

直击上海公务员考试系列

2010

王君 主编

格致出版社 上海人民出版社

申论

王君 著

资深命题官

全新修订

权威解读

全真尽览

精准预测

直击上海公务员考试系列

2010

王君 主编

格致出版社 上海人民出版社

申论

王君 著

图书在版编目(CIP)数据

申论/王君著. —上海:格致出版社:上海人民出版社,
2009.8

(直击上海公务员考试系列)

ISBN 978-7-5432-1648-8

I. 申… II. 王… III. 公务员-招聘-考试-中国-自
学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 124664 号

责任编辑 高 璇

美术编辑 路 静

直击上海公务员考试系列

申论

王 君 著

出 版 世纪出版集团 格致出版社
www.ewen.cc www.hibooks.cn
上海人民出版社
(200001 上海福建中路193号24层)



编辑部热线 021-63914988

市场部热线 021-63914081

发 行 世纪出版集团发行中心
印 刷 上海市印刷七厂有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 26.75
插 页 1
字 数 701,000
版 次 2009 年 8 月第 1 版
印 次 2009 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5432-1648-8/D·25
定 价 39.00 元

2010版(第4版)说明

使用建议:

- 复习时:书——培训——博客三位一体,互补互促,效果更佳
- 读书时:水平测试,明知强弱——系统学习,扬长补短——模拟强化,巩固加深

“直击上海公考”系列用书——第一品牌,帮您梦圆

近年,公务员考试竞争日益加剧,平均录取比例已近百比一。这无论是对考生还是对命题人都提出了更高要求。特别是命题官,一方面,要通过设计的试题有针对性地了解考生的实力和水平;另一方面,更为重要的是要通过一套试卷把政府需要的真正优秀的人才选出来。对考生来讲,没人不希望考出好成绩。

但很遗憾,据笔者掌握的情况,考生很少对考试有正确的认识和应有的准备。不少考生把考公务员看得太渺茫,只是去碰碰运气;也有不少考生受各种虚假信息的误导,准备的方向严重偏差,该学的没学,该掌握的没掌握,其根本原因在于考生直到考前都没能掌握公务员考试的特点和要求,更没能把握住当年的命题方向,总结起来就是没把握住考试的门道、学识和技巧。

要解决这一问题,不外乎两条途径:一是买好书读;二是如何能接受一些质量上乘的辅导和帮助。只可惜,许多考生把大量的准备花在一般知识的了解上,没上升到能力提高、理念更新上;辅导培训也只是掌握了一点所谓的技巧,妄想以技巧来取胜。

为了能帮助考生更好地准备上海公务员考试,从2006年笔者开始编写出版“直击上海公务员考试”系列教材以来,每年都根据当年形势对“直击公考”系列图书进行大幅度修订,以满足考生当年考试复习之需要。在修改过程中,笔者力求做到道、学、技的有机融合。正因为此,才促成“直击公考”的高知名度和上佳口碑,成为上海公考的第一品牌。

作为国内至今唯一真正由命题官编写的公考用书,品质乃生命。为力求臻于完美,这套2010版上海公务员考试用书的撰写和修改突出了三大变化:

一是行测内容丰富,难度加大。特别是“常识运用部分”,鉴于此部分与中央公考有本质差异,特别加大了此部分内容的更新力度,新编和从题库中抽取大量全新的中高难度的高质量题目入书。涉及行政复议法、行政处罚法、行政诉讼法、党的十七届三中全会、学习实践科学发展观活动、2010年上海世博会等内容。

二是申论加大重大政策与时政内容的梳理和分析,加大对策和作文的实例欣赏。涉及十七届三中全会、学习实践科学发展观活动、纪念改革开放30周年、2008年中央经济工作会议、全球金融危机、2009年中央和上海政府工作报告、六个“为什么”、突发事件应对、行政问责、城管执法、基本公共服务均等化、老龄化问题、促就业、经适房建设等内容。

三是专业部分指导吴涛博士完成《综合管理》的编写。上海公务员考试笔试部分除行测和申论外,还有六门专业课(可选其中一至六门)。应考生要求,从今年开始,笔者将陆续组织专家,逐步推出高水平的专业辅导用书;如时间允许,笔者将撰写全真面试模拟用书,以为考生应试之用。

本版专门针对 2010 年度上海公务员考试,同时适用于 2010 年度中央公务员考试、上海军转考试和事业单位招聘人员考试。

本修订版丛书的出版,得益于上海世纪出版股份有限公司格致出版社社长何元龙先生及格致出版社各位老师的大力支持和帮助,得益于读者们提供的大量宝贵意见和建议,在此深表感谢!

