

· 经济管理系统成人院校试用教材

# 经 济 管 理 英 语

主编 周慧莲

武汉工业大学出版社

# 前 言

随着开放政策的实行和对外经济关系的加强，全国经济管理系统成人院校普遍开设了英语课，力求培养既懂专业又懂外语的经济管理人才。为了适应这一需要，我们编写了《经济管理英语》试用教材1—3册。第1—2册供起点低的大专班使用，第2—3册供起点较高的班使用。本教材亦可作为经济工作者自学英语和工商企业中高级职称评定英语复习考试用书。

本套教材是采用经济管理有关词汇、句式、惯用语与英语基础知识相结合的模式，根据成人学习外语的特点和要求而编写的。课文内容和英语基础知识由浅入深，力求简明扼要，易懂易学。每课书附有练习，有助于学员掌握和巩固所学的知识，练习中的阅读翻译一题可视学员的实际情况灵活处理。一般140—160学时可学完本套教材。

本书是由湖北省经济管理干部学院负责，刘玉奇同志牵头，联合全国十几所经济管理院校编写而成的。在编写过程中，承蒙华中师大英语系副编审朱万麟同志热情支持和审校，特在此致以深切的谢意。由于编写时间仓促，水平有限，经验不足，错误在所难免，恳望同行不吝赐教。

参加本册编写的同志：

主 编：周慧莲

副主编：刘玉奇 刘淑娟

编 委：林华科 潘爱光 郭奉林 杨本宜 赵亚男  
郑 锡 陈艾清 马 戎 李新民

# 目 录

|          |   |
|----------|---|
| 第一课..... | 3 |
|----------|---|

英语字母

英语字母的书写

|          |   |
|----------|---|
| 第二课..... | 6 |
|----------|---|

语音 1.元音音素 [i:] [i] [e] [æ]

2.辅音音素 [p] [b] [t] [d] [k] [g]

3.音标

句子和对话

|          |    |
|----------|----|
| 第三课..... | 11 |
|----------|----|

语音 1.元音音素 [ɑ:] [Δ] [ɔ] [ɔ:]

2.辅音音素 [f] [v] [s] [z] [l]

3.音节和重读音节

句子和对话

|          |    |
|----------|----|
| 第四课..... | 15 |
|----------|----|

语音 1.元音音素 [u] [u:] [ə] [ə:]

2.辅音音素 [m] [n] [ŋ] [θ] [ð] [j]

句子和对话

语法：词类

|          |    |
|----------|----|
| 第五课..... | 21 |
|----------|----|

语音 1.元音音素 [ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [uə]

2.辅音音素 [r] [ʃ] [ʒ] [h] [w]

句子和对话

语法：动词 to be

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 第六课 .....                         | 27 |
| 语音 1. 元音音素 [iə] [eə]              |    |
| 2. 辅音音素 [tʃ][dʒ][tr][dr][ts] [dz] |    |
| 句子和对话                             |    |
| 语法: 人称代词和物主代词                     |    |
| 第七课 .....                         | 33 |
| 句子和对话                             |    |
| 语音: 1. 音素小结                       |    |
| 2. 辅音连缀                           |    |
| 语法: 动词 to have                    |    |
| 第八课 .....                         | 39 |
| 句子和对话                             |    |
| 语音 1. 读音规则                        |    |
| 2. 语调                             |    |
| 语法: 1. 名词复数. 2. 冠词                |    |
| 第九课 .....                         | 49 |
| 课文 We Work in a Bank              |    |
| 语法: 1. 行为动词(1)                    |    |
| 2. 主谓宾结构                          |    |
| 3. 主谓结构                           |    |
| 第十课 .....                         | 55 |
| 课文 Is Your Friend in That Carpet? |    |
| 语法: 1. 行为动词(2)                    |    |
| 2. 一般现在时                          |    |
| 3. 情态动词 can, may, must            |    |
| 第十一课 .....                        | 63 |
| 课文: Our Office                    |    |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 语法: 1. There be 句型            |     |
| 2. 介词短语                       |     |
| 第十二课 .....                    | 71  |
| 课文: Water Shortage in Beijing |     |
| 语法: 现在进行时                     |     |
| 第十三课 .....                    | 79  |
| 课文: A Telephone Call          |     |
| 语法: 一般将来时                     |     |
| 第十四课 .....                    | 87  |
| 课文: A Letter                  |     |
| 语法: 一般过去时                     |     |
| 第十五课 .....                    | 97  |
| 课文: Traffic Problem           |     |
| 语法: 1. 现在完成时                  |     |
| 2. 动词的四种形式                    |     |
| 第十六课 .....                    | 108 |
| 课文: Oil Production            |     |
| 数词: 1. 基数词                    |     |
| 2. 序数词                        |     |
| 3. 时刻表达法                      |     |
| 附录一 (国际音标总结) .....            | 121 |
| 附录二 (基本读音规则小结) .....          | 123 |
| 附录三 (怎样做对划线部分提问练习) .....      | 130 |
| 词汇总表 .....                    | 133 |

