

名师名校，打造精品书
精讲精练，架设考试桥

策划：钱 滨

CET

最新大学英语 高分写作

主编 花 蓉



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

最新大学英语高分写作

主编 花 蓉
策划 钱 滨
编委 钱 滨 应一也

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书介绍了大学英语四、六级作文的考试要点及命题趋势,并提供了实用的写作方法、应用模板和套句精选,从句式、段落衔接和篇章布局方面给予读者具体的写作指导。本书精选了大量的真题范文和预测范文供读者学习、参考。

本书可供大学英语写作课使用,也可作为参加大学英语四、六级考试的考生的写作参考书。

图书在版编目(CIP)数据

最新大学英语高分写作/花蓉主编. —上海:上海交通大学出版社,2009

ISBN 978-7-313-06085-3

I. ①最... II. ①花... III. ①英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 200541 号

最新大学英语高分写作

花 蓉 主 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:4.875 字数:134 千字

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

印数:1~5 030

ISBN 978-7-313-06085-3/H 定价:15.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

本书系依据教育部《大学英语课程教学要求》新修订的考试大纲,以及《全国大学英语四、六级考试改革方案》对大学英语四、六级考试的短文写作要求所编写,旨在帮助准备参加全国大学英语四、六级的读者提高写作技能,能在考试规定的时间内,按照英语四、六级考试的不同字数要求完成一篇内容切题,思想表达正确,意思连贯,无重大语法错误的短文。为此,本书编者将十几年来从事大学英语写作教学经验与英语应试作文训练方法集于一体,特意编写了这本《最新大学英语高分写作》。

全书共分8个章节,第一章概括了新考纲对英语四、六级作文考试的要求和评分标准,使读者从理论上了解作文考试的要点、命题趋势、应试策略。第二章阐述了英语四、六级作文的三段式写作方法,即开头、正文和结尾的写作方式,使读者可以做到活学活用,短期内熟悉、掌握四、六级写作的脉搏和方法,善始善终,取得佳绩。第三章归纳了大量可供背诵和选择使用的四、六级作文写作速成实用模板,即使英语写作基础比较薄弱的读者也能在写作中有所发挥,体会到写作的乐趣。第四章和第五章提供了英语四、六级作文中常用的表达方式、套句精选、写作关键词和短语,方便读者选择使用。第六章揭示了英语四、六级写作常见错误,并对此进行了详尽的归纳和分析。第七章展示了历年英语四、六级考试作文真题范文。第八章为作文预测范文,反映了未来考试的走向和趋势,供读者自检自测,实践提高。附录汇总了英语四、六级写作常用谚语,方便读者背诵和使用。

本书的编写过程得到了学院领导、同事的帮助和支持,对此表示由衷的感谢。

因编者水平有限,书中错误或纰漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

2009年11月

目 录

第一章	概述	1
第二章	英语四、六级写作三段式	6
第三章	英语四、六级写作速成实用模板	10
第四章	英语四、六级写作常用表达及套句精选	44
第五章	英语四、六级写作关键词及短语	72
第六章	英语四、六级写作常见错误与分析	79
第七章	历年英语四、六级考试作文真题	91
第八章	作文预测范文	115
附 录	英语写作常用谚语汇总	133

第一章 概 述

一、新考纲要点

2005年2月25日,教育部公布了《全国大学英语四、六级考试改革方案》(试行)。2006年6月起,参加大学英语教学改革试点的全国180所大专院校试行了新的四级题型考试,自2006年12月份开始,以同样方式试行了新的六级考试。2006年12月起在全国实施新的四级题型考试,2007年6月全面实施改革后的六级考试。

教育部提出的改革的总体思路主要包括三个方面:一是按照《大学英语课程教学要求》修订考试大纲,开发新题型,改革考试内容和考试形式,突出加强对学生英语综合能力的测试。二是全面改革分数报道方式,自2005年6月考试(试点)起,四、六级考试成绩由原来的100分制改为710分的记分体制,不设及格线,不颁发合格证书。报道方式由过去的考试合格证书改为成绩报告单,报道内容包括总分、单项分等。换言之,参加英语四、六级考试的考生,成绩单上记录总成绩和听力、阅读、综合及写作各部分的单项成绩。报道成绩满分为710分,凡考试成绩在220分以上的考生,由国家教育部高教司委托“全国大学英语四、六级考试委员会”发放成绩单。三是改革考试管理体制,进一步加强考务管理。

内容和形式方面,调整后的四、六级考试由写作测试、听力理解、阅读理解和综合测试四部分组成。听力部分的比重由过去的20%提高到35%,在听力对话中,首次增加了长对话,短文理解和短文听写都为必考内容。阅读理解部分,首次增加快速阅读理解和篇章词汇理解,比重由过去的40%降到35%。综合测试增加了新题型汉译英。写作比重仍为15%,按710分的记分体制计算,满分大约为105~106。

