



庆祝中华人民共和国成立六十周年
构建终身教育体系 建设学习型社会

感动

GANDONG CHENGREN JIAOYU

——成人教育

俞恭庆 主编

上海大学出版社



庆祝中华人民共和国成立六十周年
构建终身教育体系 建设学习型社会

感动

GANDONG CHENGREN JIAOYU

——成人教育

俞恭庆 主编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

感动: 成人教育/俞恭庆主编. —上海: 上海大学出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-81118-536-2

I. ① 感… II. ① 俞… III. ① 成人教育-文集 IV. ① G72-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 209030 号

责任编辑 傅玉芳 封面设计 柯国富

技术编辑 金鑫 章斐

感动——成人教育

俞恭庆 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人: 姚轶军

*

南京展望文化发展有限公司排版

叶大印务发展有限公司印刷 各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 21.25 字数 503 000

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1—2100

ISBN 978-7-81118-536-2/G·522 定价: 48.00 元

序

上海市教育委员会 李骏修

《感动——成人教育》是上海市成人教育协会为庆祝新中国诞生 60 周年而编纂的一本记载上海成人教育发展轨迹的书。

新中国首届中国人民政治协商会议制定的具有临时宪法性质的《共同纲领》明确提出：“要加强对劳动者的业余教育和在职干部教育。”那时，成人教育统称业余教育或工农教育。

1987 年，国务院批转《国家教育委员会关于改革和发展成人教育的决定》明确指出：“成人教育是当代社会经济发展和科学技术进步的必要条件。大力发展成人教育，不断提高亿万劳动者的思想道德素质和科学文化素质，使经济和社会发展具有更加坚实可靠的人才基础，这对于把我国建设成为高度民主、高度文明的社会主义现代化国家具有重要的战略意义。”

1993 年，中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》再次明确：“成人教育是传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度，对不断提高全民族素质，促进经济和社会发展具有重要作用。”

1995 年，《中华人民共和国教育法》以法律的形式明确“国家鼓励发展多种形式的成人教育，使公民接受适当形式的政治、经济、文化、科学、技术、业务教育和终身教育”，并规定“国家实行成人教育制度”。

随着科学技术日新月异的发展和人类知识更新步伐的加快，成人教育在经济与社会发展中的地位和作用日益重要。蓬勃发展的成人教育是构建终身教育体系和建设学习型社会的重要支柱，是城市文明进步的重要标志。

《感动——成人教育》一书收集了 60 年来，特别是近 30 年来，上海市在推进成人教育发展方面所采取的措施、方法；收集了各部门、各地区为实现全民学习、终身学习而创新的各项学习活动；记录了成人教育理论工作者获奖的、出版的各种理论成果；编撰了各个时期成人教育的大事记；收集了长期从事成人教育工作的管理者、教师、研究者的名单。可以说，这是本市成人教育的真实记录，是本市成人教育发展史的浓缩，是对成人教育发展的一个总结。

党的“十六大”、“十七大”提出了构建“学习型社会”的宏伟目标，这对成人教育的发展提出了新的要求，是成人教育实现新飞跃的一次机遇。在新的形势下，成人教育一定要坚持走改革、发展的道路，在全社会进一步树立终身学习的观念，鼓励人们通过

多种形式和渠道参与终身学习。

通过改革与创新,成人教育要拓展新的成人学习途径和手段,为社会提供良好的学习环境,为社会成员提供更多的学习机会,提供更多的学习资源,让社会的每个成员都享有学习的权利,都有接受教育的机会;通过学习不断提高每个人的学习能力、就业能力和创业能力,使自己的潜能得到充分的发挥,才智得到充分的展示,为社会创造更多、更好的价值和财富,从而推进社会的变革与进步。通过不断创新成人教育的办学模式和发展模式,为推进学习型社会的建设作出新的、更大的贡献。