# Lesson One 第一课

一、英语字母

二、英语字母的书写

## 一、英语字母表 The English Alphabet

| 字 母 |            | 名 名    | 字 母 |            | 名 称        |
|-----|------------|--------|-----|------------|------------|
| 印刷体 |            |        | 印刷体 |            |            |
| 手写体 | 手写体        |        | 手写体 | 手写体        |            |
| 大写  | 小写         | 大写     | 小写  | 大写         | 小写         |
| Aa  | <i>A a</i> | [ei]   | N n | <i>N n</i> | [en]       |
| B b | <i>B b</i> | [bi:]  | O o | <i>O o</i> | [əu]       |
| C c | <i>C c</i> | [si:]  | P p | <i>P p</i> | [pi:]      |
| D d | <i>D d</i> | [di:]  | Q q | <i>Q q</i> | [kju:]     |
| E e | <i>E e</i> | [i:]   | R r | <i>R r</i> | [ɑ:]       |
| F f | <i>F f</i> | [ef]   | S s | <i>S s</i> | [es]       |
| G g | <i>G g</i> | [dʒi:] | T t | <i>T t</i> | [ti:]      |
| H h | <i>H h</i> | [eitʃ] | U u | <i>U u</i> | [ju:]      |
| I i | <i>I i</i> | [ai]   | V v | <i>V v</i> | [vi:]      |
| J j | <i>J j</i> | [dʒei] | W w | <i>W w</i> | [ˈdʌblju:] |
| K k | <i>K k</i> | [kei]  | X x | <i>X x</i> | [eks]      |
| L l | <i>L l</i> | [el]   | Y y | <i>Y y</i> | [wai]      |
| M m | <i>M m</i> | [em]   | Z z | <i>Z z</i> | [zed]      |

英语字母共有二十六个。英文中的每一个单词都是由字母拼写成的。英文字母有印刷体书写体之分。每一个英文字母都有它的大写和小写。

26个字母是按规定的顺序排列成表的。英语字典、图书资料索引、卡片等都是按字母顺序编排的。它和汉语拼音的顺序基本相同，但读音不同。我们必须熟记字母表。

## 二、英语字母的书写

1. 英语字母书写有斜体和圆体之分，现在一般用斜体，其书写格式如下：

A B C D E F G H I

J K L M N O P Q R

S T U V W X Y Z

a b c d e f g h

i j k l m n o p

q r s t u v w x

y z

2. 英语字母的笔顺:

A<sup>1</sup> B<sup>1</sup> C<sup>1</sup> D<sup>1</sup> E<sup>1</sup> F<sup>1</sup> G<sup>1</sup> H<sup>1</sup> I<sup>1</sup>

J<sup>1</sup> K<sup>1</sup> L<sup>1</sup> M<sup>1</sup> N<sup>1</sup> O<sup>1</sup> P<sup>1</sup> Q<sup>1</sup> R<sup>1</sup>