相信本书将带给您更多新惊喜!如有不足之处,敬请批评指正!

王 君

中国浦东干部学院教学研究部

上海市前程路 99 号,201204

E-mail: wang_jun1221@yahoo.com.cn

2009 年 7 月于上海

目 录

第一章 概述	1
一、《申论》测什么	2
(一) 敏锐的政治洞察能力和政策分析水平	2
(二) 对大篇幅文字娴熟的阅读理解能力	4
(三) 对繁杂信息的归纳概括能力	5
(四) 较强的提出问题、分析问题和解决问题的能力	7
(五) 过硬的文字表达能力	8
二、《申论》的结构是如何设计的	9
三、《申论》上海卷与全国卷的异同	10
第二章 命题思路与作答技巧	13
一、近年来《申论》命题的总体变化趋势	14
(一) 命题所选资料的文字量越来越大	14
(二) 命题形式越来越灵活	14
(三) 命题的现实针对性越来越强	20
(四) 命题的角度越来越接近政府日常工作和公务员制度本身	20
二、《申论》如何选材	21
(一) 政治性	21
(二) 公共性	21
(三) 实用性	21
(四) 即时性	21
(五) 真实性	21
三、《申论》作答中存在的问题及其对策	22
(一) 概括	22
1. 主题句——提炼问题和中心思想	22
2. 分述句——归纳要点	22
(1) 环节分析法	23
(2) 参与分析法	23
(3) 多角度分析法	23
(4) 对比分析法	24
(5) 链式分析法	24
3. 小结句——总结提升	24
(二) 提出对策	25
1. 分层法——观念、制度、行动	25
2. 分类法——单位、个人、政府、社会	25
3. 分维法——微观、中观、宏观	26
4. 分步法——当前/现在、中期、长远/未来	27

5. 综合举例	27
(1) 促进经济又好又快发展	27
(2) 发展现代农业	27
(3) 促进房地产业健康发展	28
(4) 节能环保	28
(5) 土地管理	29
(6) 促进教育公平	29
(7) 优先发展教育	29
(8) 解决看病问题	30
(9) 网络文化建设与管理	30
(10) 社保体系建设	31
(11) 进行行政管理体制改革,加强政府自身建设	31
(12) 加强领军人才队伍建设	32
(13) 应急管理	33
(14) 创新人才培养	37
(15) 突发事件应对	38
(三) 进行论证	39
1. 标题——醒目、规范	40
(1) 陈述式	40
(2) 设问式	40
2. 正文——提出问题、分析问题、解决问题	40
(1) 引论——提出问题	40
(2) 本论——分析问题	41
(3) 结论——解决问题	41
3. 议论(或评论、公文)示例	41
四、《申论》综合举例	44

第三章 理论学习专题

一、党的十七大报告	48
(一) 党的十七大报告全文	48
(二) 党的十七大决议	63
(三) 如何学习宣传贯彻党的十七大精神	65
1. 充分认识学习宣传贯彻党的十七大精神的重大意义	65
2. 要全面准确学习领会党的十七大精神	66
3. 坚持理论联系实际,着眼武装头脑、指导实践、推动工作	68
4. 切实加强领导,形成学习宣传贯彻党的十七大精神的浓厚氛围	69
5. 有关术语解释	69
(四) 学习胡锦涛同志“6·25”重要讲话和十七大重要精神文章节选	73
坚定不移走中国特色社会主义伟大道路 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗	73
进一步统一全党的思想认识	75

坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路	76
“四个坚定不移”对党和国家发展大局至关重要	77
增强深入贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性	78
牢记社会主义初级阶段基本国情	79
推进我国经济政治文化社会建设全面发展	80
关键是要抓好党的自身建设	80
始终做到思想清醒政治坚定作风务实	81
毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义	82
坚定不移走中国特色社会主义伟大道路	84
毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义	86
关于十七大精神的哲学思考	88
二、学习实践科学发展观活动	90
（一）胡锦涛在学实活动动员大会上发表重要讲话	90
（二）中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见	91
（三）发展中国特色社会主义的重大战略部署	95
（四）科学发展观的科学内涵和精神实质	97
（五）科学发展观和“以人为本”的理论文章节选	103
新境界·新观念·新觉醒——中国特色社会主义理论体系的三大创新	103
科学发展观在方法论上的指导意义	105
从五个高度正确认识科学发展观	106
“以人为本”的科学内涵和精神实质	108
三、十七届三中全会	112
（一）十七届三中全会决定全文	112
（二）十七届三中全会公报	121
（三）十七届三中全会决定解读	123
四、纪念改革开放 30 周年	126
（一）改革开放概述	126
1. 改革开放政策的形成过程	127
2. 中国改革开放 30 年最具影响力的 30 件大事	127
3. 对于改革开放的评价	131
4. 我国改革开放的主要特点	132
（二）胡锦涛同志发表重要讲话	134
（三）改革开放理论文章节选	136
勇于变革 勇于创新——改革开放 30 年解放思想的伟大历程	136
真理标准问题讨论的启示	141
只有改革开放才能发展中国	142
五、应对金融危机	144
（一）揭秘“美国次贷危机”传导路线图	144
（二）次贷危机成因详解	148
（三）新自由主义政策是金融危机最深刻的根源	151

(四) 次级抵押贷款危机给中国的警示	152
六、2008 中央经济工作会议	153
(一) 2008 中央经济工作会议情况	153
(二) 透视 2008 年中国宏观经济政策重大调整	157
七、2009 政府工作报告	158
(一) 2009 中央政府工作报告问答	158
(二) 2009 上海政府工作报告主要内容	165
八、《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》	176
(一) 六个“为什么”内容	176
(二) 《六个“为什么”》解读	176
(三) 《六个“为什么”》全文	177
九、其他重要理论与政策	204
(一) 构建社会主义和谐社会	204
(二) 建设社会主义新农村	209
(三) 树立社会主义荣辱观	210
(四) 建设创新型国家	211
(五) 加强党的先进性建设	213
 第四章 申论写作精品欣赏	215
一、议论文	216
(一) 理论与实践类	216
民主是个好东西	216
坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享	217
科学执政、民主执政、依法执政	218
积极建设生态文明	218
深化对服务型政府内涵的认识	220
以四项制度推进服务型政府建设	222
关于建设节约型机关的思考	224
让“廉洁政府”成为政府发展取向	225
勇于“自我革命” 转变政府职能	227
政府在自主创新中的角色定位	227
关键是培养领导干部的“五种作风”	228
讲党性 重品行 作表率	229
加强个人品德建设	230
锻造“三宽型”领导干部	231
上海“四个中心”建设呼唤更多领军人才(1)	232
上海“四个中心”建设呼唤更多领军人才(2)	233
加强网络文化建设和管理	233
当前的就业形势及政策取向	234
如何渡过就业“寒冬”	237

城管十年:执法还是服务?	238
落实科学发展观 加强作风建设 推动城管执法工作	241
基本公共服务均等化的含义和目标	243
促进我国基本公共服务均等化的基本对策	244
浅析我国人口老龄化问题及其对策	248
完善行政监督机制	250
我国开展行政问责制的理论与实践	250
全面推行行政问责制	253
论我国行政问责制的问题与完善	255
(二) 意识、理念、价值、精神类	259
论增强忧患意识	259
论增强公仆意识	259
论增强节俭意识	260
建设社会主义核心价值体系是构建和谐社会重大课题	261
社会主义核心价值体系重在建设	264
汶川抗震精神:中华民族进步的伟大标识	265
二、评论文	267
网络民声与政府决策	267
让网络成为和谐社会的建设力量	268
权力在阳光下运行:民主政治的本质要求	269
难就难在政府“革自己的命”	270
新华网评:抓大事顾大局担大任	270
反思瓮安事件,民生的背后是民权	271
防范群体性事件发生考验政府执政能力	272
信心是宝	273
以好作风战胜大困难	274
作风和政绩都要实	275
促就业应成为保增长的合理内涵	276
扩大就业重在开源	276
异化的经适房在“保障”准	277
经适房“6连号”忽悠了谁	278
“六连号”事件:弄虚作假为何一路绿灯	279
小产权房命运:早明确早主动	279
小产权房善后:难在协调合法与合理	280
三、公文	281
(一) 意见	281
国务院办公厅关于加强基层应急管理工作的意见	281
(二) 通知	284
国务院办公厅关于切实做好当前农民工工作的通知	284
(三) 报告	286

