



初中政治疑难解析



G63



初中政治疑难解析

王国富 龚国安 邹茂仁 李思政 编著
王修和 李学东 杨祚德

湖北教育出版社

中学课程辅导丛书
初中政治疑难解析

王国富 龚国安 邹茂仁 李思政 编著
王修和 李学东 杨祚德

封面设计：杨白子

*

湖北教育出版社出版 湖北省新华书店发行
湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 6.75印张 120,000字
1984年5月第1版 1984年5月第1次印刷
印数：1—620,800

统一书号：7306·115 定价：0.57元

出版说明

《中学课程辅导丛书》是我们中南五省(区)人民(教育)出版社继《中小学各科教学法丛书》协作出版之后,又一次协作出版供中学生学习用的丛书。丛书包括初、高中各科疑难解析共二十三种。初中部分有:语文、代数、几何、英语、物理、化学、地理、历史、生物、政治,计九种。高中部分有:语文、代数、立体几何、解析几何、微积分、概率、三角、物理、化学、地理、历史、生物、政治、英语,计十四种。这套丛书计划在1983年2月以前基本出齐。

《中学课程辅导丛书》紧扣中学各科教学大纲和统编教材,按照中学生的一般水平,围绕重点,解决疑难,培养兴趣,发展智力,以期加强基础知识,提高学习质量。

参加这套丛书编写的,都是执教多年,对本学科养之有素的教师和专门家。编辑方法,一般以教材为序,一个疑难点写一篇文章。有的用问答形式,有的用论证形式,各篇虽有些联系,但都可以独立成篇,篇幅长短不一,本着要言不烦的原则,当长则长,宜短则短,力求文字生动活泼,内容明白易懂,并富有启发性。

以上数端,只是我们编辑、作者的愿望,出书以后,成败利钝,还有待于在学习中检验。我们热切希望听到专家、老师和同学们的意见,以便再版时补充订正。

广东 广西 河南人民(教育)出版社
湖南 湖北

目 录

《青少年修养》疑难解析

- 一 “既要热爱祖国，又要发扬国际主义精神”，会不会互相矛盾？…………… (1)
- 二 杰出人物值得尊敬，普通群众同样值得尊敬吗？…………… (2)
- 三 只有干大事才是为人民服务吗？…………… (3)
- 四 建设社会主义强国，为什么必须依靠党的领导？…………… (5)
- 五 既要一切听从党安排，又怎样去实现个人的理想和志愿呢？…………… (6)
- 六 爱科学、学科学、用科学，为什么要有科学的世界观呢？…………… (8)
- 七 在社会主义社会中，从事体力劳动不光荣吗？…… (9)
- 八 “搞四化关键靠科学技术。青少年只要努力读书，树立牢固的劳动观念就可以了，不必参加体力劳动”的说法对吗？…………… (10)
- 九 个人利益是集体利益的源泉吗？…………… (11)
- 十 良好的集体对青少年身心成长有什么重要作用？…………… (12)
- 十一 怎样理解“尊敬和热爱父母，是我们应有的

- 纯真的感情”？…… (13)
- 十二 遵守社会公德会妨碍个人自由吗？…… (14)
- 十三 为什么说“人生在世，吃穿二事”的说法是错误的？…… (15)
- 十四 为什么说共产主义伟大理想是个人理想的基础？…… (18)
- 十五 为人民利益而牺牲了的人是最幸福的人吗？
…… (21)
- 十六 什么是美？什么是现实美和艺术美…… (24)
- 十七 为什么说心灵美是最高尚的？…… (26)
- 十八 什么是兴趣和爱好？青少年应当培养什么样的兴趣品质？…… (28)
- 十九 嘻皮笑脸，庸俗逗闹是活泼乐观的表现吗？
…… (31)
- 二十 为什么说一个人的性格并不是一个人是否活泼乐观的根本原因？…… (32)
- 二十一 “老实人吃亏”吗？…… (34)
- 二十二 对敌人不说真情是不是不诚实？…… (36)
- 二十三 个人生活俭朴和勤俭建国的关系是怎样的？
…… (38)
- 二十四 坚韧不拔的意志和顽固执拗的态度有什么
不同？…… (40)
- 二十五 为什么说人民群众是历史的创造者？…… (42)
- 二十六 为什么要少年立志？…… (44)

