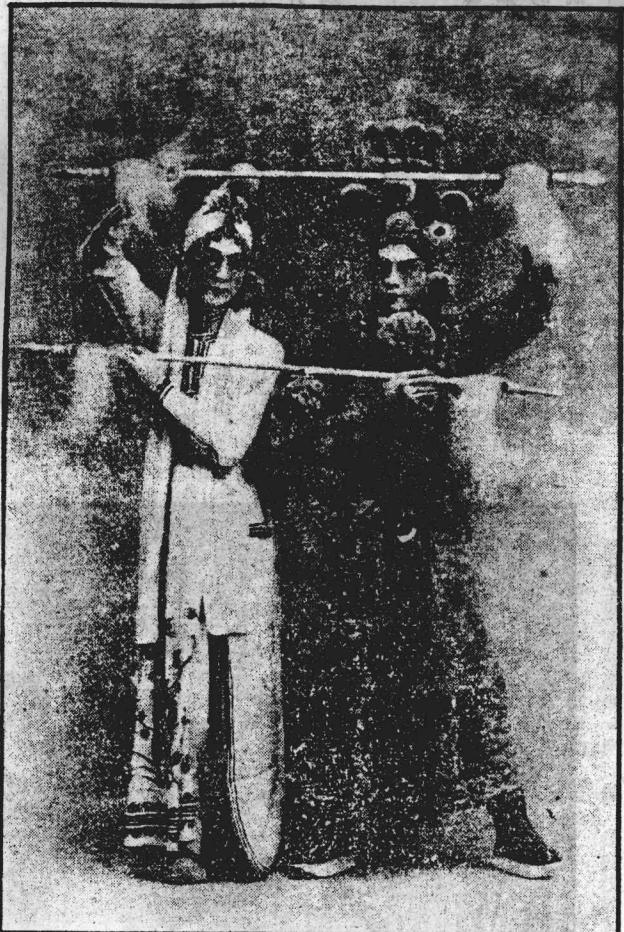


戲劇與人生

閻振瀛



藝術主人自來在舞台的藝術

這個世界已經廿年，你已經有了廿年的人生經驗，忽然有人問你什麼是人生，你一時也會答不上來一樣。當我們看了一部戲，我們說這部戲「很有戲」或很「沒有戲」——我們所執著的內容是什麼呢？如果我們仔細的去推敲，那所謂的「戲」就是指「劇情」而言。

我們說某一演員的臉上很有戲，手足上很有戲，渾身都充滿了戲，就是說演員靠他的表情、手足的動作、身體的語言來表現他的意思情境。戲劇是表現在舞臺上的，那麼戲劇取材於何處呢？戲劇的前身就是「人生」。由此可見「人生」與「戲劇」的關係太密切了。戲劇的素材來自於人生，猶如一個廚師若是對他的食物材料沒有相當的瞭解，是無法做出好菜來的。我們有很年輕的詩人、文學家，却沒有很年輕的劇作家。詩、文乃是才情之作，而戲劇的創作除了才情之外，還需要對人生有所瞭解才能完成。戲劇是一種藝術，而這種藝術的特質就在對人生的取材，人生的取材，則靠日積月累的人生經驗。

藝術上的成就來自人生的體驗

孔子自述他的心路歷程，說他四十而不惑；孟子則自以為四十而不動心。這「不惑」「不動心」就是對人生現實的理解，對人生現況有了一種不再懷疑的理念。因此，一個人若想對人生有一個相當程度的了解或是真正的瞭解，大多數是在中年，四十歲以後。從文學史上我們得知推動文學家在文學藝術上有所成就的

何謂「戲劇」？何謂「人生」？從戲劇的本質去瞭解人生，我們必須思考下列問題。

為什麼沒有年輕的劇作家

什麼是戲？每個人都看過戲，而當我問及此問題時，可能你會覺得很膚淺。誠如你來到

戲劇中，你會發現許多問題：「人生」與「戲劇」的關係是怎樣的？「人生」與「戲劇」的關係是怎樣的？「人生」與「戲劇」的關係是怎樣的？

，多半是從人生所得來的啓示，而投之於文學。所以一些優秀的作品多半是在中年以後才出現。戲劇由劇情組成，劇情來自人生，戲要依賴人生的閱歷，人生與戲，只是「大舞台」換成「小舞台」的區別而已。

那麼這些戲劇家何必花那麼多精神去演一部戲中戲呢？這就牽涉到了一個戲劇家的功能和使命的問題。

有一句話說「不識廬山真面目，只緣身在此山中」。我們一般人也不知人生真面目，只因身在此生中。所謂當局者迷，旁觀者清，多半人迷失於自己的舞臺上，亦即迷失了自己。劇作家就是要以第三者的立場，站在旁觀的地位，將人生抽離出來，表現於舞台上，讓我們有機會看到自己、看到人生的真面目。藉此提醒人在世界的存在感、激發生命感、幫助我們如何修正錯誤、如何生活。

如何體驗人生

至於到底我們該如何地去體驗人生呢？體驗人生很容易被誤認為完全以身體去力行。比如說要描寫一個舞女、妓女、殺人犯，難道真的要去做舞女、妓女、殺人以後才能寫嗎？這麼說一個女作家要描寫一個男人，她就得去變性不可囉！既然不是身體力行，那是什麼呢？那是一種心智上的體驗。所謂北海有聖人，其心同，其理同；南海有聖人，其心同，其理同；天下人同此心，心同此理，此心同，此理同。

文學藝術之所以可貴，就是在於它的心智

活動，且是高層次的活動，我們這麼闡釋，並不是排斥身體力行的生活，只是其中「層次」的問題而已。

舉沙士比亞來說吧！他的作品中五百二十



藝術的成就來自人生體驗

出來的。如果，我們只學一樣、才會一樣，那就未免太缺乏創造力了。

如此說來，我們曉得一個成功的劇作家，他真正的方向是投入人生、投入人生的基層，投入廣大、普遍的部份，讓人們知道做人是永恆的，職業是短暫的，在不排斥身體力行的重要性下，喚醒當局而迷的人，這就是劇作家的功能和使命！

一部戲劇的完成是「公之於舞台」而不是一部劇本的完成，那麼如何將一部戲劇製造的十分「引人入勝」、「引起共鳴」呢？這就需要仰賴於「衝突」。消極的衝突叫做「掙扎」，積極的衝突就是所謂「奮鬥」。相反的，如何使我們在人生舞台上表演得意味深遠、淋漓盡致、感人至深呢！我們所需要的就是「意志」。「意志」用一般話來說可稱為「追求」，衝突為追求之障礙，為了克服障礙就要「奮鬥」或「掙扎」以求突破或脫離阻礙。

所以活在戲劇（人生）舞台上的，必須是一個有強大意志的人，如果沒有意志，那就是「龍套」，充其量只是活道具罷了。

一帆風順的人生是無意義的

沒有追求、沒有個性、沒有目標，他只是為別人的存在而存在，人生何曾不是如此呢？人生若沒有絲毫阻礙算不上人生；一帆風順的人生是無意義的、不美滿的人生。什麼都有的人生，就是什麼都沒有的人生，人生遇到阻礙是「必然」、「應該」、「可喜」的事。

我們常說，人有人格，同樣地，戲也有其

格調，要判定一部戲的格調就得用「意志」去衡量，要依「意志本質」來決定。真正發動一

部戲的動力就是意志，所以我們要看戲劇的意志表現，即劇中人對人生的追求對象。然而要完成一種高格調的意志並非易事。衆人皆知要做個高格調的人，但是做到的能有幾人？只有偉大的志願，沒有偉人實在的行動，只是個說

