



句中用词不当

句中结构混乱

句子不完整

句子不精炼

标点符号的正确使用

小学生语文辅导丛书

小学生

林林 赵远山 李凤丽

作文病句 900 例

中国物资出版社

[小学生语文辅导丛书]

小学生作文病句 900 例

林林 赵远山 李风雨 编

中国物资出版社

G62
7.7

(京)新登字 090 号

〔小学生语文辅导丛书〕

小学生作文病句 900 例

林林 赵远山 李风雨 编

王杨 魏励 责任编辑

于欣 封面设计

*

中国物资出版社

(北京西城区月坛北街 25 号)

邮编 100834

中国物资出版社出版发行 全国各地新华书店经销

河北三河艺苑胶印厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 印张 5 字数 120 千字

1993 年 4 月第 1 版 1994 年 4 月第 3 次印刷

印数: 12 000 — 18 000

ISBN7-5047-0444-X /G·0049 定价: 4.80 元

前 言

作文课是小学生的必修课，而小学生学写作文时最容易出病句。因此，要打好写作基础，必须注意纠正病句。病句类型主要有句中用词不当、句子结构混乱、句子不完整、句子不精炼等四种。其他还有随意生造词、句子内容与事实不符、句中标点符号用错了等等。本书收集了近 900 条病句，都是小学生作文里常常出现的。我们根据多年教学经验，对这些病句作了批改，指出正确写法。本书对家长辅导学生写作文有一定帮助，也可供小学语文教师备课、批改作文时参考。

在小学生的作文中，标点符号使用不当是一种普遍现象。为了帮助大家学习和掌握，书后附录部分收有国家语言文字工作委员会、国家新闻出版署近年联合修订发布的《标点符号用法》。

在本书的编写过程中，我们参考了《作文词典》等有关著述，谨此向原著者致以谢意！

编 者

1992 年 7 月

目 录

一 句中用词不当·····	(1)
二 句子结构混乱·····	(105)
三 句子不完整·····	(137)
四 句子不精炼·····	(145)
五 其他·····	(165)
附录	
(一)标点符号用法 ·····	(170)
(二)参考书目 ·····	(180)

一 句中用词不当

这类句子，不符合汉语的规律和习惯，选用的词语与文意不合。由于用词不当，往往不能准确表达文章的内容。下面，针对具体病句进行批改。

1. 他那刻苦学习的精神，受到了大家的**爱戴**。

【批改】“爱戴”的意思是敬爱并且拥护，爱戴的对象只能是人或人的组织，如“同学们都非常爱戴李校长”“中国共产党受到人民的衷心爱戴”。“精神”不能说“受到爱戴”。受到爱戴的应该是“他”。这个句子可以改成：他那刻苦学习的精神，受到了大家的赞扬。也可以改成：他受到了大家的爱戴。

2. 他的**爱好**落空了。

【批改】“爱好”的意思是喜爱，如“爱学习”“爱劳动”。“爱好”不能说“落空”。这个句子应该改成：他的希望落空了。

3. 同学们要**爱护**时间，努力学习。

【批改】“爱护”的意思是爱惜并保护，一般用于具体事物，如“爱护公物”“爱护教室”等。对于时间，应该珍惜而不浪费。这个句子中的“爱护”可以换成“爱惜”，改为：同学们要爱惜时间，努力学习。

4. 同学们都很**爱护**刘老师。

【批改】组织对个人，领导对群众，年老的对年轻的，同志、同学、兄弟姐妹之间，用“爱护”。个人对组织，群众对领导，年轻的对年老的，用“爱戴”。这个句子应该改成：同学们都很爱戴刘老师。

5. 我受到老师和同学的**爱惜**。

【批改】“爱惜”的意思是因重视而不糟蹋、不浪费，如“爱惜时间”“爱惜人才”。这个句子中的“爱惜”应该换成“爱护”，改为：我受到老师和同学的**爱护**。

6. 大家的情绪慢慢地**安全**了。

【批改】“安全”的意思是没有危险，不受威胁，不出事故，如“安全地带”“注意交通安全”。这个句子的意思是说“情绪”由紧张慢慢地变得镇定，用“安全”来形容，是不恰当的。应该把“安全”换成“安定”，改为：大家的情绪慢慢地**安定**了。

