

Gaoxiao Dangjian Lilun Yu Shijian

Gaoxiao Dangjian Lilun Yu Shijian

高校党建理论与实践

● 王威孚 / 主编

展望新世纪的艰巨任务和光明前途,

我们党要继续站在时代前列,

带领人民胜利前进,

归结起来,

就是必须始终代表先进生产力的发展要求,

代表中国先进文化的前进方向,

代表中国最广大人民的根本利益。

武汉理工大学出版社

高校党建理论与实践

主 编：王威孚

副主编：王培根 王世超 阎高程

武汉理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校党建理论与实践/王威孚主编. - 武汉:武汉理工大学出版社,2002.8

ISBN 7-5629-1808-2

I.高… II.王… III.高校-党建-理论与实践 IV.D26

武汉理工大学出版社出版发行

(武昌珞珈路122号 邮编:430070)

湖北省农业科学院印刷厂印刷

开本:787×1029 1/16 印张:22.625 字数:580千字

2002年8月第1版 2002年8月第1次印刷

印数:1~500册 定价:30.00元

前 言

进入新世纪,随着经济全球化与我国加入世贸组织,融入世界经济大循环以及高等教育管理体制改革的不断深入,高校党建工作的环境、任务、内容和方式都发生了很大变化。切实加强我校党建工作,必须从实际出发,在继承和发扬传统的基础上,认真研究新形势下党建工作的特点和规律,进一步更新观念,开辟新途径,探索新方法,总结新经验。

《高校党建理论与实践》是从一百多篇论文中择优选编的论文集。每一篇论文,都凝结了武汉理工大学党务工作者、思想政治工作者及广大党员的一片心血,反映了他们对党建工作的一片赤诚。其中既有教授、专家的真知灼见,又有新人、新手的炽热快语。其内容涵盖了党的建设学、思想政治教育学、心理学、管理学、行为科学等多门学科的理论知识。它既是一本指导党务工作实践的参考书,又是一本关于党建和思想教育方面的理论探索文集。

本书由党委组织部组稿,王威孚同志任主编,王培根、王世超、阎高程、张起民、余峰、李进宏、赵高山、贾民伟等同志负责统稿、校对,最后由王威孚同志修改、定稿。

本书付梓之际,真诚感谢学校党政领导的热情关怀,感谢武汉理工大学出版社的大力支持。书中一些文章运用或引用了不少最新研究成果,对此恕不一一列出。由于我们水平有限,加之时间仓促,书中疏漏或不妥之处,敬请专家、同行批评指正。

为了迎接党的十六大胜利召开,让我们把这本书作为一份薄礼献给党的 81 周岁生日吧!

编者

2002 年 5 月于武汉

目 录

“三个代表”重要思想理论学习与实践

以“三个代表”思想为指导加强党的建设 加快我校向“两个一流”目标发展

.....	王威孚(1)
努力实践“三个代表” 促进学科建设发展 向“两个一流”目标迈进	周祖德(12)
按照“三个代表”要求建设社会主义一流大学	程森成(16)
按照“三个代表”的要求开创学生工作新局面	夏江敬(20)
与时俱进,不断探索党建带团建工作的新路子.....	吴铸新(22)
在推进后勤社会化改革过程中加强党的建设工作	肖 鸿(30)
充分发挥学院党组织和党员的作用,努力促进学院的融合与发展.....	彭淑珍(34)
以“三个代表”思想加强高校党的基层组织建设	赵宏中(38)
论“三个代表”思想的理论创新价值	王世超(41)
学习“三个代表”,做实践“三个代表”的模范.....	余小玲(46)
围绕“三个代表”加强党的建设	杨希武(49)
“三个代表”是新时期高校党建的落脚点	付义祥(51)
在高校中传播、实践“三个代表”重要思想.....	钱 正(55)
正确理解和领会“三个代表”的科学内涵	张起民(58)
论“三个代表”的内涵及相互关系	杨永清 夏婉婉(62)
两大理论成果是马克思主义发展史上两座里程碑	黄百成(66)
论“三个代表”思想对马克思主义党建学说的创新和发展	曲鲁捷(69)
认真学习“七一”讲话精神 做“三个代表”的忠实实践者	
.....	侯作梅 田 燕 刘红红 谢宏杰(74)
用社会主义先进文化占领意识形态领域	罗小寒(77)
实践“三个代表”重要思想 做好高校学生党建工作	张昌勇 耿英刚(80)
认真实践“三个代表”重要思想 切实加强学生思想政治教育	田少波(83)
把握先进文化的前进方向 加强高校校园文化建设	刘耀胜(86)
以“三个代表”精神为指针 加强校园文化建设 营造良好育人环境	肖耀根(90)
实践“三个代表” 加强党的宗旨教育	刘秋圃 黄春华(95)

基层组织建设与干部队伍建设

略论高校管理人才资源开发	王培根 王玮(99)
高等学校党委要把作风建设放在党的建设的首位.....	贾民伟(104)
马克思主义的传播与党的建设.....	王祝福(108)
论知识经济时代领导者应具备的素质.....	徐爱萍(110)