大話的人。類似的情況也就是「流於說教」。

戲劇真正的靈魂就是「情節」，爲何很難得有幾部好戲呢？可能是我們對於戲，對於人生沒有充份的瞭解。許多人以爲「主題」比「

情節」重要，而把人生「主題化」「理論化」。需知是「人能弘道，非道弘人」。劇情創造主題，而非主題創造劇情。所以做人是投注於人生，而非投入到一個固定的人生理論之中。所謂

內充實自然外光華，這些光華就是主題，別人自然瞭解主題之所在。

亞里士多德提出戲劇六大要素，依其重要性分爲：一、劇情，二、角色，三、主題，四、語言，五、音樂，六、道具。若以之爲標準，則劇情好的爲第一流，角色好的爲二流，依此類推，人一生的成就應該也可以這個方式來評定，那麼人有悲、有喜，戲有悲劇和喜劇之分，我們該如何分別呢？依前文所言，阻礙大於追求就是悲劇，小於或是等於追求就是喜劇。然則我們問，比較上人生何者最喜？如何得到？沙士比亞的所有喜劇。除了「空愛一場」一劇之外，都以結婚爲結果，也許是男女兩情相悅而結婚是人生最大的喜悅吧！而且沙翁筆下的情侶，幾乎都是「一見鍾情」「至死不渝」的，此種愛情並非突如其來的，而是彼此在心早就有了一個典型，宛如上街買鞋，心中早有一個特定的尺寸，遇到中意的，從此一拍即合，這種愛情觀頗爲正確。否則就像買了一雙不合適的櫃子，慢慢地磨，日久天長才磨出感情來，彼此已不知經過多少痛苦了。

但是，諸位是否發覺，沙士比亞的所有喜劇都有瀕臨悲劇的地方，隨時有變成悲劇的可能性，之所以能趨吉避凶，乃是其中一重要人物運用了「寬容」的美德，因此，透過戲劇，讓我們感悟到許多啓示，在人生這個大舞台，時時有人登台，有人下台，人生壓根兒就是一齣戲。我們自編、自導、自演，是喜劇抑或是悲劇，如何收場，完全掌握在我們自己的手中。

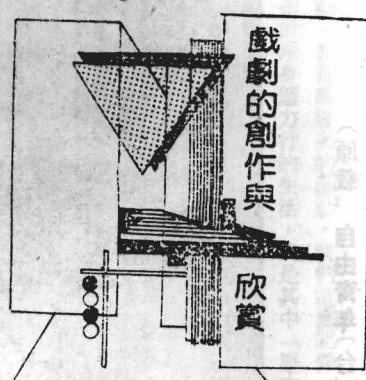
沒有好戲的原因是，我們對人生沒有真正的了解



（原載：自由青年〔台〕一九八四年七月一卷六期六一一六三頁）

黃美序 /

戲劇的本質與構成因素



談任何藝術都可分創作與欣賞兩面：創作者藉他們所完成的藝術品來表達他們的思想與情感；欣賞者將作品和自己的經驗結合，來完成觀賞的心靈活動。一般來說，戲劇的創作比詩、畫、或小說要複雜，和音樂近似。因為，除了一些只可以「讀」的劇作外，劇本的完成只是整個戲劇創作中的一部分，它還必須經過另一層次的創作——演出，才能呈現給觀眾。這是一個相當困難的過程：劇本的傳達媒體是文字，而演出的媒體則是景觀和活的演員、聲音等等。這是談

戲劇的創作與欣賞時應該先明白的。

廣義地說，戲劇一詞可包括舞臺劇、電影、電視等不同形式的演出，但舞臺劇一向被認為是戲劇之本。本文由於篇幅所限，除偶然提到電影電視外，將專談舞臺劇。全文分十至十二篇，由一般性的有關常識而漸漸進入較專門性的問題，例如喜劇和笑的原理，演出的藝術和技術等等。本文的對象為對戲劇有興趣的青少年，所以將盡量避免太專門性的術語和理論，以求通俗易懂。

一、什麼是戲劇

有人認為戲劇是由兒童的遊戲發展而來的一種活動，例如英文中一字可指遊戲也可指演戲。也有人認為戲劇的始祖是祭典的儀式，例如舞蹈、吟唱都是祭典儀式中的特色。這兩種說法都有相當的理由和很多的贊同者，我們現在沒有時間與必要去追根究底，或是去仔細探討它們的轉化過程。不過，我們必須知道戲劇和遊戲及儀式的根本不同之處。

從單純創作的角度來說，戲劇的演出和遊戲（例如兒童們的扮家家酒），都是一種模仿行為，這種模仿大多數在表現一個記憶中或根據日常經驗而「虛構」出來的故事。但是，戲劇和遊戲有

• 起源 •

浙江獨腳戲

談浙江獨腳戲

周靜

倒白

白

浙江的獨腳戲又稱掌中戲，在浙江鄉村是最流行的一種民間藝術，尤其浙東一帶，更為熾盛；每逢迎神廟會，或年關正月，以及還願拜佛，常可見其演出於寺廟或露天廣場，一連數天，歷演不衰，盛況空前，頗受當地觀眾的歡迎。

如今，大陸變色，人民自由已受限制，自己生存都成問題，那有這份興趣與閒情去迎神廟會與搬戲呢？所以獨腳戲這一行業，又向誰去討這口飯吃？久而久之，其失傳是在預料中的事。

浙江的獨腳戲與臺灣的掌中戲（布袋戲），據傳約在三百年前由福建泉州傳來；當時有一位書生梁炳麟，滿腹經綸，博學多才，他赴京應試，屢試不第，心中忿懣，無從發洩，羅門抱膝長吁短嘆，其學友劉君亦同遭鐵錫之誚，兩人壯志未酬，在不甘落敗之下，相約去九鯤湖仙廟圓夢，以功名取決於諸無稽之鬼神，宿廟三晝夜，梁君始得夢見一白髮老翁，執其手曰：念子之虔誠，今以五言一句贈予，後自知之。即執筆在梁之掌上書「功名在掌中」五字，其醒後詳思，自喜今科必中，欣然報名應試，三場已畢，得

一個極大的不同，那就是戲劇是有意演來給別人看的——給觀眾欣賞的；它含有娛樂和（或）教育的目的和功能。遊戲則只是扮演者（參與者）的一種自我發洩或自我滿足的行為，雖然一羣兒童在遊戲時也可能有旁觀者，但他們的「演出」動機，不是為了給這些意外的旁觀者觀看欣賞的。

祭典和戲劇也是有異有同，大致上說，祭典中的歌、舞多少也含有故事性，也有「觀眾」（可見的參與者和不可見的神靈或偶像所代表的某種力量），但這些「觀眾」的參與目的和心情，和劇場的觀眾大不相當。這一點我想不需要什麼偉大的理論來說明，大家也可以知道。

簡單地說，戲劇和遊戲或祭典的最大不同處在前者是為了觀眾的欣賞而演出，後二者的「演出」則不是：遊戲是為了自娛，祭典是為了求神或酬神。還有，戲劇、遊戲、祭典的演出中雖然都可能有故事，但在程度和性質上說卻不相同：祭典用的歌舞以歌舞為主，故事性極小；遊戲的故事性有時可能很強，但在本質上是無組織的即興式的演出；戲劇則通常都由有很強的、有情節的事件而組成的。例外的雖然也有，如最早期的戲劇和某些當代實驗性的作品，但為數極少。