前言

上海市成人教育协会会长 俞恭庆

成人教育的历史丰碑

——在上海市成人教育协会秘书长 总干事工作会议上的讲话摘要

今年是新中国成立 60 周年。60 年来,上海的成人教育事业与全国一样取得了历史性的重大成就,为促进经济与社会的全面发展作出了重要贡献,为广大劳动者受教育年限的提高、为实现人的全面发展作出了重要贡献,为传统学校教育向终身教育发展、推进终身教育制度的建设和学习化社会的建设作出了重要贡献。正如教育部党组副书记、副部长陈希同志在纪念成人教育改革和发展 30 周年大会讲话中指出的:成人教育是提高广大劳动者素质和技能水平的重要渠道,是解决“三农”问题、建设社会主义新农村的需要,是走新兴工业化、城镇化道路的需要,是满足广大人民群众日益增长的多样化教育需求的重要途径,是解决就业、再就业问题的需要,也是改善民生的重要手段。成人教育是大教育、大培训的基本标志,是建设学习型社会的重要支撑,成人教育是我国现代化教育体系的重要组成部分,也是建设教育强国不可缺少的内容,是传统学校教育向终身教育发展的新型教育制度。

陈部长的讲话,对成人教育的地位、功能、作用进行了高度概括,我们要以实际的成果进行展示和宣传,以进一步增强新形势下大力发展各类成人教育事业的信心。在实施教育中长期发展规划中,有成人教育的声音,有成人教育的地位,有成人教育的形象。

为此,由协会组织,按照“两重三突出”的要求,广泛动员成教战线同志的积极参与,推荐 60 年来影响本市成人教育历史发展的重要决策和重要的科研成果以及为本市成人教育发展作出突出贡献或具有较大社会影响的单位、项目和人物。

一、关于重要决策

要充分体现成人教育的发展规律,体现反映和满足广大成人的学习要求,

成人参与面较广,社会影响较大,学习效果较好的重要决策。举例如下:

粉碎“四人帮”后,针对“文化大革命”对一代人的教育失误,在全市范围广泛开展的职工“双补”(补文化、补技能),全市有数10万人参与,效果明显。

在全市范围组织开展的扫除青壮年文盲及巩固扫盲成果活动,使全市在全国率先实现“两基”任务(基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲)。

上海市人大通过的《职工教育条例》,有力地保障广大职工接受继续教育的权利、保障了职工教育的投入和职工教育的发展。

上海郊区开展实施“燎原计划”,建立“燎原计划”示范乡(镇)。数以百计的“燎原项目”的实施,有效地实现了“开发一个项目,培训一批人才,致富一方农民”,进一步推进了科教兴农,推进了一线农民工的培训。

组织开展“绿色证书”培训和实施“绿色证书”制度,有效地促进了农业岗位资格证书制度的实施。

市民计算机和通用外语水平等级水平考试,激发了广大市民学习计算机和外语的热情,提高了城市信息化、国际化的水平。

实施“90年代紧缺人才培训工程”,配合浦东的开放开发推出了一批高层次紧缺人才培训项目,有效地提升了上海继续教育的水准。

上海建立推进学习型社会建设指导委员会及办公室,制定《关于推进学习型社会建设的指导意见》,有力地推进了学习型组织的建设。

上海市政府办公厅转发市教委等五部门关于发展老年教育的意见的文件,首次以政府名义提出老年教育要“五纳入”,推进了全市百万老人接受老年学校教育、老年远程教育、老年社会教育的崭新的发展阶段。

上海积极组织开展农村劳动力转移培训工程,以政府购买培训服务的方式,有效地推进了广大农民工的培训,推进农村城镇化、农民市民化进程。

二、关于重要科研成果

对丰富的成教实践成果进行科学研究,提出成教科学发展的前瞻性的意见和建议,取得了一批应用研究成果,有些基础性理论成果也有创新。研究成果涵盖了成人高等教育、企业教育、农村成人教育、社区教育、老年教育、远程教育等领域,如《上海成人教育志》、《上海成人教育史》、《创建学习型城市的理论和实践》、《现代中国终身教育论》、《上海社区学院巡礼》、《上海老年教育发展研究》等。2008年由市成教协会主编的《上海成人教育研究文集》收集了改革开放30年来百余篇100多万字的文章,这些研究成果,有的已经转化为政府的决策,有的在推动解放思想、拓宽思路中发挥了重要作用。

我们可以从以下几个方面,积极进行推荐:

一是研究成果已转化为政府的决策,在成人教育的实践中发挥了重要的指导作用;二是研究成果系统总结了成人教育的实践经验,对成人教育的改革和发展以规律性的认识;三是研究成果提供了新的视野、新的概念,丰富和发

