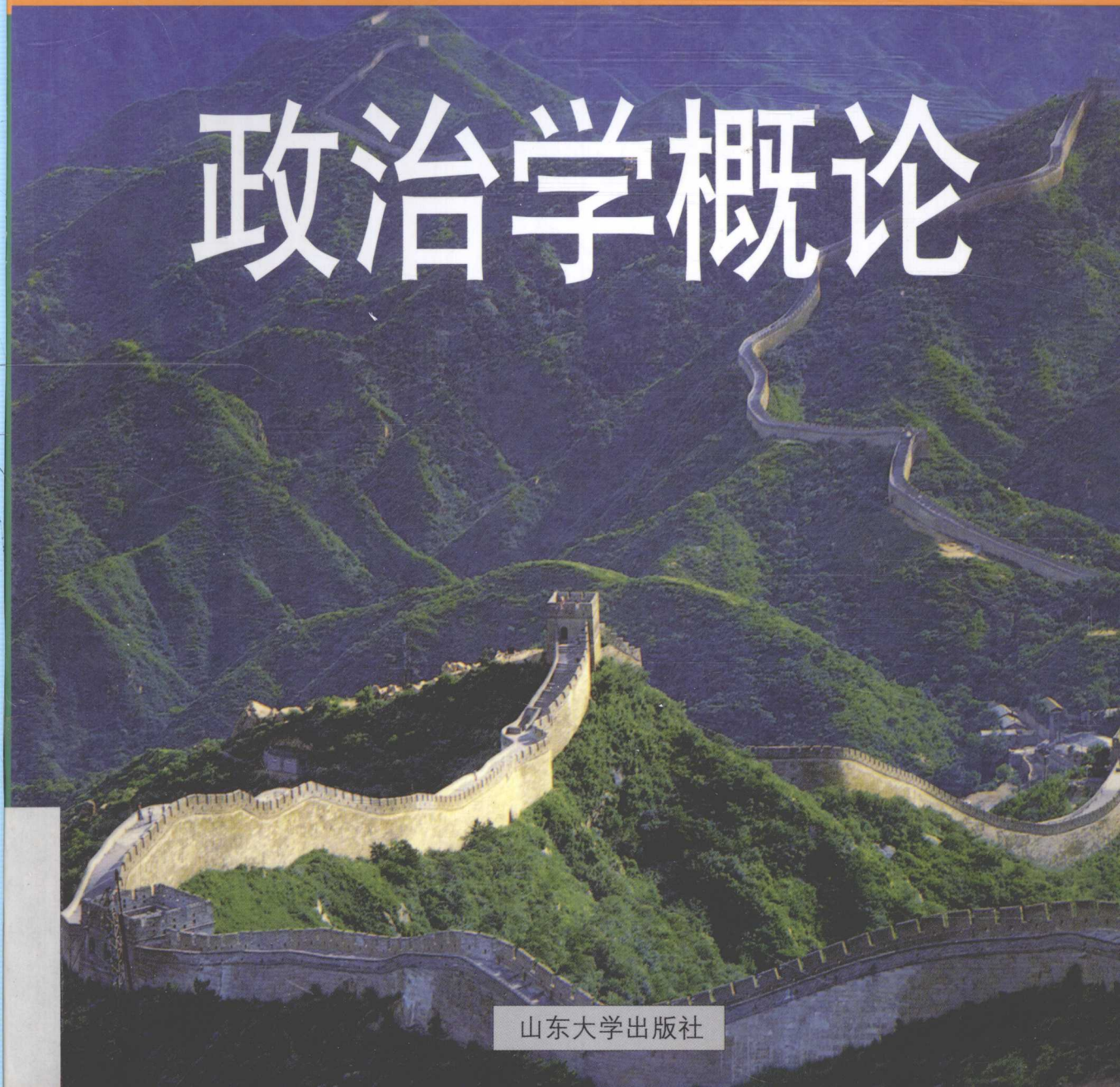




山东省五年制师范学校统编教材（试用本）

政治学概论



山东大学出版社

山东省五年制师范学校统编教材(试用本)

政治学概论

韩玉贵 杨福祿 主 编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治学概论/韩玉贵、杨福禄主编. —济南:山东大学出版社, 2003. 7(2004. 8 重印)