現在我們可以來看看權威戲劇的一些因素了。

上面說過戲劇有較強的故事、情節，這一點有進一步說明的必要，因為「故事」（story）和「情節」（plot）是有區別的。弗斯特（E. M. Fwster）說：

「國王死了，然後王后也死了」是「故事」；
「國王死了，然後王后哀傷而死」是「情節」。

這兩種敘述的相同處是二人先後而亡，不同處是後一句告訴我們王后因哀痛國王之死而死，說明了其間的「因果關係」。換句話說，「故事」只依時間的先後記錄事件的發生；「情節」則交代出前因後果，將個別事件加以有機的結合，是劇作家（當然小說家也一樣）為了某種戲劇的目的（如增加戲劇的力量趣味、效果等），而加以刻意安排後的述事方法。它也可能依各事件發生的先後次序進行，也可能用倒敘的方式進行。（倒述法在電影中較常見。）

劇作家的素材可以是歷史事件、真人真事、逸聞傳說、杜撰故事。但不管是那一種，一個戲的「情節」應合於下列條件，方能使人「願意相信」（即使明知為假）、覺得有趣、有說服力：（1）邏輯性（Plausibility）——不是可能性（possibility）。例如在一個男一女的三角戀愛事件中，一個男的突因故意外死亡。這種事在日常生活中有它的可能性，但這種安排不易產生引人的情節。如果劇作家將其中的一個男的在性格上先作「伏筆」（如過分內向、悲觀、自卑等容易受挫的個性），然後安排他因失敗而自殺，便可信多了。

（1）懸疑性（suspense）——平鋪直敍的情節不易使人產生興趣；事件的進展一方面要合於邏輯，一方面又要有「柳暗花明又一村」的驚人發展，才能營造令人激賞的情節。

三、人物與動作

「情節」無法獨立存在，它必須通過「人物」（characters）和「動作」（action）才能為我

意洋洋；誰知揭曉後，依然名落孫山，而其友劉君，雖無夢兆，是科竟以得中，此時梁君懊喪欲絕，怨恨仙公無靈，更意志消沉，愧恨交集下其功名心已似三冬冷雪。正在彷徨無措時，遇見隔壁有教傀儡戲者，閒時每從參觀，見其絲條複雜，掌訣把式深奧，靈機一動，即別出心裁，以木偶作傀儡狀，繫於掌中演弄，久之由熟生巧，日漸活潑，舉動較諸傀儡戲更自然，乃藉裡宮野史調整劇情，朗誦其生平所作之詩文，炫耀其才華，藉以諷刺監考官有目無珠。風頭一出，面目更新，遠近歡迎聘請開演，接踵而來，不數年間，名揚八閩。該時梁君始悟九鯉湖仙翁所夢示「功名在掌中」之謎，分毫不爽，而掌中班亦從此而得名，隨傳至各地，風盛一時。

• 名稱 •

浙江的獨腳戲與臺灣的掌中戲（布袋戲）稍有不同，浙江的獨腳戲僅有一手臂當腳用，所以稱之為獨腳戲；而臺灣的掌中戲，却多了兩隻腳，尚有臺灣的傀儡戲、小籠，都是異曲同工的玩藝，應統一稱為木偶戲，名副其實。

這種掌中藝術，在世界各國都很流行，如美國的Hand-Puppets或Glove Puppets、德國的Kasperle、法國的Guignol、英國的Puck，以及日本的指人形劇一樣，其名稱雖然各異，却殊途同歸，都是木偶表演的一種掌中藝術而已。

• 演出 •

在浙江，演獨腳戲這個行業的人，其泰半只是討生活糊口而已，並無多大奢望，但雖然為生活而演戲，其對演出工夫絕不馬虎。為了上演成功，也只好日夜去苦心練習，說實在的，如無能耐

要感知，或者說才能表達出來。所以「情節」、「人物」、「動作」三者，為構成一個戲的基本要素。「情節」大概已如上述，現在我們來認識一下「人物」和「動作」。

「人物」不一定指人類，像寓言故事中會說話的動物、植物都是，因為它們都已具有人的特性。大家都知道，一個戲中常常會有一個以上的人物，他們有的重要，有的不重要，只做爲襯托之用，功能可能和一件道具差不多；有的人物會改變或成長（如從好變壞、從幼稚變成成熟），有的自始至終一成不變。前者如「紅樓夢」中的許多主人物，要後者如只用來端茶送水的僕人一類的定型人物。弗斯特稱前者爲「圓球型人物」(round characters)，後者爲「平板型人物」(flat characters)。「圓球型人物」能有令人信服的驚人之處，「平板型」的則缺此種特質；如僅具驚人之處而缺乏令人信服的力量，仍屬假冒「圓球型」的「平板型」人物。「平板型」人物的好處是容易辨認、容易記憶，以喜劇人物居多，他們的一切常可用一句簡單的話概括。（如「他是個忠僕。」）但一個戲的成敗，和它的主要人物是那一型沒有必然的關係。

「動作」一詞可指一個戲的全部情節的進展，即全劇的動作；它也可指演員在舞臺上的身體動作。這些留待以後談劇本分析和導、演等問題時再細說。

四、結語

亞里斯多德說：戲劇是動作的模仿。我們中國人說：戲如人生。如果把這兩種說法合起來，我們也可以說：戲劇是我們生活經驗的模仿。但是這種模仿和兒童遊戲的模仿不同。戲劇的模仿含有娛樂和（或）教育觀眾的目的與功能；並且，戲劇不是「複製」式的模仿。戲劇家努力在情节的安排上和人物的塑造上，細心設計，使作品能够有引人入勝的趣味和說服力，使觀眾喜愛、接受。也可以是說：即使一齣戲的目的是爲了教育、爲了宣傳，也必須包上富有娛樂性的糖衣；否則，大家不願去看它，教育或宣傳的功能便無從發揮。有誰想花錢到劇場中去「聽訓」的呢！本文在開始時提過：有些戲是只能讀的，這些戲叫做「案頭劇」（英文稱爲「書齋劇」*closet drama*），在中西方都不算戲劇的主流。正統的戲劇是要在舞臺上演出的劇本雖然多可以讀，只能算是一部分。英文中以 *drama* 指戲劇的文學部分； *theatre* 指包括演出的整體戲劇，通常譯爲「劇場」。本文在以後的介紹與討論中，雖不擬將這兩個名詞作嚴格的區分，但將以戲劇的整體性——劇場爲對象，來談談劇本與演出的創作的技、藝和欣賞的態度，以爲對戲劇有興趣者「入門」時的參考。

寄語

這種木偶戲，在浙東鄉下却取代了大臺戲，這玩藝的確使人「心曠神怡扣人心弦」，其演出尤不以道理計，可知海岱或不可漢斯言。● 寄話

活，極盡誇張與諷刺之能事。其他的如古裝戲「玉蜻蜓」、「西遊記」、「目蓮救母」、「梁山伯與祝英臺」、「龍鳳鏡」、「西廂記」等故事，也極幽默與動聽，真是老小咸宜，皆大歡喜的。

活，敲鑼打鼓，口要唱生、旦、淨、末，一個人
摻作上上下下複雜的舞臺人物，一場兩三小時之
久，其辛苦是非言語可形容的。戲中人物的頭部
，在過去用石膠製成，後經改良，用木頭製造，
身子乃是一個布袋子縫成，其形狀似大手套，演
出者把手插入布袋裏，用食指頂住頭部，拇指作
爲左臂，其他幾個指頭作爲右臂；偶人頭部搖頭
，均靠拇指與食指挾着其首顱而弄，作出種種表
演，如拿刀、劍與人打鬪等動作，很適合兒童們
的胃口，例如我們中國最流行而最有名的戲「
王小二打虎」，王小二已經被老虎吞進肚裏，却
被他的妻子王二嫂從虎嘴內拖出來，仍舊可以復

