

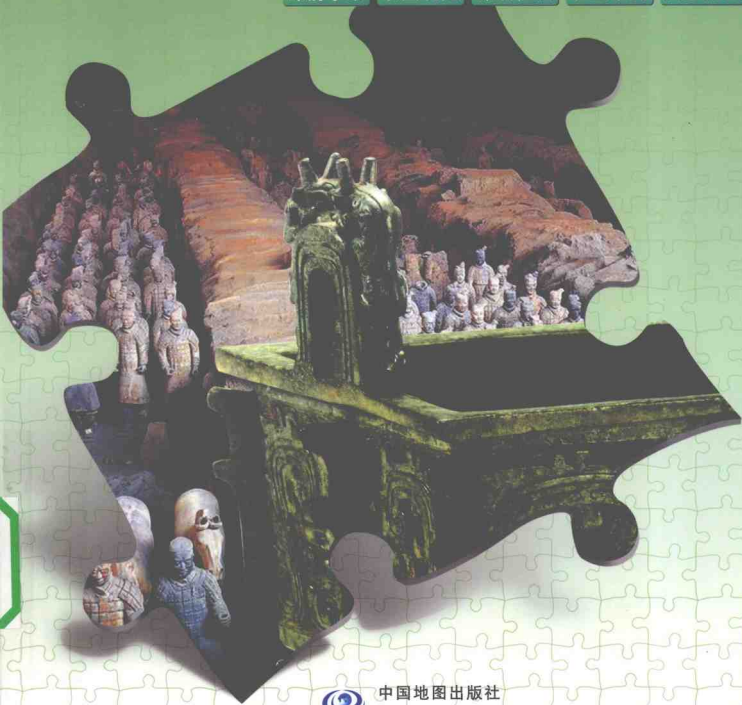
全国考入北大、清华学生最多的学校之一
哈尔滨市第三中学主编



高考历史

识图填图完全手册

课前学案 识图填充 课后检测 以图带文 网罗历史



中国地图出版社
中华地图学社



高考历史

识图填图完全手册

《高考识图填图完全手册》丛书编委会

总策划：赵文祥

主 编：郭迎霞

副主编：孙少萍 强晓红

主 审：苏 丽 郑 梅

责任编辑：宋永军

封面设计：五行人平面艺术设计

哈尔滨市第三中学是一所国内驰名、世界知名的国家级示范性高中，已走过了85个春秋。她以治学严谨、校风优良、求真务实、开拓创新和高质量的教育教学誉满华夏。

多年来，哈尔滨市第三中学高考本科升学率一直保持100%，重点大学升学率在95%以上。自1995年起，每年约有10%的毕业生升入北京大学、清华大学，成为全国除北京地区外升入北大、清华人数最多的学校之一。

作为“黑龙江省优秀教研组”，哈尔滨市第三中学历史组与地理组、政治组共同创造并保持了自2001年以来高考文科综合全省第一的辉煌成绩，并培养出多名省、市文科状元。

近年来，哈三中历史组坚持走“以科研促教学，以教学敦科研”的科研型历史教学道路，注重引导师生在教学和学习中“感悟和反思”，极大地提高了教学效率。并陆续出版了《哈三中习题系列丛书》、《龙人新视点之单元闯关精编》、《龙人新视点之高考总复习》、《高考历史总复习考点同步训练领航》等系列丛书，这些书贴近高考、实用性强，成为全国文科考生必备工具书。

