

- 选词 依据新版基准
- 统计 使用专业软件
- 掌握 借助历年真题

新

►新日本语能力测试词汇的决定版►

日本语 能力测试 **N2词汇必备**

◎编 著 彭 曦 汪丽影

 華東理工大學出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

N JLPT

- 选词 依据新版基准
- 统计 使用专业软件
- 掌握 借助历年真题

新

►新日本语能力测试词汇的决定版►

日本语 能力测试 N2词汇必备

○编著 彭



华东理工

EAST CHINA UNIVERSITY OF

NJLPT

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试 N2 词汇必备 / 彭曦, 汪丽影编著.
—上海: 华东理工大学出版社, 2010. 3
ISBN 978 - 7 - 5628 - 2706 - 1

I. 新... II. ①彭... ②汪... III. 日语—词汇—
水平考试—自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 010765 号

新日本语能力测试 N2 词汇必备

编 著 / 彭 曦 汪丽影

策划编辑 / 王耀峰

责任编辑 / 李清奇

责任校对 / 李 是

封面设计 / 陆丽君

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64251904(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏丹阳教育印刷厂

开 本 / 787mm×960mm 1/32

印 张 / 13.875

字 数 / 393 千字

版 次 / 2010 年 3 月第 1 版

印 次 / 2010 年 3 月第 1 次

印 数 / 1-8000 册

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5628 - 2706 - 1/H · 910

定 价 / 21.00 元

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

前　　言

日本国际交流基金会以及日本国际教育支援协会于 2009 年 7 月公布了《新日本语能力测试指南》。日本语能力测试此番调整幅度比较大，总分由原来的 400 分减少至 180 分，各部分所占的比率如下：

分类	分值
语言知识(文字、词汇、语法)	60
阅读	60
听力	60
总分	180

新测试不公布出题基准，不过 N2 的难易程度与旧测试 2 级大致相当。本书选择词条是以日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会编写的《日本语能力测试出题基准》(改订版)中 2 级词汇为基础，参照往年真题中词语的使用情况，结合我国日语学习者的实际，精心选择了大约 5 830 个词条，并使用由奈良先端科学技术大学信息科学研究所开发的词素解析软件 Chasen 2000 对所收录的词语在 1991 年以来的 2 级真题中出现的次数进行了统计(在同一年的试题中不论出现多少次都按 1 次计算)，还对与新测试对应的历年真题进行了解析。日语学习者在使用本书时，不仅能对每个词语的重要程度一目了然，提高

学习效率,而且还能透彻地理解题意,提高答题的正确率。

为了让使用者掌握正确的发音,本书给每一个词条都标明了声调;为了便于使用者记忆,在一些词条后面还增加了关联词、同义词、反义词、惯用形等。

本书不仅适合于新日本语能力测试 N2 的应试者,而且对大学日语专业中高年级学生以及中级日语学习者来说都是一本必备的参考书。

温馨提示

《新日本语能力测试 N2 词汇必备》和《新日本语能力测试 N2 词汇必备 MP3 版》为同一内容不同版本,前者不配光盘,后者配 MP3 光盘 1 张。光盘内容为所收录词条(LRC 格式)及其录音(MP3 格式)。使用者可以将同名的两个一组的文件复制到电脑,使用支持 LRC 同步显示功能的播放器播放(例如:winamp、千千静听等),或者复制到带显示屏的 MP3、MP4 等播放器播放。

编者 于南京大学逸夫馆

凡例

一、词条的排列顺序

平假名词汇在先，片假名词汇在后，按 50 音图顺序排列。

二、体例以及符号的意义

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. 声调 | 用①、②、③等表示 |
| 2. 词条的表记形式 | 汉字表记用【】，外来语
语源用()表示 |
| 3. 词性 | 用()表示 |
| 4. 多义词的词义 | 用;隔开 |
| 5. 同一意思的不同表达形式 | 用,隔开 |
| 6. 中文注解 | 用〔 〕表示 |
| 7. 关联词、派生词 | 用⇒表示 |
| 8. 同义词、近义词 | 用≡表示 |
| 9. 惯用形、谚语 | 用☞表示 |
| 10. 反义词 | 用↔表示 |
| 11. 同一词条的另外的表记形式 | 用=表示 |

