



向东小学海洋教育文集

XIANGDONG XIAOXUE HAIYANG JIAOYU WENJI

蔚蓝色的呼唤

WEILANSE DE
HUHUAN

张国胜 主编

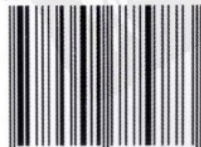


海洋出版社

责任编辑：王宏春
封面设计：徐蓓蓓



ISBN 978-7-5027-7577-3



9 787502 775773 >

定价：28.00元



向东小学海洋教育文集

XIANGDONG XIAOXUE HAIYANG JIAOYU WENJI

蔚蓝色的呼唤

WEILANSE DE
HUHUAN

编委会

顾 问 徐 刚
主 编 张 国 胜
编 委 贾 云 张德利 杨双琴 夏有禄 叶芷含
策划 / 统稿 徐 刚

海洋出版社

2009年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

蔚蓝色的呼唤：向东小学海洋教育文集 / 张国胜 主编. —北京：海洋出版社，2009.9

ISBN 978-7-5027-7577-3

I. 蔚… II. 张… III. 海洋—生态环境—环境教育—中小学—文集
IV. G633.982-53

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第171085号

责任编辑：王宏春
责任印制：刘志恒

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

（100081 北京市海淀区大慧寺路8号）

北京盛兰兄弟印刷有限公司印刷 新华书店发行所经销

2009年9月第1版 2009年9月北京第1次印刷

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：17

字数：226千字

定价：28.00 元

发行部：010-62147016 邮购部：010-68038093

总编室：010-62114335

海洋版图书印、装错误可随时退换



祝全国小朋友们身体健康，学习进步，生活幸福。

——中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛“六一”寄语少年儿童

在做好陆地规划的同时，要增强海洋意识，做好海洋规划，完善体制机制，加强各项基础工作，从政策和资金上扶持海洋经济发展。

——2006年12月中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在中央经济工作会议上的讲话

从小就养成关心地球、认识地球、保护地球的意识，努力学习和掌握科学知识和本领，长大后为把我们生存的家园建设得更加美好而奋斗！

——中共中央政治局常委、国务院总理温家宝寄语全国少先队员

序

党的十七大提出建设社会主义生态文明,要求全社会牢固树立生态文明观念,这是我们党科学发展、和谐发展理念的一次升华,也为基础教育提出了一个重要的时代命题。

海洋教育是建设社会主义生态文明的重要组成部分。我们居住的地球,有三分之二的面积被蔚蓝色的海水所覆盖,浩瀚的大海是资源的宝库、国家的门户、安全的屏障、交通的要道,是人类生存系统的重要组成部分,是国家实现可持续发展的战略空间。二十一世纪随着科学技术的不断进步,世界进入了开发和利用海洋的时代,海洋意识,海洋环保精神亟待加强。

北京海淀区向东小学利用学校周边的课程资源,自主选择海洋教育作为学校内涵式、特色化发展的突破口,很有远见。学校把培育少年儿童海洋国土意识为中心的爱国主义教育、了解海洋开发与利用海洋的科普教育、保护海洋造福人类的环保教育融汇成一个综合的育人工程,寓教于乐,通过海洋中队的集体建设、通过校本课程的开发和教材编写,形成了学校特色,打造了教育品牌,体现了面向全体、全面发展、主动发展的素质教育要义,具有选题新、立意深、形式活的显著特征。

第一,选题新。党的十七大提出“推动科学发展,促进社会和谐”重大战略思想,建设生态文明已经成为人与自然和谐发展的规范。学校与时俱进,选择日益凸现的“海洋环保”问题,发挥“星星火炬”的教育与凝聚作用,尊重学生的自主性,充分利用校内外的海洋教育资源,创造了课程教育的新内容、新方式。

第二,立意深。学校以综合实践为主要形式的海洋科普活动,带给少年儿童的不仅仅是亲近海洋生物、探索海洋知识的浓厚兴趣,更激发了他们对海洋资源的热爱,以及建构人与自然和谐共生的科学精神,从而体现了培养具有科学精神、人文素养、积极生活态度和初步创造意向的育人理念。