发挥党总支的政治核心作用 促进全院学科建设发展·····	周 蓉	单松高(115)
对 21 世纪高校培养创造型人才的思考 ·····		陈志华(118)
新经济时代企业人力资源管理需要变革·····		李惠芬(121)
新形势下高校教师共产党员保持先进性的几点思考·····	刘景秀	周家钧(125)
密切党同人民群众的血肉联系 ·····		王 炜(128)
正确理解和贯彻党的民主集中制·····		王二宝(131)
坚持民主集中制,增强领导班子战斗力,促进学院融合·····		吴明新(134)
针对老年特点,加强党的工作 ·····		李运祥(137)
坚定离退休党员的信念 保持共产党员的晚节·····		周咏霓(141)
对高校学生党员再教育的思考·····		李进宏(143)
不断加强党性修养,模范实践党的宗旨 ·····	李明忠	单松高(146)
加强党性教育,发挥学生党员的先锋模范作用 ·····		马中杰(149)
落实上级各项决定,努力做好保证与服务工作 ·····		杜棘衡(152)
关于进一步发挥科技副县(市)长作用的几点思考·····		阎高程(155)
新形势下如何做好发展学生党员工作·····		徐小波(158)
关于在新生中发展党员工作的探讨·····		尹莲芝(161)
坚持标准 确保质量 努力做好党员发展工作·····	人文社会科学系党总支	(165)
重视吸收高学历、高学位的中青年教师入党 ·····		王世贵(167)
关于对大学生预备党员教育管理的思考 ·····		张泉乐(169)
必须加强高校毕业生流动党员的管理·····		高雅娟(172)
必须重视和加强高校干部队伍建设·····		刘晓莹(176)
高校党务工作者素质浅析·····		盛运华(179)
激励机制建设是干部制度改革的重要内容·····		陈振华(183)
深入学习江泽民同志“七一”讲话 不断加强干部的监督管理工作·····		徐胜山(186)
关于党支部考核评估工作的几点思考·····		许新华(189)
对高校学生党支部建设模式的思考·····		高玉香(193)
浅论加强党的自身建设·····		陈洪燕(198)
影响高校青年教师入党的原因及对策·····	彭 辉	赵高山(201)
增强学校处级领导班子群体功能的几点思考·····		童泽望(204)
论新时期高校保卫干部队伍建设·····		黄 敏(208)

思想政治工作与德育工作研究

知识分子工作是高校党委一项长期的重点工作·····	王威孚	(212)
强化责任意识,构建制度体系,积极组织协调搞好新合并大学党风廉政 建设责任制工作·····	陈 磊	(217)
深入调研 创建特色 促进学生工作上台阶·····	邱观建	(220)
党的第一代领导集体关于无产阶级知识分子队伍的思考·····	王 智	(225)
紧紧围绕公司的经营目标,大力加强企业党建工作 ·····	倪才安	(228)
认真做好大学生党建工作 努力实践“三个代表”的重要思想·····	吴汉桥	(231)

强化育人意识 转变工作作风·····	学生工作部党支部(235)
论高校思想政治工作的有效性·····	易志华(238)
加强新时期大学生思想政治教育工作的思考·····	赵志斌 吴哲敏(241)
对思想政治教育实效性的思考·····	张小青(245)
高校党风廉政建设的现状分析与对策探讨·····	王万强(248)
新世纪的高校统战与党建工作·····	李明敏(254)
加强党对高校统战工作的领导 做好党外知识分子工作 ·····	李 群(257)
努力做好新时期党外知识分子工作·····	周 洪(260)
做好思想工作 保持校区稳定·····	黄国赋 王恩德(262)
关于高校党校网络教育阵地建设的几点思考·····	张 干(266)
利用网络优势 创新思想政治工作·····	施青平(269)
加强正面宣传 唱响网上主旋律·····	黄文玲(273)
论新时期高校师德建设·····	陈 华 单松高 李明忠(276)
试论新时期高校师德建设的规范·····	陈秋菊(279)
构建以学生为主体的德育体系·····	曾 蔚(283)
关于学生德育工作的思考·····	张彦菊 单松高 李明忠(286)
浅谈新时期高等学校的师德建设·····	韩 华(289)
构建学生为主体的德育体系·····	文佐勤(293)
构筑教育系统工程必须创新教育观念·····	庞艳桃(296)
高校师德建设探析·····	杨成刚(300)
浅谈高校教师的德育素质·····	蔡 梅(302)

其他

实现“三个转变”,提高学校办公室工作的水平 ·····	赵 经(305)
采取有效措施,加强学校党务信息工作 ·····	余 峰 王长喜(310)
试论江泽民对毛泽东、邓小平群众观点的坚持和发展 ·····	张丰清(314)
以“三个代表”为指南,转变机关工作作风 ·····	毛凯泉(318)
试析影响教师积极性的内外部因素·····	黄学军(321)
论纪检工作的四项基本职能·····	李双桂(323)
做好监督检查工作的思考·····	刘昌照(326)
做好人员分流工作是学校改革的需要·····	徐桂兰(329)
祛除邪教“法轮功”,树立科学、文明、进步的思想观念 ·····	赵卫锋 陈 华 李明忠 单松高(332)
从“人世”看理论创新的巨大历史推动力·····	张青敏(336)
管理文化探析·····	李 华 韩 京(339)
关于教育创新与创新教育的思考·····	张辅松(341)
理工高校科学教育与人文艺术教育的互补性简论·····	李凌 朱喆(346)
简论我国企业文化的特征·····	徐天发(349)
略论抗战时期毛泽东关于干部的继续教育思想·····	张利荣(351)

以“三个代表”思想为指导加强党的建设 加快我校向“两个一流”目标发展

王 威 孚

在新的历史时期,我们必须以邓小平理论为指导,贯彻落实江泽民同志“三个代表”重要思想和党的十五届六中全会精神,以及全国、全省党建工作会议精神,总结经验,分析我校党的建设现状,研究和探讨新形势下加强和改进党建工作的新思路、新方法,努力把我校的改革与发展推向新的阶段。

一、我校党的建设回顾

学校组建两年来,校党委按照“三个代表”重要思想的要求,加强党的建设,高度重视学校领导班子建设与学校实质性融合,高举“团结和发展”的旗帜,以发展促融合、以融合求发展,取得了融合与发展的初步成效。校党委带领全校师生员工迈出了新组建的武汉理工大学坚实的第一步。

