

发现·思考·突破·创造

# 聪明人的练脑书

让所有聪明人都为之疯魔的思维游戏 《聪明人系列丛书》编委会 编

让大脑“动起来”，是锻炼思维能力的根本途径之一。通过书中一系列针对大脑某一机能所设计的思维训练，不仅能提高我们的注意力、观察力、想象力，更可以提高综合思维能力，激发问题意识与目的意识，超越线性思维，淡化思维定势。无论是聪明人还是普通人，都能够从这种练习中获益。



辽海出版社

发现·思考·突破·创造

# 聪明人的练脑书

让所有聪明人都为之疯魔的思维游戏

让大脑“动起来”，是锻炼思维能力的根本途径之一。通过书中一系列针对大脑某一机能所设计的思维训练，不仅能提高我们的注意力、观察力、想象力，更可以提高综合思维能力，激发问题意识与目的意识，超越线性思维，淡化思维定势。无论是聪明人还是普通人，都能够从这种练习中获益。

《聪明人系列丛书》编委会 编



辽海出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

聪明人的练脑书/《聪明人系列丛书》编委会编. —沈阳: 辽海出版社, 2008.4

(聪明人系列丛书)

ISBN 978-7-5451-0197-3

I . 聪… II . 聪… III . 智力游戏—青少年读物 IV . B898.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第048938号

责任编辑: 丁 雁

封面设计: 胡 岩

设计制作: 冰宇平面设计工作室

责任校对: 崔维诚

---

出 版 者: 辽海出版社

地址: 沈阳市和平区十一纬路25号

邮编: 110003

电话: 024-23284381

E-mail: dszbs@mail.lnpgc.com.cn

http://www.lhph.com.cn

印 刷 者: 辽宁星海彩色印刷有限公司

发 行 者: 辽海出版社

---

幅面尺寸: 160mm × 225mm

印 张: 17

字 数: 240千字

---

出版时间: 2008年7月第1版

印刷时间: 2008年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5451-0197-3

定 价: 28.80元

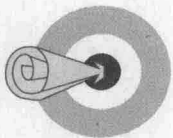


这是一个以“智能”而不是以“知识”为核心的时代，这是一个以“创新”而不是以“模仿”为规则的时代。我们不得不承认这个时代的变化是如此之快，因为变化的速度在技术与社会理想的推动下加快了。在这样一个错综复杂的世界里，对思维的需求比以前任何时候都高。

思维不是在获得知识和技能之上再单独培养的一种东西，而是在学习知识和技能的过程中紧密联系并逐步提高的一种能力。

要提高自己的思维能力，首先是要注意思维技巧训练。思维训练是一种智力开发模式，它通过一系列科学规范的训练使大脑思维由简单到复杂，由低级到高级，不断得到提升。

时下，国内外越来越多的人加入了思维训练的洪流，使得“练脑热”在文化市场应运而生，各种各样的“练脑书”和最热门的练脑的电脑游戏，都成了人们锻炼大脑的“利器”。在由日本一家产业分析公司所公布的2005年第一周日本电脑游戏软件销量排行榜中，高居榜首的是《川岛隆太教授的DS脑力强化训练》。



我们知道，智力题之所以能够引起人们的巨大兴趣，在于它有极大的兴趣性和深邃性，尤其是答案或者思路的出人意料更是让人对智力题爱“恨”交加，喜好异常。通过智力题进行的思维训练不仅能锻炼逻辑推理能力，还能对心智锻炼起到很好的效果。比如，如何正确面对失败、失败后如何重新来过的挫折训练，并能让人从完成游戏中获得满足感。

作为思维训练主体的智力题虽然会用到各个方面的知识，但它与知识性的题目、百科类题目有着根本的区别，它所要考察的主要不是人的专业知识和专门技能，而是人们的智力尤其是思维的广阔性与深刻性、思维的批判性与独立性、思维的灵活性与敏捷性以及思维的逻辑性。