S<sup>1</sup> T<sup>1</sup> U<sup>1</sup> V<sup>1</sup> W<sup>1</sup> X<sup>1</sup> Y<sup>1</sup> Z<sup>1</sup>

a<sup>1</sup> b<sup>1</sup> c<sup>1</sup> d<sup>1</sup> e<sup>1</sup> f<sup>1</sup> g<sup>1</sup> h<sup>1</sup>

i<sup>1</sup> j<sup>1</sup> k<sup>1</sup> l<sup>1</sup> m<sup>1</sup> n<sup>1</sup> o<sup>1</sup> p<sup>1</sup>

q<sup>1</sup> r<sup>1</sup> s<sup>1</sup> t<sup>1</sup> u<sup>1</sup> v<sup>1</sup> w<sup>1</sup> x<sup>1</sup>

y<sup>1</sup> z<sup>1</sup>

注意:

1. 初学者要按每个字母的笔划顺序和格式在英语练习本上书写, 每个字母可稍向右斜, 斜度要一致。

2. 字母与字母不论是否连写, 间隔要均匀。不要挨得太紧, 也不要离得太远。

3. 单词与单词之间必须有适当的距离。一般来说, 以空出小写字母 a 的宽度为宜。

4. 标点符号要写在一定的位置上。

5. 英语句子开头的第一个字母必须大写。表示人名、地名、国名的专有名词, 第一个字母也必须大写。

在二十六个英文字母中, 有五个是元音字母 (a、e、i、o、u), 其余的都是辅音字母。其中字母 y 有时可用做元音, 所以又叫半元音。每一个英文单词中至少有一个元音字母, 辅音字母只有与元音字母一起才能构成单词。

### Words and Expressions

|        |           |          |
|--------|-----------|----------|
| lesson | ['lesn] n | 课        |
| one    | [wʌn] num | 一        |
| CPC    |           | 中国共产党    |
| CCTV   |           | 中国中央电视台  |
| USA    |           | 美国       |
| GNP    |           | 国民生产总值   |
| OK     |           | 好、行      |
| MIS    |           | 管理信息系统   |
| USSR   |           | 苏联       |
| CPBS   |           | 中央人民广播电台 |
| PRC    |           | 中华人民共和国  |

|      |         |
|------|---------|
| CAAC | 中国民航    |
| EEC  | 欧洲经济共同体 |
| UN   | 联合国     |
| Ltd  | 有限公司    |
| QC   | 质量管理    |
| TV   | 电视      |
| PLA  | 人民解放军   |

\* \* \* \* \*

|            |                |       |
|------------|----------------|-------|
| word       | [wə:d] n       | 单词    |
| expression | [iks'preʃən] n | 词组、短语 |
| exercise   | ['eksəsaiz] n  | 练习    |

注意：星号下面的单词是补充必学单词。

### Exercises 练习

1. 按书写格式抄写26个字母。(大小写)
2. 朗读并背诵字母表。
3. 熟读本课所学的常用缩写词。
4. 研究一下英语26个字母的发音特点。你能否以此 为根据将它们分成以下七组：

|           |       |
|-----------|-------|
| 第一组 [ei]  | _____ |
| 第二组 [e]   | _____ |
| 第三组 [i:]  | _____ |
| 第四组 [ai]  | _____ |
| 第五组 [əu]  | _____ |
| 第六组 [ɑ:]  | _____ |
| 第七组 [ju:] | _____ |

## Lesson Two 第二课

一、音素: [i:] [i] [e] [æ]

[p] [b] [t] [d] [k] [g]

二、音标

三、句子和对话

### 一、音 素

英语单词是由26个字母组成的。但某些字母在单词里读音变化较大，同一个字母往往可读几个不同的音，而有时几个不同的字母又可读相同的音。为了正确地读出单词的音，就需要一套注音符号，即音素。26个英语字母和48个英语音素是两套系统。其中有些音素和字母形状相同，有些全然不同，必须加以区别。

音素是语音的最小单位。例如[di:]就是由[d]和[i:]两个音素组成的。我们可以根据音素的不同发音和不同组合来区别不同的单词。例如 tea[ti:] 茶、bed[bed]床、give[giv]给、get[get]得到、big[big]大的、key[ki:] 钥匙、bad[bæd]坏的，等七个单词中，元音音素[i:]、[i]、[e]、[æ]和辅音音素[p]、[b]、[t]、[d]、[k]、[g]的组合不同，它们的意义也