7. 他的球打得很**安详**。

【批改】“安详”的意思是从容不迫，稳重，一般用来形容人的神情、态度，如“安详的神态”“举止安详”。打球不能说“安详”，应该换成“安稳”。改为：他的球打得很**安稳**。

8. 从前，这一带坑坑洼洼，又没有灯，晚上走路很不**安逸**。

【批改】“安逸”的意思是安闲舒适，快活，如“青年人应提倡艰苦奋斗，不能贪图安逸”。这个句子的意思是说走路有没有危险，是否会出事故，应该把“安逸”换成“安全”。改为：从前，这一带坑坑洼洼，又没有灯，晚上走路很**不安全**。

9. 我们来到广场，参观了新**安装**起来的纪念馆。

【批改】“安装”的意思是按规格把机械或零件装配起来，如“安装电话”“安装机器”。建筑物不能说“安装”，应该换成“修建”。这个句子改为：我们来到广场，参观了新**修建**起来的纪念馆。

10. 我们**按**着小路爬上山去。

【批改】“按”用于介词，意思是依照，如“按日子计算”“按政策办事”。这个句子的意思是顺着小路上山，其中的“按”应该换成“顺”或“沿”。改为：我们顺着小路爬上山去。或者改为：我们沿着小路爬上山去。

11. 几只麻雀唧唧喳喳地从房上**翱翔**下来。

【批改】“翱翔”的意思是在空中回旋地飞，如“雄鹰在天空翱翔”。形容麻雀一类的小鸟，应该用“飞”。改成：几只麻雀唧唧喳喳地从房上飞下来。

12. 我躺在床上，把今天在少年宫和解放军叔叔联欢的**情景**又出现在脑子里。

【批改】不能说“把情景出现”。应该删去“把”字，改成：我躺在床上，今天在少年宫和解放军叔叔联欢的情景又出现在脑子里。

13. 我们应该发愤图强，艰苦奋斗，把我们伟大的祖国建设成社会主义强国**吧**！

【批改】说明应该怎样做，而没有商量的语气，不能用“吧”，应该把它删去。改成：我们应该发愤图强，艰苦奋斗，把我们伟大的祖国建设成社会主义强国！

14. 一刮风，灰尘四起，大地变得**白茫茫**的。

【批改】“白茫茫”的意思是形容一望无边的白色，多用于云、雾、雪、大水等，不能形容“灰尘四起”的景色。这个句子应该改成：一刮风，灰尘四起，大地变得昏沉沉的。

15. 我注意地听着奶奶的**摆布**。

【批改】“摆布”的意思是操纵，支配（别人的行动），常带有贬意，如“帝国主义任意摆布弱小国家命运的日子已经

一去不复返了”。这个句子中的“摆布”应该换成“吩咐”，改成：我注意地听着奶奶的吩咐。

16. 博物馆里**摆设**着很多革命文物。

【批改】“摆设”的意思是把桌椅、艺术品等物件美观地安放，如“客厅里摆设得朴素整洁”。“革命文物”一般不说“摆设”。这个句子应该用“陈列”，改成：博物馆里陈列着很多革命文物。

17. 我们休息了一会儿，**摆脱**了疲劳，就又开始劳动了。

【批改】“摆脱”的意思是脱离、甩掉，如“摆脱贫困”“摆脱了敌人的追击”。“疲劳”不能说“摆脱”，应该用“消除”。改成：我们休息了一会儿，消除了疲劳，就又开始劳动了。

18. 他那崇高的品质是值得我们学习的**榜样**。

【批改】“榜样”的意思是值得学习的好人好事，模范，范例，如“雷锋是我们学习的榜样”。“品质”不能做“榜样”。这个句子可以改成：他那崇高的品质是值得我们学习的。

19. 城市的上空**包围**着一层阴影。

【批改】“包围”的意思是从四面围住，如“我军把敌人包围了”。这个句子的意思是上空遮盖着阴影，应该把“包围”换成“笼罩”。改为：城市的上空笼罩着一层阴影。

20. 他和盗窃犯作斗争，虽然自己受了伤，却**保持**了国家的财产。

【批改】“保持”的意思是维持原状，使不消失或减弱，如“保持联系”“保持光荣传统”。但是，不能说“保持国家财产”。这个句子应该改成：他和盗窃犯作斗争，虽然自己受了伤，却保住了国家的财产。

