

张雷声

经济建设与全面小康



理论界

全国宣传文化系统「四个一批」人才作品文库



中国出版集团



中华书局

经济建设与全面小康

张雷声 著

 中华书局

图书在版编目(CIP)数据

经济建设与全面小康/张雷声著. —北京:中华书局,
2009.1

(全国宣传文化系统“四个一批”人才作品文库)

ISBN 978 - 7 - 101 - 06492 - 6

I. 经… II. 张… III. ①经济建设 - 中国 - 文集
②小康 - 建设 - 中国 - 文集 IV. F124 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 000465 号

-
- | | |
|-------|--|
| 书 名 | 经济建设与全面小康 |
| 著 者 | 张雷声 |
| 丛 书 名 | 全国宣传文化系统“四个一批”人才作品文库 |
| 责任编辑 | 王水涣 |
| 封面设计 | 惠 岩 |
| 版式设计 | 毛 淳 |
| 出版发行 | 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
http://www.zhbc.com.cn
E-mail: zhbc@zhbc.com.cn |
| 印 刷 | 北京瑞古冠中印刷厂 |
| 版 次 | 2009 年 1 月北京第 1 版
· 2009 年 1 月北京第 1 次印刷 |
| 规 格 | 开本/700×1000 毫米 1/16
印张 17¼ 字数 220 千字 |
| 国际书号 | ISBN 978 - 7 - 101 - 06492 - 6 |
| 定 价 | 34.00 元 |
-

出版说明

实施宣传文化系统“四个一批”人才培养工程,是党中央作出的一项重大战略决策,是推动实施人才强国战略,提高建设社会主义先进文化能力的重要举措。实施这一工程,旨在培养和造就一大批政治坚定,与党同心同德,具有广泛社会影响的一流的思想理论家、一流的记者编辑主持人、一流的出版家、一流的作家艺术家。为集中展示“四个一批”人才的优秀成果,发挥其示范引导作用,“四个一批”人才工作领导小组决定编辑出版《全国宣传文化系统“四个一批”人才作品文库》。《文库》主要收集出版“四个一批”人才的代表作,包括理论专著论文、新闻出版、文学艺术作品等。按照精益求精、分步实施的原则,《文库》将统一标识、统一版式、统一封面设计陆续出版。

全国宣传文化系统“四个一批”人才

工作领导小组办公室

2008年12月

作者简介 | 张雷声

1954年2月出生，安徽芜湖市人。1987年于北京师范大学获经济学硕士学位。现任中国人民大学教授、博士生导师。研究方向为马克思主义基本原理、马克思主义经济学说。中央马克思主义研究和建设工程首席专家，北京市爱国立功标兵，入选国家教育部“跨世纪人才培养计划”、全国宣传文化系统“四个一批”人才，获政府特殊津贴、北京市教学名师等。主持并完成了多项国家级和省部级的课题。著有《寻求独立、平等与发展》、《资本主义的社会矛盾及其历史走向》、《发展中国家经济发展论》、《马克思劳动价值论的历史与现实》、《从马克思到社会主义市场经济》、《20世纪国外马克思主义经济思想史研究》、《中国共产党经济思想史》等。发表论文近200篇。

序

21 世纪的中国向何处去？这是一个很大的话题，但却是每个中国人都正在思考的问题，更是我们理论工作者不倦探索的课题。从党的十六大提出在 21 世纪头 20 年全面建设小康社会开始，到党的十六届三中全会提出树立和落实科学发展观，再到党的十六届四中全会明确提出“形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的社会”，都给每个中国人以最大的鼓舞，同时也给我们每个理论工作者提出了研究当今中国现实问题的重要任务。