山东省五年制师范学校统编教材(试用本)

ISBN 7-5607-2576-7

I. 政…

II. ①韩…②杨…

III. 政治学-师范学校-教材

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 052075 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东省恒兴实业总公司印刷厂印刷

787×1092 毫米 1/16 12 印张 277 千字

2003 年 7 月第 1 版 2004 年 8 月第 3 次印刷

印数:17300—18300 册

定价:14.00 元

山东省五年制师范学校统编教材

编委会成员名单

编委会主任委员

滕昭庆

编委副主任委员(按姓氏笔画为序)

刘大文 徐兴文 戚万学 董良军

编委会委员(按姓氏笔画为序)

马先义	马克杰	王化雨	王庆功	王积众
方明	孔令鹏	孔新苗	刘大文	刘奉岭
刘涛	安立国	孙明红	李玉江	李宏生
李新乡	邹本杰	张如柏	张厚吉	张桂成
张准	张琳	陆书环	荆戈	祝令华
徐兴文	党好政	戚万学	董良军	韩玉贵
滕昭庆	鞠玉梅	戴培良	魏建	

出版说明

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。国运兴衰,系之教育,振兴教育,师资先行。建设一支高素质的教师队伍是教育改革和发展的根本大计。《面向 21 世纪教育振兴行动计划》明确提出:“2010 年前后,具备条件的地区力争使小学和初中专任教师的学历分别提升到专科和本科层次。”为此,我省决定,根据经济和教育发展的实际,从 2000 年起,中等师范学校招收的学生,学制将全部由原来的三年制改为五年一贯制,培养具有大专程度的小学教师。为搞好五年制师范教育教学改革,提高教育质量,山东省教育厅于 2000 年 2 月颁发了《山东省五年制师范小学教育专业课程方案(试行)》,并组织制定各科教学大纲和编写出版与之配套的统编教材。编写该套教材的指导思想本着贯彻邓小平同志教育要“面向现代化,面向世界,面向未来”的指示精神,遵循“综合培养,强化素质,一专多能,全面发展”的原则,根据小学教师职业教育的特点和学生身心发展的规律,按照培养专科程度小学教师的目标要求,充分发挥五年一贯学制的优势,优化课程组合,构建科学的教材体系。

本套教材是由山东省教育厅组织省内师范高校的有关专家、教授和骨干教师,在充分吸收相关课程及教学改革成果的基础上编写的。参编人员为此付出了大量的劳动,谨在此表示诚挚的感谢。由于本书编写时间仓促,难免有不当之处,敬请批评指正。

本书编委会

2000 年 6 月

前 言

《政治学概论》一书,是我们受山东省教育厅委托,为了培养适应社会主义市场经济需要的具有大学专科程度的小学师资而编写的山东省五年制师范教育思想政治课系列教材之一。

政治学是一门思想性、理论性和实践性很强的课程。为了使能够比较系统、准确地理解和掌握马克思主义政治学的基本理论和基本知识,了解和把握以国家公共权力为核心的各种政治现象及其发展规律,以达到增强学生的政治意识,增进其政治鉴别力和参与政治生活的能力的目的。我们在编写本教材的过程中以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从学生的实际出发,遵循理论性与实践性相结合、思想性与教育性相统一的原则,力图使本书具有以下特色:

第一,体系上力求有所创新,内容上力求系统完整。本教材贯彻历史的和逻辑的相统一的原则,按照政治现象的内在联系和发展规律来构架体系。本教材首先从分析政治权力这一政治学研究的核心问题入手并将与之相对应的公民的政治权利作相应分析论述,随后介绍围绕政治权力所产生的几种主要政治行为,又以国家的起源、政治现象的产生作为历史的逻辑的起点,论述国家的本质和职能、国家形式和国家机构、政党制度、民主政治、民族与宗教、国家的对外政策和对外关系等政治学基本理论问题,构成了一个较为完整、新颖的政治学体系。由于篇幅所限,像政治文化、政治发展等政治学重要理论问题没有能够编入本教材,但并不影响全书内容的系统性和完整性。

第二,突出对中国政治问题的研究,展现中国政治的特色。在本书编写中贯彻理论联系实际的原则,把理论和现实结合起来,突出中国特色。在阐明一般政治理论和政治发展规律的前提下,结合中国的具体实际,分析论述当代中国的现实政治问题,使学生通过学习,能够对自己所处的社会政治环境和国家的重大现实政治问题有比较全面、深刻和正确的认识。