21. 为了**保卫**人民的健康，医生们夜以继日地工作着。

【批改】“保卫”的意思是保护使不受侵犯，如“保卫祖国”。“健康”不能说“保卫”，应该换成“保护”。这个句子改为：为了保护人民的健康，医生们夜以继日地工作着。

22. 我们都有一个美好的**抱负**。

【批改】“抱负”的意思是远大的志向，一般不用“美好”形容。这个句子应该改成：我们都有一个远大的抱负。也可以改成：我们都有一个美好的理想。

23. 这是我的不对，我向你**抱歉**。

【批改】“抱歉”是形容词，意思是心中不安，觉得对不住别人，如“我多日没来看望您，实在抱歉”。说向别人承认错误，应该用动词“道歉”。这个句子改成：这是我的不对，我向你道歉。

24. 敌人的阴谋被我们**暴露**了。

【批改】“暴露”的意思是显露、公开出来，如“暴露目标”“暴露秘密”。这个句子中的“暴露”应该换成“揭露”或“揭穿”。改成：敌人的阴谋被我们揭露了。或者改成：敌人的阴谋被我们揭穿了。

25. 雨这么大，山洪可能**爆发**。

【批改】“爆发”的意思是突然发作，如“火山爆发了”“会场爆发出一阵热烈的掌声”。描写洪水，应该用“暴发”。这个句子改成：雨这么大，山洪可能暴发。

26. 他全身的血液好像要**爆炸**似的。

【批改】“爆炸”的意思是物体猛然破裂并发出巨大的声音，如“地雷爆炸了”“弹药库爆炸了”。“血液”不能说“爆炸”，应该用“沸腾”。这个句子改成：他全身的血液好像要

沸腾似的。

27. 敬爱的李校长逝世了，我们都很**悲愤**。

【批改】“悲愤”的意思是悲痛愤怒，如“战士们悲愤地说：‘我们一定要替乡亲们讨还血债！’”这个句子中没有愤怒的感情，不能用“悲愤”，应该换成“悲痛”。改为：敬爱的李校长逝世了，我们都很悲痛。

28. 老师这样辛辛苦苦地给我们批改作业，而我还不**用功**，想到这里，我很**悲痛**。

【批改】“悲痛”的意思是十分伤心，如“大家听到张伯伯去世的消息，都很悲痛”。这个句子中用“悲痛”，语意过重，应该换成“难过”。改为：老师这样辛辛苦苦地给我们批改作业，而我还不**用功**，想到这里，我很难过。

29. 我没有主动去帮助同学，**背叛**了老师的教导。

【批改】“背叛”的意思是投向敌人方面，反对原来所在的方面，如“背叛祖国”“背叛革命”。对“老师的教导”不能说“背叛”，应该换成“违背”或“辜负”。改为：我没有主动去帮助同学，**违背**了老师的教导。或者改为：我没有主动去帮助同学，**辜负**了老师的教导。

30. 小鸟飞过树林，它的影子**被**消失了。

【批改】“被”作介词，用在被动句里表示被动关系，如“小树被大风刮倒了”。这个句子中的“消失”不是被动的，应该把“被”字删去。改成：小鸟飞过树林，它的影子消失了。

31. 冰雪往往能使很多花木**被**冻死。

【批改】这是个使令句，而不是被动句，其中的“被”字是多余的，应该删去。改成：冰雪往往能使很多花木冻死。

32. 天花是可以**被**预防的。

【批改】句中的“被”字是多余的，应该删去。改成：天花是可以预防的。

33. 火烧得很旺，锅里的水**奔腾**起来了。

【批改】“奔腾”的意思是奔跑跳跃，如“一马当先，万马奔腾”。“锅里的水”不能说“奔腾”，应该用“沸腾”。这个句子改成：火烧得很旺，锅里的水沸腾起来了。

34. 狗熊的**笨重**的动作惹人发笑。

【批改】“笨重”的意思是体积庞大不灵活，重量比较大，如“笨重的身体”“这只木箱太笨重了”。形容动作，应该用“笨拙”。这个句子改成：狗熊的笨拙的动作惹人发笑。

35. 你知道的事情**比**我差不多。

【批改】“比”作介词，用于两种事物或情况相比较，如“今天的北京比十年前更美丽了”。这个句子中的“你”与“我”没有差别，不能用“比”，应该换成“跟”或“与”。改为：你知道的事情跟我差不多。或者改为：你知道的事情与我差不多。