中現代戲劇現發展思省——角死的藝術創作

瀛振閣。

在西方的戲劇史上，易卜生被稱為是「現代戲劇之父」，由他啟開了十九世紀下半期的「寫實主義」（Realism）。易卜生倡導劇作家應以日常用語的散文，來寫自己所置身的社會問題，暗示戲劇藝術負有暴露社會現實、批判社會、改造社會的使命；反對古典主義和浪漫主義的作家們，用不切實際人生的韻文語言，來寫一些邈不可及或完全子虛的故事。民國八年，「五四」運動爆發，中國新知識分子在新思潮的要求之下而投身社會改革，他們從事戲劇理論研究與創作，很自然地便接受了西方這種社會寫實主義的路線。胡適之當時曾竭力指出戲劇乃為傳播思想、組織社會、改善人生的工具，因而大力推崇易卜生，鼓吹易卜生主義。傅斯年在「新青年」發表其「戲劇改良各面觀」，也同意「戲劇是一種工具」的主張。民國十年，由熊佛西等十三人所發起的「民眾戲劇社」，並提倡話劇及提高戲劇之文學地位，創辦「戲劇」月刊，在其發刊詞中，他們宣示接受蕭伯納「劇場是宣傳主義的地方」的看法，認為看戲是消遣的時代業已過去。所以，易卜生與蕭伯納所闡揚的社會寫實主義，把戲劇藝術作為社教工具，是中國現代戲劇主動邁出的第一步。這段時期的劇本創作，大多側重社會問題，以攻擊舊式婚姻、嘲諷大家庭制度、破除迷信、灌輸自由民主思想為主，技巧生澀，缺少佳作。不過時值新文化運動之初，在當時的「時空」情況之下，以戲劇作為啟迪民智從事社教的工具，實在無可厚非；加以當時現代戲劇誕生不久，在水準上也不便苛求。

中國現代戲劇因為中國共產黨的出現，而更走向偏鋒發展，最後偏到一個狹隘的死角，完全淪為政治宣傳的工具。其後日本帝國主義發動侵華戰爭，舉國抗戰投入救亡運動；因為話劇當時為最生動、最有效、最經濟、最為群眾所歡迎的宣傳媒體，所以在這場民族戰爭中扮演著一個強大的精神動員角色，形成了中國現代戲劇運動發展的全盛時期。不過，無庸諱言者，抗戰時期雖然話劇演出遍及全國，劇本多如牛毛，充分發揮了宣傳上的功能；然而若就對戲劇藝術的角度來作評估，傳世之作卻鳳毛麟角，乏善可舉。這種現象乃是大勢所趨，我們不能高蹈藝術而忽略國家存亡的現實；即使千百年後，人們研究這段歷史，也應該向當時的戲劇藝人致敬。不過，我們也不能忽視另外一個事實，即是由西方引進來的現代戲劇，從此完全被中國傳統的戲劇觀念吞噬：在中國人的心目中，認為傳統戲曲所應表現的無非是「忠孝節義」；所謂現代戲劇也無非就是社教工具與政治宣傳武器而已。特別是代表官方提倡戲劇的人士，更是僅僅肯定戲劇的這項片面之用的價值；於是中國現代戲劇的發展便因此陷入一個死角，往後的日子便在這個死角裡打轉，怎麼輔導也扶不起來，因為走不出那個死角。

抗戰勝利，未幾共黨竊國，政府播遷來台，大陸各地劇人，十九未能逃出，所以在台灣的現代戲劇運動，一開始即很難展開。加以台灣光復之初，本地同胞由於語言隔閡及對現代戲劇缺乏愛好，話劇發展益形先天不足。再加政

中國現代戲劇的發展

八

府因遭大陸失敗之痛，對文藝活動心存戒慎恐懼，現代戲劇運動的推展也就更加難上加難。

政府自民國三十八年遷台，明訂「反共抗俄」為基本國策，於是文藝活動就朝著這個方向推動。逐漸習以為常，每有一個政治號召，便有跟著響應號召的話劇出現。天長日久，觀眾對戲劇演出完全視為政治宣傳，加以表現手段大多粗俗不堪，根本沒人花錢去看，於是形成送票拉人看戲的反常現象，從此「買票看戲」被

他是個鬼，他有鬼心，我們也當鬼頭。

中國現代戲劇從誕生以迄於今，一直繼承著寫實主義的主流，把戲劇做為社教與政治宣傳的工具。其實社教與政治宣傳原無不好，並非一無是處，毛病是出在我們這類戲劇的視野太小，格調太低。多少年來，中國現代戲劇的作品非但未能達到易卜生與蕭伯納所建立的「觀念劇場」(The theatre of idea)的境界，即使當易卜生與蕭伯納已不「現代」的今天，我們有些從事戲劇工作的朋友，竟然還執著在這種劇場形式中的一個幽暗的小角落裡掙扎，這樣即使鞠躬盡瘁，貢獻出自己的老命，對中國現代戲劇的發展除了產生負面的阻礙作用之外。

含有誤解和

前的安排

中國現代戲劇從誕生以迄於今，一直繼承著寫實主義的主流，把戲劇做為社教與政治宣傳的工具。其實社教與政治宣傳原無不好，並非一無是處，毛病是出在我們這類戲劇的視野太小，格調太低。多少年來，中國現代戲劇的

外又能貢獻些什麼？好在形勢比人強，三十餘年來在台灣成長的新世代，此刻已經開始參與中國的現代戲劇運動，他們成長的環境不同，他們接受的教育不同，他們的思想意識不同，他們心靈所渴求的也不同，他們戲劇藝術的創作與表現，已不可能被長久地侷限於一個特定的框框。就常情常理而言，任何一種藝術的創造與表現，都應該不斷地求新求變。越到近代，因為社會快速變遷，新的文藝運動越是層出不窮，這幾乎已成為一個自由開放社會的表徵。

這樣即使鞠躬盡瘁，貢獻出自己的老命，對中國現代戲劇的發展除了產生負面的阻礙作用之外。

獲得解放，充滿信心與活力的時代，即是文化

視為是一件稀奇古怪之事，直接打擊了商業劇場的生存，傷害了戲劇藝術的尊嚴，也就切斷了戲劇藝術生命的喉管。可見中國現代戲劇在台灣成長的這段時期，一開始就先天不足，後天失調；在這種天時地利人和都不如意的情形之下，好的劇作到那裡去找？最近二十年來，戲劇創作冥冥中遵循著一條被稱為是「健康寫實」的路線，可是健康與否或是實與不實，完全由官方欽定，如果一個劇本略有創意，便可

全由官方欽定，如果一個劇本略有創意，便可

監世，藝術蓬勃之時；今天我們國家正欣欣向榮，漫步走在開發中國家之路，豈能忽視這重要的一環？例如古希臘伯里克里士(Pericles 500-429 B.C.)執政時期，文治武功，盛極一時，正是戲劇大盛於雅典的黃金時代。我們看英國的莎士比亞正逢十六世紀的伊麗莎白時代，那時英國的社會剛脫離中世紀的梏桎，國民洋溢追求新鮮事物的活力，在莎氏的劇作中便充滿了生命的熱情與寬容；莎劇無論在情節、人物、主題、語言等各方面，都予人一種無限

豐富的感受。再看十七世紀法王路易十四在位期間，是法國歷史上最輝煌的時代，也是歐洲思想史上人類最滿懷希望的理性時代，結果造成新古典主義運動的勃興，使戲劇藝術在當時蔚成一支最光華的奇葩。時代的榮枯與文化的盛衰息息相關，國運與文運也彼此相連，西方