第三,强调学习的实践性、应用性。本教材不仅限于政治理论和政治制度的分析论述和介绍,而且更注重通过学习政治学的有关知识,使学生知晓应该如何参与政治生活。如本书“政治行为”一章的分析论述,可以使学生了解参与政治活动的必要性以及正确参与政治生活的原则、途径、方式等,使政治学成为一门真正具有实践效用的课程。

第四,紧密结合学生的实践,力求在理论上做到深入浅出,通俗易懂。政治学的某些理论具有抽象性的特点,学生接受起来比较困难。本教材力求做到在理论上深入浅出,通俗易懂,层次清晰,条理清楚,逻辑性强,重点突出。我们尽量用简洁的语言和通俗的事例,阐明深奥晦涩的理论,使学生容易接受。另外,我们还结合小学教师的实际,增加了“小学教师的政治责任”一章,尽管在理论上的分析还有待完善,但我们毕竟做了这方面的尝试。

本教材由山东师范大学韩玉贵教授、杨福禄副教授主编。教材编写提纲由韩玉贵、杨福禄、薛忠祥共同协商拟定,然后分工写作。撰稿人及其分工如下:第一章、第三章由山东师范大学杨福禄执笔,第二章由山东师范大学于光胜执笔,第四章、第五章由沂水师范学校谭少波执笔,第六章、第八章由曲阜师范学校汤国东执笔,第七章、第十章由淄博师范学校薛忠祥执笔,第九章由山东师范大学许秀梅、韩玉贵执笔。初稿完成后,由韩玉贵教授、杨福禄副教授统稿定稿。

在本书编写过程中,我们参阅了有关教材和论著,吸收了理论界的一些最新研究成果,在此一并致谢。

由于我们水平所限,书中疏漏、缺点、错误之处在所难免,恳请同行专家和广大师生读者批评指正。

编 者

2003年6月

目 录

第一章 政治与政治学	(1)
第一节 政治的含义及其社会地位	(1)
一、政治的含义	(1)
二、政治的社会地位	(5)
第二节 政治学的含义及其历史发展	(7)
一、政治学的含义与内容构成	(7)
二、政治学的历史发展	(10)
三、学习、研究政治学的意义和方法	(19)
第二章 政治权力和政治权利	(22)
第一节 政治权力	(22)
一、政治权力的含义及构成的主客观因素	(22)
二、政治权力的特征与作用	(26)
第二节 政治权利	(31)
一、政治权利的含义及特征	(31)
二、政治权利的作用	(36)
第三章 政治行为	(41)
第一节 政治行为的含义与类型	(41)
一、政治行为的含义	(41)
二、政治行为的类型	(44)
第二节 政治斗争和政治统治	(46)
一、政治斗争的含义及作用	(46)
二、政治统治的类型和方式	(49)
第三节 政治管理与政治参与	(53)
一、政治管理的含义、类型和方式	(53)

二、政治参与的含义、方式和作用	(56)
第四章 国家的本质和职能	(62)
第一节 国家的本质	(62)
一、国家的起源	(62)
二、国家的本质	(65)
第二节 国家的历史类型与国家的职能	(68)
一、国家历史类型的分类及国家历史类型更替的规律	(68)
二、国家的职能	(75)
第五章 国家形式和国家机构	(80)
第一节 国家形式	(80)
一、现代国家的基本结构形式	(80)
二、现代国家管理形式的主要类型	(85)
第二节 国家机构	(89)
一、资本主义国家机构	(90)
二、中国的国家机构	(93)
第六章 政党及政党制度	(98)
第一节 政党的含义与作用	(98)
一、政党的含义	(98)
二、政党的作用	(101)
第二节 政党制度	(104)
一、政党制度的含义和特点	(104)
二、资本主义国家的政党制度	(107)
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	(109)
第七章 民主政治	(113)
第一节 民主政治的含义	(113)
一、民主政治的定义	(113)
二、民主政治的特征	(116)
第二节 民主政治的类型及其作用	(119)
一、前资本主义社会的民主政治及其作用	(119)
二、资本主义社会的民主政治及其作用	(122)
三、中国社会主义社会的民主政治及其作用	(125)
第三节 民主政治的发展途径	(128)
一、民主政治的基础性建设	(128)
二、民主政治的制度性建设	(128)