现代生活在某种意义上是一种被动的生活，电视、电脑的各种声音、画面不但充斥着学习之外的生活空间，而且还挤占了许多人际沟通的时间，从而使得对于培养创新思维能力极为重要的发散、想象空间几被挤占一空，并由此使语言能力、抽象思维能力、掌握符号体系的能力降低，缺乏了思维的想象力和创造力。

在这本书中，通过针对大脑某一机能所特制的思维强化训练，我们完全可以养成淡化思维定势的习惯，在提高综合思维能力、激发问题意识与目的意识、超越线性思维、丰富知识结构的过程中，回归人的开拓性、创造性，继而形成灵活敏捷的头脑。

如今，在许多企业中作为招聘面试中的一种考试形式，许多富有思维能力的考题，如“马圈问题”、“分蛋糕问题”、“分牛问题”等，也开始直面我们了。这些问题考察人们如何全面分析事物的结构，通过思维的灵活转换，以合适的手段，解决思维的重新适应问题。



古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”当学生毕业若干年后，他们也许会忘掉曾经学过的某个概念或某个具体问题的解决方法，但一旦他们懂得如何去思考问题，如何去解决问题，那么对于他来说，其所受的教育就是成功的。

（经过训练的人）能控制自己的思想，能运用思维方法来把握自己的愿望。而未经训练的思维则一般是从点到点，漫无边际地从一个设想转到另一个设想，为大量华而不实、劳而无功的思索花费时间。

——《六顶思考帽》的作者 德·波诺

德·波诺的这句话也许对我们通过训练来提高自己的思维能力、树立信心有所帮助。从本质上讲，思维与呼吸、说话、行走一样是人的一种天赋本能。呼吸、说话、行走需不需要训练？可不可以训练呢？答案是肯定的。婴儿的呀呀学语、蹒跚学步都需要父母的培养和训练，歌唱家、武术家的呼吸需要专门训练，演员、教师、政治家的说话需要专门训练，模特、公务员、运动员的行走需要专门训练。同样，思维也需要训练，也可以训练。

思维训练塑造了每个人的思维习惯和行为习惯，可以说有什么样的思维训练就塑造出什么样的人。

最后有一句话要告诉读者的是：思维训练的目的，并不在于你会做多少道题，而在于你怎样去思考。这一点，才是本书的初衷。

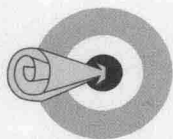


## 第1章 思维的跳跃与突破

人们往往会过分依赖过去的知识和经验，这种习惯或许在生活实践中有一定的成效，但久而久之，有可能会造成特定的思维定势，使大脑思维僵化。有时，我们要让自己的思维冲破固有知识与经验的束缚，改变着眼点，转换思路，调整一下进入角度，解决问题的思路就会不期而至。

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 001 发牌的诀窍 .....003   | 012 桶里究竟有多少水 ....008 |
| 002 木盘中的木牌 .....003  | 013 网球比赛 .....008    |
| 003 轮船的绳梯 .....004   | 014 火车过大桥 .....008   |
| 004 在风中飞行的飞机 ....004 | 015 摆棋子 .....009     |
| 005 挣了多少钱 .....004   | 016 九点连线 .....009    |
| 006 钝角的锐角分割 .....005 | 017 筷子搭桥 .....010    |
| 007 3只猫 .....006     | 018 毛线衫翻面 .....010   |
| 008 分唱片 .....006     | 019 两块表 .....010     |
| 009 时针和分针 .....006   | 020 能通过人的明信片 ....010 |
| 010 1元钱哪里去了 .....007 | 021 奇妙的直线 .....011   |
| 011 相隔多远 .....007    |                      |