我们在 21 世纪头 20 年要建成的全面小康社会，必须是一个和谐的社会。“以人为本”既是小康社会的内在要求，也是和谐社会的起点和基础。这里的“人”是人民群众，人民群众是社会的主体，人民群众推动了社会的发展和进步，社会发展进步的目的也正是要满足人民群众的种种需求。因此，和谐社会的首要特征应是社会公平正义。在我国今天的现实中，还存在着一些不公平的状况，城乡差距、地区差距、收入差距的扩大，经济、社会发展不协调，人口、资源、环境发展不协调等。全面建设小康社会就是要妥善处理和逐步解决这些问题，维护群众利益、促进社会公平，有效地化解社会矛盾，消除不稳定因素，调动各方面的积极性，形成推动社会发展的强大合力，构建起社会主义和谐社会。和谐社会还必须是社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的社会。全面建设小康社会的经济、政治、文化和可持续发展四个方面奋斗目标的实现，实际上奠定了社会主义和谐社会物质文明、政治文明、精神文明三者统一协调的基础。只有“三个文明”协调发展，建设社会主义和谐社会的目标才能够实现。和谐社会也是一个团结互助、互利互惠的社会。我们正在从事的事业是包括所有社会阶层在内的全体人民的共同事业。这样的事业需要全社会各个社会阶层的“各尽所能”，同时，也要使所有社会

阶层的人们在这个事业的发展中“各得其所”，共享发展成果，使各个社会阶层的人和谐相处。正是在这个意义上，我们认为，和谐社会是全面小康社会的根本要求和目标所在。实现和谐的小康社会，必然要求我们对我国经济、政治、文化发展中存在的重大问题探索。

实现和谐的小康社会是在科学发展观指导下进行的。全面、协调、可持续发展的科学发展观，是中国共产党在现代化实际进程中逐步确立起来的，是发展理念上的一种创新。科学发展观的指导意义就在于坚持“以人为本”，就在于落实“五个统筹”，就在于促进经济、社会和人的全面发展。经济、社会和人的全面发展与全面建设小康社会，与构建社会主义和谐社会之间在内涵上具有一致性。正是在这个意义上，我们认为，科学发展观是实现全面小康、构建社会主义和谐社会的指导思想，而全面小康的实现、社会主义和谐社会的构建则是树立和落实科学发展观的实践要求。实现和谐的小康社会，必然要求我们对科学发展观的形成及与我国经济、政治、文化发展的关系进行探索。

实现和谐的小康社会是巩固中国共产党执政的社会基础、实现中国共产党执政的历史任务的必然要求。党的十六届四中全会强调，要全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，不断增强全社会的创造活力；要妥善协调各方面的利益关系，正确处理人民内部矛盾；要加强社会建设和管理，推进社会管理体制创新；要健全工作机制，维护社会稳定；要坚持党的群众路线，加强和改进新形势下的群众工作。全面建设一个惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，到本世纪中叶基本实现现代化，把我国建成富强民主文明的社会主义国家，这是我们党和人民的共同理想。正是在这个意义上，我们认为，构建社会主义和谐社会，既是我们党带领人民全面建设小康社会、实现工业化和现代化并最终实现共产主义的必由之路，也是我们党把最广大人民群众的积极性、创造性充分调动起来，共同为

完成党的执政目标和执政任务而奋斗的现实要求。实现和谐的小康社会，必然要求我们对中国共产党的执政地位、执政经验及加强中国共产党的执政能力建设进行探索。

张雷声

序

2005年3月30日

目 录

序	1
---------	---

第一章 经济建设进程中的小康与全面小康

一 关于小康、小康社会的理解	1
二 从小康目标的探索到总体小康的实现	5
三 全面小康的内涵及奋斗目标	14
四 实现全面小康需要研究和探讨的经济问题	25

第二章 科学发展观与全面小康

一 发展观的演变与科学发展观的形成	28
二 科学发展观的内涵与实质	35
三 科学发展观在小康社会的具体落实	47

第三章 社会主义基本经济制度与全面小康

一 社会主义本质与社会主义经济制度	57
二 公有制经济与非公有制经济	66
三 国有企业的地位及发展的重要性	75
四 坚持社会主义基本经济制度与小康社会的制度保证	83

