

婴幼儿早期教育丛书

家教 四字经

王晓宁 编著



版社出版

家教“四字经”

王晓宁

希望出版社

(晋)新登字1号

家教“四字经”

王晓宁 编著

*

希望出版社出版 (太原并州北路十一号)

新华书店首都发行所发行 香河县胶印厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 6.84 字数: 148千字

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数: 1—20000册

*

ISBN 7-5379-0932-6

G·684 定价: 3.40元

前 言

—

家庭是社会的细胞。父母是孩子的第一任老师。父母水平的高低关系着家庭教育的好坏；而家庭教育的优劣在很大程度上又影响和决定着整个社会的道德情操和精神风貌。

我国过去的传统家教读物，诸如《朱子治家格言》和《增广贤文》等，由于给人们提供了一些最基本的启蒙知识，因而在我国民间流传很广，影响很大。尽管这些读物免不了打上旧中国封建社会的烙印，带有历史的局限性，但是，这些家教读物却以其流传

久远的事实，证明自身确实存在着不可忽略的优势和特点。这些优势和特点总结起来，大致有以下几个方面：一是采用短句格式，短句格式尤其适宜儿童记忆。二是采用韵文，韵文读起来合辙压韵，听起来抑扬顿挫，记起来也比较容易。三是知识面广且寓含哲理，给人以思辨的启迪，有些格言警句甚至会使人终生受益。此外，还有讲究文采，注意对仗等。

中国是一个拥有两亿多儿童且又颇具家教传统的国家。对于前人的那些好的家教传统和方法，我们有责任和义务将其继承下来，传播开去。此书就是在这样的想法支配下编写出来的。

二

这也是一本关于汉语成语快速记忆的小

册子。

同任何一种语言的成语一样，汉语成语也是一种常见的熟语，是人们习用的、作为完整的意义单位来运用的定型的固定词组。由于汉语的历史悠久，语言丰富，因而，它的成语也十分丰富，具有强大的生命力和精练、形象、深刻的表现力。古往今来，汉语成语的普遍格式是四字格，其产生的方式是多方面的：有的是从既有语句中直接截取的；有的是从既有语句中取舍剪裁的；有的是从既有不足四个字的词语中追加或更换的；有的是从出处不同的典故、词语、故事里融化、综合、概括的。

人们在学习和掌握成语的过程中，经常会碰到这样的情况：已经知道了某个成语的含义，可是在具体运用时却又往往想不起那个成语来。显然，这是成语学习和应用方面存在着的一个普遍性的问题。为了解决这个

问题，本书综合采用了歌诀记忆、联想记忆、对比记忆等多种能够帮助人们记忆的科学方法，读者在朗读和背诵时，如能对此充分地予以注意，将会在成语的记忆和运用方面收到事半功倍的效果。

尤其应该指出的是，对于少年儿童来说，这个时期正是他们一生中记忆力最佳的时期，作为他们的父母和老师，如能适时地帮助他们学习和掌握一定数量的蕴含哲理的常用成语，那么，肯定会为他们思想品德的形成和语言、写作水平的提高打下一个良好的基础。

为了方便读者阅读和家长对子女进行教育，为了有利于推广普通话，书中我们还特为“四字经”做了注音和释意。

三

有成语云：取法于上，仅得其中。笔者在该书的编写过程中，要求自己努力做到：持之有故，言之成理，琅琅上口，言近旨远。现在看来，由于受本人学识和成语“定型性”的局限，以上目标还未能完全达到。疏漏和不妥之处，敬请专家和读者指正。

编著者

一九九〇年春初稿于郑州

一九九一年夏改定于郑州

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

治学篇	(1)
-----------	-----

修身篇	(39)
-----------	------

处事篇	(103)
-----------	-------

交友篇	(185)
-----------	-------

健体篇	(202)
-----------	-------

治 学 篇

正 文

释 意

1

shí nián shù mù
十 年 树 木

培植树木需要十年;

bǎi nián shù rén
百 年 树 人

培养人才的任务也不是短时间
就能收效的。

zūn shī zhòng jiào
尊 师 重 教

正因如此,尊敬师长,重视教育,

dà dé rén xīn
大 得 人 心

这是群众非常支持和拥护的。

bó lǎn qún shū

博 览 群 书

广泛地阅读各种书籍，

bó gǔ tōng jīn

博 古 通 今

才能知道古今的很多事理；

bó wén qiáng jì

博 闻 强 记

见闻广博，记忆力强，

bó dà jīng shēn

博 大 精 深

才能学识渊博丰富，思想高深
精当。

yóu biǎo jí lǐ

由 表 及 里

学习应当从表到里，

yóu qiǎn rù shēn

由 浅 入 深

从浅到深；

xún xù jiàn jìn

循 序 渐 进

按照一定的步骤逐渐深入或提高，

wēn gù zhī xīn

温 故 知 新

温习学过的知识，可以获得新的
理解和体会。

xué guì yǒu yí
学 贵 有 疑 学习最可贵的是能经常和及时地
找出疑问和问题;