#### 1. 元音音素:

[i:] “i” 是长音符号。发[i:]时舌端抵下齿，舌前部

向硬腭抬得很高，牙床几乎全合，双唇扁平，没有任何磨擦。

[i]：[i]不能发成[i:]的短音。发这个音时先将舌端抵在下齿上，舌前部比[i:]时低。嘴张得比发[i:]时稍大些。

[e]：发这个音时嘴张得比发[i:]时更大一些。舌端抵下齿，舌前部稍抬起。

[æ]：发这个音时嘴张得最大，近乎全开。双唇向两边平伸，稍扁。舌端抵下齿，舌前稍高，但比发[i:]、[e]时低。口如开得不够大，就发成了[e]。

## 2. 辅音音素：

[p]：[p]是清辅音。发音时声带不振动，双唇紧闭，气流从口腔冲出。

[b]：发这个音的部位和方法同[p]完全相同，但发[b]时声带振动，是个浊辅音。

[t]：[t]是清辅音。舌尖抵上齿龈，气流由口腔冲出，声带不振动。

[d]：发音部位和方法与[t]完全相同，但声带振动，是浊辅音。

[k]：[k]是清辅音。发这个音时，舌后部抬起，紧贴软腭形成阻碍，然后突然分开，同时气流冲出。

[g]：[g]是浊辅音。发音部位和方法与[k]完全相同，发音时声带振动。

## 二、音 标

音素一律放在方括号[ ]内，以免与字母混淆，我们称之为音标。音标是词的语音形式，是用来标记每一个字母或词的读音的书面符号。

### 三、句 子 和 对 话

A, Good morning, teacher.

Good morning, Xiao Liu.

B, Good afternoon, Mr. Smith.

Good afternoon, Miss Brown.

C, Good morning, Mr. Smith.

Good morning, Xiao Liu.

D, Good evening, teacher.

Good evening, Xiang Liu.

#### Words and Expressions

|           |                 |        |
|-----------|-----------------|--------|
| two       | [tu:] num       | 二      |
| good      | [gud] adj       | 好的, 好的 |
| morning   | ['mɔ:niŋ] n     | 早上     |
| teacher   | ['ti:tʃə] n     | 老师     |
| teach     | [ti:tʃ] v       | 教      |
| afternoon | ['ɑ:ftə'nu:n] n | 下午     |
| Mr        | ['mistə] n      | 先生     |
| Smith     | [smiθ] m        | 史密斯    |
| Miss      | [mis] n         | 小姐     |
| miss      | [mis] v         | 想念、错过  |
| Brown     | [braun] n       | 布朗     |
| evening   | ['i:vnɪŋ] n     | 晚上     |

\* \* \* \* \*

|     |           |    |
|-----|-----------|----|
| get | [get] v   | 得到 |
| bad | [bæd] adj | 坏的 |

|      |       |      |    |
|------|-------|------|----|
| give | [gɪv] | v    | 给  |
| tea  | [ti:] | n    | 茶  |
| key  | [ki:] | n    | 钥匙 |
| bed  | [bed] | n    | 床  |
| big  | [bɪg] | adj  | 大的 |
| but  | [bʌt] | conj | 但是 |

[注]:

1. 英语单词词性用英语缩写形式注出。名词 teacher(n); 动词 get(v), 副词 (adv), 冠词 (art), 数词 one (num); 形容词 big (adj), 感叹词 (int), 代词 (pron), 助动词 (aux), 介词 (prep), 连词 but (conj) .

2. Smith[smiθ] 史密斯, Brown[braʊn] 布朗, 均为姓。

3. 英语句子、姓名的第一个字母要大写。句号是 “.” 而不是 “。”。

### Exercises 练习

1. 怎样区别英语字母和音标? 字母和音素的发音是否一样?