三、公民的民主政治教育	(129)
第八章 民族与宗教	(130)
第一节 民 族	(130)
一、民族和民族问题	(130)
二、我国解决民族问题的基本原则和民族区域自治制度	(133)
第二节 宗 教	(136)
一、宗教的本质	(136)
二、宗教与政治	(140)
三、我国的宗教政策	(143)
第九章 国家对外政策和对外关系	(146)
第一节 国家对外政策	(146)
一、国家对外政策的含义和实质	(146)
二、中国对外政策的基本原则	(148)
三、中国对外政策的主要内容	(152)
第二节 国家对外关系	(154)
一、国家对外关系的产生与发展	(154)
二、国际关系的行为主体	(156)
二、当代国际关系格局	(159)
第十章 小学教师的政治责任	(163)
第一节 小学教师是促进公民政治社会化的奠基者和启蒙者	(163)
一、公民政治社会化的含义	(163)
二、小学生政治社会化在公民政治社会化中的地位和作用	(165)
三、小学教师是小学生政治社会化的奠基者和启蒙者	(166)
第二节 以班级为小学生的政治社会化舞台,对其进行民主政治教育	(169)
一、小学生政治社会化的目标	(169)
二、小学生政治社会化的内容	(170)
三、小学生政治社会化的途径	(172)
第三节 增强自身政治素质,参与国家民主政治建设	(175)
一、合格的小学教师的政治素质	(175)
二、积极参与国家民主政治建设	(178)

第一章

政治与政治学

政治是人类社会生活的重要方面，在人类社会数千年的文明发展史上占有极为重要的地位，对人类社会的各个方面产生着无比深刻的影响。政治是一种高级的实践活动，是经济的集中表现，是一种特定的社会关系。

政治学是社会科学的一门重要学科，是研究政治现象特别是研究政治的本质和发展规律的科学。马克思主义政治学的产生使人类对于政治的认识实现了革命性飞跃。随着社会政治的发展，政治学的研究逐步深入丰富，领域大大拓展，方法途径多样。因此，在马克思主义政治学及其中国化理论成果的指导下，比较和借鉴世界各国相关的研究成果，对社会政治进行多层次、多角度、多领域的研究，积极探索中国政治学现代化的模式，为社会主义建设事业培养高素质的专门人才，是推进我国社会主义政治文明建设和政治学发展的重要任务。

第一节 政治的含义及其社会地位

一、政治的含义

（一）政治的多种解释

政治学是一门研究社会政治现象的科学，所以，要搞清楚政治学的研究对象、研究范围及其理论体系，首先必须正确理解政治的含义。

“政治”一词的产生，有着悠久的历史，始于古代奴隶制社会时期。在我国古代典籍《尚书》中就有“道洽政治，泽润生民”，《周礼》中有“掌其政治禁令”，《管子》中有“政治不悔”等说法。在西方，政治一词来源于古希腊语“polis”，意指“城邦”。在古希腊思想家柏拉图的《理想国》和亚里士多德的《政治学》等著作中，政治一词得

到了广泛使用。

“政治”虽然是一个古老的词汇，但历代思想家、政治家都从不同的立场和角度，对“政治”的含义作出了不同的解释。时至今日，人们对政治的含义的理解仍然是众说纷纭，莫衷一是。尽管各种政治学说对政治的阐释千差万别，但从总体上看，可以把它们分为两大类，即非马克思主义的政治观和马克思主义的政治观。

从非马克思主义的政治观来看，大致有以下几种有代表性的看法：

一是“道德论”。这种观点认为，政治是一种社会价值追求，是一种规范性的道德。在中国，儒家学说往往把政治与仁义礼智信的道德追求相联系。如孔子说：“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”这里的“正”，是指正道，就是儒家的道德规范，强调以仁处世，以礼治国，以德主政。在西方，古希腊的柏拉图和亚里士多德也把政治与某种伦理价值联系在一起。柏拉图认为，政治的本质在于“公正”，为此，理想国应该具有智慧、勇敢、节制和正义四种美德。亚里士多德则认为，国家是以“善”为目的的，它是人们为了实现“善”而进行的道德性结合。

