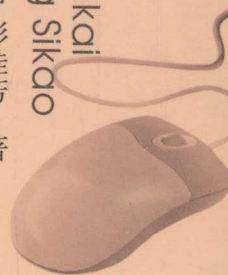


陶宏开 现象 思考

Tao Hongkai
Xianxiang Sikao
周挥辉 党波涛 彭桂芳 著



中华书局出版

陶宏开 现象思考

Tao Hongkai
Xianxiang Sikao

周挥辉 党波涛 彭桂芳 著

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

陶宏开现象思考/周挥辉,党波涛,彭桂芳 著. —武汉:华中师范大学出版社,2007.7

ISBN 978-7-5622-3573-6

I. 陶… II. ①周… ②党… ③彭… III. 青少年教育—研究—中国 IV. G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 078171 号

陶宏开现象思考

© 周挥辉 党波涛 彭桂芳 著

责任编辑:吴兰芳	责任校对:王 炜	封面设计:甘 英
编辑室:文字编辑室	电话:027—67863220	
出版发行:华中师范大学出版社		
社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号		
电话:027—67863040(发行部)		027—67861321(邮购)
传真:027—67863291		
网址: http://www.ccnp.com.cn	电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn	
经销:新华书店湖北发行所		
印刷:湖北恒泰印务有限责任公司	督印:章光琼	
字数:166 千字		
开本:880mm×1230mm 1/32	印张:6.5	
版次:2007 年 7 月第 1 版	印次:2007 年 7 月第 1 次印刷	
印数:1—4000	定价:15.00 元	

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请打举报电话 027—67861321

内容介绍

2004年下半年起，华中师范大学特聘教授、美籍归国学者陶宏开在全国掀起了一场轰轰烈烈的挽救青少年上网成瘾者行动。今天，这个行动仍然在继续。

为了挽救上网成瘾的孩子，为了拯救陷入痛苦的家庭，他已经走过全国90多个城市，作了近千场报告和讲座，面对面帮助了600多名上网成瘾的未成年人，为近30万名“网瘾”青少年及家长提供互动讲座，培训数千名志愿者。此外，他还在武汉、北京、山东、珠海、深圳等地举办冬令营、夏令营，培养健康的亲子关系，帮助建立当地的“家庭交流中心”，呼吁全社会共同关注青少年的健康成长。

陶宏开教授挽救“网瘾”孩子的事迹受到媒体强烈、持久的关注，新华社、人民日报、中央电视台等100多家新闻媒体对他进行了报道，新浪、搜狐等100多家新闻网站开办有他的挽救行动专题。有媒体称陶宏开教授为“神奇的戒网瘾专家”，有媒体把他称为“神话下的孤独斗士”，有媒体把他挽救“网瘾”孩子的行动称为“陶宏开现象”。我们说，这种现象的实质是四个字——“救救孩子”。

本书从陶宏开现象入手，探讨了产生这种现象的深层次原因。孩子上网成瘾，问题究竟出在哪里？如何解决？本书结合陶宏开挽救“网瘾”孩子的实际，深入浅出地给家长、老师和广大教育者介绍了陶宏开教授的相关教育理念和实践经验。这是一本了解陶宏开教授素质教育理念的普及手册，相信能够给从事教育工作的人一些有益的启示和帮助。

一、他是“中国戒除‘网瘾’第一人”

2004年5月5日，武汉晚报头版头条刊登一则报道《谁来救救我的女儿？》，17岁的名校尖子生曲倩，因沉溺网吧，长期逃课，面临休学。她的母亲动过手、报过警，但毫无作用，只有向社会求助。见报当日，陶宏开教授主动揭榜，愿意帮助这个母亲。5月9日，他在家里接待了曲倩母女俩，交流长达11个小时，曲倩终于醒悟，同意不再上网，重新回到校园。此后，他与武汉晚报联合开展了挽救上网成瘾者行动。他被媒体和家长称为“中国戒除‘网瘾’第一人”。

陶宏开教授帮助青少年健康上网、戒除“网瘾”的事迹，在全国引起了极大的反响。中央电视台《新闻联播》、《新闻三十分》、《当代教育》、《新闻会客厅》、《新闻调查》、《面对面》、《央视论坛》等栏目，新华社、《人民日报》、《光明日报》、《中国青年报》、《中国教育报》、中央人民广播电台等中央媒体，以及全国各地的报纸、电视台和电台等都先后做了专题节目和报道。