(一)以“三个代表”重要思想为指导,以“三讲”教育活动为契机,切实抓好领导班子建设

校党委高度重视用“三个代表”重要思想指导领导班子建设与新大学的建设。党委常委中心学习小组第一次学习就集中讨论如何按“三个代表”重要思想要求建设好校领导班子。我校组建不久开展的“三讲”教育为领导班子建设提供了新的机遇。按照教育部和湖北省委的要求和部署,在省委“三讲”教育巡视组的指导下,校党委于2000年10月至12月开展了为期70天的“三讲”教育活动。在“三个代表”重要思想指导下,全体党委常委认真查找问题,深刻剖析原因。广大党员和教职工满腔热情地对校党委领导班子成员提出了410余条意见。通过“三讲”教育,校领导班子成员受到了一次严格的党内政治生活锻炼,增强了全心全意为人民服务和走群众路线的自觉性,增强了领导班子的团结和凝聚力、战斗力,为学校的融合与各项事业发展打下了良好的基础。省委“三讲”教育巡视组对我校领导班子及成员和我校的“三讲”教育活动给予了较高的评价。与此同时,校党委组织了全校处级干部的“三讲”教育活动,学校派出46名干部作为校内“三讲”教育巡视员,收集了对机关及其它处级领导班子成员的意见1200多条。全体处级干部受到了一次深刻的思想政治教育,对处级领导班子的团结共事及作风建设起到了有力的促进作用。

树立了发展的观点,确立了“以发展促融合,以融合求发展”的领导班子工作思路。“三讲”教育后,校党委提出了“跳出两个圈子,打好两大战役,迈向‘两个一流’”的要求。全体常委带头跳出原来校区感情的小圈子和原来工作模式和工作习惯的旧圈子,站在对党负责,对师生员工负责,对武汉理工大学历史负责的高度分析处理并校过程中出现的种种矛盾和问题。首先,我们重点实施了机构干部编制调整和学科专业院系调整“两大战役”,正确处理了发展与融合的关系。同时,校党委领导班子高度重视抓对学校长远发展和深度融合具有重大影响的重点工作,抓发展机遇。如:把学校“211工程”建设作为学校一面旗帜,校党政主要负责人与领导

班子有关成员一起多方面去力争上级批准,并举全校之力去建设。可以说,发展观点的确立,是武汉理工大学成立两年多来之所以相对平稳地融合与前进的重要基础。

树立了依靠广大教师、科研骨干民主办学的群众观点。校党委重视调查研究,建立了联系群众的制度。党委在进行重大决策前,都要经过咨询、论证。如:学科专业、院系调整,经过多次调研、论证,反复征求意见,正确处理学术权力与行政权力的关系。学校重大改革举措都注意听取院系和基层单位的意见,征求民主党派、非党人士代表以及老干部、老同志的意见,不断探索在民主集中制原则指导下的决策民主性、科学性,调动以教师、科研骨干为主体的教职工的工作积极性、创造性。

坚持党的领导,不断探索党委领导下的校长负责制领导体制。学校党委全面贯彻党的基本路线和教育方针,坚持民主集中制原则,正确处理集体领导和个人分工负责的关系。学校建立并认真贯彻执行党委常委会议事规则、校长办公会议事规则、民主生活会制度,分清各领导小组、分管校领导、咨询委员会等不同层次的工作职责。校党委积极支持校长依法治校,主动、独立负责地开展工作,并做好有关协调工作。校长坚决贯彻执行并自觉维护党委常委会决定,并到第一线做思想工作。党委书记和校长注意经常相互沟通、相互帮助,使思想融合、配合默契。校党委重视领导班子成员之间的思想交流,相互理解,相互支持,发挥领导班子群体优势的作用。并校两年以来,由于重视思想认识上的协调统一,以及民主集中制的认真贯彻,校党委班子对重大问题的讨论与决策越来越成熟。

在校党委的统一领导下,校党政领导班子与全校师生员工共同努力,完成了党政机构与学科专业系统的构建,成功召开了“两代会”,建立了教职工依法参与民主管理和民主党派与非党人士、老同志、各种咨询委员会参与管理相结合的民主管理系统,初步健全了纪委、监察、审计等部门与群众相结合的监督系统,较好地完成了学校机构与制度的融合,构建了学科专业院系融合的基本格局,办学理念与校园文化的融合有了较好的开端。与此同时,通过校友会和三个行业董事会的组建,以及教育部与行业、省市对学校共建工作的推进,拓宽了学校与社会联系的发展空间。目前,学校校内关系和学校与社会的关系已基本理顺,学校“十五”发展目标与规划已经“两代会”审议并经常委会审定付诸实施,学校各方面工作取得了较大进展,有的还有重大的突破。这标志着学校将从稳定、融合为主的发展阶段,过渡到以发展为主,促进融合,加快发展的新阶段。

(二)以科学的理论和新的办学理念引导广大党员和师生员工,认真做好并校初期的思想政治工作和稳定工作

学校组建后,校党委的第一件事是组织全体党员和全校师生员工认真学习贯彻江泽民同志“三个代表”重要思想,结合学校合并实际,统一办学思想,明确办学方向,确立新的办学理念。在校党委的部署下,各级党组织坚持用邓小平理论武装党员和师生员工,认真学习贯彻“三个代表”重要思想,并与学习贯彻“七一”讲话和十五届六中全会精神紧密结合起来。充分发挥“一个中心”(邓小平理论研究中心)、“两课”和“三校”(党校、团校、学生干校)在思想理论教育中的主渠道作用,狠抓“三进”工作(即“进课堂、进教材、进头脑”),举办了2000多名学生预备党员参加学习的培训班,引导学生坚定信念,努力做邓小平理论的信仰者、实践者和传播者。党委要求党员干部“学习一个专题,调研一个问题,推动一项工作”,理论与实践相结合,学习贯彻“三个代表”的思想。学校还组织了学科建设大讨论、教育思想大讨论,在此基础上讨论、制定了学校“十五”规划,用科学的理论、新的办学理念、学校发展目标统一了全校的思想,