二是“神权论”。这种观点认为，政治是一种超自然的、超社会力量的体现或外化，即是一种神的力量体现。这是一种在封建社会占统治地位的神权政治观。在中国的殷周时期，就产生了“君权神授”的思想。到了汉朝，董仲舒创造了“天人合一”、“天人感应”学说，鼓吹“天子受命于天，天下受命于天子”。在西方的中世纪，神权政治观的典型代表托马斯·阿奎那则认为，尘世的一切都是神安排的，而“国王是上帝的一个仆人”，“没有权柄不是出于神的”^①。西方近代的著名思想家黑格尔，则宣称政治是“绝对精神”的外化，“国家是精神为自己所创造的世界”。这种说法实际上不过是用“绝对精神”代替了上帝，同样也是把政治的本质归结为一种超自然、超社会的力量。

三是“权力论”。这种观点认为，政治是对权力的追求和运用。中国历史上的法家，主张政治之道的主要内容是法、术、势的结合，即政治权力的获取、保持和运用。如法家的代表人物韩非认为，政治是“集势以胜众，任法以齐民，因术以御群”的事务，就是用权，“先王所期者利也，所用者力也”。西方文艺复兴时期意大利著名思想家马基雅弗利认为，“政治是夺取权力，掌握权力的必要方法的总和”。现代德国社会学家马克斯·韦伯认为，“‘政治’意指力求分享权力或力求影响权力的分配”^②。美国政治学家哈罗德·拉斯韦尔提出：政治主要指的是“权力的形成和分配”。

四是“管理论”。这种观点认为，政治是一种管理活动。我国民主革命的先行者孙中山先生论述道：“政治两字的意思，浅而言之，政就是众人的事，治就是管理，管理众人的事，便是政治。”^③当代美国政治学家G·庞顿和P·吉尔认为：“政治活动可以被认为是与对人的集体生活的管理联系在一起的。”英国政治学家麦肯齐指出：“目前在英国最通用的定义是奥克肖特的定义，即政治是‘参加一个社会的全面管理’的

① 《阿奎那政治著作选》中文版，商务印书馆1982年版，第65页。

② 转引自艾·C·艾萨克《政治学：范围与方法》中文版，第21页。

③ 《孙中山选集》，人民出版社1981年版，第692页。

进程。”^①

五是“政策论”。这种观点认为，政治是制定政策和执行政策的过程。德国历史上的铁血宰相俾斯麦认为，“政治就是当政者运筹帷幄的活动”^②。当代美国的一些政治学家把政治解释为围绕政府决策所发生的现象，认为，“政治是指选择公务员和促进政策的活动”，“政治即政府制定政策的过程”^③，等等。

上述各种非马克思主义的政治观，虽然都从不同的角度部分地展示了政治的某个方面的内容，都直接或间接地涉及到国家、政权、统治或管理，但都没有科学地说明政治的内涵，揭示出政治的本质。

（二）马克思主义政治观

马克思主义的创立是人类思想史上的一次革命，从而使科学的政治观得以产生。马克思主义经典作家运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，从各个不同角度对政治的本质、内容、特性及其产生和发展的规律等等作过大量论述，由此形成了马克思主义的政治观。马克思主义关于政治的阐释，归纳起来主要有以下几点：

第一，“政治是经济的集中表现”^④。这是列宁给政治下的最一般、最概括，因而也是最根本的定义。

“政治是经济的集中表现”，说明一定的政治总是在一定的经济基础上产生，由一定的经济基础所决定并为之服务的。历史唯物主义认为，每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的的基础。这就是说，政治上层建筑是由经济基础决定的，有什么样的经济基础就必然产生与之相适应的什么样的政治上层建筑；经济基础改变了，政治上层建筑迟早也会发生变动。因此，研究政治就应该从经济关系及其发展中来解释政治及其历史。