以人为本 追求卓越 名师荟萃 英才辈出



哈尔滨市第三中学新校区

ISBN 978-7-80031-517-6



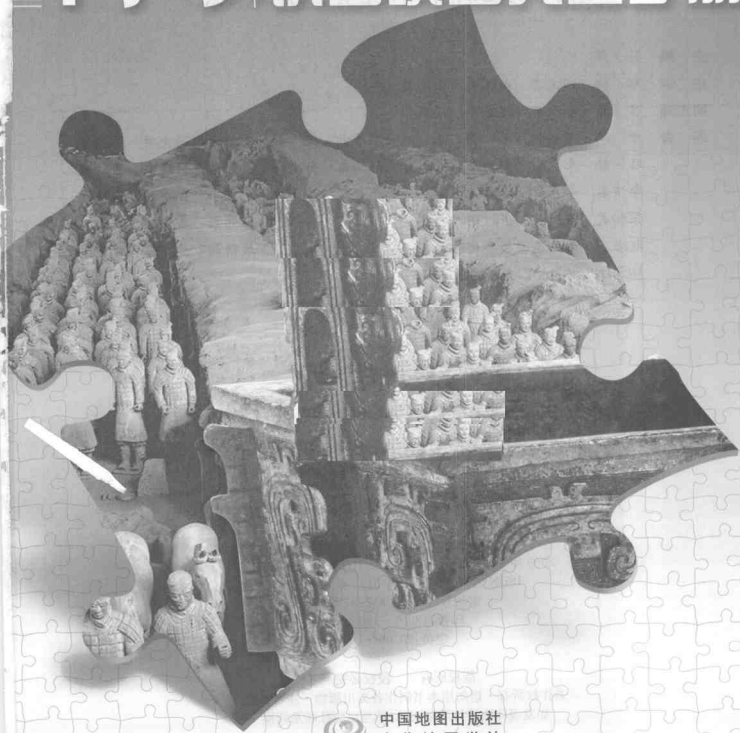
9 787800 315176 >

定价：25.00 元

28

高考历史

识图填图完全手册



中国地图出版社
中华地图学社

图书在版编目(CIP)数据

高考历史识图填图完全手册/孙少萍编.—2版.—上海:

中华地图学社, 2009.9

ISBN 978-7-80031-517-6

I. 高… II. 孙… III. 历史课—高中—升学参考资料

IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 167321 号

《高考历史识图填图完全手册》编委会

主 编 孙少萍

主 审 郑 梅 郎文涛 赵玉英 高彩霞

副主编 吕 静 李淑凡 迟东丰 周丽华

编 者 于 鹏 王明伟 王 莹 王 清 毛革琳 田 莉 史海云 冯光涛 吕扬君
吕 静 朱 丽 刘志全 刘志芳 刘 森 孙少萍 孙立伟 孙晓杰 孙 巍
李佰嵩 李春红 李春艳 李 莹 李淑凡 吴 波 迟东丰 张丽娟 张秀红
张相成 张树丽 张 娟 张慧研 陈文明 周丽华 郑伟东 孟伟东 赵大伟
赵立多 荣井芝 胡冬梅 侯佳红 祝 丹 倪彦军 展研娜 黄 伟 曹 彪
韩惠玲 赫崇铭 戴 勇
(按姓氏笔画为序)

高考历史识图填图完全手册

哈尔滨市第三中学 主编

中国地图出版社 中华地图学社 出版发行

(北京市宣武区白纸坊西街 3 号 邮政编码: 100054)

(上海市武宁路 419 号 邮政编码: 200063)

苏州市永新印刷包装有限责任公司印刷

新华书店经销

890×1240 1/16 14.75 印张

2009 年 9 月第 2 版 2009 年 9 月江苏第 3 次印刷

ISBN 978-7-80031-517-6/K·431

审图号: GS(2008)2287 号

印数: 13001—18000

定价: 25.00 元

版权所有 侵权必究

著作权所有·请勿用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印刷装订质量问题, 请与出版社联系调换

编者的话

历史识图用图手册——助您学史制胜

图说历史 “左图右史”，多样的历史图片可以展现历史鲜活的画面，人类历史的大部分内容都可以通过图片的方式反映出来，疆域图、场景图、人物图、方位示意图、城市布局图、数据统计图等展现了丰富的历史信息。对历史图片信息的充分解读和利用，有利于我们形成准确的时间、空间概念，建立对历史知识的感性认识，提升历史学科思维能力。

图下困惑 近年来，在历史学业考试和高考中，历史地图题、图表题日益增加，而考生得分情况并不乐观，分析其原因，主要在于对课本上的历史图片所反映的基本知识掌握不够准确，运用历史图片解决问题的能力还很不足。对历史图片知识的忽视、识图用图能力的欠缺成为学生失分的主要因素。

图上纵横 面对不断受到考试命题者青睐的历史读图题，面对学生提升时空想象联系能力的迫切需要，由黑龙江省龙头学校哈尔滨市第三中学历史组主编，凝聚了哈九中、师大附中、黑龙江省实验中学、一中等五所省级示范性高中骨干教师以及省内同仁心血的《高中历史识图用图完全手册》隆重推出。

本书编者不仅潜心研究了近几年高考历史中的试题，尤其是深入地研究了新课程试验区的学业考试和高考试题，努力把握高考命题特点和读图能力要求，并结合多年来的教学实践，充分考虑的学生的认知规律，紧抓考纲、课标、教材，潜心设计，突出了历史基础知识的掌握和读图训练。