引导和激励广大师生员工同心同德向“两个一流”迈进。

在进行思想文化建设的同时,全校深入揭批“法轮功”的邪教本质,认真细致地做好参与法轮功人员的思想转化工作,健全信息网络,维护学校的稳定与社会安定。在党委的统一部署下,坚持正确的舆论导向,按照“内增凝聚力,外拓影响力”的要求,加大对内、对外的宣传力度,努力营造全校师生齐心协力共创“两个一流”的舆论氛围,促进了学校精神文明建设,学校被评为省级文明单位。

各级党组织和院系都十分重视学生思想政治工作,把培养“四有”新人作为党政工作的重中之重,坚持教书育人、管理育人、服务育人。充分发挥“学生马列主义暨邓小平理论学习研究会”的作用,把人文素质教育、心理健康教育融入到学生思想教育之中,涌现出了张浩、胡晓林、吴均远、陈思多等一批思想政治素质好、业务学习能力强的优秀大学生。

(三)以改革的思路和求实的态度,推进机构干部编制调整工作的顺利完成

机构干部编制的调整是新校组建初期的两个战役之一。本着“公开、公平、公正、竞争择优”、“坚持干部‘四化’方针和德才兼备”的原则,以聘任、委任等各种形式,分批完成了机关部(处、室)、校直属单位、院(系、部)干部的竞争上岗工作。根据合并后学校干部岗位职数少与原有干部人数多的突出矛盾,采取了多种渠道进行干部分流。合并时,共有处级、科级干部 1239 人,经过调整、分流,任命处级岗位负责人 341 人,科级 342 人。院系领导班子的整体结构有了较大改善,在 113 名院系处级干部中,新提拔的占 1/3,平均年龄下降,45 岁以下的占 71.7%;具有博士学位及在读博士的干部占 37.2%;学缘结构“五湖四海”,具有名牌重点大学及其他院校学缘的占 59.3%。

建立干部考核制度。2001 年年底,根据校党委对机关处级干部任命一年后进行考核与调整的部署,对机关 20 个处级单位的 78 名处级干部进行了考核。在考核基础上,机关职能部门有 1/4 的主要负责人进行了机关与院系、党务与行政之间的轮岗交流。

采取分期轮训和有计划有目的的实践锻炼相结合,提高干部的素质与水平。举办了以“学习‘三个代表’思想,研讨学校发展战略,转变机关作风,提高管理水平”为主题的中层干部培训班三期,341 名现任副处级以上干部参加了培训。此外,还举办了科级干部培训班、党外中青年代表人士培训班,选派了 8 名干部到湖北的一些县市担任科技副县长(市)长。有 3 名科技副县长(市)长当选为省先进科技副县长(市)长。我校还作为高校唯一代表在全省科技副县长(市)长工作会上作了典型发言,受到充分肯定。2001 年,还选送了 14 名干部到中央行政学院等进修学习,有 100 多名干部在校内外在职攻读学位。输送了 14 名干部到省、市等部门任职、挂职锻炼或到校外其他单位任职。

(四)建立健全学校各级党的组织,发挥各级党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用。

分步调整与组建了学校党的组织机构。现设有校党委派出机构党的工作委员会 5 个,党总支、直属党支部 46 个,党支部 391 个。通过选举产生了党的总支委员 316 名,有 754 名党员当选为党支部书记及支部委员。

建立健全了党内生活的各项制度。校党委认真贯彻民主集中制原则及有关会议制度、联系院(系、部)及党外知识分子制度、廉政制度等。绝大多数党总支按规定落实党政联席会议制度,认真开展党的组织生活与党内活动,围绕学校的中心工作发挥党组织的作用,化解矛盾,协调好错综复杂的关系,增强以教师为主体的教职工的凝聚力,为学校改革发展创造良好的软环境。

认真贯彻老干部政策,落实“两个待遇”,把做好离退休党员思想政治工作与发挥老同志的作用结合起来。做好统一战线工作,指导七个民主党派建立了组织,成立了侨联、少数民族联谊会,非党人士有32人担任学校处级干部职务,有12人担任省市各党派委员,有28人任各级人大代表、政协委员。

做好党员发展工作。2000~2001年,全校培训积极分子1万多人,共发展党员3190人。目前,我校学生党员占全校学生总数的6.32%左右;研究生中党员的比例达到28.49%。在我校5958名教职工中,党员为2841人,占教职工总数的47.68%。在2283名专任教师中,有党员1129人,占教师总数的49.45%。

加强和改进党员教育和管理。采用电化教育手段等改革方式进行党员教育,我校被省委组织部评为“党员电化教育”先进单位。各党总支、直属党支部结合本单位实际情况,紧密联系党员的思想和工作实际,开展了丰富多彩的教育活动,并在党内开展了“创先争优”活动,2001年“七一”党内表彰中,我校有14名党员被湖北省委、省高校工委授予优秀党员与优秀党务工作者称号,还有4个党总支及党支部被省高校工委授予先进基层党组织称号。

(五)贯彻从严治党的方针,重视党风廉政建设

并校以来,校党委认真贯彻江总书记“从严治党”讲话精神和中纪委四次、五次全会精神以及国务院、省、部反腐倡廉工作会议精神,狠抓了党风廉政建设责任制和反腐败“三项任务”的贯彻落实,重点抓了党员干部政治纪律、组织纪律、人事纪律、财经纪律等四个纪律的教育和重大典型案件的警示教育,增强了党员干部的纪律观念和廉洁自律意识。配合新大学管理工作“五个统一”的要求,制定了《党风廉政建设责任制实施办法》等制度和规定,构建了党风廉政建设工作制度体系,有效地促进了“党委统一领导,党政齐抓共管,纪委组织协调,部门各负其责,依靠群众的支持与参与”良好局面的形成。坚持“标本兼治,综合治理”的原则,突出从源头上预防和治理腐败,抓好各类案件的查处工作以及对干部经济责任的审计工作,为深化学校改革,促进发展,保持学校稳定起到了保驾护航的积极作用。