“政治是经济的集中表现”，说明政治是上层建筑中最活跃、最敏感的部分。政治对经济具有积极的能动的反作用。上层建筑的其他部分，诸如道德、艺术、宗教、哲学等，一方面由经济基础所决定，另一方面又在极大程度上受到政治的制约。这是客观存在的一种复杂关系。上层建筑的各个部分虽然都是经济基础的反映，都以自己的特殊形式表现经济，然而政治却是对经济的直接的反映，最集中的表现，对整个社会生活的影响也是最有力的。政治对经济的反映不是消极的，而是有积极的能动的反作用。各阶级、各社会集团的物质利益不但通过政治集中地表现出来，而且要通过政治达到自己的目的。恩格斯指出：政治对“经济基础发生反作用，并且能在某种限度内改变经济基础，我认为这是不言而喻的”^⑤。列宁也强调指出：“政治同经济相比不能不占首位。”^⑥

“政治是经济的集中表现”，说明政治反映了经济关系中统治阶级的根本的经济利

① 转引自王浦劬《政治学基础》，北京大学出版社1995年版，第5页。

② 转引自王松、王邦佐《政治学》，高等教育出版社1991年版，第1~2页。

③ 转引自王松、王邦佐《政治学》，高等教育出版社1991年版，第1~2页。

④ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第407页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第702页。

⑥ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第407页。

益。政治和经济的相互作用过程,反映着阶级及阶级利益的复杂关系。剥削阶级与被剥削阶级之间在经济利益上的根本对立必然集中地表现为政治上的斗争。所以在阶级社会里,政治的基本内容就是阶级关系和阶级斗争,正是从这个角度上,列宁才强调说:“政治就是各阶级之间的斗争。”^①在社会主义社会里,政治所代表的就是全局性的利益,就是广大人民的根本利益。社会主义社会虽然已经消灭剥削阶级,但阶级斗争仍在一定范围内存在,这当然是政治,但政治逐步地主要地表现为经济建设。集中力量发展社会生产力,进行社会主义现代化建设,这是广大人民根本利益的集中表现。正是在这个意义上,我们说进行社会主义现代化建设是当前最大的政治。政治所以能够代表统治阶级或人民的最根本的利益,是因为它有保护、巩固和发展其最根本利益的作用。政治所以具有这个作用在于政权的力量,因为只有国家政权才具有这样的作用,其他组织都是不行的。因此,“政治是经济的集中表现”,关键是因为有政权,如果没有政权这样的强制性组织,就不会是经济的集中表现。

第二,政治是一种特定的社会关系,政治的实质是阶级关系。人类社会是人与人之间诸种关系的总和,而政治则是这种关系的一个方面。在不同的社会背景和经济基础上,政治关系有不同的内容。政治,在有阶级的社会里是阶级关系。这种阶级关系,一方面包括敌对阶级之间的关系和斗争,这是居于支配地位的主要关系。自从人类进入阶级社会,各个阶级之间便展开了激烈的斗争。对立的各阶级相互之间的物质利益、阶级要求,都以政治的形式集中地表现出来,都把争得或维护本阶级的政治统治当作斗争的核心和最高形式,因此,可以说政治就是各阶级之间的斗争。另一方面,政治也包括非对立阶级之间的关系和阶级内部的各种关系。列宁在《〈论粮食税〉的几个提纲》中说:“什么是政治?(1)无产阶级先锋队对本阶级群众。(2)无产阶级对农民。无产阶级(和农民)对资产阶级。”^②这些关系都是服从并服务于阶级斗争的需要而形成的。可见,阶级关系是阶级社会中政治关系的实质。

在消灭了剥削阶级统治,由劳动人民掌握政治权力以后,政治关系也发生了较大的变化。一方面,阶级关系并没有完全消灭,阶级斗争在一定范围内还会长期存在,不过这方面的政治关系已不再是主要社会问题了。另一方面,政治关系更大量地表现为人民内部矛盾。政治的内容就是要正确区分和处理两类不同性质的矛盾,特别是要正确处理好各种人民内部矛盾。人民内部矛盾处理好了,劳动人民的意志和利益才能实现,所以这时的政治关系仍具有一定的阶级性。

在多民族的国家里还有各民族之间的相互关系和各民族内部的相互关系。

第三,政治的核心是国家政权。政权表现着各阶级之间最重要的关系,即统治与被统治的关系。统治阶级和被统治阶级的全部政治活动、采取的政治形式、建立的一切政治关系、提出的各种政治理论,都是围绕着夺取或维护国家政权这个问题的。因为一个阶级只有夺取并巩固了自己的国家政权,才能建立本阶级对整个社会的统治,实现自己的政治理想,达到维护和发展自己经济利益的目的。所以列宁说,国家问题“是全部政