第三,形式活。学校遵循了实践育人的科学规律,利用社会大课堂,在生动活泼的实践活动中,使少年儿童逐步树立了正确的情感、态度、价值观。亲近海洋动物、描绘海洋世界、建设海洋文化、宣传海洋知识、争当海洋卫士……少年儿童全身心地投入到“认识海洋、保护海洋”的多样化的活动中,综合素质得到锻炼。

“海洋中队”所产生的影响令人欣慰。可爱的海洋动物成为学校各中队的形象标志,浓郁的校园文化氛围影响着更多的少年儿童在老师的带领下,积极投入到“中华鲟洄游长江”、“保护海洋资源”综合实践活动中,体验到了快乐,得到了锻炼,小主人意识和科学素养有显著提高。

学校充分发挥课程德育在少年儿童思想建设中的重要作用,形成了社会、家庭、学校三位一体的教育合力。实践证明,开放性的海洋科普实践活动已经成为素质教育的有效途径,成为学生勤奋学习、快乐生活、全面发展、健康成长的大课堂。希望向东小学坚持下去、深化下去,普及海洋知识,提升学生兴趣,把学校办得越来越好。

教育部副部长





中国海洋学会文件

中海学字[2009]第44号

关于在北京向东小学建立 “全国海洋科普教育基地”的批复

北京向东小学：

你校申请建立“全国海洋科普教育基地”的报告及“全国海洋科普教育基地申请表”收悉。根据你校申请的材料和对你校的考察情况认为你校对开展海洋科普活动的积极性很高,多年来联合北京海洋馆、海洋出版社开展多种形式的海洋科普活动。从总体看,基本符合科普教育基地的条件。经研究决定,批准北京向东小学为“全国海洋科普教育基地”,并正式成为中国海洋学会的团体会员。

你基地的任务是面向青少年及社会公众普及海洋知识,传播海洋信息,强化海洋教育,宣传海洋事业。希望你们遵照中国海洋学会“全国海洋科普教育基地管理规定”的要求(见附件一),利用现有的条件和场所,充分发挥人才、科普设施的优势,联合社会各界,特别是要加强与当地科技界、科协和相关单位的联系,开展各种形式的海洋科普活动,为普及海洋知识,增强全民的海洋意识作出贡献。

请你们按照统一样式制作牌匾(见附件三),同时填写“中国海洋学



会团体会员登记表”(见附件二),办理团体会员登记手续。

附件一:全国海洋科普教育基地管理规定

附件二:中国海洋学会团体会员登记表

附件三:“全国海洋科普教育基地”牌匾样式



题词:建立 教育基地 批复

主送:北京向东小学

抄报:中国科协普及部 国家海洋局学会办公室



中国少年先锋队海淀区工作委员会文件

海少发 2006(005)号

关于命名“海洋中队”的决定

胡锦涛总书记关于“八荣八耻”的重要论述,精辟地概括和阐明了社会主义荣辱观的基本内容,体现了社会主义价值观,为加强少年儿童思想道德建设、特别是少先队的思想道德教育指明了方向。我区各校积极行动起来,深刻领会胡锦涛总书记的讲话精神,结合自身实际,使社会主义荣辱观教育成为当前少先队教育的主旋律和最强音。

在加强少年儿童思想道德建设的过程中,向东小学整合社会教育资源,依托北京海洋馆建立了科普实践基地,开发了“科普叶画”的校本课程,共同组织指导海洋生物小组,举办“海洋生物”展览和讲座,建立了学校的深海潜艇模拟舱,师生们选择海洋动物作为团队精神的标志,一起创编童谣、歌曲、课本剧,有效加强了集体建设,并组织学生参加“蓝色空间——城市环保雕塑展”和“走近中华鲟”等大型科普活动,使同学们对海洋生物产生了浓厚的兴趣,有力地促进了“学科学、爱科学、用科学”活动的不断深化,将“以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻”的价值观落到了实处。