**思维的跳跃与突破答案 .....012**



# 2

## 第2章 超越线性的思维

大脑不仅是非线性的，而且是如此复杂地相互关联着，以至于人们要花几个世纪的时间进行这项令人兴奋的研究与探索。

- |                   |     |                    |     |
|-------------------|-----|--------------------|-----|
| 022 找到路线 .....    | 023 | 035 减少正方形 .....    | 029 |
| 023 四只甲虫 .....    | 023 | 036 正方形与火柴棒 .....  | 030 |
| 024 找到路线 .....    | 024 | 037 巧移硬币 (1) ..... | 031 |
| 025 散步的人 .....    | 024 | 038 巧移硬币 (2) ..... | 031 |
| 026 走回原地 .....    | 025 | 039 巧移硬币 (3) ..... | 031 |
| 027 垒积木 .....     | 025 | 040 巧移硬币 (4) ..... | 032 |
| 028 八角棋 .....     | 026 | 041 巧移围棋子 .....    | 032 |
| 029 大脑网络 .....    | 027 | 042 翻硬币 .....      | 033 |
| 030 两队蚂蚁 .....    | 027 | 043 倒置的金字塔 .....   | 033 |
| 031 滚动的骰子 .....   | 028 | 044 四个三角形 .....    | 033 |
| 032 雪地上的脚印 .....  | 028 | 045 3堆梨 .....      | 033 |
| 033 不可能搭成的桥 ..... | 029 | 046 重叠的硬币 .....    | 034 |
| 034 巧移火柴 .....    | 029 | 047 爱好数学的母鸡 .....  | 034 |

超越线性的思维答案.....035





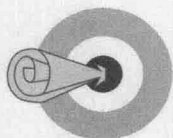
## 第3章 思维的误区与陷阱

3

在解决现实生活的实际问题中，不在细节上纠缠，果断舍弃次要的因素，充分展开思维的空间，是可以直接抓住问题的本质，从模糊中发现清晰的。

- |                    |     |                   |     |
|--------------------|-----|-------------------|-----|
| 048 骑车的路途 .....    | 049 | 059 帆船比赛 .....    | 053 |
| 049 奔跑的宠物狗 .....   | 049 | 060 分摊费用 .....    | 054 |
| 050 目测距离 .....     | 050 | 061 宠物 .....      | 054 |
| 051 两枚硬币 .....     | 050 | 062 丢失了100元 ..... | 054 |
| 052 转几圈 .....      | 051 | 063 赚了多少钱 .....   | 055 |
| 053 击鼠标比赛 .....    | 051 | 064 分裂的细菌 .....   | 056 |
| 054 涨工资 .....      | 051 | 065 人口爆炸 .....    | 056 |
| 055 物价涨落 .....     | 052 | 066 穿过隧道的火车 ..... | 057 |
| 056 比赛结果 .....     | 052 | 067 楼道里的灯 .....   | 057 |
| 057 谁会赢第二次比赛 ..... | 052 | 068 青蛙和井 .....    | 057 |
| 058 简单的问题 .....    | 053 | 069 自行车和苍蝇 .....  | 058 |

**思维的误区与陷阱答案 .....**059



# 4

## 第4章 视觉想象力的提升

爱因斯坦这样描述他的思维过程：“我思考问题时，不是用语言进行思考，而是用活动的跳跃的形象进行思考，当这种思考完成以后，我要花很大力气把它们转换成语言。”

070 内部结构 .....	071	081 剪拼正方形 (1) .....	075
071 如何切立方体 .....	071	082 剪拼正方形 (2) .....	076
072 叠在一起的纸 .....	072	083 剪拼正方形 (3) .....	076
073 视觉想象力 .....	072	084 剪拼正方形 (4) .....	077
074 特殊的钟 .....	072	085 分割十字架 .....	077
075 折叠纸片 .....	073	086 分割七星 .....	077
076 六个羊圈 .....	073	087 白蚁与魔方 .....	078
077 蜘蛛与苍蝇 .....	074	088 拼正方形 .....	078
078 跳舞的圆圈 .....	074	089 看似容易的分割 .....	079
079 古罗马的处决法 .....	075	090 剪拼地毯 .....	079
080 基督徒与异教徒 .....	075		