陶宏开教授在挽救“网瘾”青少年行动中作出了巨大贡献。2004年，他被共青团中央授予“青少年网络文明爱心大使”光荣称号后，还被评为2004年度央视“十大新闻人物”，武汉市“十大新闻人物”；2005年国庆节期间，他荣获国务院颁发的2005年中国政府“友谊奖”，受到温家宝总理、吴仪副总理等中央领导人的亲切接见；2006年初，他荣获共青团中央、中央文明办等五部委颁发的“杰出贡献奖”，被山东电视台评为“十大感动人物”。

二、华中师范大学全力支持挽救行动

陶宏开教授发起的挽救上网成瘾者行动在全国引起轰动后，不仅陶宏开教授家里的电话被打爆，我校管理学院和行政楼办公室的电话也几乎被全国各地“网瘾”患者的家长打爆。同时，也有很多

“网瘾”孩子的家长前来学校咨询，寻找陶宏开教授。那时，陶宏开教授正在团中央和中央文明办的支持下在全国各地开展挽救活动，很少在学校。对待每一个电话和每一个前来学校的家长，我们要求各部门的工作人员都要热情回答和接待，全力配合和支持陶宏开教授的义举。

首先，学校对陶宏开教授挽救“网瘾”孩子取得的突出成绩给予了充分肯定和高度评价，并且积极参加陶宏开教授举办的相关活动。作为校长，凡陶宏开教授举办重大活动，只要时间允许我都会参加。还有我们的导师、老校长章开沅先生虽然已经80岁高龄了，也非常关注关心陶宏开教授的挽救“网瘾”者行动，曾多次参加他举办的活动。导师章开沅先生说，陶宏开的挽救“网瘾”者行动是具有深远意义的，是关系到中华民族的下一代素质的，大家都要关注、关心、支持。

其次，学校相关部门对陶宏开教授挽救“网瘾”者行动给予了大力支持，比如学校办公室、党委宣传部、校团委、后勤集团，还有管理学院等，在陶宏开教授缺少帮手的情况下，这些部门的领导及同志密切配合他的行动，给予了全力支持，协助他做好了一些事情。比如宣传部的周挥辉同志，第一个将陶宏开教授的事迹宣传到社会，校报编辑党波涛同志为了宣传好陶宏开教授的事迹，曾住在他家里三天，写出了一系列引起强烈反响的宣传报道。后来，党波涛同志还成了陶宏开教授的重要助手，跟随他到北京、广州、长沙等地开展活动。

第三，学校专门成立素质教育研究中心。为了支持陶宏开教授的挽救行动，推广素质教育和道德重建工作，2004年12月，我校还专门成立了素质教育研究中心，陶宏开教授任中心主任，配备了工作人员。在办学经费极为紧张的情况下，学校为素质教育研究中心划拨专项办公经费，全力支持陶宏开教授的挽救“网瘾”者行动。素质教育研究中心成立后，工作人员协助陶宏开教授进行了三

次挽救“网瘾”者行动全国行。

三、人人行动起来 构建和谐社会

刚刚结束的党的十六届六中全会通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。《决定》指出，构建社会主义和谐社会，要遵循六条原则，其中一条是，必须坚持在党的领导下全社会共同建设。构建社会主义和谐社会，每个国民都有责任。

作为家长，首先就要努力营造一个和谐的家庭氛围，为孩子的健康成长负责。其次还要勤于学习先进的家庭教育理念和科学的家庭教育方法，改变自己的错误教育方式，提高自己的教育能力，这样才能教子成功，助子成才。陶宏开教授在接受新华社记者采访时指出，要改变孩子，父母首先要改变自己。孩子上网成瘾，多半由父母造成。所以要挽救孩子，父母首先要改变自己，自我提高，调整自己的心态，掌握正确的方法。父母要与孩子平等沟通，教育孩子而不是教训孩子，为孩子创造一个良好的成长环境。孩子健康成长了，家庭才会和谐；家庭和谐了，整个社会才会和谐。