^① 《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第308页。

^② 《列宁全集》第41卷,人民出版社1986年版,第379页。

治的基本问题、根本问题”^①。“政治中最本质的东西即国家政权的机构。”^②“政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内容。”^③

第四，政治的活动是科学，是艺术。政治现象是极其复杂多变的，那么，这种现象是否有规律可循呢？马克思主义认为，政治与其他现象一样，不管它怎样复杂多变，也是有规律可循的，是可以辩证唯物主义和历史唯物主义的方法进行分析研究的。但是由于政治矛盾尖锐复杂，政治形势发展迅速，变化多端，就需要集中智慧和胆略去分析形势，掌握规律，果断地采取适当的战略策略，即采取有效的方法去解决各种矛盾，以实现统治阶级的最大利益。从这个意义上说，政治是一门科学，是一种艺术。

综上所述，我们可以看出，政治确实是含义丰富而广泛的范畴。马克思主义上述的基本观点，已经科学地阐明了政治的本质、特征和内容。我们可以把它简要地概括为：政治是在一定的经济基础上，一定阶级或社会群体围绕着国家政权为实现自己的意志和利益而形成的社会关系和开展的社会活动的总和。

二、政治的社会地位

作为一种特定的社会关系和社会现象，政治具有其特定的社会地位，这种社会地位是在政治与其他社会现象的相互联系和相互作用中体现出来的。因此，要把握政治的社会地位，必须把握政治与其他社会现象的相互联系和相互作用。

在社会生活中，与政治联系最为紧密的社会现象通常是经济、法律、宗教、道德等。

（一）政治与经济的关系

通常意义上的经济具有两个方面的基本含义，一是指特定的物质生产力发展水平，二是指特定的生产关系。前者的发展状况决定着后者的性质和构成方式，而与特定物质生产力相联系的生产关系的总和构成了社会经济基础。

在社会生活中，特定的社会经济基础通常体现为社会成员之间的利益关系，而社会政治正是在这种利益和利益关系基础上形成和运转的，因此，政治是由社会经济决定的，是社会经济的集中反映。这种决定和反映主要体现在三方面：其一，社会经济的性质决定着社会政治的性质；其二，社会经济的生产、交换方式决定着社会政治活动的原则、方式和社会政治组织的构成方式；其三，社会经济的发展推动着社会政治的发展。另一方面，政治对于社会经济具有巨大的反作用，它保护着特定的经济基础，进而推动或阻碍社会生产力的发展。在一定意义上讲，政治对经济产生的作用或影响甚至是决定性的。因此，特定的阶级和政治力量“如果不从政治上正确地看问题，就不能维持它的

① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第25页。

② 《列宁全集》第23卷，人民出版社1990年版，第249页。

③ 《列宁文稿》第2卷，人民出版社1978年版，第407页。

统治，因而也就不能完成它的生产任务”^①。

（二）政治与法律的关系

政治与法律都属于社会的上层建筑，都建立在特定的社会基础上，如同马克思所说的那样：“法的关系正像国家的形式一样，既不能从它们本身来理解，也不能从所谓人类精神的一般发展来理解，相反，它们根源于物质的生活关系。”^② 因此，政治常常与法律紧密联系在一起。另一方面，政治与法律又有区别，如前所述，政治是人们根据社会利益，通过政治权力进行政治权利分配的社会关系，而法律则是特定的政治权力制定和认可的对于社会成员在政治和社会生活中关系和行为的特定规范，两者从不同的角度，以不同的方式和作用，共同服务于统治阶级和集团的利益。

就政治与法律的关系来说，政治是法律的产生和发挥作用的前提。首先，法律是由特定的政治权力机关制定和认可的社会规范，未经特定政治权力机关制定和认可的社会规范，如宗教规范、社会习俗和道德规范等等，都不成为法律。其次，法律依靠特定的政治权力强制实施，因此它必须以特定的政治权力作为其力量后盾，如果没有政权，什么法律的制定和实施都无从谈起，更谈不上国家的依法治国。再次，法律必须在相对稳定的社会和政治秩序中发挥作用，换言之，法律只有在政治权力使社会政治矛盾处于自己的有效控制范围内才能发挥作用，超出这个范围，如社会处于混乱、动荡、战争以及局部割据状态中，法律就会失去作用。另一方面，法律对于政治又有重要影响和作用，法律使政治统治者的利益要求、权力地位和权利资格法规化，使政治权力的运行、政治权利的实现和社会政治成员的政治行为规范化，使社会政治秩序法治化，从而以明确的、稳定的和公开的方式有效规范各种政治矛盾和政治活动，维持社会政治秩序，保障统治者的利益及其权力的正常运行。