(四) 讲话稿	286
全面推进浦东综合配套改革试点	286
第五章 全真试卷剖析	291
一、2009 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》试卷	292
二、2008 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》试卷	292
(一) 注意事项	292
(二) 给定资料	292
(三) 申论要求	297
三、2007 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》试卷	300
(一) 注意事项	300
(二) 给定资料	300
(三) 申论要求	302
2007 年上海市公务员考试《申论》范文	302
四、2006 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》试卷	305
(一) 注意事项	305
(二) 给定资料	305
(三) 申论要求(参考答案及范文略)	308
五、2005 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》试卷	309
(一) 注意事项	309
(二) 给定资料	309
(三) 申论要求	311
2005 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》答卷评析	312
六、2002 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》试卷	317
(一) 注意事项	317
(二) 给定资料	317
(三) 申论要求	318
2002 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》答卷评析	319
七、2001 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》试卷	324
(一) 注意事项	324
(二) 给定资料	324
(三) 申论要求	325
2001 年上海市国家公务员(机关工作人员)录用综合考试《申论》答卷评析	326
八、2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	331
九、2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	331
(一) 注意事项	331
(二) 给定资料	331
(三) 申论要求	335
十、2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目《申论》试卷	338
(一) 注意事项	338

四、2010 年度公务员《申论》模拟试卷四	393
(一) 注意事项	393
(二) 给定资料	393
(三) 申论要求	397
参考答案与提示	398
范文 狠抓节能减排,应对全球变暖	399
五、2010 年度公务员《申论》模拟试卷五	401
(一) 注意事项	401
(二) 给定资料	401
(三) 申论要求	412
参考答案与提示	414
范文 1 打破公务员终身制是有益探索	414
范文 2 聘任制公务员也该“阳光工资”	414

第一章

概述

本章核心问题聚焦：

一、《申论》测什么

二、《申论》的结构是如何设计的

三、《申论》上海卷与全国卷的异同

一、《申论》测什么

“申论”一词，最早出自我国春秋时期著名的思想家、教育家孔子之语“申而论之”。所谓“申”，即“申诉”、“申辩”，也就是说明、引申的意思；所谓“论”，即“论述”、“议论”、“论证”之意。合起来，“申论”，即申辩加论述的意思。

作为公务员考试的特有文体，《申论》自 2000 年第一次进入人们的视野以来，由于其能直接模拟公务员经常遇到的文字形式，能较好地测试考生对大量材料的阅读、理解能力以及对重大理论问题和现实问题的洞察、分析、解决能力，同时也更能使考生的潜能和水平得到充分的施展和发挥，得到了用人单位、公务员管理部门和广大考生的一致认可，是国家和上海公务员考试不可或缺的重要组成部分。

可能有人会说，《申论》不就是作文嘛。的确，《申论》与传统的作文相比，有诸多相通之处，如两者都是测试考生写作水平的一种方法。但是，《申论》与传统作文更多的是不同，其不同之处具体体现在如下几个方面：

一是材料上，传统作文的材料大多篇幅短小，内容简单，反映的问题较为单一；而《申论》提供的材料数量较大，角度较多，内容丰富，反映的问题较为复杂。

二是要求上，传统作文政治性色彩不浓，而且侧重考查考生的文字功底，特别是驾驭文字的能力；而《申论》政治性较强，在考查考生的文字表达能力外，更侧重于考查考生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

三是格式上，传统作文一般形式单一，“就事论事”，要求考生就某个问题进行论述。而从最近 5 年全国卷和上海卷的《申论》命题来看，《申论》多采用 3 段式——概括、对策与论述。当然，这并不排除上海 2003 年的《申论》试卷将“对策”与“论述”进行合并，形成 2 段式——概括与议论。同时，也不排除 2005 年开始全国卷和上海卷都兴起的一种新形式，在 3 段式的基础上，加入了新的段——辨析，形成 4 段式——辨析、概括、对策和论述的情况。