第四章 收入分配制度与全面小康

一 收入分配制度在全面小康实现中的特点	89
二 我国现阶段收入分配制度的主要理论问题	99

三 收入分配制度的完善与小康社会的和谐性	107
第五章 中国的现代化、工业化与全面小康	
一 中国的现代化与世界现代化进程	122
二 工业化与现代化	132
三 中国的新型工业化道路	135
四 现代化、工业化与小康社会的进步性	150
第六章 农业、农村、农民与全面小康	
一 “三农”问题在全面小康实现中的重要性	154
二 农业的工业化与产业化	165
三 农村的城市化、城镇化	176
四 农民的现代化	186
五 解决“三农”问题与小康社会的共享性	192
第七章 区域经济发展与全面小康	
一 区域经济发展差距的历史沿革	201
二 正确看待区域经济发展差距	211
三 区域经济的协调发展与小康社会的均衡性	220
第八章 对外开放与全面小康	
一 经济全球化与我国的对外开放	229
二 统筹国内发展与对外开放	239
三 开放的经济与小康社会的开放性	249
参考文献	259

第一章

经济建设进程中的小康与全面小康

小康、小康社会、全面建设小康社会,三者有着不同的涵义。廓清三者的涵义对我们理解并为实现中国在本世纪头 20 年全面建设小康社会的目标有着极为重要的意义。全面建设小康社会是现代中国人的一种憧憬和向往,要实现这一目标,必须以经济建设为中心,因此,从经济建设进程来探讨小康社会,了解中国实现总体小康的经历,可以更好地建设全面小康社会;从经济建设进程中来探讨全面小康社会,了解中国实现全面小康社会所遇到的各种经济问题和困难,可以更好地实现全面小康社会。

一 关于小康、小康社会的理解

早在中国古代,就有了对“小康”的理解和对小康社会的追求。但在当代中国,对“小康”的理解和对小康社会的追求却已完全不同于历史。从邓小平在改革开放之初提出要建立“小康之家”开始,到江泽民在党的十六大上提出在本世纪头 20 年全面建设小康社会的伟大任务,历史的发展深刻表明,中国共产党对“小康”的理解已经实现了科学的飞跃,对小康社会的追求已经在现实中得到了初步的体现。

1. 对小康、小康社会的不同看法

关于中国共产党在推进社会主义现代化过程中提出全面建设小康社会时,国内学术界发表的一些文章对“小康”、“小康社会”概念的出典作了多种解释。归纳起来大体有三种:第一种看法是认为“小康”概念出自《诗经·大雅》的《民劳》诗;第二种看法是认为“小康社会”概念出自儒家经典《礼记·礼运》篇,是相对于“大同”而言的;第三种看法综合了前两种观点,认为“小康”概念最早出自《诗经·大雅》的《民劳》诗,但这只是概念而已,而儒家经典《礼记·礼运》篇

则系统阐述了小康社会模式。

考证中国古代的名著名篇,确实,在《诗经·大雅》的《民劳》诗中是提到了“小康”概念。当时,该诗作者为了劝告周厉王安民防奸,在这首诗的五节内容中,每节的开头都使用了“民亦劳止”这一句,后面紧接着用了“汔可小康”、“汔可小休”、“汔可小息”、“汔可小惕”、“汔可小安”五句。但是,对该诗第一节的“民亦劳止,汔可小康”所作的注解是:“人民劳累真苦死,要求稍稍喘口气”。由这个注解我们所看到的“小康”概念,其含义显然不同于中国共产党在社会主义发展的今天所说的“小康”概念。那么,反过来推论中国共产党在社会主义发展的今天所说的“小康”概念出自《诗经·大雅》的《民劳》诗,显然是有失偏颇的。