能引起職司核發演出證的當局戒慎恐懼。如今

政府遷台已經三十五年於茲，該老的都已經老了，但願那些陳陳相因的老觀念老作風，也會跟著新時代的到來變成過去。如果我們肯定戲劇藝術的創作需要個人自由的創作環境，那麼創造自由的創作環境才是發展中國現代戲劇的契機。這一代年過五十的中國人都是從戰亂中長大，成長的環境使他們學乖、學會妥協、學會安於現實，因此也就失去了主動改造創作環境的勇氣。未來中國現代戲劇的發展，一切似乎有待在台灣成長的新世代的努力，看他們的造化如何，看他們是否具備藝術良知與道德勇氣。

中世紀之所以被稱為「黑暗時代」，就是因為那個時代教會專制，剝奪人們的思想自由，封殺戲劇創作活動，才使那個時代失去文化的光明。直到十四、五世紀，文藝復興運動爆發，思想重獲解放，心智點燃文化之火，才把歐洲史上可恥的「黑暗時代」驅走。

思想被奴役，心智被欺蒙的人，是不會生產，也不會創造的；祇有自由人才能生產，才能創造。就人類進化的過程來看，人之所以最後成人，是因為人不滿其為「蟲」為「獸」的現實，不斷地追求進步而來；人類今天所擁有的文化資產，也是一代一代繼續不斷創造的結果。無論是人類的進化與文化的創造，都需要一片自由的天地；有自由才有活潑的生機，才有活潑的創力！如今我們個人擁有較多創造財富的機會，我們的經濟生活便日趨富足；可是，在文學與藝術的地位與水準沒有在這個國家提

三十餘年來在台灣成長的新世代，此刻已經開始參與中國的現代戲劇運動，他們成長的環境不同，他們接受的教育不同，他們的思想意識不同，他們心靈所渴求的也不同，他們戲劇藝術的創作與表現，已不可能被長久地侷限於一個特定的框框。他們要求更大的自尊，他們要求自我肯定，他們要求獲得別人的信賴，他們產生了更大的自信。



升之前，我們國家的開發便不夠完整，我們也沒有真正的理由足以自豪。國家多難，過去諸多政治上的禁忘阻滯了我們文學與藝術的發展，不知辜負了多少中華民族優秀創造的才華。我們一個口號接著一個口號地吶喊，至今我們尚未喊出一位世界級的作家，向世人見證中國人的創力與智慧，其中道理安在？說實在的，都是因為我們自縛手腕，阻礙了自己的登峰造極。我們真該痛定思痛，興起「憂患意識」，憂患這一代中國人的心智成果，憂患這一代中國人的存在價值，憂患這一代中國人的顏面，憂患這一代中國人拿什麼向子孫交代，憂患這一代中國人又對人類文化有什麼貢獻。我們今日的器識與境界，將決定我們未來所成就的格局！

三十多年來，中華民國的新生代在台灣已經長成，他們的所憂所患與上一代不盡相同。他們要求更大的自尊，他們要求自我肯定，他

們要求獲得別人的信賴，他們產生了更大的自信。他們相信，如果世界戲劇藝術的中心可以在巴黎、可以在倫敦、可以在紐約，那麼當然也可以在台北；如果不可以，他們會很天真的省思為什麼。我相信如果我們有了好的創作環境，好的創作與好的演出的產生，祇不過是時間的問題而已。我們不要祇在經濟發展上說什麼日本能我們也能，其實在文學與藝術的創作

上，我們也應該有相同的志氣。那些先進的文明國家，他們之所以文明是因為他們自由開明；他們在文學與藝術方面的成就，並非得力政府的輔導與推動，紙不過是個人自由創作的權利受到尊重。我相信任何一個個體，都是它自身的結構造成自己的宿命；中國現代戲劇發展的景氣，要看我們未來是否能夠走出創作的死角，擁有一個優良的創作環境而定。但願別人能，我們也能！

是傳統藝術的復甦嗎？

——省思「韓夫人」賣座的消費型態

張惠國



○相公莊小郭的中人夫婦

「雅音小集」在停音兩年之後，八月間連續在國內各大城市再度推出改良國劇的新戲「韓夫人」，造成空前未有的轟動。除了廣泛引起社會大眾的重視，以及大眾傳播媒體大篇幅的持續報導外，票房上甚至有一票難求的盛況。緊接著，崑曲名伶徐露停音四年後，在新象藝術中心的安排之下，推出「牡丹亭」一劇，亦獲得異常熱烈的反應。關心傳統精緻文化的有機之士或謂：國劇振興的運動已呈現蓬勃的契機；然而，我們若是平心靜氣地去考察，則這種推斷不免過於樂觀了！

徐露演飾麗娘，容貌雍麗。



然而，這兩齣戲所造成的甚至比紐約愛樂交響樂團更盛大的聲勢，其意義應該著眼於何處？容我們這樣大膽的假設：它們的成功，在於社會大眾對於過份充斥的西式文化的反動，為社會劇烈轉型中，中產民眾的民族疏離感，提供了某種程度的鎮靜作用。

「次文化」消費心態

今日的台灣社會，由於大量接受西方式的生活方式和價值觀念，產生了所謂「消費資源競爭」的心態。尤其是年輕一代，普遍對於高速度、高頻率、多樣化、瞬間使用與流行存有一種強烈趨向，以及受外來文化習俗與行為型態的「示範作用」影響，產生了學術界甚為注意的所謂「青年文化」，在我們的主文化中產生了很可注意、很具影響力的「次文化」，這種情形已表現於政治、經濟、文化等各層面。前一陣子所謂的「麥當勞震撼」，便是這種情形的具體表現。

中國的戲劇音樂中，可以粗分為市井音樂與文人音樂兩種，一般地方戲都屬於市井音樂，崑曲和南管則是文人音樂，因為它特重詩的韻律和美的旋律。皮黃（平劇）雖然歷代以來吸收了大量的崑曲的精華，在層次上見提高，然而基本上仍屬於市井文化的一支。它的特質是流行於傳統的基層社會之中，反映了農業社會裡普遍的大眾生活方式與觀念。如今改良國劇的「韓夫人」的受到歡迎，是否代表了：經由主

持人郭小莊引用西方劇運的觀念加以改革後，已經能夠逐漸融入國內中產民眾為主的生活品味之中，形成現代國劇新文化呢？

答案無疑是否定的。理由是：國內社會由於三十餘年來劇烈的變遷，由於大量地引進西方的文化形式和生活方式，已使國人的文化觀念和內容產生了巨大的質變。今天我們的小學生對於貝多芬或是披頭士可以耳聞能詳，大學生們對於湯顯祖和梅蘭芳卻是無甚瞭解；在這樣的背景下，我們能期望「韓夫人」還是「牡丹亭」，會對於國人的生活內容產生何種實質上的意義呢？

當然，生為中國人，這相對的也引發了民族情緒的疏離感。表現在音樂文化上，國內三十餘年來的國民音樂教育中，我們缺乏傳統民族音樂的教材；雖然也曾記錄保存了許多大陸各地的民間歌謡，但是它們早已失落了原生於土地的生命，僅剩禪殼般的詞曲而喪失了親和的本質，自然無法契合實際生活、注入人們的血脈之中。於是乃有所謂的「校園創作民歌」的次文化興起，與充斥於社會之間的西方古典音樂、美國流行音樂、東洋風的流行歌曲等相

卷之九

卷之三十一

卷之三

丁對於傳統民族藝術素有生趣者在的體育

「加強文化及音樂方面的藝能」，又稱十

地圖集
中華書局影印

此外，傳統民族文化的保存，有著生態學的意義。傳統的工作，不需要採集者花費很大的體力和時間，這使得他們有時間去照顧家庭，並從事其他的副業。這種生活型態在小數一、二的美國人中，以民謡全場是不夠的，非政府組織在全亞洲佔據重要地位。傳統民族的文化，其實就是小數一、二的美國人所佔據的現象，這使得他們能夠在社會上發揮更大的影響力，並為社會帶來更多的活力。