《社会发展简史》疑难解析

- 一 “青少年学不学社会发展史没关系”的说法对吗? (46)
- 二 今天的“猴子”还能不能变成人? (48)
- 三 为什么说制造工具是人类特有的本领? (49)
- 四 如何理解“摩擦生火第一次使人支配了一种自然力,从而最终把人同动物界分开”? (52)
- 五 什么是第一次社会大分工?它有什么重要意义? (54)
- 六 在原始社会,氏族之间、部落之间常常打仗,能否说在原始社会就有了战争? (56)
- 七 在原始社会,生产工具改进了,为什么集体劳动要为个体劳动所代替? (58)
- 八 什么是第二次社会大分工?它有什么意义? (60)
- 九 私有财产、剥削和阶级哪个先产生? (61)
- 十 阶级、国家是怎样产生的?哪个先产生? (63)
- 十一 奴隶社会存在着残酷的阶级剥削和阶级压迫,为什么还说人类社会进入奴隶社会是“进入了文明时代”? (64)
- 十二 什么是平民? (65)
- 十三 封建生产关系为什么能从奴隶社会内部萌芽出来? (66)
- 十四 怎样看待某些国家或民族由原始社会直接进入封建社会这一跳跃发展的现象? (69)

- 十五 什么是人身依附关系? (71)
- 十六 封建地租为什么先后采取三种形式? (72)
- 十七 什么是什一税? (75)
- 十八 封建等级制度是怎么回事? (75)
- 十九 什么是宗教裁判所? (76)
- 二十 为什么小商品生产者的分化, 在封建社会末期能产生资本主义生产关系, 而在奴隶社会却不能? (77)
- 二十一 为什么说资本主义代替封建制度是历史上的一个进步? (80)
- 二十二 为什么说产业革命的胜利巩固了资本主义生产关系? (82)
- 二十三 资本家办工厂为了什么? (83)
- 二十四 有没有靠勤俭起家的资本家? (86)
- 二十五 资本家的剥削方式和封建地主的剥削方式有什么不同? (88)
- 二十六 资产阶级国家的“民主”多吗? (90)
- 二十七 什么是资本主义的“不治之症”? (92)
- 二十八 为什么说无产阶级是资本主义的“掘墓人”? (93)
- 二十九 为什么说帝国主义最基本的特征是垄断? (95)
- 三十 如何理解“帝国主义是垂死的资本主义”? (97)
- 三十一 为什么说社会主义制度代替资本主义制度是社会生产力发展的必然结果? (99)
- 三十二 如何理解“十月革命的胜利, 是社会发展的

- (821) 伟大转折? (101)
- 三十三 为什么在资本主义社会内部不可能产生社会主义生产关系? (102)
- 三十四 怎样认识生产资料私有制的社会主义改造完成以后, 剥削阶级就消灭了? (104)
- 三十五 为什么在社会主义时期要严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾? (105)
- 三十六 社会主义时期的根本任务是什么? 为什么要大力发展社会生产力? (107)
- 三十七 社会主义社会为什么要实行各尽所能, 按劳分配原则? (109)
- 三十八 怎样理解生产关系一定要适合生产力的发展的规律? (110)
- 三十九 学习社会发展史的根本要求是什么? (113)

《法律常识》疑难解析

- 一 青少年为什么要学习法律常识? (115)
- 二 为什么说法律不是从来就有的? (118)
- 三 法律是怎样产生的? (118)
- 四 原始社会没有法律, 当时人们以什么作为自己的行为规则呢? (120)
- 五 法律的本质是什么? (120)
- 六 法律的基本特征是什么? (122)
- 七 法律是国家制定或认可的, 那么, 法律和国家的关系是什么? (124)

- 八 什么是道德？怎样理解法律与道德的关系？…… (126)
- 九 我们常说按政策办事，又说按法律办事，那么，什么是政策？法律和政策的关系又是怎样的呢？…… (127)
- 十 “法”、“法律”、“法令”、“法规”等词是不是一回事？…… (129)
- 十一 什么是公民？什么是人民？公民和人民有什么区别？…… (130)
- 十二 怎样理解“公民在法律面前一律平等”原则的含义和实行这一原则的意义？…… (131)
- 十三 “公民在法律面前一律平等”原则与法律的阶级性并无矛盾，怎样理解？…… (133)
- 十四 怎样理解“公民在法律面前一律平等”只是适用法律的平等，而不是指制定法律的平等？… (134)
- 十五 为什么制定法律不能人人平等？…… (135)
- 十六 “法律面前人人平等”的原则在资本主义国家不可能实现，而在社会主义国家为什么能够实现呢？…… (136)
- 十七 什么是守法？怎样理解守法的含义？…… (138)
- 十八 为什么说遵守宪法和法律是每个公民的义务？…… (140)
- 十九 一个国家为什么一定要有宪法？它作为国家的根本大法，有哪些主要特征？…… (143)
- 二十 从哪些方面看出我国宪法是社会主义的宪法？…… (145)
- 二十一 为什么说《共同纲领》具有宪法的特征？…… (146)