36. 这次**比赛**，我们区共有 35 个小学的足球队参加比赛。

【批改】句中两个“比赛”重复，应该删去一个。改成：这次比赛，我们区共有 35 个小学的足球队参加。也可以改成：这次我们区共有 35 个小学的足球队参加比赛。

37. 汽车在**笔直**的环山路上飞驰。

【批改】“笔直”的意思是很直，如“笔直的树干”“笔直的马路”。“环山路”应该是弯弯曲曲的，不可能是“笔直的”。这个句子可以改成：汽车在弯弯曲曲的环山路上飞驰。

38. 我们中队会开了半个小时就**闭幕**了。

【批改】“闭幕”的意思是会议、展览会等结束，带有庄严的色彩，多用于较大的较隆重的场合。“中队会”规模较小，不应该用“闭幕”。这个句子可以改成：我们中队会开了半个小时就结束了。也可以改成：我们中队会开了半个小时就散会了。

39. 我们班有了进步，同学们团结友爱的精神变了。

【批改】“变”的意思是变化，改变，跟原来不一样，如“由穷变富”“情况变了”。这个句子中用“变”，不能准确表达出班里的进步，应该换成“加强”。改为：我们班有了进步，同学们团结友爱的精神加强了。

40. 他卷面的字迹不够标准。

【批改】“标准”作形容词，意思是合于准则的，如“标准时间”“他的发音很标准”。而“字迹”不能用“标准”形容。这个句子应该改成：他卷面的字迹不够清楚。

41. 焦裕禄的事迹真感人，大家听了都点头表扬。

【批改】“表扬”的意思是对好人好事公开赞美，如“他受到了学校的表扬”。这个句子是说大家点头称赞，表示钦佩，应该用“赞扬”。改成：焦裕禄的事迹真感人，大家听了都点头赞扬。

42. 在波浪形的情绪中难以做好工作。

【批改】“波浪”的意思是江湖海洋上一起一落的水面，如“波浪起伏”。用“波浪形”形容情绪，不够妥当。这个句子应该改成：情绪波动，难以做好工作。

43. 他为革命事业贡献出了不朽的生命。

【批改】“不朽”的意思是永久存在下去，永不磨灭，如“不朽的功勋”“人民英雄永垂不朽”。“生命”是有一定时限

的，不能用“不朽”来形容。这个句子应该改成：他为革命事业贡献出了宝贵的生命。

44. 少先队员们迈着整齐有力的**步骤**进入会场。

【批改】“步骤”的意思是事情进行的程序，如“这件工作分三个步骤进行”。“步骤”不能说“迈着”。这个句子应该用“步伐”，改成：少先队员们迈着整齐有力的步伐进入会场。

45. 许多同学**参观**了中央歌舞团演出的节目。

【批改】“参观”的意思是实地观察，用于工作成绩、事业、设施、名胜、古迹等，如“参观博览会”“参观工厂”。“节目”不能“参观”，应该换成“观看”。这个句子改为：许多同学观看了中央歌舞团演出的节目。

46. 她已经光荣地**参加**了少先队员。

【批改】“参加”的意思是加入某种组织或某种活动，如“参加共产党”“参加劳动”。“少先队员”不是组织，只是少先队中的一员，因而不能说“参加”。这个句子应该改成：她已经光荣地参加了少先队。

47. 资本家向工人进行着**残暴**的剥削。

【批改】“残暴”的意思是残忍凶恶，如“残暴的匪徒”“残暴的掠夺”。形容“剥削”，应该用“残酷”。这个句子改成：资本家向工人进行着残酷的剥削。

47. 我们要听老师的话，不要叫老师过分**操劳**我们。

【批改】“操劳”的意思是辛辛苦苦地劳动，费心料理事务，如“操劳过度”“操劳了一辈子”。这是一个不及物动词，不能带宾语。这个句子可以改成：我们要听老师的话，不要叫老师为我们过分操劳。

48. 我也跑到泉边**尝试**了几口，确实是又凉又甜。

【批改】“尝试”的意思是试验，试着做一做，如“为了提高工作效率，他们曾尝试过各种方法”。用嘴试一试，不能说“尝试”，应该用“尝”。这个句子改成：我也跑到泉边尝了几口，确实是又凉又甜。