总之,校党委按“三个代表”思想的要求,根据三校合并的实际,重点抓好校领导班子的建设,在改革发展和合并复杂局面的实践中努力提高校党委常委班子的领导水平和驾驭全局的能力;高度重视围绕学校的建设、发展抓党建,围绕统一办学思想、提升办学理念抓党建,按从严治党要求抓好党组织自身建设。我校党建工作对武汉理工大学迈出可喜的第一步起到了十分重要的作用,并将对学校长远发展起到长效性作用。

但是,我们必须清醒地看到,学校党建工作的现状与我们面临的国际国内形势、与我们承担的历史任务以及学校进入发展新阶段的要求还有较大距离:

第一,校领导班子思想、作风以及驾驭全局的能力,与领导建设“两个一流”的高水平大学还有不够适应的地方。在如何面对新世纪各种挑战,坚持“解放思想,实事求是”的思想路线,密切联系群众,加快深层次融合,抓住机遇,开拓创新,推动学校跨越式发展等方面,都有待加强与提高。

第二,党员处级干部中还存在着如何正确处理更新观念、开拓创新与坚持党性原则的关系、服务奉献与个人发展的关系等问题。部分机关干部服务意识不强,有些处级党政领导班子没有充分贯彻民主集中制,有的处级领导干部民主作风欠缺。

第三,部分党员干部和党员教师在错综复杂的国际国内形势下以及在社会多元价值观影响下,出现与党员先进性不相符合的种种问题。有的追求物质利益,理想信念淡薄;有的放松

了党的纪律、思想道德等方面的要求,先锋模范作用发挥不够;有的治学态度不严谨、作风漂浮等。

第四,以学术骨干为主体的知识分子工作还是我校党建工作中的一个薄弱环节。我校办学规模大,但整体实力不强、基础条件薄弱、学科结构不尽合理、校区分散,要实现建设“两个一流”的战略目标,各级党组织必须下气力做好党内外知识分子的工作,充分调动他们的办学积极性、创造性,必须不断进行观念创新、制度创新,探索新的工作途径与方法。另外,还存在着在青年学生和青年教师中发展党员工作力度不够的问题。

二、今后党建工作的基本思路与指导思想

今后我校党建工作的指导思想是:以邓小平理论和“三个代表”思想为指导,坚持社会主义办学方向,以加强领导班子思想、作风建设为重点,全面推进党的思想、作风、组织与制度建设,促进学校改革与深层次融合,加快向发展的新阶段迈进。基本思路是:

(一)认清形势,增强党建工作的责任感与紧迫感

一是从国际形势来看,以经济、科技、国防实力和民族凝聚力为主要内容的综合国力的竞争日趋激烈。我国的国际地位日益提高,尤其是北京申奥成功、加入 WTO,给我们带来难得的发展机遇。入世后,教育竞争已面临国际化的新形势。对优秀师资与人才以及对优秀生源的争夺必将加剧,对教育行政管理方式也提出了挑战。同时,在世界经济全球化与政治格局多元化过程中,西方敌对势力与我国之间渗透与反渗透、“西化”与反“西化”的斗争是长期的,高等学校必将处在西方文化冲击前沿,我国能否抓住发展机遇,经受考验,迎接挑战,归根到底取决于党的建设。高等学校必须根据国家大的形势要求,加强党的建设,坚持社会主义办学方向,培养大批高素质的社会主义事业的建设者和接班人。

二是我国已经进入全面建设小康社会阶段。在解决衣食温饱问题之后,我国将转向提高人民群众的生活水平与生活质量。人们对住(房)、行(汽车)的需求以及对精神文化的需求,尤其是接受高层次教育的需求会增大,我国高等教育必须加快向大众化阶段发展。对我们学校而言,这既是挑战,同时也是难得的发展机遇。我们必须充分发挥党组织的作用,增强凝聚力、战斗力,抓住机遇,加快融合,促进发展。

三是我校正在推进的以院系工作目标责任制为主的校内管理体制的改革,体现了管理重心下移,引入了竞争机制,也必将带来新情况、新问题和矛盾,这些都需要党组织在理顺关系、化解矛盾中做好工作。因此,我们必须提高对加强党建工作的重要性的认识,增强党建工作的责任感与紧迫性。

(二)深入学习贯彻“七一”讲话,坚持以“三个代表”重要思想作为我校党的建设的根本指导方针

江泽民同志的“七一”讲话,是一篇马克思主义的纲领性文件,是中国共产党人进入新世纪的政治宣言。江泽民同志在“七一”讲话中,全面论述了“三个代表”重要思想的科学内涵。坚持“三个代表”重要思想,就是我们党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平;必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持;必须把

人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”重要思想博大精深、高屋建瓴,充分体现了马克思主义与时俱进的理论品质,体现了我们党解放思想、实事求是的思想路线和以江泽民同志为核心的党中央承前启后、开拓进取的创新精神。认真学习贯彻“三个代表”重要思想,对于我们适应新形势和新任务的要求,加强和改进我校党的建设,推进学校的各项工作具有重大而深远的意义。

(三)坚持“从严治党”的方针,把领导班子建设作为党的建设的重点

提高党的领导水平和执政水平,增强抗腐防变和抵御风险的能力是我们党面临的两大历史性课题。作为高校党的组织,要按党中央“从严治党”的方针,自觉地以“三个代表”为要求,大力加强领导班子建设。党委书记和校长要按照社会主义“政治家、教育家”的标准严格要求自己,校领导班子成员要做“讲政治、讲大局、讲团结、讲创新、讲发展”的表率,以校级领导班子建设带动处级领导班子建设,使校处两级领导班子成员不论处在何种职务岗位与何种环境均能抵得住诱惑,经得起考验。

三、我校党建工作的主要任务

(一)加强领导班子的思想、作风建设是我校党建工作的重点

十五届六中全会强调,要着重抓好领导班子的思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风五个方面的问题。校级领导班子建设是我校党建工作的重中之重。

