溺爱不行，严管也不一定起到应有的作用，甚至物极必反。而要做到宽严适度，对那些祖辈们的教育观和教育水平来说的确是一个考验。隔代教育作为一种客观存在的家庭教育方式，对孩子的个性发展有着极大的影响。

所以，我们应该清楚地认识到隔代教育的利与弊，在发挥其教育优势的同时，认真克服种种负面影响，使孩子现有的家庭教育状况得以改进，使我们的孩子快乐、健康地成长。

老人易“重养轻教”，老人的溺爱和迁就容易使孩子以自我为中心。而老人对孩子过分保护，也会扼制孩子的独立能力和自信心，增加孩子的依赖性，使孩子变得更加娇气，胆小怕事。

身边有这样一个上小学一年级的孩子，每天由爷爷奶奶、姥姥姥爷轮流接送，并照顾他的饮食起居。这些祖辈人几乎每天中午都要来学校，先是躲在门口看孙子吃饭，后来干脆强行进教室给孩子喂饭，造成孩子的自理能力很差。

有一次，体育锻炼结束后，孩子们正在吃早点，这个孩子很快吃完点心，抽了一张餐巾纸擦擦自己的小嘴，老师正想：这女孩真讲卫生！突然一团揉破了的餐巾纸从她手中扔到了老师的脚下，老师拉住她说：“小朋友，请将餐巾纸扔到垃圾桶里，好吗？”这个孩子双手叉腰，小眼瞪着老师说：“嘿！老师你真懒，又叫我做事了，我回去告诉奶奶。”说完撅着小嘴生气地走了。

老师知道这都是家长宠惯孩子的结果，在老师的坚持下，后来孩子的奶奶终于不来幼儿园照顾孙子了，但那孩子在班上还是不太合群，胆小孤僻，动手能力差，在同伴面前显得有些自卑。

我们的孩子 缺什么？

祖辈人在抚养自己的孩子时，由于生活条件很差，无法给予子女很好的物质享受，而现在生活条件好了，不想再让孙辈过苦日子，溺爱孩子，包办代替孩子的一切，特别当孙儿女是独生子女时，老人更怕他们有所闪失，对不起儿女。于是，老人事事依着孩子，处处保护着孩子，把孩子放在家中的核心位置。老人的种种做法，造成孩子四肢动作发展缓慢，独立生活能力差，处处依赖家长，还使孩子变得极为自私，胆小娇气，弱不禁风。

甚至，如今许多中学生和不少大学生，生活自理能力差已经是一个不争的事实。很多学生岂止是不会洗衣服、叠被子，更甚者，一旦离开父母的呵护，一个人出门在外时，什么事情该做还是不该做，简直是一片茫然，不知所措。

所以说，从孩子的长远发展来看，给予孩子过多的爱未必是孩子的福气，孩子迟早要离开父母独立生活，从小培养孩子的独立意识和独立能力，才是对孩子真正的爱护。