- 二十二 建国以来我国制定了几部宪法?..... (146)
- 二十三 我国新宪法同过去的几部宪法相比有哪些
新的重要规定?..... (148)
- 二十四 为什么说人民代表大会制度是适合我国国
情的基本政治制度?..... (149)
- 二十五 人民代表大会与其它国家机关之间是什么
关系?..... (151)
- 二十六 为什么说,公民的人身权利和民主权利是
公民最基本的权利?..... (152)
- 二十七 在我国,公民的权利和义务是什么关系?
..... (153)
- 二十八 有人说,在我们社会主义国家里,公民的
民主和自由权利应该是不受限制的,这种
说法对吗?..... (154)
- 二十九 法律和法规是人民制定的,为什么人民也
必须守法,而不能违法?..... (156)
- 三十 为什么有的人违法按《治安管理处罚条例》
处罚,而有的人违法却按《刑法》处罚?..... (157)
- 三十一 什么是变相赌博? 变相赌博要不要受处分?
..... (158)
- 三十二 什么是淫秽、荒诞的书刊、画册、图片?..... (159)
- 三十三 私自拆看别人信件是违法行为吗?..... (159)
- 三十四 什么是违反治安管理法规的行为?..... (160)
- 三十五 什么是行政制裁?什么是裁决、合并裁决?
对裁决不服,可不可以申诉?..... (161)
- 三十六 什么是法律责任? 应负法律责任就是应受

(301)	刑事处分吗?.....	(162)
三十七	有些人已经受到行政处罚,为什么还要送 (341) 去劳动教养?.....	(163)
三十八	劳动教养是不是就是劳动改造?.....	(164)
三十九	拘留和拘役是不是一回事?.....	(164)
四十	有的劳教人员为什么会被撤销城市户口, (127) 劳教期满以后不得回原大中城市?.....	(165)
四十一	我国已经消灭了剥削阶级,为什么还有人 (370) 犯罪?.....	(166)
四十二	什么是社会危害性的行为?.....	(167)
四十三	是不是对社会有危害的行为都是犯罪?	(168)
四十四	为什么犯罪必须同时具备三个基本特征, (121) 缺一不可呢?.....	(169)
四十五	有一般违法行为而坚持不改,为什么是危 (202) 险的?.....	(170)
四十六	我国刑法为什么要把反革命罪列在首位? (127) (196) 刑法小史	(171)
四十七	构成反革命罪必须具备什么条件?.....	(172)
四十八	有人不小心失火,引起一场火灾,也要判 (231) 刑吗?.....	(174)
四十九	侵犯公民的人身权利、民主权利罪具体包 (307) 括哪些内容?.....	(175)
五十	怎样区分盗窃、抢劫和抢夺?.....	(175)
五十一	聚众斗殴与结伙打架有什么区别?.....	(176)
五十二	什么叫寻衅滋事?.....	(177)

五十三	什么样的行为才构成暴力干涉婚姻自由罪? (891)	(177)
五十四	什么叫虐待罪和遗弃罪?	(178)
五十五	什么叫玩忽职守罪?	(179)
五十六	什么叫索贿、受贿、行贿和介绍贿赂? (891)	(180)
五十七	什么是徇私舞弊、枉法裁判?	(181)
五十八	当众辱骂别人犯法吗?	(182)
五十九	为什么说, 刑罚是一种性质最严重、方式 最严厉的强制方法?	(183)
六十	为什么刑罚要分主刑和附加刑?	(183)
六十一	罚金和罚款有什么不同?	(184)
六十二	无期徒刑是不是一定要坐牢坐到死?	(185)
六十三	什么叫减刑和假释?	(185)
六十四	为什么有的人判处死刑要缓期二年执行? 二年后是否一定要执行? 规定“死缓”有什 么意义?	(186)
六十五	怎样才能正确地同犯罪行为作斗争?	(187)
六十六	未成年人可以作证人吗?	(189)
六十七	对违法犯罪行为不作斗争, 要不要受到处 罚?	(190)
六十八	某人在拒捕时将捕捉者打伤, 还声称他这 是行使“正当防卫”的权利, 应如何认识这 类问题?	(191)
六十九	正当防卫为什么不能损害无关的第三人? 这种以革命利益为重而不顾个人安危的爱国主义, 必须完全	(192)

七十 为什么防卫不能过当?怎样才算防卫过当? (193)

七十一 什么是法制观念? (194)

七十二 为什么要加强社会主义法制? (195)