展了成人教育的理论研究。

研究成果要求获得省市教育科研成果一等奖、国家部委组织的科研成果二等奖以上,省市及全国性的协会获奖可以参照。有些成果虽没参与评奖,但在全国核心期刊上发表的重要文章以及在国内国际教育论坛上发表的演讲等也可入围。

但所有成果都应对成人教育的改革和发展发挥过较大作用或具有较大的影响。

三、关于对推进成人教育的发展有突出贡献的单位和机构、突出贡献的项目和突出贡献的个人

以上“三个突出”,一般要求被评为省市级以上先进,并在成教实际工作中具有影响力、推动力、辐射力的。

突出贡献的项目举例如下:

全民终身学习活动周;
上海市民计算机等级考试;
上海外语中高级口译;
上海市老年教育艺术节;
中华职工读书活动……

突出贡献的单位(机构)举例如下:

嘉定、青浦农村教育综合改革实验县;
闸北、徐汇、嘉定、浦东全国社区教育示范区;
青浦赵屯全国实施“燎原计划”示范乡;
金山山阳农民教育先进乡;
川沙县全国扫盲先进县;
同济大学函授教育全国先进单位;
第二工业大学全国成人教育先进单位;
青浦沈巷乡成人中等文化技术学校全国成教先进单位……

列入“二重三突出”的,都应坚持标准,好中选优,体现全局性、典型性、代表性、权威性。可采取以下而上、自上而下,并通过网络媒体广泛征求意见。推荐的过程,也是一次很好的学习和宣传,对进一步发展成人教育、推进学习化社会建设具有重要的现实意义。

最后的成果将汇编成册,并在第五届全民终身学习活动周的开幕式上颁奖。

目 录

上海市成人教育大事记

上海市成人教育重大决策

扫除文盲

- 整体提高中华民族科学文化水平的一项伟大事业 姚天德 / 21
- 上海郊区劳动力职业教育三年行动计划 李炳伟 / 24
- 实施“燎原计划”与农村教育综合改革 马良福 / 26
- 乡镇成人文化技术学校建设 曹天生 / 29
- 农村成人教育系列评估 曹天生 / 32

改革促进发展 服务工农群众

- 上海成人中等专业教育的 60 年 钱虎根 / 35
- 职工“双补”教育 吴卫政 / 41
- 岗位培训 庄 俭 / 44
- 制定《上海市职工教育条例》 庄 俭 / 46
- 现代企业教育制度 钱松年 / 48
- 现代企业教育培训中心 蒋建华 / 52
- 90 年代紧缺人才培训工程 庄 俭 / 55

顺应时代 改革创新 领跑成教 成绩显著

- 上海第二工业大学成人高教专题介绍 上海第二工业大学 / 59
- 又一次起航
- 纪念上海电视大学建校 50 周年(1960—2010) 蒋国桢 / 63

学习型社会的重要一角

- 记新上海 60 年发展中的成人高等教育 赵振华 / 67
- 高等教育自学考试 瞿凯诚 / 73

高等教育学历文凭考试	瞿凯诚 / 77
上海职工“三学”活动的由来和经验	姚振裕 / 81
上海振兴中华读书活动的兴起及经验	姚振裕 / 85
上海市农村妇女“双学双比”活动概况	顾秀娟 / 91
关于推进上海市社区学院建设的重大决策	叶 康 / 94
社区学校	张 婧 / 97
社区教育实验	张 婧 / 99
蓬勃发展的上海老年教育	徐本仁 / 102
上海成人教育科研机构和重要的研究成果	周嘉方 / 106
成人教育学专业研究生教育学位点建设	程一斌 / 111
成人教育国际会议	黄 健 郭振超 / 112
海峡两岸社区教育交流概况	周嘉方 / 114
上海市成人教育协会	顾根华 / 115
《上海成人教育志》诞生记	顾根华 / 118
上海学习型社会建设	张 婧 / 122