既然《申论》是公务员考试的一门重要科目，那么，它主要测查考生哪些方面的能力和水平呢？

（一）敏锐的政治洞察能力和政策分析水平

讲政治，保持清醒的政治头脑，有敏锐的政治洞察力，是公务员的一项必备素质。作为选拔录用公务员的重要考试，《申论》无疑肩负着检测考生政治素养的重要职责。可以讲，政治性是《申论》的第一属性。最近几年，《申论》全国卷和上海卷的内容中社会热点问题和政府管理中的难点问题频频出现，不能不说是考生政治洞察能力和政策分析水平的检验。

下面分别以全国卷和上海卷近年的选题为说明：

全国卷：

2000 年：制约中国发展的环境问题

2001 年：中国老百姓普遍关注的药品中含 PPA 事关用药安全和民众身体健康问题

2002 年：互联网对现实生活的影响

2003 年：安全生产与伤亡事故

2004 年：国内外汽车工业发展与城市道路交通问题

2005 年：“三农”中的农村扶贫问题

2006 年：突发事件应急预案与公共危机处理问题

2007 年：土地监管问题

2008 年：怒江决策中的生态环境保护与经济发展问题（或科学发展问题）

2009年:粮食安全问题

上海卷:

2001年:沙尘暴反映出的环境污染与环境保护问题

2002年:中国加入世界贸易组织(WTO)的影响和利弊得失问题

2003年:人才强市战略问题

2004年:上海城市的建设与管理问题

2005年:行政许可法与依法行政问题

2006年:公务员挂职锻炼制度建设问题

2007年:公务员制度比较和公务员精神的价值取向问题

2008年:政府绩效评估问题

2009年:农民工子女教育公平问题

这些问题范围十分广泛,内容涵盖政治、经济、法律、教育等诸多方面,给定的背景材料或是当前的社会热点,或是大众、媒体关注的焦点,或是政府执政的着力点,具有不回避社会热点和政府管理工作难点的鲜明特色,而且具有很强的现实针对性。这些问题往往关系到国计民生,是发生在每个人的身边并为社会所普遍关心的问题,尤其是对政府,这些问题都是其特别关注并需要着力解决的问题。对这些问题是否敏感,是否能站在党和政治党治国的高度对它们加以审视,是检验一个人政治素质是否高的重要标准。

对这些问题敏感是一方面,更为重要的则在于,要能对这些问题提出切实可行的解决办法,能以这些问题为切入点,站在更高的起点上分析形势、把握规律。这一点,从《申论》考试的宗旨中不难看出。宗旨要求:考生在认真阅读和深入理解材料中反映的观点和隐含的问题基础上,提出具有可操作性的对策,并且能进一步予以引申,进行较为深入的论述。这些都要求考生具有一定的政治理论素养和政策把握水平。

以《申论》2001年全国卷为例,“PPA”事件是2000年医药界的爆炸性新闻。作为问题讨论的焦点,出题者的目的绝不在于就事论事,想让考生解决的也绝非专业性极强的技术问题,而是为了讨论涉及大众、人人关心的药品使用安全问题、药品监测问题、公共健康保障问题、公共卫生突发事件的应对问题等等。考生在答题的时候,如能从各级政府、医疗机构、药品监测部门、社会舆论等几个不同的方面,以“切实加强药品使用的监测”、“建立以人为本的公共卫生应急保障体系”等为题,层层深入,逐渐展开,这样就抓住了命题人的意图。

同样,2004年的上海卷,在分析了上海城市定位的基础上,阐述了上海瞄准国际化大都市的目标,围绕办好一届精彩难忘的世博会的要求,剖析了上海在城市建设和管理等问题上的做法、经验和问题。整篇材料内容翔实,起点和立意都较高。答题时,概括部分可能相对容易,但如何针对整个城市建设和管理或其中某个方面提出有针对性、操作性的对策和建议,就颇具难度了。因为材料部分已经对存在的某些问题进行了较为深入的分析,并提出了概括性的对策,考生往往容易认为,文中提供的建议已经“面面俱到”了,要想进一步提出好的对策感觉“黔驴技穷”、“力不从心”。而且,在论述部分,许多考生根本没有立足材料且跳出材料进行思考,最后只能落入俗套,仅在材料中提出的问题和提供的对策等基础上稍加论述和补充,角度不新、分析不深、立意不高,特别是不涉及事件的政治意义,没有从政府角度来分析把握问题并做准确的自我定位,最后能得多少分数也就可想而知了。