《礼记》是西汉时期编撰的古书,它是孔子弟子及再传、三传弟子所记载的古代礼制和社会情况。这里所说的“小康社会”是指禹死了以后,出现了阶级社会。在这样的社会中,“大道既隐,天下为家”。因为私有制产生以后,人各为己,问题很多,甚至兵戎相见,所以要用禹、汤、文、武、成王、周公制定的一套“礼仪”来教育、制约人民,使其达到“小康”的生活,实现“小康社会”。而与“小康社会”相对应的则是“大同社会”。“大同”是指夏禹以前我国原始公社时期的社会情况。在“大同社会”中,“大道之所也,天下为公”。“大同社会”既没有私有财产,也没有盗贼,人们互相亲信和睦,生活都有安排,甚至夜不闭户,所以称之为“大同”。如果从儒家经典《礼记·礼运》篇所说的“小康社会”角度去理解中国共产党在社会主义发展的今天所说的“小康社会”,显然是一种曲解;如果把中国共产党在社会主义发展的今天所说的“小康社会”,看作出自《礼记·礼运》篇中所叙述的那种相对于“大同社会”而言的“小康社会”,同样也是有失偏颇的。

尽管我们认为,中国古代文献所描述的“小康”、“小康社会”,和中国共产党今天所说的“小康”、“小康社会”文字相同,含义不同,但不可否认的是,这些

诗篇在一定程度上反映了中国古代人对宽裕、殷实、稳定、安宁的社会生活的一种憧憬和期盼。当然,这种憧憬和期盼在中国历史上并未能得到实现。中国共产党在中国特色社会主义建设中提出“小康”、“小康社会”,有着崭新的涵义,并在一定程度上付诸了实践。

2. 中国共产党对小康、小康社会的理解

应该说,中国共产党对小康、小康社会的理解和探索起始于20世纪70年代末80年代初。当时,邓小平根据中国的基本国情,在总结社会主义建设的经验教训的基础上,从1979年开始就在不同的场合反复申明了中国现代小康的构想。1979年12月6日,邓小平在会见日本首相大平正芳时首次提出了中国现代小康的概念,明确指出中国式的四个现代化就是“小康之家”。在此基础上,邓小平还多次对中国现代小康的时代特点作了阐述。中国现代小康是社会主义的小康,介于温饱与富裕之间。1983年2月,邓小平视察江苏等地回北京后,在与中央负责同志的谈话中,从六个方面具体描绘了小康社会的状态。这六个方面是:“第一,人民的吃穿用问题解决了,基本生活有了保障;第二,住房问题解决了,人均达到二十平方米,因为土地不足,向空中发展,小城镇和农村盖二三层楼房的已经不少;第三,就业问题解决了,城镇基本上没有待业劳动者了;第四,人不再外流了,农村的人总想往大城市跑的情况已经改变;第五,中小学教育普及了,教育、文化、体育和其他公共福利事业有能力自己安排了;第六,人们的精神面貌变化了,犯罪行为大大减少。”^①1984年6月,邓小平在会见第二次中日民间人士会议日方委员会代表团时指出:“我们提出四个现代化的最低目标,是到本世纪末达到小康水平。……中国现有10亿人口,到那时候12亿人口,国民生产总值可以达到一万亿美元。如果按资本主义的分配方法,绝大多数人还摆脱不了贫困落后状态,按社会主义的分配原则,就可以使全国人

^① 《邓小平文选》第3卷,北京,人民出版社,1993年10月,1版,第24~25页。

民普遍过上小康生活。这就是我们为什么要坚持社会主义的道理。不坚持社会主义,中国的小康社会形成不了。”^①“所谓小康社会,就是虽不富裕,但日子好过。我们是社会主义国家,国民收入分配要使所有的人都得益,没有太富的人,也没有太穷的人,所以日子普遍好过。更重要的是,那时我们可以进入国民生产总值达到一万亿美元以上的国家行列……”^②此后,邓小平还在不同的历史时期分别从宏观管理、各项体制的完善、科学教育的投入、精神文明建设、各地区平衡发展、国际地位的提高等方面论述了小康社会的状态。他还强调,必须坚持独立自主的和平外交政策,以争取和平的外交环境;必须坚决反对资产阶级自由化,以实现国内的政治稳定,保证中国的社会主义制度不变。“如果这些都变了,我们要在本世纪末达到小康水平、在下世纪中叶达到中等发达国家水平的目标就没有希望了。”^③