國人號名「的虎

新出生代對你真無奈，使人間在樹林裏打官司的錯。文化上，尋找知識和財產的錯。

當然這會成爲你多見。一則是因爲你比他年長，
你那小班、你那個人的影響力大，當
他們在那裏發文化的文章，他們在那裏發文化的文章，
你是早見到的。這些發文化的文章，他們在那裏發文化的文章，
你那小班、你那個人的影響力大，當
他們在那裏發文化的文章，他們在那裏發文化的文章，
你是早見到的。這些發文化的文章，他們在那裏發文化的文章，

宣傳傳媒、設計師等，又同時以演藝、文化創意形式吸引人才，創造一個
的過程，是種全新的現象。而在起碼十年之後，全國範圍內的藝術、
美術等領域將會掀起前所未見的大風潮。

「現代」的母系歸宿
——以高貴典雅消費上的品鑑之一。

國劇競賽評審芻議

□沈冲

軍中當局舉辦「藝工競賽」之宗旨，在於提高劇藝演出水準，倡導社會正當娛樂，樹立精誠團結風氣，宣揚中華民族忠孝節義精神，也使觀眾欣賞到不少好戲。可惜的是其中發生了不少出人意表的事件，令觀眾在欣賞好戲之外，也不無遺憾之感！

凡屬世間任何事物，有競爭，才能有進步，這是一致公認的事實。自軍中於民國四十四年，舉辦「文化康樂大競賽」以還，軍中文藝，有着極為顯著的進步，等於是軍中文藝成果大展覽。尤其是在國劇方面，劇本改舊創新，主配角整齊賣力，新製劇裝就連龍套跑起來，也沒有垂頭喪氣的樣子。當然，「底包零碎」，也不會在戲中演出，有氣無力，敷衍塞責了。

自五十四年起，正名「國軍文藝金像獎藝工團隊演出競賽」，仍是一年舉辦一次，以推行先總統蔣公十二條「新文藝運動」精神，其中一度，改為觀摩演出，關於藝工競賽部份，分話劇、綜藝、國劇三項。不過，戲劇方面，還包括了豫劇——河南「梆子」戲，以缺乏競賽對象，故只有參加表演。

國劇競賽，每年都在十月初演出，最早劇隊分甲乙兩組，即

總部級、軍團級，以編制不同而分組。後來，軍團級三劇隊編併，故自五十八年起，僅存甲組競賽。一直到了六十三年，另將軍中三少科班「小陸光」、「小海光」、「小大鵬」，（六十八年起，經教育部立案，改制為劇校），補上了乙級名次，也參與競賽行列。

軍中當局，舉辦競賽之宗旨，在於提高劇藝演出水準，倡導社會正當娛樂，樹立精誠團結風氣，宣揚我中華民國忠孝節義精神。

金像獎競賽，意義非常重大，演出如火如荼，使觀（聽）衆看（聽）了不少好戲，但其中發生了很多出人意外事件，不僅我本人，恐怕所有觀賞過的觀眾，由於反應之熱烈，可能都深感遺憾！

經常發生評審問題

自「文康賽」到「金像獎」，筆者一場不斷，整整看了三十

年，其中「文康賽」評審公正，茲不必浪費筆墨，能佔篇幅。但「金像獎競賽」，經常發生評審問題，茲特提出一談。

第一屆固無基本分之規定，故有兩位評審，對某伶人之偏愛，不約而同的打了最高分（一百分），已然令人詫異？而另一評分員，對演員有成見，竟給首席小生、「海光」國劇隊之劉山麟所演「雅觀樓」，評之為「海派」，僅予以七十五分。給「陸光陽關」，竟予以低分，對「陸光一」角張正芬，却不予評分，更令人不滿！

第四屆「海光」陳元正，以演全本「龍鳳閣」之徐延昭，提名淨角獎，竟以某一評分員，因感情走私，給予「陸光」淨角馬維勝九十七分之高，致使陳元正以零點二分之差敗戰。陳元正一氣之下，堅持不屈居第二，不接受銀像獎。經過幾次會議協調，才由馬泰華擺平，只好把「海

光」陪陳元正唱「龍鳳閣」趙復芬之李麗妃，改予以旦角銀像獎。「龍吟」國劇隊唱「岳母刺字」的老旦，併獲二獎，與盧復蘭同分，真是天曉得？若是「金聖嘆」復生，該又有「絕妙好詞」的評語了。似此一「雙胞胎」，在國劇競賽史上，可以說是絕無僅有，何其巧合也？爭議雖然平息，但是，馬維勝却不得參加金像獎聯演（以上是陳元正，對筆者親說的事實真相）。

第四屆也就是甲組有個人獎的最後一屆，「麒派」資深老生周麟崑，在「干城」國劇隊，演一趕三角之「三傑興漢」竟至連副獎都落空（按最佳生角金像獎，為「大宛」國劇隊胡少安，以演「十老安劉」獲得），氣得楊道傑大隊長，用紙寫了四個大字「天地良心」，在開獎會上呼冤！

原來「大鵬」國劇隊之高蕙蘭，演「韓玉娘」之小生程頤舉，以不應得獎而獲得生角銀像獎，乃是為團體爭來最佳團隊獎（得獎要加總評分），結果真的「如願以償」？據評審會議對此宣佈是「鼓勵青年演員」，但却冷落了資深演員。欲加之獎（罪），何患無詞。另外一個原因，又為「海派」二字所累，因為周老伶工，出身「南派」。

十三年，集中在台南市博愛堂（以往都在台北市中山堂演出），舉辦此最末一次「文康賽」，參加有六個劇隊，而陸、海、空三個劇隊，同時以「陸文龍」報名參加，結果以「海光」榮獲冠軍。

（海光原擬演串龍珠）。

同劇金像獎，取消生、旦、丑個人獎，就是因為第四屆惹出了最大評分不公的糾紛所致。

為縮短評審委員今後評分之差距（滿分與零分），自五十五年第二屆金像獎競賽起，才有了基本分八十分之規定，但自然解決不了問題，比如給某位八十分，而另給予某位九十七分或一百分之高低評分，只要一位評分有偏，還是難求公平，影響全局。

防止劇評人評分偏見

因劇評人與劇隊，伶人之間，互有往來。故主辦單位，自第三屆起，為了防止評分偏差起見，乃又有捨劇評人而另延文藝界名流或擁有××委員頭銜對國劇評審工作的藝術界戲友名譽家高逸鴻先生閒聊，我笑着問他為甚麼不再繼續接受評審之榮譽席位？因為有些人，還求之不得，恨不得把腦袋削尖了鑽進去。您猜他怎麼回答？逸鴻很直率的說：

我評某隊多幾分或少幾分，多的自然高興，少的不免埋怨。我說：乾脆都打高分好了，豈不皆大歡喜？他說：那不成了一鄉愿了嗎？我辦不到，還是敬謝不敏算了。

有一個笑話，某屆小班獎，那位大編劇家，寫了一本「蕩寇記」，戲詞不通，儘是現代語遠則罷了，並以篡改歷史，周遇吉在「寧武關」竟然打敗了李自成？如此一來，明史要重寫？「鐵寇圓」要重編？周遇吉全家不遭難，也不能褒之為「一門忠烈」了？

文友俞大綱生前，是捧徐露集團的中堅份子，第一屆國劇金像獎，將「大鵬」徐露的花木蘭，評一百分，（還有已去世的包緝庭），內外行談異！事後他對我說，自我檢討，認為不應該如此下筆。