（三）政治与道德

道德是通过社会舆论、传统习俗和个人的内心信念来维系的，以善恶为中心进行评价的社会规范和标准，因此，道德是社会的意识形态。

政治与道德既有区别又有联系。两者的区别在于：其一，政治是社会上层建筑，是经济基础和利益关系的直接体现，而道德则是社会意识形态，受经济关系支配，但也反映和体现其他社会关系。其二，政治具有权力强制性，而道德是靠不具有权力强制性的社会规范和人们的心理活动来实现的。其三，政治涉及全体社会成员的公共事务，而道德则常以个人为作用对象。两者的联系在于：第一，政治对于道德具有巨大的影响和制约力，政治权力可以凭借自己的力量强化或改造社会道德内容，使之为统治者的利益服务。第二，道德对政治也有积极作用，社会的道德善恶标准往往影响着政治权力的统治基础、作用方向和方式，同时，道德也规范着政治成员的政治行为。^③ 正因为如此，中

^① 《列宁全集》第40卷，人民出版社1986年版，第280页。

^② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第32页。

^③ 参见王浦劬《政治学基础》，北京大学出版社1995年版，第14～17页。

国共产党提出了依法治国和以德治国相结合的治国方略。

此外，政治与宗教也有密切的关系，这部分将放在民族与宗教一章分析，不再赘述。

第二节 政治学的含义及其历史发展

一、政治学的含义与内容构成

(一) 政治学的含义

从最一般意义上讲，政治学就是研究政治的科学。可是，由于人们对政治的理解不同，对政治学的含义看法也不相同。根据我们对政治含义的理解，我们认为，政治学就是研究以国家政权为核心的各种政治关系、政治制度、政治活动和政治行为等政治现象及其发展规律的科学。

从政治的含义中已经清楚地表明国家问题是关系全部政治的主要的和根本的问题。政治中最本质的东西就是国家政权。因此，政治学应该抓住政治中最本质、最主要、最根本的问题，即国家政权问题，作为主要的研究对象。又因为社会政治生活是一个复杂的有机体，它以国家为核心形成了完整的政治系统，所以，政治学的研究就要以国家政权为核心，研究社会政治系统的基本方面。

政治学要研究政治关系。政治关系是社会各阶级及其政党为夺取和巩固国家政权而进行的活动中所形成的各种社会关系。政治关系是一个庞大而复杂的网络系统，由众多错综复杂的政治网络组成，其中重要的有阶级关系、党政关系、个人与集体的关系、各民族之间以及各个国家之间的关系，正确地认识和处理这些关系，对国家政权的巩固和社会发展至关重要。

政治学要研究政治制度。政治制度是指实现其阶级统治而采取的统治方式和方法的总和。它包括国家政权的阶级实质、国家政权的组织形式、国家的结构形式、国家机关的体系和为保证国家机器正常运转而采取的一系列具体制度。这些无疑都是政治学研究的重要内容。

政治学要研究政治活动。政治活动是指个人、政党、阶级、社会团体为实现其政治目标而进行的社会实践活动。政治活动贯穿于整个社会实践的全过程，在社会政治生活中占有重要地位。研究政治活动，不但要研究政务活动、国务活动及其原则、方法和手段，研究政治决策的科学化、民主化，而且要研究参与政治活动的各种政治力量，如阶级、政党、人民和政治家等，以及政治主体制约政治客体的力量，即政治权力及其监督机制。

政治学要研究政治行为。政治行为是社会各阶级、政党、集团和个人为达其政治目的而进行的社会活动。政治行为是社会政治生活的鲜活表现，没有政治行为就没有丰富多彩的社会政治生活，也就没有政治。研究政治行为主要是阐明人们从事政治活动的方