图步三关 本书的内容分三个部分，这三个部分既互相独立，又有递进关系：课前导读——课前学案；课上学习——识图填充；课后复习——课后检测。

一、课前学案——构建知识体系，把握基础要点

每章节之前设计填空式的学案，是针对知识特点，依据学生的认知水平、知识经验而精心编制的，旨在帮助学生在课前预习知识或课后整理知识，培养学生自主学习和建构知识的能力，具有“导读、导听、导思、导做”的作用。通过预习学案的学习，学生不仅可以了解本专题或本节课所涵盖的重要内容，还可以把握每个专题的基本特征，从而形成知识网络，进而体会知识之间的内在联系，理解不同地区、不同时期文明发展的整体特征及差异。同时还能让学生学会独立分析课本知识，归纳整理知识体系。学案与填图的关系是图像与文字的直接、准确、完整的对接，确保做题过程中自如的运用已经掌握的基础知识，解决读图困惑。

二、识图填充——提升读图能力，夯实知识基础

识图填充是本书的主体部分，以图带文，将基础知识与图片信息建立有效联系，通过图片、地图、图表等图像信息的引领，将学生在学案填充和课堂掌握的知识要素初步转化为应用的知识概

编者的话

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertong.com

念,帮助学生形成历史的时序概念和时空概念。通过识图填充训练,通过图史结合巩固基础知识,提高解图能力。

三、课后检测——运用已学知识,反馈学习成果

巩固练习、综合检测是本部分设计的着力点,主要是从学案、填图注重单一要素的训练转化为综合要素的训练,主要由选择题和材料(图片)题构成,题目设计由浅入深,强调对基础知识的理解与运用,强调对图片信息的提取、归纳、分析和阐释。本部分内容可以由学生自测,也可以由教师在课堂上利用40分钟进行测验,有利于学生或教师对学生的状况进行及时掌握。

本书内容适用于高二上学期历史结业学业水平考试和各类高考文科考生,尤其是高考历史第一轮复习的同步学习。与《高考地理识图填图完全手册》配合使用可帮助您共同突破高考文综两大难关。

本书在第一版的基础上全面修订,紧紧围绕《课程标准》和《考试大纲》,内容更精炼,题目更灵活。

编者

2009年8月



课前学案部分

目录

第1部分 必修Ⅰ 政治 文明发展历程

专题一 古代中国的政治制度	3
专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争	4
专题三 近代中国的民主革命	6
专题四 现代中国的政治建设与祖国统一	10
专题五 现代中国的外交	12
专题六 古代希腊罗马的政治制度	13
专题七 欧美资产阶级代议制的确立与发展	14
专题八 从科学社会主义理论到社会主义制度的 建立	16
专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	17

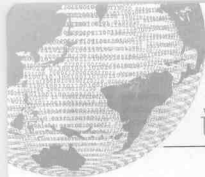
第2部分 必修Ⅱ 经济 文明发展历程

专题一 古代中国经济的基本结构特点	20
专题二 近代中国经济结构的变动与资本主义的	

曲折发展	23
专题三 中国特色社会主义建设的道路	24
专题四 中国近现代社会生活的变迁	26
专题五 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义 世界市场的形成和发展	28
专题六 罗斯福新政与资本主义运行机制的 调节	30
专题七 苏联社会主义建设的经验与教训	31
专题八 当今世界经济的全球化趋势	33

第3部分 必修Ⅲ 人类思想文化和 科技的发展历程

专题一 中国传统文化主流思想的演变	37
专题二 古代中国的科学技术与文化	39
专题三 近代中国的思想解放潮流	41
专题四 20世纪以来中国重大思想理论成果	43
专题五 现代中国的科学技术与文化	44
专题六 西方人文精神的起源及其发展	45
专题七 近代以来世界科学技术的历史足迹	47
专题八 19世纪以来的世界文化	49



识图填充部分

目录

第1部分 必修Ⅰ 政治 文明发展历程

- 专题一 古代中国的政治制度 53
- 专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争 55
- 专题三 近代中国的民主革命 57
- 专题四 现代中国的政治建设 with 祖国统一 63
- 专题五 现代中国的外交 64
- 专题六 古代希腊罗马的政治制度 66
- 专题七 欧美资产阶级代议制的确立与发展 67
- 专题八 从科学社会主义理论到社会主义制度的
建立 69
- 专题九 当今世界政治格局的多极化趋势 70