去年「明駝」國劇隊，因抄「滿江紅」錄影帶，正名「精忠報國」，以「模仿」太過於逼真，終於遭到了「改分」的命運，結果讓第二名遞補團體獎，故今年難逃被裁撤之滑鐵盧，咎由自取！

某隊真幸運，連續兩屆獎杯，去年又檢了一個便宜貨。

今年更妙，被內外行評為「敬陪末座」的「殺敵復土」！竟在五人評審小組內，以兩人給

打了最低分，終於左右了名次，令所有內外行不平！

（殺敵復土）一劇，原名

「脫骨計」、「探地穴」。二十年前，曾見演過一次，以劇情矛盾之處太多，故而「束之高閣」。

今再修編，不合情理更多。如：

「八賢王」趙德芳，成了一娃娃生」，「返老還童」，和御外甥

楊宗保，站在一起，兩相對照，似為兩兄弟，因宗保年幼，倒見

名符其實——「娃娃生」。按八賢

王在「夜審潘洪」劇中，是小生

或「二路」老生扮，前者光下，

後者戴鬍子，年齡當在二十幾歲或三十多歲之間。「老西兒」寇

準，在「調寇」、「夜審」時，

不過三十郎當歲，鬚生扮相，但

在「殺」劇中，却掛上了白鬍子

（六十歲以上，「未老先衰」？

以實際年齡計，寇準公戴鬍鬚

五十幾歲一足矣。

觀眾對劇情不滿

好多在場觀眾，尤其對「八賢王」扮相、年齡不滿：怎麼御妹柴郡主，都結婚生子，王兄八賢王，還是個小孩子？

守靈時，柴郡主披麻戴孝，

竟然露出了紅褲、紅鞋？那豈不成了潘金蓮？

寇準尾隨柴郡主「探地穴」

，是疑楊六郎未死，查個究竟。

但柴郡主時走時回頭看，為的是怕有人跟蹤。以寇準年邁，步

履自是難比柴郡主之健，而柴郡主竟不知背後有人，寧有是理？柴郡主到地穴——六郎隱身之所，是爲了送飯給六郎夫君充饑，那又何必自己送？叫個小丫環送就可以了。

此劇改編，劇名——戲詞現代化，贊詞以及不通詞句甚多，要知這不是今人今事，而是古人古事，但却又得了一個修編獎？事後因各報「羣起而攻之」。修編者不敢出面，乃由人「冒名頂替」，趙金玉是一個不通翰墨之伶人，會修編嗎？

修編者是誰？此人能使某隊年年獲大獎，某報已公佈其姓名，內外行均已知曉，筆者不一抄

一也吧。

配樂獎是指「文武場」，單以「探地穴」一場戲之「曲牌」某隊復又獲得，也是非常勉強。是王大寶，顯係又是「冒名頂替」。以「勝之不武」。故真正擔任配樂者，不敢出頭領獎，是何意也？

主排獎是發給導演——戲劇指導，但某隊主排名單，並無杜匪稷其人，結果却「天上掉下來的餡兒餅」。真正主排者，反而不敢露名領獎，可見這個獎，得

的「並不符其實？」

總之，甲組所有獎，均由某隊「一手遮天」——包辦。否則，

冠軍獎拿不去。由此見之，「特

權干涉戲劇」，莫此爲甚！

另一項平時勞軍場數，均由主管單位，統一分派，而也有寡之分，造「假紀錄」，不言而喻。

「國軍文藝活動中心」輪演賣座不但與天候有關，而也有人爲因素。

似是鼓勵實在打擊甚大

所謂人爲因素，是將前排中間三百元票，由隊員以公共關係推銷出去，結果，上半堂座，也可賣上五、六成。而不擅於交際，誠實不欺之劇隊，就是上滿堂座，才能賣五、六萬元一場，這是主管單位，爲了公演，鼓勵各隊排好戲，不要應付，所造成的好面成果，寧能說是公平？

勞軍、公演，場次多寡，佔總分百分之五十，競賽成績，也是百分之五十，各居其半。去年，都是如此。使假造勞軍紀錄，受此影響。

似此不公平之競賽，使得最心應手」，豈是事理之平？（去年，「海光」的「梁紅玉」，亦受此影響）

近兩年，「海光」的「梁紅玉」、「楊金花」，以些微積分之差，敗下陣來。故在今年十月十八日上午七時三十分的評分會上開獎時，「海光」主將謝景幸、魏海敏，就當場哭了起來！

每年開評分會議，都是「千呼萬喚始出來」。今年原定十月

九日，公佈國劇甲乙兩組獎，一延再延，由九日延至十三日、十四日，結果於十八日才開獎，其故安在？是否又是爲了暗地裏「改分」？

今年國劇評審，僅有二人，是對國劇有素養之教授，立場公正、客觀，能評其得失。而其中一位，對得獎的「殺」劇，批評最多，對「楊」劇極讚其美，對第三名之「陸光」國劇隊「大漢天威」，也有疵議，立論精闢。

其中一人，不學無術，統統有獎。兩位被收買者見利忘義，一位胡評亂道！另一人並不擅戲，「濫竽充數」，以致判分結果，南轔北轍！最可笑的是，不懂戲者，惟恐人不知他是評審大員還自己吹自擂一番，會後又胡吹猛捧某隊得獎。

似此鼓勵士氣，反而打擊士氣的競賽，不如每年舉行一次觀摩演出算了。！

競賽本身是有意義之事

筆者認爲，競賽本身，是一件有意義的事，不辦等於「因噎廢食」。希望主辦單位，博採衆議，改進缺失，遴選評審，發現評分不公或循情走私者，永不聘用，以免再破壞競賽形象，浪費人力、財力、物力，落得個吃力不討好之譏！

故此，筆者倒有幾點也許是

「常識，光是喜愛，那還不夠資格由衷之言」，不是無的放矢。

第一點：評審必須具備國劇常識，光是喜愛，那還不夠資格，主辦單位，必須慎重其事。一

要經過先審後演，競賽豈可例外？否則，那顛倒歷史的劇本，現代化的戲詞，都可以參加競賽，豈不人人都可據案而亂編？

第二點：平日公演，劇目都

據「兩」粒老鼠屎，壞了

一缸糟，或「金玉其外，敗絮其

中」者流，以權力扭曲了國劇金像獎之名次，豈是主辦當局之本義焉？！

第四點：五位評分員，當場需要予以隔離，以免相互交談，而導致評分偏失。

第五點：召集人近兩年規定

，兩年一換，而評審四人則乏此項規定。其實，只要召集人公正，何必換？四位評審有公正者，就要每年換。

第六點：評審對劇情之聯貫，戲詞之通順，演員之演技、場次之安排，角色之調派，配樂之效果，「行頭」之一「穿破不穿錯」（不要以爲新製都是好的），尤其是全劇演出之優點與缺點，必須在評分會上，每人詳加說明

，或答覆質詢者加分、扣分之原因。若評分有失，需要即席予以糾正，不能說評審有一無上的權威」，有筆如刀，顛倒黑白，是非不分，情理不明，就是錯評了，也不能把他老人家怎麼樣？

不過，面對面的答詢，主辦單位，如無魄力恐難做到。

筆者無意「一竿子打死一船人」，如今的劇評人，文藝界人士，劇學淵博，評審公道者多，壞就壞在「兩」粒老鼠屎，壞了一缸糟，或「金玉其外，敗絮其中」者流，以權力扭曲了國劇金像獎之名次，豈是主辦當局之本義焉？！