上海市成人教育品牌学习活动与项目

发挥“两个平台、一个窗口”功能的浦东成人教育网	浦东新区成人教育协会 / 127
“爱我南翔”系列教材	嘉定区成人教育协会 / 128
外语中、高级口译证书项目培训	上海外国语大学继续教育学院 / 129
快乐学习 精彩人生	
——徐汇区社区教育项目“学习节”	徐汇区社区教育管理办公室 / 130
“心理服务进社区”行动	
——杨浦区大桥街道等单位合作项目	杨浦区学习办 / 131
“汽车城文化”系列课程	嘉定区成人教育协会 / 132
静安白领学堂	静安区学习型城区建设联合会 / 133
老年教育与乐龄讲坛	静安区学习型城区建设联合会 / 134
“学在数字长宁”	长宁区终身教育指导服务中心 / 136
崇明生态教育	崇明县成人教育协会 / 137
美在东华	
——东华大学服装系列培训	东华大学成人教育学院 / 138
宗教文化专业课程	华东师范大学继续教育学院 / 139
“学习超市”	上海师范大学继续教育学院 / 140

“外贸会计”培训项目	上海市对外经济贸易教育培训中心 / 141
金融消费者教育网络课程	浦东发展银行培训中心 / 142
星空联盟培训,为上航走向国际化提供最优的知识普及	上海航空股份有限公司培训中心 / 143
突出特色 开拓创新 为新农村建设提供人才保障	
——上海海洋大学社会主义新农村培训系列	上海海洋大学成人教育学院 / 145
立足上海 服务全国 甘为西部人才开发作贡献	
——上海师范大学继续教育学院对口支援西部人才 开发工作	上海师范大学继续教育学院 / 146
“市场调查技术”以实践性教学改革为特色的课程建设	普陀区成人教育协会 / 147
知识扶贫 授人以渔	
——上海第二工业大学慈善教育培训	上海第二工业大学 / 148
成功创业从这里起航	
——上海第二工业大学创业能力提升培训	上海第二工业大学 / 149
领跑成教 成绩显著	上海第二工业大学 / 150
为上海市信息化人才建设添砖加瓦	
——上海第二工业大学计算机应用能力考核	上海第二工业大学 / 151
“安全伙伴计划”培训	宝钢人才开发院 / 152
管理人员“五层三进”培训	宝钢人才开发院 / 154
六西格玛管理培训,助推企业降本增效	上海航空股份有限公司培训中心 / 156
打造品牌 开创特色	
——黄浦区业余大学高教自考英语本科专业	黄浦区成人教育协会 / 158
学习,让人生更精彩	
——卢湾区学习节	卢湾区教育培训咨询服务中心 / 159
社区教育实验项目“终身教育节”在探索中前进	闸北区芷江西路街道社区学校 / 161
讲师团	
——开展社区精神文明建设的一种好形式	闸北区成人教育协会 / 163
第三周期的人口教育(P20 项目).....	南汇区教育局 / 165
区域联动,打造“魅力五角场,知识新家园”	杨浦区五角场街道陈佳凡 / 166
上海振兴中华读书活动	上海市教委终身教育处 / 167
东方讲坛	
——学习型城市的标志性项目 推进社会化教育的公益性 平台	上海市教委终身教育处 / 170