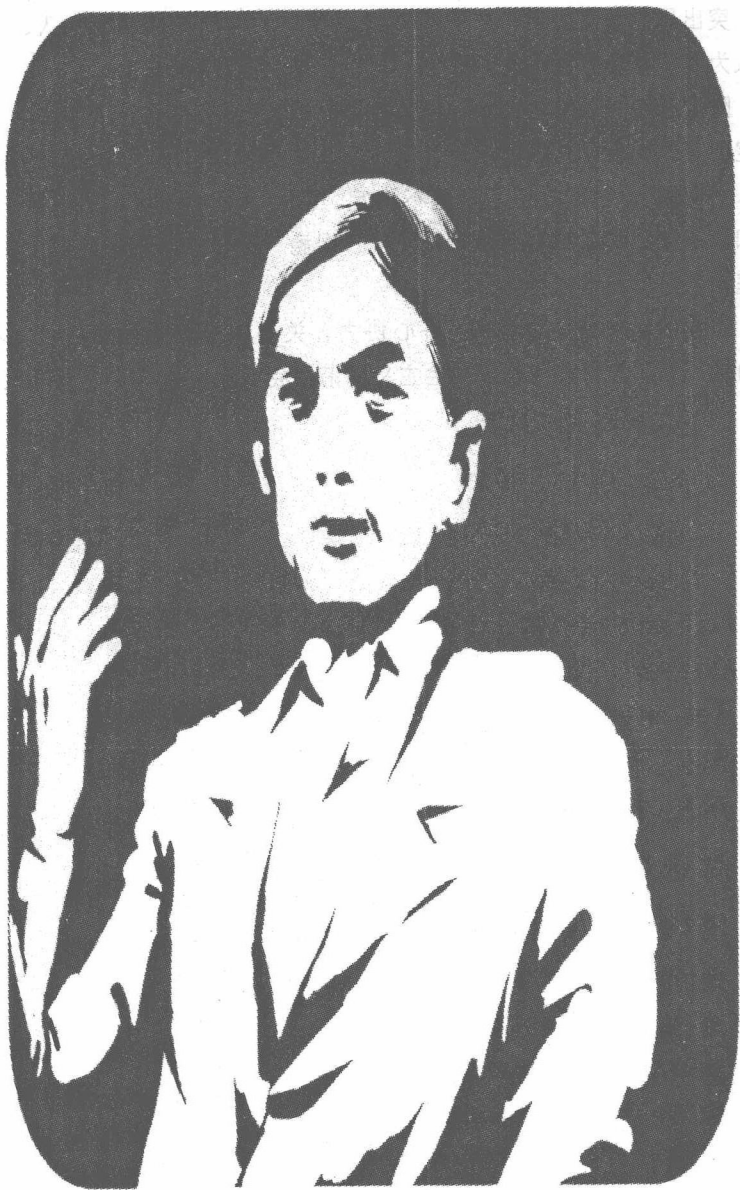
作为老师，就要力尽所能地落实素质教育，不仅要教书，更要育人。实施素质教育，不仅关系到每一个家庭的未来，也关系到民族的未来。然而素质教育的具体实施，最终靠的还是每一个教师。如果每个教师都能转变观念，改进教学方法，真诚关心每一个学生，不以学习成绩定好坏，以自己之德育学生之德，以自己之行导学生之行，问题学生也就不会产生了。教师应该明白这一点，很多“网瘾”孩子都是因为学习压力大或者成绩差厌恶学习造成的。

作为公民，就要勇于承担自己的社会责任，严格要求自己，约束自己，提高自己的道德修养，为孩子创造一个和谐的社会环境。社会生活中，部分成年人不如孩子的言行文明让人尴尬。《决定》指出，着眼于增强公民、企业、各种组织的社会责任，把和谐社区、和谐家庭等和谐创建活动同群众性精神文明创建活动结合起

来，突出思想教育内涵，广泛吸引群众参与，推动形成我为人人、人人为我的社会氛围。

陶宏开教授说：我们构建和谐社会，《决定》不能是一纸空文，一定要具体到各个方面的行动，现在家庭都是一个孩子，一个孩子陷入“网瘾”，全家绝望。家庭不稳定，就会为社会带来问题。家庭和谐是社会和谐的重要基石，挽救“网瘾”孩子就是挽救无数个家庭，就是为和谐社会作贡献。