而要提高政治敏锐性和政策分析水平,考生在复习时一定要做到两点:一是对党和国家的大政方针政策等有一个全面的了解,特别是要大量阅读十六大以来党的重要文献,以提高政治敏锐性;二是要特别关注近一年来的时政热点,要对重大理论和政策有相当的了解,对重大现实问题

努力做到深入分析。具体而言,在备考期间,考生要通过各种媒介,尽可能多地关注社会热点,了解国内外尤其是国内近期发生的大事要事,以及对这些事件的跟踪报道和权威分析。要掌握重要政策、重大事件的社会背景、理论渊源和发展趋势,进而深入思考,形成自己独到的看法。

以“科学发展观”为例,科学发展观是党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段特征的基础上,提出的重大战略思想。科学发展观深刻反映了我们党对发展问题的新认识,反映了当今世界和当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展必须长期坚持的指导方针。作为马克思主义中国化崭新的理论成果,科学发展观内涵丰富,涉及经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的各个方面,涵盖建设社会主义新农村、实施自主创新国家战略、建设创新型国家、坚持“五个统筹”以促进经济社会全面协调持续发展、树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观、建立资源节约型、环境友好型社会和构建社会主义和谐社会等重大战略问题。对科学发展观形成的社会历史背景和现实条件,科学发展观的核心和主要内容,科学发展观的重大理论和现实意义等重要内容,考生需要全面把握和深入领会。

(二) 对大篇幅文字娴熟的阅读理解能力

对给定材料的阅读,是《申论》考试的基础性环节。这个环节虽然不用在答卷上直接反映,却是完成其他三个环节的前提条件,而且在时序上居于首位,不容滞后。

《申论》要求考生在反复阅读试卷给定的背景资料和提出的相关问题之后,根据材料的核心内容和反映出来的中心问题进行归纳、阐述和论证。与传统的阅读理解考试相比,《申论》要求考生在阅读材料和理解文意的过程中,不断完成由事实到观点、由具体问题到本质属性的升华,从而把一堆零乱的素材进行科学的归并,将分散的资源进行充分的整合,并通过思考、分析和概括,把握材料的主旨和中心。其中,能否快速阅读材料,能否准确理解、把握材料中蕴含的意旨,就是我们通常所讲的阅读理解能力如何的问题。

《申论》给定的材料,是考生思维的依据和线索,这些半成品的背景材料,头绪不一定非常清楚,条理顺序也可能不太明朗,究竟反映了什么问题,需要考生研究、梳理、归纳。从材料字数来看,其量大面广是近几年来《申论》考试命题的一个发展趋势,无论是全国卷还是上海卷,《申论》材料的字数都有不断增加的趋势。

如2000年、2001年和2002年《申论》背景资料的字数多控制在1500~2500字,而2003年和2004年就达4000字之多,2005年、2006年、2007年和2008年,《申论》材料的字数进一步增加,全国卷和上海卷都一度突破7000字。在考试时间为150分钟、对给定材料的阅读一般为40分钟的前提下,《申论》材料字数的大幅增加,对考生阅读理解能力的要求也就更高。

而如何才能充分利用40分钟时间,仔细阅读字数达7000字的材料,并能真正掌握资料内容,不至于造成理解上的偏差和概括时的缺漏呢?

笔者认为,考生在阅读材料时,需要把握主题,处理各类信息,并透过现象看本质,不妨借鉴我提出的“《申论》四步阅读法”:

第一步:粗读。

阅读材料时先通过粗读弄清楚给定材料的主题,即材料是关于什么问题的。具体来说,包括:第一,材料的性质是什么;第二,材料的主要倾向是什么;第三,材料的主要内容是什么。这样才能对材料从总体上有个把握,分析出来问题出在哪里,问题的关键是什么。