bù chǐ xià wèn
不 耻 下 问 不以向地位比自己低的人请教为
耻辱。

qù cū gǔ jīng
去 粗 取 精 学习应当去掉粗糙的,留取精华的;

qù wěi cún zhēn
去 伪 存 真 排除虚假的,保留真实的。

bài shī xué yì
拜 师 学 艺 要恭敬地从师学习技能和本领;

yì bù yā shēn
艺 不 压 身 掌握了这些技能和本领,不仅
不压身子,而且大有好处。

dú jù jiàng xīn
独 具 匠 心 学习应当具有独到的巧妙的心思;

diǎn shí chéng jīn
点 石 成 金 要将原来不好的地方稍加改动,
使其另有新意和妙处。

2

yù qiú liú yuǎn
欲 求 流 远 想要使水流得远，

bì jùn qí quán
必 浚 其 泉 就必须疏通水源；

yù qiú mù gāo
欲 求 木 高 想要使树木长得高，

bì gù qí gēn
必 固 其 根 就必须加固树根。

mǎ suī yì zú
马 虽 逸 足 良马虽有很好的脚力，

bù yú bù liáng
不 舆 不 良 但如果不让它进行拉车的驯习，
便无法成为千里马；

rén suī měi zhì
人 虽 美 质 人的天资虽好，

bù xí bù jūn
不 习 不 君 若不努力学习，便无法成为品行
高尚的人。

xióng zhǎng bào tāi

熊 掌 豹 胎 熊的脚掌和豹子的胎体，

shí zhī zhì zhēn

食 之 至 珍 是极珍贵的食品；

shēng tūn huó bō

生 吞 活 剥 但如食而不化，

bù rú yì sǔn

不 如 一* 笋 就不如一根竹笋。

dú wèi jiàn shū

读 未 见 书 读以前未读过的好书，

rú dé liáng yǒu

如 得 良 友 如同得到了新朋友；

dú yǐ jiàn shū

读 已 见 书 读以前曾读过的好书，

rú féng gù rén

如 逢 故 人 就象又遇到了老朋友。

* “一”字单用或在一词一句末尾念阴平，如“十一，一一得一”；在去声字前念阳平，如“一半，一共”；在阴平、阳平，上声字前念去声，如“一天，一年，一点”。

mù bú wàng dòng

目 不* 妄 动

眼睛不随便乱看；

kǒu bú wàng lùn

口 不 妄 论

嘴巴不轻率乱说。

yǎn jiàn jí sòng

眼 见 即 诵

看见好的文章就马上朗诵；

ěr shí zì wén

耳 识 自 闻

听到好的语言就随时记下来。

yì fū liǎng xīn

一 夫 两 心

一个人如有两种心思，

bá cì bù shēn

拔 刺 不 深

那就会连一根很浅的刺也拔不出来。暗喻一心不能二用，否则什么事儿也干不好。

lóng zhě shàn shì

聋 者 善 视

耳聋的人擅长用眼睛去看；

gǔ zhě shàn wén

瞽 者 善 闻

眼睛失明的人擅长用耳朵去听。比喻由于人的生理上有缺陷，于是就促使其特别专心致志地用功，所以本来的短处反而变成了长处。

* “不”字在去声字前读阳平声，如“不必，不变”；在阴平、阳平，上声字前读去声，如“不安，不曾，不好”。

xué yǐ yì cái

学 以 益 才

学习能使人变得更聪明。

dī yǐ zhì rèn

砥 以 致 刃

就象刀刃要经过磨刀石的磨砺才可以变得锋利一样；

jī fēng jìn cǎo

疾 风 劲 草

就象劲草的傲骨是在狂风里炼就的一样；

liè huǒ zhēn jīn

烈 火 真 金

就象真金在烈火中显出它的不屈品格一样。

3

kāi juǎn yǒu yì

开 卷 有 益

许多书(不是指所有的书)你只要打开读一读,就会有收益。

xué ér bú yàn

学 而 不 厌

努力学习的人从不会感到满足。

(厌:满足)

yǒu jiào wú lèi

有 教 无 类

无论什么人都应受到教育。

huì rén bú juàn

诲 人 不 倦

我们在教诲别人时应不知道疲倦。

shū dú bǎi biàn

书 读 百 遍

书读的遍数多了，

qí yì zì xiàn

其 义 自 见

其中的意思就会自然显露出来；
（“见”同“现”）

hào xué shēn sī

好 学 深 思

爱好学习并能深入思考的人，

shǒu bù shì juǎn

手 不 释 卷

手里的书总舍不得放下来。（释：
放下）

fēn mén bié lèi

分 门 别 类

学习应当根据事物的不同性质和
特点按一定的标准进行分类；

tí yào gōu xuán

提 要 钩 玄

要摘出纲要，探索精微，精辟而
简明地指明主要内容。

pán gēn jiū dǐ

盘 根 究 底

要盘问追究事情的根由，

zhuī běn qióng yuán

追 本 穷 源

追究事情发生的根源。