让我们都积极行动起来，齐心协力，关心青少年的健康成长，大力推行素质教育，为构建社会主义和谐社会贡献力量。



目 录

推进素质教育 构建和谐社会 (代序) / 1

 **陶宏开现象聚焦** / 1

一、陶宏开是谁 / 2

二、陶宏开是戒“网瘾”专家吗 / 13

三、一石激起千层浪 / 24

 **陶宏开现象的背后** / 31

一、陶宏开戒“网瘾”成果 / 32

二、陶宏开现象探因 / 39

三、陶宏开现象反思 / 68

 **孩子：我们并没有错** / 85

一、青少年：我们很迷茫 / 86

二、孩子究竟缺少什么 / 90

三、四大问题影响孩子健康成长 / 96

家长：到底错在哪里	/ 99
一、走下圣坛	/ 100
二、练好自己的“内功”	/ 102
三、不要做孩子成材路上的“殉道者”	/ 104
四、正确看待网络社区对亲子沟通的影响	/ 106
五、家长的五大误区	/ 109
六、亲子沟通的方法	/ 112
教师：是我们的错吗	/ 117
一、好老师影响孩子一生	/ 118
二、不做“害人”老师	/ 121
三、素质教育不能为教师免责	/ 124
四、应试教育之痛	/ 128
五、素质教育从学会批评开始	/ 132
公民：难道社会没有责任	/ 143
一、审视我们这个时代	/ 144
二、道德家园的沦落	/ 151
三、道德底线的失守	/ 159
四、人人参与道德重建	/ 165
附录：陶宏开教育语录	/ 192
后 记	/ 196

陶宏开现象聚焦

◆ 陶宏开是谁

◆ 陶宏开是戒『网瘾』专家吗

◆ 一石激起千层浪

一、陶宏开是谁

2004年5月至今，有一位老人整日奔波于大江南北、长城内外，作了千余场报告。所到之处，无不刮起一股旋风，引起社会和媒体的广泛关注，有媒体甚至称赞他的行动是一种姿态、一声号角、一次启蒙运动。

他是谁？为什么有那么多家长对他趋之若鹜？为什么有那么多媒体对他争相报道？他开展的是什么活动，倡导的又是什么思想？要知道这些，我们首先来认识一个名词——互联网成瘾综合症。

最新的调查数据表明，到2006年底，我国拥有网民已经达到1.32亿，其中80%以上为青少年，有“网瘾”的比例高达13.2%，另有13%存在“网瘾”倾向。这里面有300余万的未成年人不仅爱上网，而且着迷上瘾，难以自拔，有的甚至走上了违法犯罪的道路。按照国际标准的说法，这种症状叫“互联网成瘾综合症”（英文简称IAD）。

它是指对网络操作出现时间失控，并由此忽视了现实生活的存在，由初时只是精神上的依赖，发展成为躯体上的依赖。

而青少年正是“互联网成瘾综合症”的易感人员。他们本应天真烂漫，本应对未来充满憧憬，本应处于人生的黄金时代，而

今他们中的一部分却因沉迷网络而厌学自闭，拒绝沟通，失去人生目标。更有甚者，让亲人丧命于自己的凶器下，万物悲泣，天理难容……“网瘾”已经让他们甘心将自己困在“网”中央，不仅影响了自身正常的学习、生活、人际交往，而且给社会带来了巨大危害。

针对这一现象，一位花甲老人最先站了出来，向“网瘾”开战！这位老人就是华中师范大学特聘教授陶宏开！他为什么会被家长视为“救星”？他又是一个怎样的人？为什么能成功解救那么多上网成瘾的孩子们？让我们走近陶宏开，一起来解密。

陶宏开，1946年生于武汉，1964年考入华中师范大学英语系，毕业后在红安一中当了十年教师。1977年恢复高考后，考入母校读研究生，师从著名历史学家章开沅教授，毕业后留校任教。1984年，他应美国密西根大学之邀访问深造，并在美国定居。其间有近十年时间从事素质教育，深入研究中美文化、中美教育比较等课题。2002年退休后，他怀着一颗滚烫的赤子之心回到祖国，并应邀第三次回到母校任管理学院特聘教授。

他经验丰富，可以说在每个他经历过的领域都有所建树。他对事物有敏锐的洞察力，对祖国下一代有深沉的爱。他个性率真坦诚，嬉笑怒骂之间时时透露出睿智练达。

（一）一个偶然，他走上挽救之路

2004年5月5日，武汉晚报刊登一则报道《谁来救救我的女儿？》，17岁的名校尖子生曲倩，因沉溺网吧，长期逃课，面临休学。她的母亲动过手、报过警，但毫无作用，只有向社会求助。见报当日，陶宏开教授主动揭榜，他在家接待了曲倩母女俩，交流长达11个小时，曲倩终于醒悟，同意不再上网。