三、略语表示

- | | |
|------|-------|
| 〈名〉 | 名词 |
| 〈代〉 | 代词 |
| 〈五〉 | 五段动词 |
| 〈上一〉 | 上一段动词 |
| 〈下一〉 | 下一段动词 |
| 〈サ变〉 | サ变动词 |
| 〈自〉 | 自动词 |
| 〈他〉 | 他动词 |

〈形〉	形容词
〈形動〉	形容动词
〈形動トタル〉	文言形容动词
〈副〉	副词
〈接続〉	接续词
〈助〉	助词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	接尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
〈造語〉	词素
(和)	日本人造的外来语
(略)	略语
(仏)	法语
(露)	俄语
(独)	德语
(葡)	葡萄牙语
(西)	西班牙语
(波)	波兰语
(蘭)	荷兰语
(伊)	意大利语
【真题】(2000-III-3)	2000 年词汇部分第 III 大题的第 3 小题
【例题】(問題 3)	新测试中問題 3 的模拟题
1	方框内的数字表示该词在历年试题中出现的次数

“文字、词汇”部分题型说明

新日本语能力测试 N2 文字词汇部分的题型有以下 6 种：
(1) 日语汉字的读音；(2) 与平假名相对应的汉字；(3) 词语的构成；(4) 用适当的词语填空；(5) 同义词、近义词；(6) 词语的正确用法。各种题型的出题量如下：

编号	题型	数量	备注
問題 1	日语汉字的读音	5	老测试第 I 题
問題 2	与平假名相对应的汉字	5	老测试第 II 题
問題 3	词语的构成	5	新题型
問題 4	用适当的词语填空	7	老测试第 III 题
問題 5	同义词、近义词	6	老测试第 VI 题
問題 6	词语的正确用法	6	老测试第 V 题

問題 1 _____ の言葉の読み方として最もよいものを、

1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 戦後、日本は貧しい時代を経験した。

1 まずしい 2 きびしい 3 けわしい 4 はげしい

② この黒い種からどんな花が咲くのだろうか。

1 だね 2 たね 3 じゅ 4 しゅ

答案：① 1 ② 2

第 1 题考的是对日语汉字读音的掌握情况。在新测试中，每题只有一处下画线。汉字的读音有音读和训读两种。一般来说，由两个或者两个以上的汉字构成的词（即所谓“汉语词”）读成音读，如「学习」（学习）；由单个汉字构成的词（即所谓“日语词”）读成训读，如「学ぶ」（学，学习）、「習う」（学习，练习）。① 的画线部分「貧しい」（贫穷）是训读，② 的画线部

分「種」(种子)是训读。训读必须逐个记忆(常用汉字中训读的汉字大约1600个),而音读则可以举一反三地记忆。遇到音读时,特别要注意长音与短音(包括拗音和拗长音)、清音与浊音的区别。

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを
1・2・3・4から一つ選びなさい。

- ③ 今日は、ゴミのしゅうしゅう日ですか。

1 拾集 2 修集 3 取集 4 収集

- ④ このカメラはデザインも性能もすぐれている。

1 超えて 2 恵まれて 3 秀れて 4 優れて

答案: ③ 4 ④ 4

第2题考的是对日语汉字的掌握情况。当词语以“汉语词”的形式出现时,在大多数情况下我们一眼就可以看出哪些词是不存在的,或者意思与上下文不相符合,从而将错误答案排除;“日语词”相对来说要难一些。不过,从整体上来说,这种题型对使用汉字的我国学习者来说比较容易。