2. 按书写体写出和下列字母相对应的大写或小写字母。

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A _____ | B _____ | F _____ | q _____ |
| T _____ | m _____ | Y _____ | z _____ |
| k _____ | D _____ | L _____ | b _____ |
| n _____ | G _____ | j _____ |         |

3. 朗读下列各组音标:

|     |        |         |       |        |
|-----|--------|---------|-------|--------|
|     | [i:]   | [i]     | [e]   | [æ]    |
| [p] | [pi:p] | [‘piti] | [pet] | [pæet] |
| [b] | [bi:]  | [bid]   | [bet] | [bæet] |

|     |       |       |        |       |
|-----|-------|-------|--------|-------|
| [t] | [ti:] | [tip] | [tet]  | [tæp] |
| [d] | [di:] | [did] | [bed]  | [dæb] |
| [k] | [ki:] | [kik] | [kept] | [kæt] |
| [g] | [gi:] | [git] | [get]  | [gæp] |

|       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| [i:]  | [i]   | [i]   | [e]    |
| [pi:] | [pit] | [pit] | [pet]  |
| [bi:] | [bit] | [big] | [bet]  |
| [ti:] | [tip] | [tip] | [ted]  |
| [di:] | [dip] | [dip] | [ded]  |
| [ki:] | [kik] | [kit] | [kept] |

|       |       |
|-------|-------|
| [e]   | [æ]   |
| [pek] | [pæk] |
| [beg] | [bæg] |
| [tek] | [bæk] |
| [det] | [dæt] |
| [kep] | [kæp] |
| [gep] | [gæp] |

4. 朗读并辨认下列字母:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| a | c | e | g | q | p |
| j | i | l | r | v | w |
| y | i | i | h | k | n |
| u | v | y | v | c | f |
| b | d | h |   |   |   |

5. 将本课的对话按书写体抄写三遍。

## Lesson Three 第三课

一、音素：[ɑ:] [Δ] [ɔ] [ɔ:]

[f] [v] [s] [z] [l]

二、音节和重读音节

三、句子和对话

### 一、音 素

#### 1. 元音音素：

[ɑ:]：[ɑ:]和汉语拼音字母的a，（普通话的“啊”）相似。发[ɑ:]时牙床全开，舌端离开下齿，舌位很低，舌身平放后缩。[ɑ:]是后元音。

[Δ]：发[Δ]时牙床张得比[ɑ:]小一些，双唇向两边平伸，舌后的前部稍高。[Δ]是后元音。

[ɔ]：发[ɔ]时牙床全开，以发[ɑ:]的口形为基础，嘴唇稍收圆，不向前突出，舌身尽量降低，并后缩。[ɔ]是一个后元音。

[ɔ:]：发[ɔ:]时嘴唇收圆，向前突出，牙床比发[ɔ]时开得小一些，舌后部抬高，舌更向后缩，是长元音。

#### 2. 辅音音素：

[f]：发[f]时上齿轻触下唇，气流从上齿与下唇间的缝隙中通过。[f]是个清辅音。

[v]：[v]是个浊辅音。发音部位和方法与[f]完全相同，

发音时声带振动。

[s]：发[s]时舌端接近上齿龈，气流从舌端和齿龈形成的缝隙中通过，发生磨擦而成。[s]是清辅音。

[z]：发[z]音的部位和方法与[s]完全相同。[z]是浊辅音，声带振动。

[l]：发[l]时，舌端抵上齿龈，舌身两侧不触上牙床两侧，气流从舌的两侧泄出，声带振动。

## 二、音节和重读音节

音节通常由一个元音加上一个或几个辅音构成。单独一个元音也可以构成一个音节，如：I[ai]。个别读音响亮的辅音象[l]、[m]、[n]等也可以与其它辅音一起构成音节。单词按所含音节数目分为单音节词、双音节词和多音节词，例如：pen[pen]钢笔，morning['mɔ:niŋ]，afternoon['ɑ:ftə'nu:n]等。在双音节词和多音节词中，有一个音节读得特别重，这个音节就叫重读音节。重音符号用“'”表示，标在重读音节的左上方。例如 morning['mɔ:niŋ]。

## 三、句子和对话

Hello, Mrs Brown.

Hello, Mr Smith.

Good morning, Mrs Brown.

Good morning, Mr Smith.

Hello, teacher Wang.

Hello, Xiao Liu.