这个消息在报上登出之后，陶宏开教授的电话再也没有“安

静”过，很多家长通过各种途径打听到他的电话号码，向他求助。无论是谁打电话向他求助，他都没有拒绝。他说，当听到孩子父母痛苦的哀求声时，他不忍心拒绝。由于他是华中师范大学管理学院2002级素质教育的导师，在管理学院和历史文化学院开有四门课，所以从周一到周五他每天都要上课，辅导学生。因此，挽救上网成瘾者的心理咨询工作只能放在双休日进行。由于没有专门的地方，每次的心理咨询工作就安排在他自己家里进行。这样，每到双休日，他就成了最忙的人，他的家则成了最忙的心理咨询诊所。经常是前一个咨询者刚走，后一个就又来了，有时从中午12点一直忙到夜里12点。有的家长带着孩子从千里之外找上门来求助，他再忙再累也不忍心拒绝。试想一下，一个年近60岁的老人连续工作12个小时，并且一直不停地“说”12个小时，就是年轻人也受不了，但为了挽救孩子，他却硬撑了下来。他说，他的手机一天24小时都开着，他恐怕有家长打电话求助。

2004年6月3日夜里11点多，有一个家长打电话说，心理咨询之后，已上网4年没有学习的儿子终于拿出了课本，得心脏病的女又开始吃药了。原来，这个家长是武汉某中学的离休教师，丈夫早逝，她非常溺爱唯一的儿子。后来儿子迷恋了上网，再也不愿去上学了。儿子每天除了吃饭睡觉之外，就是上网。这位母亲曾以死来威胁儿子，但是即使这样也没有把儿子从网吧拉回来，已经4年了。这位母亲彻底绝望了，得心脏病的女也停止了吃药，她在等着死神的到来。后来，她听说有个归国学者在武汉晚报开展挽救上网成瘾者行动，效果很好，她就抱着试一试的心情找到了陶宏开教授。经过陶教授几次的心理咨询，这个孩子的人生观终于有了改变，他决心告别网吧，努力创造自己的未来。而这位母亲也开始吃药了，她又有了活下去的希望。

自2004年5月9日开展挽救上网成瘾者行动以来，陶宏开教授没有过一个完整的双休日，因为每个双休日都有家长向他求助，还有从外地赶来的家长孩子。无论谁向他求助，他都没有拒绝；没有拒绝，因为他牵挂那些上网成瘾的孩子；牵挂孩子，因为孩子是我们民族的希望和未来。不到一个月的时间，他已帮助了40个上网成瘾的孩子，而每个孩子都有一个曲折动人的故事。挽救这些孩子，花费陶宏开教授的时间已经无法计算，他也分文不取。他完全是凭爱心和责任心在挽救孩子。

从此，他踏上了挽救“网瘾”孩子的漫长之路……

（二）挽救路上，他不敢停下

2004年7月，武汉晚报、华中师范大学、共青团武汉市委与陶宏开教授联手开展“挽救上网成瘾者行动”，在武汉举办大型报告会、招募志愿者，掀起了一个挽救“网瘾”孩子的热潮。8月7日，新华社向全国播发了题为《美籍华裔教授联手媒体挽救上网成瘾青少年》的长篇通讯。紧接着，8月8日的中国教育报在头版以《让孩子脱离网瘾需要更多人关爱》为题，报道了“挽救行动”，并引用陶宏开教授的话，向全社会呼吁更多的人关注、参与这个挽救行动。8月13日的中国青年报辟出专版推出《武汉“挽救上网成瘾者”在行动》，用鲜活的事例及权威的数据，对陶宏开教授的“挽救行动”进行了报道。新华网最先刊载了《美籍华裔教授联手媒体挽救上网成瘾青少年》一文，随即，人民网、新浪网、搜狐网等数十家网站纷纷转载。陶宏开教授挽救“网瘾”孩子的事迹迅速传遍大江南北，更多的家长求助电话从外地打到武汉晚报社、华中师范大学管理学院和陶宏开教授的家。