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4
から一つ選びなさい。

- ⑤ 新しい商品を売るために、彼は毎日忙しく飛び()
いる。

1 かかって 2 かけて 3 まわって 4 まわして

- ⑥ あの映画の最後は()場面として知られている。

1 名 2 高 3 良 4 真

答案: ⑤ 3 ⑥ 1

第3题是一种新题型。考的是复合词以及词素的用法。所谓复合词是指由两个以上的单词构成的词语,既有复合名词,也有复合动词、复合形容词。词素是语言中构成词的要素,又叫语素。大部分词素是单汉字,本书中的接头词、结尾

词就是词素。

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[7] 日本人の平均()、男性が79歳、女性が86歳である。

- 1 生命 2 寿命 3 人生 4 一生

[8] CDの売り上げは3年()で減少しているそうだ。

- 1 連續 2 接続 3 持続 4 相続

答案: [3] 2 中 [4] 1

第4题考的是不同词语的用法。对于我国日语学习者来说,汉语词比较容易,而用平假名表记的动词、形容词、副词、接续词等和用片假名表记的词以及外来语则要难一些。

問題5 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[9] 田中さんは単なる友人です。

- 1 大切な 2 一生の 3 ただの 4 唯一の

[10] あの人のお母さんはいつもほがらかです。

- 1 おとなしい 2 まじめ 3 りっぱ 4 あかるい

答案: [9] 3 [10] 4

第5题考的是同义词、近义词的用法。要想做好这一题,必须对本书所收录词语的意思有一个比较全面、深入细致的了解。

問題6 _____次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[11] 余計

- 1 一人暮らしだと野菜がすぐ余計になってしまう。

- 2 話が複雑になるから、余計なことを言わないで。

3 余計があつたら、ひとつ貸してもらえませんか。

4 このごろ仕事が忙しくて、遊びに行く余計がない。

12 率直

1 あの人は率直に仕事をしているので、評判がいい。

2 この申込書にはあなたの住所を率直に書いてください。

3 このアンケートには、皆様のご意見を率直にお書きください。

4 お客様からの苦情には率直に対応する必要がある。

答案: ① ② ④

第6题考的是词语的正确用法。4个选项中,只有1个选项中的用法是正确的,其余3个选项都是病句。要想做好这道题,除了正确记住词义以外,还要多读例句来培养语感。

目 录

平假名词汇	1
片假名词汇	365
附表 1 常用汉字表	400
附表 2 特殊读法汉字表	428

平假名词汇

あ

あ ① 〈感〉 喂; 是; 呀, 哎呀 14

あい ① 〔爱〕 〈名〉 慈爱; (对异性的) 爱情; 爱好 5

あいかわらず ① 〔相変わらず〕 〈副〉 照旧, 仍旧 4

あいこう ① 〔爱好〕 〈名・サ变〉 爱好 1

あいさつ ① 〔挨拶〕 〈名・サ变〉 点头; 致词; 寒暄, 问候 10

あいじょう ① 〔愛情〕 〈名〉 热情; 爱情 1

あいづ ① 〔合図〕 〈名・サ变〉 暗号, 信号 3

あいする ③ 〔愛する〕 〈サ变〉 疼爱; 喜好 1

あいだ ① 〔間〕 〈名〉 间隔, 期间; 中间 あいだ間に立つ[居中调解] 13

あいづち ①③ 〔相槌〕 〈名〉 打对锤; 帮腔, 随声附和 1

あいて ③ 〔相手〕 〈名〉 伙伴; 对方, 对手 14

あいにく ① 〔生憎〕 〈形動・副〉 不凑巧, 偏巧 5

あいまい ① 〔曖昧〕 〈名・形動〉 含糊, 曖昧; 可疑, 不正当的 3

あやふや 〔模棱两可〕 3

あう ① 〔合う〕 〈自五・補助〉 一致, 符合; 互相 ⇒語り合う〔交谈〕 14

【例题】(問題3)