第2部分 必修Ⅱ 经济 文明发展历程

- 专题一 古代中国经济的基本结构与特点 72
- 专题二 近代中国经济结构的变动与资本主义的
曲折发展 78

- 专题三 中国特色社会主义建设的道路 81
- 专题四 中国近现代社会生活的变迁 83
- 专题五 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义
世界市场的形成和发展 86
- 专题六 罗斯福新政与资本主义运行机制的
调节 90
- 专题七 苏联社会主义建设的经验与教训 91
- 专题八 当今世界经济的全球化趋势 92

第3部分 必修Ⅲ 人类思想文化和 科技的发展历程

- 专题一 中国传统文化主流思想的演变 95
- 专题二 古代中国的科学技术与文化 99
- 专题三 近代中国的思想解放潮流 106
- 专题四 20世纪以来中国重大思想理论成果 108
- 专题五 现代中国的科学技术与文化 110
- 专题六 西方人文精神的起源及其发展 111
- 专题七 近代以来世界科学技术的历史足迹 114
- 专题八 19世纪以来的世界文化 116



课后检测部分

目录

第1部分 必修Ⅰ 政治 文明发展历程

专题一 古代中国的政治制度	121
专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争	123
专题三 近代中国的民主革命(一)	125
近代中国的民主革命(二)	128
专题四 现代中国的政治建设与祖国统一	132
专题五 现代中国的外交	135
专题六 古代希腊罗马的政治制度	138
专题七 欧美资产阶级代议制的确立与发展	141
专题八 从科学社会主义理论到社会主义制度的 建立	144
专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	147

第2部分 必修Ⅱ 经济 文明发展历程

专题一 古代中国经济的基本结构与特点	151
专题二 近代中国经济结构的变动与资本主义的	

曲折发展	154
------------	-----

专题三 中国特色社会主义建设的道路	157
专题四 中国近现代社会生活的变迁	161
专题五 新航路的开辟、殖民扩张与资本主义 世界市场的形成和发展	164
专题六 罗斯福新政与资本主义运行机制的 调节	167
专题七 苏联社会主义建设的经验与教训	170
专题八 当今世界经济的全球化趋势	172

第3部分 必修Ⅲ 人类思想文化和 科技的发展历程

专题一 中国传统文化主流思想的演变	177
专题二 古代中国的科学技术与文化	180
专题三 近代中国的思想解放潮流	183
专题四 20世纪以来中国重大思想理论成果	186
专题五 现代中国的科学技术与文化	189
专题六 西方人文精神的起源及其发展	192
专题七 近代以来世界科学技术的历史足迹	196
专题八 19世纪以来的世界文化	199

高考|历史

识图填图完全手册

课前学案

史因卷高

册三三六国真图所

考个前集



第 1 部分 必修1 政治文明发展历程

专题一 古代中国的政治制度

一、西周的分封制

1. 背景：公元前 1046 年，西周建立，初期社会动荡。
2. 内容：又称 _____，即在保证周王室强大的条件下，将 _____、_____ 等贵族分封到王畿以外的地区。其中，_____ 是分封的主体。在分封制下，诸侯必须承担 _____、_____、_____ 等义务。
3. 作用：通过分封，周天子确立了天下共主的地位，周朝的 _____ 不断扩大，形成贵族的 _____ 序列。

二、西周宗法制

1. 目的：为巩固分封制形成的 _____，解决贵族之间在 _____、_____ 和 _____ 上产生的矛盾。
2. 内容：宗法制是把 _____ 同 _____ 结合起来的一种措施。宗法制度确立了严格的 _____、_____ 体系。贵族各等级都实行 _____ 制度。大宗与小宗的关系是 _____ 的；不仅是家族 _____ 关系，也是政治 _____ 关系。
3. 作用：宗法制有利于凝聚 _____、防止内部纷争，强化 _____，把 _____ 和 _____ 密切结合在一起。