一是要坚持以“三个代表”思想为指导建设领导班子,坚持“解放思想、实事求是”的思想路线。校领导班子要带头进行思想观念更新,不断适应学校面临的国内外的新形势,特别是共建我校的三个行业与湖北省、武汉市地方发展的新趋势,以及我国加入 WTO 后高等教育国际化发展的新态势,不断提高领导班子的思想水平、决策水平,抓住一切机遇,扩大学校办学空间,增强学校实力,更好地为发展社会生产力、促进社会进步服务。

二是坚持与完善党委领导下的校长负责制,进一步健全集体领导与个人分工负责相结合的制度,学校改革、发展重大问题由学校党委领导班子集体讨论决策,校党委充分支持并保证校长依法行使行政职权,领导班子成员相互沟通、相互支持,进一步增强班子的团结与战斗力。

三是坚持民主办学。进一步充分发挥“两代会”,以及学术骨干、老同志、民主党派和非党人士民主管理和民主监督的作用。健全反映民智民意的决策机制,努力实现决策民主化、科学化。积极推进校务公开,自觉接受教职工的监督,充分发挥教职工的积极性、主动性、创造性,共同推进学校的改革与发展。

针对我校处级领导班子及处级干部作风方面存在的问题,重点要抓好以下几项工作:

① 转变机关干部作风,加强调查研究,增强服务意识。要树立管理就是服务的思想理念,机关处级干部除对自身严格要求外,还要教育本部门科室人员切实转变工作作风,改进服务态度,提高管理服务层次与服务水平以及办事效率。多为第一线的师生着想,多提供方便。评价机关作风好坏要以基层的教师、学生满意程度为主,对服务意识差、服务态度差的干部,各单位要进行严肃批评教育甚至作相应调整。在机关要开展创建“服务十佳办公室”活动,推进改进机关作风的工作。各直属单位以及各学院办公室管理干部也同样要转变作风,增强服务意识,对熟人和不熟悉的人办事一个样,对教师和学生办事一个样,切实为第一线的师生服好务。

加强调查研究。2002 年是“调查研究年”,我校校区、学生园区分散,彼此了解不够,更需

要我们进一步深入了解校情,加强调查研究。制定政策要征求院系意见,符合基层实际的情况,具有前瞻性、指导性。机关干部要经常深入基层,密切与广大师生的联系,倾听他们的愿望和呼声,切实为群众多办好事、多办实事。还要走出校门,到兄弟院校取经,学习他们好的做法和经验,以推动我校各项工作的开展。

② 更新思想观念,锐意改革,加强对外开拓。处级干部都要树立起发展意识、团结意识、全局意识、创新意识、开拓意识。我校要实行跨越式发展,而在百舸争流的竞争中,不进则退,因此,各个学院及单位必须进一步解放思想,锐意改革,加强对外开拓。那种“维持型”、“校内封闭型”、“埋头业务型”的领导干部是与时代要求不相适应的,我校各学院、各单位负责人应成为“改革创新型”、“对外开拓型”、“团队合作型”的领导干部,坚定不移地执行中央的方针、政策和学校各项决定与规章制度,并结合本单位的实际,创造性地开展工作。要从中长期建设发展要求出发制定本单位的规划,不断挖掘新的增长点,勇于改革创新,以改革创新为动力,促进发展。与此同时,院系处级“双肩挑”的干部,要妥善处理好行政管理工作与业务工作的关系,要保证把主要时间和精力投入院系管理工作,在其位谋其政,真抓实干,认真承担领导岗位责任。

③ 发扬民主作风,坚持群众路线。领导干部,特别是各单位党政一把手,必须发扬民主作风,防止出现个人说了算的家长作风。领导班子必须形成民主团结的集体,领导班子成员之间相互注意加强沟通,按有关规定进行民主决策,凡属重大问题必须按学校规定在院(含直属系、中心,下同)领导班子党政联席会议上或者处(部)务会议上讨论。既要防止缺乏民主的家长作风,又要防止不顾全大局,各行其是,有令不行,有禁不止的现象。必须坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则,做到分工明确,相互配合、相互补台。同时,各个学院充分发挥学科带头人在学科建设中的作用,在学科建设方面要充分尊重与听取学科带头人的意见,避免以行政权力代替学术权力的现象发生。

④ 搞好领导干部的廉洁自律。对党员干部尤其是党员领导干部必须严格要求、严格教育与监督。领导干部岗位不只是一种权力,更是一种责任,意味着服务、奉献。要认真落实中纪委七次全会、省纪委八次全会和教育部第二次全国教育系统纪检监察工作会议的精神和规定,严格按《党风廉政建设责任制》的要求狠抓我校各级反腐倡廉工作任务的落实,切实有效地防止和克服党内存在的消极腐败现象。

(二)加强党的基层组织建设是保持党的先进性的基础

① 健全和完善党的组织机构,实行党建责任制。根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的精神以及我校党的组织的实际情况,党员 100 人以上的单位可根据工作需要成立党的委员会(简称分党委);对直属党支部、部分党总支要进行调整。建立党建责任制,从校党委到党支部,一级抓一级,一级带一级,一级对一级负责,各级党组织的书记是基层组织建设的第一责任人。分党委、党总支的考核情况纳入目标责任制考核内容。

② 重点做好在学生与青年教师中发展党员的工作。认真贯彻“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”的方针。一方面,做好“两个提前”:落实提前培养考察期、提前在低年级学生中的发展工作;加强“两个衔接”:大学一年级与中学、新生与老生的发展工作的衔接,并加强学生党支部和组织员队伍的建设,进一步利用党校阵地加强入党积极分子的培养。另一方面,正确处理“两个关系”,一是妥善处理质量与数量的关系,坚持标准,规范程序,保证新党员的质量,在保证质量的基础上,使我校青年学生党员比例到 2005 年达到 10% 以上。二是学生综合素质与学习优秀的关系。在学生中发展党员重在考察学生德、智、体全面发展的综合素质的先