来週になってさらに話し_____を続行する。

1 合い 2 好き 3 振り 4 手

答案及解析 1. 「話し合い」意为“协商”。其他选项与「話し」搭配后的意思分别是：2「話好き」(爱说话); 3「話し振り」(说话时的样子); 4「話し手」(说话的人)。

翻译 下周继续进行协商。

あう ①【遭う・遇う】〈自五〉遇到,遭遇 4

あえて ①【敢えて】〈副〉强行,斗胆;未必,不必 2

あおぐ ②【扇ぐ・煽ぐ】〈他五〉扇风;煽动 2

あおじろい ④【青白い】〈形〉青白色;苍白 2

あおむけ ①【仰向け】〈名〉仰面朝天 2

あかしんごう ③【赤信号】〈名〉红灯,停止信号;危险信号 1

→青信号

あかちゃん ①【赤ちゃん】〈名〉小宝宝,婴儿 6

あかり ①【明かり】〈名〉光线;灯光 3

【真题】(2001-V-2)

あかり

1 それがあかりとなって犯人がつかまつた。

2 ストーブのあかりでお湯をわかした。

3 暗いからあかりをつけてください。

4 夏の太陽のあかりはまぶしい。

答案及解析 3. 选项1、2、4为误用。「あかり」用于指光亮、电灯。1 可改为「それが手掛かり」(以此为线索); 2 可改为「ストーブで」(用炉子); 4 可改为「光」(夏天的阳光)。

翻译 3 太暗了,请开灯。

あがる ③①【上がる】〈自五・補助〉上,登,升;提高,长进;(谦语)去;结束,完成;怯场;(尊敬语)吃,喝;做好 15

あかんぼう ①【赤ん坊】〈名〉婴儿,乳儿,小宝宝,小宝贝,小娃娃;幼稚,不懂事 2

あき ①【空き・明き】〈名〉空隙,空白;空闲;空缺;闲置着的 1

あきらか ②【明らか】〈形動〉明亮;明显,显然,确切 13

【真题】(1992-III-14)

機械のこわれた原因が_____なった。

1 明らかに 2 ちゃんと 3 しっかりと 4 正確に

答案及解析 1. 其他选项的意思分别是：2「ちゃんと」（端正，按规矩，如期，整齐，早就，的确，好好地）；3「しっかりと」（牢固，健壮，坚强，可靠，好好地）；4「正確」（正确，准确）。

翻译 机械出故障的原因弄清楚了。

【真题】(2000-V-3)

あきらか

- 1 彼女は試験に合格して、最近あきらかな顔をしている。
- 2 彼が言ったことがうそであるのはあきらかだ。
- 3 字がうすくてよく見えないので、あきらかに書いてください。
- 4 先生の質問に自信をもってあきらかに答えた。

答案及解析 2. 选项1、3、4为误用。「あきらか」意为“明确的，清楚的”。1可改为「明るい顔」（表情快活）；3可改为「はっきり書いて」（清楚地写）；4可改为「上手に答えた」（很好地回答）。

翻译 2 他说的显然是谎话。

あきらめる ④【諦める】〈他下一〉放弃，死心

あきる ②【飽きる】〈自上一〉厌烦

あきれる ③①【呆れる】〈自下一〉吃惊，发呆；厌烦

→呆れ返る〔十分惊讶〕 →呆れ果てる〔目瞪口呆〕

あく ①【開く】〈自五〉开

あく ①【空く】〈自五〉有空隙；闲着；缺编

あく ①【悪】〈名・接頭〉坏，恶 →惡事〔坏事〕 →惡人〔坏人〕

→惡趣味〔低级趣味〕

【例题】(問題3)