二、新四、六级作文评分标准

考生在考试时应该明确作文的评分标准,根据大纲规定,短文的评分标准是:

1. 正确表达思想;
2. 意义连贯;
3. 无重大语法错误。

这三者是互补的,但又各有侧重。为评分的方便,国家考题组又将评分原则归纳为八个字,即“总体评分”和“综合评判”,并作了相应的解释。前者指的是阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分。后者指的是要考虑作文是否切题,是否用英语清楚而确切地表达思想,语言上的错误是否造成理解上的障碍。根据“总体评分”和“综合评判”这八个字,又将阅卷标准分为五等:2分、5分、8分、11分及14分,每一等都可上下浮动一分,各等的具体标准如下:

2分—条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5分—基本切题。表达思想不够清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

8分—基本切题。表达思想比较清楚,文字尚连贯,但语言错误较多,其中有少量的严重错误。

11分—切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分—切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本无语言错误。

除了以上五个主要标准之外,评分时还考虑以下三个因素:

(1) 白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给零分。

(2) 字数不足者酌情扣分(81~89个词扣1分,71~80个词扣2分,61~70个词扣3分,51~60个词扣4分,不足50个词最多只给5分)。所计字数不包括卷面上已给主题句。

(3) 只写一段者0~4分,只写两段者0~9分。

三、新四、六级作文考试要点

按照教育部大学英语四、六级考试大纲的要求,短文写作共一题,考试时间为 30 分钟,四级作文的字数要求是不少于 120 个词,六级作文的字数要求是不少于 150 个词。2006 年 1 月开始试点的新题型,其四、六级写作部分的要求没有变化。作文写作的评分依据依然是:文章切题、条理清楚、语言准确和字数符合要求。文章切题就是所写的作文不跑题。条理清楚是指作文的每一段议论的正反观点清楚,说明的几个方面清楚,描述的时间正确。语言准确是要求作文的语法、词汇使用正确,符合英语表达习惯。短文写作的目的是测试学生英语书面表达的能力。

从 1987 年开始四级考试以来,四、六级考试写作部分基本上都是按照考试大纲的要求出题,主要是在对比观点型作文、正面或反面现象阐述型作文、综合叙事型作文、书信型作文和图表型作文等题型之间进行切换。

四、新四、六级作文应试策略

写作的初期阶段就是模仿,套用现成的范文材料,而不是盲目创造。对范文中英语的句型、表达方式、词汇的搭配关系要十分敏感,要有意识地进行背诵记忆。建议考生考前至少动手写六篇作文,写作完成后不要急于放松休息,也不要只顾欣赏自己的大作,而要作语言文字的修改工作,以使作文中的错误率降到最低,比如纠正明显的语法和拼写等低级错误。最后请老师批改点评,确保作文无误。在此我们归纳了大量可供背诵和选用的模板、范文以及词组表达等。这样,考生就可以做到活学活用,短期内熟悉、掌握四、六级写作的脉搏和方法,善始善终,取得佳绩。

五、新四、六级作文命题趋势

通过纵向分析“历年英语四、六级作文真题”,不难发现四、六级作文越来越突出“实用”二字,像书信写作、演讲稿、议论文等在实际生活中能够运用的题型,从 2004 年 6 月开始几乎每年都要考到。由于四级作文字数要求至少在 120 个单词以上,六级作文字数要求至少在 150 个单词以上,如

4 最新大学英语高分写作

果按每个句子 10 个单词来算,采用“三段式”的写作形式,四级作文每段需要大约 3~4 句,而六级作文每段也只需要大约 5~6 句。这也就决定了四、六级作文不可能考得很难。同时由于不少大学仍然把“四级成绩与学位”挂钩,再加上用人单位在招聘时也依然看重英语四、六级考试成绩,因此英语四、六级命题者在出题时不得不考虑试卷的整体难度。

历年英语四级作文真题	历年英语六级作文真题
2009 年 6 月: Free Admission to Museums? 议论文:博物馆免费对外开放?	2009 年 6 月: On the Importance of a Name 议论文:名字很重要
2008 年 12 月 Limiting the Use of Disposable Plastic Bags 议论文:限制使用一次性塑料袋	2008 年 12 月: How to Improve Students' Mental Health? 议论文:如何改善大学生心理健康?
2008 年 6 月: Recreational Activities 议论文:娱乐活动	2008 年 6 月: Will E-books Replace Traditional Books? 议论文:电子图书将取代传统图书吗?
2007 年 12 月: What Electives to Choose? 议论文:选择不同的选修课	2007 年 12 月: The Digital Age 议论文:数字时代
2007 年 6 月: Welcome to Our Club 书信写作:欢迎辞——欢迎加入我们俱乐部	2007 年 6 月: Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed? 议论文:做好事期待回报吗?
2006 年 12 月: Spring Festival Gala on CCTV 议论文:春节联欢晚会	2006 年 12 月: Importance of Reading Classics 议论文:阅读经典书籍的重要性
2006 年 6 月: On Students Selecting Lecturers 议论文:学生自主选择任课教师	2006 年 6 月: Traveling Abroad 议论文:出境旅游