进性,原则上学生入党积极分子应学习优秀,要采用“公示制”或评议方式,使发展的新党员均得到群众的公认。

我校青年教师占教师总数 50% 以上,要以建设思想素质高、学术水平高的“双高型”学术骨干教师队伍为目标,采取“一帮一”等措施,认真做好在青年教师,特别是学术骨干、后备干部中的组织发展工作。

③开展党员先进性教育,加强党员的管理与监督。改变党内活动单一的状况,根据不同类型、性质部门的特点,使活动内容、形式、途径、方法与手段多样化。一是对党员进行理想信念、根本宗旨、党性原则、党的纪律教育的同时,要重视对党员进行党的路线方针政策、反映时代特征的形势政策教育以及现代科学文化知识等方面的教育。二是探索多种活动途径、形式与方法。学习理论与联系实际讨论、解决实际问题相结合;党组织生活会开展批评与自我批评和群众评议党员活动相结合;党支部分配党员联系知识分子骨干、入党积极分子及做其他工作和坚持党员定期向组织汇报相结合;开展先进典型宣传教育与妥善处理不合格党员相结合;开展革命传统教育活动和现代化建设实际成就教育相结合;开展助人为乐的公益活动与加强廉洁自律、党性修养相结合;开展“我为理工大发展作贡献”的“凝聚力工程”教育活动和发挥党员先锋模范作用相结合;专题报告、座谈讨论、个别谈心与利用电化教育、网络教育手段相结合。三是要引导与教育党员做为人师表、教书育人及治学严谨的模范。党员学术骨干、学科带头人,要带头形成具有团队精神的集体,不搞个人单打一的小生产方式,善于团结合作共事,要带头讲政治、讲大局、讲奉献、讲发展,接受党组织的教育、批评与监督。党员干部、党员教师都要做好关心困难职工及弱势群体的工作。四是根据我校流动党员增多、流动频率增大等新情况,重点规范流动党员的管理。五是要加强对党员特别是党员干部的监督。要重点监督机关职能部门党员干部正确行使权力,党员干部必须自觉地按制定的制度办事,公开、公正地按规则、程序办事。要教育职能部门党员干部多讲服务与奉献,少讲提成与额外报酬,以免部门之间不平衡而产生不良影响。对目标责任制完成好的单位由学校给予奖励。不论在何种岗位的党员干部都要增强工作的公开、公正性,接受广大党员与教职工的监督。

(三)充分发挥党组织的战斗力和凝聚力作用,促进学校加快深层次融合与发展

① 把理想信念、思想道德教育作为思想政治工作和德育工作的核心内容。进一步做好邓小平理论和江泽民同志“三个代表”思想的“三进”工作,坚持用马克思主义占领学校思想文化阵地。认真贯彻落实《公民道德实施纲要》,把依法治校与以德治校结合起来,学校党员干部的作风和广大教师的师德是我校校园文化、大学精神的两大标志,因此要把形成良好党风、干部作风与师德作为基础性工程建设。各级党组织以及党员干部、教师都应率先垂范,努力用高尚的思想道德规范引导人,用榜样示范力量鼓舞人,用人格力量感染人,以先进文化塑造人,不允许在学生中散布不健康、不正确的言论,牢牢掌握学校舆论宣传工具的领导权和主动权。

② 充分发挥基层党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,保持学校稳定,促进学校融合与发展。我校实质性融合进入了深层次融合的新阶段,学校整体发展、长远发展与部分教职工的个人利益和个人发展可能会出现矛盾;在学校改革发展进行利益格局调整中,会出现有的单位或有的群体暂时地、局部地受到影响,处在第一线工作的党总支、党支部会面临大量矛盾与问题,我们要积极做好深入细致的思想工作,加强对热点、难点问题的引导,及时化解影响团结、稳定的矛盾,积极理顺情绪,主动释疑解惑,营造团结奋进、开拓创新的氛围,增强党组织的凝聚力。

党员干部、党员教师要在融合发展中发挥模范带头作用,特别是要本着“对党负责、对师生员工负责、对武汉理工大学历史负责”的态度加速推进学科、专业的深层次融合发展,做促进融合、团结发展的模范,并带动身边的同志促进“融合、发展”,这是合并学校需要解决的带共性的难点问题。能否缩短深层次整合期,抓住机遇,加速发展,这是对我校党的组织的一次考验。

老干部是我们党的宝贵财富,要进一步从政治上、生活上关心老同志,继续发挥他们在教学、科研、教学管理、技能培训及青年学生思想教育方面的作用。继续深入贯彻落实全国、全省统战工作会议精神,各党总支也要参照校党委的做法,建立本单位党外人士联系制度,本单位重大问题讨论决策应听取他们的意见,通报情况,充分发挥非党人士的作用。

③重视以教学科研人员为主体的知识分子工作。坚持“育人为本”,进一步加强青年学生的思想工作,同时,要改进与加强以骨干教师为主体的知识分子工作的思想政治工作。教师是学校建设发展的中坚力量,承担着学科建设与教学、科研的重任,是先进教育生产力的体现者。各党总支要做好党员知识分子工作,还要特别注意做好非党员知识分子工作。把高层次人才资源开发放在思想政治工作的重要位置,创造稳定骨干、吸引高层次人才的环境与条件,营造干事业、出成果的宽松的环境。对于学术带头人及青年学术骨干,各党总支要建立党员、干部“一对一”联系制度。通过持之以恒和有效的工作,营造一种宽松的人际关系环境和浓厚的学术氛围,调动教师骨干的积极性、创造性,并为吸引高层次人才来校工作奠定基础。

(四)建设一支高素质的干部队伍,为学校改革发展提供组织保证

①做好干部选拔任用与后备干部队伍建设工作。要把那些思想政治素质与作风好、改革进取、团结求实、学历层次高、组织管理能力强、业绩突出、群众公认的干部选拔进领导班子。并要使领导班子的年龄结构、学缘结构、学科结构、专业结构优化配置。积极推进干部队伍年轻化,切实加强后备干部队伍建设。在协助上级做好校级后备干部的教育、管理工作的同时,要建立200人左右的处级后备干部队伍,实行跟踪培养、滚动淘汰与调整的动态管理。