49. 纪念馆里**陈列**着许多解放战争中的可歌可泣的英雄事迹。

【批改】“陈列”的意思是把东西摆出来供人看，如“橱窗里陈列着许多书籍”。“事迹”不能说“陈列”。这个句子可以改成：纪念馆里陈列着许多解放战争中可歌可泣的英雄事迹的图片。

50. 同学们**沉默**地坐在座位上听老师讲课。

【批改】“沉默”的意思是不爱说笑，不说话，如“他平时沉默寡言”“老师沉默了一会儿，才用低沉的声音说下去。”这个句子的意思是说同学们不出声地听课，如果用“沉默”，显得气氛消沉。应该换成“安静”，改为：同学们安静地坐在座位上听老师讲课。

51. 我要做一个光荣的少先队员的**称号**。

【批改】“称号”的意思是人的名称，多用于光荣的，如“他获得了三好学生的称号”。“称号”不能“做”。这个句子应该改成：我要做一个光荣的少先队员。

52. 他的批评是**诚实**的。

【批改】“诚实”的意思是言论行为跟内心思想一致，一般是就人的道德品质来说的，如“他是一个诚实的孩子”。这个句子是说批评的态度，应该换成“诚恳”。改为：他的批评是诚恳的。

53. 祖国的建设**程度**多快呀！

【批改】“程度”的意思指文化、教育、知识、能力等方面的水平，如“文化程度”“觉悟程度”；又指事物变化达到的状况，如“天气虽冷，还没有到上冻的程度”。这个句子是说建设的快慢，应该换成“速度”。改为：祖国的建设速度多快呀！

54. 我们坐在阳光**充分**的教室里学习，心情非常愉快。

【批改】“充分”的意思是足够，如“充分的理由”；又义为尽量，如“充分发挥积极性”。但是，“充分”不能形容“阳光”。应该换成“充足”。这个句子改为：我们坐在阳光充足的教室里学习，心情非常愉快。

55. 我们必须**重复**地阅读课文，才能深刻地理解课文的内容。

【批改】“重复”的意思是又一次出现，或又一次做，如“这句话与前一句话重复”“他又重复了一遍”。这个句子有深入探求的意思，不是简单的重复，应该用“反复”。改成：我们必须反复地阅读课文，才能深刻地理解课文的内容。

56. 她很注意锻炼身体，学习更为**出奇**。

【批改】“出奇”的意思是特别，不平常，如“他的模样长得很出奇”。这个句子是说学习好，应该换成“出色”。改为：她很注意锻炼身体，学习更为出色。

57. 今天在课堂上学了 20 个生字，**除去**不温习，我们就会忘了的。

【批改】“除去”有除此之外的意思，一般都用在意思肯定的句子里，如“在台上表演节目的，除去一名男同学，其余都是女同学”。这个句子中的意思不肯定，应该用“假使”，而不用“除去”。可以改成：今天在课堂上学了 20 个生字，

假使不温习，我们就会忘了的。

58. 低垂的杨柳矗立在湖旁，迎风摇摆。

【批改】“矗立”的意思是高耸地立着，如“人民英雄纪念碑矗立在天安门广场”。“低垂的杨柳”不能说“矗立”，应该换成“立”。这个句子改为：低垂的杨柳立在湖旁，迎风摇摆。

59. 他从小就传染上了抽烟的坏习惯。

【批改】“传染”的意思是疾病由一个生物体传给另一个生物体，如“传染疾病”“避免传染”。说“坏习惯”，应该用“沾染”。这个句子改成：他从小就沾染上了抽烟的坏习惯。

60. 运动会达到了优良的成果。

【批改】“达到”的意思是到，多指抽象事物或程度，如“我们下一步的目标是达到小康水平”。这个句子中的“达到”与“成果”不能配合，可以换成“取得”。改为：运动会取得了优良的成果。也可以改为：运动会取得了优良的成绩。

61. 这里交通便利，发展前途是很大的。

【批改】“前途”不能说“大”。这个句子应该改成：这里交通便利，很有发展前途。

62. 电流通过钨丝，就能发生很大的光亮。

【批改】“光亮”不能分大小。这个句子应该改成：电流通过钨丝，光线很亮。

63. 今天，我没有时间去公园玩，要在家里大规模地做作业。

【批改】“大规模”是指包括的范围很大，如“我军开始大规模反攻”。形容作业，不能用“大规模”。这个句子可以改成：今天，我没有时间去公园玩，要在家里做很多作业。

64. 他代替全校学生，在大会上发言。