(续表)

历年英语四级作文真题	历年英语六级作文真题
2005 年 12 月: Should the University Campus Be Open to Tourists? 议论文:大学校园是否应对游客开放?	2005 年 12 月: A Letter Declining a Job Offer 书信写作:谢绝公司提供的职位
2005 年 6 月: In Honor of Teachers on the Occasion of Teacher's Day 书信写作:在教师节给老师写信表示感谢	2005 年 6 月: Say No to Pirated Products 议论文:抵制盗版
2005 年 1 月: A Campaign Speech 演讲稿:写一份竞选学生会主席的演讲稿	2005 年 1 月: Your Help Needed 书信写作:为一个患病同学写一封捐款信
2004 年 6 月: A Brief Introduction to a Tourist Attraction 书信写作:名胜古迹介绍及一天的旅游活动计划安排	2004 年 6 月: A Letter to the Editor of a Newspaper Complaining about the Poor Service of a Bookstore 书信写作:给报社编辑写信反映服务行业存在的问题及解决办法

第二章 英语四、六级写作三段式

一、开头的写法

1. 常用开头写法

- (1) 背景法:说明事件发生的时间、地点、情景等背景。

I was once spending the summer holiday in a small seaside village in the South of China. It was a beautiful and quiet place. People rarely go there.

- (2) 人物法:交代文章所要描述的人物或有关人物。

Once upon a time, there was an old honest man named Tom. He lived in a tiny cottage all alone, and every day he worked in his garden.

- (3) 主题句法:提出一个观点或论据作为文章要阐明或论述的主题。

In our society, the most commonly recognized standard of a student's academic achievement is the degree.

- (4) 问题法:用提问的方式来引出文章的内容,以引起读者的注意。

What is the nature of the scientific attitude? /What is the harmfulness of fake commodities?

- (5) 惊语法:用令人感到惊奇的句子开头,激起读者的兴趣。

A 69-story building in construction collapsed in the city yesterday.

- (6) 故事法:以讲故事的形式作为文章的开头,在此基础上展开文章。多用于记叙文,也可用于议论文。

"A Summer Day to Remember", "The Man I Admired Most"这样的文章中就可以用这样的方法开头。

- (7) 数据法:引用已经被证实的数字来引起话题。

"Smoking"一文可以这样开头:It is reported that 1.5 billion people in the world smoke.

- (8) 引语法: 引用名人名言或常见习语、谚语等作为文章的开头。

Rome was not built in a day. / A friend in need is a friend indeed. /
A little learning is a dangerous thing.

- (9) 定义法: 常见于对标题下定义, 然后通过举例、逻辑推理等方法加以详细说明。

A true good student is one who possesses good morality, sound health, perfect knowledge and various abilities.

2. 开头段常用句型

- (1) The arguer may be right about... , but he seems to neglect to mention the fact that...
- (2) Contrary to generally accepted views, I argue that...
- (3) It is true that... , but this is not to say that...
- (4) The main/obvious problem with this argument is that it is blind to the basic fact that...
- (5) It would be natural/reasonable to think that... , but it would be absurd to claim that...
- (6) There is absolutely no reason for us to believe that...
- (7) At first thought, it may seem an attractive idea, but on second thought, we find that...
- (8) The problem/fact is that...
- (9) As far as I am concerned, I believe that...
- (10) Those who object to... argue that... But people who favor... , on the other hand, argue that...

二、正文的写法

1. 常用正文写法

(1) 演绎法

从一般到个别: 把带普遍性和概括性的句子放在段首, 段落中其他的句子就是对主题句的具体化和具体说明。

(2) 归纳法

从特殊到一般：从具体、个别的事例出发，总结出一般的规律。

2. 中间段常用句型

- (1) The change in... mainly results from...
- (2) The increase in... is due to the fact that...
- (3) Many people would claim that...
- (4) One of the reasons given for is that...
- (5) There are a variety of reasons for this dramatic growth in...
First... Second... Finally...
- (6) Why are (is/do/did)...? For one thing... For another...
- (7) History is filled with the examples of...
- (8) As is shown in the table released by the government, it can be learned that...
- (9) There is (no) good evidence to...
- (10) We must admit the undeniable fact that...
- (11) No one can deny the fact that...
- (12) Experience (Evidence) suggests that...
- (13) The same is true of...