②努力提高干部的整体素质。按我校2001~2005年干部教育培训规划,加强干部的教育、培训力度。充分发挥各级党校在干部培训中的重要作用,通过有计划地安排干部到各级党校和行政学院培训、在职攻读学位、干部轮岗交流、选拔科技副县长、输送到外单位挂职锻炼等方式,进行学习、锻炼,提高干部的思想政治素质,同时要求干部学习现代教育、经济管理、法律等新知识,提高外语水平和办公自动化能力。要有计划地安排境外国外培训与学习。要重视对国家教育布局与结构调整、教育信息化、加入WTO与高等教育国际化、办学体制多元化,以及中外合作办学的政策法规等方面的学习与调查研究,以利于主动地与社会变革相适应。加强与社会联系和国际合作,不断开拓办学思路与办学空间,开创工作新局面。

③加强干部的考核与监督。按德、能、勤、绩、廉几个方面客观公正、全面综合地考核干部。在对机关处级干部考核的基础上,要分别对直属单位、院系处级干部以及机关等单位的科级干部进行考核,以利于全面、客观、公正、准确地掌握和了解各级干部履行岗位责任制和完成工作任务情况,正确认识和使用干部,调动干部的积极性,也使任人唯贤、德才兼备的干部原则更好地贯彻执行。对处级及其以上的领导班子、领导干部进行监督,重点是对领导班子中的党政“一把手”的监督,并要重视对各级党组织和组织部门贯彻执行党的干部路线、干部选拔任用制度的监督;重视对涉及人、财、物等重要敏感部门的领导干部的监督。

(五)健全和完善党建的制度与规范,不断推进观念、制度、方法的创新

制度建设是治本之策。一方面,要健全与完善党的建设方面的制度规范,并重点抓好贯彻

落实;另一方面,在实践探索中不断进行观念更新、制度创新。

① 认真贯彻落实与健全规范处级领导班子民主集中制的制度。进一步探索和完善党委领导下的校长负责制,坚持和完善集体领导与分工负责相结合的制度,校党委主要抓大事、抓重大问题的决策,积极支持校长依法治校。同时,要健全和规范处级领导班子民主集中制的制度。院党总支(含分党委,下同)和院行政的主要任务是贯彻与落实校党委和校行政的决定,搞好本单位的改革、建设、发展与稳定。院党政领导班子实行“党政领导分工负责、相互配合、共同做好工作,重大事项由党政联席会议决定”的制度。院长对本单位的学科建设、教学、科研、行政工作全面负责,副院长对院长负责,协助院长分工负责某一个方面的工作。院党总支是院的政治核心,保证监督党和国家的方针、政策和学校党、政各项决定在本单位的贯彻执行;参与讨论和决定本单位学科建设、教学、科研、行政管理中的重要事项,支持院长在其职责范围内独立负责地开展工作,并共同做好院系目标责任制工作;领导本单位教职工和学生思想政治工作,工会、共青团、学生会工作以及学生日常管理工作;对本单位党建工作全面负责,并做好本单位的干部教育与管理、人事考核工作,协助校党委做好院系党政领导班子自身及其成员的思想、作风建设,以及向校党委提出干部人选建议。

院系党政联席会议要按学校《院系党政领导班子议事规则》规范化、制度化,对于重大问题,党政主要负责人意见不一致时,一般应由总支书记与院长进一步充分交换意见,协商解决,必要时可向分管校领导或校党委书记、校长汇报,协调解决。其它处级领导班子必须定期召开处(部)务会,可参照院系党政领导班子联席会议议事规则执行,坚持重大问题集体讨论、相互沟通。处级党政领导班子还要认真执行《领导班子民主生活会制度》、《中心学习小组制度》、《廉政建设的若干规定》等制度。

② 落实党建责任制,并不断进行制度、方法创新。各级党组织还要落实党建责任制以及党总支、党支部工作条例,组织员制度、流动党员管理、党组织生活、党组织发展、党校培训等有关规定,并要根据工作中的新情况、新问题,善于把反映时代进步特征的新观念、新思想以及现代科学思想方法、管理手段吸收和运用到党建与思想政治工作中来。学校建立党建基金,主要是支持有创新的党内活动以及党建工作的新思路、新途径、新方法的探索,促进党建工作的创新。

③ 积极推进干部制度改革。根据上级《深化干部人事制度改革纲要》的精神,一是要大力推进干部轮岗、交流的经常化、制度化,既有利于干部多岗锻炼,优化干部结构,又有利于促进干部工作不断创新,以及院系与机关、党政不同部门之间干部的相互理解与支持,有利于对学校改革发展产生整体效应。那些管人、管财、管物等敏感部门岗位的干部一般任职六年后须轮岗交流。二是干部选拔任用继续推行竞争上岗,引入竞争激励机制,使干部能上能下、能进能出,拓宽选人、用人渠道,促使优秀人才脱颖而出。三是积极推行干部聘任制。在后勤集团、产业集团等按企业管理方式运作的单位推行干部聘任制的基础上,机关、直属单位、院系单位的干部,也要在聘任制试点与实行任期制的基础上,逐步推行聘任制。

④ 把落实学校二级单位目标责任制作为考核处级领导班子、促进处级领导班子建设的重要措施。实施院系目标责任制,有利于引入竞争机制,激活院系办学的积极性、创造性。对于我们这样规模大的学校,在合并初期集中统一是必要的,但在进入快速发展阶段后,必须适度放权,使管理重心下移,因为教育先进生产力在院系,必须扩大院系人、财、物的权限及工作自主权,解放与发展教育生产力。同时,按照权责利一致的原则,采用业绩与效益挂钩的方式。