荣辱观是世界观、价值观、人生观的具体反映,支配着少年儿童的道德行为和道德情感,渗透在他们生活的各个方面,为使中华民族历久弥



新的崇尚科学精神和不断进取的传统美德得以弘扬,区少工委研究决定,命名向东小学少先队“海洋中队”并授旗。

希望全区各校的少先队组织认真学习向东小学的经验,树立和落实科学发展观,全面推进素质教育,坚持全员育人、全面育人,教育引导少年儿童养成“热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的良好品德,成为勤奋学习、快乐生活、全面发展的一代新人。

二〇〇六年五月二十四日



目 录

综合论述

海洋教育的实践与探索	(张国胜)(3)
海洋教育——德育创新实践	(贾 云)(20)
海洋教育进课堂、进教材	(张德利 杨双琴)(29)
少先队的海洋教育	(叶芷含)(44)
生态文明建设——少先队教育的时代命题	(徐 刚)(53)

教育随笔

海洋教育是影响孩子们发展的宝贵财富	(李凤兰)(71)
海洋科普教育的新尝试	(白 雪)(76)
“小丑鱼”增强了集体的凝聚力	(刘宝华)(79)
小学科学课教学活动中渗透海洋教育	(王立军)(82)
聪明的我们,不做濒危动物	(王 娟)(86)
让生态文明教育走进少年儿童生活	(张朝竹)(89)
与海洋动物快乐游戏	(陈志忠)(94)
善待海洋 保护环境	(范晶华)(97)
在课堂教学中渗透海洋教育	(贾锦蕢)(100)
六(2)班与小鲨鱼	(李秀军)(103)
海豚使我们懂得了团结互助	(林春平)(109)
建设班级文化,营造和谐的成长环境	(海 东)(112)





像海燕一样翱翔	(刘姗姗)(115)
在海底世界遨游	(杨春悦)(117)
海洋动物给我们的启示	(张 宁)(120)
老师,我看你比精卫还“傻”	(张晓慧)(122)
从小爱海洋	(刘春伶)(126)

教案集萃

走进北京海洋馆“玩中学”活动方案	(德育办公室)(131)
“认识中华鲟”实践活动方案	(贾 云)(134)
我国的海洋国土	(李艳征)(138)
海洋植物资源	(刘豫平)(142)
保护海洋 刻不容缓	(李艳征)(147)

活动纪实

亲近海洋动物,走进海洋世界	(边慧颖)(151)
在活动中认识海洋	(王晓娇)(156)
中华鲟,让我们为你奏响生命的交响曲	(王天薇)(160)
歌舞剧《中华鲟之歌》	(贾锦菁、王天薇)(166)
水中比武	(王燕华)(171)
心中那片蔚蓝色的地方	(范胜男)(175)
一个影响我成长、成才的经历	(陈好妍)(178)
我的成长足迹	(杨一川)(182)
学生语丝	(高萌等)(184)

海洋中队

海洋中队的诞生	(徐 刚)(189)
海洋中队在行动	(叶芷含)(191)





难忘我们的班徽	(宋 佳)(195)
刺鲀的启迪	(胡鑫浓)(197)
深刻的体验	(杜 磊)(199)
永远的印记	(李 赞)(201)
永远的鼓舞	(闫 芳)(204)
难忘的影响	(邢毓珠)(206)
我的回忆	(桑忆奇)(208)
让队员们在集体建设中快乐成长	(谢淑珍)(210)

各界评述

教育行政部门评述:

在“海洋科普实验学校”命名仪式上的讲话	(尹丽君)(217)
在“海洋中队”授旗仪式上的讲话	(乔 健)(219)

资源单位评述:

海洋教育:着眼于祖国未来的需要	(杨绥华)(221)
海洋教育的新举措、新途径	(胡维勇)(226)
与学校合作开展海洋教育的认识和体会	(陈 微)(229)

学生家长评述:

一项教育 受益一生	(李赞家长)(232)
鼓舞孩子一生的形象	(闫芳家长)(234)
让孩子紧紧跟着老师走	(桑忆奇家长)(236)
我为母校的特色教育喝彩	(陈好妍家长)(238)
一项煞费苦心的教育活动	(张斯聪家长)(240)



综合论述

Zonghelunshu