三、结尾的写法

1. 常用结尾写法

- (1) 简要评价或作结论：回到文章的中心思想或主题句上，达到再次肯定或强调的效果。

In short, the job interview is a good chance for the interviewee to show his capacity and knowledge by expressing himself to the interviewer and the interviewer can decide whether he is the right person for the job.

- (2) 提出展望或希望：对未来提出展望或希望，号召读者为此而行动。
Dear fellows, let's unite as one to fight for the prosperity. Let's shoulder our responsibilities.

2. 结尾段常用句型

- (1) It is high time that we placed great emphasis on the improvement of...
- (2) It is high time that we put an end to the unhealthy situation (tendency/phenomenon) of...
- (3) There is no easy solution to the problem of..., but... might be useful.
- (4) Unless there is a common realization of..., it is very likely that...
- (5) It is essential that effective measures should be taken to prevent the situation.
- (6) It is suggested that great efforts should be made to control the growth of...
- (7) It is hoped that great efforts should be focused on finding (developing/improving)...
- (8) Anyway, more publicity should be given to the potential effects of...
- (9) To control the tendency is not an easy job, and it involves a different state of attitude towards...
- (10) To put all into a nutshell, I...

第三章 英语四、六级写作速成实用模板

写英语作文是有模板的,下面为大家收集了四、六级写作必备的应试模板,大家不必死记硬背,只要领悟了这种写作文的方法,以后多收集这方面的词汇和词组,学会自己搭配出不同的组合,写出一篇精彩的作文也就不会是什么难题了。

一、对比观点型作文

对比观点型作文是四、六级考试中常见的题型。它以议论文居多,也有说明文。对比观点型作文的特点是,先摆出两种观点,然后再说自己的看法。写这种类型的作文时,根据题目所给的概要,可以用列举或举例来充实概要的内容,逐一分析这两种观点表现在哪些方面。也可以用因果的方式展开段落,阐述造成这种观点的原因。一般说来,这两种观点都有可取之处,但都有点极端。对于两种观点都有明显错误的题,在第三段,如果要提出自己的观点,最常见的方法是将这两种观点融合在一起,保留其可取之处,形成一种新观点,并解释自己持这种观点的理由。

出题的基本框架为:

- A. 有人认为×是好事,赞成×,为什么?
- B. 有人认为×是坏事,反对×,为什么?
- C. 我的看法

作文模板

A public debate has arisen as to the phenomenon of _____. People who advocate it claim that _____. For one thing, _____. For another, _____. All these point to the indispensability of _____.

However, others set forth a totally different argument about the issue. They consider it unnecessary to _____. The reason for this

is not far to seek. First of all, _____. Furthermore, _____. Most important of all, _____.

From a personal perspective, I am undoubtedly in favor of _____. Why? _____. Additionally, _____. So I am determined to _____, and undeniably it will bring much good to me. (100 words)

真题实例

作文1:2000年6月四级英语作文真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: *Is a Test of Spoken English Necessary?* You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是……
2. 也有人持不同意见……
3. 我的看法和打算

Is a Test of Spoken English Necessary ?

Is a Test of Spoken English Necessary? **People who advocate it claim that** it is necessary to adopt such a test. **For one thing**, good oral English is important in today's society. **For another**, the ability helps people get better jobs. **All these point to the indispensability of** this test.

However, others set forth a totally different argument about the issue. **They consider it unnecessary to** adopt it. **The reason for this is not far to seek.** First of all, many people don't use oral English at all in their work. **Furthermore**, good oral English doesn't necessarily mean better jobs. **Most important of all**, oral test alone cannot show one's true English level.

From a personal perspective, I am undoubtedly in favor of the test. **Why?** It encourages us to improve our oral English. **Additionally**, we will benefit from it in our future career. **So I am determined to** improve my oral English, **and undeniably it will bring much good to me.** (163 words)

作文 2: 1999 年 6 月四级英语作文真题

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: **Reading Selectively or Extensively?** You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 有人认为读书要有选择
2. 有人认为应当博览群书
3. 我的看法

Reading Selectively or Extensively ?

A public debate has arisen as to the phenomenon of reading selectively. People who advocate it claim that one should choose only useful books. For one thing, one's energy is limited. For another, some books have bad effects. All these point to the indispensability of reading selectively.

However, others set forth a totally different argument about the issue. They consider it unnecessary to read selectively. The reason for this is not far to seek. First of all, we can get different knowledge from different books. Furthermore, reading extensively can help us fight against the bad effects of some books. Most important of all, it helps one's self-improvement.

From a personal perspective, I am undoubtedly in favor of reading extensively. Why? It can really enlarge my knowledge. Additionally, I can know the world roundly. So I am determined to read extensively, and undeniably it will bring much good to me. (149 words)

作文 3:

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: **Attitude to Competition.** You should write at least 150 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

1. 竞争无所不在
2. 对竞争有不同的态度
3. 我们该如何正确对待