从不同时期邓小平对小康、小康社会的阐释中,我们看到,小康、小康社会主要包括三个层面的含义:第一,小康社会是一个坚持社会主义、实践社会主义本质、没有两极分化的社会。第二,小康社会是一个生产力水平较高、人均国民生产总值较高、人民生活水平普遍较高、国家的综合国力特别是经济实力显著增强的社会。第三,小康是一个包括人民生活目标、经济发展目标、政治发展目标和社会发展目标的综合概念,小康社会构成了中国特色社会主义中一个完整的科学的社会。

党的十三届七中全会和全国七届人大四次会议曾经概括地从三个方面对“小康”作了论述。第一,所谓小康水平,是指在温饱的基础上,生活质量进一步提高,达到丰衣足食。第二,生活质量的提高,是指既包括物质生活的改善,也包括精神生活的充实,既包括居民个人消费水平的提高,也包括社会福利和劳

① 《邓小平文选》第3卷,北京,人民出版社,1993年10月,1版,第64页。

② 《邓小平文选》第3卷,北京,人民出版社,1993年10月,1版,第161页。

③ 《邓小平文选》第3卷,北京,人民出版社,1993年10月,1版,第218页。

动环境的改善。第三,根据我国经济发展不平衡的情况,全国实现小康是逐渐推进的,不可能规定一个统一的时刻表。到20世纪末,已经实现小康的少数地区,将进一步提高生活水平,达到较高的发展阶段;温饱问题基本解决的多数地区,将普遍达到小康;尚未摆脱贫困的少数地区,将在温饱的基础上向小康过渡。邓小平对小康、小康社会的阐释和党的文件对小康、小康社会的论述,说明了中国共产党对小康、小康社会的理解已经逐步趋于成熟,并成为在中国实践小康、小康社会的重要指导思想。

二 从小康目标的探索到总体小康的实现

在我国社会主义建设过程中,把20世纪末的奋斗目标确定为实现小康,具有重要的战略意义。在这一历史性的探索之中,我们对小康、小康社会的实践经历了一个由简单的量的确定即国民生产总值人均800美元,到党的十三大所作的定性描述,再到确定较为系统的指标体系的发展过程。实现小康的衡量标准,使20世纪末奋斗目标的实现有了参照系数,也为实现党的十六大提出的全面建设小康社会的奋斗目标奠定了坚实的基础。

1. 中国共产党关于小康实践的探索

中国共产党对小康实践的探索集中体现在两个方面:一是制定实践小康的量化标准;二是把实现小康明确为实现社会主义现代化的一个历史性发展阶段。

邓小平在建设中国特色社会主义过程中提出中国现代小康概念的同时,也提出了量化小康水平的标准,即“从八十年代起,到本世纪末,用二十年的时间初见成效,把中国建设成一个小康社会,国民生产总值达到人均800~1000美元,说准确点是800美元或稍多一点”^①。

^① 《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》,北京,中央文献出版社,1992,第230页。

为了实现邓小平提出的中国现代小康目标,为了使小康水平的确定有尺度可循,从 20 世纪 90 年代起,我国国家统计局、国家计委和农业部等单位组织课题组,开展了中国小康问题的量化标准研究。1992 年国家统计局小康课题组推出了“中国小康量化标准及进程分析”、“中国城市小康生活标准及其评价”、“中国农村小康标准研究”的三份报告,并于 1993 年向国务院递交了关于试行小康标准统计报告。1994 年 10 月,国家计委、国家统计局等相关机构联合制定了“全国人民小康生活水平的基本标准”,由国务院组织征求了 12 个部委的意见,经过修改,指标体系日臻完善。随后,“全国人民小康生活水平的基本标准”被纳入了“九五”计划和 2010 年规划。1996 年国家统计局和农业部又联合研究制定了“全国农村小康生活水平的基本标准”。这样,小康的基本标准涉及的领域更为广泛并且为不断向广度和深度发展奠定了基础。