七十三 社会主义法制的基本要求是什么? (197)

七十四 遵守法律与享受权利自由有矛盾吗? (198)

七十五 民主和法制是什么关系? (200)

《青少年修养》疑难解析

一 “既要热爱祖国，又要发扬国际主义精神”，会不会互相矛盾？

无产阶级的爱国主义与国际主义是一致的。

第一，奋斗的目标一致。无产阶级的爱国主义不是狭隘的民族主义，它要求全世界无产者联合起来，全世界一切被压迫人民和民族联合起来，反对剥削和压迫，推翻人剥削人、人压迫人的制度，为民族独立和解放，为实现社会主义和共产主义而共同奋斗。实现这样伟大的目标，就必须把无产阶级爱国主义和国际主义紧密统一起来。因而，一个无产阶级的爱国主义者，也必然是坚定的国际主义战士，他必然把伟大祖国的前途和命运，同全世界各民族的前途和命运自觉紧密联系在一起。加拿大共产党员白求恩大夫，为了中国人民的解放事业，远渡重洋，献出了他宝贵的生命。我国志愿军战士罗盛教、邱少云，为中、朝两国人民的共同事业，在朝鲜土地上献出了年轻的生命，谱写了一曲国际主义的颂歌。

第二，根本利益一致。无产阶级爱国主义的核心是祖国和人民的解放事业，这是祖国和人民最崇高的革命利益。而这种以革命利益为根本内容的爱国主义，必然与全世界被剥

削受压迫的民族、人民的利益相一致。今天，任何国家的革命斗争都是整个无产阶级革命事业的一部分，而不是孤立的社会现象。不论哪个国家的革命，不论哪个民族的解放斗争，都是对其他国家无产阶级革命斗争和民族解放斗争的支持。如我国民主革命的胜利，是对社会主义国家和被压迫民族斗争的鼓舞和支持，而所有社会主义国家的胜利和被压迫民族的斗争，也极大鼓舞和支持了我国的革命和建设事业。可见，无产阶级爱国主义和国际主义，都以共同的革命利益为基础，所以在道德感情上息息相关，休戚与共，因而对祖国的热爱也必然表现为对全世界受剥削、受压迫民族和人民的深切同情，并在政治上和道义上相互支持。

二 杰出人物值得尊敬，普通群众同样值得尊敬吗？

所谓杰出人物，就是指能够反映时代要求，代表先进阶级、阶层和社会集团的利益，对社会发展起促进作用的政治家、思想家、科学家和艺术家等。可见，任何杰出人物都是一定时代的产物。任何杰出人物的产生、成长，都不能离开特定的时代，都不能离开人民群众的哺育、支持。在这种意义上说，杰出人物是时代造就的，是人民群众造就的。斯大林在讲到英雄安泰的故事时告诫说：英雄安泰是无敌的，因为他在战斗中，紧紧依靠大地母亲；而当敌人诱使安泰离开大地母亲时，他就一败涂地。可见，尊敬杰出人物，首先要以尊重人民群众为前提，尊敬杰出人物是和尊重人民群众相一

致的。

还应该认识到，杰出人物在历史发展中的作用，是人民群众在创造历史的总过程中，作为人民群众中的一员而发挥作用的，决不是在人民群众创造历史的总过程之外，独立创造历史的作用。有些人之所以认为杰出人物值得尊敬，而人民群众不一定值得尊敬，很重要的原因之一，就是误认为杰出人物的作用，是脱离人民群众社会实践之外的独立的力量。这种看法是不正确的。我们知道，人民是一个历史的范畴，在不同的历史阶段，凡反映时代发展趋势，代表人民利益，促进社会发展的阶级、阶层和社会集团中的杰出人物，都属于人民的范畴，并存在于人民群众的整体之中。只不过在特定的历史条件下，杰出人物发挥了更大的作用罢了。不承认杰出人物的巨大作用是不对的，但把杰出人物的巨大作用不适当地夸大到离开人民群众，说成是一种独立的作用，也是不正确的。俗话说，一滴水只有流入大海，才永不枯竭。在这个意义上说，要尊重一滴水吗？首先就得尊敬大海。

综上所述，尊重杰出人物是以尊重人民群众创造历史为前提的，任何杰出人物都是人民群众中的一员。因而，把尊敬杰出人物和尊重人民群众对立起来，甚至认为只有杰出人物值得尊敬，那就是本末倒置，因而是片面的，不正确的。

三 只有干大事才是为人民服务吗？

我们每个人只要为人民的利益而工作，不论大事小事都是为人民服务。每件事既是平凡的，又是伟大的。这是因为