飛行機が_____天候などのために出航ができないでいる。

1 悪 2 良 3 好 4 最

答案及解析 1. 「悪天候」意为“恶劣天气”。其他选项用作接头

词时,读音和意思分别是: 2「良」(良,好); 3「好」(好的;喜欢的); 4「最」(最),但这些选项都不能与「天候」搭配。

翻译 飞机因为天气恶劣而不能起航。

あくしゆ ①【握手】〈名・サ変〉握手;协作

あくでんこう ③【恶天候】〈名〉坏天气,恶劣的天气

あくび ①【欠伸】〈名〉哈欠

【真题】(2009.07-III-9)

朝まで寝ないで勉強していたので、授業中に眠くなつて何度も_____が出た。

- 1 あくび 2 せき 3 しゃっくり 4 くしゃみ

答案及解析 1. 其他选项的汉字形式和意思分别是: 2「咳」(咳嗽); 3「吃逆」(打嗝儿); 4「嚏」(喷嚏)。

翻译 因为一直学习到清晨,所以上课时很困,打了好几个哈欠。

あくま ①【恶魔】〈名〉恶魔,魔鬼

あくまで ①②〈副〉到底,彻底,始终

あくる ①【明くる】〈连体〉翌,下,次

あけがた ①【明け方】〈名〉黎明,拂晓

あげく ①【揚げ句】〈名〉日本诗的连歌或俳句的最后一句;最终

あける ③①【明ける】〈他下一〉天明;过年;期满,结束

あける ③①【空ける】〈他下一〉空出;腾出;不在家

あげる ③①【擧げる】〈他下一〉举;举起;举行;发动;扬(名)

あげる ③①【揚げる】〈他下一〉举起;油炸;起(货)

あこがれる ①⑤【憧れる】〈自下一〉向往,憧憬;被异性所吸引

⇒ 憧れ〔憧憬,向往〕

【真题】(1993-III-12)

妹は大学のサッカーチームのキャプテンに_____いるらしい。

- 1 あらそって 2 あこがれて 3 あらわれて 4 あわてて

答案及解析 2. 这4个选项用的都是动词的「て」形。其他选项

的动词基本形和意思分别是：1「争う」(争夺, 奋斗, 争论, 对抗);
3「現れる」(出现, 暴露); 4「慌てる」(慌张)。

翻译 妹妹似乎很仰慕大学足球俱乐部的队长。

【真题】(2008-III-9)

サッカー選手に_____子どもたちは多い。

- 1 あこがれる 2 おいかける 3 つきあたる 4 めぐまれる

答案及解析 1. 其他选项的汉字形式及意思分别是：2「追い掛け
る」(追赶); 3「突き当たる」(冲突, 碰上); 4「恵まれる」(赋予, 富有)。

翻译 很多孩子向往成为足球运动员。

あさい ①②【浅い】〈形〉浅;(时间等)短;肤浅, 少的;颜色淡 1

あさねぼう ③【朝寝坊】〈名・サ変〉早上睡懒觉(的人), 起床晚
(的人) 1

あさひ ①【朝日】〈名〉朝日 6

あさゆう ①【朝夕】〈名〉早晚 1

あし ①【葦】〈名〉芦, 芦草, 莺 2

あじ ①【味】〈名〉味道, 风味;滋味, 甜头;趣味, 情调 1

あじ味もそ分けもない〔味同嚼蜡〕 あじ味を占める〔尝到甜头〕 8

あしあと ③【足跡】〈名〉足迹, 脚印, 踪迹; 成就, 业绩 1

あしあと ③【足音】〈名〉脚步声 1

あしもと ④【足元】〈名〉立脚点, 基础; 身旁, 左右 あしもと
込む〔抓住别人的弱点〕 あしもとひ あしもとひに火がつく〔大祸临头〕 1

あしもとよよつつけない〔望尘莫及〕 1

【真题】(2003-III-2) 1

転ばないように_____に気をつけてください。

- 1 足元 2 足早 3 足音 4 足跡 あしばや

答案及解析 1. 其他选项中汉字的读音和意思分别是：2「足早」
(脚步快); 3「足音」(脚步声); 4「足跡」(足迹, 脚印)。其中选项 2
是形容动词, 其他选项是名词。