上海书展

- 大都市的文化交流平台 上海市教委终身教育处 / 173
- 上海市老年教育艺术节 徐本仁 / 176
- 全民终身学习活动周 顾根华 / 177

上海市成人教育学者、专家等代表性著作简介

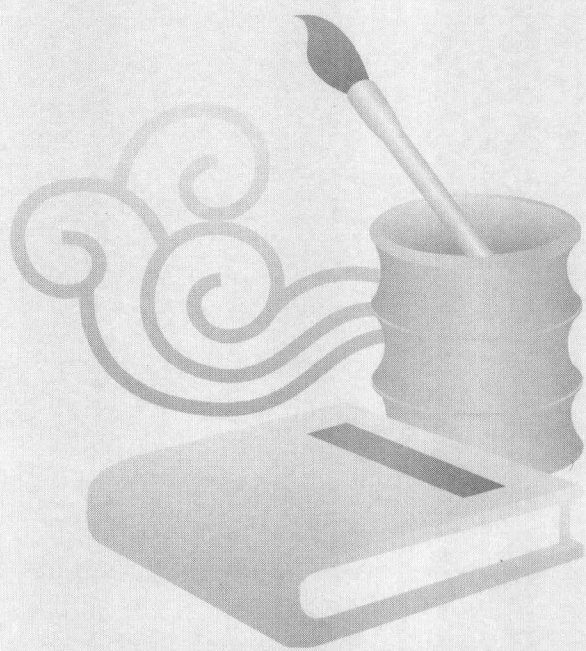
- 《外国成人教育概论》简介 孙世路 / 181
- 《职工教育心理学概论》简介 叶忠海 / 183
- 《成人高等教育学》简介 叶忠海 高本义 / 184
- 《自学考试通论》简介 金一鸣 叶忠海 / 185
- 《高中后教育模式研究》简介 吕鑫祥 / 186
- 《不可替代的优势：关于成人教育的思考》简介 郭伯农 / 188
- 《成人教育学通论》简介 叶忠海 / 189
- 《大学后继续教育论》简介 叶忠海 / 190
- 《上海企业教育改革探索》简介 郭伯农 张持刚 / 191
- 《现代国际终身教育论》简介 吴遵民 / 193
- 《现代中国终身教育论》简介 吴遵民 / 196
- 《社区教育学基础》简介 叶忠海 / 198
- 《社区教育管理与评价》简介 黄云龙 / 199
- 《各国社区教育概论》简介 杨应崧 / 201
- 《上海老年教育现状及发展研究》概述 俞恭庆 / 202
- 《成人教育课程开发的理论与技术》简介 黄健 / 205
- 《终身教育、终身学习与学习化社会》简介 高志敏 / 207
- 《中国干部教育(1927—1949)》简介 陈桂生 / 208
- 附：上海成人教育学者、专家等代表性的著作目录(1979—2008年) 209

上海市成人教育获奖(有重大影响)论文、专著、科研成果

- 《工商企业岗位培训研究》概要与评介 周嘉方 / 215
- 《成人高等学历教育改革研究》总报告简介 黄清云 / 216
- “21世纪初中国社区教育发展研究”简介 叶忠海 / 219
- 《成人教育社会学》概述 高志敏 / 222
- 《学习化社会与社区教育发展研究》研究报告内容摘要 楼一峰 / 223

学习型社区建设与社区教育发展研究	季国强 / 225
“上海市创建终身教育体系和学习型城市研究”简介	叶忠海 / 227
《国际大都市成人教育功能研究》简介	郭伯农等 / 229
《中国社会力量办学问题研究》的主要观点	项秉健 / 231
“创建学习化社区的研究”简介	姚天德 / 234
“国际大都市建设中,绿色家园教育系列课程设计与实施研究”简介	王小柳 吕洪波 / 237
《实施“燎原计划”的回顾与展望》简介	俞恭庆 / 241
《成人教育与职业教育关系研究》简介	叶忠海 / 245
“校企合作,科技先导,面向学习型城市构建数字化终身学习平台的研究 与示范应用”课题概述	刘冬暖 / 246
“现代远程开放教育质量保证体系构建与实施成果”简介	陈信 / 247
《中高级英语口语资格证书考试与培训》项目总结	齐伟钧 / 250
附:上海市成人教育获奖(有重大影响)论文、专著、科研成果目录	256
附录一:上海市长期从事成人教育、教学的专业工作者名录	259
附录二:上海市成人教育先进集体(1949—2009 年)(部分)	307
附录三:上海市成人教育先进工作者(1949—2009 年)(部分)	312
附录四:上海市老年教育光荣榜	322
后记	325

上海市成人教育大事记



1949 年

5 月 上海解放。全市有 15 所私立大学办有夜校(班),设 13 个系、17 个专科,在校生 1 988 人。

6 月 9 日 上海市军事管制委员会、市政教育处召开全市 138 所市立民众学校主任和部分教师座谈会。会上,宣布接管全市市立民众学校,接管的方针是“维持原状、逐步改造、登记整理,有复课条件的复课,没有条件的停办”。座谈会由副市长韦悫、市政教育处处长戴白韬主持。

7 月 上海市军事管制委员会、市政教育处和市教育局举办上海解放后第一个教师学习班——新教育研究会。学习内容从目前形势和任务、教育方针、教育典型研究、老解放区教育经验介绍等,各民众学校、社教机关负责人及部分教师也参加学习。