一般而言,影响小康生活的原因因素是经济增长、社会发展、科技进步、管理水平等,影响小康生活的结果因素是生活质量、生活环境等。原因因素反映的是小康生活的基础,而结果因素反映的则是小康社会的效果。小康基本标准的准确性必须通过既体现基础又体现效果表现出来。因此,国家计委、国家统计局等相关机构联合制定的“全国人民小康生活水平的基本标准”基本考虑了这两个方面问题。该标准包括五个方面,即经济水平、物质生活、人口素质、精神生活、生活环境。每个方面又都有一些具体的指标,共 16 项。其中,经济水平有一项指标,即人均 GDP(国内生产总值)2500 元;物质生活有八项指标,即城镇人均可支配收入 2400 元,农村人均纯收入 1200 元,城镇人均住房使用面积 12 平方米,农村人均钢砖木结构住房面积 15 平方米,人均蛋白质摄入量 75 克,城市每人拥有铺路面积 8 平方米,农村通公路的行政村比重占 85%,恩格尔系数为 50%;人口素质有三项指标,即成人识字率 85%,人均预期寿命 70 岁,婴儿死亡率 31‰;精神生活有两项指标,即教育娱乐支出比重 11%,电视机普及率 100%;生活环境有两项指标,即森林覆盖率 15%,农村初级卫生保健基本合

格以上县 100% (以上均按 1990 年的不变价格计算)。

国家计委、国家统计局等相关机构联合制定的“全国人民小康生活水平的基准标准”,既考虑了我国的国情特点,也参照了国际的一般标准,是科学的。首先,我国人均收入水平比较低,即使是 2000 年达到的 800 美元,也只是略微超过国际上下中等收入国家的下限水平,要达到国际上下中等收入国家的上限水平 2400 美元,还必须经历一个提高的过程。其次,我国人口众多、资源相对短缺,在消费结构和消费方式上应有自身的特点。例如,我国人民以植物性食品为主的饮食结构,决定了衡量营养水平应着重看摄取热量,不能过于强调摄取动物蛋白量。又如,我国人口多,可利用土地相对较少,因而对人均居住面积不能要求过高,等等。第三,社会主义的目标是共同富裕,要真正体现社会主义的小康实现程度,就必须考虑在城市和乡村都实现小康。第四,我国的医疗卫生、文化教育以及计划生育等事业的极大发展,使我国的人口素质高于发展中国家,因此,衡量我国人口素质的三项指标就必然要高于发展中国家。

在按小康标准实践小康过程中,必须考虑城市与农村存在的较大差别,准确地反映居民生活水平的实际提高程度,从而区分城镇的小康标准和农村的小康标准。城镇的小康标准由经济水平、物质生活、人口素质、精神生活和生活环境与社会保障五个部分组成,共 12 项指标。这些指标主要是:人均国内生产总值 5000 元(按 1990 年的不变价格计算);第三产业增加值占国内生产总值的比重为 40%;人均居住面积 8 ~ 10 平方米,三口人住上两居屋,住房成套率为 60%;人均年收入 2380 元;恩格尔系数 44% ~ 46%;人均每日从食物中摄取的热量为 2900 千卡,蛋白质 80 克,脂肪 75 克;平均期望寿命 70 岁;普及九年制义务教育,中学入学率为 90%;平均每三个识字人口每日有一份报纸;每周工作日为 5 天半到 5 天,普遍建立每年两周的休假制度,闲暇时间每年为 6500 ~ 6700 小时;人均园林绿地面积为 9 平方米;基尼系数为 0.26 ~ 0.30。农村的小康标准由收入水平、物质生活、人口素质、精神生活、生活环境和社会保障与安全六