视觉想象力的提升答案 .....080



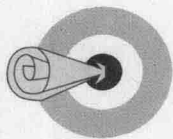
## 5

## 第5章 思维高手的统筹力

统筹与持久力需要我们对以往知识的再现、检索不是零碎的，而是要有指向性，系统性。

- |                 |     |                   |     |
|-----------------|-----|-------------------|-----|
| 091 沙漠探险 .....  | 091 | 104 铁轨上的难题 .....  | 096 |
| 092 穿越沙漠 .....  | 091 | 105 七根金条 .....    | 097 |
| 093 淘金者 .....   | 091 | 106 七个银环 .....    | 097 |
| 094 过桥问题 .....  | 091 | 107 拆开链条 .....    | 097 |
| 095 越狱 .....    | 092 | 108 巧接链条 .....    | 098 |
| 096 环球飞行 .....  | 093 | 109 智断项链 .....    | 098 |
| 097 一条小船 .....  | 094 | 110 如何调回正确的时间 ..  | 098 |
| 098 雕塑课 .....   | 094 | 111 最后谁胜 .....    | 099 |
| 099 卖杏子 .....   | 094 | 112 烤面包片 .....    | 099 |
| 100 过桥 .....    | 095 | 113 三只钟 .....     | 100 |
| 101 航空飞行 .....  | 095 | 114 现在是什么时间 ..... | 101 |
| 102 飞艇的飞行 ..... | 095 | 115 上级与下级的关系 .... | 101 |
| 103 烤肉野餐 .....  | 096 |                   |     |

**思维高手的统筹力答案 .....** 102



# 6

## 第6章 复杂中的缜密思考

固有的知识与经验常常会局限了思维的眼界，圈定了分析与综合的范围。但充分地整理、利用既有的知识和经验则是更重要的一个方面。

116 分牛 .....	119	126 分苹果 .....	123
117 如何分家产 .....	119	127 修房问题 .....	123
118 守财奴 .....	119	128 分期付款问题 .....	123
119 如何兑换 .....	120	129 奶牛生意问题 .....	124
120 救济款 .....	120	130 地产生意 .....	124
121 火腿肠的价格 .....	120	131 价格问题 .....	124
122 分遗产 .....	121	132 低买高卖 .....	125
123 让分 .....	121	133 酒的订单 .....	125
124 司令的调度 .....	122	134 加薪的问题 .....	126
125 分西瓜 .....	122	135 股份分配 .....	126

复杂中的缜密思考答案 .....	127
------------------	-----



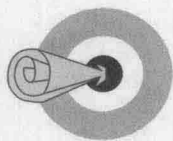
# 7

## 第7章 周密的推理与判断

自如地选择、运用不同的推理形式，会使我们在解决问题的过程中，驾轻就熟地揭示出新的认识成果，真正达到推往知来、见微知著、洞幽烛微的目的。

136 帽子的颜色 (1) .....	135	148 谁去完成任务 .....	144
137 帽子的颜色 (2) .....	135	149 今天是星期几 .....	144
138 帽子的颜色 (3) .....	136	150 左邻右舍 .....	145
139 决斗的阴谋 .....	137	151 职业与爱好 .....	146
140 投毒案的凶手 .....	137	152 谁是班长 .....	146
141 谁是聪明人 .....	138	153 是谁工作 .....	147
142 谁是怀疑者 .....	139	154 看图形猜数字 .....	147
143 谁是凶手 .....	140	155 奇妙的数列 .....	148
144 家庭中的谋杀案 .....	140	156 猜数 .....	148
145 猫和鸽子 .....	141	157 相同的数字 .....	149
146 谁可以被排除嫌疑 .....	142	158 没有出现的数字 .....	149
147 谁是冒名顶替者 .....	143		