1950 年

8 月 19 日 “上海市职工业余教育委员会”成立。委员会由市教育局、市总工会、市劳动局、中国纺织工会上海市委员会、上海教育工作者协会、市民主妇女联合会、华东纺织管理局、华东工业部、中国新民主主义青年团上海市工作委员会、上海工商联合会筹备委员会等机关、团体代表组成,由上海市教育局和市总工会负责人任正副主任。

8 月 21 日 华东人民革命大学附属工农速成中学在上海宝山路 584 号原暨南大学二院开学。首届学员共 277 人,都是经历过长期战争和革命斗争的工农干部。

1951 年

1 月中旬 中共市郊工委、市教育局、市农民协会、青年团、妇联等共同组成“上海郊区农民业余教育委员会”,由市教育局和郊区农民协会负责人任正副主任。

1952 年

1 月 25 日 上海市工农速成中学开学。学员 156 人,校址设在江湾的西体育会路。

1953 年

9 月 华东行政委员会扫除文盲工作委员会在上海举办华东扫盲干部学校,轮训扫盲专职干部,培训扫盲教学干部。共办两期,每期脱产学习三个月,加上考察、总结,共计四至六个月。

1954 年

2 月 1 日 市教育局下令将公立高级职工工业余学校、业余高级技术学校、中等补习学校一律改办为业余中学。

9 月 郊区成立扫盲中心学校 33 所。

1956 年

秋 市人民广播电台、市教育局、团市委、市青联和市科普协会将 1955 年创办的自学广播讲座改名为“工农业余初中文化补习学校”。

12月24日 上海市扫除文盲协会成立,副市长刘季平任会长。

1957年

3月30日 上海举办的里弄干部初中文化学习班,在淮海中路841号联合图书馆开学。

10月 郊区扫盲中心学校教师一律改称为农民业余教育事业干部。事业干部的职责是负责本地区业余教育的督促检查和教学研究工作的。

1958年

7—9月中旬 全市办起了各级各类业余学校3539所。

秋 上海提出“反保守思想、促进教育事业的大跃进”的精神,许多区、县、局和工厂企业陆续开办业余高等学校。邑庙、榆林、黄浦、新成、虹口、提篮桥等6个区建立8所业余高等学校。高等学校举办的函授、夜大学从7所增加到13所。不少工厂企业也办起了业余大学。至本年底,全市成人高等学校在校生达1.7万人。

是年 全市区、县以上的机关、团体有90%以上都办起了干部业余文化学校或干部红专学校。

1959年

1月 中共中央教育工作会议提出“1959年的教育工作方针,主要是调整、巩固、充实、提高”。许多工厂和郊区的业余高等学校停办,全市成人高校下降到80所。

1960年

4月29日 上海市人民委员会第十六次会议决定成立上海市业余工业大学,吸收政治觉悟高,在生产技术革命中有突出贡献,具有初中或相当初中毕业文化程度,工龄在5年以上的工人入学。由上海市总工会主席、市业余教育委员会主任钟民兼任校长。

6月20日 上海市人民委员会决定成立上海市业余教育局。

9月 上海工农师范大学成立。学校的培养目标是培养为工农劳动人民服务的、具有大学专科或本科水平、掌握一定生产技术知识、身体健康的又红又专的业余中专和高专的行政领导干部。

是年,上海电视大学成立。中共上海市委教卫部长兼华东师范大学副校长常溪萍任校长。

1964年

7月23日 国家主席刘少奇在华东局和上海市委负责干部会议上讲两种劳动制度、两种教育制度,认为上海市业余工业大学的办学方式很好,建议将该校今年的800多名毕业生分配去半工半读学校当教员、校长。学生毕业后可以当工人、当科室人员、当车间主任、当厂长,也可做党的工作,做市委书记、市府工作人员。

8月15日 《解放日报》头版头条登载《逐步推广半工半读的教育制度,培养能文能武的新型劳动者》一文,报道上海市业余工业大学首届毕业典礼情况。市委书记陈丕显、曹荻秋、石西民,上海市副市长宋日昌以及市委各部委、市人委各部门、各人民团体的负责人参加典礼。陈丕显在讲话中阐述了实行半工半读教育制度的重大意义。

11月 上海市半农半读师范学院成立,校址设于安亭师范学校。该院以培养半农半读农业中学、农村初中合格师资为目标。