筆者還舉出一個現實的例子，被尊之爲「國劇大師」的人物，生前曾著文於某刊物，文中竟將武丑李金和，譽之爲「葉盛章之第二」，把某「坤角」小生，和葉盛蘭相提並論，更是驚人之筆？難道他的劇學，不夠豐富嗎？原來他跟某劇隊有交情。還要請他當評審，恐怕不能公正吧？

關於評審委員選聘問題，有好多關心國劇競賽老戲迷，主張觀眾投票。不過，這只是提供參攷而已，若是付諸實施，還是無法達到真正的公平票選，因爲有心劇隊，有心伶人，還會操縱有些不關心的觀眾。

最好的辦法，筆者以爲聘請

接受香港電台文化組訪談及得心戲演抱負

接受訪問：盧燕（盧）
編導：陳蘿輝
記錄：謝紹文

播出日期：四月廿一日（星期日）
（一）上午十時香港電台
第一台「時代節拍」
之「視聽焦點」

四月廿二日（星期一）
（一）上午八時半第五台
重播

盧燕 原籍廣東，生於北京，在上海長大；肄業於上海聖約翰大學及交通大學，其後往夏威夷攻讀

她自幼渴望成為演員，後獲任外交官的丈夫鼓勵，進入加利福尼亞州巴沙甸拿劇院研讀戲劇表演。

一九五八年畢業後，曾在美國、東等地區參加電視、電影演出，並與馬龍白蘭度合演《獨眼龍》、城陀米曹合演《飛虎嬌娃》、詹士史劍域合演《山路》——一部描寫中國第二次世界大戰時情形的電影。

七十年代是她的表演事業的頂峯時期。七〇年在唐書璇執導之「董夫人」中擔任主角，七年又主演「瀛台泣血」、「傾國傾城」，均榮獲台灣電影節最佳女主角金馬獎；十二年，為邵氏製片公司拍攝「十四女英豪」，又獲金馬獎最佳女配角獎。

除電影工作外，她經常參加舞台演出，曾在下列舞台劇中擔當主要角色：「花鼓歌」、「蘇絲黃的世界」、「秋月茶室」及「先勇之遊園驚夢」；又主演過京劇「拾玉鐲」、「奇雙會」、「金玉奴」等。

近年，她轉任電影製片工作。一九七八年在阿蘭特電影節以「SAGA OF A SUPER LINER」一片獲得銅像獎；八〇年於紐約國際電影節以「CHINA CONNECTION」榮獲銀像獎。最近拍了一部「西藏」的紀錄片，內容描述當地人的日常生活情況。

盧燕現居於美國洛杉磯城。她這次應香港話劇團的邀請專程來港演出連麗·海爾曼的經典名劇「小狐狸」。

主 嘿，盧燕，你幾個星期前已經抵港，當時我們想訪問你，但是你要先把粵語練好，現在情況如何？演出時有自信嗎？

盧 當然比剛到港時好了些，但仍然未符理想。現在發話劇團的所有團員都幫助我，給我錄音，排演時又糾正我的發音，我相信哈台詞會好一點，跟人交談則仍不大行。

喜歡香港和劇中的角色

主 你原籍廣東，但一直以來說粵語的機會似乎不多。你覺得粵語難學嗎？

盧 粵語的字音比較難學。因為國語只有平上去入四音，但粵語則有十二個音，我很难分辨。

主 是甚麼吸引你來港演出「小狐狸」這齣話劇？

盧 第一，我喜歡香港；第二，我很欣賞導演楊世彭博士；第三，這齣戲是女劇作家蓮麗·海爾曼的作品，寫得很好，我很喜歡演那個角色。

主 你演「小狐狸」中的李金娜，這個角色佔戲頗重，你如何去揣摩呢？

盧 這個角色相當複雜。如果演員仔細研究她的背景，以及她跟各人的關係，可以有許多不同的演繹。但我最關心的是楊博士跟我的觀點是否相同。和他談過之後，我覺得高興，因為大家的看法都一樣。

主 究竟你們對這個角色有甚麼共通的看法？

盧 我們都認為我們要表現的是一個有血有肉有人性的女性。有智慧和抱負，可惜沒有機會發展；她野心很大，唯利是圖，結果做出違背良心的事。

主 你有許多演戲的經驗，曾否演過這類心狠手辣的女人角色？

盧 例如西太后啦！其實我喜歡演不同類型的角色，比方我很喜歡演喜劇。

主 一些外國影星也演過李金娜這個角色，例如三十年代的比蒂戴維絲演過一部與「小狐狸」有關的電影，近代著名影星伊莉莎伯泰萊也會在舞台演出，你有看過嗎？

盧 我看過電影。但伊莉莎伯泰萊的演出則錯過了。

主 你這次以粵語演出，會擔心因語言問題而影响演出的成績嗎？

盧 由於語言的問題，我相信演出的成績會打折扣。不過，還有兩個星期給我努力，希望到時會說得好一點。我最感困難的是那些語助詞，例如「嘅」、「㗎」之類，總是說得不大自然。

主 有一種鍛煉演技的方法，就是盡可能聯想起自己生活的一部分，例如演開心的戲，就聯想起自己生命中最快樂的時刻。你是否也用這種方法？

盧 這是一種演戲的方法。但對我來說，要先聯想起自

己的生活經驗，然後再轉回角色裏，是太難和太複雜了。通常我是直接投入角色的處境和反應中的。

主 這樣做會影響你日常的生活嗎？

盧 在現實的生活中，我當然會回復真正的自我。但一踏進片場拍電影或在舞台上演戲，我就會變為所演的角色。

主 你從事電影、電視、舞台等藝術工作已有二十七年多，最感滿意的作品是甚麼？

盧 過去的演出，我仍未有感到滿意的。但我覺得很幸運，可以在邵氏製作的「傾國傾城」中演出西太后。這部電影投資巨大，動員大量演員參演，有許多都是當代的名演員；而最難得的是李翰祥執導，他對於中國歷史、服裝和道具都很有研究，每樣事物都力求逼真。這種演出機會以後恐怕很難有了。

主 你有廿多年的演戲經驗，認為自己最適合演那類角色？

盧 如果以外人的眼光來看，最適合的恐怕要是「董夫人」了。但我也演過青春戲「花鼓歌」，我覺得這類角色比

較易演。

主 你演過的角色那些最具挑戰性？

盧 例如「西太后」和「小狐狸」。

主 電視、電影、舞台，這三種表演藝術，你最喜歡哪一種？三者給你的滿足感如何？

盧 我三種都同樣喜歡。希望每一種都有機會演。至於滿足感，能夠立刻滿足的是演舞台劇，因為可以看到觀眾即時的反應。演過一場好戲，就得到最高的享受。

主 這部西藏紀錄片目前已在哪些國家發行？有機會在港上映嗎？

盧 我對電影和戲劇很有興趣，但近年來，沒有適合的角色去演，於是就製作紀錄片了。

主 這部西藏紀錄片目前已在日本發行，希望日後香港的工作

套紀錄片，並且已經在外國發行。為何你會做起幕後的工作來？

盧 我對電影和戲劇很有興趣，但近年來，沒有適合的角色去演，於是就製作紀錄片了。

主 這部西藏紀錄片目前只在日本發行，希望日後香港的電視台會播映。

盧 我主要介紹西藏的宗教、醫學、藝術、壁畫，以及游牧民族、農民和城市人的生活。

主 你曾經在香港、台灣和國內從事文化工作，這些地方給你印象如何？

盧 西藏的印像是這樣，香港很城市化，地理條件十分有利，可以看到歐美和中國最好的藝術。至於中國大陸，雖然不如香港這般開放，但近年來已有改善，開始吸收外來的藝