<b>周密的推理与判断答案 .....</b>	<b>150</b>
-------------------------	------------



# 8

## 第8章 辨析力与判断

如何从严密的逻辑推理中获取新知，不但取决于理解、掌握各种推理的形式及其规则，而且更重要的是如何选择、运用它们。

159 诚实人与骗子 (1) ...165	176 异样的骰子 .....174
160 诚实人与骗子 (2) ...165	177 握手 .....174
161 诚实人与骗子 (3) ...165	178 立方体表面的图案 ....174
162 诚实人与骗子 (4) ...166	179 贴错标签的盒子 .....175
163 诚实人与骗子 (5) ...166	180 天气预报 .....175
164 外来居民 .....166	181 星期几 .....176
165 两个巧匠 .....167	182 数字无序化 .....176
166 毒酒和美酒 .....167	183 翻老K .....177
167 判断律师 .....168	184 高速公路上的广告牌 ..177
168 抢劫案 .....169	185 3枚硬币 .....178
169 个个撒谎 .....170	186 漆色的立方体 .....178
170 自私的儿子们 .....171	187 安排座位 .....179
171 超市失窃案 .....171	188 得分多少 (1) .....179
172 三张扑克牌 .....171	189 得分多少 (2) .....180
173 桌上的扑克牌 .....172	190 靶上的分数 .....180
174 哪种花色是王牌 .....173	191 两个职员 .....181
175 六个专家 .....173	192 宠物商店 .....181

辨析力与判断答案.....183

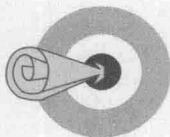


## 9

## 第9章 思考力的优化

德·波诺说过：（经过训练的人）能控制自己的思想，能运用思维方法来把握自己的愿望。而未经训练的思维则一般是从点到点，漫无边际地从一个设想转到另一个设想，为大量华而不实、劳而无功的思索花费时间。

193 取硬币游戏 (1) .....	203	206 假币谜题 (3) .....	208
194 取硬币游戏 (2) .....	203	207 假币谜题 (4) .....	208
195 取硬币游戏 (3) .....	203	208 假币谜题 (5) .....	209
196 取硬币游戏 (4) .....	204	209 七个孩子 .....	209
197 取硬币游戏 (5) .....	204	210 谁做的好事 .....	210
198 抢数游戏 .....	205	211 六个按钮 .....	210
199 抢100 .....	205	212 谁是她的男友 .....	211
200 硬币魔术 .....	206	213 怎样量出4升水 .....	211
201 打网球的策略 .....	206	214 量牛奶 .....	211
202 斗鱼 .....	206	215 排队打水 .....	212
203 心灵感应 .....	207	216 有多少只袜子 (1) ...	212
204 假币谜题 (1) .....	208	217 有多少只袜子 (2) ...	213
205 假币谜题 (2) .....	208	218 头发的推理 .....	213
<b>思考力的优化答案.....</b>		<b>214</b>	



# 10

## 第10章 数字与计算的乐趣

思维不是在获得知识和技能之上再单独培养的一种东西，而是在学习知识和技能的过程中紧密联系并逐步提高的一种能力。

219 牲口交换 .....	231	234 楼梯有多少阶 .....	237
220 换硬币 .....	231	235 两只渡船 .....	238
221 难缠的主妇 .....	231	236 步行的时间 .....	238
222 十个信封 .....	232	237 12个小孩 .....	239
223 三人买马 .....	232	238 金苹果与玫瑰花 .....	239
224 工作与休假 .....	233	239 分酒 .....	240
225 分配工钱 .....	233	240 牛与草地 .....	240
226 猜年龄 (1) .....	234	241 女人的年龄 .....	241
227 猜年龄 (2) .....	234	242 四个木匠 .....	241
228 会读心术的数学家 .....	234	243 倒霉的多情郎 .....	241
229 百鸡问题 .....	235	244 本钱 .....	242
230 数学魔术 .....	235	245 花生的问题 .....	242
231 两鼠穿垣 .....	236	246 比萨斜塔问题 .....	243
232 二马三牛四羊 .....	236	247 折绳测井 .....	243
233 物不知数 .....	237	248 两根柱子间的距离 .....	243

数字与计算的乐趣答案 .....244



# 第1章 思维的跳跃与突破

CONGMINGREN

DELIANNAOSHU

人们往往会过分依赖过去的知识和经验，这种习惯或许在生活实践中有一定的成效，但久而久之，有可能会造成特定的思维定势，使大脑思维僵化。有时，我们要让自己的思维冲破固有知识与经验的束缚，改变着眼点，转换思路，调整一下进入角度，解决问题的思路就会不期而至。