三、秦朝的中央集权制度

1. 背景：春秋战国时期，宗法分封制度不断衰落，争霸、兼并战争频繁，人民渴望统一。_____ 变法，使秦国逐步强大，公元前 221 年，统一国家。
2. 内容：
 - (1) 皇帝制：全国的政治、经济、军事大权总揽于皇帝之手。皇位实行 _____，以保证权力不可转移。
 - (2) 中央政权组织：三公九卿。辅佐皇帝处理全国政务的是 _____；掌管律令、图籍、群臣奏章，并监察百官的为 _____；而 _____ 则负责管理全国军务。中央各部门官员之间互相 _____、互相 _____，使军国大权集于皇帝一人之手。
 - (3) 地方官僚体系：郡县制。
3. 影响：打破了 _____ 制度，对后世政治制度的发展产生深远的影响。

四、汉武帝解决王国问题

1. 背景：汉初，实行郡县和封国并存的制度，导致“_____”的出现。
2. 措施：汉武帝实行了旨在将王国越分越小、越分越弱的 _____。
3. 影响：_____ 得到加强，促进了 _____ 的发展。

五、唐朝的三省六部制

1. 背景：魏晋南北朝开始形成 _____ 的体制；隋唐政权建立，试图加强君主集权。
2. 内容：三省是指 _____、_____、_____。六部是指 _____、_____、_____、_____、_____、_____。三省之间相互 _____ 和监督。

3. 影响：提高了办事效率；分割了_____；加强了_____；是中国政治制度的重大创造，影响后世。

六、宋朝加强中央集权措施

1. 背景：唐朝中期，朝廷在地方设置很多权力很大的_____，“_____”后形成了_____的局面。赵匡胤通过_____，建立北宋。
2. 内容：宋太祖将“_____”、“_____”和“_____”都收归中央。当时还设立_____为最高行政机构。为分割相权，军政归_____掌管，财权被_____控制，另设_____分割宰相的行政权。
3. 影响：改变了_____的局面，加强了中央集权。但也造成了_____、_____、_____，从而形成_____的局面。

七、元朝的一省制和行省制度

1. 背景：元朝建立后，疆域辽阔。
2. 内容：元废除三省，只设_____，其长官是宰相；地方设_____省，长官由朝廷任命，有政治、经济大权。
3. 影响：行省制度的设立有利于加强_____，是中国_____的开端。

八、明朝的内阁制

1. 背景：明太祖在胡惟庸案后，废除_____，自己亲掌_____，自感事务繁杂。
2. 内容：太祖设置_____大学士，最初，仅备_____，不参与决策。明成祖在_____设立_____，大学士开始参与机务，以后逐渐获得了“_____”的权力，最后，由皇帝“_____”。
3. 影响：内阁地位虽一度提高，权力增大，但还是_____至上。

九、清朝的军机处

1. 背景：清初，军国机要由_____处理，皇权受到限制。
2. 内容：雍正为处理_____，设立军机处。军机大臣受皇帝召见，只能_____，军国大事皆由皇帝一人裁决。
3. 影响：_____皇权高度发展。

十、选官制度

1. 察举制和征辟制：
 - (1) 背景：汉武帝时期，_____不再适应和平年代的需要。
 - (2) 内容：_____是让各郡国每年向国家推荐人才_____是中央和地方官府向社会征聘人才。
 - (3) 影响：在一定程度上满足了_____的需要，但容易形成_____。
2. 科举制：
 - (1) 背景：_____统一后，由于士族没落，依据_____选官的制度已不适应政治和社会的需要。
 - (2) 内容：_____规定每州每年贡士三人；隋炀帝设_____科，以试策取士；科举制到唐代日臻完善，成为中央_____定期举行考试选官制度；宋代因“重文轻武”，更为重视科举考试，以致选官_____；明清时期，科举制的_____方式更成为束缚人们思想的工具。
 - (3) 影响：扩大了统治的_____，促进了_____的进一步成熟，成为中华帝国长期保持繁荣的制度保障之一。

专题二 列强侵略与中国人民的反抗斗争

一、鸦片战争

1. 背景：
 - (1) 根本原因：英国完成_____，为了_____和_____而疯狂侵略扩张。

(2) 中国_____制度日趋衰弱,成为社会发展的桎梏。

(3) 导火线:_____领导的_____。

2. 概况:

(1) 爆发:_____年6月,战争爆发。

(2) 结束:_____年8月,清政府求和,签订中国近代史上第一个不平等条约——《_____》。

3. 影响:

(1) 中国社会性质发生变化,由_____的封建国家开始沦为_____社会。

(2) 中国的_____和_____开始遭到破坏,_____的道路被中断,被迫卷入_____。_____发生重大转变。

二、第二次鸦片战争

1. 原因:

(1) 根本原因:资本主义迅速发展,西方列强为了_____而扩大侵略。

(2) 直接原因:清政府拒绝了列强提出的_____要求。

2. 概况:

(1) 爆发:_____年10月,_____两国联合发动战争。

(2) 过程:① 1858年6月,清政府被迫签订《_____》。

② 1860年,联军火烧_____。中国求和,10月签订《_____》,战争结束。

③ 期间,_____两国趁火打劫,强迫清政府签订不平等条约。

3. 影响:

(1) 中国的_____社会程度加深,领土和主权遭到更严重的侵害。

(2) 战争的失败刺激了_____阶层,_____在思想界流行。

(3) 清政府的_____机构发生变化,一部分官绅兴起了的_____运动。中国的_____由此起步。

三、甲午中日战争

1. 原因:

(1) 根本原因:日本走上发展_____的道路,_____的野心不断膨胀,制订了以侵略_____为中心进而征服_____的扩张政策。

(2) 直接原因:朝鲜_____起义。

2. 概况:

(1) 爆发:_____年7月,日本在_____偷袭中国运兵船,挑起战端。

(2) 结束:1895年初,日军攻占威海卫,_____全军覆没。4月,签订《_____》。

3. 影响:

(1) 使中国_____社会程度大大加深,民族危机极其严重。(2) 宣告_____破产。

(3) 刺激了西方列强,拉开列强_____的序幕。(4) 推动清王朝进行_____。

(5) 中国各界民众以不同形式展开_____的斗争。

四、八国联军侵华战争

1. 原因:

(1) 根本原因:过渡到_____阶段的列强企图瓜分中国,变中国为其殖民地。

(2) 直接原因:_____运动沉重打击了外国侵略者,列强借口镇压出兵中国。

2. 概况:

- (1) 爆发: ____年____月, 帝国主义以“____”, “____”为借口出兵中国。
- (2) 过程: 在由天津向北京进犯过程中, 遭到了____和____的英勇打击。
- (3) 结果: ____年8月, 联军攻陷北京。清政府议和, ____年9月, 签订《____》。

3. 影响:

- (1) 使中国____社会性质完全确立。
- (2) 迫使清政府成为帝国主义统治中国的____。

专题三 近代中国的民主革命

一、太平天国运动

1. 原因:

- (1) 根本原因: 中国面临的____和____空前激化。
- (2) 具体原因: 鸦片战争后, ____大量涌入, 冲击通商口岸及附近地区的____, 部分____破产; 吏治腐败, 搜刮严重; 自然灾害不断。____各种矛盾尤为突出。

2. 概况:

- (1) 爆发: 1851年1月, 在____起义, 建号____。
- (2) 定都: ____年3月, 占领____, 改名为天京。颁布纲领性文件《____》, 是农民反封建斗争的思想结晶。
- (3) 全盛: 主动出击, 进行____和____, 1856年达到军事全盛。
- (4) 转折: 1856年发生的____, 使太平天国由盛而衰。
- (5) 失败: ____年, ____标志着太平天国运动失败。

3. 评价:

- (1) 性质: 是一次____阶级的____运动。
- (2) 影响: ① 它扫荡了____, 冲击了____, 动摇了____。
② 表达了____的理想追求, 提出了近代中国第一个具有资本主义性质的方案《____》, 是当时____向西方寻求真理的智慧结晶, 是进行____变革的勇敢尝试。
- (3) 失败: 主观原因是____, 客观原因是____。

二、义和团运动

1. 原因:

- (1) 根本原因: ____侵略加剧, ____加深。
- (2) 直接原因: 人民群众____斗争迅速发展。

2. 概况:

- (1) 开始: ____年在山东兴起, 又名____。
- (2) 口号: “____”, 表明打击的对象是____, 势力迅速发展。
- (3) 失败: 1900年8月, 在清军镇压下失败。

3. 评价:

- (1) 性质: 是一次_____阶级的_____运动。
- (2) 作用: 体现了中国人民_____的斗争精神, 打击了_____的侵略气焰, 一定程度上推动了清王朝的_____运动。
- (3) 失败: 主观原因是_____, 客观原因是_____。

三、辛亥革命

1. 背景:

- (1) 列强加紧对中国的_____和_____, 中国人认识到清政府_____。
- (2) 清政府试图通过_____来挽救其统治危机, 客观上促进_____的发展, 为_____发生准备条件。
- (3) 孙中山等人进行了大量宣传和组织活动。

2. 概况:

- (1) 兴起: 1894 年_____的成立标志着资产阶级民主革命运动的兴起。
 - (2) 发展: 1905 年_____建立; 以_____为指导思想, 同_____展开思想论战, 宣传_____; 发动多次_____。
 - (3) 高潮: _____年 10 月 10 日发动_____。
 - (4) 成果: 1912 年_____在南京建立_____; 并颁布《_____》, 这是近代中国第一部具有_____宪法性质的国家临时大法。
 - (5) 结果: 1912 年 3 月, _____在北京正式就任临时大总统, 篡夺革命果实。
3. 评价: 是一次“比较完全意义上”的_____; 推翻了_____, 创建了_____; 使_____深入人心, 客观上打击了_____, 为_____的发展创造条件。

四、五四爱国运动

1. 背景:

- (1) 一战爆发, 欧洲列强无暇东顾。
- (2) 日本与_____政府签订“_____”, 妄图使中国沦为其_____。
- (3) 导火线: _____上中国外交失败, 将_____在_____的一切权益转让给日本。

2. 概况:

- (1) 时间: _____年 5 月 4 日—6 月 28 日。
 - (2) 口号: _____、_____、_____、_____等。
 - (3) 高潮: 运动的中心由_____转移到_____, _____开始作为独立的政治力量登上历史舞台, 上海的“_____”斗争把运动推向高潮。
 - (4) 结果: 罢免_____, _____、_____职务; 拒绝在《_____》上签字, 取得初步胜利。
3. 评价: (1) 性质: 是一次_____的爱国运动。
- (2) 意义: 充分体现了_____精神; 是伟大的_____运动; 是_____革命的开端。

五、中国共产党的建立

1. 条件:

- (1) 阶级和思想基础: _____的传播和_____的日益结合, 为党的建立奠定了阶级和思想基础。
- (2) 组织基础: 1920 年, _____和_____分别在_____和_____成立了党的早期组织。

(3) 外部条件：共产国际的帮助。

2. 党的建立——“一大”：

(1) 时间：_____。(2) 地点：开始在_____，后移至_____南湖游船上举行。

(3) 内容：通过_____，确定党的名称为_____，性质为_____，奋斗目标是_____。大会选举成立了党的领导机构——_____，_____为书记，大会确立党的中心工作是_____。

(4) 意义：宣告了_____的诞生。中国出现以_____为指导的_____政党。

3. 制定民主革命纲领——党的“二大”：

(1) 时间：_____。(2) 奋斗目标：_____。(3) 意义：第一次明确提出了_____纲领，为中国革命指明了方向。

4. 中国工人运动的第一次高潮：

领导机构：_____。概况：以_____为起点，以_____而结束。

教训：必须团结_____、_____，建立_____，才能取得革命的胜利。

六、国民革命运动

1. 国共两党第一次合作的形成：

(1) 背景：① 中国共产党在开展_____中，认识到要战胜强大的敌人，必须建立_____。② 孙中山接受_____和_____的建议，同意国共合作。

(2) 形成标志：_____年，_____通过宣言，重新阐释了_____，确定了_____的三大政策。

(3) 意义：推动_____运动在全国蓬勃发展。

2. 高潮——北伐战争：

(1) 开始时间：_____。对象：_____、_____、_____三派势力。

(2) 北伐战争的结果：歼灭_____、_____的主力，基本上推翻了_____的反动统治。革命势力发展到_____，1927年初，国民政府迁往_____；动摇了_____的根基。

3. 结果——失败：标志是1927年蒋介石和汪精卫分别发动_____和_____政变。

七、国共十年对峙

1. 工农武装起义和土地革命方针的制定：

(1) 南昌起义：

① 时间：_____。领导人：_____、_____、_____、_____等。

② 意义：起义打响了_____的第一枪，标志着_____的开始。

(2) 八七会议：

① 时间：_____。地点：_____。

② 内容：确定了_____和_____的总方针，决定发动_____。

(3) 湘赣边秋收起义和井冈山革命根据地的建立：

① 起义时间：_____。领导人：_____。

② 结果及意义：起义军进攻受挫，改向_____进军。

1927年10月，创建了中国第一个农村革命根据地——_____根据地。由此，走出了一条符合中国国情的_____道路，即以_____，最后夺取全国政权正确道路的开端，中国革命的策略从此发生了转变。